

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. НН Бурденко» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

декан медико –профилактического
факультета

д.м.н., проф. Механ'tseва Л.Е.

«14 » февраля 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по	<u>внутренним болезням, общей физиотерапии, эндокринологии</u>
	(наименование дисциплины)
для специальности	<u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u>
	(наименование специальности)
форма обучения	<u>очная</u>
	(очная, заочная)
факультет	<u>медико-профилактический</u>
кафедра	<u>факультетской терапии</u>
курс	<u>4</u>
семестр	<u>7, 8</u>
Лекции	<u>30 ч. (часов)</u>
Экзамен	<u>8 семестр</u>
Практические занятия	<u>108 ч. (часа)</u>
Самостоятельная работа	<u>69 ч.(часов)</u>
Всего часов (ЗЕ)	<u>243 ч.(6,75 ЗЕ)</u>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело с учетом трудовых функций профессионального стандарта «специалиста в области медико-профилактического дела» № 399Н от 25.06.2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 11 от «09» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой факультетской терапии, проф. _____ А.В. Будневский

Рецензенты:

заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко министерства здравоохранения РФ

д.м.н., профессор А.В. Никитин

заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко министерства здравоохранения РФ

д.м.н., профессор А. А. Зуйкова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «медико-профилактическое дело», протокол № 3 от «14» февраля 2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель-формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитального этапа, при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях внутренних органов и эндокринной системы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов;
- формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы;
- изучение механизмов физиологического и лечебного воздействия на организм человека природных и преформированных физических факторов (в рамках физиотерапии).
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
- овладение основными принципами лечения и профилактики заболеваний внутренних органов (подготовка к производственной практике после IV курса);
- формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
- формирование умения выполнять мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» относится к Блоку1, базовая часть ОП ВО по специальности «медико-профилактическое дело».

Изучается на седьмом и восьмом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;
- методы анализа и логического мышления;
- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс, гипогликемия, кетоацидотическая кома);
- методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы;
- основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий;
- современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости;
- эпидемиологию, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- методику оценки риска для здоровья населения;
- механизм физиологического и лечебного воздействия природных и преформированных физических факторов.

2. Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- участвовать в дискуссии
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;
- оценить факторы риска заболеваний;
- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;
- разработать оздоровительные мероприятия;
- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- техникой ведения дискуссий;

- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства;
- методами санитарно- просветительской работы;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения; - методы анализа и логического мышления; - методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; - участвовать в дискуссии <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления; 	<p>владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	ОК-7
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила и принципы профессионального врачебного поведения; - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и логического мышления; - техникой ведения дискуссий; 	<p>способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	ОПК - 7
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (<u>ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс, гидроторакс</u>); 	<p><u>способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</u></p>	ПК - 14

<p>- методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства;</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>- Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы;</p> <p>- основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий;</p> <p>- современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценить факторы риска;</p> <p>- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;</p> <p>- разработать оздоровительные мероприятия;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения;</p> <p>- методами санитарно- просветительской работы</p>	<p><u>Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</u></p>	<p>ПК-18</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- эпидемиологию, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;</p> <p>- методику оценки риска для здоровья населения;</p> <p>- механизм физиологического и лечебного воздействия природных и преформированных физических факторов.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p>Способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>ПК- 22</p>

<p>- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; -давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p><u>Владеть:</u> - методами оценки эффективности профилактических мероприятий; -методами санитарно- просветительской работы;</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетных единиц, 243 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Болезни ССС	7	1-2 неделя	8ч	36ч	-	22 ч	Р1 (рейтинговый раздел) промежуточный контроль (7 семестр);
2	Болезни системы кровотока	7	2 недели	2ч	8ч	-	5ч	Р2 (рейтинговый раздел) история болезни, 7 семестр
3	Болезни мочевой системы	7	2 неделя	2ч	4ч	-	3ч	
4	Болезни ЖКТ	8	3 неделя	4ч	12ч	-	8ч	Р3 (рейтинговый раздел) промежуточный контроль (8 семестр)
5	Болезни органов дыхания	8	3 неделя	4ч	12ч	-	8ч	
6	Эндокринология	8	4 неделя	4ч	16ч	-	10ч	Р4 (рейтинговый раздел) промежуточный контроль (8 семестр)
7	Общая физиотерапия	8	4 неделя	6ч	20ч	-	13ч	Р5 (рейтинговый раздел) промежуточный контроль (8 семестр)
	ИТОГ	8		30 ч	108ч	-	69 ч	Промежуточная аттестация (36ч)

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	ИБС. Инфаркт миокарда	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез,	2ч

