

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
"Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н.  
Бурденко" Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

декан медико –профилактического  
факультета



д.м.н., проф. Механ'tьева Л.Е.

«17 » февраля 2017 г.

**Рабочая программа**  
**по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия»**

для специальности 32.05.01. «медико-профилактическое дело»

форма обучения *очная*

факультет *медико-профилактический*

кафедра *нормальной анатомии человека*

курс *I, II*

семестр *1, 2, 3*

лекции *60 часов*

экзамен *3 семестр*

Практические занятия *150 часов*

Самостоятельная работа *105 часов*

Экзамен *36 часов*

Всего часов 351 (9,75)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры нормальной анатомии человека 25.01.2017 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой нормальной анатомии человека, д.м.н.

Н. Т. Алексеева

Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор А. В. Черных  
доктор медицинских наук, профессор Ю.И.Степкин.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактических дисциплин от 14 февраля .2017 г., протокол № 3.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины анатомия человека являются.

- ознакомление студентов со строением и топографией органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины, значением фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины;
- формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания для оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп в целях своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к трупному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов представлений о принципах взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов представлений о принципах комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности

тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

## **Раздел 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Дисциплина «Анатомия и топографическая анатомия человека» относится к базовой части блока 1.

Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, клинические дисциплины.

Знания анатомии необходимы для понимания физиологии и патологии, формирования клинического мышления, профилактики, диагностики заболеваний и успешного лечения больных.

В связи с этим, большое значение имеет понимание причинно-следственных отношений на этапах онтогенеза, а также знание особенностей индивидуального развития, вариантов строения органов и различных видов аномалий.

Руководствуясь традиционными принципами, гуманизма, и милосердия, студента надо научить уважительно и бережно относиться к изучаемому объекту – органам человеческого тела, трупу, соблюдать высоконравственные нормы поведения в учебных (секционных) залах медицинского ВУЗа. Учитывать изменяющиеся условия окружающей среды, влияние экологических и генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

В программе используются *взаимосвязи анатомии человека с другими медицинскими дисциплинами* в виде интеграции преподавания ее с биологией, гистологией, физиологией, патологией и прикладными клиническими дисциплинами.

*Взаимосвязь с медицинской биологией.* На кафедре анатомии человека излагается развитие организма человека в онтогенезе и делается краткое сопоставление его с развитием позвоночных животных. На кафедре биологии детально изучается филогенез органов функциональных систем человека, связь филогенеза и онтогенеза, филогенетическая обусловленность пороков развития, генетическая обусловленность типов телосложения человека и антропогенез. Материалы из биологии и антропологии помогают понять биологическую природу человека, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма.

*Взаимосвязь с гистологией.* На кафедре анатомии человека

проводится краткий обзор органогенеза. На кафедре гистологии детально преподается развитие тканей (гистогенез) и рассматриваются соответствующие вопросы органогенеза.

**Взаимосвязь с физиологией.** На кафедре анатомии человека кратко формулируются основные функции органов, систем и аппаратов (функциональная анатомия). На кафедре физиологии детально изучаются все аспекты физиологии человека.

Исходя из запросов и требований **клинических дисциплин** (внутренних болезней, хирургических болезней, акушерства и гинекологии и др.), а также **медико-профилактических** дисциплин в преподавании анатомии человека широко используются примеры из клиники.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

– в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;

– в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

Основные теоретические дисциплины, необходимые для изучения анатомии человека:

- биология; - физика; - химия.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Ожидаемые результаты образования**

**Компетенции обучающегося по завершении освоения анатомии человека.** Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции:

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- - основные этапы истории анатомии;
- методы анатомических исследований и анатомические

термины(русские и латинские);

- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

2. Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и лечения.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- владение основными анатомическими терминами, медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- знание анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- навыки пользования анатомическими инструментами;
- умение четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и лечения;
- навыки препарирования трупного материала;
- умение на анатомических препаратах показать органы, их части, описать детали строения, правильно называть их по-русски и на латыни.
- базовыми технологиями преобразования информации:

самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анатомических исследований;</li> <li>• основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;</li> <li>• основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;</li> <li>• основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;</li> <li>• значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться научной литературой.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;</li> <li>• медико-анатомическим понятийным аппаратом.</li> </ul>	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)</li> </ul>	<p>ОК-8</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;</li> <li>• анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;</li> <li>• основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;</li> <li>• возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;</li> <li>• прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);</li> <li>• находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;</li> </ul>	<p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);</p>	<p>ОПК-3</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;</li> <li>• находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;</li> <li>• находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;</li> <li>• находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;</li> <li>• показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом</li> </ul>	
--	--

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,75 зачетных единиц, 351 часов.

№ п.п.	Раздел учебн. дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1.	Введение в анатомию. Остеология	1	1	2	3	2	Устный опрос
			2		3	2	Устный опрос
			3	2	3	2	Устный опрос
2	Артросиндесмология		4		3	2	Устный опрос
			5	2	3	2	Устный опрос
			6		3	2	Устный опрос
3	Краниология		7	2	3	2	Устный опрос
			8		3	2	Устный опрос
			9	2	3	2	Устный опрос
4	Миология		10		3	2	Итоговое занятие
			11	2	3	2	Устный опрос
			12		3	2	Устный опрос
			13	2	3	2	Устный опрос
			14		3	2	Устный опрос
			15	2	3	3	Итоговое занятие
5	Спланхнология	2	1	2	3	2	Устный опрос
			2	2	3	2	Устный опрос
			3	2	3	2	Устный опрос
			4	2	3	2	Устный опрос
			5	2	3	2	Устный опрос

			6		3	2	Устный опрос
			7	2	3	2	Устный опрос
			8		3	2	Устный опрос
			9	2	3	2	Устный опрос
			10		3	3	Итоговое занятие
			11		3	3	Итоговое занятие
			12	2	3	2	Устный опрос
6	Центральная нервная система		13		3	2	Устный опрос
			14	2	3	2	Устный опрос
			15	2	3	2	Устный опрос
			16	2	3	2	Итоговое занятие
			17		3	3	Итоговое занятие
			18	2	3	2	Устный опрос
7	Периферическая нервная система. Органы чувств. Черепные нервы.		19	2	3	2	Устный опрос
			20		3	2	Устный опрос
			21	2	3	2	Итоговое занятие
			22	2	3	3	Итоговое занятие
8	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы	3	1	2	3	2	Устный опрос
			2		3	2	Устный опрос
			3		3	2	Устный опрос
			4		3	2	Устный опрос
9	Ангиология		5	2	3	2	Устный опрос
			6		3	2	Устный опрос
			7	2	3	2	Устный опрос
			8	2	3	2	Устный опрос
			9		3	2	Устный опрос
			10	2	3	2	Итоговое занятие
10	Топографическая анатомия областей тела		11	2	3	2	Устный опрос
			12		3	2	Устный опрос
			13	2	3	3	Итоговое занятие
		Всего часов	60	150	105		

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	2	3	4	5
<b>I семестр</b>				
1.	Введение в анатомию человека. Принципы современной анатомии, методы анатомического исследования. Основные этапы онтогенеза, «критические» периоды развития. Анатомическая терминология. Типы телосложения.	формирование знаний о задачах и значении нормальной анатомии в подготовке врача способствуют развитию интереса студента к предмету, формирование знаний об осях и плоскостях человеческого тела является основой для дальнейшего изучения нормальной анатомии человека, а также для изучения смежных дисциплин, таких как нормальная физиология, топографическая анатомия, а также травматологии и хирургии, способствуют формированию клинического мышления.	Содержание предмета, его задачи и значение в подготовке врача. Принципы современной анатомии, методы анатомического исследования. Основные этапы онтогенеза человеческого организма. «Критические» периоды развития как наиболее чувствительные к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий. Типы телосложения. Роль осей и плоскостей в анатомии. Анатомическая терминология. История анатомии. Краткая история института и кафедры.	2
2.	Общий обзор скелета. Строение кости. Кость как орган. Роль труда, физических упражнений, гиподинамии, перегрузок на сроки окостенения, формирование костей. Функциональная анатомия скелета туловища.	формирование знаний об общих данных о строении позвонков, грудины и ребер в дальнейшем поможет в освоении последующие разделы нормальной анатомии, а также курсов рентгенологии, травматологии и хирургии, способствуют формированию клинического мышления. формирование знаний по функциональной анатомии скелета конечностей поможет в освоении последующих разделов нормальной анатомии, а также курса рентгенологии, травматологии, ортопедии и хирургии, способствуют формированию клинического мышления.	Строение кости. Кость как орган. Роль труда, физических упражнений, гиподинамии, перегрузок на сроки окостенения, формообразование костей. Возрастные особенности строения костей. Кость в рентгеновском изображении. Значение функционально-анатомических исследований П.Ф. Лесгафта, М.Ф. Иваницкого в изучении факторов среды на развитие, строение, функции и форму костей. Общие вопросы строения скелета человека. Функциональная анатомия скелета туловища. Развитие и возрастные особенности костей верхней и нижней конечностей. Анатомические предпосылки «классических» («типичных») переломов костей конечностей. Значение возрастных и индивидуальных особенностей кисти и стопы (антропометрические показатели) для некоторых отраслей легкой промышленности (например, в галантерейной, обувной).	2
3	Функциональная анатомия скелета конечностей. Развитие и возрастные особенности костей верхней и нижней конечностей.	формирование знаний по функциональной анатомии скелета конечностей и их соединений поможет в освоении последующих разделов нормальной анатомии, а также курса рентгенологии, травматологии, ортопедии и хирургии, способствуют формированию клинического мышления.	Сравнительная анатомия скелета конечностей и их соединения. Влияние физических нагрузок на строение позвоночного столба в целом, на его различные отделы. Изменение строения позвоночника у лиц различных профессий. Сколиоз. Значение рациональной конструкции школьной мебели для профилактики сколиоза. Особенности строения грудной клетки у лиц различных профессий и у спортсменов. Особенности связочного аппарата кисти в связи с возрастом, у лиц различных профессий.	2
4.	Общая артросиндесмология. Сравнительная анатомия	Формирование знаний о видах соединения костей скелета, характеристике непрерывных	Классификация соединений. Характеристика непрерывных соединений. Строение сустава, его основные и вспомогательные	2

	скелета конечностей и их соединения. Влияние физических нагрузок на строение позвоночного столба в целом, на его различные отделы.	соединений и суставов, биомеханике суставов.	компоненты. Биомеханика суставов. Возрастные особенности соединений костей.	
5.	Рентгеноанатомия костей и суставов. Рентгеноанатомия черепа.	формирование знаний по общему плану строения костей и суставов, черепа, основных понятий краниометрии: краниометрические точки, измерения черепа, черепной индекс являются базовыми для последующих разделов нормальной анатомии, освоения челюстно-лицевой хирургии, рентгенологии, травматологии, ортопедии.	Введение в рентгеноанатомию: основные понятия. Рентгеноанатомия костей туловища. Рентгеноанатомия костей и суставов пояса и свободной верхней конечности. Рентгеноанатомия костей и суставов пояса и свободной нижней конечности. Особенности рентгеноанатомии костей черепа.	2

1	2	3	4	5
6.	<p>Краткие данные онтогенеза черепа. Развитие мозгового и лицевого отделов черепа. Возрастные особенности черепа. Половые и типовые особенности строения черепа. Прикладной аспект краниологии</p>	<p>формирование знаний по общему плану строения черепа, развития, возрастных особенностях и основных понятий краниометрии: краниометрические точки, измерения черепа, черепной индекс являются базовыми для последующих разделов нормальной анатомии, освоения челюстно-лицевой хирургии, рентгенологии, травматологии, ортопедии, способствуют формированию клинического мышления.</p> <p>формирование знаний по общему плану строения черепа, основных понятий краниометрии: краниометрические точки, измерения черепа, черепной индекс являются базовыми для последующих разделов нормальной анатомии, освоения челюстно-лицевой хирургии, рентгенологии, травматологии, ортопедии, способствуют формированию клинического мышления.</p>	<p>Краткие данные онтогенеза черепа. Развитие мозгового и лицевого отделов черепа. Возрастные особенности черепа. Половые и типовые особенности строения черепа. Варианты нормы и anomalies развития костей черепа. Типы черепов. Общие вопросы анатомии мозгового и лицевого черепа. Возрастная анатомия черепа. Прикладной аспект краниологии. Значение индивидуальных и возрастных особенностей формы черепа в антропометрических показателях (для шкалы стандартов, используемых в легкой промышленности – спецодежда, обувь, головные уборы, маски и др.).</p> <p>Половые и типовые особенности строения черепа. Варианты нормы и anomalies развития костей черепа. Типы черепов. Общие вопросы анатомии мозгового и лицевого черепа. Возрастная анатомия черепа. Прикладной аспект краниологии. Значение индивидуальных и возрастных особенностей формы черепа в антропометрических показателях (для шкалы стандартов, используемых в легкой промышленности – спецодежда, обувь, головные уборы, маски и др.).</p>	2
7.	<p>Общие вопросы миологии. Мышца как орган. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Особенности строения мышечной системы у лиц различных профессий. Развитие скелетных мышц, их варианты и anomalies.</p>	<p>формирование знаний по общему плану строения мышц и вспомогательного аппарата являются базовыми для последующих разделов нормальной анатомии, рентгенологии, травматологии, ортопедии, способствуют формированию клинического мышления.</p>	<p>Мышца как орган: строение, подразделение на части, сухожилия – (апоневрозы) мышц. Классификация мышц по форме, строению, функциям. Мышцы-синергисты и мышцы – антагонисты. Вспомогательные аппараты мышц: фасции и их классификация. Защитная и трофическая функции фасций, их роль в патологии. Синовиальные влагалища сухожилий, синовиальные сумки, блоки, сухожильные дуги, костно-фиброзные и фиброзные каналы. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц, основные показатели о силе и работе мышц. Рычаги.</p>	2

1	2	3	4	5
8.	Топографическая и функциональная анатомия мышц конечностей. Топографическая и функциональная анатомия мышц туловища. Слабые места. Демонстрация учебного фильма.	формирование знаний по общему плану строения топографической и функциональной анатомии мышц туловища и конечностей являются базовыми для последующих разделов нормальной анатомии, рентгенологии, травматологии, ортопедии, способствуют формированию клинического мышления.	Области тела, границы между ними как наружные ориентиры для понимания топографии мышц, проекции внутренних органов. Особенности строения мышечной системы у лиц различных профессий. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и функционирования внутренних органов. Значение физической культуры для выработки правильной осанки. Роль производственной гимнастики в профилактике гиподинамии и ее последствий, укрепления мышц брюшного пресса, профилактике грыж. Развитие скелетных мышц, их варианты и аномалии.	2
<b>II семестр</b>				
9.	Спланхнология. Понятие о топографии органов. Общий план строения пищеварительной трубки. Составные части системы. Типы пищеварения. Конституциональные особенности строения и топографии органов пищеварительной системы у лиц разного телосложения. Развитие пищеварительной трубки.	формирование знаний по общему плану строения общего плана строения внутренних органов и их топографии являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, гастроэнтерологии, рентгенологии, способствуют формированию клинического мышления.	Понятие о топографии органов. Общий план строения пищеварительной трубки. Составные части системы. Типы пищеварения.	2
10.	Анатомия серозных полостей человека. Функциональная анатомия брюшины.	формирование знаний по общему плану строения функциональной анатомии серозных полостей человека являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, хирургии, пульмонологии, рентгенологии, способствуют формированию клинического мышления.	Анатомия серозных полостей человека. Функциональная анатомия брюшины. Топография сумок, карманов, каналов, синусов. Клиническое значение перечисленных образований.	2
11.	Функциональная анатомия органов дыхания человека. Составные части системы, их характеристика. Краткий органогенез системы. Использование анатомо-физиологических знаний в борьбе за чистый воздух на производстве, соблюдение	формирование знаний по общему плану строения функциональной анатомии органов дыхания являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, хирургии, пульмонологии, рентгенологии, способствуют формированию клинического мышления.	Функциональная анатомия органов дыхания человека. Составные части системы, их характеристика. Краткий органогенез системы. Использование анатомо-физиологических знаний в борьбе за чистый воздух на производстве, соблюдение экологических норм	2

	экологических норм			
<b>12</b>	Функциональная анатомия гортани. Собственно голосовой аппарат. Механизмы голосообразования: устанавливающий и напрягающий аппараты гортани, мышцы, обеспечивающие их функции. Ларингоскопические картины и рентгеновское изображение гортани.	формирование знаний по общему плану строения функциональной анатомии гортани, механизмов голосообразования являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, хирургии, ЛОР-болезней, пульмонологии, рентгенологии, способствуют формированию клинического мышления.	Функциональная анатомия гортани. Собственно голосовой аппарат. Механизмы голосообразования: устанавливающий и напрягающий аппараты гортани, мышцы, обеспечивающие их функции. Ларингоскопические картины и рентгеновское изображение гортани.	<b>2</b>
<b>13.</b>	Классификация аномалий внутренних органов. Рентгенанатомия органов пищеварительной и дыхательной систем.	формирование знаний по общему плану строения аномалий внутренних органов, рентгенанатомии органов пищеварительной и дыхательной систем являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, хирургии, гастроэнтерологии, пульмонологии, рентгенологии, способствуют формированию клинического мышления.	Понятие об аномалиях и уродствах. Классификация аномалий внутренних органов. Аномалии развития. Рентгенанатомия органов пищеварительной и дыхательной систем.	<b>2</b>

1	2	3	4	5
14.	Развитие и функциональная анатомия мочевыделительных органов человека.	формирование знаний по общему плану строения, развития и функциональной анатомии мочевыделительных органов человека являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, урологии, хирургии способствуют формированию клинического мышления.	Развитие и функциональная анатомия мочевыделительных органов человека. Составные части системы. Особенности строения и функции.	2
15.	Развитие и функциональная анатомия половых органов.	формирование знаний по общему плану строения развития и функциональной анатомии половых органов человека являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, акушерства и гинекологии, хирургии способствуют формированию клинического мышления.	Развитие и функциональная анатомия половых органов. Составные части системы. Особенности строения и функции.	2
16.	Аномалии развития мочевыделительных и половых органов человека. Рентгенанатомия мочевыделительных и половых органов человека.	формирование знаний по общему плану строения развития и функциональной анатомии половых органов человека являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, урологии, акушерства и гинекологии, хирургии способствуют формированию клинического мышления.	Понятие об аномалиях и уродствах. Классификация аномалий внутренних органов. Аномалии развития. Рентгенанатомия.	2
17.	Общая анатомия нервной системы. Элементы строения. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее частей. Рефлекторная дуга. Обратная афферентация. Развитие ЦНС. Мозговые пузыри и их производные.	формирование знаний по общему плану строения, развития и функциональной анатомии нервной системы являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, неврологии, способствуют формированию клинического мышления.	Элементы строения. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее частей. Развитие ЦНС. Мозговые пузыри и их производные. Функциональная анатомия коры. Рефлекторная дуга. Обратная афферентация.	2
18.	Функциональная анатомия коры головного мозга. Ядра анализаторов. Функциональная анатомия ствола мозга.			

1	2	3	4	5
19.	Анатомия неспецифических систем мозга: сетевидная формация и лимбическая система. Особенности кровоснабжения мозга и ликвородинамика.	формирование знаний по общему плану строения, развития и функциональной анатомии неспецифических систем мозга, проводящих путей нервной системы являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, неврологии, способствуют формированию клинического мышления.	Анатомия неспецифических систем мозга: сетевидная формация и лимбическая система. Особенности кровоснабжения мозга и ликвородинамика. Проводящие пути нервной системы. Демонстрация учебного фильма.	2
20.	Проводящие пути центральной нервной системы. Демонстрация учебного фильма.	. Изучить классификацию проводящих путей центральной нервной системы, знать отличия ассоциативных, комиссуральных и проекционных проводящих путей. Сформировать знания о чувствительных и двигательных проводящих путях.	Классификация проводящих путей центральной нервной систем. Ассоциативные проводящие пути. Комиссуральные проводящие пути. Проекционные проводящие пути. Закономерности афферентных (чувствительных) проводящих путей. Закономерности двигательных проводящих путей. Экстрапирамидные пути.	2
21.	Функциональная анатомия органов чувств человека.	формирование знаний по общему плану строения, развития и функциональной анатомии органов чувств являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, неврологии, ЛОР-болезней, глазных болезней, способствуют формированию клинического мышления.	Анатомо-функциональная характеристика органов чувств, анализаторов, их локальная топография. Органы чувств как воспринимающие, периферические части анализаторов; проводниковые отделы и корковые концы (центры) анализаторов; закономерности их локализации в коре полушарий большого мозга, структурное и функциональное единство анализаторов (И.П.Павлов). Влияние шума и вибрации на слуховой и статокINETический аппарат и центральную нервную систему. ьФункциональная анатомия органов чувств. Анатомия, проводящие пути.	2
22.	Функциональная анатомия органа зрения. Анатомия, проводящие пути.	формирование знаний по общему плану строения, развития и функциональной анатомии органов зрения являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, неврологии, глазных болезней, способствуют формированию клинического мышления.	Функциональная анатомия органа зрения. Анатомия глазного яблока. Вспомогательный аппарат органа зрения. Строение сетчатки. проводящие пути органа зрения. Влияние профессиональных факторов и внешней среды на орган зрения.	
23.	Функциональная анатомия органа слуха и равновесия. Анатомия, проводящие пути.	формирование знаний по общему плану строения, развития и функциональной анатомии органов зрения, слуха и равновесия являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, неврологии, ЛОР-болезней, способствуют формированию клинического мышления.	Функциональная анатомия органа слуха и равновесия. Орган слуха и равновесия – строение. Проводящие пути слухового анализатора. Проводящие пути вестибулярного анализатора Влияние профессиональных факторов и факторов внешней среды на орган слуха и равновесия.	
<b>III семестр</b>				

24.	<p>Функциональная анатомия черепных нервов.          Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Принципы иннервации внутренних органов.</p>	<p>формирование знаний по общему плану строения, общих вопросов функциональной анатомии периферической нервной системы, черепных и спинномозговых нервов являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, неврологии, способствуют формированию клинического мышления. формирование знаний по общему плану строения, общих вопросов функциональной анатомии вегетативной нервной системы являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, неврологии, способствуют формированию клинического мышления.</p>	<p>Общие вопросы анатомии периферической нервной системы. Функциональная характеристика черепных и спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система. Узлы, сплетения. Связи вегетативной нервной системы с черепными нервами. Закономерности вегетативной иннервации органов головы и шеи, иннервация сердца, легких, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишок, печени, поджелудочной железы, селезенки, почек, надпочечников и тазовых органов.</p>	2
-----	--	--	--	---

1	2	3	4	5
25.	Сердечно-сосудистая система. Функциональная анатомия сердца. Функциональная анатомия артериального отдела сердечно-сосудистой системы.	формирование знаний по общему плану строения, общих вопросов функциональной анатомии сердца человека являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, хирургии, кардиологии способствуют формированию клинического мышления.	Общая анатомия сосудистой системы. Составные части, их функциональная характеристика. Краткие данные об онтогенезе сердца. Функциональная анатомия сердца человека. Важнейшие anomalies развития сердца и крупных сосудов.	2
26.	Функциональная анатомия венозного отдела сердечно-сосудистой системы. Кровообращение плода. Микроциркуляторное русло.	формирование знаний по общему плану строения, общих вопросов функциональной анатомии венозной системы являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, хирургии, способствуют формированию клинического мышления	Анатомия венозной системы. Составные части, их функциональная характеристика. Понятие о микроциркулярном русле, коллатеральном кровотоке. Демонстрация учебного фильма о коллатеральном кровообращении.	2
27.	Функциональная анатомия лимфоидной системы и иммунных органов.	формирование знаний по общему плану строения общих вопросов функциональной анатомии лимфатической системы являются базовыми для освоения последующих разделов нормальной анатомии, терапии, хирургии, способствуют формированию клинического мышления.	Лимфатическая система. Основные компоненты строения, их функциональная характеристика. Пути оттока лимфы от различных частей человеческого тела. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Лимфатические сосуды и узлы грудной и брюшной полостей, верхней и нижней конечностей, таза. Функции лимфатической системы, лимфоидных органов человека. Анатомия лимфоидных (иммунных) органов человека. Демонстрация учебного фильма	2
28.	Анатомо-топографические взаимоотношения сосудисто-нервных элементов головы, шеи, туловища	формирование знаний по анатомо-топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов головы, шеи, туловища являются базовыми для освоения последующих разделов терапии, хирургии, способствуют формированию клинического мышления.	Общие закономерности топографии сосудов и нервов головы, шеи туловища. Анатомо-топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов туловища	2
29.	Анатомо-топографические взаимоотношения сосудисто-нервных элементов конечностей	формирование знаний анатомо-топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов конечностей являются базовыми для освоения последующих разделов терапии, хирургии, способствуют формированию клинического мышления.	Общие закономерности топографии сосудов и нервов конечностей. Анатомо-топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов конечностей.	2
30.	История анатомии.	формирование знаний по вопросам истории анатомии способствует формированию личности будущего врача, способствует формированию профессиональной мотивации.	Периоды развития анатомии человека как науки. Выдающиеся анатомы. Анатомия средних веков. Сравнительная анатомия. Анатомия эпохи Возрождения. Русская анатомическая школа. Современная анатомия человека. Современные методы изучения анатомии человека.	2

### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Введение в анатомию. Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости человеческого тела.</p> <p><b>Остеология.</b></p> <p>Классификация костей скелета. Химический состав и физические свойства костной ткани. Общие данные о строении позвонков. Шейные, грудные позвонки, особенности строения. Поясничные позвонки, особенности строения Крестец. Копчик. Грудина, ребра.</p>	<p>формирование знаний о задачах и целях нормальной анатомии способствуют развитию интереса студента к предмету, формирование знаний об осях и плоскостях человеческого тела является основой для дальнейшего изучения нормальной анатомии человека, а также для изучения смежных дисциплин, таких как нормальная физиология, топографическая анатомия. Знание общих данных о строении позвонков, грудины и ребер в дальнейшем поможет освоить последующие разделы нормальной анатомии, а также курс рентгенологии, травматологии и хирургии.</p>	<p>Оси и плоскости человеческого тела. Классификация костей скелета. Химический состав и физические свойства костной ткани. Общие данные о строении позвонков. Шейные, грудные позвонки, особенности строения. Поясничные позвонки, особенности строения Крестец. Копчик. Грудина, ребра.</p>	<p>материал об осях и плоскостях человеческого тела, общие признаки строения позвонков; особенности шейных, грудных, и поясничных позвонков, крестца, строение копчика, грудины, ребер</p>	<p>использовать латинскую терминологию и демонстрировать на натуральных препаратах общие признаки позвонков, а также отличительные особенности шейных, грудных позвонков (I, II и VII шейные, I, X, XII грудные); изучить строение копчика, грудины, ребер; изучить отличительные особенности I, II, XI, XII ребер.</p>	3
2	<p>Кости плечевого пояса. Скелет верхней конечности. Кости свободной части верхней конечности..</p>	<p>формирование знаний о строении и функционировании верхней конечности поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.</p>	<p>Кости плечевого пояса. Скелет верхней конечности. Кости свободной верхней конечности.</p>	<p>строение костей скелета верхней конечности анатомические образования лопатки, ключицы, плечевой, локтевой, лучевой костей, костей кисти;</p>	<p>объяснять строение костей скелета верхней конечности с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах все анатомические образования лопатки, ключицы, плечевой, локтевой, лучевой костей, костей кисти;</p> <p>отличать кости правой и левой верхней конечности.</p>	3

1	2	3	4	5	6	7
3	Скелет нижней конечности. Тазовая кость. Кости свободной части нижней конечности.	формирование знаний о строении и функционировании нижней конечности поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Тазовая кость. Скелет нижней конечности. Кости свободной нижней конечности.	строение скелета нижней конечности анатомические образования тазовой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости, костей стопы;	объяснять строение костей скелета нижней конечности с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах все анатомические образования тазовой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости, костей стопы; отличать кости правой и левой нижней конечности.	3
4	<b>Артрология.</b> Соединения позвонков. Позвоночник как целое. Соединения ребер. Грудная клетка в целом. Соединения черепа с позвоночным столбом.	формирование знаний о соединении позвонков, ребер и грудины поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, далее знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	<b>Артрология.</b> Соединения позвонков. Позвоночник как целое. Соединения ребер. Грудная клетка в целом. Соединения черепа с позвоночным столбом.	Строение соединений позвонков, ребер, грудины Позвоночный столб как целое. Особенности соединений ребер с грудной и с позвоночным столбом.	Объяснить строение соединений позвоночного столба и грудной клетки с использованием латинской терминологии	3
5	Соединение костей плечевого пояса. Соединение свободной верхней конечности. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы. Кисть как целое.	формирование знаний по функциональной анатомии соединений костей плечевого пояса, свободной верхней конечности поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Соединение костей плечевого пояса. Соединение свободной верхней конечности. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы. Кисть как целое.	Строение соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы). Кисть как целое.	Объяснить строение соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы) с использованием латинской терминологии. Кисть как целое.	3

1	2	3	4	5	6	7
6	Соединения костей тазового пояса. Таз как целое. Соединения свободной нижней конечности. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Соединения стопы. Своды стопы. Стопа как целое.	формирование знаний по функциональной анатомии соединений костей тазового пояса, свободной нижней конечности поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Соединение костей тазового пояса. Таз как целое. Соединение свободной нижней конечности. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Соединение стопы. Своды стопы. Стопа как целое.	Строение соединений костей тазового пояса. Соединение свободной нижней конечности. Стопа как целое.	Объяснить строение соединений костей тазового пояса с использованием латинской терминологии. Соединение свободной нижней конечности. Стопа как целое.	3
7	Краниология. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная, клиновидная, решетчатая.	формирование знаний о строении костей мозгового черепа необходимо для изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии, патологической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии.	Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная. Клиновидная кость. Решетчатая кость.	строение костей мозгового черепа: лобной, теменной, затылочной, а также клиновидной и решетчатой, строение височной кости,	объяснять строение костей мозгового черепа: лобной, теменной, затылочной, а также клиновидной и решетчатой; объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах все анатомические образования лобной, теменной, затылочной, клиновидной, решетчатой костей	3
8	Височная кость. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти. Мелкие кости лицевого черепа.	формирование знаний о строении костей лицевого черепа необходимо для изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии, патологической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии.	Височная кость. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти. Мелкие кости лицевого черепа.	костей лицевого черепа: верхняя челюсть, небная, носовая, слезная, скуловая кости, сошник, нижняя носовая раковина, нижняя челюсть	объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах все анатомические образования височной кости, костей лицевого черепа: верхняя челюсть, небная, носовая, слезная, скуловая кости, сошник, нижняя носовая раковина, нижняя челюсть; объяснять с использованием латинской терминологии	3

