

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (144 часа)

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология терапевтическая»

**Цель** - совершенствование компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и амбулаторно-поликлинической стоматологической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.
3. Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний (кариес).
4. Совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы.
5. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в терапевтической стоматологии.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам терапевтического стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях.
8. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.

**2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** – врачи стоматологи-терапевты, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник.

**3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, РЕЖИМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ**

График обучения	Кол-во часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность (месяцев, дней, недель)
Форма обучения			
<i>Очная</i>	144	6	1 месяц (24 дня, 4 недели)

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»**

***У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):***

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

***У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

***У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)***

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диа-

гностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, при беременности (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

## **Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»**

***У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):***

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля (ПК-3);

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг врача стоматолога-терапевта (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).

**По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен знать:**

***1. Общие знания:***

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

## **2. Специальные знания:**

- распространенность заболеваний терапевтического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;
- основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний;
- основы национальной стратегии в сфере стоматологии;
- задачи и структуру стоматологической службы РФ;
- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;
- организацию работы неотложной стоматологической помощи;
- строение и функции тканей и органов челюстно-лицевой области;
- патогенетические механизмы формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- клиническую классификацию заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- современные методы обследования в терапевтической стоматологии;
- клинику заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- основы клинической фармакологии в терапевтической стоматологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии;
- современные методы лечения заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- основные принципы лечения неотложных состояний;
- принципы и методы реабилитации больных с заболеваниями стоматологического профиля;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

## **3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:**

- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

## **По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен уметь:**

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании стоматологического терапевтического профиля;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- провести дифференциальную диагностику заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях стоматологического терапевтического профиля;

- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, компьютерной томографии (далее - КТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при заболеваниях стоматологического терапевтического профиля;
- оказать помощь при осложнениях заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного стоматологического терапевтического профиля;
- оценить прогноз заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;
- оформлять медицинскую документацию;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию;
- купировать острый болевой синдром;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.

**По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен владеть:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами местного обезболивания в терапевтической стоматологии;
- формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- методами реабилитации больных стоматологического терапевтического профиля;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен владеть навыками:**

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- выявления особенностей формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- премедикации при стоматологических вмешательствах;
- аппликационной анестезии;
- инфильтрационной анестезии;
- пародонтальными методами анестезии;

- проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;
- профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- выбора режущего инструмента для препарирования кариозных полостей и обработки пломбировочного материала;
- препарирования всех видов кариозных полостей;
- пломбирования зубов с использованием композитных материалов химического и светового отверждения с применением адгезивной технологии и сэндвич-технологии;
- шлифовки и полировки пломбы ;
- использования современных матричных систем при пломбировании;
- запечатывания фиссур герметиками;
- использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- лечения глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;
- определения рабочей длины корневого канала;
- проведения инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;
- пломбирования корневых каналов зубов пастами, штифтами;
- использования штифтов;
- лечения некариозных поражений твердых тканей зубов;
- выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации;
- владения технологиями применения различных пломбировочных материалов и адгезивных систем;
- удаления над- и поддесневых зубных отложений;
- обучения гигиене полости рта;
- медикаментозной обработки пародонтальных карманов;
- кюретажа пародонтальных карманов;
- наложения пародонтальных повязок;
- избирательного пришлифовывание зубов;
- применения физических методов лечения;
- временного шинирования зубов с использованием адгезивов и композитных материалов;
- лечения заболеваний слизистой оболочки рта;

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в форме очного экзамена и включает решение тестовых заданий и собеседование.

Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология терапевтическая».

В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** врачи стоматологи-терапевты

Код модуля	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП1	Организация стоматологической помощи.	4	4	-	-	Промеж. контроль
МСП2	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	5	5	3	-	Промеж. контроль
МСП3	Методы обследования в терапевтической стоматологии.	10	1	9	-	Промеж. контроль
МСП4	Обезболивание в терапевтической стоматологии.	6	3	3	-	Промеж. контроль
МСП5	Кариес зубов.	19	4	11	4	Промеж. контроль
МСП6	Заболевания пульпы.	12	6	6	-	Промеж. контроль
МСП7	Заболевания периодонта.	24	6	18	-	Промеж. контроль
МСП8	Некариозные поражения твердых тканей зуба.	8	2	6	-	Промеж. контроль
МСП9	Пломбировочные материалы.	24	6	10	8	Промеж. контроль
МСП10	Заболевания пародонта.	18	6	12	-	Промеж. контроль
МСП11	Заболевания слизистой полости рта.	6	6	-	-	Промеж. контроль
МСП12	Физические методы диагностики и лечения.	2	2	-	-	Промеж. контроль
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	-	6	-	-
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	-	<b>60</b>	<b>12</b>	-