		представления по эпидемиологии, этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики, принципами оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	современная классификация, клинические проявления. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	
2.	Сердечная недостаточность (ХСН)	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики.	2ч
3.	Гипертоническая болезнь	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Гипертоническая болезнь: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики.	2ч
4.	Инфекционный эндокардит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Инфекционный эндокардит: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики. Группы риска	2ч
5.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Язвенная болезнь: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики. Роль <i>Helicobacter pylori</i>	2ч
6.	Хронические	Цель: способствовать формированию	Хронические гепатиты, цирроз	2ч

	гепатиты, цирроз печени	системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	печени: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики.	
7.	Бронхиальная астма	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Бронхиальная астма: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики.	2ч
8.	Пневмонии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Пневмонии: внебольничная, нозокомиальная: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики.	2ч
9.	Анемии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Анемии (ЖДА, В12 дефицитная) определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики.	2ч
10.	Нефриты	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представлениями об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Нефриты: (острый и хронический гломерулонефриты): определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики.	2ч
11.	Физиотерапия: электролечение (постоянный и	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными	Физиологическое действие постоянного и переменного	2ч

	переменный токи)	представления о лечебном применении постоянного и переменного электрических токов	тока. Гальванизация, лекарственный электрофорез	
12.	Курортология: климатотерапия, лечебное применение минеральных вод	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными курортами, их классификация, показания и противопоказания для их применения	Курортология – определение. Виды курортов. Лечебное применение климатических природных факторов	2ч
13.	Физиотерапия: лечебное применение оптического излучения	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представления о лечебном применении оптического излучения	Классификация, характеристика оптического излучения, применяемого для лечения.	2ч
14.	Сахарный диабет	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представления об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Сахарный диабет: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики.	2ч
15.	Гипотиреоз	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме. Задачи: ознакомление с современными представления об эпидемиологии, этиологии, особенностями течения и возможными осложнениями, ролью факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; принципами профилактики заболеваемости населения.	Гипотиреоз: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Принципы профилактики.	2ч
ИТОГО				30ч

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Вводное занятие Курация	Цель: оценка остаточных знаний, (определение базовых знаний); - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22) задачи: - формирование основных задач при освоении дисциплины внутренние болезни, общая	- контроль остаточных знаний; - курация; - правила написания истории болезни;	- структуру и правила написания истории болезни, - социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные;	- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну;	4ч

		<p>физиотерапия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура истории болезни, - определение рейтинговых разделов; 				
2.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия напряжения	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; 	<p><u>Стабильная, прогрессирующая стенокардия напряжения:</u></p> <p>этиология, патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; - современную классификацию; - особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; - оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; 	4ч
3.	ИБС. Инфаркт миокарда	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; - обучить алгоритму 	<p><u>Инфаркт миокарда</u> - патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз</p> <p>Понятие ОКС, классификация, тактика врача. ЭКГ при инфаркте миокарда; <u>кардиогенный шок</u>- клиника диагностика; мероприятия по оказанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; - современную классификацию; - особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; - оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; - читать ЭКГ; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 	4ч

		выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе;	первой врачебной помощи;			
4.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; - обучить алгоритму выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; 	Нарушения ритма и проводимости: экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии, блокады): современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; - читать ЭКГ; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 	4 ч
5.	Хроническая сердечная недостаточность	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p>	ХСН: патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз.	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; 	4ч

		<ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; 		профилактики		
6.	Инфекционный эндокардит	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; 	<p>Этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз. Группы риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; 	4ч
7.	Гипертоническая болезнь	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности 	<p>патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оказания скорой медицинской помощи при <u>гипертоническом кризе</u>, <u>отеке легких</u>; 	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; - читать ЭКГ; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему 	4ч

		профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; - обучить алгоритму выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе;			медицинской помощи;	
8.	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца	Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); Задачи: - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;	Этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз	- врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики	- собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий;	4ч
9.	<i>Промежуточный контроль по разделу (Рейтинговый раздел I)</i>	Цель -формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	- тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче; - чтение ЭКГ;	- врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики	- собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; - читать ЭКГ; - оценить состояние пациента для принятия решения	4ч

					о необходимости оказания ему медицинской помощи;	
10	Анемии	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; 	<p>Классификация анемий. <u>ЖДА – этиология, эпидемиология.</u> современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; - интерпретация анализов крови. 	4ч
11	Хронические лейкозы	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; 	<p>этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; - интерпретация анализов крови; 	4ч