1	2	3	4	5	6	7
9	Топография черепа: полость носа, глазница, крылонебная ямка. Внутреннее и наружное основание черепа. Возрастная анатомия черепа. Соединение костей черепа: швы, височно-нижнечелюстной сустав	формирование знаний о топографии черепа необходимо для изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии, патологической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии и челюстно-лицевой хирургии.	Топография черепа: полость носа, глазница, крылонебная ямка. Внутреннее и наружное основание черепа. Возрастная анатомия черепа. Соединение костей черепа: швы черепа, височно-нижнечелюстной сустав.	топографию черепа: полость носа, глазницу, крылонебную ямку, внутреннее и наружное основание черепа; анатомические образования полости носа, глазницы, крылонебной ямки, внутреннего и наружного основания черепа.	объяснять топографию черепа: полость носа, глазницу, крылонебную ямку, внутреннее и наружное основание черепа; объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах все анатомические образования полости носа, глазницы, крылонебной ямки, внутреннего и наружного основания черепа.	3
10	Итоговое занятие по теме «Остеология, артрология, краниология». Тестовый контроль и практические умения. Устный опрос.	Обобщить знания по разделам: «Остеология и артросиндесмология. Краниология», необходимо для изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии и челюстно-лицевой хирургии.	Итоговое занятие по теме «Остеология, артрология». Тестовый контроль и практические умения. Устный опрос.	Строение, развитие, возрастные особенности костей и соединений головы, туловища и конечностей.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах все анатомические образования строения, развитие, возрастные особенности костей и соединений головы, туловища и конечностей.	3
11	<b>Миология.</b> Мышцы и фасции головы. Мимическая и жевательная мускулатура. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи.	Формирование знаний мимических, жевательных мышц, мышц и фасций шеи на трупе, места их начала на костях, их строения, функции, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	<b>Миология.</b> Мышцы и фасции головы. Мимическая и жевательная мускулатура. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи.	Строение, топографию, точки фиксации функцию мимических, жевательных и мышц шеи.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах мимические, жевательные и мышцы шеи.	3
12	Мышцы и фасции туловища: мышцы и фасции спины, груди, живота. Диафрагма. Топография. Слабые места брюшной стенки..	Формирование знаний мышц и фасции спины, груди и живота на трупе, места их начала на костях, их строения, функции, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Мышцы и фасции туловища: мышцы и фасции спины, груди, живота. Диафрагма. Топография. Слабые места брюшной стенки..	Строение, топографию, точки фиксации функцию мышц и фасции спины, груди и живота.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах мышцы и фасции спины, груди и живота.	3

1	2	3	4	5	6	7
13	Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы и фасции плечевого пояса. Мышцы и фасции свободной части верхней конечности. Топография верхней конечности.	Формирование знаний мышц и фасции области плечевого сустава, плеча, предплечья, кисти на трупе, места их начала на костях, их строении, функции, топографии верхней конечности что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы и фасции плечевого пояса. Мышцы и фасции свободной части верхней конечности. Топография верхней конечности	Строение, топографию, точки фиксации функцию мышц и фасции области плечевого сустава, плеча, предплечья, кисти на трупе, места их начала на костях, их строении, функции, топографии верхней конечности.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах мышцы и фасции области плечевого сустава, плеча, предплечья, кисти на трупе, места их начала на костях, их строении, функции, топографии верхней конечности	3
14	Мышцы и фасции нижней конечности. Мышцы и фасции тазового пояса. Мышцы и фасции свободной части нижней конечности. Топография нижней конечности.	Формирование знаний мышц и фасции тазового пояса, мышц бедра, мышц голени и стопы, топографии нижней конечности, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Мышцы и фасции нижней конечности. Мышцы и фасции тазового пояса. Мышцы и фасции свободной части нижней конечности. Топография нижней конечности.	Строение, топографию, точки фиксации функцию мышц и фасции тазового пояса, мышц бедра, мышц голени и стопы, топографии нижней конечности.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах мышцы и фасции тазового пояса, бедра, голени и стопы, топографию нижней конечности	3
15	Итоговое занятие по теме: «Миология». Тестовые задания и практические умения. Устный опрос.	Обобщить знания по разделу: «Миология», что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Итоговое занятие по теме: «Миология». Тестовые задания и практические умения. Устный опрос.	Строение, развитие, возрастные особенности, топографию мышц головы, туловища и конечностей	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах мышцы головы, туловища и конечностей, топографию указанных областей.	3
<b>II семестр</b>						
16	<b>Спланхнология. Пищеварительная система.</b> Полость рта. Зубы. Язык. Железы рта. Небо. Глотка: топография, строение, функции. Лимфоидное кольцо глотки. Пищевод: топография, строение, функции.	Формирование знаний по анатомии полости рта: преддверие, собственно ротовая полость, языка, неба, глотки, пищевода, слюнных желез, зубов, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, терапии, челюстно-лицевой хирургии.	Анатомия полости рта: преддверие, собственно ротовая полость. Язык. Небо. Глотка. Пищевод. Строение, топография, функции. Слюнные железы. Анатомия зубов.	Строение, топография, функции, возрастные особенности полости рта: преддверие, собственно ротовая полость, языка, неба, глотки, пищевода, слюнных желез, зубов.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах строение, топографию, функции полости рта: преддверие, собственно ротовая полость, языка, неба, глотки, пищевода, слюнных желез, зубов	3

1	2	3	4	5	6	7
17	Желудок: топография, строение, функции. Тонкая кишка: отделы, топография, строение, функции. Толстая кишка: отделы, топография, строение, функции. Голо-, скелето- и синтопия органов. Проекция органов на брюшную стенку.	Формирование знаний по анатомии желудка, лимфоидного кольца, тонкого кишечника: отделы, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, терапии.	Желудок: топография, строение, функции. Тонкая кишка: отделы, топография, строение, функции. Толстая кишка: отделы, топография, строение, функции. Голо-, скелето- и синтопия органов. Проекция органов на брюшную стенку.	Строение, топография, функции, возрастные особенности желудка, лимфоидного кольца, тонкого кишечника, печени. поджелудочной железы.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах строение, топографию, функции желудка, лимфоидного кольца, тонкого кишечника.	3
18.	Печень: топография, строение, функции. Сегментарное строение печени. Желчный пузырь: топография, строение, функции. Поджелудочная железа: топография, строение, функции. Брюшина. Анатомия брюшины верхнего, среднего и нижнего этажей брюшной полости: сумки, карманы, складки.	Формирование знаний по анатомии, печени. поджелудочной железы, что важно для курса топографической анатомии и Формирование знаний по анатомии брюшины: верхнего, среднего и нижнего этажей брюшной полости: сумки, карманы, складки, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, терапии.	Печень: топография, строение, функции. Сегментарное строение печени. Желчный пузырь: топография, строение, функции. Поджелудочная железа: топография, строение Брюшина. Анатомия брюшины верхнего, среднего и нижнего этажей брюшной полости: сумки, карманы, складки, функции.	Строение, топография, функции, возрастные особенности печени, поджелудочной железы Строение, топографию, функции брюшины: верхнего, среднего и нижнего этажей брюшной полости: сумки, карманы, складки,.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах строение, топографию, функции толстого кишечника, печени. поджелудочной железы. Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах строение, топографию, функции брюшины: верхнего, среднего и нижнего этажей брюшной полости: сумки, карманы, складки.	3
19	<b>Дыхательная система.</b> Наружный нос. Полость носа. Гортань. Голосовой аппарат гортани. Трахея. Топография, строение, функции.	Формирование знаний по анатомии дыхательной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисцип-	<b>Дыхательная система.</b> Наружный нос. Полость носа. Гортань. Голосовой аппарат гортани. Трахея. Топография, строение, функции. Гортань. Голосовой аппарат гортани. Строение, топография, функции. Строение, топография, функции.	Строение, топографию, функции полости носа, ее стенок, носовых ходов, придаточных пазух, гортани, ее хрящей. Строение, топографию, функции гортани, ее хрящей, суставов, связок и мышц, отделов гортани, голосового аппарата.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение полости носа, ее стенок, носовые ходы, придаточные пазухи. Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение и топографию гортани, ее хрящи, суставы, связки	3

		лин: внутренние и инфекционные болезни, фтизиатрия, ЛОР-болезни.			и мышцы, отделы гортани, голосовой аппарат.	
--	--	--	--	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7
20.	<p>Главные бронхи. Легкие: топография, строение, функции. Сегментарное строение легких. Проекция легких на поверхность грудной клетки. Плевра и плевральная полость: топография, строение, функции. Плевральные синусы. Средостение: границы, отделы, содержимое</p>	<p>формирование знаний по анатомии дыхательной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: внутренние и инфекционные болезни, фтизиатрия, ЛОР-болезни.</p>	<p>Главные бронхи. Легкие: топография, строение, функции. Сегментарное строение легких. Проекция легких на поверхность грудной клетки. Плевра и плевральная полость: топография, строение, функции. Плевральные синусы. Средостение: границы, отделы, содержимое.</p>	<p>Строение, топографию, функции трахеи, бронхов, легких, плевры и средостения</p>	<p>Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах трахеи, бронхов, легких, плевры и средостения.</p>	3
21.	<p><b>Мочеполовой аппарат.</b> Мочевые органы. Почки: топография, внешнее и внутреннее строение, функции. Мочевой пузырь; мочеточники; мочеиспускательный канал: топография, строение, функции.</p>	<p>формирование знаний по анатомии органов мочевыделительной системы необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: урологии и внутренних болезней.</p>	<p><b>Мочеполовой аппарат.</b> Мочевые органы. Почки: топография, внешнее и внутреннее строение, функции. Мочевой пузырь; мочеточники; мочеиспускательный канал: топография, строение, функции.</p>	<p>Строение, развитие, возрастные особенности, топографию органов мочевыделительной системы.</p>	<p>Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах органы мочевыделительной системы и их части. Изучить внутреннее строение и функции органов мочевыделительной системы и их топографию в брюшной и тазовой полостях.</p>	3

1	2	3	4	5	6	7
22	Мужские половые органы: внешнее и внутреннее строение, топография.. ... Промежность: строение, топография.	формирование знаний по анатомии органов мужской половой системы необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: урологии и внутренних болезней.	Мужские половые органы: внешнее и внутреннее строение, топография..	Строение, развитие, возрастные особенности, топографию внутренних и наружных мужских половых органов, мужской промежности.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах внутренние и наружные мужские половые органы, промежность их части. изучить внутреннее строение и функции органов мужской половой системы и их топографию.	3
23	Женские половые органы: внешнее и внутреннее строение, топография. Промежность: строение, топография.	формирование знаний по анатомии органов женской половой системы, промежности необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: акушерства и гинекологии.	Женские половые органы: внешнее и внутреннее строение, топография. Промежность: строение, топография.	Строение, развитие, возрастные особенности, топографию внутренних и наружные женских половых органов, женской промежности.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах внутренние и наружные женские половые органы, промежность, их части. изучить внутреннее строение и функции органов женской половой системы и их топографию.	3
24	<b>Итоговое занятие по теме: “Спланхнология”..</b> Тестовый контроль	Обобщить знания по разделу: <b>“Спланхнология.”.</b>	<b>Итоговое занятие по теме: “Спланхнология”..</b> Тестовый контроль	Строение, развитие, возрастные особенности, топография органов пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах органы пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем	3
25	<b>Итоговое занятие по теме: “Спланхнология”.</b> Практические умения.	Обобщить знания по разделу: <b>“Спланхнология.”.</b>	<b>Итоговое занятие по теме: “Спланхнология»</b> Практические умения.	Строение, развитие, возрастные особенности, топография органов пищеварительной, дыхательной и мочеполовой	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах органы пищеварительной, дыхательной и	3

				систем	мочеполовой систем	
--	--	--	--	--------	--------------------	--

1	2	3	4	5	6	7
26	<b>Центральная нервная система.</b> Спинной мозг: внешнее и внутреннее. Понятие о сегменте спинного мозга. Головной мозг. Полушария мозга. Рельеф полушарий: поверхности, доли, борозды, извилины. Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Обонятельный мозг. Основание мозга. 12 пар черепных нервов.	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	<b>Центральная нервная система.</b> Спинной мозг: внешнее и внутреннее. Понятие о сегменте спинного мозга. Головной мозг. Полушария мозга. Рельеф полушарий: поверхности, доли, борозды, извилины. Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Обонятельный мозг. Основание мозга. 12 пар черепных нервов.	Строение, развитие головного и спинного мозга, понятие о сегменте, рельефе полушарий: поверхностях, долях, бороздах, извилинах, локализации функций в коре полушарий большого мозга, обонятельном мозге, основании мозга, выходе из мозга 12 пар черепных нервов.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах внешнее строение полушарий головного мозга, изучить образования на основании головного мозга, места выхода черепных нервов; изучить структуру и функцию обонятельного мозга, локализацию функций в коре полушарий головного мозга, находить места выхода черепных нервов из головного мозга.	3
27	Внутреннее строение полушарий. Боковые желудочки мозга. Базальные ганглии. Промежуточный мозг: составные части. III-й желудочек мозга. Эпифиз. Гипоталамическая область.	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Внутреннее строение полушарий. Боковые желудочки мозга. Базальные ганглии. Промежуточный мозг: составные части. III-й желудочек мозга. Эпифиз. Гипоталамическая область.	Строение, развитие боковых желудочков мозга, базальных ганглий, промежуточного мозга, III-й желудочка мозга, эпифиза, гипоталамической области.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение боковых желудочков мозга, базальных ганглий, промежуточного мозга, III-й желудочка мозга, эпифиза, гипоталамической области.	3
28	Средний мозг. Водопровод среднего мозга. Внешнее и внутреннее строение, функции. Задний мозг: мост, мозжечок. Внешнее и внутреннее строение, функции. Перешеек ромбовидного мозга.	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения	Средний мозг. Водопровод среднего мозга. Внешнее и внутреннее строение, функции. Задний мозг: мост, мозжечок. Внешнее и внутреннее строение, функции. Перешеек ромбовидного мозга.	Строение, развитие среднего мозга, водопровода мозга, перешейка ромбовидного мозга, заднего мозга, моста, мозжечка.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение среднего мозга, водопровода мозга, перешейка ромбовидного мозга, заднего мозга, моста, мозжечка.	3

		клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.				
--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
29	Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Оболочки головного и спинного мозга. Ликвородинамика	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Оболочки головного и спинного мозга. Ликвородинамика	Строение, развитие продолговатого мозга, IV-й желудочка, ромбовидной ямки, оболочек головного и спинного мозга.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение продолговатого мозга, IV-й желудочка, ромбовидной ямки, оболочек головного и спинного мозга, ликвородинамику.	3
30	Проводящие пути нервной системы: чувствительные (афферентные) и двигательные (эфферентные).	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Проводящие пути нервной системы: чувствительные (афферентные) и двигательные (эфферентные).	строение проводящих путей нервной системы: чувствительных (афферентных) и двигательных (эфферентных)	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение проводящих путей нервной системы: чувствительных (афферентных) и двигательных (эфферентных)	3
31	<b>Итоговое занятие по теме “ЦНС”.</b> Тестовый контроль.	Обобщение знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Итоговое занятие по теме “ЦНС”. Тестовый контроль.	Строение, развитие различных отделов ЦНС и проводящих путей.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение различных отделов ЦНС, проводящих путей нервной системы: чувствительных (афферентных) и двигательных (эфферентных).	3

32	<b>Итоговое занятие по теме “ЦНС”.</b> Практические умения. Устный опрос.	Обобщение знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Итоговое занятие по теме “ЦНС”. Практические умения. Устный опрос.	Строение, развитие различных отделов ЦНС и проводящих путей.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение различных отделов ЦНС, проводящих путей нервной системы: чувствительных (афферентных) и двигательных (эфферентных) .	<b>3</b>
----	---	--	--	--	---	----------

1	2	3	4	5	6	7
33	<b>Периферическая нервная система и органы чувств.</b> Орган зрения. Вспомогательный аппарат. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Начало, ход, ветви, области иннервации. Органы обоняния, осязания: строение, проводящие пути.	формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	<b>Периферическая нервная система.</b> Орган зрения. Вспомогательный аппарат. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Начало, ход, ветви, области иннервации. Органы обоняния, осязания: строение, проводящие пути.	Строение, развитие органа зрения, вспомогательного аппарата, черепных нервов: I, II, III, IV, VI пар, органов обоняния и осязания.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение органа зрения, вспомогательного аппарата, черепных нервов: I, II, III, IV, VI пар, органов обоняния и осязания.	3
34	Черепные нервы: V пара. Начало, ход, ветви, области иннервации.	формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Черепные нервы: V пара. Начало, ход, ветви, области иннервации.	Строение, ветви и области иннервации тройничного нерва.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение, ветви и области иннервации тройничного нерва	3
35	Орган вкуса. Анатомия, проводящие пути. Черепные нервы: VII, IX пары. Начало, ход, ветви, области иннервации.	формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Орган вкуса. Анатомия, проводящие пути. Черепные нервы: VII, IX пары. Начало, ход, ветви, области иннервации.	Строение, развитие органа вкуса, черепных нервов: VII, IX пары. Начало, ход, ветви, области иннервации.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение органа вкуса, черепных нервов: VII, IX пары. Начало, ход, ветви, области иннервации	3

1	2	3	4	5	6	7
36	Орган слуха и равновесия. Анатомия, проводящие пути. VIII пара черепных нервов: начало, ход, ветви, области иннервации. Черепные нервы: X, XI, XII пары. Начало, ход, ветви, области иннервации.	формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Орган слуха и равновесия. Анатомия, проводящие пути. VIII пара черепных нервов: начало, ход, ветви, области иннервации. Черепные нервы: X, XI, XII пары. Начало, ход, ветви, области иннервации.	Строение, развитие органа слуха и равновесия, VIII пары черепных нервов: начало, ход, ветви, области иннервации. Строение, ветви и области иннервации черепных нервов: X, XI, XII пары.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение органа слуха и равновесия, VIII пары черепных нервов: начало, ход, ветви, области иннервации. Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение черепных нервов: X, XI, XII пары...	3
37	<b>Итоговое занятие по теме “Органы чувств. Черепные нервы ”.</b> Тестовый контроль.	Обобщение знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Итоговое занятие по теме “Органы чувств. Черепные нервы ”. Тестовый контроль.	Строение, развитие, проводящие пути органов чувств, ветви и области иннервации черепных нервов.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение органов чувств, ветви и области иннервации черепных нервов.	3
38	<b>Итоговое занятие по теме “Органы чувств. Черепные нервы ”.</b> Практические умения. Устный опрос.	Обобщение знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Итоговое занятие по теме “Органы чувств. Черепные нервы ”. Практические умения. Устный опрос.	Строение, развитие, проводящие пути органов чувств, ветви и области иннервации черепных нервов.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах строение органов чувств, ветви и области иннервации черепных нервов.	3

1	2	3	4	5	6	7
<b>III семестр</b>						
39.	Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Формирование, топография, ветви, области иннервации.	формирование знаний по анатомии спинномозговых нервов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Формирование, топография, ветви, области иннервации.	Формирование, положение, ветви, области иннервации. ветвей шейного, плечевого сплетения, грудных нервов.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах топографию, формирование, ветви, области иннервации шейного и плечевого сплетения, грудных нервов.	<b>3</b>
40.	Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения. Формирование, топография, ветви, области иннервации.	формирование знаний по анатомии спинномозговых нервов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения. Формирование, топография, ветви, области иннервации	Формирование, положение, ветви, области иннервации ветвей поясничного и крестцового сплетений.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах топографию, формирование, ветви, области иннервации поясничного и крестцового сплетений.	<b>3</b>

1	2	3	4	5	6	7
41.	Сердечно-сосудистая система (ССС). Сердце: строение камер сердца и его клапанного аппарата. Проводящая система сердца. Кровоснабжение и иннервация. Топография сердца. Перикард.	формирование знаний по анатомии сердца и крупных сосудов необходимы для понимания его физиологии и патологии, формирования клинического мышления, профилактики, диагностики заболеваний сердца и успешного лечения кардиологических больных.	Сердечно-сосудистая система (ССС). Сердце: строение камер сердца и его клапанного аппарата. Проводящая система сердца. Кровоснабжение и иннервация. Топография сердца. Перикард.	показывать сосуды и нервы сердца, строение камер сердца, его клапанного аппарата, топографию сердца.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах топографию сосудов и нервов сердца, уметь рассказывать строение камер сердца, его клапанного аппарата, топографию сердца.	3
42.	<b>Артериальная часть ССС.</b> Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Ветви дуги аорты. Наружная сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Внутренняя сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.	формирование знаний по анатомии и топографии сонных артерий и их ветвей необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также понимания кровоснабжения органов головы и шеи, формирования клинического мышления, профилактики, диагностики заболеваний органов головы и шеи и успешного лечения больных в челюстно-лицевой хирургии, травматологии, эндокринологии.	<b>Артериальная часть ССС.</b> Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Ветви дуги аорты. Наружная сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Внутренняя сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография.	Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Проекция на кожные покровы, места прижатия наружной и внутренней сонной артерии.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах топографию ветви наружной и внутренней сонной артерии.	3
43	Подключичная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Артерии верхней конечности. Подмышечная артерия: ветви, области кровоснабжения, топография. Артерии плеча, предплечья, кисти. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Основные	формирование знаний по анатомии и топографии подключичной артерии и ее ветвей необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также понимания кровоснабжения верхней конечности, формирования клинического мышления.	Подключичная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Артерии верхней конечности. Подмышечная артерия: ветви, области кровоснабжения, топография. Артерии плеча, предплечья, кисти. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Основные артериальные анастомозы верхней	Топография, ход, ветви, области кровоснабжения, проекция на кожные покровы, места прижатия ветвей подключичной артерии.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах топографию ветви подключичной артерии.	3

	артериальные анастомозы конечности	верхней	конечности			
--	--	---------	------------	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
44	<p>Ветви грудной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография. Ветви брюшной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография. Основные артериальные анастомозы.</p>	<p>формирование знаний по анатомии и топографии артерий, расположенных в стенках и органах грудной клетки и брюшной полости необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах на грудной полости и брюшной полости.</p>	<p>Ветви грудной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография. Ветви брюшной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография. Основные артериальные анастомозы.</p>	<p>Топография, ход, ветви, области кровоснабжения парietальных и висцеральных ветвей грудной и брюшной частей аорты</p>	<p>Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах топографию парietальных и висцеральных ветви грудной и брюшной частей аорты</p>	3
45.	<p>Общая подвздошная артерия. Артерии нижней конечности: бедра, голени, стопы. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Основные артериальные анастомозы.</p>	<p>формирование знаний по анатомии и топографии артерий бедра, голени и стопы необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах на нижней конечности.</p>	<p>Общая подвздошная артерия. Артерии нижней конечности: бедра, голени, стопы. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Основные артериальные анастомозы.</p>	<p>Топография, ход, ветви, области кровоснабжения, проекция на кожные покровы, места прижатия артерий нижней конечности.</p>	<p>Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах топографию артерии нижней конечности.</p>	3

1	2	3	4	5	6	7
46.	<b>Венозная часть ССС.</b> Система верхней полой вены. Формирование, основные притоки, анастомозы. Вены головы и шеи, верхней конечности..	формирование знаний по анатомии и топографии верхней и нижней полых вен и их притоков необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах.	Венозная часть ССС. Система верхней полой вены. Формирование, основные притоки, анастомозы. Вены головы и шеи, верхней конечности.	Топография, ход, ветви, области кровоснабжения, проекция на кожные покровы, места прижатия верхней полой вены и ее притоков.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах топографию верхней и нижней полых вен и их притоков	<b>3</b>
47	Система нижней полой вены. Система воротной вены. Формирование, основные притоки. Вены таза, нижней конечности. Препарирование. Венозные анастомозы.	формирование знаний по анатомии и топографии верхней и нижней полых вен и их притоков необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах.	Система нижней полой вены. Система воротной вены. Формирование, основные притоки. Вены таза, нижней конечности. Препарирование. Венозные анастомозы.	Топография, ход, ветви, области кровоснабжения, проекция на кожные покровы, места прижатия нижней полой вены и ее притоков.		<b>3</b>
48	Итоговое занятие по теме « <b>Периферическая нервная система. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая и иммунная система.</b> ». Тестовый контроль. Практические умения.	Обобщение знаний по анатомии периферической нервной системы, Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая и иммунная система». в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Итоговое занятие по теме «Периферическая нервная система. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая и иммунная система». Тестовый контроль. Практические умения	Строение, развитие, ветви и области иннервации спинномозговых нервов. Строение, развитие, ветви и области кровоснабжения. Топография сердца, сосудов, нервов.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах сердце, нервы и сосуды,	<b>3</b>
49	<b>Топографическая анатомия областей тела.</b> Топографическая	формирование знаний по анатомо – топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов головы, шеи и	Анатомо – топографические взаимоотношения кровеносных сосудов	анатомо – топографических взаимоотношений кровеносных сосудов и нервов головы, шеи и туловища.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах анатомо –	<b>3</b>

	анатомия головы и шеи.	.необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	голова и шеи	необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов головы и шеи	
50	Топографическая анатомия туловища.	формирование знаний по анатомо – топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов туловища .необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	Анатомо – топографические взаимоотношения кровеносных сосудов туловища	анатомо – топографических взаимоотношений кровеносных сосудов и нервов туловища. необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах и муляжах анатомо – топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов туловища	<b>3</b>
51.	Топографическая анатомия конечностей	формирование знаний о анатомо-топографических взаимоотношениях кровеносных сосудов и нервов конечностей. необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	Анатомо-топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов конечностей.	Топография, ход, ветви, области кровоснабжения, проекция на кожные покровы, места прижатия кровеносных сосудов и нервов конечностей.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах топографию кровеносных сосудов и нервов конечностей.	<b>3</b>
52.	<b>Итоговое занятие по теме «Топографическая анатомия областей тела». Тестовый контроль. Практические умения.</b>	Обобщение знаний по анатомии и топографии сосудов сердца, головы, туловища и конечностей необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	Итоговое занятие по теме «Топографическая анатомия областей тела». Тестовый контроль. Практические умения.	Топография, ход, ветви, области кровоснабжения, проекция на кожные покровы, места прижатия сосудов головы, туловища и конечностей	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах топографию сосудов и нервов, головы, туловища и конечностей	<b>3</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
<p><b>Тема 1</b> Введение в анатомию. Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости человеческого тела.</p> <p><b>Остеология.</b> Классификация костей скелета. Химический состав и физические свойства костной ткани. Общие данные о строении позвонков. Шейные, грудные позвонки, особенности строения. Поясничные позвонки, особенности строения Крестец. Копчик. Грудина, ребра.</p>	<p>Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с набором костей и скелетом.</p>	<p>формирование знаний о задачах и целях нормальной анатомии способствуют развитию интереса студента к предмету, формирование знаний об осях и плоскостях человеческого тела является основой для дальнейшего изучения нормальной анатомии человека, а также для изучения смежных дисциплин, таких как нормальная физиология, топографическая анатомия. Знание общих данных о строении позвонков, грудины и ребер в дальнейшем поможет освоить последующие разделы нормальной анатомии, а также курс рентгенологии, ревматологии и хирургии.</p>	<p>Учебник, атлас, набор костей, скелет, экспонаты музея , зал электронных ресурсов (кабинет №5)кафедры Литература: . а) [1] С.4-13,57-78 [4]С.17–51. [5]С.11–31. б)[5]С.3–60. Работа с материалом лекций и учебной литературой. написание конспекта, реферата, составление схемы анатомии, <b>Moodle</b> - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p>	<p><b>2</b></p>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Аудиторная самостоятельная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод.и матер. – техн. обеспечение	Часы	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Учебник, атлас, набор костей, скелет, экспонаты музея кафедры анатомии	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	знание задач и целей нормальной анатомии способствуют развитию интереса студента к предмету, формирование знаний об осях и плоскостях человеческого тела является основой для дальнейшего изучения нормальной анатомии человека, а также для изучения смежных дисциплин, таких как нормальная физиология, топографическая анатомия. Знание общих данных о строении позвонков, грудины и ребер в дальнейшем поможет освоить последующие разделы нормальной анатомии, а также курс рентгенологии, травматологии и хирургии.	Литература: . а) [1] С.4-13,57-78 [4]С.17–51. [5]С.11–31. б)[5]С.3–60.	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Кости плечевого пояса. Скелет верхней конечности. Кости свободной верхней конечности. Рентгеноанатомия костей верхней конечности. Возрастные особенности.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с набором костей и скелетом.	формирование знаний о строении и функционировании верхней конечности поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Учебник, атлас, набор костей, скелет, экспонаты музея кафедры анатомии	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	формирование знаний о строении и функционировании верхней конечности поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Литература: . а) [1]С.133-145, [4]С.137–150. [5]С.82–98. б)[5]С.96–103;190–196.	<b>2</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 3.</b> Тазовая кость. Скелет нижней конечности. Кости свободной нижней конечности. Рентгеноанатомия костей нижней конечности. Возрастные особенности.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с набором костей и скелетом.	формирование знаний о строении и функционировании нижней конечности поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Учебник, атлас, набор костей, скелет, экспонаты музея кафедры анатомии	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составленные схемы.	формирование знаний о строении и функционировании нижней конечности поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Литература: . а) [1] С.145-151, [4]С.156–177. [5]С.99–109. б)[5]С.104–112;196–204.	<b>2</b>
<b>Тема 4.</b> Артросиндесмология. Соединение позвонков. Позвоночный столб как целое. Соединение ребер. Грудная клетка в целом. Рентгеноанатомия соединений позвоночного столба и грудной клетки. Возрастные особенности.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с набором костей и скелетом.	формирование знаний о соединении позвонков, ребер и грудины поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, далее знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Учебник, атлас, набор костей, скелет, экспонаты музея кафедры анатомии	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составленные схемы.	формирование знаний о соединении позвонков, ребер и грудины поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, далее знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Литература: . а) [1]С.157-164,167-185, [4]С.92–101. [5]С.136–146. б)[5]С.114–138;177–185.	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> Соединение костей плечевого пояса. Соединение свободной верхней конечности. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы. Кисть как целое. Рентгеноанатомия, возрастные особенности.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с набором костей и скелетом.	формирование знаний по функциональной анатомии соединенных костей плечевого пояса, свободной верхней конечности поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Учебник, атлас, набор костей, скелет, экспонаты музея кафедры анатомии	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составленные схемы.	формирование знаний по функциональной анатомии соединенных костей плечевого пояса, свободной верхней конечности поможет в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Литература: . а) [1] С.185-201, [4]С.152–158. [5]С.151–162. б)[5]С.141–152;190–196.	<b>2</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 6.</b> Соединение костей тазового пояса. Таз как целое. Соединение свободной нижней конечности. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Соединение стопы. Своды стопы. Стопа как целое. Рентгеноанатомия, возрастные особенности.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с набором костей и скелетом.	формирование знаний по функциональной анатомии соединений костей тазового пояса, свободной нижней конечности может в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Учебник, атлас, набор костей, скелет, экспонаты музея кафедры анатомии	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схем.	формирование знаний по функциональной анатомии соединений костей тазового пояса, свободной нижней конечности может в освоении дальнейших разделов анатомии, например, миологии, а также знания необходимы для усвоения материала смежных дисциплин, таких как топографическая анатомия, патологическая анатомия, хирургия, травматология, рентгенология.	Литература: . а) [1]С.201-227, [4]С.159–160. [5]С.163–182. б)[5]С.152–169;196–204.	<b>2</b>
<b>Тема 7.</b> Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная. Клиновидная кость. Решетчатая кость..	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с набором костей и скелетом.	формирование знаний о строении костей мозгового и лицевого черепа необходимо для изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии, патологической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии.	Учебник, атлас, набор костей, скелет, экспонаты музея кафедры анатомии	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схем.	формирование знаний о строении костей мозгового и лицевого черепа необходимо для изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии, патологической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии.	Литература: . а) [1]С.78-106, [4]С.123–131. [5]С.37–81. б)[5]С.67–93;185–190.	<b>2</b>
<b>Тема 8.</b> Височная кость. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти. Мелкие кости лицевого черепа.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с набором костей и скелетом.	формирование знаний о строении костей мозгового и лицевого черепа необходимо для изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии, патологической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии.	Учебник, атлас, набор костей, скелет, экспонаты музея кафедры анатомии	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схем			<b>2</b>
<b>Тема 9.</b> Топография черепа: полость носа, глаз-	Написание конспекта лек-	формирование знаний о топографии черепа необходимо для	Учебник, атлас, набор кос-	<b>50 мин</b>	Работа с материа-	формирование знаний о топографии черепа необходимо для	Литература: . а) [1] С.106-	<b>2</b>

