

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
профессор А.И. Жданов
« 16 » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ**

для специальности 31.05.01 лечебное дело
Форма обучения очная

Факультет Лечебный
Кафедра Философии и гуманитарной подготовки
Курс 1
Семестр 2
Лекции 12 часов
Зачет 2 семестр (2 часа)

Практические (семинарские) занятия 36 часов
Самостоятельная работа 24 часов
Всего часов 72 часа (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 9 февраля 2016 г., приказ № 95 с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда РФ от 31 марта 2016 г. № 293н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «07» июня 2017 г. № 14

Зав. кафедрой философии



В.А. Перцев

Рецензенты:

- Зав. кафедрой Судебной медицины и правоведения профессор В.И. Бахметьев
- Зав. кафедрой Общественное здоровье и здравоохранение профессор Л.И. Лавлинская

Программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от «15» июня 2017 г., протокол № 5

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИОЛОГИЯ (ЭЛЕКТИВ)**

для специальности 31.05.01 лечебное дело
форма обучения очная

Представленная рабочая программа для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа по Социологии (электив) является четким руководством по изучению дисциплины.

В ней подробно определены цели и задачи электива.

Очерчено место в структуре основных образовательных программ высшего образования. Дается перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать обучающиеся медицинского университета в результате освоения дисциплины в соответствии с компетенциями.

Распределение учебных часов соотносится с учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» по каждой теме определен объем самостоятельной работы и формы контроля знаний. Учтен профиль медицинского учебного заведения.

Определены образовательные технологии в соответствии с теоретическим характером дисциплины. Дан перечень докладов и рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний обучающихся, темы контрольных работ. Приводится достаточное для электива количество литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Исходя из изложенного, представленная рабочая программа по «Социологии» (электив) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 31.05.01 «лечебное дело».

Зав.кафедрой судебной
медицины и правоведения, профессор



В.И. Бахметьев

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИОЛОГИЯ (ЭЛЕКТИВ)**

для специальности 31.05.01 лечебное дело
форма обучения очная

Рабочая программа по «Социологии» для специальности 31.05.01 «лечебное дело» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Четко определено место учебной дисциплины в структуре образовательных программ высшего образования. Дан перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися медицинского университета Социологии, в соответствии с компетенциями образовательного стандарта. Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 «лечебное дело».

Образовательные технологии определены в соответствии с теоретическим характером дисциплины «Социология». Изучаемые темы сопровождаются перечнем докладов, рефератов, контрольных вопросов для проверки знаний обучающихся. Рекомендованная литература и интернет-ресурсы могут использоваться для изучения обозначенных вопросов в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Представленная рабочая программа по «Социологии» (электив) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и может быть рекомендована для использования в преподавания по специальности 31.05.01 «лечебное дело».

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, д.м.н., профессор



Л.И. Лавлинская

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины социология являются:

- овладеть знаниями научных социологических направлений, школ и концепций, теоретическими основами и закономерностями функционирования социологической науки, её спецификой, принципами методологии и методов социологического познания;
- познакомить обучающихся с основами социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- Определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- Формирование представлений о социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- Знакомство с основными этапами культурно-исторического развития общества, механизмами и формами социальных изменений;
- Формирование социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- Раскрытие механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- Характеристика культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- Выявление основных проблем стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- Познакомить с процессом и методами социологического исследования.
- Развивать социальное мышление будущего специалиста–медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень социальной культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Элективная дисциплина социология относится к вариативной части блока Б1 ООП «Лечебное дело». Она призвана помочь в овладении навыками социально-политического анализа социальной реальности, социального общения и поведения. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественно-политических процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми, коллегами и пациентами, начальниками и подчиненными в соответствующих формах.

Для изучения социологии обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Обучающиеся первого курса должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения воздействовать на персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению философии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики. Совместно с историей, экономикой, психологией и педагогикой социология призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- методы и приемы социологического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основные социологические понятия и категории;
- социальные условия формирования личности, мотивы ее поведения и общения;

2.Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- налаживать компетентное социальное общение и взаимодействие;
- умение работать самостоятельно и в коллективе, развивать навыки руководства медицинским персоналом;
- обрабатывать и использовать социологическую информацию и рекомендации в своей профессиональной деятельности;

3.Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- иметь целостный, системный и научно обоснованный взгляд на социальную действительность;
- занимать активную гражданскую позицию;
- способность к социальной адаптации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать социально-политические условия формирования гражданина Уметь анализировать политическую ситуацию Владеть системным взглядом на социально-политическую действительность	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3
Знать принципы ведения дискуссий Уметь организовать и регулировать компетентное социально-политическое общение Владеть навыками ведения дискуссий	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
Знать особенности управления группой и взаимодействия Уметь работать самостоятельно и в коллективе Владеть способностью к социальной адаптации	способностью и готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
Знать методы и особенности медико-социологического исследования Уметь определять критерии оценки деятельности врача Владеть приемами социологического анализа взаимодействия врача и пациента	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4
Знать правила взаимодействия при принятии решений Уметь осуществлять управленческие действия в общении с разными социальными группами Владеть методами воздействия на подчиненных и население	Способностью и готовностью к обучению мед. Персонала правилам общения и взаимодействия с населением, коллективом	ПК-17

