

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Перинатальное поражение нервной системы, синдром дефицита внимания и гиперактивности, расстройства аутистического спектра в практике врачей неврологического и педиатрического профиля» (36 ч. / 36 зач. ед. – дистанционная форма обучения)

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций): определяется необходимостью приобретения и совершенствования теоретических знаний и практических умений и навыков по перинатальному поражению ЦНС, синдрому дефицита внимания и гиперактивности, расстройствам аутистического спектра в полном объеме, которые используют врачи в их профессиональной деятельности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором они работают.

Цель заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками по перинатальному поражению ЦНС, синдрому дефицита внимания и гиперактивности, расстройствам аутистического спектра, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний по перинатальному поражению ЦНС, синдрому дефицита внимания и гиперактивности, расстройствам аутистического спектра, совершенствующих профессиональные компетенции врачей неврологов, врачей других клинических специальностей, способных успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствование профессиональной подготовки врачей неврологов, неонатологов, терапевтов, врачей общей практики, педиатров, психиатров, психотерапевтов, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в детской неврологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствование знаний в профессиональной лечебно-диагностической деятельности, при проведении дифференциально-диагностического поиска, оказании медицинской помощи.

5. Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у пациентов детского возраста.

Категории обучающихся: врачи неврологи, неонатологи, терапевты, врачи общей практики, педиатры, психиатры, психотерапевты.

Объем программы: 36 внеаудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения: дистанционная.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	внеауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, (недель)
Форма обучения			
Дистанционная (заочная, без отрыва от работы)	36	6	1 неделя

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач невролог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
		Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8

4.2 Соответствие компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенным профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза		
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК-2; ПК-1

Компетенции	Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК-2; ПК-1
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК-1; ПК-1; ПК-2
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1; ПК-4
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1; ПК-4
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2; ПК-1; ПК-4
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Трудовая функция (вид деятельности)		
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности		
Трудовые действия Компетенции	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1; ПК-3; ПК-4
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3; ПК-4
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-3; ПК-4
	Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания	ПК-3; ПК-4

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-3; ПК-4
Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	ПК-3; ПК-4

4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «неврология» по теме

«Перинатальное поражение нервной системы, синдром дефицита внимания и гиперактивности, расстройства аутистического спектра в практике врачей неврологического и педиатрического профиля» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК–1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля; (ПК–1);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК–2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК–3).

4.2.2 Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения

**квалификации врачей по специальности «неврология» по теме
«Перинатальное поражение нервной системы, синдром дефицита внимания и
гиперактивности, расстройства аутистического спектра в практике врачей
неврологического и педиатрического профиля» (36 ч).**

- способность и готовность проводить диагностические и лечебные мероприятия пациентам с перинатальным поражением ЦНС, синдромом дефицита внимания и гиперактивности, расстройствами аутистического спектра с использованием современных методов диагностики и лечения (ПК-4).

4.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача невролога компетенциям в результате освоения ДПП

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности	- Конституцию Российской Федерации; иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - возрастные анатомо-физиологические особенности строения и развития у пациентов с неврологической патологией - патофизиологические механизмы формирования и закономерности протекания патологических процессов при заболеваниях нервной системы	- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	- методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - методикой использования персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - методикой интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
2.	УК-2	Способность к логическому и	- Конституцию Российской	- использовать информационные	- методикой использования

		<p>аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -методикой использования персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -методикой интерпретации, и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
--	--	---	---	---	--