12	<p>Гломерулопатия</p> <p>Защита истории болезни (Рейтинговый раздел 2)</p>	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; 	<p>Нефриты – определение, классификация.</p> <p><u>Острый и хронический гломерулонефриты:</u></p> <p>этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз</p> <p>Защита истории болезни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; 	4ч
13	<p>Вводное занятие</p> <p>Курация</p>	<p>Цель: оценка остаточных знаний, (определение базовых знаний);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22) <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных задач при освоении дисциплины внутренние болезни, общая физиотерапия; - структура истории болезни, - определение рейтинговых разделов; 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль остаточных знаний; - курация; - правила написания истории болезни; 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и правила написания истории болезни, - социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; 	<ul style="list-style-type: none"> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну; 	4ч
14	<p>Хронический гастрит.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и ДПК</p>	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), 	<p><u>Хронический гастрит – Язвенная болезнь желудка и ДПК:</u></p> <p>Этиология, эпидемиология, современные представления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; 	4ч

		<p>профессиональных компетенций (ПК 14,18,22);</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; - обучить алгоритму выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; 	<p>патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (ЖКК); - методы оказания скорой медицинской помощи; 	<p>среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 	
15	Хронические гепатиты, цирроз	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; 	<p><u>Хронические гепатиты, цирроз печени:</u></p> <p>Этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; 	4ч
16	Пневмония	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование 	<p><u>Пневмония:</u></p> <p>Этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; 	4ч

		<p>общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22);</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; - обучить алгоритму выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; 	<p>принципы профилактики, прогноз-состояния, требующие срочного медицинского вмешательства - <u>гидроторакс</u>.</p>	<p>осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - наметить план профилактических мероприятий; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 	
17	Бронхиальная астма	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; - обучить алгоритму выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; 	<p>БА: этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики, прогноз-состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <u>астматический статус, пневмоторакс</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - эпидемиологию, - патогенез; -современную классификацию; -особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез; -оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; - читать рентгенограммы; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; 	4ч

18	Промежуточный контроль по разделам «внутренние болезни», защита истории болезни (РЗ)	<p>Цель - формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента</p> <p>Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</p>	<p>- тестовый контроль,</p> <p>- собеседование по ситуационной задаче,</p> <p>- расшифровка анализов.</p> <p>Защита истории болезни.</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- эпидемиологию,</p> <p>- патогенез;</p> <p>- современную классификацию;</p> <p>- особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- принципы профилактики</p>	<p>- собрать медицинский анамнез;</p> <p>- оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- наметить план профилактических мероприятий;</p> <p>- читать рентгенограммы;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p>	4ч
19	Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22);</p> <p>Задачи: - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий;</p> <p>- обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья;</p> <p>- обучить алгоритму выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на</p>	<p>Сахарный диабет:</p> <p>этиология, эпидемиология, факторы риска, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз; состояния, требующие срочного медицинского вмешательства</p> <p><u>диабетическая,</u> <u>гипогликемическая</u></p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- эпидемиологию,</p> <p>- патогенез;</p> <p>- современную классификацию;</p> <p>- особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- принципы профилактики</p>	<p>- собрать медицинский анамнез;</p> <p>- оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- наметить план профилактических мероприятий;</p> <p>- оценить анализ гликемического профиля;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p>	4ч

		догоспитальном этапе;				
20	Синдром гипотиреоза, тиреотоксикоза	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; 	<p>- <u>гипотиреоз</u> определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы профилактики и йод дефициты, прогноз.</p> <p><u>Тиреотоксикоз:</u> определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы профилактики и</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- эпидемиологию,</p> <p>- патогенез;</p> <p>-современную классификацию;</p> <p>-особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- принципы профилактики</p>	<p>- собрать медицинский анамнез;</p> <p>-оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- наметить план профилактических мероприятий;</p>	4ч
21	Гипокортицизм, гиперкортицизм	<p>Цель: ознакомить с принципами клинического обследования больных для оценки эффективности профилактических стратегий и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций (ОК7), общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 14,18,22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить сбору медицинского анамнеза, для оценки эффективности профилактических стратегий; - обучить организации профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья; 	<p>Этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и, прогноз</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- эпидемиологию,</p> <p>- патогенез;</p> <p>-современную классификацию;</p> <p>-особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- принципы профилактики</p>	<p>- собрать медицинский анамнез;</p> <p>-оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания;</p> <p>- наметить план профилактических мероприятий;</p>	4ч
22	Промежуточный	<p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование рейтингового 	тестовый контроль,	- врачебную терминологию;	- собрать медицинский	4ч