<p>ница, крылонебная ямка. Внутреннее и наружное основание черепа. Возрастная анатомия черепа. Соединение костей черепа: швы черепа, височнонижнечелюстной сустав. Рентгеноанатомия черепа.</p>	<p>ции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с набором костей и скелетом.</p>	<p>изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии, патологической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии и челюстно-лицевой хирургии.</p>	<p>тей, скелет, экспонаты музея кафедры анатомии</p>	<p>лом лекций и учебной литературой .Написание конспекта, реферата, составление схемы.</p>	<p>изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии, патологической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии и челюстно-лицевой хирургии.</p>	<p>133, [4]С.124–131. [5]С.32–81. 6)[4]С.36–40. [5]С.86–96;139–141</p>	
---	---	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 10. Подготовка к итоговому занятию по теме</b> «Остеология, артрология, краниология».	Изучение конспекта лекций, работа с набором костей и скелетом.	Обобщить знания по разделам: «Остеология и артросиндесмология. Краниология», необходимо для изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии, патологической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии и челюстно-лицевой хирургии.	Учебник, атлас, набор костей, скелет, экспонаты музея кафедры анатомии	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Изучение конспекта, реферата, схемы.	Обобщить знания по разделам: «Остеология и артросиндесмология. Краниология», необходимо для изучения последующих разделов анатомии, топографической анатомии, патологической анатомии и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии и челюстно-лицевой хирургии.	Литература: . а) [1] С.4-227, [4]С.17–51;92-177. [5]С.11–146. б)[4]С.36–43. [5]С.46–196.	<b>3</b>
<b>Тема 11.</b> Мышцы и фасции головы. Мимическая и жевательная мускулатура. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи, фасции. Препарирование.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом и планшетами, таблицами.	Формирование знаний мимических, жевательных мышц, мышц и фасций шеи на трупе, места их начала на костях, их строении, функции, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Учебник, атлас, мышечный труп, муляжи, планшеты, электрифицированный стенд, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Формирование знаний мимических, жевательных мышц, мышц и фасций шеи на трупе, места их начала на костях, их строении, функции, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Литература: . а) [1] С.307-325, [4]С.217–222. [5]С.190–245. б)[5]С.256–264.	<b>2</b>
<b>Тема 12.</b> Мышцы и фасции спины и живота. Мышцы и фасции груди. Слабые места передней брюшной стенки. Диафрагма. Препарирование.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом и планшетами, таблицами.	Формирование знаний мышц и фасции спины, груди и живота на трупе, места их начала на костях, их строении, функции, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Учебник, атлас, мышечный труп, муляжи, планшеты, электрифицированный стенд, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Формирование знаний мышц и фасции спины, груди и живота на трупе, места их начала на костях, их строении, функции, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Литература: . а) [1] С.239-274, [4]С.217–222. [5]С.190–245. б)[1]С.23–26. [5]С.223–245.	<b>2</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 13.</b> Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы и фасции плечевого пояса. Мышцы и фасции свободной части верхней конечности. Топография верхней конечности. Препарирование	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом и планшетами, таблицами.	Формирование знаний мышц и фасции области плечевого сустава, плеча, предплечья, кисти на трупе, места их начала на костях, их строения, функции, топографии верхней конечности что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Учебник, атлас, мышечный труп, муляжи, планшеты, электрифицированный стенд, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Формирование знаний мышц и фасции области плечевого сустава, плеча, предплечья, кисти на трупе, места их начала на костях, их строения, функции, топографии верхней конечности что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Литература: . а) [1]С.325-371, [4]С.190–200. [5]С.248–282. б)[1]С.46–63. [5]С.264–281	<b>2</b>
<b>Тема 14.</b> Мышцы и фасции нижней конечности. Мышцы и фасции тазового пояса. Мышцы и фасции свободной части нижней конечности. Топография нижней конечности.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом и планшетами, таблицами.	Формирование знаний мышц и фасции тазового пояса, мышц бедра, мышц голени и стопы, топографии нижней конечности, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Учебник, атлас, мышечный труп, муляжи, планшеты, электрифицированный стенд, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Формирование знаний мышц и фасции тазового пояса, мышц бедра, мышц голени и стопы, топографии нижней конечности, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Литература: . а) [1] С.371-438, [4]С.237–239. [5]С.248–282. б)[1]С.63–66. [5]С.281–312.	<b>2</b>
<b>Тема 15. Подготовка к итоговому занятию по теме «Миология».</b>	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом и планшетами, таблицами.	Обобщить знания по разделу: «Миология», что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Учебник, атлас, мышечный труп, муляжи, планшеты, электрифицированный стенд, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Обобщить знания по разделу: «Миология», что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии.	Литература: . а) [1] С.307-438, [4]С.217–239. [5]С.190–287. б)[1]С.23–66. [5]С.256–312.	<b>3</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 16.</b> Полость рта. Зубы. Язык. Железы рта. Небо. Глотка: топография, строение, функции. Лимфоидное кольцо глотки. Пищевод: топография, строение, функции. Рентгеноанатомия, возрастные особенности.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, органо-комплексами	Формирование знаний по анатомии полости рта: преддверие, собственно ротовая полость, языка, неба, глотки, пищевода, слюнных желез, зубов, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, терапии, челюстно-лицевой хирургии.	Учебник, атлас, органокомплексы, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Формирование знаний по анатомии полости рта: преддверие, собственно ротовая полость, языка, неба, глотки, пищевода, слюнных желез, зубов, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, терапии, челюстно-лицевой хирургии.	Литература: а) [2] С. 4-38,91-98, [4]С.269–292. [6]С.10–49. б)[5]С.320–345. С.534–537.	<b>2</b>
<b>Тема 17</b> Желудок: топография, строение, функции. Тонкая кишка: отделы, топография, строение, функции. Толстая кишка: отделы, топография, строение, функции. Голо-, скелето- и синтопия органов. Проекция органов на брюшную стенку.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, органо-комплексами	Формирование знаний по анатомии желудка, лимфоидного кольца, тонкого и толстого кишечника: отделы, печени. поджелудочной железы, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, терапии, челюстно-лицевой хирургии.	Учебник, атлас, органокомплексы, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Формирование знаний по анатомии желудка, лимфоидного кольца, тонкого и толстого кишечника: отделы, печени. поджелудочной железы, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, терапии, челюстно-лицевой хирургии.	Литература: а) [2] С.38-76,91-9, [4]С.297–323. [6]С.49–87. б)[5]С.345–370, С.537–544.	<b>2</b>
<b>Тема 18.</b> Печень: топография, строение, функции. Сегментарное строение печени. Желчный пузырь: топография, строение, функции. Поджелудочная железа: топография, строение, функции. Брюшина. Анатомия брюшины верхнего, среднего и нижнего этажей брюшной полости: сумки, карманы, складки.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, органо-комплексами	Формирование знаний по анатомии брюшины: верхнего, среднего и нижнего этажей брюшной полости: сумки, карманы, складки, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, терапии.	Учебник, атлас, органокомплексы, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Формирование знаний по анатомии брюшины: верхнего, среднего и нижнего этажей брюшной полости: сумки, карманы, складки, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, терапии.	Литература: а) [2] С.76-91,91-98, [4]С.324–332. [6]С.10–49. б)[5]С.371–387.	<b>2</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p><b>Тема 19. Дыхательная система.</b> Наружный нос. Полость носа. Гортань. Голосовой аппарат гортани. Трахея. Топография, строение, функции.</p>	<p>Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, органо-комплексами</p>	<p>формирование знаний по анатомии дыхательной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: внутренние и инфекционные болезни, фтизиатрия, ЛОР-болезни.</p>	<p>Учебник, атлас, органо-комплексы, планшеты, препараты музея. таблицы.</p>	<p><b>50 мин</b></p>	<p>Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схем.</p>	<p>формирование знаний по анатомии дыхательной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: внутренние и инфекционные болезни, фтизиатрия, ЛОР-болезни.</p>	<p>Литература: а) [2] С.99-104,104-115,115-118,133-135, [4]С.334–354. [6]С.110–140. б)[5]С.396–425. С.544–549.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 20.</b> Главные бронхи. Легкие: топография, строение, функции. Сегментарное строение легких. Проекция легких на поверхность грудной клетки. Плевра и плевральная полость: топография, строение, функции. Плевральные синусы. Средостение: границы, отделы, содержимое. Рентгеноанатомия, возрастные особенности.</p>	<p>Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, органо-комплексами</p>	<p>формирование знаний по анатомии дыхательной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: внутренние и инфекционные болезни, фтизиатрия, ЛОР-болезни.</p>	<p>Учебник, атлас, органо-комплексы, планшеты, препараты музея. таблицы.</p>	<p><b>50 мин</b></p>	<p>Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схем.</p>	<p>формирование знаний по анатомии дыхательной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: внутренние и инфекционные болезни, фтизиатрия, ЛОР-болезни.</p>	<p>Литература: а) [2] С.118-129,129-131,131-133,135, [4]С.344–354. [6]С.140–160. б)[5]С.396–432. С.544–549.</p>	<p><b>2</b></p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 21. Мочеполовой аппарат.</b> Мочевые органы. Почки: топография, внешнее и внутреннее строение, функции. Мочевой пузырь; мочеточники; мочеиспускательный канал: топография, строение, функции. Рентгеноанатомия и возрастные особенности.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, органо-комплексами	формирование знаний по анатомии органов мочевыделительной системы необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: урологии и внутренних болезней.	Учебник, атлас, органокомплексы, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	формирование знаний по анатомии органов мочевыделительной системы необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: урологии и внутренних болезней.	Литература: а) [2] С.137-158, [4]С.357–369. [6]С.161–177. б)[5]С.451–463. С.551–555.	<b>2</b>
<b>Тема 22.</b> Мужские половые органы: внешнее и внутреннее строение, топография... Промежность: строение, топография. Рентгеноанатомия и возрастные особенности.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, органо-комплексами	знаний по анатомии органов мужской половой системы необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: урологии и внутренних болезней.	Учебник, атлас, органокомплексы, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	знаний по анатомии органов мужской половой системы необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: урологии и внутренних болезней.	Литература: а) [2] С.158-172,193-199, [4]С.369–380. [6]С.177–191. б)[5]С.465–491. С.551–555.	<b>2</b>
<b>Тема 23.</b> Женские половые органы: внешнее и внутреннее строение, топография. Промежность: строение, топография. Рентгеноанатомия и возрастные особенности.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, органо-комплексами	формирование знаний по анатомии органов женской половой системы, промежности необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: акушерства и гинекологии.	Учебник, атлас, органокомплексы, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	знаний по анатомии органов женской половой системы, промежности необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: акушерства и гинекологии.	Литература: а) [2] С.172-187,193-199, [4]С.381–391. [6]С.191–201. б)[5]С.494–511. С.551–555.	<b>2</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 24. Подготовка к итоговому занятию по теме “Спланхнология”.</b> Тестовый контроль».	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, органо-комплексами	Обобщить знания по разделу: «Спланхнология»	Учебник, атлас, органокомплексы, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой Изучение конспекта, реферата, схемы.	Обобщить знания по разделу: «Спланхнология.»	Литература: а) [2] С.137-199, [4]С.357–391. [6]С.161–201. б)[5]С.451–511. С.551–555.	<b>3</b>
<b>Тема 25. Итоговое занятие по теме: “Спланхнология”.</b> Практические умения.	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, органо-комплексами	Обобщить знания по разделу: «Спланхнология»	Учебник, атлас, органокомплексы, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой Изучение конспекта, реферата, схемы.	Обобщить знания по разделу: «Спланхнология.»	Литература: а) [2] С.137-199, [4]С.357–391. [6]С.161–201. б)[5]С.451–511. С.551–555.	<b>3</b>
<b>Тема 26. Центральная нервная система.</b> Спинальный мозг: внешнее и внутреннее. Понятие о сегменте спинного мозга. Головной мозг. Полушария мозга. Рельеф полушарий: поверхности, доли, борозды, извилины. Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Обонятельный мозг. Основание мозга. 12 пар черепных нервов.	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой .Написание конспекта, реферата, составление схемы.	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [3] С.12-56, [4]С.528–577. [8]С.9–91. б)[6]С.16–27. С.84–104. С.109–112.	<b>2</b>
<b>Тема 27.</b> Внутреннее строение полушарий. Боковые желудочки мозга. Базальные ганглии. Промежуточный мозг: со-	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гисто-	Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии,	Литература: а) [3] С.56-67, [4]С.528–591.	<b>2</b>

<p>ставные части. Ш-й желудочек мозга. Эпифиз. Гипоталамическая область..</p>	<p>ние тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами</p>	<p>логии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>таблицы.</p>		<p>рой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.</p>	<p>гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>[8]С.60–67. б)[6]С.69–80. С.104–108.</p>	
---	--	---	-----------------	--	---	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 28.</b> Средний мозг. Водопровод среднего мозга. Внешнее и внутреннее строение, функции. Задний мозг: мост, мозжечок. Внешнее и внутреннее строение, функции. Перешеек ромбовидного мозга.	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [3] С.67-77, [4]С.528–591. [8]С.52–72. б)[6]С.42–69.	<b>2</b>
<b>Тема 29.</b> Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Оболочки головного и спинного мозга. Ликвородинамика	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [3] С.77-86, 101-108, [4]С.528–591. [8]С.54–68. б)[6]С.35–50. С.113–117.	<b>2</b>
<b>Тема 30.</b> Проводящие пути нервной системы: чувствительные (афферентные) и двигательные (эфферентные).	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	формирование знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [3] С.86-99, [4]С.528–591. [8]С.72–83. б)[6]С.118–160.	<b>2</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 31. Подготовка к итоговому занятию по теме «ЦНС»</b>	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	Обобщение знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Обобщение знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [3] С.12-99,101-108, [4]С.528–591. [8]С.9–91. б)[6]С.16–160.	<b>2</b>
<b>Тема 32. Подготовка к итоговому занятию по теме «ЦНС»</b>	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	Обобщение знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Обобщение знаний по анатомии центральной нервной системы в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [3] С.12-99,101-108, [4]С.528–591. [8]С.9–91. б)[6]С.16–160.	<b>3</b>
<b>Тема 33. Периферическая нервная система и органы чувств. Орган зрения. Вспомогательный аппарат. Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Начало, ход, ветви, области иннервации. Органы обоняния, осязания: строение, проводящие пути.</b>	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея. таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [3] С. 112-117, 127, 225-246, 271-273, [4]С.627–629. [8]С.72–76. С.243–259. б)[6]С.188–191.	<b>2</b>

<p><b>Тема 34.</b> Черепные нервы: V пара. Начало, ход, ветви, области иннервации.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами</p>	<p>формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея. таблицы.</p>	<p><b>50 мин</b></p>	<p>Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.</p>	<p>формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>Литература: а) [3] С.118-126, [4]С.612-618. [8]С.95-104. б)[6]С.191-197.</p>	<p><b>2</b></p>
--	---	--	---	----------------------	--	--	---	-----------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p><b>Тема 35.</b> Орган вкуса. Анатомия, проводящие пути. Черепные нервы: VII, IX пары. Начало, ход, ветви, области иннервации.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами</p>	<p>формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея. таблицы.</p>	<p><b>50 мин</b></p>	<p>Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.</p>	<p>формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>Литература: а) [3] С. 127-131,133-135,274-275, [4]С.618–624. [8]С.119–125. С.281–282. б)[6]С.197–203</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 36.</b> Орган слуха и равновесия. Анатомия, проводящие пути. VIII пара черепных нервов: начало, ход, ветви, области иннервации. . Черепные нервы: X, XI, XII пары. Начало, ход, ветви, области иннервации.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами</p>	<p>формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея. таблицы.</p>	<p><b>50 мин</b></p>	<p>Работа с материалом лекций и учебной литературой .Написание конспекта, реферата, составление схемы.</p>	<p>формирование знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>Литература: а) [3] С.131-133, 246-271, [8]С.116–119. С.260–279. б)[6]С.200–201.</p>	<p><b>2</b></p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 37. Подготовка к итоговому занятию по теме «Органы чувств. Черепные нервы».</b>	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	Обобщение знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Обобщение знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [3] С.12-275, [4]С.627–629. [8]С.72–129. С.243–282. б)[6]С.188–208.	<b>2</b>
<b>Тема 38. Подготовка к итоговому занятию по теме «Органы чувств. Черепные нервы».</b>	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	Обобщение знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, препараты мозга, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Обобщение знаний по анатомии органов чувств и черепных нервов, проводящих путей необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [3] С.12-275, [4]С.627–629. [8]С.72–129. С.243–282. б)[6]С.188–208.	<b>3</b>
			<b>III семестр</b>					
<b>Тема 39. Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Формирование, топография, ветви, области иннервации. Препарирование.</b>	Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии спинномозговых нервов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	формирование знаний по анатомии спинномозговых нервов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [3] С.142-170, [4]С.593–602. [8]С.129–162. б)[6]С.168–176.	<b>2</b>

<p><b>Тема 40.</b> Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения. Формирование, топография, ветви, области иннервации.</p>	<p>Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами</p>	<p>формирование знаний по анатомии спинномозговых нервов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.</p>	<p><b>50 мин</b></p>	<p>Работа с материалом лекций и учебной литературой .Написание конспекта, реферата, составление схемы.</p>	<p>формирование знаний по анатомии спинномозговых нервов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>Литература: а) [3] С.142-148,170-191, [4]С.593–610. [8]С.168–191. б)[6]С.178–185.</p>	<p><b>2</b></p>
---	---	---	--	--------------------------	--	---	--	-----------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p><b>Тема 41</b> Сердечно-сосудистая система (ССС). Сердце: строение камер сердца и его клапанного аппарата. Проводящая система сердца. Кровообращение и иннервация. Топография сердца. Перикард.. Препарирование.</p>	<p>Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с трупом, препаратами сердца, таблицами, муляжами.</p>	<p>Обобщение знаний по анатомии иннервации ветвей шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений, грудных</p>	<p>Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.</p>	<p><b>50 мин</b></p>	<p>Работа с материалом лекций и учебной литературой .Написание конспекта, реферата, составление схемы.</p>	<p>Обобщение знаний по анатомии иннервации ветвей шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений, грудных</p>	<p>Литература: а) [2] С.284-298, [4]С.414-440. [7]С.12-38.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 42 . Артериальная часть ССС.</b> Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Ветви дуги аорты. Наружная сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Внутренняя сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения, топография. Препарирование.</p>	<p>Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами</p>	<p>формирование знаний по анатомии сердца и крупных сосудов необходимы для понимания его физиологии и патологии, формирования клинического мышления, профилактики, диагностики заболеваний сердца и успешного лечения кардиологических больных.</p>	<p>Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.</p>	<p><b>50 мин</b></p>	<p>Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.</p>	<p>Знания анатомии сердца и крупных сосудов необходимы для понимания его физиологии и патологии, формирования клинического мышления, профилактики, диагностики заболеваний сердца и успешного лечения кардиологических больных.</p>	<p>Литература: а) [2] С.306-327, [4]С.441-447. [7]С.48-59. б)[6]С.254-257.</p>	<p><b>2</b></p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 43.</b> Подключичная артерия, ее ветви, области кровоснабжения. Основные коллатерали. Препарирование. Подмышечная артерия, ее ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение стенок и органов грудной полости. Артерии плеча, предплечья, кисти. Основные коллатерали верхней конечности. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Места прощупывания пульса, перевязки. Препарирование.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии и топографии сонных артерий и их ветвей необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также понимания кровоснабжения органов головы и шеи, формирования клинического мышления, профилактики, диагностики заболеваний органов головы и шеи и успешного лечения больных в челюстно-лицевой хирургии, травматологии, эндокринологии.	Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схем.	Знания анатомии и топографии подключичной артерии и ее ветвей необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также понимания кровоснабжения верхней конечности, формирования клинического мышления.	Литература: а) [2] С.327-335, [4]С.447-450. [7]С.66-69. б)[6]С.209-226.	<b>2</b>
<b>Тема 44.</b> Ветви грудной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография. Ветви брюшной части аорты: ход, области кровоснабжения, топография. Основные артериальные анастомозы Препарирование.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии и топографии артерий, расположенных в стенках и органах грудной клетки и брюшной полости необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах на грудной полости и брюшной полости.	Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схем.	Знания анатомии и топографии артерий, расположенных в стенках и органах грудной клетки и брюшной полости необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах на грудной полости и брюшной полости.	Литература: а) [2] С.348-368, [4]С.456-463. [7]С.85-104. б)[6]С.279-286.	<b>2</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 45.</b> Общая подвздошная артерия. Артерии нижней конечности: бедра, голени, стопы. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения. Основные артериальные анастомозы.. Препарирование.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии и топографии артерий бедра, голени и стопы необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах на нижней конечности.	Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схем.	Знания анатомии и топографии артерий бедра, голени и стопы необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах на нижней конечности.	Литература: а) [2] С.368-387, [4]С.463-466. [7]С.105-123. б)[6]С.287-295.	<b>2</b>
<b>Тема 46. Венозная часть ССС.</b> Система верхней полой вены. Формирование, основные притоки, анастомозы. Вены головы и шеи, верхней конечности...	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии и топографии верхней и нижней полых вен и их притоков необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах.	Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схем.	Объяснять с использованием латинской терминологии и демонстрировать на натуральных препаратах топографию верхней и нижней полых вен и их притоков	Литература: а) [2] С.387-419, [4]С.473-480. [7]С.123-167. б)[6]С.306-319.	<b>2</b>
<b>Тема 47</b> Система нижней полой вены. Система воротной вены. Формирование, основные притоки. Вены таза, нижней конечности. Препарирование. Венозные анастомозы.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомии и топографии верхней и нижней полых вен и их притоков необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах.	Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схем	формирование знаний по анатомии и топографии верхней и нижней полых вен и их притоков необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах.	Литература: а) [2] С.387-419, [4]С.473-480. [7]С.123-167. б)[6]С.306-319.	<b>2</b>
<b>Тема 48</b> Подготовка к итоговому занятию по теме «Периферическая	Написание конспекта лекции,	Обобщение знаний по анатомии периферической нервной системы, Сердечно-сосудистая	Учебник, атлас, труп, планшеты,	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций	Обобщение знаний по анатомии периферической нервной системы, Сердечно-сосудистая	Литература: а) [2] С.387-	<b>2</b>

<p><b>нервная система. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая и иммунная система».</b> Тестовый контроль. Практические умения.</p>	<p>решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами</p>	<p>система. Лимфатическая и иммунная система». в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>препараты музея, таблицы.</p>		<p>и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы</p>	<p>система. Лимфатическая и иммунная система». в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.</p>	<p>419, [4]С.473–480. [7]С.123–167. б)[6]С.306–319.</p>	
<p><b>Тема 49</b> <b>Топографическая анатомия областей тела.</b> Топографическая анатомия головы и шеи.</p>	<p>Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами</p>	<p>формирование знаний по анатомо – топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов головы, шеи и необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах</p>	<p>Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.</p>	<p><b>50</b> <b>мин</b></p>	<p>Написание конспекта, реферата, составление схемы.</p>	<p>формирование знаний по анатомо – топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов головы, шеи и необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах.</p>	<p>Литература: а) [2] С.309-327, [3] С.153-170, [4]С.473–480. [7]С.123–167. б)[6]С.306–319.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 50</b> <b>Топографическая анатомия областей тела.</b> Топографическая анатомия туловища.</p>	<p>Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами</p>	<p>формирование знаний по анатомо – топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов туловища необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах</p>	<p>Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.</p>	<p><b>50</b> <b>мин</b></p>	<p>Написание конспекта, реферата, составление схемы</p>	<p>формирование знаний по анатомо – топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов туловища необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах.</p>	<p>Литература: а) [2] С.309-327, [3] С.153-170, [4]С.473–480. [7]С.123–167. б)[6]С.306–319.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 51</b> <b>Топографическая анатомия областей тела</b> Топографическая анатомия конечностей</p>	<p>Написание конспекта лекции, решение ситуационных</p>	<p>формирование знаний по анатомо – топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов конечностей необходимы для изучения в</p>	<p>Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таб-</p>	<p><b>50</b> <b>мин</b></p>	<p>Написание конспекта, реферата, составление схемы</p>	<p>формирование знаний по анатомо – топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов конечностей необходимы для изучения в</p>	<p>Литература: а) [2] С.309-327, [3] С.153-</p>	<p><b>2</b></p>

	задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	лицы.			дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах.	170, [4]С.473–480. [7]С.123–167. 6)[6]С.306–319.	
<b>Тема 52. Подготовка к итоговому занятию по теме «Топографическая анатомия областей тела».</b> Тестовый контроль. Практические умения.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	Обобщение знаний по анатомии по теме <b>«Топографическая анатомия областей тела»</b> в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Написание конспекта, реферата, составление схемы	Обобщение знаний по анатомии по теме <b>«Топографическая анатомия областей тела»</b> в целом и ее отделов необходимо для изучения последующих разделов анатомии, гистологии, нормальной физиологии, топографической анатомии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, и является основой для изучения клинических дисциплин: неврологии, психиатрии и нейрохирургии.	Литература: а) [2] С.309-327, [3] С.153-170, [4]С.473–480. [7]С.123–167. б)[6]С.306–319.	<b>3</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 49.</b> Анатомо – топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов конечностей.	Написание конспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	формирование знаний по анатомо – топографическим взаимоотношениям кровеносных сосудов и нервов головы, шеи и туловища.необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой. Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Знания анатомо – топографических взаимоотношений кровеносных сосудов и нервов головы, шеи и туловища.необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	Литература: а) [2] С. 368-380, [3]С. 170-187, [4]С.473–480. [7]С.123–167. б)[6]С.306–319.	<b>2</b>
<b>Тема 50. Подготовка к итоговому занятию по теме «Ангиология»</b>	Изучениеконспекта лекции, решение ситуационных задач, написание тестов, работа с препаратами мозга, таблицами, муляжами	Обобщение знаний по анатомии и топографии сосудов сердца, головы, туловища и конечностей необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	Учебник, атлас, труп, планшеты, препараты музея, таблицы.	<b>50 мин</b>	Работа с материалом лекций и учебной литературой .Написание конспекта, реферата, составление схемы.	Обобщение знаний по анатомии и топографии сосудов сердца, головы, туловища и конечностей необходимы для изучения в дальнейшем клинических дисциплин, а также имеют важное значение при хирургических вмешательствах	Литература: а) [2] С. 306-380, [3]С. 153-187, [4]С.473–480. [7]С.123–167. б)[6]С.306–319.	<b>2</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов			
		ОК-8	ОПК 3	п... Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
Раздел 1 Введение в анатомию.	3 (4)	+	+	2
Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат (Остеология, артроевродесмология, краниология, миология)	42 (14)	+	+	2
Раздел 3 Спланхнология	27 (16)	+	+	2
Раздел 4 Центральная нервная система	18 (4)	+	+	2
Раздел 5 Периферическая нервная система. Органы чувств.	21 (8)	+	+	2
Раздел 6 Сердечно-сосудистая система Лимфатическая система.	27 (8)	+	+	2
Раздел 7. Топографическая анатомия областей тела	12(6)	+	+	2
Итого	150 (60)	7	7	14

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание анатомии человека базируется на **предметно-ориентированной технологии** обучения, включающей:

- информационно-развивающие методы: лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, учебных фильмов, натуральных препаратов, муляжей и схем, самостоятельная работа с литературой;
- проблемно-поисковые методы: учебное препарирование, исследовательская работа;
- репродуктивные методы: пересказ учебного материала, написание рефератов, приготовление музейных препаратов;
- творчески-репродуктивные методы: решение ситуационных задач с практической направленностью, подготовка публикаций, докладов и выступлений на конференциях.

Технологии оценивания учебных достижений - тестовая оценка усвоения знаний, балльно-рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков студентов

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**Экзаменационные вопросы к итоговому контролю знанию по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» (ОК-8,ОПК-3)**

### **I. Общетеоретические вопросы. История анатомии**

1. Предмет и содержание анатомии. Её место в ряду биологических дисциплин. Значение для изучения клинических дисциплин и медицинской практики.
2. Общий план строения тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура.
3. Современные методы анатомического исследования.
4. Методы прижизненного исследования строения органов человека.
5. Основные методологические принципы современной анатомии (принципы развития, единства структуры и функции, целостности организма, связи организма с внешней средой, принцип единства теории и практики).
6. Анатомия и медицина Древней Греции и Рима (Гален, Аристотель).
7. Анатомия эпохи Возрождения (Леонардо да Винчи, Андрей Везалий).
8. Русские анатомы XVIII века (А. П. Протасов, М. И. Шеин, К. И. Щепин, Е. О. Мухин).
9. Русские анатомы XIX века (П. А. Загорский, И. В. Буяльский, Д. Н. Зернов).
10. Н. И. Пирогов. Его вклад в развитие анатомической науки.

11. П. Ф. Лесгафт как представитель функционального направления в анатомии. Значение его работ для теории физического воспитания.

12. Анатомия советского периода (В. П. Воробьев, В. Н. Тонков, Г. М. Иосифов, Д. А. Жданов, М. Г. Привес).