### 7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология терапевтическая»

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи-терапевты

		Очное обучение
--	--	----------------



Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов				
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
<b>МС П1</b>	<b>Организация стоматологической помощи.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>Промежут. тестиров.</b>
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи.	0,5	0,5	-	-	-
1.2.	Медицинское страхование в стоматологии	0,5	0,5	-	-	-
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика	1	1	-	-	-
1.4.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций	1	1	-	-	-
<b>МС П2</b>	<b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>Промежут. тестиров.</b>
2.1.1 . 2.1.2 . 2.1.3 . 2.1.4 .	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Жевательная и мимическая мускулатура. Кровоснабжение, венозный отток и его связи. Иннервация органов челюстно-лицевой области	0,5	0,5	-	-	-
2.1.5	Клиническая анатомия органов полости рта	4	1	3	-	-
2.1.6 . 2.1.7 . 2.1.8 .	Секреторные органы челюстно-лицевой области. Крово- и лимфообращение в органах челюстно-лицевой области. Основные функции челюстно-лицевой области.	0,5	0,5	-	-	-
<b>МС П3</b>	<b>Методы обследования в терапевтической стоматологии.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	-	<b>Промежут. тестиров.</b>
3.1.	Клинические методы обследования	5	0,5	4,5	-	-
3.2	Специальные методы обследования	5	0,5	4,5	-	-
<b>МС П4</b>	<b>Обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>Промежут. тестиров.</b>

4.1.	Общие сведения: понятие о боли, общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии	1	1	-	-	-
4.2.	Местное обезболивания в практике терапевтической стоматологии	5	2	3	-	-
<b>МС П5</b>	<b>Кариес зубов.</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>Промежут. тестиров.</b>
5.1.	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба.	0,5	0,5	-	-	-
5.2.	Этиология и патогенез кариеса	0,5	0,5	-	-	-
5.3.	Профилактика кариеса	7	1	6	-	-
5.4.	Клиника кариеса	4	1	3	-	-
5.5.	Лечение кариеса	7	1	2	4	-
<b>МС П6</b>	<b>Заболевание пульпы</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Промежут. тестиров.</b>
6.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба.	0,5	0,5	-	-	-
6.2.	Изменения пульпы при местной и общей патологии	2,5	2,5	-	-	-
6.3.	Пульпит: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	9	3	6	-	-
<b>МС П7</b>	<b>Заболевания периодонта</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>Промежут. тестиров.</b>
7.1.	Общие сведения: анатомо - физиологические данные о периодонте	1	1	-	-	-
7.2.1	Периодонтит. Этиология, патогенез и классификация.	4	1	3	-	-
7.2.2	Клиника периодонтитов.	4	1	3	-	-
7.2.3	Лечение периодонтитов	9	3	6	-	-
7.2.3 .7.	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов.	6	-	6	-	-
<b>МС П8</b>	<b>Некариозные поаржения твердых тканей зубов</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Промежут. тестиров.</b>
8.1.	Нарушение формирования твердых тканей зубов.	2,5	0,5	2	-	-

8.2.	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания.	5,5	1,5	4	-	-
<b>МС П9</b>	<b>Пломбировочные материалы</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>Промежут. тестиров.</b>
9.1.	Общая характеристика современных пломбировочных материалов.	8	2	6	-	-
9.2.	Особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении.	8	2	2	4	-
9.3.	Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения.	8	2	2	4	-
<b>МС П10</b>	<b>Заболевания пародонта</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>Промежут. тестиров.</b>
10.1.	Строение и функции пародонта	0,5	0,5	-	-	-
10.2.	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта	1	1	-	-	-
10.3.	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта	0,5	0,5	-	-	-
10.4.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	7	1	3	-	-
10.5.	Профилактика и лечение заболеваний пародонта	12	3	9	-	-
<b>МС П11</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежут. тестиров.</b>
11.1. 1.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки,	0,5	0,5	-	-	-
11.1. 2.	Общие принципы лечения слизистой оболочки полости рта.	1	1	-	-	-
<b>МС П12</b>	<b>Физические методы диагностики и лечения.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежут. тестиров.</b>
12.1.	Непрерывный постоянный ток в методах гальванизации, электрофореза и электрообезболивания.	0,5	0,5	-	-	-
12.2.	Токи низкого напряжения низкой частоты.	0,5	0,5	-	-	-
12.3.	Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.					

12.4.	Механотерапия.	<b>0,5</b>	0,5	-	-	-
12.5.	Свет (фототерапия).					
12.6.	Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии	<b>0,5</b>	0,5	-	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	-	6	-	-
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	-