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Социология как наука	2	1-3	2 ч		6 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
2	История социологической мысли	2	4-5			4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Общество как система	2	6			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Социальные институты	2	7			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
5	Социальная структура	2	8-9	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа
6	Социальные группы	2	10-11	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
7	Социология личности	2	12	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
8	Социология культуры	2	13			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания, письменная контрольная работа
9	Социальные конфликты	2	14-15	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи, групповая игра
10	Социология здравоохранения	2	16-17	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, доклады и сообщения
11	Зачетное занятие	2	18			2 ч	2 ч	Зачетная беседа

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Социология как наука	Познакомить обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования социологии, с процессом и методами социологического исследования	Актуальность и необходимость изучения социологии. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Социология как наука и как учебная дисциплина. Социология в системе наук об обществе. Структура социологии. Теоретическая и прикладная социология. Основные подходы и парадигмы социологии. Современное состояние социологического познания. Особенности социологического исследования и его структура. Методология и методика социологического исследования. Способы использования и реализации результатов социологического исследования.	2 ч
2	Социальная структура	Характеризовать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации, дать представления о видах и типах социальной мобильности и их значении в жизни общества	Различия естественные и социальные. Причины, функции и значение социального неравенства. Неравенство и бедность. Понятие социальной структуры общества. Исторические типы социальной структуры. Касты, сословия и классы. Концепция социальной стратификации, ее критерии. Понятие социальной мобильности. Причины, функции и типология социальной мобильности. Лифты социальной мобильности. Закономерности социальной мобильности. Социальная структура российского общества: основные этапы и тенденции развития.	2 ч
3	Социальные группы	Показать существующие формы интеграции людей в обществе, механизмы социального контроля и динамику взаимодействий в социальной группе	Понятие социальной общности. Причины и механизмы социального объединения людей. Классификация социальных общностей. Территориальная и этническая общность. Квазигруппы. Феномен толпы. Понятие и признаки социальной группы. Функции социальной группы. Структура и типология социальных групп. Динамика социальной группы. Параметры и основные виды меж- и внутригруппового взаимодействия. Групповой контроль. Социальные коммуникации в группе. Лидерство и управление в социальной группе.	2 ч
4	Социология личности	Формировать социологическое понимание личности как субъекта социального действия и взаимодействия, показать сущность процесса социализации	Личность как целостная система социальных и биопсихологических свойств. Признаки личности. Структура личности. Типологии личности. Личность – группа – общество. Социальный статус, его типология. Статус и социальная роль. Социализация, ее функции, структура и этапы. Механизмы и институты социализации. Первичная и вторичная социализация. Социализация и аномия, понятие девиации.	2 ч
5	Социальные конфликты	Раскрыть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов и способствовать овладению навыками социального общения и	Социальные взаимодействия. Конфликт как особый тип социального взаимодействия. Понятие и свойства социальных конфликтов, причины их возникновения. Структура социального конфликта. Объект и предмет конфликта. Участники конфликта, стратегии их поведения. Типология социальных конфликтов. Функции социального конфликта. Основные этапы развития конфликта. Последствия социального конфликта.	2 ч

		поведения, навыками ведения дискуссий	Разрешение и регулирование конфликта. Понятие медиации. Переговоры и их роль в разрешении конфликта. Профилактика конфликта.	
6	Социология здравоохранения	Развивать социальное мышление специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень социальной ответственности, формировать активную жизненную позицию	Здравоохранение как социальный институт, социальные функции и значение медицины. Структура и типология здравоохранения. Социальные условия развития здравоохранения. Образ жизни как социальная категория и главный фактор здоровья. Социологические проблемы отношения населения к здоровью. Здоровый образ жизни, его социальные условия и механизмы. Социальная роль и социальный статус врача. Медико-социологические исследования и прогнозы. Нормы и критерии социальной и классификационной оценки деятельности врача, медперсонала. Социологический анализ взаимодействия врача и пациента.	2 ч

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Социология как наука	Рассмотреть теоретические основы и закономерности функции социологии, процесс и методы социологического исследования	1. Что такое социология; 2. Социология в системе наук об обществе; 3. Структура и функции социологии; 4. Этапы и методы социологического исследования	Основные социологические категории и методы социологического исследования	Обрабатывать социальную информацию	6 ч
2	История социологической мысли	Характеризовать научные социологические школы и концепции, основные этапы развития социологической мысли	1. Становление научной социологии в 19 в.; 2. Основные направления современной западной социологии	Основные школы и направления социологической мысли	Владеть социологической терминологией	4 ч
3	Общество как система	Анализировать общество как социальную реальность и целостную саморегулирующуюся систему, познакомиться с прогнозированием социальных проблем общества	1. Общество и его признаки; 2. Структура и типология общества; 3. Динамика и развитие общества	Этапы развития общества, механизмы и формы социальных изменений	Системно оценивать и рассматривать социальную действительность	2 ч
4	Социальные институты	Изучить основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений	1. Понятие социального института, его структура и функции; 2. Классификация социальных институтов; 3. Основные социальные институты общества	Виды социальных институтов и их роль в воспроизводстве общественных отношений	Определять роль, структуру и функции социальных институтов	2 ч
5	Социальная структура	Рассмотреть культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации, виды и типы социальной мобильности и их значение в жизни общества	1. Различия и неравенство; 2. Социальная структура и ее исторические типы; 3. Социальная мобильность и групповая замкнутость	Типы социальной структуры, особенности социальной мобильности и групповой замкнутости	Анализировать социальную действительность	4 ч
6	Социальные группы	Показать существующие формы интеграции людей в обществе, механизмы социального контроля и	1. Социальные общности и их типология; 2. Квазигруппы; 3.	Формы интеграции людей, особенности формирования	Организовать компетентное социальное общение	4 ч