13. Основные анатомические понятия: норма, варианты, индивидуальная изменчивость органов, аномалия, организм, система органов, анатомический аппарат, орган. Типы телосложения.

## **II. Анатомия опорно-двигательного аппарата**

14. Скелет: развитие, осевой и добавочный скелет. Функции скелета.

15. Кость как орган. Физические свойства и химический состав костной ткани. Структурно-функциональная единица костной ткани. Классификация костей.

16. Позвонки. Классификация. Особенности строения в различных отделах позвоночного столба. Варианты и аномалии. Соединения позвонков. Атланта-затылочный сустав.

17. Позвоночный столб в целом. Строение, изгибы, движения. Мышцы, производящие движения позвоночного столба.

18. Ребра: классификация, строение, соединения с позвоночным столбом и грудиной. Аномалии ребер. Мышцы, производящие движения ребер, их кровоснабжение и иннервация.

19. Грудная клетка. Строение, типы и их клиническое значение. Важнейшие аномалии грудной клетки. Развитие и возрастные особенности.

20. Развитие черепа в онтогенезе. Возрастные, индивидуальные и половые особенности черепа.

21. Типы черепов. Важнейшие аномалии в строении черепа. Критика расистских «теорий» в учении о черепе. Роль отечественных ученых (Н. Н. Миклухо-Маклай, Д. Н. Зернов) в краниологии.

22. Глазница: строение, щели, отверстия и их содержимое.

23. Височная кость: части, отверстия, каналы и их содержимое.

24. Клиновидная кость: части, отверстия, каналы и их содержимое.

25. Крылонебная ямка: топография, стенки, отверстия и их содержимое.

26. Полость носа: топография, стенки, перегородка, носовые ходы. Околоносовые пазухи, их функции, развитие в онтогенезе, аномалии.

27. Внутренняя поверхность основания черепа. Черепные ямки, отверстия и их содержимое.

28. Наружная поверхность основания черепа: строение, отверстия и их содержимое. Височная и подвисочная ямки: стенки, границы, содержимое.

29. Классификация соединений костей. Их функциональные особенности.

30. Классификация суставов по количеству осей движения и суставных поверхностей, их разновидности и функциональные особенности. Основные и вспомогательные компоненты суставов и их роль в биомеханике суставов.

31. Соединения костей черепа. Виды швов. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, функция, мышцы, действующие на сустав.

32. Скелет верхней конечности. Особенности его строения у человека в связи с функциональной дифференцировкой конечностей. Важнейшие аномалии. Рентгеноанатомия костей верхней конечности.
33. Кости плечевого пояса и их соединения.
34. Плечевой сустав: форма, строение, движения. Мышцы, действующие на сустав, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение плечевого сустава.
35. Сравнительная характеристика соединений костей предплечья и голени; кисти и стопы.
36. Локтевой сустав: форма, строение, движения, мышцы, действующие на сустав, их иннервация и кровоснабжение. Рентгеновское изображение сустава.
37. Суставы кисти: форма, строение, движения, мышцы, действующие на сустав, их иннервация и кровоснабжение. Рентгеновское изображение суставов.
38. Особенности строения скелета, соединений и мышц нижней конечности как органа опоры и локомоции.
39. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые особенности, размеры женского таза.
40. Тазобедренный сустав: форма, строение, движения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация и кровоснабжение. Рентгеновское изображение сустава.
41. Коленный сустав: форма, строение, движения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация и кровоснабжение. Рентгеновское изображение сустава.
42. Голеностопный сустав: форма, строение, движения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация и кровоснабжение. Рентгеновское изображение сустава.
43. Кости голени и стопы: их соединения, движения. Своды стопы, их активные и пассивные «затяжки». Суставы Шопара и Лисфранка, их клиническое значение.
44. Общая анатомия скелетных мышц: развитие, строение, структурно-функциональная единица, сила мышц, функции скелетной мускулатуры человека. Классификация мышц.
45. Вспомогательные аппараты мышц: фасции, синовиальные и костно-фиброзные влагалища, синовиальные сумки, сесамовидные кости. Их роль в биомеханике суставов. Вклад П. Ф. Лесгафта в функциональную анатомию мышц.
46. Мышцы и фасции груди: топография, строение, функции, иннервация и кровоснабжение.
47. Мышцы живота: классификация, топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
48. Слабые места брюшной стенки, их топография и строение, клиническое значение.

49. Диафрагма: топография, части, строение, слабые места, функции, кровоснабжение и иннервация.
50. Мышцы шеи: классификация, строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Фасции шеи. Топография мышц шеи: треугольники, пространства.
51. Мимические мышцы: развитие, топография, анатомические и функциональные особенности. Социальные функции, кровоснабжение и иннервация.
52. Жевательные мышцы: развитие, топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Особенности жевательной мускулатуры человека.
53. Мышцы плечевого пояса: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
54. Мышцы и фасции плеча: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Канал лучевого нерва.
55. Мышцы и фасции предплечья: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
56. Мышцы кисти: классификация, топография, строение. Анатомические и функциональные особенности мышц кисти человека. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища и их клиническое значение. Кровоснабжение и иннервация мышц кисти.
57. Подмышечная ямка: топография, стенки, содержимое, отверстия, их значение.
58. Мышцы тазового пояса: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
59. Мышцы и фасции бедра: классификация, строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны и их содержимое.
60. Бедренный канал: топография, стенки и отверстия. Клиническое значение.
61. Паховый канал: топография, стенки и отверстия, содержимое. Клиническое значение.
62. Мышцы и фасции голени и стопы: классификация, топография, строение, функции, каналы и борозды и их содержимое. Кровоснабжение и иннервация мышц голени и стопы.

### **III. Анатомия внутренних органов**

63. Системы внутренних органов: классификация, топография. Основные типы строения органов (трубчатые, паренхиматозные, смешанные). Функции систем внутренних органов (дыхательная, пищеварительная, мочеполовая). Важнейшие аномалии топографии, развития. Области живота.
64. Общий план строения и функции пищеварительной системы. Строение трубчатых и паренхиматозных органов. Типы пищеварения.
65. Основные этапы развития пищеварительной системы. Важнейшие аномалии развития.

66. Полость рта: отделы, строение, функция, кровоснабжение и иннервация.
67. Зубы (молочные и постоянные). Сроки прорезывания. Классификация зубов, строение. Зубная формула молочных и постоянных зубов. Кровоснабжение и иннервация.
68. Язык: строение. Функции, кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы.
69. Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы: топография, строение, кровоснабжение и иннервация.
70. Околоушная слюнная железа: топография, строение, кровоснабжение и иннервация.
71. Глотка: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Глоточное лимфоэпителиальное кольцо.
72. Пищевод: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, региональные лимфоузлы. Анатомические и физиологические сужения пищевода.
73. Желудок: топография, строение, варианты формы и топографии, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфоузлы.
74. Двенадцатиперстная кишка: топография, строение, отношение к брюшине. Кровоснабжение и иннервация.
75. Брыжеечная часть тонкого кишечника: топография, строение стенки, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфоузлы.
76. Толстый кишечник: отделы, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение и иннервация.
77. Слепая кишка: топография, отношение к брюшине, кровоснабжение и иннервация. Топография червеобразного отростка и ее варианты.
78. Прямая кишка: топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение и иннервация.
79. Печень: развитие, топография, проекция границ, строение, функции, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфоузлы. Сегменты печени.
80. Желчный пузырь: топография, строение, функции. Проекция дна желчного пузыря на переднюю брюшную стенку.
81. Поджелудочная железа: топография, строение, отношение к брюшине, функции, кровоснабжение и иннервация. Отношение к брюшине.
82. Серозная оболочка брюшной полости. Общая характеристика: части, строение, этажи, функция. Понятие о брюшной и брюшинной полостях.
83. Топография брюшины в верхнем этаже брюшной полости: малый сальник, сумки и их клиническое значение.
84. Топография брюшины в среднем и нижнем этажах брюшной полости. Большой сальник, брыжеечные треугольники и карманы, их клиническое значение.
85. Система органов дыхания. Общая характеристика, функции, развитие. Верхние и нижние дыхательные пути. Типы дыхания у человека.
86. Наружный нос, носовая полость (обонятельная и дыхательная области). Строение, кровоснабжение и иннервация. Роль параназальных синусов.

87. Гортань: топография, строение. Фиброэластическая мембрана гортани, голосовой аппарат.
88. Мышцы гортани: классификация, функции. Кровоснабжение и иннервация гортани.
89. Легкие: развитие, проекция границ на грудную клетку. Внешнее и внутреннее строение. Сегменты, структурно-функциональная единица (ацинус). Кровоснабжение и иннервация.
90. Плевра: висцеральная и париетальная, ее границы, синусы плевры и их клиническое значение. Функция плевры.
91. Средостение: понятие, топография, отделы, органы средостения.
92. Мочевая система. Основные этапы развития у человека. Классификация органов мочевой системы. Функции.
93. Почки: развитие, топография, строение. Структурно-функциональная единица почки. Сегменты. Кровоснабжение и иннервация. Факторы фиксации. Отношение к брюшине.
94. Мочевой пузырь, мочеточники, мочеиспускательный канал: топография, строение, кровоснабжение и иннервация. Узкие места мочеточника. Отношение к брюшине мочевого пузыря.
95. Мужская и женская системы половых органов: общий план строения, основные этапы развития. Классификация половых органов, их функции. Основные аномалии развития.
96. Яичко, придаток яичка: развитие, топография, строение, оболочки. Функции, кровоснабжение, иннервация. Аномалии топографии.
97. Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральные железы: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфоузлы.
98. Мужские наружные половые органы: развитие, строение, кровоснабжение, иннервация. Семенной канатик: топография, состав.
99. Яичники: развитие, топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
100. Матка: развитие, топография, части, связочный аппарат, отношение к брюшине; функции, кровоснабжение и иннервация.
101. Влагалище: топография, строение, отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация.
102. Женские наружные половые органы: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
103. Анатомия брюшины в полости мужского и женского таза. Клиническое значение карманов брюшины малого таза у женщин.
104. Анатомия промежности: топография, границы, строение, половые различия; кровоснабжение и иннервация.

#### **IV. Анатомия кровеносной, лимфатической и иммунной систем**

105. Общая характеристика сосудистой системы. Составные части, функциональные особенности. Строение стенок артерий и вен. Микроциркуляторное русло.

106. Основные закономерности распределения крупных артерий. Коллатеральное (окольное) кровообращение: примеры, клиническое значение.
107. Факторы, обеспечивающие венозную гемодинамику. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (каво-кавальные, каво-порто-кавальные, порто-кавальные).
108. Особенности кровообращения плода и его изменения после рождения.
109. Сердце: развитие, топография, проекция границ на грудную клетку. Внешнее и внутреннее строение. Места проекции и выслушивания работы клапанного аппарата сердца.
110. Строение стенок предсердий, желудочков и клапанного аппарата. Проводящая система сердца, ее структурные компоненты и функции.
111. Кровоснабжение сердца и его типы; венозный отток; иннервация сердца.
112. Сосуды большого круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий в трубчатых и паренхиматозных органах.
113. Сосуды малого круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности их распределения в легких.
114. Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты и ее грудного отдела (париетальные и висцеральные).
115. Наружная сонная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
116. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
117. Подключичная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
118. Подмышечная и плечевая артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение плечевого сустава.
119. Артерии предплечья: топография, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение локтевого сустава.
120. Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги, их ветви и проекции.
121. Париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви брюшной аорты, области их ветвления и кровоснабжения.
122. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии: ветви и области кровоснабжения.
123. Бедренная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения. Особенности кровоснабжения тазобедренного сустава, клиническое значение.
124. Подколенная артерия: топография, ветви. Кровоснабжение коленного сустава.
125. Артерии голени: топография, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение голеностопного сустава.
126. Артерии стопы: топография, ветви, области кровоснабжения.
127. Верхняя полая вена: источники ее образования, топография. Непарная и полунепарная вены, их анастомозы. Область сбора венозной крови верхней поллой веной.

128. Плечеголовые вены, их образование. Пути оттока венозной крови от головы, шеи и верхней конечности.
129. Пути оттока венозной крови из полости черепа. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки.
130. Нижняя полая вена: топография, источники образования. Притоки нижней полой вены и их анастомозы.
131. Воротная вена: топография, притоки (корни). Область сбора венозной крови.
132. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности, их топография.
133. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности, их топография.
134. Лимфатическая система: структурные компоненты и их характеристика. Характеристика лимфы. Факторы, обеспечивающие лимфодинамику. Функции лимфатической системы.
135. Классификация лимфатических сосудов и узлов.
136. Грудной проток: топография, формирование, область лимфосбора, место впадения в венозное русло.
137. Правый лимфатический проток: топография, образование, область лимфосбора, место впадения в венозное русло.
138. Лимфатический узел: строение, функции, классификация.
139. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.
140. Лимфатические сосуды и узлы верхней конечности.
141. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности.
142. Пути оттока лимфы от молочной железы. Ее регионарные лимфоузлы.
143. Лимфатические сосуды и лимфатические узлы грудной полости.
144. Лимфатические сосуды и лимфатические узлы брюшной полости.
145. Лимфатические сосуды и лимфатические узлы таза.
146. Органы иммунной системы (центральные и периферические), закономерности их расположения в теле человека. Функция иммунной системы.
147. Центральные органы иммунной системы человека: костный мозг, вилочковая железа. Их топография, строение, кровоснабжение и иннервация.
148. Периферические органы иммунной системы: топография, общие черты строения, развитие в онтогенезе человека.
149. Селезенка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

#### **V. Анатомия центральной нервной системы**

150. Классификация центральной нервной системы. Взаимосвязь ее отделов; функции.
151. Понятие о нейроне (нейроците). Нервные волокна, пучки, корешки, спинномозговые узлы. Простая и сложная рефлекторная дуги. Обратная афферентация.
152. Спинной мозг: развитие, топография. Внешнее и внутреннее строение. Локализация проводящих путей, кровоснабжение.
153. Головной мозг: развитие, топография. Общая характеристика. Критика расистских «теорий» в учении о мозге (Н. Н. Миклухо-Маклай, Д. Н. Зернов).

154. Внутреннее строение полушарий головного мозга: топография белого и серого вещества, базальные ганглии, капсулы, полости.
155. Борозды и извилины верхне-латеральной поверхности полушарий большого мозга.
156. Борозды и извилины медиальной и базальной поверхностей полушарий большого мозга.
157. Обонятельный мозг: центральные и периферические отделы, их функциональная характеристика.
158. Строение коры большого мозга. Учение о локализации функций в коре (В. А. Бец, И. М. Сеченов, И. П. Павлов). Современное представление о строении корковых концов анализаторов. Локализация основных корковых центров.
159. Промежуточный мозг: составные части, полость, ядра, их функциональная характеристика. Понятие о гипоталамо-гипофизарной нейросекреторной системе.
160. Средний мозг: составные части, полость, ядра, их функциональная характеристика.
161. Задний мозг: составные части. Строение моста, ядра.
162. Мозжечок: строение, ядра, их функциональная характеристика, связи с другими частями мозга. Волоконный состав ножек мозжечка.
163. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение. Топография ядер черепных нервов.
164. Ромбовидная ямка: топография, рельеф, проекция ядер черепных нервов.
165. Четвертый желудочек головного мозга: топография, строение, пути оттока спинномозговой жидкости.
166. Классификация проводящих путей центральной нервной системы. Очередность их развития в процессе эволюции.
167. Проводящие пути общей (кожной) чувствительности.
168. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового и коркового направлений.
169. Пирамидные проводящие пути. Очередность их развития в процессе эволюции.
170. Экстрапирамидные проводящие пути. Очередность их развития в процессе эволюции.
171. Неспецифические системы мозга (лимбическая система и ретикулярная формация). Их основные компоненты, топография в центральной нервной системе. Современные представления о функции неспецифических систем головного и спинного мозга.
172. Оболочки головного и спинного мозга, их строение. Субдуральное и субарахноидальное пространства. Ликвор, места образования и пути оттока цереброспинальной жидкости (ликвородинамика). Кровоснабжение головного и спинного мозга. Отток венозной крови из полости черепа.

## **VI. Анатомия периферической нервной системы**

173. Спинномозговой нерв: его образование и ветви. Формирование спинномозговых сплетений. Задние ветви спинномозговых нервов и области их распределения.
174. Шейное сплетение: сегментарная принадлежность, области иннервации.
175. Плечевое сплетение: сегментарная принадлежность, топография. Нервы надключичной части плечевого сплетения и объекты их иннервации.
176. Нервы подключичной части плечевого сплетения и объекты их иннервации.
177. Межреберные нервы: топография, объекты иннервации.
178. Поясничное сплетение: сегментарная принадлежность, топография, нервы и объекты их иннервации.
179. Крестцовое сплетение: сегментарная принадлежность, топография, нервы и объекты их иннервации.
180. Седалищный нерв: топография, ветви и объекты их иннервации.
181. I и II, пары черепных нервов, топография.
182. III, IV и VI пары черепных нервов: топография, ядра, области иннервации.
183. V пара черепных нервов: ядра, ветви и их топография, области иннервации.
184. Лицевой нерв: ядра, топография, объекты иннервации.
185. VIII пара черепных нервов: ядра, топография; слуховая и вестибулярная части.
186. Блуждающий нерв: ядра, топография, область иннервации.
187. IX пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
188. XI и XII пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
189. Вегетативная часть нервной системы. Отделы и части, функции. Особенности строения вегетативной рефлекторной дуги. Морфологические отличия от соматической части нервной системы.
190. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Центральный и периферический отделы, объекты иннервации, анатомические и функциональные особенности.
191. Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Центральной и периферические отделы, объекты иннервации, функциональные особенности.
192. Вегетативные сплетения брюшной полости и таза (чревное, брыжеечные, подчревные сплетения), области их иннервации.

## **VII. Анатомия органов чувств**

193. Классификация органов чувств. Анализатор и его части. Учение И. М. Сеченова и И. П. Павлова об анализаторах. Критика теорий Гельмгольца и Мюллера.
194. Орган слуха и равновесия. Общий план строения и функциональные особенности.
195. Наружное ухо: части, строение, кровоснабжение и иннервация.
196. Анатомия среднего уха: составные части, кровоснабжение и иннервация.

197. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты, детали их строения.
198. Рецепторный аппарат и проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов.
199. Орган зрения: общий план строения. Глазное яблоко, вспомогательный аппарат.
200. Строение глазного яблока: оболочки и преломляющие среды.
201. Сосудистая оболочка глазного яблока, ее части. Механизмы зрительной и световой аккомодаций.
202. Сетчатая оболочка глазного яблока: строение, отделы. Проводящий путь зрительного анализатора.
203. Вспомогательный аппарат органа зрения, его кровоснабжение и иннервация.
204. Органы вкуса и обоняния. Топография, строение, кровоснабжение, иннервация. Проводящие пути вкусового и обонятельного анализаторов.
205. Молочная железа: топография, строение, кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы.

### **VIII. Анатомия желез внутренней секреции**

206. Эндокринные железы: общая характеристика, классификация. Взаимоотношение нервной и гуморальной регуляции функций.
207. Бранхиогенная группа желез внутренней секреции: щитовидная и околотщитовидные железы. Топография, строение, кровоснабжение и иннервация; функции.
208. Неврогенная группа желез внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, мозговое вещество надпочечников. Топография, строение, функции.
209. Надпочечные железы: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, функции.

**Тестовые задания для итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия».**

**(ОК-8,ОПК-3)**

#### **РАЗДЕЛ I. «ОСТЕОЛОГИЯ»**

**1. ПАССИВНУЮ ЧАСТЬ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СОСТАВЛЯЮТ**

- 1) мышцы
- 2) кости**
- 3) сосуды
- 4) кожа

**2. СКЕЛЕТ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ**

- 1) опорную**
- 2) дыхательную
- 3) пищеварительную
- 4) выделительную

**3. ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ У ПОЗВОНКОВ**

- 1) мышечковые

- 2) венечные  
**3) суставные**  
 4) яремные
4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПОЗВОНКА  
**1) тело**  
 2) бугорок  
 3) суставная поверхность  
 4) зуб
5. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ВСЕХ ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ  
 1) решетчатая вырезка  
 2) сонная борозда  
**3) отверстие в поперечных отростках**  
 4) овальное отверстие
6. СОСЦЕВИДНЫЕ ОТРОСТКИ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗВОНКИ  
**1) поясничные**  
 2) крестцовые  
 3) шейные  
 4) копчиковые
7. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ГРУДНЫХ (I-X) ПОЗВОНКОВ  
 1) ушковидная поверхность  
 2) реберные вырезки  
 3) добавочные отростки  
**4) реберные ямки поперечных отростков**
8. ПОЛНЫЕ РЕБЕРНЫЕ ЯМКИ НА ТЕЛЕ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУДНЫЕ ПОЗВОНКИ  
**1) I, XI, XII**  
 2) II – VIII  
 3) X  
 4) IX
9. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ УГЛА ГРУДИНЫ  
**1) место соединения рукоятки с телом грудины**  
 2) на уровне яремной вырезки рукоятки грудины  
 3) место соединения тела грудины с мечевидным отростком  
 4) на уровне середины тела грудины
10. ЧАСТИ, ВЫДЕЛЯЕМЫЕ У КАЖДОГО РЕБРА  
**1) головка, шейка и тело**  
 2) тело и отростки  
 3) рукоятка, тело, мечевидный отросток  
 4) латеральные и медиальные поверхности
11. ПОВЕРХНОСТИ ПЕРВОГО РЕБРА  
 1) наружная и внутренняя  
 2) передняя и задняя  
**3) верхняя и нижняя**  
 4) медиальная и латеральная
12. В ТОЛЩЕ СОСЦЕВИДНОГО ОТРОСТКА ВИСОЧНОЙ КОСТИ НАХОДЯТСЯ  
 1) сосцевидный венозный синус  
**2) сосцевидные воздухоносные ячейки**  
 3) затылочная артерия  
 4) все перечисленное
13. ЧАСТИ, ВЫДЕЛЯЕМЫЕ У ЛОПАТКИ  
 1) большой и малый бугорки  
 2) тело и два конца  
 3) блоковидная вырезка  
**4) три угла и три края**
14. НА ЛОПАТКЕ СУСТАВНАЯ ВПАДИНА ДЛЯ СОЧЛЕНЕНИЯ С ПЛЕЧЕВОЙ КОСТЬЮ РАСПОЛОЖЕНА  
 1) на акромионе  
 2) на верхнем углу лопатки  
 3) на клювовидном отростке  
**4) на латеральном углу лопатки**
15. КОНУСОВИДНЫЙ БУГОРОК И ТРАПЕЦИЕВИДНАЯ ЛИНИЯ НА КЛЮЧИЦЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ  
 1) на верхней поверхности  
 2) на передней поверхности  
**3) на нижней поверхности**

- 4) на задней поверхности
16. НА ПРОКСИМАЛЬНОМ КОНЦЕ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ РАСПОЛОЖЕНЫ
- 1) латеральный мышцелок
  - 2) борозда локтевого нерва
  - 3) головка**
  - 4) блок плечевой кости
17. БОРОЗДА ЛУЧЕВОГО НЕРВА ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ НАХОДИТСЯ
- 1) на медиальной поверхности
  - 2) на латеральной поверхности
  - 3) на передней поверхности
  - 4) на задней поверхности**
18. ДЕЛЬТОВИДНАЯ БУГРИСТОСТЬ НА ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ РАСПОЛАГАЕТСЯ
- 1) на медиальной поверхности
  - 2) на латеральной поверхности**
  - 3) на задней поверхности
  - 4) возле малого бугорка
19. НА ДИСТАЛЬНОМ КОНЦЕ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ РАСПОЛОЖЕНО АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 1) венечная ямка**
  - 2) большой бугорок
  - 3) малый бугорок
  - 4) анатомическая шейка
20. БОРОЗДА ЛОКТЕВОГО НЕРВА ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ НАХОДИТСЯ
- 1) впереди медиального надмыщелка
  - 2) впереди латерального надмыщелка
  - 3) позади медиального надмыщелка**
  - 4) позади латерального надмыщелка
21. КОСТЬ, ИМЕЮЩАЯ ШИЛОВИДНЫЙ ОТРОСТОК
- 1) локтевая**
  - 2) лопатка
  - 3) ключица
  - 4) бедренная
22. НА ТАРАННОЙ КОСТИ РАСПОЛАГАЮТСЯ
- 1) борозда пяточной кости
  - 2) тело, головка, шейка**
  - 3) бугристость ладьевидной кости
  - 4) опора таранной кости
23. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАСПОЛАГАЮЩЕЕСЯ НА ПЯТОЧНОЙ КОСТИ
- 1) головка
  - 2) медиальная лодыжковая поверхность
  - 3) латеральный бугор
  - 4) пяточный бугор**
24. В ОБРАЗОВАНИИ ЛИЦЕВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ КОСТЬ
- 1) лобная
  - 2) решетчатая
  - 3) верхняя челюсть**
  - 4) теменная
25. НА НАРУЖНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЛОБНОЙ ЧЕШУИ РАСПОЛОЖЕНО АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 1) затылочный гребень
  - 2) лобный бугор**
  - 3) решетчатая вырезка
  - 4) нижняя выйная линия
26. ПЕРЕДНИЙ РОДНИЧОК ЧЕРЕПА
- 1) наименьший по размерам среди прочих
  - 2) представлен плотной соединительной тканью**
  - 3) представлен хрящевой пластинкой
  - 4) зарастает к 6 месяцам
27. НА ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ПИРАМИДЫ ВИСОЧНОЙ КОСТИ ИМЕЕТСЯ
- 1) тройничное вдавление
  - 2) борозда сигмовидного синуса
  - 3) внутреннее слуховое отверстие**
  - 4) крыша барабанной полости
28. ОТРОСТОК ВИСОЧНОЙ КОСТИ
- 1) лобный
  - 2) крыловидный

- 3) ярёмный  
**4) скуловой**
29. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ВЫХОДНОГО ОТВЕРСТИЯ БАРАБАННОГО КАНАЛЬЦА  
**1) расщелина малого каменистого нерва**  
2) барабанно-сосцевидная щель  
3) каменисто-барабанная щель  
4) дно каменистой ямочки
30. ЧЕРЕЗ ПИРАМИДУ ВИСОЧНОЙ КОСТИ ПРОХОДИТ КАНАЛ  
1) зрительный  
**2) лицевой**  
3) мышцелковый  
4) канал подъязычного нерва
31. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ВХОДНОГО ОТВЕРСТИЯ КАНАЛЬЦА БАРАБАННОЙ СТРУНЫ  
1) стенка сонного канала  
2) дно ярёмной ямки  
**3) стенка канала лицевого нерва**  
4) шило-сосцевидное отверстие
32. ВЫХОДНОЕ ОТВЕРСТИЕ ЛИЦЕВОГО КАНАЛА  
1) борозда большого каменистого нерва  
2) поддуговая ямка  
3) стенка внутреннего слухового прохода  
**4) шило-сосцевидное отверстие**
33. РЕШЕТЧАТАЯ КОСТЬ ИМЕЕТ  
**1) перпендикулярную пластинку**  
2) глазничную часть  
3) носовую часть  
4) чешуйчатую часть
34. ТУРЕЦКОЕ СЕДЛО РАСПОЛОЖЕНО  
1) на локтевой кости  
2) на большеберцовой кости  
**3) на клиновидной кости**  
4) на лобной кости
35. ПОЛУЛУННАЯ РАСЩЕЛИНА ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ ОТКРЫВАЕТСЯ  
1) в верхний носовой ход  
2) в крыловидно-небную ямку  
3) в нижний носовой ход  
**4) в средний носовой ход**
36. ЛОБНАЯ КОСТЬ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАНИИ СТенок ПОЛОСТЕЙ ВИСЦЕРАЛЬНОГО (ЛИЦЕВОГО) ЧЕРЕПА  
1) полости носа  
2) полости рта  
**3) глазницы**  
4) крыловидно-небной ямки
37. ОТРОСТОК НЕБНОЙ КОСТИ  
1) скуловой  
**2) глазничный**  
3) ярёмный  
4) лучевой
38. В СРЕДНЮЮ ЧЕРЕПНУЮ ЯМКУ ОТКРЫВАЕТСЯ  
1) нижняя глазничная щель  
2) ярёмное отверстие  
**3) верхняя глазничная щель**  
4) решётчатое отверстие
39. ОТВЕРСТИЕ, ВЕДУЩЕЕ ИЗ КРЫЛОВИДНО-НЕБНОЙ ЯМКИ В ГЛАЗНИЦУ  
1) крыловидно-верхнечелюстная щель  
2) верхняя глазничная щель  
**3) нижняя глазничная щель**  
4) клиновидно-небное отверстие
40. ОТВЕРСТИЕ, ВЕДУЩЕЕ ИЗ КРЫЛОВИДНО-НЕБНОЙ ЯМКИ В ПОЛОСТЬ НОСА  
1) овальное отверстие  
**2) клиновидно-небное отверстие**  
3) крыловидный канал  
4) крыловидно-верхнечелюстная щель
41. НИЖНЮЮ СТЕНКУ ГЛАЗНИЦЫ ОБРАЗУЕТ  
**1) верхняя челюсть**  
2) клиновидная кость  
3) нижняя челюсть

- 4) лобная кость
42. МЕДИАЛЬНУЮ СТЕНКУ ГЛАЗНИЦЫ ОБРАЗУЕТ
- 1) скуловая кость
  - 2) клиновидная кость
  - 3) решетчатая кость**
  - 4) подъязычная кость
43. ЛАТЕРАЛЬНУЮ СТЕНКУ ГЛАЗНИЦЫ ОБРАЗУЕТ
- 1) лобная кость
  - 2) верхняя челюсть
  - 3) сошник
  - 4) скуловая кость**
44. ОТВЕРСТИЕ, ИМЕЮЩЕЕСЯ В СТЕНКЕ ГЛАЗНИЦЫ
- 1) подъязычный канал
  - 2) зрительный канал**
  - 3) крыловидный канал
  - 4) большой нёбный канал
45. В СРЕДНИЙ НОСОВОЙ ХОД ОТКРЫВАЮТСЯ
- 1) овальное отверстие
  - 2) передние ячейки решетчатой кости**
  - 3) носослезный канал
  - 4) круглое отверстие
46. ВОЗДУХОНОСНЫЕ КОСТИ ЛИЦЕВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА
- 1) затылочная
  - 2) теменная
  - 3) подъязычная
- 4) решётчатая**
47. ОТВЕРСТИЕ НА БАРАБАННОЙ ЧАСТИ ВИСОЧНОЙ КОСТИ
- 1) наружное слуховое**
  - 2) внутреннее слуховое
  - 3) наружное отверстие сонного канала
  - 4) ярёмное
48. БОЛЬШИЕ РОГА ИМЕЕТ
- 1) височная кость
  - 2) подъязычная кость**
  - 3) теменная кость
  - 4) верхняя челюсть
49. ПЕРВЫЕ ТОЧКИ ОКОСТЕНЕНИЯ В ДЛИННЫХ ТРУБЧАТЫХ КОСТЯХ ПОЯВЛЯЮТСЯ
- 1) в последние недели пренатального онтогенеза
  - 2) в первые недели постнатального онтогенеза
  - 3) на 2-3 месяцах пренатального онтогенеза**
  - 4) на 2-3 месяцах плодного периода
50. В УТРОБНОМ ПЕРИОДЕ ОКОСТЕНЕВАЮТ
- 1) эпифизы
  - 2) диафизы**
  - 3) апофизы
  - 4) метафизы