3	ПК-1	Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля	<p>- анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения и развития неврологических пациентов</p> <p>- патофизиологические механизмы формирования и закономерности протекания патологических процессов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- клинические рекомендации, стандарты диагностики при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- клиническую функциональную и биохимическую диагностику неврологических заболеваний</p>	<p>- оценивать тяжесть состояния неврологических пациентов;</p> <p>- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)</p> <p>- определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>- осматривать и обследовать неврологических пациентов;</p> <p>- назначать инструментальное обследование;</p> <p>- назначать лабораторное обследование;</p> <p>- назначать консультации врачей-специалистов</p>	<p>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у неврологических пациентов (родственников, законных представителей, ружающих их лиц) при заболеваниях и/или состояниях нервной системы;</p> <p>- методиками осмотра и обследования неврологических пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы;</p> <p>- методикой физикального обследования неврологических пациентов;</p> <p>- методикой назначения дополнительных инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>- методикой назначения консультаций врачей-специалистов</p>
4	ПК-2	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических	<p>основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;</p> <p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</p> <p>основы МКБ-10;</p>	<p>получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы</p>	<p>- навыками сбора анамнестической информации о неврологическом заболевании,</p> <p>- навыками выявления общих и специфических признаков неврологического заболевания, определения необходимости применения объективных методов</p>

		<p>дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>современные направления развития медицины; распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; -этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; -современные методы обследования больного</p>	<p>обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром; -поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; -сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений</p>	<p>обследования, постановки топического диагноза и неврологического синдрома; -навыками постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследования; -навыками формулировки диагноза в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений</p>
5:	ПК-3	<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенности течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у неврологических пациентов; - механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи неврологическим пациентам; -возможные осложнения,</p>	<p>- определять медицинские показания к назначению лечения неврологических пациентов; -назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-</p>	<p>-методикой организации диагностического, лечебного и реабилитационного процесса; -методикой осуществления основных методов психокоррекции неврологических расстройств; - методикой выбора базовых лекарственных средств при лечении неврологических пациентов; - методикой организации</p>

			<p>побочные действия; - способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, возникших при лечении</p>	<p>курортное лечение, реабилитационные мероприятия); -своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; -провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного</p>	<p>реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса</p>
	ПК-4	<p>Способность и готовность проводить диагностические и лечебные мероприятия пациентам с перинатальным поражением ЦНС, синдромом дефицита внимания и гиперактивности, расстройствами аутистического спектра с использованием современных методов диагностики и лечения</p>	<p>– этиологию и патогенез заболеваний нервной системы, возникающих в детском возрасте; –современные методы обследования больных с заболеваниями нервной системы в детском возрасте; –современные методы лечения заболеваний нервной системы в детском возрасте; – показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и</p>	<p>–сформулировать показания для направления на дополнительные исследования; – оценить результаты лабораторных методов диагностики; – провести дифференциальную диагностику; – оформить медицинскую документацию; – внедрять современные методы диагностики и профилактики заболеваний нервной системы у детей.</p>	<p>- навыками организации диагностического, лечебного и реабилитационного процесса; осуществления основных методов психокоррекции неврологических расстройств при заболеваниях нервной системы у детей; - навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении неврологических пациентов с детского возраста; - навыками организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса при заболеваниях нервной системы у детей;</p>

			противопоказания к санаторно- курортному лечению при заболеваниях нервной системы в детском возрасте; – экспертизу временной и стойкой нетрудоспособнос- ти, врачебно - трудовую экспертизу при заболеваниях нервной системы в детском возрасте		- навыками совершенствование нормативных социальных навыков у неврологических пациентов детского возраста
--	--	--	---	--	---

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей неврологов, неонатологов, терапевтов, врачей общей практики, педиатров, психиатров, психотерапевтов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология» по теме: «Перинатальное поражение нервной системы, синдром дефицита внимания и гиперактивности, расстройства аутистического спектра в практике врачей неврологического и педиатрического профиля» проводится в форме экзамена (итогового тестового контроля) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей неврологов, неонатологов, терапевтов, врачей общей практики, педиатров, психиатров, психотерапевтов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология» по теме «Перинатальное поражение нервной системы, синдром дефицита внимания и гиперактивности, расстройства аутистического спектра в практике врачей неврологического и педиатрического профиля».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей неврологов, неонатологов, терапевтов, врачей общей практики, педиатров, психиатров, психотерапевтов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология» по теме «Перинатальное поражение нервной системы, синдром дефицита внимания и гиперактивности, расстройства аутистического спектра в практике врачей неврологического и педиатрического профиля», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образ