		динамику взаимодействий в социальной группе	Социальные группы, их структура и типология; 4. Групповая динамика	группы и меж-группового взаимодействия		
7	Социология личности	Охарактеризовать социологическое понимание личности как субъекта социального действия и взаимодействия, показать сущность и этапы процесса социализации	1. Личность и ее свойства; 2. Личность и общество; 3. Структура и типология личности; 4. Социализация личности	Условия формирования личности, особенности социальной адаптации	Налаживать социальное взаимодействие	2 ч
8	Социология культуры	Познакомить с признаками и социальными функциями культуры, ее ролью в жизни общества, особенностями социокультурного процесса в обществе	1. Культура и ее признаки; 2. Социальные функции культуры; 3. Структура и типология культуры; 4. Социокультурный процесс	Признаки и роль культуры в обществе, особенности ее развития	Выявлять формы, уровни культуры и специфику социокультурного процесса	2 ч
9	Социальные конфликты	Рассмотреть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, особенности социального управления коллективом	1. Социальные взаимодействия; 2. Причины и признаки конфликтов; 3. Структура и типология конфликтов; 4. Разрешение и регулирование конфликтов	Причины конфликтов, способы и особенности разрешения	Работать в коллективе, приобретая навыки управления персоналом	4 ч
10	Социология здравоохранения	Показать возможности применения социологии в изучении и решении проблем в сфере здравоохранения и роль медицинского работника в обществе	1. Социальные функции медицины; 2. Образ жизни как социальная категория; 3. Социальные условия здравоохранения; 4. Медико-социологические исследования	Специфику влияния социальных условий на профессиональную деятельность	Использовать социологические рекомендации в своей деятельности	4 ч

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
Социология как наука	Доклад «Парадигмы социологии»	Изучить парадигмы социологии	Учебник: Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.27-35	4 ч
	Доклад «Особенности качественного и количественного исследования в социологии»	Подробно познакомить с основными подходами анализа социологических данных	Толстова Ю.Н., Масленников Е.В. Качественная и количественная стратегии// Социс.-2000.-№10.-С.101-108	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
История социологической мысли	Доклад «Современная западная социология»	Характеризовать основные направления западной социологии	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.72-82	2 ч
	Доклад «Социология в СССР и современной России»	Показать особенности и этапы развития социологии в России	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.61-72	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Общество как система	Доклад «Можно ли управлять социальными процессами?»	Показать возможности и ограниченность воздействия на социальные процессы	Аитов Н.А. Можно ли управлять социальными процессами?// Социс.-1998.-№3.-С.24-30	2 ч
	Доклад «Моделирование общественной эволюции»	Раскрыть особенности создания моделей общественного развития	Смирнов П.И. О социологическом моделировании общественной эволюции // Социс.- 2004.- № 8. – С.12-22	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Социальные институты	Доклад «Институт образования»	Охарактеризовать сущность и значение института для общества и человека	Кармадонов О.А. Институт образования в современном мире // СГЗ.-2006. - № 6.-С.55-74	2 ч
	Доклад «Институт религии»	Охарактеризовать сущность, значение, функции института религии	Мчедлова М.М. Роль религии в современном обществе // Социс.-2009.-№12.-С.77-84	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	