## РАЗДЕЛ II. «АРТРОСИНДЕСМОЛОГИЯ»

1. К ПРЕРЫВНЫМ ВИДАМ СОЕДИНЕНИЙ КОСТЕЙ ОТНОСЯТ
  - 1) хрящевые соединения
  - 2) костные соединения
  - 3) синовиальные соединения**
  - 4) фиброзные соединения
2. К ФИБРОЗНЫМ СОЕДИНЕНИЯМ ОТНОСЯТ
  - 1) синхондрозы
  - 2) вколачивания**
  - 3) синостозы
  - 4) симфизы
3. К ХРЯЩЕВЫМ СОЕДИНЕНИЯМ ОТНОСЯТ
  - 1) соединение суставных отростков позвонков
  - 2) соединение остистых отростков позвонков
  - 3) соединение дуг позвонков
  - 4) соединение тел позвонков**
4. В ОБРАЗОВАНИИ СУСТАВА УЧАСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ АНАТОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
  - 1) суставная полость**
  - 2) связка

- 3) суставной диск  
4) синовиальная сумка
5. К ОДНООСНЫМ ОТНОСЯТ СУСТАВ, ИМЕЮЩИЙ СЛЕДУЮЩУЮ ФОРМУ
- 1) седловидный сустав
  - 2) цилиндрический сустав**
  - 3) эллипсоидный сустав
  - 4) мыщелковый сустав
6. К ДВУОСНЫМ ОТНОСЯТ СУСТАВ, ИМЕЮЩИЙ СЛЕДУЮЩУЮ ФОРМУ
- 1) мыщелковый сустав**
  - 2) цилиндрический сустав
  - 3) винтообразный сустав
  - 4) блоковидный сустав
7. К МНОГООСНЫМ ОТНОСЯТ СУСТАВ, ИМЕЮЩИЙ СЛЕДУЮЩУЮ ФОРМУ
- 1) мыщелковый сустав
  - 2) эллипсоидный сустав
  - 3) шаровидный сустав**
  - 4) блоковидный сустав
8. В ОБРАЗОВАНИИ ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНОГО СУСТАВА ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ
- 1) акромиальный конец ключицы
  - 2) яремная вырезка грудины
  - 3) суставной мениск
  - 4) грудинный конец ключицы**
9. ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ СУСТАВ ОТНОСЯТ ПО ФОРМЕ
- 1) к блоковидным
  - 2) к чашеобразным
  - 3) к эллипсоидным**
  - 4) к плоским
10. ДВИЖЕНИЕ СУСТАВНОЙ ГОЛОВКИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ КЗАДИ ТОРМОЗИТ
- 1) клиновидно-нижнечелюстная связка
  - 2) шило-нижнечелюстная связка
  - 3) латеральная связка**
  - 4) суставной бугорок
11. В ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОМ СУСТАВЕ СОВЕРШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ
- 1) вращение головок нижней челюсти
  - 2) опускание и поднятие нижней челюсти, движение нижней челюсти вправо и влево, смещение вперед и назад**
  - 3) движение нижней челюсти вправо и влево
  - 4) опускание и поднятие нижней челюсти, смещение вперед и назад
12. ДУГИ ПОЗВОНКОВ СОЕДИНЯЮТ
- 1) желтые связки**
  - 2) передняя продольная связка
  - 3) задняя продольная связка
  - 4) выйная связка
13. КОНГРУЭНТНОСТЬ СУСТАВНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ЗА СЧЕТ
- 1) суставного диска
  - 2) суставной капсулы
  - 3) суставной губы**
  - 4) суставной впадины лопатки
14. СРЕДИННЫЙ АТЛАНТООСЕВОЙ СУСТАВ ПО ФОРМЕ ОТНОСЯТ
- 1) к блоковидным суставам
  - 2) к цилиндрическим суставам**
  - 3) к седловидным суставам
  - 4) к плоским суставам
15. ЛАТЕРАЛЬНЫЙ АТЛАНТООСЕВОЙ СУСТАВ ПО СТРОЕНИЮ ОТНОСЯТ
- 1) к комбинированным суставам**
  - 2) к плоским суставам
  - 3) к комплексным суставам
  - 4) к сложным суставам
16. СРЕДИННЫЙ АТЛАНТО-ОСЕВОЙ СУСТАВ ОБРАЗОВАН СУСТАВНЫМИ ПОВЕРХНОСТЯМИ

- 1) зуба осевого позвонка, связки верхушки зуба
  - 2) передней атланта-затылочной мембраны, зуба осевого позвонка
  - 3) зуба осевого позвонка, ямкой зуба атланта
  - 4) зуба осевого позвонка, ямкой зуба атланта, поперечной связкой атланта**
17. В АТЛАНТО-ЗАТЫЛОЧНОМ СУСТАВЕ ВОЗМОЖНЫ ДВИЖЕНИЯ ВОКРУГ
- 1) фронтальной оси
  - 2) горизонтальной и сагиттальной осей
  - 3) фронтальной и сагиттальной осей**
  - 4) сагиттальной оси
18. В ВИНТООБРАЗНЫХ СУСТАВАХ ВОЗМОЖНО ДВИЖЕНИЕ
- 1) сгибание и разгибание**
  - 2) отведение
  - 3) приведение
  - 4) вращение
19. В ПОЗВОНОЧНОМ СТОЛБЕ ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ
- 1) сгибание и разгибание
  - 2) отведение и приведение, скручивание (вращение)
  - 3) сгибание и разгибание, отведение и приведение, скручивание (вращение)**
  - 4) сгибание и разгибание, отведение и приведение
20. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛОРДОЗ ИМЕЕТ МЕСТО
- 1) в грудном отделе позвоночного столба
  - 2) в шейном отделе позвоночного столба**
  - 3) в копчиковом отделе позвоночного столба
  - 4) в крестцовом отделе позвоночного столба
21. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ КИФОЗ ИМЕЕТ МЕСТО
- 1) в копчиковом отделе позвоночного столба
  - 2) в поясничном отделе позвоночного столба
  - 3) в шейном отделе позвоночного столба
  - 4) в крестцовом отделе позвоночного столба**
22. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ СКОЛИОЗ ИМЕЕТ МЕСТО
- 1) в шейном отделе позвоночного столба
  - 2) в поясничном отделе позвоночного столба
  - 3) в крестцовом отделе позвоночного столба
  - 4) в грудном отделе позвоночного столба**
23. ЛОКТЕВОМУ СУСТАВУ ПРИНАДЛЕЖИТ
- 1) головка плечевой кости
  - 2) кольцевая связка лучевой кости**
  - 3) крыловидная связка
  - 4) суставной диск
24. ЛУЧЕЗАПЯСТНОМУ СУСТАВУ ПРИНАДЛЕЖИТ
- 1) гороховидная кость
  - 2) головчатая кость
  - 3) трапецевидная кость
  - 4) ладьевидная кость**
25. РЕБЕРНО-ПОПЕРЕЧНЫЕ СУСТАВЫ ПО СТРОЕНИЮ ОТНОСЯТ
- 1) к сложным суставам
  - 2) к комбинированным суставам**
  - 3) к плоским суставам
  - 4) к комплексным суставам
26. ДЛЯ СОЧЛЕНЕНИЯ ХРЯЩА I РЕБРА С ГРУДИНОЙ ХАРАКТЕРЕН
- 1) прерывный вид соединения

- 2) фиброзный вид соединения  
3) полусустав  
**4) хрящевой вид соединения**
27. В ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНОМ СУСТАВЕ ВОЗМОЖНЫ ДВИЖЕНИЯ
- 1) поднимание и опускание ключицы, движение ключицы вперед и назад  
2) движение ключицы вперед и назад  
3) движение ключицы в медиальном и латеральном направлениях  
**4) поднимание и опускание ключицы, движение ключицы вперед и назад, круговое движение**
28. АКРОМИАЛЬНО-КЛЮЧИЧНЫЙ СУСТАВ ПО ФОРМЕ ОТНОСИТСЯ
- 1) к шаровидным суставам  
**2) к плоским суставам**  
3) к седловидным суставам  
4) к блоковидным суставам
29. СОБСТВЕННОЙ СВЯЗКОЙ ЛОПАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) кольцевая связка лучевой кости  
**2) верхняя поперечная связка лопатки**  
3) квадратная связка  
4) клювовидно-ключичная связка
30. АКРОМИАЛЬНО-КЛЮЧИЧНОМУ СУСТАВУ ПРИНАДЛЕЖИТ
- 1) клювовидно-акромиальная связка  
2) верхняя поперечная связка лопатки  
3) крыловидная связка  
**4) клювовидно-ключичная связка**
31. ПЛЕЧЕВОЙ СУСТАВ ПО СТРОЕНИЮ ОТНОСИТСЯ
- 1) к сложным суставам  
**2) к простым суставам**  
3) к комбинированным суставам  
4) к комплексным суставам
32. ПЛЕЧЕВОЙ СУСТАВ ПО ФОРМЕ ОТНОСИТСЯ
- 1) к шаровидным суставам**  
2) к седловидным суставам  
3) к мышечковым суставам  
4) к цилиндрическим суставам
33. У ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ИМЕЕТСЯ
- 1) клювовидно-акромиальная связка  
2) клювовидно-ключичная связка  
3) нижняя поперечная связка лопатки  
**4) клювовидно-плечевая связка**
34. ПРОКСИМАЛЬНЫЙ ЛУЧЕ-ЛОКТЕВОЙ СУСТАВ ПО ФОРМЕ ОТНОСИТСЯ
- 1) к плоским суставам  
2) к блоковидным суставам  
3) к седловидным суставам  
**4) к цилиндрическим суставам**
35. СВЯЗКА ГОЛОВКИ БЕДРЕННОЙ КОСТИ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ
- 1) тормозит сгибание в тазобедренном суставе  
**2) удерживает головку бедренной кости в вертлужной впадине**  
3) тормозит разгибание в тазобедренном суставе  
4) тормозит и ограничивает вращение кнаружи и кнутри
36. БОЛЬШОЕ СЕДАЛИЩНОЕ ОТВЕРСТИЕ ОГРАНИЧЕНО
- 1) крестцово-бугорной связкой  
**2) крестцово-остистой связкой**  
3) малой седалищной вырезкой  
4) верхней ветвью лобковой кости
37. ТАЗОБЕДРЕННЫЙ СУСТАВ ПО ФОРМЕ ОТНОСИТСЯ
- 1) к шаровидным суставам**  
2) к седловидным суставам  
3) к блоковидным суставам  
4) к эллипсоидным суставам
38. К ВНУТРИСУСТАВНОЙ СВЯЗКЕ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА ОТНОСИТСЯ
- 1) подвздошно-бедренная связка  
2) круговая зона  
**3) поперечная связка вертлужной впадины**  
4) паховая связка

39. К ВНЕСУСТАВНЫМ СВЯЗКАМ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА ОТНОСИТСЯ
- 1) передняя крестообразная связка
  - 2) связка головки бедренной кости
  - 3) поперечная связка вертлужной впадины
  - 4) лобково-бедренная связка**
40. К ВНЕСУСТАВНЫМ СВЯЗКАМ КОЛЕННОГО СУСТАВА ОТНОСИТСЯ
- 1) поперечная связка
  - 2) передняя крестообразная связка
  - 3) дугообразная подколенная связка**
  - 4) задняя крестообразная связка
41. ОСТИСТЫЕ ОТРОСТКИ ПОЗВОНКОВ СОЕДИНЕНЫ
- 1) желтыми связками
  - 2) передней продольной связкой
  - 3) надостистой связкой**
  - 4) задней продольной связкой
42. КРЕСТООБРАЗНЫЕ СВЯЗКИ КОЛЕННОГО СУСТАВА ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ
- 1) тормозят сгибание
  - 2) тормозят разгибание
  - 3) тормозят и ограничивают вращение внутрь**
  - 4) тормозят и ограничивают вращение наружу
43. В ГОЛЕНОСТОПНОМ СУСТАВЕ ВОЗМОЖНЫ
- 1) отведение и приведение
  - 2) сгибание и разгибание**
  - 3) сгибание и разгибание, отведение и приведение
  - 4) круговые движения
44. САМОЙ МОЩНОЙ СВЯЗКОЙ НА СТОПЕ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) длинная подошвенная**
  - 2) подошвенная пяточно-кубовидная
  - 3) таранно-ладьевидная
  - 4) раздвоенная
45. В ОБРАЗОВАНИИ ПОПЕРЕЧНОГО СУСТАВА ПРЕДПЛЮСНЫ (ШОПАРОВА СУСТАВА) УЧАСТВУЕТ
- 1) пяточно-кубовидный сустав**
  - 2) подтаранный сустав
  - 3) клиноладьевидный сустав
  - 4) предплюсно-плюсневый сустав
46. В ПОЛОСТИ ПОЗВОНОЧНОГО КАНАЛА ПРОХОДИТ
- 1) межостистая связка
  - 2) желтая связка
  - 3) передняя продольная связка
  - 4) задняя продольная связка**
47. СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ РАЗДВОЕННОЙ СВЯЗКИ НА СТОПЕ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) пяточно-ладьевидная связка**
  - 2) подошвенная пяточно-ладьевидная связка
  - 3) таранно-ладьевидная связка
  - 4) межкостная таранно-пяточная связка
48. ПОПЕРЕЧНЫЙ СВОД СТОПЫ УКРЕПЛЯЕТ
- 1) подошвенный апоневроз
  - 2) глубокая поперечная плюсневая связка**
  - 3) подошвенная пяточно-ладьевидная связка
  - 4) длинная подошвенная связка
49. РАЗДВОЕННАЯ СВЯЗКА НАЧИНАЕТСЯ
- 1) на тыльной поверхности таранной кости
  - 2) на латеральной лодыжке
  - 3) на верхнем крае пяточной кости**
  - 4) на медиальной лодыжке
50. ТЕРМИНОМ "ГРУДНОЙ КИФОЗ" ОБОЗНАЧАЕТСЯ
- 1) увеличение массы грудной железы
  - 2) килевидная грудная клетка
  - 3) аномалия развития больших грудных мышц
  - 4) изгиб позвоночного столба**

### РАЗДЕЛ III. «МИОЛОГИЯ»

1. АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ ПОПЕРЕЧНО-ПОЛОСАТЫХ МЫШЦ, ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) эндотелий
  - 2) эндомиций**
  - 3) серозная оболочка
  - 4) фасция
2. СОСТАВНОЙ ЧАСТЮ ПОПЕРЕЧНО-ПОЛОСАТЫХ МЫШЦ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) брюшко мышцы**
  - 2) перимизий
  - 3) эндомиций
  - 4) диафиз
3. ПО ФОРМЕ И ПО СТРОЕНИЮ ВЫДЕЛЯЮТ СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ
  - 1) многосуставные
  - 2) односуставные
  - 3) мышцы сгибатели
  - 4) многоперистые**
4. К ПОВЕРХНОСТНЫМ МЫШЦАМ СПИНЫ ОТНОСИТСЯ
  - 1) верхняя задняя зубчатая мышца**
  - 2) длиннейшая мышца
  - 3) мышца, выпрямляющая позвоночник
  - 4) поперечно-остистая мышца
5. МЕСТОМ ПРИКРЕПЛЕНИЯ ТРАПЕЦИЕВИДНОЙ МЫШЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) верхний угол лопатки
  - 2) клювовидный отросток лопатки
  - 3) акромион**
  - 4) суставная впадина
6. ШИРОЧАЙШАЯ МЫШЦА СПИНЫ БЕРЕТ НАЧАЛО
  - 1) на остистых отростках нижних грудных позвонков**
  - 2) на остистых отростках нижних шейных позвонков
  - 3) на остистых отростках верхних грудных позвонков
  - 4) на поперечных отростках грудных позвонков
7. МЕСТОМ ПРИКРЕПЛЕНИЯ ШИРОЧАЙШЕЙ МЫШЦЫ СПИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) ость лопатки
  - 2) гребень малого бугорка плечевой кости**
  - 3) акромион
  - 4) гребень большого бугорка плечевой кости
8. ФУНКЦИЕЙ ШИРОЧАЙШЕЙ МЫШЦЫ СПИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) сгибание плеча
  - 2) вращение плеча кнаружи
  - 3) отведение плеча
  - 4) вращение плеча кнутри**
9. МЕСТО ПРИКРЕПЛЕНИЯ БОЛЬШОЙ ГРУДНОЙ МЫШЦЫ
  - 1) гребень малого бугорка плечевой кости
  - 2) гребень большого бугорка плечевой кости**
  - 3) клювовидный отросток лопатки
  - 4) медиальный край лопатки
10. МАЛАЯ ГРУДНАЯ МЫШЦА БЕРЕТ НАЧАЛО
  - 1) от 1-2 ребра
  - 2) от 6-8 ребра
  - 3) от 2-5 ребра**
  - 4) от грудины
11. МЕСТО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОЙ ПЛАСТИНКИ ПОЯСНИЧНО-ГРУДНОЙ ФАЦИИ
  - 1) подвздошный гребень
  - 2) поперечные отростки поясничных позвонков
  - 3) латеральный крестцовый гребень
  - 4) срединный крестцовый гребень**

12. МЕСТО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ГЛУБОКОЙ ПЛАСТИНКИ ПОЯСНИЧНО-ГРУДНОЙ ФАСЦИИ
- 1) поперечные отростки поясничных позвонков
  - 2) поперечные отростки поясничных позвонков
  - 3) подвздошный гребень**
  - 4) срединный крестцовый гребень
13. МЕСТО ПРИКРЕПЛЕНИЯ МЫШЕЧНО-СУХОЖИЛЬНЫХ ПУЧКОВ ПОЯСНИЧНОЙ ЧАСТИ ДИАФРАГМЫ
- 1) передние поверхности поясничных позвонков**
  - 2) поперечные отростки поясничных позвонков
  - 3) передние поверхности нижних грудных позвонков
  - 4) остистые отростки поясничных позвонков
14. К АУТОХТОННЫМ МЫШЦАМ ГРУДИ ОТНОСИТСЯ
- 1) передняя зубчатая мышца
  - 2) наружные межреберные мышцы**
  - 3) большая грудная мышца
  - 4) подключичная мышца
15. ЧАСТЬ ДИАФРАГМЫ НАЗЫВАЕТСЯ
- 1) висцеральная
  - 2) абдоминальная
  - 3) позвоночная
  - 4) реберная**
16. МЕСТО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ПРАВОЙ НОЖКИ ПОЯСНИЧНОЙ ЧАСТИ ДИАФРАГМЫ
- 1) поперечные отростки I-IV поясничных позвонков
  - 2) X-XII ребра
  - 3) передняя поверхность тел крестцовых позвонков
  - 4) передняя поверхность тел I-IV поясничных позвонков**
17. МЕСТО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ЛЕВОЙ НОЖКИ ПОЯСНИЧНОЙ ЧАСТИ ДИАФРАГМЫ
- 1) передняя поверхность IV-V поясничных позвонков
  - 2) поперечные отростки I-IV поясничных позвонков
  - 3) передняя поверхность I-III поясничных позвонков**
  - 4) передняя поверхность тел крестцовых позвонков
18. МЕСТО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОЙ ПЛАСТИНКИ ГРУДНОЙ ФАСЦИИ
- 1) передняя поверхность грудины**
  - 2) I ребро
  - 3) двенадцатое ребро
  - 4) латеральный край лопатки
19. В ОБРАЗОВАНИИ ПАХОВОЙ СВЯЗКИ УЧАСТВУЕТ
- 1) апоневроз внутренней косой мышцы живота
  - 2) фасция поперечной мышцы живота
  - 3) апоневроз поперечной мышцы живота
  - 4) апоневроз наружной косой мышцы живота**
20. ВНУТРЕННЯЯ КОСАЯ МЫШЦА ЖИВОТА НАЧИНАЕТСЯ
- 1) от седалищного бугра
  - 2) от лобковой кости
  - 3) от паховой связки**
  - 4) от подвздошно-лобкового возвышения
21. ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЕЙ ЖИВОТА ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) I поясничный позвонок
  - 2) X грудной позвонок
  - 3) X ребро
  - 4) XII грудной позвонок**
22. ФУНКЦИЕЙ ДИАФРАГМЫ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) наклон позвоночника в сторону
  - 2) участие в акте дыхания**

- 3) сгибание позвоночника  
4) разгибание позвоночника
23. ВНУТРИБРЮШНАЯ ФАСЦИЯ ПОКРЫВАЕТ
- 1) **диафрагму**
  - 2) пирамидальную мышцу
  - 3) поперечную мышцу
  - 4) наружную косую мышцу живота
24. В ОБРАЗОВАНИИ ЗАДНЕЙ СТЕНКИ ВЛАГАЛИЩА ПРЯМОЙ МЫШЦЫ ЖИВОТА ВЫШЕ ПУПКА УЧАСТВУЕТ
- 1) паховая связка
  - 2) **апоневроз внутренней косой и поперечной мышц живота**
  - 3) апоневроз наружной косой мышцы живота
  - 4) собственная фасция
25. В ФОРМИРОВАНИИ ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ ВЛАГАЛИЩА ПРЯМОЙ МЫШЦЫ ЖИВОТА НИЖЕ ПУПКА УЧАСТВУЕТ
- 1) поперечная фасция
  - 2) собственная фасция
  - 3) поверхностная фасция
  - 4) **апоневроз внутренней косой мышцы живота**
26. В ОБРАЗОВАНИИ ВЕРХНЕЙ СТЕНКИ ПАХОВОГО КАНАЛА УЧАСТВУЕТ
- 1) **внутренняя косая мышца живота**
  - 2) прямая мышца живота
  - 3) собственная фасция
  - 4) паховая связка
27. ГЛУБОКОМУ ПАХОВОМУ КОЛЬЦУ НА ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ПЕРЕДНЕЙ БРЮШНОЙ СТЕНКИ СООТВЕТСТВУЕТ
- 1) медиальная паховая связка
  - 2) надпузырная ямка
  - 3) **латеральная паховая ямка**
  - 4) сосудистая лакуна
28. В ОБРАЗОВАНИИ ПОВЕРХНОСТНОГО КОЛЬЦА ПАХОВОГО КАНАЛА УЧАСТВУЕТ
- 1) нижний край внутренней косой мышцы живота
  - 2) поперечная фасция
  - 3) гребенчатая связка
  - 4) **межножковые волокна**
29. ФУНКЦИЕЙ ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНОЙ МЫШЦЫ ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) **наклон головы в свою сторону**
  - 2) наклон головы вперед
  - 3) запрокидывание головы назад
  - 4) вспомогательная дыхательная мышца
30. К НАДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСИТСЯ
- 1) лопаточно-подъязычная мышца
  - 2) **двубрюшная мышца**
  - 3) щито-подъязычная мышца
  - 4) грудино-щитовидная мышца
31. К ПОДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСИТСЯ
- 1) двубрюшная мышца
  - 2) шило-подъязычная мышца
  - 3) челюстно-подъязычная мышца
  - 4) **грудино-щитовидная мышца**
32. ЖЕВАТЕЛЬНЫМ МЫШЦАМ СВОЙСТВЕННО
- 1) **прикрепляются к нижней челюсти**
  - 2) не действуют на височно-нижнечелюстной сустав
  - 3) сосредоточены вокруг отверстий черепа
  - 4) отражают внутреннее душевное состояние
33. ЧАСТЬ КРУГОВОЙ МЫШЦЫ ГЛАЗА
- 1) подглазничная
  - 2) лобная
  - 3) носовая

- 4) слезная**
34. МЫШЦЕЙ, ОТВОДЯЩЕЙ ПЛЕЧО, ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) подостная мышца
  - 2) надостная мышца**
  - 3) подлопаточная мышца
  - 4) большая круглая мышца
35. К ПЕРЕДНЕЙ ГРУППЕ МЫШЦ ПЛЕЧА ОТНОСИТСЯ
- 1) трехглавая мышца
  - 2) дельтовидная мышца
  - 3) клювовидно-плечевая мышца**
  - 4) подлопаточная мышца
36. В СОСТАВ ПОВЕРХНОСТНОГО СЛОЯ ПЕРЕДНЕЙ ГРУППЫ МЫШЦ ПРЕДПЛЕЧЬЯ ВХОДИТ
- 1) поверхностный сгибатель пальцев
  - 2) длинный сгибатель большого пальца
  - 3) квадратный пронатор
  - 4) лучевой сгибатель запястья**
37. КРУГЛЫЙ ПРОНАТОР НАЧИНАЕТСЯ
- 1) на медиальном надмыщелке плеча**
  - 2) на латеральном надмыщелке плеча
  - 3) на локтевом отростке
  - 4) на блоке плечевой кости
38. ТОЧКОЙ ПРИКРЕПЛЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО СГИБАТЕЛЯ ПАЛЬЦЕВ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) проксимальная фаланга 2-5 пальцев
  - 2) дистальная фаланга 2-5 пальцев
  - 3) средняя фаланга 2-5 пальцев**
  - 4) 2-5 пястные кости
39. В ПЕРВОМ КАНАЛЕ ЗАПЯСТЬЯ НАХОДИТСЯ
- 1) сухожилие длинной мышцы, отводящей большой палец кисти**
  - 2) сухожилие длинного лучевого разгибателя запястья
  - 3) сухожилие длинного разгибателя большого пальца кисти
  - 4) сухожилие короткого лучевого разгибателя запястья
40. К ВНУТРЕННЕЙ ГРУППЕ МЫШЦ ТАЗА ОТНОСИТСЯ
- 1) большая ягодичная мышца
  - 2) напрягатель широкой фасции
  - 3) портняжная мышца
  - 4) подвздошно-поясничная мышца**
41. ПОДВЗДОШНО-ПОЯСНИЧНАЯ МЫШЦА ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ
- 1) к надколеннику
  - 2) к большому вертелу
  - 3) к малому вертелу**
  - 4) к межвертельному гребню
42. ТОЧКОЙ ПРИКРЕПЛЕНИЯ БОЛЬШОЙ ЯГОДИЧНОЙ МЫШЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) малый вертел
  - 2) большой вертел
  - 3) ягодичная бугристость**
  - 4) межвертельный гребень
43. К МЫШЦАМ БЕДРА ПЕРЕДНЕЙ ГРУППЫ ОТНОСИТСЯ
- 1) четырехглавая мышца**
  - 2) гребенчатая мышца
  - 3) квадратная мышца бедра
  - 4) напрягатель широкой фасции
44. К МЫШЦАМ БЕДРА ЗАДНЕЙ ГРУППЫ ОТНОСИТСЯ
- 1) большая ягодичная мышца
  - 2) двуглавая мышца бедра**
  - 3) портняжная мышца
  - 4) тонкая мышца
45. ГЛУБОКИЙ СЛОЙ ЗАДНЕЙ ГРУППЫ МЫШЦ ГОЛЕНИ ОБРАЗУЕТ
- 1) длинный разгибатель пальцев
  - 2) длинная малоберцовая мышца
  - 3) подошвенная мышца
  - 4) задняя большеберцовая мышца**
46. К МЫШЦАМ МЕДИАЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ПОДОШВЕ ОТНОСИТСЯ
- 1) короткий сгибатель большого пальца**

- 2) короткий разгибатель большого пальца  
3) подошвенная мышца  
4) задняя большеберцовая мышца
47. К СРЕДНЕЙ ГРУППЕ МЫШЦ ПОДОШВЕННОЙ ПОВЕРХНОСТИ СТОПЫ ОТНОСИТСЯ
- 1) мышца, отводящая мизинец стопы  
2) короткий разгибатель большого пальца

- 3) короткий сгибатель пальцев**  
4) короткий разгибатель пальцев
48. К МЫШЦАМ ТЫЛА СТОПЫ ОТНОСИТСЯ
- 1) короткая малоберцовая мышца  
2) подошвенные межкостные мышцы  
3) мышца, отводящая большой палец

#### РАЗДЕЛ IV. «ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА»

##### 1. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОГРАНИЧИВАЮЩЕЕ ПРЕДДВЕРИЕ РТА

- 1) небо  
**2) губы**  
3) диафрагма рта  
4) ротовая щель

##### 2. СТЕНКА СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) зев  
2) ротовая щель  
**3) мышцы диафрагмы рта**  
4) губы

##### 3. ЧАСТЬ, ВЫДЕЛЯЕМАЯ У ЯЗЫКА

- 1) тело**  
2) дно  
3) основание  
4) свод

##### 4. ВКУСОВЫЕ СОСОЧКИ, РАСПОЛАГАЮЩИЕСЯ НА БОКОВЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ ЯЗЫКА

- 1) грибовидные  
2) желобовидные  
**3) листовидные**

##### **4) короткий разгибатель большого пальца**

##### 49. БЕДРЕННЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК ОГРАНИЧЕН

- 1) паховой связкой**  
2) гребенчатой связкой  
3) гребенчатой мышцей  
4) подвздошной костью

##### 50. МЫШЕЧНАЯ ЛАКУНА РАСПОЛОЖЕНА

- 1) в области большого седалищного отверстия  
2) в области малого седалищного отверстия  
**3) позади паховой связки**  
4) медиальнее подвздошно-гребенчатой дуги

- 4) нитевидные

##### 5. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ЯЗЫЧНОЙ МИНДАЛИНЫ

- 1) край языка  
2) тело языка  
3) нижняя поверхность языка

##### **4) корень языка**

##### 6. ПРОДОЛЬНАЯ МЫШЦА ГЛОТКИ

- 1) шило-язычная  
2) подъязычно-язычная  
3) небно-язычная

##### **4) небно-глоточная**

##### 7. ФОРМА ЖЕЛУДКА, ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) форма запятой  
2) форма треугольника

##### **3) форма чулка**

- 4) форма веретена

##### 8. ФОРМА ЖЕЛУДКА, ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ МЕЗОМОРФНОГО ТИПА ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ

- 1) форма рога  
**2) форма крючка**  
3) форма чулка

4) форма веретена

9. ФОРМА ЖЕЛУДКА,  
ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ  
БРАХИМОРФНОГО ТИПА  
ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ

1) форма крючка

2) форма веретена

3) форма чулка

**4) форма рога**

10. ОТДЕЛ, ВЫДЕЛЯЕМЫЙ У  
ТОНКОЙ КИШКИ

1) сигмовидная кишка

2) слепая кишка

**3) тощая кишка**

4) ободочная кишка

11. БРЫЖЕЕЧНОЙ ЧАСТЬЮ  
ТОНКОЙ КИШКИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) восходящая часть