	контроль по разделу эндокринология (Рейтинговый раздел 4)	балла по разделу для текущего рейтинга студента Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	- собеседование по ситуационной задаче, - расшифровка анализов.	- эпидемиологию, - патогенез; - современную классификацию; - особенности течения и возможные осложнения; - роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - принципы профилактики	анамнез; - оценить роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания; - наметить план профилактических мероприятий; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	
23	Физиотерапия: лечебное применение постоянного и переменного токов.	Цель: научить принципам, лечебно-профилактических мероприятий с использованием физиотерапевтических методов; - формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 22); Задачи: - изучение влияния физических факторов на организм; - обучение принципам медицинского действия постоянного и переменного токов; - обучение принципам физиотерапевтических процедур для успешного проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья населения	- предмет и задачи физиотерапии; - классификация физических факторов; механизмы действия физических факторов на организм; - физиологическое действие постоянного и переменного тока. Гальванизация, лекарственный электрофорез; Методика проведения, показания, противопоказания	- врачебную терминологию; - классификацию физических факторов; - механизмы действия физических факторов на организм; - физиологическое действие постоянного и переменного тока. Методику проведения, показания, противопоказания	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости направления на физиотерапевтическое лечение; - выписать направление на физиотерапевтическую процедуру;	4ч

24	Физиотерапия: применение оптического излучения с лечебной целью.	<p>Цель: научить принципам, лечебно-профилактических мероприятий с использованием физиотерапевтических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение влияния физических факторов на организм; - обучение принципам медицинского действия оптического излучения разной длины волны; - обучение принципам физиотерапевтических процедур для успешного проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья населения 	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы действия оптического излучения на организм; - физиологическое действие оптического излучения (ИКИ, УФО). <p>Методика проведения, показания, противопоказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - классификацию физических факторов; - механизмы действия физических факторов на организм; - физиологическое действие оптического излучения. <p>Методику проведения, показания, противопоказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости направления на физиотерапевтическое лечение; - выписать направление на физиотерапевтическую процедуру; 	4ч
25	Физиотерапия: водолечение.	<p>Цель: научить принципам, лечебно-профилактических мероприятий с использованием физиотерапевтических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК7), профессиональных компетенций (ПК 22); <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение влияния физических факторов на организм; - обучение принципам медицинского действия постоянного и переменного токов; - обучение принципам физиотерапевтических процедур для успешного проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья населения 	<p>классификация;</p> <p>принципы физиологического действия на организм водных процедур;</p> <p>Методика проведения, показания, противопоказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - классификацию физических факторов; - механизмы действия физических факторов на организм; - физиологическое действие водных процедур. <p>Методику проведения, показания, противопоказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости направления на физиотерапевтическое лечение; - выписать направление на физиотерапевтическую процедуру; 	4ч
26	Курортология.	<p>Цель: научить принципам, лечебно-профилактических мероприятий с использованием физиотерапевтических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК7), 	<p>Природные лечебные факторы, климатотерапия, бальнеотерапия,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную терминологию; - классификацию физических факторов; - механизмы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости направления на физиотерапевтическое лечение; 	4ч

		профессиональных компетенций (ПК 22); - промежуточный контроль по разделу Задачи: - изучение влияния физических факторов на организм; - обучение принципам медицинского действия постоянного и переменного токов; - обучение принципам физиотерапевтических процедур для успешного проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья населения	грязелечение; ; принципы физиологического действия на организм; - методика проведения, показания, противопоказания; - решение ситуационных задач, тестовый контроль, контроль практических умений	действия физических факторов на организм; - методику проведения, показания, противопоказания	- выписать направление на физиотерапевтическую процедуру;	
27	<i>Промежуточный контроль по разделу физиотерапия: (P5).</i>	- формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче, - расшифровка анализов.	- врачебную терминологию; - классификацию физических факторов; - механизмы действия физических факторов на организм; - физиологическое действие водных процедур. Методику проведения, показания, противопоказания	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости направления на физиотерапевтическое лечение; - выписать направление на физиотерапевтическую процедуру;	4ч
	ВСЕГО					108ч

4.4. Тематика самостоятельной работы

Тема	самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
<i>Вводное</i>	решение тестов;	Цель: подготовка к	методические рекомендации	2ч

<p>занятие. <i>Курация</i></p>	<p>решение ситуационных задач; курация и написание микро- истории болезни;</p>	<p>практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации;</p>	<p>по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	
<p><i>Атеросклероз: современные представления о патогенезе. Классификация дислипидемии, подходы к лечению. ИБС: стенокардия напряжения. Классификация, современные методы диагностики и лечения</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро- истории болезни;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>
<p><i>ОКС. Принципы дифференциальной диагностики; показания и к тромболитической терапии</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро- истории болезни;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний;</p>	<p>2ч</p>

		методами общеклинического обследования	наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	
<i>Нарушения ритма и проводимости. фибрилляция предсердий : современные направления в лечении фибрилляции, антикоагулянтная терапия</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч
<i>Инфекционный эндокардит. Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов), хирургические методы лечения</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	2ч
<i>Хроническая сердечная недостаточность: методы лечения, основные показания и противопоказания для применения</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня	2ч