Социальная структура	Доклад «Факторы социальной мобильности и ее роль в обществе»	Показать условия, причины и факторы мобильности в обществе	Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация.-М., 1995.- С.189-199	4 ч
	Доклад «Структура современного российского общества»	Сравнить изменения в социальной структуре российского общества в сравнении с советским периодом	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.153-156	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Социальные группы	Доклад «Управление группой»	Изучить формы социального контроля в группе и диагностику группы	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 184-185	2 ч
	Доклад «Лидер и группа»	Рассмотреть особенности отношений лидера и группы	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 189-191	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Социология личности	Доклад «Особенности социализации в России»	Показать противоречивость социализации и проблемы воспитания	Морозов В.В., Скоробов А.П. Противоречивость социализации и воспитание молодежи в условиях реформ // Социально-политический журнал. – 1998.- №1. – С.148-154	2 ч
	Доклад «Девииации»	Показать виды девиаций, условиях и особенности проявления	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С. 222-223; Дудченко О.Н., Мытиль А.В. Социологическая идентификация и адаптация личности // Социс.-1995.- №3. –С.18-24	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Социология культуры	Доклад «Социокультурный подход к изучению общества»	Раскрыть особенности социокультурного подхода изучения процессов общества	Лапин Н.И. Социокультурный подход и социетально-функциональные структуры // Социс.-2000.-№7.-С.3-11	2 ч
	Доклад «Связь между культурой и структурой общества»	Показать особенности и характер связей между культурой и структурой общества	Ионин Л.Г. Культура и социальная структура // Социс.-1996.-№2	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Социальные конфликты	Доклад «Межнациональные конфликты»	Раскрыть специфику национальных конфликтов в и их влияние на социальные отношения	Здравомыслов А.Г., Матвеева С.Я. Межнациональные конфликты в России // ОНС. – 1996. – №2. – С.150-157	2 ч
	Доклад «Социальные конфликты в современной России»	Показать природу, причины, особенности социальных конфликтов в России	Мнацаканян М.О. О природе социальных конфликтов в современной России // Социс.-1997.- №6.- С.81-88	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Социология здравоохранения	Доклад «Основные направления реформирования российского здравоохранения»	Показать направления реформирования, влияние рынка на здравоохранение	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций.- Воронеж, 2008. – С.311-312, 314-316	2 ч
	Составление анкеты «оценка деятельности мед. работника»	Изучить порядок и особенности составления анкет и проведения анкетирования	Решетников А.В. Социология медицины. – М., 2006. – С.209-212	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Зачетное занятие				2 ч
				24 ч

4.5. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы / разделы дисциплины	Кол-во часов	компетенции					Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК-3	ОК-5	ОК-8	ПК-4	ПК-17	
Социология как наука	12	+		+		+	3
История социологич. мысли	6		+				1
Общество как система	4	+	+				2
Социальные институты	4	+					1
Социальная структура	8	+	+				2
Социальные группы	8		+		+		2
Социология личности	6			+		+	2

Социология культуры	4	+					1
Социальные конфликты	8			+	+	+	3
Социология здравоохранения	8			+		+	2
Зачетное занятие	4						
	72						

5. Образовательные технологии

По дисциплине социология предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретической политологии, новейшие подходы и методологические установки политологического мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-политических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных политологических категорий, пониманию механизмов и форм социально-политических процессов, принципам взаимодействия людей в социальных группах и коллективах.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы контроля знаний:

1. Выборочный опрос
2. Фронтальный опрос
3. Доклады и сообщения
4. Письменная контрольная работа
5. Письменные тестовые задания
6. Компьютерные тестовые задания
7. Ситуационные задачи
8. Зачет

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

№ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

1. Тема Социология как наука и как учебная дисциплина. (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
2. Общие особенности гуманитарно-обществоведческого знания. (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
3. Специфика социологии как гуманитарной науки. (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
4. Структура социологического знания. Типы социологических теорий. (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
5. Парадигмы социологии. (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
6. Основные социологические подходы. (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
7. Методы социологического исследования. (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
8. Социологическое мышление и социологическая культура. (ОК-3, ОК-8, ПК-17)

Тема № 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1. Донаучное изучение общества и его специфика. (ОК-5)
2. Становление классической научной социологии в XIX веке. (ОК-5)
3. Марксистская социология: основополагающие идеи, достижения и недостатки. (ОК-5)
4. Понимающая социология М. Вебера. (ОК-5)
5. Зарубежная социология второй половины XX века: основные направления и школы. (ОК-5)
6. Социология в России XIX и начале XX века. (ОК-5)
7. Теория П.А. Сорокина и ее значение. (ОК-5)
8. Отечественная социология в советское время: достижения и проблемы. (ОК-5)
9. Социология в современной России: актуальные задачи. (ОК-5)

Тема № 3. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

1. Природа и общество. (ОК-3, ОК-5)
2. Социально-исторический детерминизм и изучение общества. (ОК-3, ОК-5)
3. Общество как система. (ОК-3, ОК-5)
4. Структура и типология общества. (ОК-3, ОК-5)
5. Понятие социума и его роль в социологии. (ОК-3, ОК-5)
6. Гражданское общество, его признаки и значение. (ОК-3, ОК-5)
7. Гражданское общество в современной России. (ОК-3, ОК-5)
8. Общество и личность. (ОК-3, ОК-5)

9. Развитие общества и его динамика. (ОК-3, ОК-5)
10. Модернизация общества: содержание, условия, формы и методы. (ОК-3, ОК-5)

Тема № 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

1. Роль социальных институтов в поддержании стабильности общества. (ОК-3)
2. Основные этапы институционализации. (ОК-3)
3. Дисфункции социальных институтов. (ОК-3)
4. Экономика как социальный институт. (ОК-3)
5. Семья как социальный институт. (ОК-3)
6. Наука как социальный институт. (ОК-3)
7. Религия как социальный институт. (ОК-3)
8. Социальный институт права. (ОК-3)
9. Механизмы деятельности формальных и неформальных организаций. (ОК-3)

Тема № 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА.