двенадцатиперстной кишки

**2) подвздошная кишка**

3) сигмовидная кишка

4) нисходящая часть

двенадцатиперстной кишки

12. ОТДЕЛ КИШЕЧНИКА,  
ИМЕЮЩИЙ ЛИМФОИДНЫЕ  
БЛЯШКИ (ПЕЙЕРОВЫ)

1) слепая кишка

**2) подвздошная кишка**

3) тощая кишка

4) сигмовидная кишка

13. АНАТОМИЧЕСКИЕ  
СТРУКТУРЫ, ИМЕЮЩИЕСЯ В  
СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ТОНКОЙ  
КИШКИ

1) продольные складки

**2) кишечные железы**

3) полулунные складки

4) центральные лимфатические  
сосуды (лимфатические синусы)

14. ЧАСТЬ, ВЫДЕЛЯЕМАЯ У  
ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ  
КИШКИ

1) передняя

2) задняя

3) нижняя

**4) верхняя**

15. БОЛЬШОЙ СОСОЧЕК  
ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ  
КИШКИ РАСПОЛАГАЕТСЯ

1) на верхней части

2) на горизонтальной части

**3) на нисходящей части**

4) на восходящей части

16. ПРОТОК,  
ОТКРЫВАЮЩИЙСЯ НА  
БОЛЬШОМ СОСОЧКЕ  
ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ  
КИШКИ

**1) проток поджелудочной железы**

2) добавочный проток

поджелудочной железы

3) пузырьный проток

4) общий печеночный проток

17. ЧАСТЬ

ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ  
КИШКИ, РАСПОЛАГАЮЩАЯСЯ  
ИНТРАПЕРИТОНЕАЛЬНО

1) нисходящая часть

**2) ампула (луковица)**

двенадцатиперстной кишки

3) восходящая часть

4) горизонтальная часть

18. СТРУКТУРЫ,  
ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ  
ПОПЕРЕЧНОЙ ОБОДОЧНОЙ  
КИШКИ

**1) сальниковые отростки**

2) кишечные ворсинки

3) циркулярные складки слизистой  
оболочки

4) лимфоидные бляшки

19. ЧАСТЬ ТОЛСТОЙ КИШКИ,  
ИМЕЮЩАЯ БРЫЖЕЙКУ

**1) сигмовидная кишка**

2) нисходящая ободочная кишка

3) восходящая ободочная кишка

4) слепая кишка

20. ЧАСТЬ ПРЯМОЙ КИШКИ

1) нисходящая

**2) ампула**

3) перешеек

4) задняя

21. ОРГАН, ЗАНИМАЮЩИЙ  
ЭКСТРАПЕРИТОНЕАЛЬНОЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ

**1) нижний отдел прямой кишки**

2) желудок

3) слепая кишка

4) желчный пузырь

22. ОТДЕЛ КИШЕЧНИКА,  
ЗАНИМАЮЩИЙ  
ИНТРАПЕРИТОНЕАЛЬНОЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ

1) прямая кишка

2) нисходящая ободочная кишка

3) восходящая ободочная кишка

**4) поперечная ободочная кишка**

23. ОТДЕЛ КИШЕЧНИКА,  
ЗАНИМАЮЩИЙ  
МЕЗОПЕРИТОНЕАЛЬНОЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ

1) поперечная ободочная кишка

2) сигмовидная ободочная кишка

**3) нисходящая ободочная кишка**

4) слепая кишка

24. ЧАСТЬ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ

1) основание

**2) дно**

3) верхушка

4) корень

25. ОБЪЕМ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ

1) 8-1 мл

2) 6-8 мл

**3) 3-5 мл**

4) 2-25 мл

26. ОБОЛОЧКА,  
УЧАСТВУЮЩАЯ В  
ОБРАЗОВАНИИ СТЕНКИ  
ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ

1) фиброзная

2) хрящевая

**3) серозная**

4) адвентициальная

27. ПРОТОК, ВПАДАЮЩИЙ  
(ОБРАЗУЮЩИЙ) В ОБЩИЙ  
ЖЕЛЧНЫЙ ПРОТОК

**1) пузырный**

2) правый печеночный

3) левый печеночный

4) проток поджелудочной железы

28. ЧАСТЬ, ВЫДЕЛЯЕМАЯ У  
ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

1) основание

2) пирамидальный отросток

3) верхушка

**4) тело**

29. ПОВЕРХНОСТЬ,  
ИМЕЮЩАЯСЯ У  
ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

**1) передняя**

2) медиальная

3) латеральная

4) верхняя

30. ПОЛОЖЕНИЕ  
ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПО  
ОТНОШЕНИЮ К БРЮШИНЕ

1) интраперитонеальное

2) мезоперитонеальное

**3) экстраперитонеальное**

4) интраперитонеальное, при наличии  
брыжейки

31. ДОБАВОЧНЫЙ ПРОТОК  
ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ  
ОТКРЫВАЕТСЯ

1) в большой сосочек  
двенадцатиперстной кишки

**2) в малый сосочек  
двенадцатиперстной кишки**

3) в печеночно-поджелудочную  
ампулу

4) в продольную складку  
двенадцатиперстной кишки

32. ПРОТОК ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ  
ЖЕЛЕЗЫ ОТКРЫВАЕТСЯ

1) в верхнюю часть  
двенадцатиперстной кишки

**2) в нисходящую часть  
двенадцатиперстной кишки**

3) в восходящую часть двенадцатиперстной кишки  
4) в горизонтальную часть двенадцатиперстной кишки

33. ПОВЕРХНОСТЬ, ВЫДЕЛЯЕМАЯ У ПЕЧЕНИ

1) передняя  
2) париетальная  
3) задняя  
**4) висцеральная**

34. СВЯЗКА, РАЗДЕЛЯЮЩАЯ ПЕЧЕНЬ НА ДОЛИ

1) серповидная  
2) венечная  
3) треугольная  
4) венозная

35. ВДАВЛЕНИЕ, РАСПОЛОЖЕННОЕ НА ДИАФРАГМАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПЕЧЕНИ

1) ободочно-кишечное  
2) двенадцатиперстно-кишечное  
3) почечное  
**4) сердечное**

36. СТРУКТУРА, УЧАСТВУЮЩАЯ В ОБРАЗОВАНИИ МАЛОГО САЛЬНИКА

1) печеночно-почечная связка  
2) серповидная связка  
3) желудочно-ободочная связка  
**4) печеночно-двенадцатиперстная связка**

37. ОРГАН, ЗАНИМАЮЩИЙ ЭКСТРАПЕРИТОНЕАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1) желудок  
**2) поджелудочная железа**  
3) печень  
4) селезенка

38. АНАТОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА, УЧАСТВУЮЩАЯ В ОБРАЗОВАНИИ ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ САЛЬНИКОВОЙ СУМКИ

**1) малый сальник**

2) брыжейка желудка  
3) двенадцатиперстная кишка  
4) брыжейка поперечной ободочной кишки

39. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, УЧАСТВУЮЩЕЕ В ОБРАЗОВАНИИ НИЖНЕЙ СТЕНКИ САЛЬНИКОВОЙ СУМКИ

1) печеночно-желудочная связка  
2) париетальная брюшина  
**3) брыжейка поперечной ободочной кишки**  
4) брыжейка желудка

40. ОРГАН, ЗАНИМАЮЩИЙ ИНТРАПЕРИТОНЕАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1) почка  
**2) слепая кишка**  
3) поджелудочная железа  
4) прямая кишка

41. ОСОБЕННОСТЬ 1-ГО ВЕРХНЕГО КОРЕННОГО ЗУБА ЧЕЛОВЕКА

**1) корни могут проникать в гайморову пазуху**  
2) он не имеет корня  
3) между коронкой и десной имеется тканевой капюшон  
4) коронка полностью не прорезается

42. ЖЕНЩИНЫ ЧАЩЕ МУЖЧИН БОЛЕЮТ ЦИСТИТОМ, ПОСКОЛЬКУ

1) у женщин большой диаметр уретры  
2) женская уретра расположена рядом с влагалищем  
**3) у женщин более короткий мочеиспускательный канал**  
4) у женщин ход уретры прямолинейный

43. МЕККЕЛЕВЫМ ДИВЕРТИКУЛОМ НАЗЫВАЮТ

1) незаращённый венозный проток  
2) незаращённый мочевого проток  
**3) незаращённые пупочные сосуды**

**4) эмбриональный остаток желчно-кишечного протока**

44. РЕЛЬЕФ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПРИВРАТНИКОВОЙ ЧАСТИ ЖЕЛУДКА ПРЕДСТАВЛЕН

- 1) продольными складками
- 2) круговыми складками
- 3) складками без определенной ориентации

**4) продольными складками с одной круговой**

45. ПЕРВОЕ СУЖЕНИЕ ПИЩЕВОДА РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) в месте перехода глотки в пищевод**
- 2) на уровне аортального сужения
- 3) на уровне бронхиального сужения
- 4) на уровне диафрагмального сужения

46. ВХОДНОЕ ОТВЕРСТИЕ ЖЕЛУДКА У НОВОРОЖДЁННОГО НАХОДИТСЯ

- 1) на уровне 8 – 9 грудных позвонков**
- 2) на уровне 9 – 10 грудных позвонков
- 3) на уровне 10-11 грудных позвонков
- 4) на уровне 12 грудного – 1 поясничного

47. ФОРМУЛА МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ

1) 2 1 0 3

**2) 2 1 0 2**

3) 2 1 2 1

4) 2 1 2 0

48. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОРЕЗЫВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ

**1) резцы, первые моляры, клыки, вторые моляры**

2) резцы, клыки, первые моляры, вторые моляры

3) резцы, клыки, вторые моляры, первые моляры

4) резцы, первые моляры, вторые моляры, клыки

49. ПРОРЕЗЫВАНИЕ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ

1) с 4 – 5 лет

**2) с 6 – 7 лет**

3) с 7 – 8 лет

4) с 9 лет

50. НИЖНИЙ КРАЙ ПЕЧЕНИ СООТВЕТСТВУЕТ КРАЮ РЕБЕРНОЙ ДУГИ:

1) с 3 – 4 месяца

2) с 1 года

3) с 3 лет

**4) с 7 лет**

## РАЗДЕЛ V. «ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА»

1. ЧАСТЬ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ВХОДЯЩАЯ В СОСТАВ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

**1) ротовая часть глотки**

2) гортань

3) бронхи

4) трахея

2. ФУНКЦИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

**1) увлажняющая**

2) газообменная

3) метаболическая

4) фагоцитарная

3. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ), ВХОДЯЩЕЕ В СОСТАВ НИЖНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

1) ротовая часть глотки

**2) гортань**

3) носовая часть глотки

4) гортанная часть глотки

4. К ЖЕЛЕЗАМ ПРЕДДВЕРИЯ НОСА ОТНОСЯТСЯ

1) серозные железы

- 2) слизистые железы
- 3) потовые железы**
- 4) смешанные железы
5. ПЕЩЕРИСТЫЕ ВЕНОЗНЫЕ СПЛЕТЕНИЯ ПОЛОСТИ НОСА РАСПОЛОЖЕНЫ
- 1) в области нижней носовой раковины**
- 2) в области средней носовой раковины
- 3) в обонятельной области
- 4) в дыхательной области
6. С НИЖНИМ НОСОВЫМ ХОДОМ СООБЩАЕТСЯ
- 1) средние ячейки решетчатой кости
- 2) носослезный канал**
- 3) верхнечелюстная пазуха
- 4) задние ячейки решетчатой кости
7. СО СРЕДНИМ НОСОВЫМ ХОДОМ СООБЩАЮТСЯ
- 1) лобная пазуха**
- 2) носослезный канал
- 3) клиновидная пазуха
- 4) задние ячейки решетчатой кости
8. С ВЕРХНИМ НОСОВЫМ ХОДОМ СООБЩАЮТСЯ
- 1) средние ячейки решетчатой кости
- 2) клиновидная пазуха**
- 3) верхнечелюстная пазуха
- 4) лобная пазуха
9. К ОБОНЯТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ПОЛОСТИ НОСА ОТНОСИТСЯ
- 1) слизистая оболочка верхнего отдела перегородки носа**
- 2) слизистая оболочка нижней стенки полости носа
- 3) слизистая оболочка нижнего отдела перегородки носа
- 4) слизистая оболочка нижних носовых раковин
10. КОСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОГРАНИЧИВАЮЩЕЕ ХОАНЫ
- 1) латеральная пластинка крыловидного отростка клиновидной кости
- 2) перпендикулярная пластинка небной кости
- 3) малое крыло клиновидной кости
- 4) горизонтальная пластинка небной кости**
11. ФУНКЦИЯ ГОРТАНИ
- 1) голосообразовательная**
- 2) газообменная
- 3) экскреторная
- 4) секреторная
12. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРИКРЫВАЮЩЕЕ ГОРТАНЬ СПЕРЕДИ
- 1) двубрюшная мышца
- 2) предтрахеальная пластинка шейной фасции**
- 3) подбородочно-подъязычная мышца
- 4) челюстно-подъязычная мышца
13. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОГРАНИЧИВАЮЩЕЕ ВХОД В ГОРТАНЬ
- 1) надгортанник**
- 2) зерновидный хрящ
- 3) перстневидный хрящ
- 4) щитовидный хрящ
14. К ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ГОРТАНИ ПРИЛЕЖИТ
- 1) подъязычная мышца
- 2) щитовидная железа
- 3) глотка**
- 4) предпозвоночная пластинка шейной фасции
15. КОСТЬ ЛИЦЕВОГО ЧЕРЕПА, УЧАСТВУЮЩАЯ В ОБРАЗОВАНИИ ГРУШЕВИДНОЙ АПЕРТУРЫ
- 1) верхняя челюсть**
- 2) скуловая кость
- 3) лобная кость
- 4) слезная кость
16. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

- ОГРАНИЧИВАЮЩЕЕ  
ЖЕЛУДОЧЕК ГОРТАНИ
- 1) щитовидный хрящ
  - 2) голосовые складки**
  - 3) черпало-надгортанные связки
  - 4) черпаловидные хрящи
17. МЕСТО ПРИКРЕПЛЕНИЯ  
ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК
- 1) нижний край дуги перстневидного хряща
  - 2) мышечные отростки черпаловидных хрящей
  - 3) верхний край дуги перстневидного хряща
  - 4) внутренняя поверхность щитовидного хряща**
18. НЕПАРНЫМ ХРЯЩОМ  
ГОРТАНИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) черпаловидный хрящ
  - 2) перстневидный хрящ**
  - 3) клиновидный хрящ
  - 4) рожковидный хрящ
19. ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЕЙ  
ЭЛАСТИЧНОГО КОНУСА  
ГОРТАНИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) вырезка щитовидного хряща
  - 2) голосовая связка**
  - 3) нижний край дуги перстневидного хряща
  - 4) верхний край дуги перстневидного хряща
20. ДУГА ПЕРСТНЕВИДНОГО  
ХРЯЩА ОБРАЩЕНА
- 1) кпереди**
  - 2) кзади
  - 3) вверх
  - 4) вниз
21. ЛАТЕРАЛЬНАЯ  
ПЕРСТНЕЩИТОВИДНАЯ  
МЫШЦА НАЧИНАЕТСЯ
- 1) на внутренней поверхности щитовидного хряща
  - 2) от латерального отдела дуги перстневидного хряща**
- 3) от голосового отростка черпаловидного хряща
  - 4) от мышечного отростка черпаловидного хряща
22. ЭПИТЕЛИЙ, ВЫСТИЛАЮЩИЙ  
СЛИЗИСТУЮ ОБОЛОЧКУ ТРАХЕИ
- 1) многорядный**
  - 2) простой сквамозный (плоский)
  - 3) цилиндрический
  - 4) переходный
23. МЫШЦА,  
ПРИКРЕПЛЯЮЩАЯСЯ К КОСОЙ  
ЛИНИИ ЩИТОВИДНОГО ХРЯЩА
- 1) грудино-щитовидная**
  - 2) щито-подъязычная
  - 3) щито-черпаловидная
  - 4) перстне-щитовидная
24. МЫШЦА, СУЖИВАЮЩАЯ  
МЕЖПЕРЕПОНЧАТУЮ ЧАСТЬ  
ГОЛОСОВОЙ ЩЕЛИ
- 1) латеральная перстне-черпаловидная**
  - 2) грудино-щитовидная
  - 3) поперечная черпаловидная
  - 4) косая черпаловидная
25. МЫШЦА, НАПРЯГАЮЩАЯ  
ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ
- 1) голосовая**
  - 2) щито-черпаловидная
  - 3) щито-подъязычная
  - 4) косая черпаловидная
26. НОСОВАЯ ПАЗУХА,  
ИМЕЮЩАЯСЯ У  
НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА
- 1) лобная
  - 2) клиновидная
  - 3) верхнечелюстная**
  - 4) задние ячейки решетчатой кости
27. МЫШЦА ГОРТАНИ,  
ОДНОВРЕМЕННО  
СУЖИВАЮЩАЯ ГОЛОСОВУЮ  
ЩЕЛЬ И НАПРЯГАЮЩАЯ  
ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ
- 1) голосовая
  - 2) перстне-щитовидная**

- 3) косая черпаловидная  
4) латеральная перстне-черпаловидная
28. БИФУРКАЦИЯ ТРАХЕИ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА РАСПОЛАГАЕТСЯ НА УРОВНЕ
- 1) угла грудины
  - 2) **V-го грудного позвонка**
  - 3) яремной вырезки грудины
  - 4) верхнего края дуги аорты
29. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАХОДЯЩЕЕСЯ ВПЕРЕДИ ТРАХЕИ В ГРУДНОМ ОТДЕЛЕ
- 1) пищевод
  - 2) глотка
  - 3) **дуга аорты**
  - 4) медиастинальная плевра
30. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИМЕЮЩЕЕСЯ В СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ТРАХЕИ
- 1) **трахеальные железы**
  - 2) кольцевые связки
  - 3) кардиальные железы
  - 4) лимфоидные бляшки
31. ЧАСТЬ ТРАХЕИ
- 1) медиастинальная
  - 2) головная
  - 3) **грудная**
  - 4) брюшная
32. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАСПОЛАГАЮЩЕЕСЯ НАД ЛЕВЫМ ГЛАВНЫМ БРОНХОМ В ВОРОТАХ ЛЕГКОГО
- 1) **дуга аорты**
  - 2) непарная вена
  - 3) полунепарная вена
  - 4) тимус
33. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЗАНИМАЮЩЕЕ САМОЕ ВЕРХНЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ВОРОТАХ ПРАВОГО ЛЕГКОГО
- 1) легочная артерия
  - 2) легочная вена
  - 3) нервы
  - 4) **главный бронх**
34. ДОЛЯ ЛЕГКОГО, ИМЕЮЩАЯ 5 СЕГМЕНТОВ
- 1) **нижняя доля правого легкого**
  - 2) верхняя доля левого легкого
  - 3) средняя доля правого легкого
  - 4) верхняя доля правого легкого
35. СЕГМЕНТАРНЫЙ БРОНХ, ОБРАЗУЮЩИЙСЯ ПРИ ВЕТВЛЕНИИ ЛЕВОГО НИЖНЕГО ДОЛЕВОГО БРОНХА
- 1) верхний язычковый
  - 2) **латеральный базальный**
  - 3) нижний язычковый
  - 4) задневерхушечный
36. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАСПОЛОЖЕННОЕ В ЦЕНТРЕ ЛЕГОЧНОГО СЕГМЕНТА
- 1) сегментарная вена
  - 2) долевого бронх
  - 3) **сегментарная артерия**
  - 4) долевого вена
37. СТРУКТУРА БРОНХИАЛЬНОГО ДЕРЕВА, ИМЕЮЩАЯ В СВОИХ СТЕНКАХ ХРЯЩ
- 1) дыхательные бронхиолы
  - 2) **дольковые бронхи**
  - 3) альвеолярные мешочки
  - 4) альвеолярные ходы
38. СТРУКТУРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОБРАЗОВАНИИ АЛЬВЕОЛЯРНОГО ДЕРЕВА (АЦИНУСА)
- 1) концевые бронхиолы
  - 2) дольковые бронхи
  - 3) **альвеолярные ходы**
  - 4) сегментарные ветви
39. ПРОЕКЦИЯ ВЕРХУШКИ ПРАВОГО ЛЕГКОГО НА ПОВЕРХНОСТЬ ТЕЛА
- 1) над ключицей на 3-4 см
  - 2) на уровне остистого отростка VI-го шейного позвонка

- 3) над 1-м ребром на 2 см  
**4) над ключицей на 2 см**
40. ДЫХАТЕЛЬНЫЕ БРОНХИОЛЫ ОБРАЗУЮТСЯ ПРИ ВЕТВЛЕНИИ
- 1) сегментарных бронхов  
 2) дольковых бронхов  
**3) концевых бронхиол**  
 4) долевого бронхов
41. ГАЗООБМЕН МЕЖДУ ВОЗДУХОМ И КРОВЬЮ ПРОИСХОДИТ
- 1) в дольковом бронхе  
 2) в концевой бронхиоле  
 3) в капиллярах  
**4) в альвеолярных мешочках**
42. ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ ПЛОСКОСТЬ, ОТДЕЛЯЮЩАЯ ВЕРХНЕЕ СРЕДОСТЕНИЕ ОТ НИЖНЕГО, ПРОХОДИТ
- 1) через яремную вырезку грудины  
 2) через основание мечевидного отростка грудины  
 3) через межпозвоночный хрящ между телами III и IV грудных позвонков  
**4) через межпозвоночный хрящ между телами IV и V грудных позвонков**
43. ПЕРИКАРД РАСПОЛАГАЕТСЯ
- 1) в верхнем средостении  
**2) в среднем средостении**  
 3) в переднем средостении  
 4) в заднем средостении
44. ДИАФРАГМАЛЬНЫЙ НЕРВ ПРОХОДИТ
- 1) в верхнем отделе средостения**  
 2) в переднем отделе средостения  
 3) в заднем отделе средостения  
 4) в нижнем отделе средостения
45. СТРУКТУРЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ РЕБЕРНО-ДИАФРАГМАЛЬНЫЙ СИНУС
- 1) реберная и диафрагмальная плевра**
- 2)**  
 3) висцеральная и реберная плевра  
 4) реберная и медиастинальная плевра  
 5) диафрагмальная и медиастинальная плевра
46. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ВЕРХНЕГО МЕЖПЛЕВРАЛЬНОГО ПОЛЯ
- 1) позади тела грудины  
 2) над грудиной  
**3) позади рукоятки грудины**  
 4) спереди позвоночника
47. СТРУКТУРА, УЧАСТВУЮЩАЯ В ОБРАЗОВАНИИ ЛЕГОЧНОЙ СВЯЗКИ
- 1) висцеральная плевра**  
 2) париетальная диафрагмальная плевра  
 3) париетальная реберная плевра  
 4) париетальная медиастинальная плевра
48. ГИПОПЛАЗИЯ НЁБНЫХ МИНДАЛИН У ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- 1) с подросткового возраста**  
 2) с периода новорожденности  
 3) с раннего детства  
 4) с юношеского возраста
49. ТРАХЕОТОМИЮ У ВЗРОСЛЫХ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ
- 1) выше гортани  
 2) на уровне подъязычной кости  
**3) на уровне VI-VII шейных позвонков**  
 4) посередине гортани
50. СКЕЛЕТОТОПИЯ БИФУРКАЦИИ ТРАХЕИ СООТВЕТСТВУЕТ
- 1) VII грудному позвонку  
 2) IV грудному позвонку  
 3) VI грудному позвонку  
**4) верхнему краю V грудного позвонка**

## РАЗДЕЛ VI. «МОЧЕПОЛОВАЯ СИСТЕМА»

1. АНАТОМИЧЕСКИЕ  
СТРУКТУРЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ  
СТЕНКУ ПОЧЕЧНОЙ ПАЗУХИ

**1) почечные сосочки**

- 2) кровеносные сосуды
- 3) жировая капсула
- 4) малые чашки

2. АНАТОМИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, НАХОДЯЩЕЕСЯ  
В ПОЧЕЧНОЙ ПАЗУХЕ

- 1) почечные пирамиды
- 2) мочеточник
- 3) сосудистый клубочек

**4) малые почечные чашки**

3. МЫШЦА, УЧАСТВУЮЩАЯ В  
ОБРАЗОВАНИИ ПОЧЕЧНОГО  
ЛОЖА

- 1) подвздошная
- 2) малая поясничная
- 3) внутренняя косая мышца живота

**4) квадратная поясничная**

4. УРОВЕНЬ ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЫ  
РАСПОЛОЖЕНИЯ ПРАВОЙ  
ПОЧКИ

- 1) середина XI грудного позвонка
- 2) нижний край XI грудного позвонка**
- 3) середина III поясничного позвонка
- 4) верхний край III поясничного позвонка

5. УРОВЕНЬ НИЖНЕЙ ГРАНИЦЫ  
РАСПОЛОЖЕНИЯ ЛЕВОЙ ПОЧКИ

- 1) нижний край XI грудного позвонка
- 2) середина III поясничного позвонка
- 3) середина XI грудного позвонка
- 4) верхний край III поясничного позвонка**

6. К ФИКСИРУЮЩЕМУ  
АППАРАТУ ПОЧЕК ОТНОСИТСЯ

- 1) внутрибрюшное давление**
- 2) почечная лоханка
- 3) почечный синус
- 4) форникальный аппарат почки

7. СТРУКТУРА, ПРИЛЕЖАЩАЯ К  
ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ПОЧКИ

**1) диафрагма**

- 2) малая поясничная мышца
- 3) прямая мышца живота
- 4) подвздошная мышца

8. ОБЛОЧКА ПОЧКИ

- 1) мышечная оболочка
- 2) висцеральная брюшина
- 3) белочная оболочка

**4) жировая капсула**

9. АНАТОМИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ВХОДЯЩЕЕ В  
СОСТАВ КОРКОВОГО ВЕЩЕСТВА  
ПОЧКИ

- 1) почечная пирамида
- 2) решетчатое поле

**3) лучистая часть**

- 4) почечные столбы

10. СТРУКТУРА ПОЧЕЧНОГО  
ТЕЛЬЦА

- 1) проксимальный извитой каналец
- 2) дистальный извитой каналец

**3) капиллярный клубочек**

- 4) собирательная трубочка

11. СТРУКТУРА, ВХОДЯЩАЯ В  
СОСТАВ НЕФРОНА

- 1) почечная пирамида
- 2) почечное тельце**
- 3) почечная лоханка
- 4) сосочковый проток

12. СТРУКТУРА, ВХОДЯЩАЯ В  
СОСТАВ ФОРНИКАЛЬНОГО  
АППАРАТА ПОЧКИ

- 1) соединительная ткань, охватывающая почечный сосочек
- 2) мышечная оболочка стенок почечной лоханки

**3) кольцеобразный мышечный слой стенок малых чашек**

- 4) дистальная часть канальца нефрона

13. КРОВЕНОСНЫЙ СОСУД,  
УЧАСТВУЮЩИЙ В  
ОБРАЗОВАНИИ ЧУДЕСНОЙ СЕТИ  
ПОЧЕК

- 1) почечная артерия

- 2) почечная вена  
3) междольковая артерия  
**4) выносящая клубочковая артериола**
14. ЗВЕЗДЧАТЫЕ ВЕНУЛЫ ФОРМИРУЮТСЯ
- 1) в мозговом веществе  
**2) в самых поверхностных слоях коркового вещества**  
3) в глубоких слоях коркового вещества  
4) в почечной пазухе
15. СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ МОЧЕТОЧНИКА
- 1) почечная  
2) верхняя  
3) нижняя  
**4) внутривенная**
16. ПОЛОЖЕНИЕ ТАЗОВОЙ ЧАСТИ ПРАВОГО МОЧЕТОЧНИКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ПОДВЗДОШНЫМ КРОВЕНОСНЫМ СОСУДАМ
- 1) позади общей подвздошной артерии  
**2) впереди внутренней подвздошной артерии**  
3) позади внутренней подвздошной вены  
4) латеральнее внутренней подвздошной вены
17. ПОЛОЖЕНИЕ ТАЗОВОЙ ЧАСТИ ЛЕВОГО МОЧЕТОЧНИКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ПОДВЗДОШНЫМ КРОВЕНОСНЫМ СОСУДАМ
- 1) впереди внутренней подвздошной артерии  
2) позади внутренней подвздошной артерии  
**3) впереди общей подвздошной вены**  
4) позади общей подвздошной вены

18. ПОЛОЖЕНИЕ ТАЗОВОЙ ЧАСТИ МОЧЕТОЧНИКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ВНУТРЕННИМ ПОЛОВЫМ ОРГАНАМ У ЖЕНЩИН
- 1) впереди яичника  
**2) латерально от шейки матки**  
3) впереди от шейки матки  
4) между задней стенкой влагалища и мочевым пузырем
19. ПОЛОЖЕНИЕ ТАЗОВОЙ ЧАСТИ МОЧЕТОЧНИКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ВНУТРЕННИМ ПОЛОВЫМ ОРГАНАМ У МУЖЧИН
- 1) кнутри от семявыносящего протока  
2) кнаружи от семенного пузырька  
**3) пересекает семявыносящий проток**  
4) проходит параллельно семявыносящему протоку
20. ЧАСТЬ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ
- 1) верхушка**  
2) головка  
3) основание  
4) свод
21. ЗАДНЯЯ ПОВЕРХНОСТЬ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ У МУЖЧИН ПРИЛЕЖИТ
- 1) к мочеполовой диафрагме  
**2) к семенным пузырькам**  
3) к предстательной железе  
4) к сигмовидной кишке
22. ЗАДНЯЯ ПОВЕРХНОСТЬ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ У ЖЕНЩИН ПРИЛЕЖИТ
- 1) к мочеполовой диафрагме  
2) к телу матки  
**3) к шейке матки**  
4) к прямой кишке
23. СТОРОНА НАПОЛНЕННОГО МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ, ПОКРЫТАЯ БРЮШИНОЙ
- 1) медиальная

- 2) нижняя
- 3) передняя

**4) задняя**

24. СВЯЗКА, УКРЕПЛЯЮЩАЯ НИЖНЮЮ ЧАСТЬ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ В ЕГО ПОЛОЖЕНИИ У МУЖЧИН

**1) лобково-предстательная**

- 2) лобково-пузырная
- 3) прямокишечно-пузырная
- 4) срединная пупочная

25. ЖЕЛЕЗА, ЯВЛЯЮЩАЯСЯ ОДНОВРЕМЕННО ЖЕЛЕЗОЙ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СЕКРЕЦИИ У МУЖЧИН

**1) яичко**

- 2) предстательная железа
- 3) бульбоуретральные железы
- 4) семенные пузырьки

26. СПЕРМАТОЗОИДЫ ОБРАЗУЮТСЯ

- 1) в выносящих канальцах
- 2) в извитых семенных канальцах**
- 3) в прямых семенных канальцах
- 4) в канальцах сети яичка