лекарственных препаратов при ХСН		овладеть методами общеклинического обследования;	знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	
Тема: Гипертоническая болезнь. Значение дополнительных методов (лабораторные методы, СМАД, ЭКГ, ЭхоКГ) в диагностике вторичных АГ.	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	2ч
Тема: ОРЛ Первичная и вторичная профилактика ревматизма, хроническая ревматическая болезнь сердца. Аускультативная картина приобретенных пороков сердца (митральный стеноз, недостаточность)	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч

<p>чность, аортальный стеноз, недостаточность, стеноз и недостаточность трикуспидального клапана)</p>				
<p>Тема: Промежуточный контроль по разделу: болезни ССС</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач;</p>	<p>Цель: подготовка к промежуточному контролю по разделу. Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>3ч</p>
<p>Тема: Анемии: Принципы дифференциальной диагностики при анемии вследствие нарушения синтеза гемоглобина, вследствие нарушения синтеза ДНК и РНК. Алгоритм диагностического поиска при</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	<p>2ч</p>

<i>анемическом синдроме</i>				
<i>Тема:</i> Хронические лейкозы (миелолимфолейкоз) <i>Основные направления в лечении хронических лейкозов; механизм действия препаратов</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микроистории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч
<i>Вводное занятие, курация</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микроистории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	2ч
<i>Тема:</i> хронический гастрит, ЯБЖ и ДПК <i>Современные представления о эррадикационной терапии</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микроистории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач	3ч

<i>helicobacter pilory</i>		общеклинического обследования;	контроля уровня знаний	
Тема: хронически е гепатиты, цирроз: <i>осложнени я цирроза. Первичный биллиардны й цирроз, болезнь Вильсона - Коновалова</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч
<i>Пневмонии, вызванные атипичным и и редкими возбудителями. Классификация антибактериальных препаратов для лечения нозокомиальных пневмоний; Методы контроля эффективности антибактериальной терапии</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	2ч
Бронхиальная астма <i>показания и необходимый объем комплексно</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС;	3ч

<i>й терапии больному с астматиче ским статусом</i>		пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	
<i>Тема: подготовка к промежуто чному контролю. Защита истории болезни</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч
<i>Тема: сахарный диабет: Нарушения углеводного обмена (НТГ, НГН); поздние осложнени я СД, диагностик а, профилакти ка</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч
<i>Синдром гипотиреоз а, тиреотокс икоза. Тиреотокси ческий криз</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и	2ч

– принципы терапии; микседема тозная кома – клиника, диагностика, лечение		техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	
<i>Тема: гипогиперкортицизм. Особенности диагностики и острой надпочечниковой недостаточности</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро- истории болезни; ;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	2ч
<i>Тема:</i> подготовка к промежуточному контролю	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро- истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний	3ч
Физиотерапия: лечебное применение постоянного и переменного токов. низкочастот	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро- истории болезни;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения	методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к	3ч

<p>тная электротерапия: амплипульс терапия, интерференц терапия, флюктуори зация; Среднечас тотная электротерапия: дарсонва лизация</p>		<p>медицинской документации;</p>	<p>данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	
<p>Физиотерапия: применение оптического излучения с лечебной целью. Цветолече ние</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро- истории болезни;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	3ч
<p>Физиотерапия: водолече ние</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро- истории болезни;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; наборы тестов контроля уровня знаний; наборы ситуационных задач контроля уровня знаний</p>	2ч
<p>Курортология. (спелиотерапия)</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро- истории болезни;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в</p>	3ч

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций. Обучение складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по курации пациентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

При изучении дисциплины особое внимание обращается на клиническое состояние пациентов, выявление патологических симптомов и синдромов, позволяющих поставить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения. Кроме того, студент должен уметь диагностировать у пациента угрожающее жизни состояние и оказать первую помощь при приступе стенокардии, бронхиальной астмы, кардиогенном шоке, аритмии, кровотечении, кетоацидотической и гипогликемической комах.