1. Социальные различия и неравенство, их роль в организации социальной жизни. (ОК-3, ОК-5)
2. Понятие социальной структуры и ее исторические типы. (ОК-3, ОК-5)
3. Социальная стратификация: критерии и специфика. (ОК-3, ОК-5)
4. Факторы и механизмы стратификационного деления. (ОК-3, ОК-5)
5. Социальная мобильность. (ОК-3, ОК-5)
6. Групповая замкнутость и социальная селекция. (ОК-3, ОК-5)
7. Социальное явление маргинальности и люмпенства. Их специфика в России. (ОК-3, ОК-5)
8. Динамика социальной структуры российского общества в XX веке. (ОК-3, ОК-5)

Тема № 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

1. Аудитория с социологической точки зрения. (ОК-5, ПК-4)
2. Национально-этнические общности: от племени к нации. (ОК-5, ПК-4)
3. Социальный феномен толпы. (ОК-5, ПК-4)
4. Механизмы групповой идентификации вчера и сегодня. (ОК-5, ПК-4)
5. Групповая динамика. (ОК-5, ПК-4)
6. Ассоциация, социальная группа и коллектив. (ОК-5, ПК-4)
7. Групповой контроль и общественное мнение. (ОК-5, ПК-4)
8. Феномен лидерства в группе. (ОК-5, ПК-4)

Тема № 7. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Личность и общество. (ОК-8, ПК-17)
2. Жизненная позиция личности. (ОК-8, ПК-17)
3. Личность и статусно-ролевая структура личности. (ОК-8, ПК-17)
4. Личность и группа. (ОК-8, ПК-17)
5. Теории личности. (ОК-8, ПК-17)
6. Личность через призму теории психоанализа. (ОК-8, ПК-17)
7. Историческая типология личности. (ОК-8, ПК-17)
8. Личность врача. (ОК-8, ПК-17)
9. Роль гуманитарного образования в становлении квалифицированного специалиста. (ОК-8, ПК-17)
10. Духовный мир личности. (ОК-8, ПК-17)
11. Социализация личности. (ОК-8, ПК-17)
12. Истоки и природа девиации. (ОК-8, ПК-17)

Тема 8. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ.

1. Культура как социальный институт. (ОК-3)
2. Концепции культуры. (ОК-3)
3. Культура и культ, религия и цивилизация. (ОК-3)
4. Культура и природа. (ОК-3)
5. Этапы и ступени развития культуры. (ОК-3)
6. Народная, элитарная и массовая культура. (ОК-3)
7. Социокультурный процесс. (ОК-3)
8. Взаимодействие культур. (ОК-3)
9. Специфика российской культуры. (ОК-3)
10. Культура и цивилизация. (ОК-3)

Тема № 9. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

1. Социальные взаимодействия. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
2. Социальные отношения. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
3. Социальный конфликт как специфический тип социальных взаимодействий. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
4. Причины и типология социальных конфликтов. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
5. Производственные конфликты. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
6. Семейные конфликты. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
7. Взаимодействие врача и пациента. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
8. Разрешение и регулирование конфликтов. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
9. Стратегия и тактика переговоров между конфликтующими сторонами. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)

10. Особенности конфликтов на постсоветском пространстве. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)

Тема № 10. СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Здравоохранение как социальный институт. (ОК-8, ПК-17)
2. Социальный статус медицинского работника. (ОК-8, ПК-17)
3. Социальный статус пациента. (ОК-8, ПК-17)
4. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. (ОК-8, ПК-17)
5. Системы социального страхования. (ОК-8, ПК-17)
6. Специфика социологических исследований в сфере здравоохранения. (ОК-8, ПК-17)
7. Социальные функции системы здравоохранения. (ОК-8, ПК-17)
8. Пути и способы совершенствования управленческих отношений в здравоохранении. (ОК-8, ПК-17)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Тема № 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

1. Чем отличается предмет социологии от ее объекта? (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
2. Каково место социологии среди гуманитарных наук? (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
3. В чем состоят характерные особенности социологического изучения общества? (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
4. Объясните различия между фундаментальной и прикладной социологией. (ОК-3, ОК-8, ПК-17)

Тема № 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1. Почему изучение общества до XIX в. нельзя назвать «научным»? (ОК-5)
2. В чем состоит своеобразие позитивистского понимания и изучения социальных явлений? (ОК-5)
3. Каковы принципиальные различия в научных взглядах конфликтологов и эволюционистов? (ОК-5)
4. Что означает «материалистическое понимание истории»? (ОК-5)
5. Кто ввел в теоретическую социологию понятие «идеального типа»? (ОК-5)
6. В чем особенности русской национальной школы социологии? (ОК-5)
7. Кто из социологов пытался совместить в своей концепции системный подход с принципом развития? (ОК-5)
8. Какие новые концепции получили распространение в социологии второй половины и конца XX в.?
9. Чем отличаются друг от друга классическая и неклассическая социология? (ОК-5)
10. Сравните научные и общественные взгляды О. Конта и К. Маркса. (ОК-5)