27. ЧАСТЬ ПРИДАТКА ЯИЧКА

**1) головка**

- 2) дно
- 3) основание
- 4) верхушка

28. ПОВЕРХНОСТЬ ЯИЧКА

**1) латеральная**

- 2) передняя
- 3) верхняя
- 4) нижняя

29. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПОВЕРХНОСТЬ), ИМЕЮЩЕЕСЯ У ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

**1) основание**

- 2) тело
- 3) верхняя поверхность
- 4) нижняя поверхность

30. ПРОТОК, УЧАСТВУЮЩИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

СЕМЯВЫБРАСЫВАЮЩЕГО ПРОТОКА

**1) выделительный проток семенного пузырька**

- 2) выводные протоки бульбоуретральных желез
- 3) выводные простатические протоки
- 4) проток придатка

31. ДОЛЯ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) верхняя
- 2) нижняя
- 3) передняя

**4) правая**

32. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ПОЛОВОГО ЧЛЕНА

- 1) одно пещеристое тело
- 2) два пещеристых тела
- 3) два губчатых тела и одно пещеристое тело

**4) одно губчатое тело и два пещеристых тела**

33. ЧАСТЬ, ВХОДЯЩАЯ В СОСТАВ МУЖСКОГО МОЧЕИСПУСКАТЕЛЬНОГО КАНАЛА

- 1) тазовая
- 2) промежностная

**3) губчатая**

- 4) пещеристая

34. МЕСТО СУЖЕНИЯ МУЖСКОГО МОЧЕИСПУСКАТЕЛЬНОГО КАНАЛА

**1) область внутреннего отверстия мочеиспускательного канала**

- 2) область луковицы полового члена
- 3) губчатая часть
- 4) предстательная часть

35. МЕСТО РАСШИРЕНИЯ МУЖСКОГО МОЧЕИСПУСКАТЕЛЬНОГО КАНАЛА

- 1) область мочеполовой диафрагмы

- 2) область наружного отверстия мочеиспускательного канала  
3) перепончатая часть полового члена  
**4) луковица полового члена**
36. СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СЕМЕННОГО КАНАТИКА  
1) мясистая оболочка  
2) семявыбрасывающий проток  
**3) семявыносящий проток**  
4) проток придатка яичка
37. ПОВЕРХНОСТЬ ЯИЧНИКА  
**1) медиальная**  
2) передняя  
3) верхняя  
4) задняя
38. КРАЙ ЯИЧНИКА  
1) верхний  
**2) свободный (задний)**  
3) нижний  
4) передний
39. СВЯЗКА, СОЕДИНЯЮЩАЯ ЯИЧНИК СО СТЕНКОЙ ТАЗА  
1) собственная связка яичника  
2) брыжейка яичника  
**3) связка, подвешивающая яичник**  
4) круглая связка матки
40. ЧАСТЬ МАТКИ  
1) свод  
2) основание  
**3) дно**  
4) ампула
41. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАСПОЛОЖЕННОЕ ВПЕРЕДИ МАТКИ  
**1) мочевого пузыря**  
2) прямая кишка  
3) влагалище  
4) яичники
42. ОБРАЗОВАНИЕ, ВХОДЯЩЕЕ В СОСТАВ СТЕНКИ МАТКИ  
1) параметрий  
2) эндомизий  
3) эндотелий  
**4) периметрий**

43. ЧАСТЬ МАТОЧНОЙ ТРУБЫ  
1) яичниковая  
**2) маточная**  
3) тазовая  
4) внутривенечная
44. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАСПОЛОЖЕННОЕ ПОЗАДИ ВЛАГАЛИЩА  
1) сигмовидная кишка  
**2) прямая кишка**  
3) дно мочевого пузыря  
4) женский мочеиспускательный канал
45. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ МАЛЫХ ПРЕДДВЕРНЫХ ЖЕЛЕЗ  
1) в основании больших половых губ  
**2) в толще стенок преддверия влагалища**  
3) спереди луковицы преддверия  
4) впереди клитора
46. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ НАРУЖНОГО ОТВЕРСТИЯ МОЧЕИСПУСКАТЕЛЬНОГО КАНАЛА У ЖЕНЩИН  
1) впереди клитора  
2) позади отверстия влагалища  
**3) впереди отверстия влагалища**  
4) впереди луковицы преддверия
47. КРИТЕРИЕМ ВЫДЕЛЕНИЯ СЕГМЕНТОВ ПОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ  
1) способ формирования экскреторного дерева почки  
2) внешние контуры почки  
**3) способ ветвления почечной артерии**  
4) расположение почечных пирамид
48. ВЛАГАЛИЩНАЯ ОБОЛОЧКА ЯИЧКА  
1) фасциальная  
2) гладкомышечная  
3) слизистая  
**4) серозная**
49. ШИРОКАЯ СВЯЗКА МАТКИ ОБРАЗОВАНА

- 1) утолщенным участком околоматочной клетчатки
- 2) листком тазовой фасции
- 3) складкой брюшины**
- 4) облитерированным эмбриональным протоком

## 50. СЕМЯВЫБРАСЫВАЮЩИЙ ПРОТОК МУЖЧИНЫ ОТКРЫВАЕТСЯ

- 1) в предстательную железу
- 2) в семенной пузырек
- 3) в предстательную часть уретры**
- 4) в перепончатую часть уретры

## РАЗДЕЛ VII. «ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА»

### 1. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЕДИНИЦЕЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) рецептор
- 2) синапс

#### **3) нейрон**

- 4) рефлекс

### 2. УТОЛЩЕНИЕ СПИННОГО МОЗГА

- 1) шейное**
- 2) грудное
- 3) копчиковое
- 4) терминальное

### 3. КОЛИЧЕСТВО СЕГМЕНТОВ В ШЕЙНОМ ОТДЕЛЕ СПИННОГО МОЗГА

- 1) пять
- 2) двенадцать
- 3) семь

#### **4) восемь**

### 4. ПОЯСНИЧНЫЕ СЕГМЕНТЫ СПИННОГО МОЗГА В ПОЗВОНОЧНОМ КАНАЛЕ РАСПОЛОЖЕНЫ

- 1) на уровне тела двенадцатого грудного позвонка
- 2) на уровне тела первого поясничного позвонка

#### **3) на уровне тел десятого-одиннадцатого грудных позвонков**

- 4) на уровне тела первого крестцового позвонка

### 5. К АНАТОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННОМУ БЕЛЫМ ВЕЩЕСТВОМ СПИННОГО МОЗГА, ОТНОСЯТСЯ

#### **1) передний канатик**

- 2) передние рога
- 3) задние рога
- 4) промежуточно-латеральное ядро

### 6. ОСТАТКОМ ПОЛОСТИ НЕРВНОЙ ТРУБКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) терминальная нить
- 2) центральный канал**
- 3) пояснично-крестцовое утолщение
- 4) подпаутинное пространство

### 7. СЕГМЕНТ СПИННОГО МОЗГА, ИМЕЮЩИЙ БОКОВЫЕ СТОЛБЫ

- 1) первый шейный
- 2) седьмой шейный
- 3) восьмой шейный**
- 4) четвертый поясничный

### 8. В СОСТАВЕ ПЕРЕДНИХ РОГОВ СПИННОГО МОЗГА НАХОДИТСЯ ЯДРО

- 1) центральное**
- 2) грудное
- 3) промежуточно-медиальное
- 4) промежуточно-латеральное

### 9. В СОСТАВЕ ЗАДНИХ РОГОВ СПИННОГО МОЗГА НАХОДИТСЯ ЯДРО

- 1) центральное
- 2) задне-латеральное
- 3) промежуточно-медиальное

#### **4) грудное**

### 10. В ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ЗОНЕ СПИННОГО МОЗГА НАХОДИТСЯ

- 1) центральное ядро
- 2) грудное ядро
- 3) центральное (медиальное) промежуточное (серое) вещество**
- 4) студенистое вещество

11. ПРОИЗВОДНЫМ  
ПЕРЕДНЕГО МОЗГОВОГО  
ПУЗЫРЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) средний мозг
- 2) конечный мозг**
- 3) продолговатый мозг
- 4) мост и мозжечок

12. НОЖКИ МОЗГА  
ОТНОСЯТСЯ

- 1) к среднему мозгу**
- 2) к промежуточному мозгу
- 3) к конечному мозгу
- 4) к заднему мозгу

13. К КОНЕЧНОМУ МОЗГУ  
ОТНОСЯТСЯ

- 1) таламус
- 2) пластинка четверохолмия
- 3) сосцевидные тела
- 4) базальные ядра**

14. ПОЛУШАРИЯ БОЛЬШОГО  
МОЗГА СОЕДИНЯЕТ

- 1) передняя спайка мозга**
- 2) внутренняя капсула
- 3) наружная капсула
- 4) ножки мозга

15. НА ВЕРХНЕЛАТЕРАЛЬНОЙ  
ПОВЕРХНОСТИ ПОЛУШАРИЯ  
БОЛЬШОГО МОЗГА НАХОДИТСЯ  
БОРОЗДА

- 1) обонятельная
- 2) центральная**
- 3) шпорная
- 4) поясная

16. НА МЕДИАЛЬНОЙ  
ПОВЕРХНОСТИ ПОЛУШАРИЯ  
БОЛЬШОГО МОЗГА НАХОДИТСЯ  
БОРОЗДА

- 1) нижняя височная
- 2) постцентральная
- 3) борозда гиппокампа**
- 4) верхняя лобная

17. НА МЕДИАЛЬНОЙ  
ПОВЕРХНОСТИ ПОЛУШАРИЯ  
БОЛЬШОГО МОЗГА НАХОДИТСЯ  
ИЗВИЛИНА

**1) предклинье**

- 2) надкраевая извилина
- 3) верхняя височная извилина
- 4) угловая извилина

18. В СОСТАВ ЛОБНОЙ ДОЛИ  
ПОЛУШАРИЙ БОЛЬШОГО МОЗГА  
ВХОДИТ

- 1) угловая извилина
- 2) надкраевая извилина
- 3) предклинье
- 4) покрышечная часть**

19. ЯДРО ДВИГАТЕЛЬНОГО  
АНАЛИЗАТОРА (ДВИГАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР) НАХОДИТСЯ

- 1) в верхней лобной извилине
- 2) в постцентральной извилине
- 3) в парагиппокампальной извилине
- 4) в предцентральной извилине**

20. ТЕМЕННУЮ ДОЛЮ ОТ  
ЛОБНОЙ ДОЛИ ОТДЕЛЯЕТ

- 1) центральная борозда**
- 2) предцентральная борозда
- 3) постцентральная борозда
- 4) латеральная борозда

21. В СОСТАВ ТЕМЕННОЙ  
ДОЛИ ВХОДИТ

- 1) сводчатая извилина
- 2) надкраевая извилина**
- 3) клин
- 4) поясная извилина

22. БОРОЗДАМИ,  
ОГРАНИЧИВАЮЩИМИ КЛИН НА  
МЕДИАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ  
ПОЛУШАРИЯ БОЛЬШОГО  
МОЗГА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) теменно-затылочная и шпорная борозды**
- 2) теменно-затылочная и поясная борозды
- 3) борозда мозолистого тела и поясная борозда
- 4) шпорная и затылочно-височная борозды

23. В СОСТАВ СВОДЧАТОЙ  
ИЗВИЛИНЫ ВХОДИТ

- 1) зубчатая извилина
  - 2) покрышечная часть
  - 3) угловая извилина
  - 4) парагиппокампальная извилина**
24. АНАТОМИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ, ВХОДЯЩИМИ В СОСТАВ ВИСОЧНОЙ ДОЛИ ПОЛУШАРИЯ БОЛЬШОГО МОЗГА, ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) надкраевая извилина
  - 2) поперечные височные извилины**
  - 3) угловая извилина
  - 4) предклинье
25. АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ОГРАНИЧИВАЮЩИМ ВНУТРЕНнюю КАПСУЛУ МОЗГА С ЛАТЕРАЛЬНОЙ СТОРОНЫ, ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) миндалевидное тело
  - 2) головка хвостатого ядра
  - 3) чечевицеобразное ядро**
  - 4) ограда
26. АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ОТНОСЯЩИМСЯ К БАЗАЛЬНЫМ ЯДРАМ ПОЛУШАРИЯ БОЛЬШОГО МОЗГА, ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) красное ядро
  - 2) полосатое тело**
  - 3) черное вещество
  - 4) ядра таламуса
27. К ЦЕНТРАЛЬНОМУ ОТДЕЛУ ОБОНЯТЕЛЬНОГО МОЗГА ОТНОСИТСЯ
- 1) зубчатая извилина**
  - 2) обонятельный треугольник
  - 3) обонятельный тракт
  - 4) обонятельная луковица
28. ЧАСТЬ МОЗОЛИСТОГО ТЕЛА
- 1) головка
  - 2) перешеек
  - 3) хвост
  - 4) клюв**

29. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБРАЗУЮЩЕЕ МЕДИАЛЬНУЮ СТЕНКУ ПЕРЕДНЕГО РОГА БОКОВОГО ЖЕЛУДОЧКА
- 1) гиппокамп
  - 2) прозрачная перегородка**
  - 3) головка хвостатого ядра
  - 4) птичья шпора
30. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФОРМИРУЮЩЕЕ МЕДИАЛЬНУЮ СТЕНКУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ БОКОВОГО ЖЕЛУДОЧКА
- 1) таламус
  - 2) мозолистое тело
  - 3) тело свода**
  - 4) хвостатое ядро
31. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, УЧАСТВУЮЩЕЕ В ОБРАЗОВАНИИ СТенок НИЖНЕГО РОГА БОКОВОГО ЖЕЛУДОЧКА
- 1) мозолистое тело
  - 2) таламус
  - 3) свод
  - 4) гиппокамп**
32. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОТНОСЯЩЕЕСЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ МОЗГУ
- 1) олива
  - 2) таламус**
  - 3) пластинка четверохолмия
  - 4) мост
33. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОТНОСЯЩЕЕСЯ К ГИПОТАЛАМУСУ
- 1) серый бугор**
  - 2) шишковидное тело
  - 3) ядра таламуса
  - 4) латеральное колленчатое тело
34. В ПЕРЕДНЕЙ (ВЕНТРАЛЬНОЙ) ЧАСТИ МОСТА РАСПОЛАГАЮТСЯ
- 1) продольные волокна моста**

- 2) ретикулярная формация моста
- 3) ядро отводящего нерва
- 4) мостовое ядро тройничного нерва

35. К ЧЕРЕПНЫМ НЕРВАМ, ЯДРА КОТОРЫХ РАСПОЛАГАЮТСЯ В МОСТУ, ОТНОСЯТСЯ

- 1) двенадцатая пара черепных нервов
- 2) девятая пара черепных нервов
- 3) шестая пара черепных нервов**
- 4) десятая пара черепных нервов

36. К ЯДРАМ МОЗЖЕЧКА ОТНОСЯТСЯ

- 1) ядра ретикулярной формации
- 2) пробковидное ядро**
- 3) ядра оливы
- 4) заднее ядро трапециевидного тела

37. ОТДЕЛ ГОЛОВНОГО МОЗГА, СОЕДИНЯЮЩИЙСЯ С МОЗЖЕЧКОМ ПОСРЕДСТВОМ ЕГО СРЕДНИХ НОЖЕК

- 1) средний мозг
- 2) продолговатый мозг
- 3) промежуточный мозг

**4) мост**

38. ОТДЕЛ ГОЛОВНОГО МОЗГА, СОЕДИНЯЮЩИЙСЯ С МОЗЖЕЧКОМ ПОСРЕДСТВОМ ЕГО НИЖНИХ НОЖЕК

- 1) мост
- 2) продолговатый мозг**
- 3) промежуточный мозг
- 4) средний мозг

39. КРЫШУ IV ЖЕЛУДОЧКА ОБРАЗУЕТ

- 1) верхний мозговой парус**
- 2) нижние ножки мозжечка
- 3) свод мозга
- 4) средние ножки мозжечка

40. ДВИГАТЕЛЬНОЕ ЯДРО ДОБАВОЧНОГО НЕРВА РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) в среднем мозге
- 2) в промежуточном мозге
- 3) в мосту

**4) в продолговатом мозге**

41. ЧЕРЕЗ ПОКРЫШКУ СРЕДНЕГО МОЗГА ПРОХОДИТ ПРОВОДЯЩИЙ ПУТЬ

- 1) пирамидный
- 2) ретикулоспинномозговой
- 3) проприоцептивный путь мозжечкового направления

**4) путь болевой и температурной чувствительности**

42. В СОСТАВЕ НИЖНИХ МОЗЖЕЧКОВЫХ НОЖЕК ПРОХОДЯТ

- 1) волокна заднего спинномозжечкового пути**
- 2) задний продольный пучок
- 3) внутренние дуговые волокна
- 4) волокна красноядерно-спинномозгового пути

43. ВЕНТРАЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЕСТ ПОКРЫШКИ СРЕДНЕГО МОЗГА ОБРАЗОВАН ВОЛОКНАМИ

- 1) заднего продольного пучка
- 2) корково-спинномозгового пути
- 3) красноядерно-спинномозгового пути**
- 4) медиальной петли

44. ДОРСАЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЕСТ ПОКРЫШКИ СРЕДНЕГО МОЗГА ОБРАЗОВАН ВОЛОКНАМИ

- 1) красноядерно-спинномозгового пути
- 2) покрывшечно-спинномозгового пути**
- 3) пирамидного пути
- 4) пути болевой и температурной чувствительности

45. В СОСТАВЕ ВНУТРЕННЕЙ КАПСУЛЫ МОЗГА РАСПОЛОЖЕНЫ ВОЛОКНА

- 1) длинные ассоциативные
- 2) комиссуральные
- 3) проекционные**
- 4) короткие ассоциативные

46. СПИННОМОЗГОВАЯ ЖИДКОСТЬ ОТТЕКАЕТ В ПОДПАУТИННОЕ ПРОСТРАНСТВО

- 1) из четвертого желудочка
- 2) из третьего желудочка
- 3) из боковых желудочков
- 4) из водопровода мозга

47. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СОЕДИНЯЮЩЕЕ ПОЛОСТИ ЧЕТВЕРТОГО И ТРЕТЬЕГО ЖЕЛУДОЧКОВ

- 1) латеральные апертуры
- 2) водопровод мозга
- 3) срединная апертура
- 4) межжелудочковые отверстия

48. В СИНУСАХ ТВЕРДОЙ МОЗГОВОЙ ОБОЛОЧКИ НАХОДИТСЯ

- 1) лимфа
- 2) артериальная кровь
- 3) венозная кровь

#### РАЗДЕЛ VIII. «ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА»

1. НЕРВЫ ОБРАЗОВАНЫ

- 1) отростками нейронов ядер передних рогов спинного мозга
- 2) отростками нейронов коры больших полушарий мозга
- 3) чувствительными нервными окончаниями
- 4) скоплением тел нейронов

2. ЗАДНИЕ ВЕТВИ СПИННОМОЗГОВЫХ НЕРВОВ ПОДХОДЯТ

- 1) к мышцам плеча
- 2) к коже дорсальной поверхности туловища
- 3) к мышцам задней поверхности бедра
- 4) к широчайшей мышце спины

3. БЕЛЫЕ СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ВЕТВИ ОТХОДЯТ

- 1) от всех шейных спинномозговых нервов

4) спинномозговая жидкость

5) передние и задние корешки спинного мозга

6) спинномозговые нервы

7) межреберные нервы

8) оболочки спинного мозга

49. СУДЯ ПО ТЕРМИНУ, ДИЭНЦЕФАЛЬНЫЙ СИНДРОМ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ

- 1) среднего мозга
- 2) промежуточного мозга
- 3) конечного мозга
- 4) ствола головного мозга

50. ПРИ ПОРАЖЕНИИ НИЖНЕЙ ЧАСТИ ПРЕДЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗВИЛИНЫ БОЛЬШОГО МОЗГА БУДУТ ПАРАЛИЗОВАНЫ

- 1) мышцы нижней конечности
- 2) мышцы туловища
- 3) мышцы области головы и шеи
- 4) мышцы верхней конечности

2) от крестцовых спинномозговых нервов

3) от копчиковых спинномозговых нервов

4) от всех грудных спинномозговых нервов

4. В СОСТАВЕ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО НЕРВА ИМЕЮТСЯ

- 1) чувствительные волокна
- 2) симпатические волокна
- 3) ассоциативные волокна

4) парасимпатические волокна

5. БЛОКОВЫЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ

1) верхнюю косую мышцу глаза

2) нижнюю косую мышцу глаза

3) латеральную прямую мышцу глаза

4) верхнюю прямую мышцу глаза

6. КОЖУ ЛИЦА ИННЕРВИРУЕТ

1) лицевой нерв

**2) тройничный нерв**

3) языкоглоточный нерв

4) блоковый нерв

7. ЯЗЫЧНЫЙ НЕРВ ДО  
ВСТУПЛЕНИЯ В НЕГО  
БАРАБАННОЙ СТРУНЫ  
СОСТОИТ

1) из двигательных волокон

2) из вкусовых волокон

**3) из чувствительных волокон**

4) из парасимпатических волокон

8. ОТ ГЛАЗНОГО НЕРВА  
ОТХОДИТ

1) скуловой нерв

2) щечный нерв

3) большой каменистый нерв

**4) носо-ресничный нерв**

9. ЩЕЧНЫМ НЕРВОМ  
ИННЕРВИРУЕТСЯ

1) щечная мышца

**2) слизистая оболочка щеки**

3) зубы

4) околоушная слюнная железа

10. ОТ ЛИЦЕВОГО НЕРВА В  
ЕГО КАНАЛЕ ОТХОДИТ

1) скуловой нерв

**2) большой каменистый нерв**

3) двубрюшная ветвь

4) краевая ветвь нижней челюсти

11. ОТ ЯЗЫКОГЛОТОЧНОГО  
НЕРВА ОТХОДИТ

1) барабанная струна

2) возвратный гортанный нерв

**3) барабанный нерв**

4) височные ветви

12. БАРАБАННЫЙ НЕРВ  
ФОРМИРУЮТ

**1) преганглионарные**

**парасимпатические волокна**

2) постганглионарные

парасимпатические волокна

3) преганглионарные

симпатические волокна

4) двигательные соматические  
волокна

13. ОТ БЛУЖДАЮЩЕГО  
НЕРВА ОТХОДИТ

1) барабанный нерв

**2) возвратный гортанный нерв**

3) глубокий каменистый нерв

4) стремений нерв

14. УШНАЯ ВЕТВЬ  
БЛУЖДАЮЩЕГО НЕРВА  
ИННЕРВИРУЕТ

1) заднюю ушную мышцу

2) верхнюю ушную мышцу

3) стремений мышцу

**4) заднюю стенку наружного  
слухового прохода**

15. ПОДЪЯЗЫЧНЫЙ НЕРВ  
ИННЕРВИРУЕТ

1) слизистую оболочку корня языка

**2) собственные мышцы языка**

3) вкусовые сосочки языка

4) подъязычную слюнную железу

16. ВЕТВЬ ШЕЙНОГО  
СПЛЕТЕНИЯ

**1) диафрагмальный нерв**

2) длинный грудной нерв

3) подмышечный нерв

4) мышечно-кожный нерв

17. ВЕТВЯМИ ШЕЙНОГО  
СПЛЕТЕНИЯ ИННЕРВИРУЮТСЯ

**1) лестничные мышцы**

2) мимические мышцы

3) жевательные мышцы

4) большая грудная мышца

18. В ОБРАЗОВАНИИ  
ШЕЙНОЙ ПЕТЛИ УЧАСТВУЕТ

1) лицевой нерв

2) добавочный нерв

3) языкоглоточный

**4) подъязычный нерв**

19. ДИАФРАГМАЛЬНЫЙ НЕРВ  
ИННЕРВИРУЕТ

1) глубокие мышцы спины

**2) плевру**

3) трахею

4) вилочковую железу

20. К КОРОТКИМ ВЕТВЯМ ПЛЕЧЕВОГО СПЛЕТЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- 1) **длинный грудной нерв**
- 2) мышечно-кожный нерв
- 3) медиальный кожный нерв плеча
- 4) срединный нерв

21. ПОДЛОПАТОЧНЫЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) дельтовидную мышцу
- 2) клювовидно-плечевую мышцу
- 3) малую круглую мышцу
- 4) **большую круглую мышцу**

22. ПОДМЫШЕЧНЫЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) переднюю лестничную мышцу
- 2) среднюю лестничную мышцу
- 3) **малую круглую мышцу**
- 4) большую круглую мышцу

23. ДЛИННЫЙ ГРУДНОЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) **переднюю зубчатую мышцу**
- 2) большую грудную мышцу
- 3) малую грудную мышцу
- 4) трапециевидную мышцу

24. МЫШЕЧНО-КОЖНЫЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) дельтовидную мышцу
- 2) **клювовидно-плечевую мышцу**
- 3) трехглавую мышцу
- 4) круглый пронатор

25. ЛОКТЕВОЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) поверхностный сгибатель пальцев
- 2) длинную ладонную мышцу
- 3) длинный разгибатель большого пальца
- 4) **медиальную часть глубокого сгибателя пальцев**

26. СРЕДИННЫЙ НЕРВ НА ПРЕДПЛЕЧЬЕ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) супинатор
- 2) локтевой разгибатель запястья
- 3) локтевой сгибатель запястья

4) **лучевой сгибатель запястья**

27. ЛУЧЕВОЙ НЕРВ НА ПЛЕЧЕ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) кожу передне-медиальной поверхности плеча
- 2) клювовидно-плечевую мышцу
- 3) **кожу задней поверхности плеча**
- 4) двуглавую мышцу

28. ПЕРЕДНИЕ ВЕТВИ ГРУДНЫХ СПИННОМОЗГОВЫХ НЕРВОВ ИННЕРВИРУЮТ

- 1) **прямую мышцу живота**
- 2) большую грудную мышцу
- 3) малую грудную мышцу
- 4) мышцу поднимающую лопатку

29. ВЕТЬ ПОЯСНИЧНОГО СПЛЕТЕНИЯ

- 1) седалищный нерв
- 2) **подвздошно-подчревный нерв**
- 3) подреберный нерв
- 4) верхний ягодичный нерв

30. ВЕТЬ КРЕСТЦОВОГО СПЛЕТЕНИЯ

- 1) бедренно-половой нерв
- 2) **половой нерв**
- 3) бедренный нерв
- 4) латеральный кожный нерв бедра

31. ЧЕТЫРЕХГЛАВУЮ МЫШЦУ БЕДРА ИННЕРВИРУЕТ

- 1) **бедренный нерв**
- 2) седалищный нерв
- 3) запирающий нерв
- 4) половой нерв

32. БЕДРЕННЫЙ НЕРВ ВЫХОДИТ НА БЕДРО

- 1) через запирающее отверстие
- 2) через надгрушевидное отверстие
- 3) **через мышечную лауну**
- 4) через сосудистую лауну

33. ПОДКОЖНЫМ НЕРВОМ ИННЕРВИРУЕТСЯ КОЖА

- 1) **передне-медиальной поверхности голени**
- 2) латерального края стопы
- 3) ягодичной области

4) задне-латеральной поверхности бедра

34. КОРОТКОЙ ВЕТВЬЮ КРЕСТЦОВОГО СПЛЕТЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) бедренный нерв
- 2) бедренно-половой нерв

3) **верхний ягодичный нерв**

- 4) задний кожный нерв бедра

35. ЧЕРЕЗ ПОДГРУШЕВИДНОЕ ОТВЕРСТИЕ ПРОХОДИТ

- 1) бедренный нерв
- 2) **половой нерв**
- 3) верхний ягодичный нерв
- 4) запирающий нерв

36. БОЛЬШУЮ ЯГОДИЧНУЮ МЫШЦУ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) седалищный нерв
- 2) **нижний ягодичный нерв**
- 3) верхний ягодичный нерв

37. ГЛУБОКИЙ МАЛОБЕРЦОВЫЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) **переднюю большеберцовую мышцу**
- 2) подошвенную мышцу
- 3) трехглавую мышцу голени
- 4) длинный сгибатель пальцев

38. БОЛЬШЕБЕРЦОВЫЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) переднюю большеберцовую мышцу
- 2) **заднюю большеберцовую мышцу**
- 3) длинный разгибатель пальцев
- 4) длинный разгибатель большого пальца

39. К ПЕРИФЕРИЧЕСКОМУ ОТДЕЛУ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСИТСЯ

- 1) парасимпатическое ядро III пары черепных нервов

2) парасимпатические ядра боковых рогов крестцовых сегментов спинного мозга

3) **симпатический ствол**

4) симпатическое ядро боковых столбов спинного мозга

40. К СИМПАТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОТНОСИТСЯ

1) **белые и серые соединительные ветви**

2) дорсальное ядро блуждающего нерва

3) верхнее слюноотделительное ядро

4) добавочное ядро глазодвигательного нерва

41. К СЛЕЗНОЙ ЖЕЛЕЗЕ СЕКРЕТОРНЫЕ ВОЛОКНА НАПРАВЛЯЮТСЯ

1) **от крылонебного узла**

2) от ресничного узла

3) от поднижнечелюстного узла

4) от ушного узла

42. ГЛАЗ СОСТОИТ

1) из зрительного канала

2) из носослезного канала

3) из глазницы

4) **из оболочек глазного яблока**

43. В СОСТАВ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА ВХОДИТ

1) слизистая оболочка

2) **фиброзная оболочка**

3) мышечная оболочка

4) серозная оболочка

44. В СОСТАВ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗА ВХОДИТ

1) **ресничное тело**

2) роговица

3) склера

4) хрусталик

45. СЛЕЗНЫЙ АППАРАТ В СВОЕМ СОСТАВЕ ИМЕЕТ

1) тарсальные железы

- 2) конъюнктивальный мешок
- 3) эписклеральное пространство

**4) носослезный канал**

**46. ВКУСОВЫЕ ПОЧКИ СОДЕРЖАТСЯ**

- 1) в листовидных и нитевидных сосочках языка
- 2) в нитевидных и желобовидных сосочках языка

**3) в желобовидных и грибовидных сосочках языка**

- 4) в грибовидных и трапециевидных сосочках языка

**47. ПРОИЗВОДНЫМИ КОЖИ ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) кожные рецепторы
- 2) молочные железы**
- 3) слюнные железы
- 4) лимфатические сосуды кожи