По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, тематические графологические структуры для практических занятий, а также методические указания для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов, критический разбор историй болезни, а также тематический видеоматериал.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, а также путем решения ситуационных задач, тестовых заданий, расшифровки ЭКГ, анализа лабораторных показателей, написания истории болезни.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, курация пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Атеросклероз: определение понятия, эпидемиология, роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания, принципы диагностики и профилактики.
2. ИБС. Инфаркт миокарда: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии, принципы профилактики. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
3. Хроническая сердечная недостаточность: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностические критерии, принципы профилактики.
4. Гипертоническая болезнь: определение, факторы риска, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностические критерии, принципы лечения и профилактики. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе.
5. Инфекционный эндокардит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. Группы риска.
6. Сахарный диабет 1 типа: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.
7. Сахарный диабет 2 типа: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.
8. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая): определение, этиология, клиническая картина, диагностика и неотложная помощь.
9. Гипотиреоз: определение понятия, этиология, классификация, клиническая картина. Эпидемиология йод дефицита, диагностические критерии, первичная и вторичная профилактика. Профилактика в группах риска.
10. Синдром тиреотоксикоза: определение понятия, эпидемиология, диагностические критерии, принципы профилактики.
11. Хроническая надпочечниковая недостаточность: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.
12. Острая ревматическая лихорадка: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, принципы профилактики. Первичная и вторичная профилактика.
13. Пневмонии: определение понятия, этиология, эпидемиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.
14. Бронхиальная астма: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.
15. Язвенная болезнь желудка и ДПК: определение понятия, этиология, роль хеликобактер пилори в развитии и прогрессировании заболевания, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.
16. Осложнения язвенной болезни желудка: классификация, клиническая картина. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при ЖКК.
17. Хронические гепатиты: определение понятия, классификация, клинические и лабораторные синдромы при гепатитах.
18. Хронический вирусный гепатит В: определение понятия, эпидемиология, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий. Значение вакцинопрофилактики.
19. Хронический вирусный гепатит С: определение понятия, эпидемиология, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.

20. Цирроз печени: определение понятия, эпидемиология, классификация, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.

21. Острый гломерулонефрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.

22. Основные синдромы при хроническом гломерулонефрите. Принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.

23. Железодефицитная анемия: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и разработки профилактических стратегий.

24. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при ангинозном приступе.

25. Первая врачебная помощь при инфаркте миокарда.

26. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при отеке легких.

27. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при астматическом статусе.

28. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия.

29. Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при гипогликемии.

30. Диагностика и неотложная помощь при диабетической коме.

31. Принципы организации физиотерапевтического кабинета поликлиники.

32. Физические факторы внешней среды и их влияние на организм человека.

33. Естественные и преформированные факторы, применяемые с лечебной целью.

34. Роль физиотерапии в профилактике и реабилитации терапевтических больных.

35. Гальванизация: физико – химические основы и физиологические механизмы действия постоянного тока, лечебные эффекты, показания, противопоказания.

36. Электрофорез: физико – химические основы и физиологические механизмы постоянного тока, лечебные эффекты, показания, противопоказания.

37. Амплипульстерапия: физико – химические основы и физиологические механизмы переменного тока низкой частоты, лечебные эффекты, показания, противопоказания.

38. Диадинамотерапия: физико – химические основы и физиологические механизмы диадинамических токов, лечебные эффекты, показания, противопоказания. Дарсонвализация: физико – химические основы и физиологические механизмы действия переменного тока средней частоты, лечебные эффекты, показания, противопоказания.

39. Свет: спектр света, проницаемость ткани для разных отрезков спектра. Физиологический механизм действия света.

40. Лечебное применение инфракрасного излучения: механизм действия, основные эффекты, показания и противопоказания.

41. Лечебное применение коротковолнового ультрафиолетового излучения: механизм действия, основные эффекты, показания и противопоказания.

42. Лечебное применение длинноволнового ультрафиолетового излучения: механизм действия, основные эффекты, показания и противопоказания.

43. Ультрафиолетовые лучи – ДУФ и КУФ. Механизм действия волн ультрафиолетового спектра разной длины.

44. Местные и общие реакции организма при облучении УФ лучами.

45. Воздействие термических факторов с организмом, основные их виды, показания и противопоказания к их применению (вода, парафин, грязи).

46. Физическая характеристика климатолечебных факторов и физиологические основы их действия.

47. Медицинская характеристика климата основных природных зон: континентальные климаты, морские климаты.

48. Бальнеотерапия: характеристика и классификация минеральных вод. Показания и противопоказания для их применения.

49. Характеристика и основные виды курортов.

50. Основные типы санаторно-курортных учреждений и принципы организации в них лечебной работы.

51. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

6.2 Примеры оценочных средств

ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ВК)

Выберите один правильный ответ

1. У БОЛЬНОГО ПАЛЬЦЫ РУК ИМЕЮТ ВИД «БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК», А НОГТИ ФОРМУ «ЧАСОВЫХ СТЕКОЛ». ДАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) бронхоэктатической болезни
- 2) ревматоидного артрита
- 3) деформирующего остеоартроза
- 4) подагры

2. ОБЪЯСНИТЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГУЛЯРНОГО СТОМАТИТА И ТРЕЩИН КОЖИ

- 1) геморрагической синдромы
- 2) обезвоживание организма
- 3) гиперэстрогемия
- 4) сидеропенический синдром

3. ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ

- 1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании
- 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков
- 3) гиперстеническая грудная клетка
- 4) увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

4. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОБТУРАЦИОННОГО АТЕЛЕКТАЗА

- 1) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный
- 2) коробочный
- 3) тимпанический
- 4) притупление с тимпаническим оттенком

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

Клиническая ситуационная задача 1

Больной Д., 62 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при физической нагрузке, а иногда и в покое, слабость, утомляемость, отеки голеней. Из анамнеза известно, что в детском возрасте перенес ревматизм с выраженным суставным синдромом.