Тема № 3. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

1. Каковы признаки общества? (ОК-3, ОК-5)
2. Почему нельзя сводить общество только к совокупности людей? (ОК-3, ОК-5)
3. Какие черты и качества характеризуют понятие социальной системы? (ОК-3, ОК-5)
4. Чем отличаются «социальная структура» и «структура общества»? (ОК-3, ОК-5)
5. Почему существует несколько вариантов структуры общества? Какой из имеющихся вариантов является, по Вашему мнению, наиболее правильным? Почему? (ОК-3, ОК-5)
6. Как можно типологизировать общество? (ОК-3, ОК-5)
7. Чем отличается традиционное общество от общества современного? (ОК-3, ОК-5)
8. Почему в постиндустриальном обществе одновременно возрастают свобода личности и социальный контроль над ней? (ОК-3, ОК-5)
9. Какие признаки постиндустриального общества наблюдаются в современной России? (ОК-3, ОК-5)
10. Что такое социум? Для чего необходимо это понятие? (ОК-3, ОК-5)
11. В чем достоинства и недостатки формационного подхода к изучению общества? При каких условиях он применим? (ОК-3, ОК-5)
12. Что такое модернизация общества? (ОК-3, ОК-5)
13. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «общественный прогресс»? (ОК-3, ОК-5)
14. Каковы основные подходы к разрешению противоречий между личностью и обществом? (ОК-3, ОК-5)

Тема № 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

1. Что такое социальный институт?
2. Почему в обществе существует большое разнообразие социальных институтов? (ОК-3)
3. Какую роль играют социальные институты в поддержании стабильности общества? (ОК-3)
4. Как осуществляется процесс институционализация? Какие существуют закономерности в этом процессе? (ОК-3)
5. Дайте типологию социальных институтов. (ОК-3)
6. Определите типы взаимосвязей между социальными институтами. (ОК-3)
7. Почему институт семьи является базовым в любом обществе? (ОК-3)
8. Почему происходит дифференциация и специализация институтов при переходе от традиционного общества к современному? (ОК-3)

Тема № 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА.

1. Как соотносятся различия и неравенство? (ОК-3, ОК-5)
2. Каковы критерии и функции социального неравенства? (ОК-3, ОК-5)
3. Может ли существовать и развиваться общество без какого-либо социального неравенства вообще? Почему? (ОК-3, ОК-5)
4. Что такое социальная структура? (ОК-3, ОК-5)
5. Чем отличается социальная страта от класса? (ОК-3, ОК-5)

- Почему классовый подход подвергается острой критике в современной мировой социологии? В чем его достоинства и недостатки? (ОК-3, ОК-5)
- Как можно количественно измерять положение человека (группы) в системе социальной стратификации? Проиллюстрируйте на примерах. (ОК-3, ОК-5)
- Какой исторический тип социальной структуры, по Вашему мнению, более соответствует обществу с динамично развивающейся экономикой? Почему? (ОК-3, ОК-5)
- По каким признакам конкретного человека можно отнести к определенному классу, сословию, касте, страте? (ОК-3, ОК-5)
- Что общего и отличного у вертикальной и горизонтальной социальной мобильности? (ОК-3, ОК-5)
- Как Вы понимаете истоки и природу социальной селекции? (ОК-3, ОК-5)
- Чем обусловлено явление маргинальности? Объясните различие между маргиналом и люмпеном. (ОК-3, ОК-5)

Тема № 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

- Что такое номинальная социальная группа? Для чего используется это понятие? (ОК-5, ПК-4)
- Чем отличаются агрегация и общность? Приведите примеры. (ОК-5, ПК-4)
- Найдите общее и различное между аудиторией и социальными кругами. При каких условиях они могут переходить друг в друга? (ОК-5, ПК-4)
- Сравните характерные признаки социальных групп и квази-групп. (ОК-5, ПК-4)
- Чем отличаются ин- и аут-группы? Укажите примеры этих групп вокруг вас. (ОК-5, ПК-4)
- Почему именно «число Миллера» определяет границу между малой и большой социальными группами? (ОК-5, ПК-4)
- Как вы понимаете групповую замкнутость? Почему любая группа всеми силами сопротивляется приходу в нее новых членов? (ОК-5, ПК-4)
- Охарактеризуйте различные подходы к структуре социальной группы. Какой тип социальной структуры определяется с помощью метода социометрии? (ОК-5, ПК-4)
- Что такое социальная динамика? Приведите примеры моделей групповой коммуникации в окружающей жизни. (ОК-5, ПК-4)
- Чем различаются социальная группа и коллектив? (ОК-5, ПК-4)

Тема № 7. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

- Как соотносятся понятия индивид, человек и личность? (ОК-8, ПК-17)
- Каждый ли человек является личностью или только наиболее оригинальные, яркие индивиды? (ОК-8, ПК-17)
- Что значит для Вас быть личностью? Можно ли лишить человека статуса «личность»? (ОК-8, ПК-17)
- Что изучает социология личности и чем отличается ее подход к личности от философии и социальной психологии? (ОК-8, ПК-17)
- Как соотносятся социальная детерминация и социальная активность личности? В чем проявляется социальная активность личности в тоталитарном и демократическом режимах? (ОК-8, ПК-17)
- Какое значение имеет статусно-ролевая структура личности? (ОК-8, ПК-17)
- Что такое статус? Чем различаются аскриптивный и достигаемый статус? (ОК-8, ПК-17)
- При каких условиях возникает отождествление личности и ее социальной роли? (ОК-8, ПК-17)
- Приведите примеры ролевых конфликтов и ролевых социальных неврозов. (ОК-8, ПК-17)
- На каких критериях основана социальная типология личности (ОК-8, ПК-17)
- Каковы особенности личности врача? Врача-педиатра, стоматолога и т.д.? (ОК-8, ПК-17)
- Какую роль для личности играет социализация? (ОК-8, ПК-17)

Тема 8. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ.

