

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
декан медико–профилактического  
факультета



д.м.н., проф. Механ'tseва Л.Е.

«14 » февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В РАБОТЕ ВРАЧА»**

для специальности: 32.05.01 «медико-профилактическое дело»

очная форма обучения

факультет: медико-профилактический

кафедра: анестезиологии и реаниматологии

курс: шестой

семестр: 11, 12

лекции - 10 часов

практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа – 18 часов

Зачет 2 часа

Всего часов:– 54 часов (1,5 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 16 января 2017г. и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии « 25 » января 2017 г., протокол №7

Зав. кафедрой анестезиологии  
и реаниматологии  
доцент

И.В. Боронина

Рецензенты:

- Зав. кафедрой  
госпитальной хирургии  
профессор

А.И. Жданов

- Зав. отделением  
реанимации №2  
БУЗ ВО ВОКБ №1,  
к.м.н.

С.В. Ермоленко

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «медико-профилактическое дело» от « 14 » февраля 2017 г., протокол № 3

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Неотложная помощь в работе врача» является: Изучение студентами неотложных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно-легочной реанимации.

Приобретение навыков проведения комплекса базовой и квалифицированной сердечно – легочной реанимации.

Диагностика оказания неотложной помощи при критических состояниях у пациентов, требующие квалифицированной медицинской помощи.

Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма лечения, гражданской ответственности, профессиональных и этико–деонтологических норм.

Задачи дисциплины:

Обучить студентов навыкам диагностики неотложных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, оказания неотложной помощи при критических состояниях

Сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, остром коронарном синдроме, коматозных состояниях, анафилактическом шоке.

Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическими, этико-деонтологическими основами в области интенсивной терапии, реанимации.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Неотложная помощь в работе врача» входит в вариативную часть блок 1 по направлению подготовки 32.05.01 «медико-профилактическое дело» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в медицине критических состояний на основе ранее полученных знаний в области физиологии, патофизиологии, анатомии, биохимии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- доврачебные неотложные состояния;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;
- эффективные методы диагностики неотложных состояний
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
- интерпритировать данные специальных методов диагностики
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

**владеть:**

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике заболеваний
- оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
уметь	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ОПК-7
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
владеть	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения	ПК-14

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы 54 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Форма контроля
			лекции	семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	11	2		6	3	опрос, решение ситуационных задач Отработка практических навыков на манекенах и алгоритмов оказания неотложной помощи
2.	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей	11	2		6	3	
3.	Анафилактический шок	11	2		6	3	
4.	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР..	12			2	3	
5.	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	12	2		2	3	
6.	Острые медикаментозные отравления	12	2		2	3	
	всего		10		24	18	зачет

## 4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при ОКС	Классификация, патогенез, клиника. Неотложная помощь при ОКС	2
2	Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации	Ознакомить студентов с патофизиологией терминальных состояний и клинической смерти, с основами реанимационных мероприятий, юридическими и этико-деонтологическими аспектами сердечно-лёгочной реанимации. Обучить студентов алгоритму проведения СЛР. Ознакомить с алгоритмом проведения расширенной СЛР в зависимости от вида остановки сердца.	Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть, патофизиологические основы, признаки и диагностика клинической смерти. Теоретические основы проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации. Базовый комплекс простейшей СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и кровообращения, продолжительность, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки и осложнения. Юридические аспекты Виды остановки сердечной деятельности: асистолия, фибрилляция, электромеханическая диссоциация. Диагностика. Расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации на госпитальном этапе оказания медицинской помощи.	2
3	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	ОДН. Клиника, диагностика, неотложная помощь при отеке легких.	2

4	Неотложные состояния в пульмонологии. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	ОДН. Клиника, диагностика, неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.	2
5	Острые медикаментозные отравления	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах. Сформировать представление о методах диагностики и лечения острых отравлений.	Острое отравление, токсикокинетика, токсикодинамика. Патогенез химической болезни. Классификация острых отравлений. Общие принципы диагностики и интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности	ОСН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и остановке кровообращения, при осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких),	Патогенетические механизмы и особенности течения ОСН	Диагностировать и оказать неотложную помощь больным с инфарктом миокарда, кардиогенным шоком, ОКС с отеком легких	6
2	Неотложные состояния в пульмонологии Отек	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и	ОДН. Классификация, патогенез, клиника. Неотложная помощь	клинические особенности отека легких, астматического	проводить оксигенотерапию через	6

	легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей	реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	при астматическом статусе, отеке легких, нарушении проходимости дыхательных путей Методы оксигенотерапии. Поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ.	статуса и др.	назальные канюли, лицевую маску; оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания прием Геймлиха, производить тройной прием Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей; проводить искусственную вентиляцию легких способами «рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу;	
3	Анафиоактический шок.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при анафилактическом шоке.	Клиника, диагностика, неотложная помощь при анафилактическом шоке	Патогенетические механизмы и особенности течения анафилактического шока	Оценить степень тяжести шока, оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке	6
4	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР.	Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.	Теоретические основы терминальных состояний, патофизиологию и клинику этапов	Провести диагностику клинической и биологической смерти, Провести базовый комплекс сердечно –	2