При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. ЧД — 20 в минуту. При сравнительной перкуссии над симметричными участками грудной клетки определяется ясный легочный звук. При аускультации легких дыхание с жестким оттенком, проводится во все отделы легких, хрипы не выслушиваются. При аускультации сердца I тон сердца на верхушке ослаблен, ритмичен, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, проводящийся в левую аксиллярную область, тон открытия митрального клапана. Ритм сердечных сокращений пра-

вильный, ЧСС — 75 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст. Живот нормальной формы, симметричен. При перкуссии живота отмечается тимпанит. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз
2. Перечислите наиболее полный перечень данных свидетельствующих о данном заболевании
3. Определите принципы диагностики и разработки профилактических стратегий при данной патологии

Клиническая ситуационная задача 2

Сотрудник приемного отделения городской больницы 38 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38,4 С кашель с отхождением небольшого количества мокроты, общую слабость. Указанные клинические проявления возникли в течение последних суток. Анамнез не отягощен. Курил в течение 12 лет, последние 8 лет не курит. Был вакцинирован противогриппозной вакциной 4 мес назад. При осмотре состояние средней тяжести, справа в лёгких отмечается ослабление интенсивности дыхательных шумов, ограниченный участок влажных звонких мелко пузырьчатых хрипов. ЧД — 24 в минуту, частота сердечных сокращений (ЧСС) — 102 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. В анализе крови — лейкоцитоз до $16 \times 10^9/\text{л}$.

Вопросы:

1 ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ТО, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- А. биохимический анализ крови;
- Б. определение газов артериальной крови;
- В. анализ мокроты;
- Г. рентгенография органов грудной клетки;
- Д. посев крови.

Пациенту выполнена рентгенография органов грудной клетки (рис. 1-1). С учетом жалоб, данных анамнеза, физического исследования и общего анализа крови (лейкоцитоз)

2 ПОСТАВЬТЕ ДИАГНОЗ:

- А. внебольничная пневмония;
- Б. вирусная интерстициальная пневмония, вызванная вирусом гриппа;
- В. милиарный туберкулёз лёгких;
- Г. отёк лёгких;
- Д. инфаркт лёгкого вследствие тромбоза лёгочной артерии.



Рис. 1-1. Рентгенограмма органов грудной клетки

3 В ДАННОМ СЛУЧАЕ ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОГО РЯДА АНТИМИКРОБНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. доксициклин;
- Б. триметоприм/сульфаметоксазол;
- В. азитромицин;
- Г. амоксициллин/клавулановая кислота;
- Д. гентамицин.

4 ОПРЕДЕЛИТЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ СТРАТЕГИЮ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПК)

Выберите один правильный ответ

1. ПНЕВМОНИЯ СЧИТАЕТСЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ, ЕСЛИ ОНА ДИАГНОСТИРОВАНА:

- 1) при поступлении в стационар;
- 2) через 48 часов и более после госпитализации;
- 3) после выписки из стационара.
- 4) через 24 часа после госпитализации;

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:

- 1) наркотические
- 2) ненаркотические
- 3) закись азота;
- 4) дроперидол

3. ДЛЯ ОТЁКОВ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

- 1) сочетания с асцитом;
- 2) развития венозных коллатералей;
- 3) желтухи;
- 4) паукообразных ангиом;
- 5) гипертрихоз

Клиническая ситуационная задача 1

Больная А., 64 лет, обратилась в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в левой половине грудной клетки, перебои в работе сердца, сердцебиение. Указанные симптомы появились около 3 часов назад, приняла 2 таблетки нитроглицерина – без выраженного эффекта. Из анамнеза