**48. СОМАТИЧЕСКИЕ НЕРВНЫЕ СПЛЕТЕНИЯ ТИПА ПЛЕЧЕВОГО ОБРАЗУЮТСЯ**

**1) передними ветвями спинномозговых нервов**

- 2) передними корешками спинного мозга

**3) спинномозговыми нервами**

- 4) задними ветвями спинномозговых нервов

**49. НАЧАЛЬНАЯ, НАДКЛЮЧИЧНАЯ ЧАСТЬ ПЛЕЧЕВОГО СПЛЕТЕНИЯ РАСПОЛАГАЕТСЯ**

- 1) в предлестничном пространстве
- 2) в позадивисцеральном пространстве

**3) в межлестничном пространстве**

- 4) в предвисцеральном пространстве

**50. ФЕНОМЕН СВИСАЮЩЕЙ КИСТИ ПРИ ПАРАЛИЧЕ РАЗГИБАТЕЛЕЙ ЗАПЯСТЬЯ И ПАЛЬЦЕВ СВЯЗАН С ПОРАЖЕНИЕМ**

- 1) срединного нерва
- 2) локтевого нерва
- 3) подмышечного нерва

**4) лучевого нерва**

**РАЗДЕЛ IX. «АНГИОЛОГИЯ»**

**1. КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ ОТСУТСТВУЮТ**

- 1) в фасциях
- 2) в сухожилиях мышц
- 3) в адвентиции

**4) в эпителиальном покрове слизистых оболочек**

**2. СРЕДНЯЯ МАССА СЕРДЦА У МУЖЧИН СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) 400 г
- 2) 350 г
- 3) 300 г**
- 4) 250 г

**3. СРЕДНЯЯ МАССА СЕРДЦА У ЖЕНЩИН СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) 200 г
- 2) 250 г**
- 3) 300 г
- 4) 350 г

**4. ЭЛЕМЕНТ, ПРИНАДЛЕЖАЩИЙ КРОВЕНОСНОМУ МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОМУ РУСЛУ, НАЗЫВАЕТСЯ**

- 1) вены
- 2) артерии
- 3) артериолы**

**4) артерио-венозный анастомоз**

**5. ОВАЛЬНАЯ ЯМКА ВИДНА**

- 1) на стенке ушка правого предсердия
- 2) на межжелудочковой перегородке
- 3) на стенке ушка левого предсердия

**4) на межпредсердной перегородке**

**6. НА ВНУТРЕННЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ПРАВОГО ПРЕДСЕРДИЯ НАХОДЯТСЯ**

- 1) сосочковые мышцы
- 2) гребенчатые мышцы**
- 3) мясистые трабекулы

- 4) сухожильные хорды
7. ЧАСТЬ МЕЖЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ СЕРДЦА
- 1) медиастинальная
  - 2) серозная
  - 3) эндокардиальная
  - 4) перепончатая**
8. В СТЕНКЕ ПРАВОГО ПРЕДСЕРДИЯ ИМЕЕТСЯ ОТВЕРСТИЕ
- 1) аорты
  - 2) легочного ствола
  - 3) венечного синуса**
  - 4) легочных вен
9. В СТЕНКЕ ПРАВОГО ЖЕЛУДОЧКА ИМЕЕТСЯ ОТВЕРСТИЕ
- 1) нижней поллой вены
  - 2) верхней поллой вены
  - 3) наименьших вен**
  - 4) аорты
10. В СТЕНКЕ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА ИМЕЕТСЯ ОТВЕРСТИЕ
- 1) венечного синуса
  - 2) легочных вен
  - 3) аорты**
  - 4) легочного ствола
11. В СТЕНКЕ ЛЕВОГО ПРЕДСЕРДИЯ ИМЕЕТСЯ ОТВЕРСТИЕ
- 1) правых легочных вен**
  - 2) аорты
  - 3) верхней поллой вены
  - 4) венечного синуса
12. ЧАСТЬ, ВЫДЕЛЯЕМАЯ У СЕРДЦА
- 1) тело
  - 2) шейка
  - 3) перешеек
  - 4) верхушка**
13. НАРУЖНАЯ ГРАНИЦА ПРАВОГО ЖЕЛУДОЧКА СЕРДЦА СООТВЕТСТВУЕТ
- 1) предсердно-желудочковой борозде

- 2) передняя межжелудочковой борозде**
  - 3) дугообразной линии
  - 4) пограничной борозде
14. ОРИЕНТАЦИИ ПРОДОЛЬНОЙ ОСИ СЕРДЦА СООТВЕТСТВУЕТ НАПРАВЛЕНИЕ
- 1) слева направо, спереди назад, сверху вниз
  - 2) слева направо, спереди назад, снизу вверх
  - 3) справа налево, сзади наперед, сверху вниз**
  - 4) справа налево, спереди назад, сверху вниз
15. СЛОЙ СТЕНКИ СЕРДЦА
- 1) апоневроз
  - 2) подслизистая основа
  - 3) слизистая оболочка
  - 4) эндокард**
16. В СОСТАВ СКЕЛЕТА СЕРДЦА ВХОДИТ
- 1) мышечный треугольник
  - 2) пограничный треугольник
  - 3) фиброзное кольцо**
  - 4) мышечное кольцо
17. СИНУСНО-ПРЕДСЕРДНЫЙ УЗЕЛ ПРОВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ СЕРДЦА РАСПОЛОЖЕН
- 1) в стенке левого предсердия
  - 2) в межпредсердной перегородке
  - 3) в стенке правого предсердия**
  - 4) в межжелудочковой перегородке
18. ЭЛЕМЕНТ ПРОВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ СЕРДЦА
- 1) сухожильная хорда
  - 2) синусовый узел**
  - 3) межжелудочковый узел
  - 4) завиток сердца
19. ПРАВЫЙ ЖЕЛУДОЧЕК СЕРДЦА ИМЕЕТ ФОРМУ
- 1) куба
  - 2) трехгранной пирамиды**
  - 3) конуса
  - 4) цилиндра

20. НА ВНУТРЕННЕЙ СТЕНКЕ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА СЕРДЦА ИМЕЕТСЯ

- 1) овальное отверстие
- 2) венечная борозда
- 3) мясистые трабекулы**
- 4) гребенчатые мышцы

21. ПЛАСТИНКА СЕРОЗНОГО ПЕРИКАРДА НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) медиастинальная
- 2) париетальная**
- 3) промежуточная
- 4) диафрагмальная

22. У КЛАПАНА АОРТЫ ВЫДЕЛЯЮТ ЗАСЛОНКУ

- 1) верхнюю
- 2) нижнюю
- 3) заднюю**
- 4) переднюю

23. У КЛАПАНА ЛЕГОЧНОГО СТВОЛА ВЫДЕЛЯЮТ ЗАСЛОНКУ

- 1) заднюю
- 2) переднюю**
- 3) верхнюю
- 4) нижнюю

24. ВЕРХУШКА СЕРДЦА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОЕКЦИРУЕТСЯ НА ПЕРЕДнюю ГРУДНУЮ СТЕНКУ

- 1) на уровне хряща IV-го левого ребра
- 2) на уровне левого IV-е ребра, 6-7 см от грудины
- 3) на уровне левого V-е ребра, 1,5 см кнутри от среднеключичной линии**
- 4) на уровне левого V-е ребра по средне-ключичной линии

25. СЕРДЦЕ У ЛЮДЕЙ ДОЛИХОМОРФНОГО ТИПА ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ ЗАНИМАЕТ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1) вертикальное**
- 2) косое
- 3) сагиттальное

4) горизонтальное (поперечное)

26. СЕРДЦЕ У ЛЮДЕЙ МЕЗОМОРФНОГО ТИПА ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ ЗАНИМАЕТ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1) вертикальное
- 2) горизонтальное (поперечное)
- 3) косое**
- 4) горизонтальное (сагиттальное)

27. ВЕТВЬ ДУГИ АОРТЫ

- 1) левая подключичная артерия**
- 2) правая подключичная артерия
- 3) правая общая сонная артерия
- 4) правая наружная сонная артерия

28. ВЕТВИ ГРУДНОЙ ЧАСТИ АОРТЫ

- 1) передние межреберные артерии
- 2) задние межреберные артерии**
- 3) внутренние грудные артерии
- 4) нижние диафрагмальные артерии

29. К ВИСЦЕРАЛЬНЫМ ВЕТВЯМ ГРУДНОЙ ЧАСТИ АОРТЫ ОТНОСЯТСЯ

- 1) бронхиальные ветви**
- 2) задние межреберные ветви
- 3) вертикальные ветви
- 4) диафрагмальные ветви

30. ЧАСТЬЮ НИСХОДЯЩЕЙ АОРТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) луковица аорты
- 2) медиастинальная часть
- 3) тазовая часть
- 4) брюшная часть**

31. БИФУРКАЦИЯ АОРТЫ РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) на уровне третьего поясничного
- 2) на уровне четвертого поясничного**
- 3) на уровне пятого поясничного
- 4) на уровне первого поясничного

32. АРТЕРИАЛЬНАЯ (БОТАЛЛОВА) СВЯЗКА РАСПОЛОЖЕНА

- 1) между правой и левой легочными артериями

- 2) между аортой и верхней полую веной
- 3) между нисходящей аортой и левой легочной артерией

**4) между аортой и бифуркацией легочного ствола**

**33. ЛЕГОЧНАЯ АРТЕРИЯ ДЕЛИТСЯ НА ВЕТВИ**

- 1) сегментарные артерии
- 2) дольковые артерии

**3) долевые артерии**

- 4) артериолы легких

**34. ВЕТВЬ, ОТХОДЯЩАЯ ОТ ПОДКЛЮЧИЧНОЙ АРТЕРИИ ДО МЕЖЛЕСТНИЧНОГО ПРОМЕЖУТКА**

- 1) поперечная артерия шеи
- 2) реберно-шейный ствол

**3) щито-шейный ствол**

- 4) глубокая артерия шеи

**35. ЧАСТЬ ПОЗВОНОЧНОЙ АРТЕРИИ**

- 1) синусовая
- 2) остистая
- 3) внутрипозвоночная

**4) предпозвоночная**

**36. ДИПЛОИЧЕСКИЕ ВЕНЫ ВПАДАЮТ**

- 1) в верхний сагиттальный синус**
- 2) в наружную яремную вену
- 3) во внутреннюю яремную вену
- 4) в сигмовидный синус

**37. К ВНЕЧЕРЕПНЫМ ПРИТОКАМ ВНУТРЕННЕЙ ЯРЕМНОЙ ВЕНЫ ОТНОСЯТСЯ**

- 1) слуховая вена
- 2) глоточные вены**
- 3) глазная вена
- 4) менингеальная вена

**38. В ФОРМИРОВАНИИ НАРУЖНОЙ ЯРЕМНОЙ ВЕНЫ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ**

- 1) лицевая вена
- 2) язычная вена
- 3) позадичелюстная вена

**4) задняя ушная вена**

**39. ОТ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ВЕНОЗНАЯ КРОВЬ ОТТЕКАЕТ**

- 1) в селезеночную вену**
- 2) в нижнюю полую вену
- 3) в нижнюю брыжеечную вену
- 4) в печеночные вены

**40. ОТВЕРСТИЕ В ДИАФРАГМЕ, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ ГРУДНОЙ ЛИМФАТИЧЕСКИЙ ПРОТОК ПРОНИКАЕТ В ГРУДНУЮ ПОЛОСТЬ,**

- 1) пищеводное отверстие
- 2) щель между ножками диафрагмы
- 3) отверстие нижней полую вены

**4) аортальное отверстие**

**41. ГРУДНОЙ ЛИМФАТИЧЕСКИЙ ПРОТОК В ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ РАСПОЛОЖЕН**

- 1) между пищеводом и аортой
- 2) между аортой и непарной веной**
- 3) на передней поверхности аорты
- 4) на передней поверхности пищевода

**42. В ПРАВЫЙ ЛИМФАТИЧЕСКИЙ ПРОТОК ВПАДАЮТ**

- 1) правый подключичный, правый поясничные стволы
- 2) правый бронхосредостенный, кишечный стволы
- 3) правый поясничные, правый яремные стволы

**4) правый яремный, правый бронхосредостенный стволы**

**43. К ПОДВЗДОШНЫМ ЛИМФАТИЧЕСКИМ УЗЛАМ ЛИМФА ОТТЕКАЕТ**

- 1) от прямой кишки**
- 2) от кожи ягодичной области
- 3) от нижней части передней стенки живота
- 4) от нижней конечности

44. ЛУЧЕВУЮ АРТЕРИЮ ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ПУЛЬСА ПРИЖИМАЮТ

- 1) к плечевой кости
- 2) к костям запястья
- 3) к лучевой кости**
- 4) к локтевой кости

45. ИССЛЕДОВАТЬ ПУЛЬС НА ГОЛОВЕ МОЖНО В ОБЛАСТИ РАСПОЛОЖЕНИЯ

- 1) поверхностной височной артерии**
- 2) язычной артерии
- 3) верхнечелюстной артерии
- 4) затылочной артерии

46. ПРИ ТОНЗИЛЛИТЕ СУЩЕСТВУЕТ ОПАСНОСТЬ ПОВРЕЖДЕНИЯ

- 1) наружной сонной артерии
- 2) верхнечелюстной артерии
- 3) восходящей глоточной артерии**
- 4) лицевой артерии

47. БЕДРЕННУЮ АРТЕРИЮ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ СЛЕДУЕТ ПРИЖИМАТЬ

- 1) к лобковой кости**
- 2) к бедренной кости
- 3) к седалищной кости
- 4) к подвздошной кости

48. СИГНАЛЬНЫМИ ПРИ ОПУХОЛЯХ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЮТСЯ

1. ЭНДОКРИННАЯ ЖЕЛЕЗА НЕВРОГЕННОЙ ГРУППЫ

- 1) гипофиз**
  - 2) щитовидная железа
  - 3) параганглии
  - 4) поджелудочная железа
2. ЭНДОКРИННАЯ ЖЕЛЕЗА БРАНХИОГЕННОЙ ГРУППЫ
- 1) поджелудочная железа
  - 2) интерстициальные клетки половых желез
  - 3) шишковидное тело

**1) надключичные лимфатические узлы**

- 2) парастернальные лимфатические узлы
- 3) подмышечные лимфатические узлы
- 4) загрудинные лимфатические узлы

49. ЛИМФООТТОК ОТ МАТОЧНЫХ ТРУБ, ЯИЧНИКА И ДНА МАТКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

- 1) во внутренние подвздошные лимфатические узлы
- 2) в наружные подвздошные лимфатические узлы
- 3) в крестцовые лимфатические узлы
- 4) в поясничные лимфатические узлы**

50. В ЗОНУ КРОВОСНАБЖЕНИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ АРТЕРИЙ ВХОДЯТ

- 1) шейные сегменты спинного мозга, продолговатый мозг и мозжечок
- 2) продолговатый мозг, мост и мозжечок
- 3) шейные сегменты спинного мозга, мозжечок, весь ствол мозга и затылочные доли полушарий большого мозга**
- 4) шейные сегменты спинного мозга, мозжечок и затылочные доли полушарий большого мозга

#### РАЗДЕЛ X. «ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА»

**4) паращитовидные железы**

3. ЭНДОКРИННАЯ ЖЕЛЕЗА МЕЗОДЕРМАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

**1) корковое вещество надпочечников**

2) эндокринная часть поджелудочной железы

3) гипофиз

4) мозговое вещество надпочечников

4. ЧАСТЬ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) тело щитовидной железы
- 2) головка щитовидной железы
- 3) основание щитовидной железы
- 4) пирамидальная доля**
5. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, С КОТОРЫМ СОПРИКАСАЕТСЯ ЗАДНЯЯ ПОВЕРХНОСТЬ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ
  - 1) внутренняя яремная вена
- 2) общая сонная артерия**
- 3) щитовидно-подъязычная мышца
- 4) предтрахеальная пластинка шейной фасции
6. ЗОНА КОРКОВОГО ВЕЩЕСТВА, ПРИЛЕЖАЮЩАЯ К КАПСУЛЕ НАДПОЧЕЧНИКОВ
  - 1) клубочковая**
  - 2) сетчатая
  - 3) центральная
  - 4) пучковая
7. ЧАСТЬ ГИПОФИЗА
  - 1) перешеек
  - 2) верхняя доля
  - 3) нижняя доля
  - 4) задняя доля**
8. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРГАН ИММУННОЙ СИСТЕМЫ
  - 1) тимус**
  - 2) селезенка
  - 3) лимфатические узлы
  - 4) миндалины
9. КРАСНЫЙ КОСТНЫЙ МОЗГ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА РАСПОЛОЖЕН
  - 1) в диафизах длинных трубчатых костей
  - 2) в компактном веществе плоских костей
  - 3) в губчатом веществе плоских костей**
  - 4) в метафизах длинных трубчатых костей
10. ТИМУС РАСПОЛОЖЕН
  - 1) в заднем средостении

- 2) в верхнем средостении**
  - 3) в нижнем средостении
  - 4) в среднем средостении
11. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЛЕЖАЩЕЕ ПОЗАДИ ТИМУСА
  - 1) трахея
  - 2) нижняя полая вена
  - 3) перикард**
  - 4) непарная вена
12. ВОЗРАСТНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ТИМУСА
  - 1) к 10 годам корковое вещество преобладает над мозговым
  - 2) в подростковом возрасте масса тимуса резко возрастает
  - 3) в зрелом возрасте масса тимуса уменьшается**
  - 4) паренхима тимуса при возрастной инволюции полностью исчезает
13. НЕБНАЯ МИНДАЛИНА РАСПОЛОЖЕНА
  - 1) выше небно-глоточной дужки
  - 2) позади небно-глоточной дужки
  - 3) между небно-глоточной и небно-язычной дужками**
  - 4) на язычке мягкого неба
14. ГЛОТОЧНАЯ МИНДАЛИНА РАСПОЛОЖЕНА
  - 1) ротоглотка
  - 2) небно-глоточная дужка
  - 3) свод глотки**
  - 4) у основания мягкого неба
15. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ СКОПЛЕНИЙ ЛИМФОИДНЫХ УЗЛУКОВ (ПЕЙЕРОВЫХ БЛЯШЕК)
  - 1) стенка пищевода
  - 2) стенка подвздошной кишки**
  - 3) стенка желудка
  - 4) стенка слепой кишки
16. В-ЗАВИСИМАЯ ЗОНА ЛИМФАТИЧЕСКОГО УЗЛА ОБРАЗУЕТ
  - 1) корковое вещество
  - 2) мозговое вещество

**3) мякотные тяжи**

4) межузелковая зона

17. СЕЛЕЗЕНКА

РАСПОЛОЖЕНА

1) между VIII и X ребрами

2) между VII и IX ребрами

3) на уровне XII ребра

**4) между IX и XI ребрами**

18. ПОВЕРХНОСТЬ,  
ВЫДЕЛЯЕМАЯ НА СЕЛЕЗЕНКЕ,  
НАЗЫВАЕТСЯ

**1) диафрагмальная**

2) надпочечниковая

3) пищеводная

4) панкреатическая

19. ИММУННАЯ СТРУКТУРА  
СЕЛЕЗЕНКИ

1) фиброзная капсула

2) трабекулы

3) синус селезенки

**4) периартериальные лимфоидные  
влагалища**

**Ситуационные задачи для итогового контроля уровня знаний по  
дисциплине «анатомия человека, топографическая анатомия».**

(ОК-8,ОПК-3)

1. При длительно текущем насморке у больного определяется воспаление среднего уха. Укажите путь распространения инфекции в среднее ухо.
2. При воспалении среднего уха отмечается снижение слуха. Поражение каких структур приводит к снижению слуха?
3. При осмотре подростка выявлена гипоплазия небных миндалин. Объясните, это норма или патология?
4. У больного на поздней стадии брюшного тифа возникает прободение подвздошной кишки. Поражение каких структур приводит к этой патологии?
5. У раенимационного больного необходимо производить длительные послеоперационные инфузии. Укажите вену, которая наиболее удобна для катетеризации.
6. У больного фурункулез верхней губы. В какой из синусов твердой мозговой оболочки может пойти распространение инфекции?
7. У больного определяется нарушение перистальтики толстого кишечника, рентгенологически обнаружено расширение нисходящей ободочной кишки, сигмовидной кишки и сужение прямой кишки (болезнь Гиршпрунга). Чем это обусловлено?
8. Повреждение каких сосудов и нервов возможно при операции на трахее?
9. При травме глаза у больного наблюдается нарушение оттока внутриглазной жидкости. Поражение каких структур приводит к данной патологии?
10. У пациентки обнаружена опухоль молочной железы. Укажите, какие лимфатические узлы являются “сигнальными” при данном заболевании.
11. При отравлении метанолом на производстве у больного отмечаются брадикардия (активные движения совершаются очень медленно), мышечная ригидность (сопротивление пассивным движениям, конечность как бы застывает в той позе, которую ей придают), ритмическое дрожание конечностей. Укажите, поражение каких подкорковых ядер вызывает данный

синдром.

12. После острого нарушения мозгового кровообращения у больного повысился мышечный тонус в конечностях. Какие подкорковые ядра регулируют состояние мышечного тонуса?

13. При травме на производстве у больного нарушена способность к отведению большого пальца (синдром “обезьяньей кисти”). Поражение какого нерва вызывает эту патологию?

14. В результате травмы верхней конечности у больного нарушена функция *m. flexor carpi ulnaris*, преобладает тонус разгибателей, отмечается согнутое положение ногтевых фаланг, особенно IV и V пальцев (синдром “когтистой лапы”). С поражением какого нерва связана данная патология?

15. При травме позвоночного столба необходимо произвести диагностическую спинномозговую пункцию. Укажите, на каком уровне следует проводить эту манипуляцию, анатомически обоснуйте.

16. По статистике ВОЗ циститом чаще страдают женщины, чем мужчины. Какие анатомические особенности обуславливают более высокую заболеваемость циститом у женщин?

17. При профосмотре у рабочего гальванического цеха была обнаружена мокнущая рана на шее, которая довольно длительно не заживала. Профпатологом был поставлен диагноз: срединная киста шеи. Укажите, незаращение каких эмбриональных структур ведет к развитию кист шеи.

18. При травме плеча повреждена плечевая артерия. Укажите место ее перевязки с целью сохранения коллатерального кровообращения.

19. При оказании первой помощи возникла необходимость остановки кровотечения из подключичной артерии. Укажите, к какому костному образованию следует ее прижать.

20. При травме шеи возникла необходимость остановки кровотечения из сонной артерии. Укажите место прижатия этой артерии.

21. У реанимационного больного отсутствует пульсация на периферических артериях. Укажите крупную артерию шеи, на которой возможно исследовать пульс.

22. При облитерирующем эндартериите необходимо исследовать пульсацию артерий нижней конечности. Укажите места прижатия к костным образованиям бедренной, подколенной артерий и дорсальной артерии стопы.

23. При травме бедра необходимо перевязать бедренную артерию. Укажите место перевязки этой артерии в расчете на развитие коллатералей.

24. Проводя хирургическое вмешательство на желчном пузыре, врачу необходимо выделить общий желчный проток. В каком образовании брюшины он находится? Назовите остальные элементы топографии ворот печени.

25. При остром инфаркте миокарда в области межжелудочковой перегородки возникло поражение одного из элементов проводящей системы сердца. Укажите этот элемент.

26. При работе с сильно пахнущими веществами на производстве нитрокрапок у рабочего фабрики развился отек гортани. Подведите

морфологическую основу этого состояния.

27. Укажите, время облитерация артериального протока у человека.

28. При плохом уходе за наружными половыми органы у ребенка мужского пола возникло ущемление головки крайней плотью. Укажите анатомическую основу этого явления.

29. При аускультации сердца справа от грудины во втором межреберье выслушивается шум. Укажите звук работы какого клапана слышен в этой точке.

30. На обзорной рентгенограмме органов грудной полости обнаружен рентгенологический феномен «бычье сердце». Расскажите, какие отделы сердца увеличены при данной патологии.

31. Расскажите об профессиональных изменениях в стопе балерины. Дайте этому изменению анатомическую характеристику.

32. При осмотре больного на передней брюшной стенке виден сосудистый рисунок «голова медузы». Какова причина этого явления?

33. У больных циррозом печени часто происходят прямокишечные и пищеводные кровотечения. Дайте этому симптому анатомическое обоснование.

34. При устройстве на работу гальваником (работа связана с кислотами и щелочами) ЛОР-врач обнаружил искривление носовой перегородки. Будет ли допущен к работе пациент. Обоснуйте свой ответ.

35. Некоторые лекарственные средства снижают у пациента подвижность суставов между слуховыми косточками в среднем ухе (ототоксический эффект). Какой вид проводимости звуковой волны при этом страдает?

36. При некоторых профессиях, связанных с длительным пребыванием в положении стоя (продавец, ткачиха) возникают изменения в сводах стопы. Укажите эти изменения.

37. При гнойном воспалении надбарабанного кармана необходимо извлечь гнойное содержимое. Какой доступ для этой цели наиболее анатомически обоснован?

38. При катетеризации мочевого пузыря у мужчины необходимо подобрать катетер нужного диаметра. Укажите, какие особенности анатомического строения мужского мочеиспускательного канала нужно учитывать.

39. Укажите, сколько сужений пищевода можно увидеть у человека при рентгеноскопии.

40. При длительном насморке у ребенка возникли заложенность и боли в ухе. Обоснуйте эти явления с анатомической точки зрения.

41. При удалении клыка сверху слева на следующий день у пациента возникла заложенность носа с этой же стороны. Обоснуйте с анатомической точки зрения это явление.

42. У больного повреждена ладонная поверхность кисти. Укажите уровень перевязки сосудов для остановки кровотечения.

43. При травме коленного сустава на боковой рентгенограмме видны увеличенная суставная щель и смещенные мениски. Укажите, какие внутрисуставные связки повреждены у больного.

44. У пожилого человека при переломе шейки бедра со смещением на рентгенограмме тазобедренного сустава видны изменения контуров вертлужной вырезки. Укажите, какие анатомические образования могут быть повреждены.
45. На рентгенограмме голеностопного сустава укажите анатомические детали его строения.
46. На рентгенограмме локтевого сустава укажите анатомические детали его строения.
47. На рентгенограмме лучезапястного сустава укажите анатомические детали его строения.
48. На рентгенограмме черепа укажите воздухоносные пазухи костей черепа.
49. Больной страдает мочекаменной болезнью. Укажите, в каких местах наиболее вероятно может быть закрыт просвет мочеточника проходящими камнями.
52. Больной жалуется на расстройство глотания. С поражением каких нервов связано это состояние?
53. При травме медиальной лодыжки у пострадавшего повреждены сухожилия мышц голени. Какие функции при этом пострадали?
54. Какую связку надо пересечь хирургу при ампутации стопы по линии Шопарова сустава?
55. В результате спинномозговой травмы у больного повреждены задние канатики спинного мозга. Какие виды чувствительности будут нарушены?
56. При оперативном вмешательстве в области шеи поврежден блуждающий нерв. Какие изменения в работе сердца будут наблюдаться при данном повреждении?
57. При челюстно-лицевой травме у больного развился односторонний паралич мимической мускулатуры. Какой нерв поврежден?
58. У больного произошло кровоизлияние в область колена внутренней капсулы. Скажите, какие проводящие пути проходят через колено внутренней капсулы, и какие при этом возможны нарушения функций?
59. У больного обнаружена опухоль с локализацией в области мостомозжечкового угла. Укажите, какие нервы пострадают при этом и возможные нарушения функций.
60. Больной в результате кровоизлияния в мозг потерял способность произносить слова. Укажите место локализации патологического очага.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

Нормальная и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 1 : учебник для студ.мед.вузов / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк. М. – Изд. центр «Академия», 2007. – 448 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Нормальная и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 2 : учебник для студ.мед.вузов / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк. М. – Изд. центр «Академия»,

2007. – 424 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Нормальная и топографическая анатомия человека. В 3 т. Т. 3 : учебник для студ. мед. вузов / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк. М. – Изд. центр «Академия», 2007. – 288 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Привес М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. 12-е изд., перераб. и доп.– СПб.: ИД СПбМАПО, 2010.– 720 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека: учеб.пособ.: В 4-х т., Т.1: Учение о костях, соединении костей и мышцах. – М.: Новая волна, 2010. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека: учебное пособие: В 4-х т.: Т.2: Учение о внутренних и эндокринных железах. – М.: Новая волна, 2010. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Синельников Р. Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 4-х т.: Т.3: Учение о сосудах и лимфоидных органах. – М.: Новая волна, 2010. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека: учеб.пособ.: В 4т.: Т.4: Учение о нервной системе и органах чувств. – М.: Новая волна, 2010. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека. В 2 томах. Т. 1: Учебник для мед. вузов / И. В. Гайворонский. - СПб.: СпецЛит, 2000. - 530 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека. В 2 томах. Т. 2: Учебник для мед. вузов / И. В. Гайворонский. - СПб.: СпецЛит, 2000. - 424 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

#### **б) дополнительная литература:**

Гайворонский И. В. Анатомия мышечной системы (мышцы, фасции и топография) : уч. пособ. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.– СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005.– 56 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Анатомия соединений костей : уч. пособ. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.– СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005.– 48 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Клиническая анатомия сосудов и нервов : уч. пособ. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.– 6-е изд., перераб., испр. и доп.– СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009.– 144 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Клиническая анатомия черепа : уч. пособ. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.– 2-е изд., пер. и доп.– СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005.– 49 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека : в 2-х т.: учебн. для мед. вузов. Т. 1 / И. В. Гайворонский.– 4-е изд.– СПб. : СпецЛит, 2004.– 230 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека : в 2-х т.: учебн. для мед. вузов. Т. 2 / И. В. Гайворонский.– 4-е изд.– СПб. : СпецЛит, 2004.– 424 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Остеология : уч. пособ. / И. В. Гайворонский, Г. И.

Ничипорук.– 4-е изд., пер. и доп.– СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010.– 68 с.

URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Сосуды и нервы внутренних органов : уч. пособ. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.– СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2008.– 56 с.

URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток) : уч. пособ. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.– 4-е изд., пер. и доп.– СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009.– 76 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Функциональная анатомия органов чувств : уч. пособ. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук.– СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010.– 76 с.

URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Функциональная анатомия центральной нервной системы : уч. пособ. для мед. вузов / И. В. Гайворонский, А. И.

Гайворонский.– 5-е изд., перераб. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2006.– 256 с.

URL:<http://www.studmedlib.ru>

Гайворонский И. В. Функциональная анатомия эндокринной системы: учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. – 56 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Козлов В. И. Анатомия лимфоидной системы и путей оттока лимфы: учебное пособие / В. И. Козлов, И. Л. Кривский. – М.: РУДН, 2003. – 56 с.

URL:<http://www.studmedlib.ru>

Козлов В.И. Спланхнология: лекции по анатомии человека / В. И. Козлов, О.А. Гурова, Т.А. Цехмистренко. – М., 2009. – 261 с.

URL:<http://www.studmedlib.ru>

Петренко В. М. Анатомия эмоционального мозга: учебное пособие / В. М. Петренко. – СПб.: СПбГМА, 2002. – 57 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

Петренко В.М. Основы эмбриологии: Вопросы развития в анатомии человека / В.М. Петренко. – СПб.: ДЕАН, 2003. – 400 с.

URL:<http://www.studmedlib.ru>

Петренко В. М. Эволюция и онтогенез лимфатической системы: / В. М. Петренко. – СПб.: ДЕАН, 2003. – 336 с. URL:<http://www.studmedlib.ru>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: общесистемное и прикладное программное обеспечение; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

г) Методические указания для студентов по самостоятельной работе по дисциплине «анатомия человека».