		<p>сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового комплекса реанимационных мероприятий.</p>	<p>Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности у детей. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР.</p>	<p>умирания организма, этиологию, патогенез и виды остановки сердечной и дыхательной деятельности, ошибки и осложнения сердечно – легочной реанимации, нормативные акты и протоколы проведения реанимационных мероприятий Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственного дыхания, непрямого массажа</p>	<p>легочной реанимации, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности проводимых мероприятий.</p>	
5	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	<p>Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-</p>	<p>Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные</p>	<p>Алгоритм проведения расширенного комплекса сердечно – легочной реанимации, лекарственные</p>	<p>осуществлять современные методы мониторинга пациентам, находящимся</p>	2 в

		<p>диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма СЛР, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.</p>	<p>средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.</p>	<p>средства, применяемые при проведении реанимационных мероприятий, пути их введения, профессиональные и этико – деонтологические аспекты проведения сердечно – легочной реанимации</p>	<p>критическом состоянии, необходимые и адекватные лечебные и диагностические манипуляции и процедуры в процессе проведения расширенного комплекса сердечно - легочной реанимации;</p>	
6	<p>Острые медикаментозные отравления</p>	<p>Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах.</p>	<p>Острые отравления седативными и снотворными препаратами,. Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия.</p>	<p>Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений</p>	<p>Оказать неотложную помощь больным с отравлениями психотропными средствами, Провести антидотную терапию. Промыть желудок.</p>	2

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	часы
Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
Неотложные состояния в пульмонологии . Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
Анафилактический шок.	Подготовка к практическому	Способствовать формированию системы теоретических знаний об основных принципах	Комплект тестов и набор ситуационных задач,	3

	занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.		неотложной терапии при анафилактическом шоке	мультимедийные презентации, методические указания	
Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3
Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.		Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма СЛР, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3

	презентаций, решение ситуационных задач, тестов.				
Острые медикаментозные отравления.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, тестов.	к	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах.	Комплект тестов и набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, методические указания	3

#### 4 4.5 Матрица соответствия тем учебной дисциплины с формируемых в них ОК и ПК

Тема дисциплины	Количество часов	компетенции	Общее количество компетенций ( $\Sigma$ )
Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	6	ПК-14	1
Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей	6	ПК-14	1
Анафилактический шок	6	ПК-14	1
Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР..	3	ОПК-7, ПК-14	2
Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	3	ПК-14	2
Острые медикаментозные отравления	3	ПК-14	1

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии:

- Ролевые игры
- Разбор конкретных ситуаций
- Ситуационные задачи
- Формирование умений на манекенах
- Формирование умений во время работы с пациентами
- Тестирование
- Мультимедийные возможности с демонстрацией материала занятий
- Лекции

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: тесты, контрольные вопросы; проверка конспектов лекций и практических умений и навыков в форме выполнения практических работ на манекенах; индивидуальное задание для подготовки доклада, реферата.

Формы контроля:

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач).

Студентам выдается перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач, вопросы к зачету.

### **Темы рефератов**

1. Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Особенности у детей.
2. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей.
3. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.
4. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.
5. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца.
6. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция.
7. Ошибки. Осложнения СЛР.

## **ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТЕСТОВ)**

Примеры оценочных средств

**Тестовые задания:**

1. ТИОПЕНТАЛ НАТРИЯ ОКАЗЫВАЕТ РЯД НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ЭФФЕКТОВ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:

- 1) снижает сократительную способность миокарда
- 2) снижает артериальное давление
- 3) подавляет спонтанное дыхание
- 4) способствует возникновению ларинго- и бронхоспазма
- 5) обеспечивает длительный наркотический сон

## **2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ:**

- 1) всей ладонью
- 2) проксимальной частью ладони
- 3) тремя пальцами
- 4) одним пальцем

## **3. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ:**

- 1) на 1 вдох — 5 компрессий
- 2) на 2 вдоха — 30 компрессий
- 3) на 3 вдоха — 6 компрессий
- 4) на 2 вдоха — 15 компрессий

## **4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ:**

- 1) жесткой
- 2) мягкой
- 3) наклонной
- 4) неровной

## **5. ПРИ ОТЕКЕ ЛЕГКИХ ПЕНОГАШЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:**

- 1) эфира
- 2) ИВЛ с отрицательным давлением на выдохе
- 3) спирта этилового
- 4) фторотана

**Задача №1** В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение? Какое обследование необходимо провести больному?