известно, что в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения, соответствующей II ФК (по классификации CCS). Постоянно принимает эналаприл 20 мг/сут., аспирин 100 мг/сут., при возникновении приступа стенокардии использует нитроглицерин в виде спрея. Накануне вечером после психоэмоционального стресса развился затяжной приступ стенокардии, для купирования которого пациентка дополнительно применила 4 ингаляции нитроспрея. Перебои в работе сердца раньше не отмечала. В течение 10 лет артериальная гипертензия, максимальные цифры АД – 200/120 мм рт. ст. Семейный анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 36,8°C, кожные покровы бледные, влажные, пациентка тревожна. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Рост – 166 см, масса тела – 69 кг. Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Пульс – 112-120 уд/мин, неритмичный. Тоны сердца приглушены, неритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет, ЧСС – 150-170 в мин., АД – 170/100 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 123 г/л; эритроциты – $4,1 \times 10^{12}$ в л.; лейкоциты – $8,9 \times 10^9$ в л.; п/я – 3%; с/я – 71%; лимфоциты – 19%; эозинофилы – 1%; моноциты – 6%; СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 5,2 ммоль/л; креатинин – 0,09 ммоль/л; АЛАТ – 165 нмоль/сл; АСАТ – 125 нмоль/сл. Тропонин (+). ЭКГ представлена ниже:



Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. наметьте план оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

Клиническая ситуационная задача 2

Больной К., 56 лет, предъявляет жалобы на общую слабость, одышку в покое, боли в левом боку при дыхании, повышение температуры тела до 38,0 °С.

Анамнез: болен в течение пяти дней.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 38,0°С. Кожные покровы бледные, чистые, влажные. Форма грудной клетки нормостеническая. ЧДД в покое 21 в минуту. Грудная клетка при пальпации эластичная, безболезненная, голосовое дрожание справа в нижних отделах грудной клетки усилено, слева – нормальное. При сравнительной перкуссии: справа ниже угла лопатки притупление, в остальных участках лёгкого звук ясный лёгочный. При аускультации лёгких: слева дыхание везикулярное, справа над участком притупления перкуторного звука – бронхиальное, звонкие мелкопузырчатые хрипы. В общем анализе крови: лейкоциты $12 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерные нейтрофилы - 15%, сегментоядерные - 66%, лимфоциты -12%, моноциты- 7%, СОЭ - 36 мм/ч.

Рентгенограмма органов грудной клетки больного К, 56 лет



Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. Наметьте план оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

№ п/п	Название	авторы	Год, место издания
1	Внутренние болезни (учебник)	Под ред. А.И. Мартынова, Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.С. Галявина.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011. – в 2-х тт.
2	Внутренние болезни (учебник)	Маколкин В.И., Овчаренко С.И.	М.: Медицина, 5-е

			издание, 2005
3	Электрокардиография	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	М.: Медицина, 2011.
4	Общая физиотерапия (учебник)	Боголюбов В.М. Пономаренко Г.Н.	М.: Медицина, 3-е издание, 2003.
5	Эндокринология (учебник)	Дедов И.И., Мельниченко Т.Г.	ГЭОТАР-МЕД, 2009.

б) дополнительная литература

№ п/п	Название	авторы	Год, место издания
1	Болезни сердца и сосудов / Руководство для врачей. В 4-х тт.	Под ред. Е.И. Чазова	М.: Медицина, 2010.
2	Болезни печени.	Подымова С.Д.	М.: Медицина, 2009
3	Диагностика и лечение болезней почек	Мухин Н.Л., Тареева И.Е	М.: Медицина, 2009.
4	Болезни органов пищеварения / Руководство для врачей.	П.Я. Григорьев, Э.П. Яковенко. –	М.: 2007- С 403ст
5	Лабораторные методы исследования. Учебное пособие	Вебер В.Р.	М. – 2008. – 496 С.
6	Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Руководство	Виноградов А.В.	М. – 2009. – 912 С.

в) интернет ресурсы:

- Электронно-библиотечная система ["Консультант студента"](#).
- Доступ к базе данных ["Medline With Fulltext"](#).
- Электронно-библиотечная система ["Айбукс"](#).
- Электронно-библиотечная система ["БукАп"](#).
- Электронно-библиотечная система издательства ["Лань"](#).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» проводится на базе клинических больниц. В преподавании используются: лекционные аудитории, учебные комнаты, отделения. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, мелом, отделения клиник.

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, *компьютерные презентации* по всем темам лекционного курса.

наборы анализов:

- А 1 – набор анализов крови;
- А 2 – набор анализов мочи;
- А 3 – набор анализов желудочного сока и дуоденального содержимого.
- А 4 – набор анализов ликвора.
- А 5 – набор копрограмм.
- А 6 – набор биохимических анализов.
- А 7 – набор спирограмм.

наборы электрокардиограмм:

- Э 1 – набор ЭКГ с аритмиями.
- Э 2 – набор ЭКГ с блокадами.
- Э 3 – набор ЭКГ при ревматизме.
- Э 4 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.
- Э 5 – набор ЭКГ – рубцовые изменения.

наборы рентгенограмм:

- Р1 – набор рентгенограмм с патологией сердца, приобретенные и врожденные пороки.
- Р2 – набор рентгенограмм при пневмониях