- Какие основные аналитические измерения включает в себя понятие культуры? (ОК-3)
- Чем, по Т. Парсонсу, отличаются «социальное» и «культурное»? (ОК-3)
- Какова роль культуры в производстве? В социализации личности? В обеспечении устойчивости общества и в его воспроизводстве? (ОК-3)
- Какие функции выполняет культура в обществе? (ОК-3)
- Раскройте структуру культуры. Что такое «артефакт»? (ОК-3)
- В чем различия между массовой и элитарной культурами? (ОК-3)
- Какую роль в культуре общества играют символы? Чем это обусловлено? (ОК-3)
- Опишите разные модели взаимодействия культур в обществе. (ОК-3)
- Что такое аномия? При каких условиях она возникает? В чем проявляется? (ОК-3)
- В чем состоит социокультурная специфика России? (ОК-3)

Тема № 9. СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

- Какие виды социальных взаимодействий Вы знаете? Приведите примеры. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
- В чем специфика конфликта как вида социального взаимодействия? (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
- Раскройте структуру и типологию социального конфликта. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
- Каковы основные причины и факторы социальных конфликтов? (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
- Как взаимосвязаны социальные противоречия и конфликты? (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
- В чем своеобразие организационных и административных конфликтов? Чем отличаются производственные конфликты? (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
- Какие Вы знаете тактические приемы переговоров по регулированию конфликтов? (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
- Почему принято различать разрешение и регулирование конфликтов? (ОК-8, ПК-4, ПК-17)

9. Каковы основные пути и способы регулирования социальных конфликтов? (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
10. Что такое «медиация» и какую роль она играет в регулировании конфликтов? (ОК-8, ПК-4, ПК-17)

Тема № 10. СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Раскройте социальные функции медицины. (ОК-8, ПК-17)
2. Какие можно выделить системы здравоохранения? (ОК-8, ПК-17)
3. Определите субъектов и объектов социальных отношений в системе здравоохранения. (ОК-8, ПК-17)
4. Какие условия влияют на функционирование системы здравоохранения? (ОК-8, ПК-17)
5. Какая существует взаимосвязь между здоровьем, образом жизни и социальными факторами? (ОК-8, ПК-17)
6. Определите сущность социальной и социально-экономической эффективности системы охраны здоровья. (ОК-8, ПК-17)
7. Как рынок и рыночные реформы отражаются на развитии системы здравоохранения? (ОК-8, ПК-17)
8. Какую роль в здравоохранении играют медико-социологические исследования? (ОК-8, ПК-17)

Темы контрольных работ:

1. Социология как наука (ОК-3, ОК-8, ПК-17)
2. История социологии (ОК-5)
3. Современная западная социология (ОК-5)
4. Отечественная социология, ее особенности и проблемы (ОК-5)
5. Общество как система (ОК-3, ОК-5)
6. Гражданское общество (ОК-3, ОК-5)
7. Развитие общества. Социальный прогресс (ОК-3, ОК-5)
8. Модернизация общества (ОК-3, ОК-5)
9. Различия и неравенство (ОК-3, ОК-5)
10. Социальная стратификация (ОК-3, ОК-5)
11. Социальная мобильность (ОК-3, ОК-5)
12. Социальная структура современной России (ОК-3, ОК-5)
13. Социология личности (ОК-8, ПК-17)
14. Социализация личности (ОК-8, ПК-17)
15. Социальные институты (ПК-4)
16. Социология культуры (ОК-3)
17. Социология образования. Образование как социальный институт (ОК-3)
18. Социология семьи (ОК-3)
19. Здравоохранение и социальная политика (ОК-8, ПК-17)
20. Социальное взаимодействие – основа социальных систем (ПК-4, ПК-17)
21. Социальный конфликт (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
22. Разрешение и регулирование социальных конфликтов (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
23. Социальные группы и общности (ОК-3, ОК-8)
24. Социальные статусы и роли (ОК-3, ПК-1)
25. Социологическое исследование (ОК-5, ОК-8)

Вопросы для зачетного занятия по социологии:

1. Предмет и объект социологии. (ОК-3, ОК-8)
2. Связь социологии с другими науками об обществе. (ОК-3, ОК-8)
3. Методы социологического исследования. (ОК-3, ОК-8)
4. Основные направления классической социологии 19 в. (ОК-5)
5. Особенности российской социологии. (ОК-5)
6. Основные направления современной западной социологии. (ОК-5)
7. Общество как система и подходы к его изучению. (ОК-3, ОК-5)
8. Структура и типология общества. (ОК-3, ОК-5)
9. Различия и неравенство. Причины социального неравенства. (ОК-3, ОК-5)
10. Виды социальной структуры и стратификационная модель. (ОК-3, ОК-5)
11. Социальная мобильность. (ОК-3, ОК-5)
12. Виды и типология социальных общностей. (ОК-5, ПК-4)
13. Квазигруппы и их типология. (ОК-5, ПК-4)
14. Социальная группа: структура и типология. (ОК-5, ПК-4)
15. Особенности проявления групповой динамики и группового контроля. (ОК-5, ПК-4)
16. Статусно-ролевая структура общества и личность. (ОК-5, ПК-4)
17. Структура и типология личности. (ОК-8, ПК-17)
18. Врач как личность. (ОК-8, ПК-17)
19. Социология культуры: виды, уровни, формы. (ОК-3)
20. Культура и общество. Взаимосвязь между культурой и цивилизацией. (ОК-3)