**Задача №2** У больного возникли сильные боли в эпигастральной области, тошнота, рвота, затем появились боли в области сердца, иррадиирующие в левое плечо, под левую лопатку. Поставьте предварительный диагноз. План обследования больного?

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рекомендуемая литература:**

**а) Основная литература:**



1. Анестезиология и реаниматология: учеб. пособ. /под ред. О.А.Долиной, М.: ГЭОТАР 2002;
2. Анестезиология и реаниматология: учеб. пособ. /под ред. О.А.Долиной, М.: ГЭОТАР 2006;
3. Сумин С.А. «Неотложные состояния»: учеб. пособ. для студ. мед. вузов. М.: МИА, 2006;

**б) Дополнительная литература:**

1. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: учеб. пособ. / под ред. В.Д. Малышева. – М. : Медицина. – 2000. – 464 с.
2. Маневич А.З. Интенсивная терапия, реаниматология, анестезиология/ А.З. Маневич, А.Д. Плохой. М.: Триада-Х, 2000;
3. Базовый курс анестезиолога: учебное пособие / под ред. Э. В.Недашковского, В. В. Кузькова. — Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2010. — 238 с.
4. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие в 2 томах. Т.II - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. - 872 с.: с ил.
5. Анестезиология: национальное руководство/ под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1104с.
6. Радушкевич В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В.Л. Радушкевич, Б.И. Барташевич // М: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. - 576 с.: с ил.

**МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Использование учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерных классов, учебных таблиц.

*Техническое оборудование*, ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Мультимедийные презентации по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные видеофильмы по разделам: интубация трахеи, эпидуральная анестезия.

Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>Лекционные аудитории:</b></p> <p>1. <b>Аудитория 501</b>(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>2. <b>Аудитория 502</b>(ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p>3. <b>Аудитория 326</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 1):</b> кафедра анестезиологии и реаниматологии; (БУЗ ВО ВОКБ№1 Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 2):</b> кафедра анестезиологии и реаниматологии; (БУЗ ВО ВОКБ№1 Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 3):</b> кафедра анестезиологии и реаниматологии; (ДКБ на ст Воронеж1 ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья 1), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 4):</b> кафедра анестезиологии и реаниматологии; (МБУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №1 г. Воронеж, пр. Патриотов 33 ), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 5):</b> кафедра анестезиологии и реаниматологии; (БУЗ ВО ВОДКБ №1 Воронежская область, г. Воронеж,</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p><b>Для самостоятельной работы студентов (ком. №1).</b> Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, шкаф для одежды</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, шкаф для одежды</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, шкаф для одежды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense</li> <li>- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>- № лицензии: 1894--150618--104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>- № лицензии: 1894--140617--051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>• ЛицензииMicrosoft:</li> <li>- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15</li> <li>- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> </ul> <p>Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity / Лицензионное</li> </ul>

<p>ул Ломоносова 114), (вид учебной деятельности: практические занятия)  <b>Зал №3 симуляционного центра</b>(г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, шкаф для одежды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li> <li>2. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “AirwayLarry”.</li> <li>3. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».</li> <li>4. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.</li> <li>5. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</li> <li>6. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</li> <li>7. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco.</li> <li>8. Взрослый манекен для обуч.меропр.ACLS с интеракт.имитатор.аритмии</li> <li>9. Голова для обучения интубации</li> <li>10. Дефибриллятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями</li> <li>11. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10</li> <li>12. Кушетка медицинская</li> <li>13. Ларингоскоп</li> <li>14. Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли</li> <li>15. Манекен-тренажер новорожденный Манекен-тренажер Оживленная Анна (для</li> </ol>	<p>свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)</li> <li>• MarkSQL (библиотечная система)</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации)</li> <li>• Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)</li> <li>• ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений</li> <li>• ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений</li> <li>• PROMT Professional 8.0</li> <li>• StatisticaBase</li> </ul>
--	---	--

<p><b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b>  <b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);  <b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке(кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).  Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:<a href="http://vrgmu.ru/">http://vrgmu.ru/</a>  Электронно-библиотечная система:</p>	<p>отработки серд.-лег.реанимации)  16. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)  17. Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации)  18. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег.реанимации)  19. Манекен подавившегося ребенка  20. Стол для манекенов  21. Стол для манекенов Маска многократного применения 92200561960  22. Учебный дефибрилятор PowerHeart AED   23. Маска многократного применения 92200561960  24. Учебный дефибрилятор PowerHeart AED</p> <p><b>Для самостоятельной работы студентов:</b>  зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	
--	---	--

<p>1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Консультантврача" (для студентов 6-го курса!)(www.rosmedlib.ru) 3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com) 4. "BookUp" (www.books-up.ru) 5. "Лань" (e.lanbook.com) Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>.(для лиц с ограниченными возможностями)</p>		
--	--	--