21. Агенты и этапы социализации личности. Девиация. (ОК-3)
22. Причины, структура и функции социального конфликта. (ПК-4, ПК-17)
23. Способы регулирования социального конфликта. (ОК-8, ПК-4, ПК-17)
24. Социология здравоохранения: модели организации. (ОК-8, ПК-17)

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Основы социологии и политологии.	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2012. – 495 с.
2	Социология	Кравченко А.И.	М.: ТК Велби, 2008. – 536 с.
3	Социология. Курс лекций	Руженцев С.Е., Смирнов А.В.	Воронеж: ВГМА, 2008. – 325 с.
4	Общая социология	Фролов С.С.	М.: Проспект, 2008. – 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Аитов Н.А. Понятие «социальная структура» в современной социологии / Н.А. Аитов // Социологические исследования. – 1996. - № 7.
2. Анурин В.Ф. Проблемы эмпирического измерения социальной стратификации и социальной мобильности / В.Ф. Анурин // Социологические исследования.–1993. -№ 4.
3. Ахиезер А.С. Что такое общество? / А.С. Ахиезер, И.Г. Яковенко // Общественные науки и современность. – 1997. – № 3. - С. 30 – 37.
4. Барбер Б. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности / Б. Барбер // Американская социология. – М., 1972. - С. 235 – 247.
5. Боронаев А.О. Социологическое мышление: пути и трудности формирования / А.О. Боронаев // Социологические исследования. – 1999. - № 1.
6. Волков Ю.Е. Теоретико-методологические основы социологического анализа общественных систем и процессов / Ю.Е. Волков. – М., 2001.
7. Гидденс Э. Стратификация и социальная структура / Э. Гидденс // Социологические исследования. – 1992. - № 9, 11.
8. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, технология, динамика / А.В. Глухова. - М., 2000.
9. Голосенко И.А. История русской социологии XIX – XX вв. / И.А. Голосенко, В.В. Козловский. – М., 1995.
10. Давидюк Г.П. Социологические законы / Г.П. Давидюк // Социологические исследования. – 2001. - № 6. – С. 96 – 103.
11. Давыдов Н.М. Глава семьи: распределение ролей и способ выживания / Н.М. Давыдов // Общественные науки и современность. – 2000. - № 4. - С. 51 – 57.
12. Дейч М. Разрешение конфликта, конструктивные и деструктивные процессы / М. Дейч // Социально-политический журнал. – 1997. - № 1. - С. 199 – 217.
13. Дьюи Д. Общество и его проблемы / Д. Дьюи. – М., 2002.
14. Заславская Т.И. Социальная структура современного российского общества / Т.И. Заславская // Общественные науки и современность. – 1997. - № 2. - С. 5 – 23.
15. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта / А.Г. Здравомыслов. – М., 1996.
16. Ильин В. Социальное неравенство / В.В. Ильин. – М., 2000.
17. Ионин Л.Г. Социология культуры / Л.Г. Ионин. – М., 1996.
18. История теоретической социологии. В 4 томах. – Т. 1. От Платона до Канта (Предыстория социологии и первые программы науки об обществе). – М., 1995. - Т. 2 – М., 1997.
19. Качанов Ю.Л. Как возможна социальная группа? / Ю.Л. Качанов, Н.А. Шматко // Социологические исследования. – 1996. - № 12. - С. 90 – 104.
20. Комарова Э.И. Личность как субъект и объект социального развития / Э.И. Комарова // Социально-политические науки. – 1992. - № 4-5.
21. Конфликты: многообразие, пути и способы преодоления // Социс. – 1993. - № 11.
22. Лобковец Н. Что такое личность? / Н Лобковец // Вопросы философии. – 1998. - № 2.
23. Лоусон Т. Социология. А – Я. Словарь-справочник (пер. с англ.) / Т. Лоусон, Дж. Гээрод. – М., 2000.
24. Молевич Е.Ф. К вопросу о структуре современного социологического знания / Е.Ф. Молевич // Социологические исследования. – 1997. - № 6.

25. Морозов Е.И. Теория социальных систем: проблемы и перспективы / Е.И. Морозов // Вестник МГУ. - Сер 18. – 1996. – № 2.
26. Овсянников В.Г. Методы социологии: их содержание и особенности / В.Г. Овсянников // Социально-политический журнал. – 1993. - № 3.
27. Основы прикладной социологии / Под ред. Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова. – М., 1996.
28. Панферова В.В. Социальная стратификация / В.В. Панферова, М.А. Мечников // Социально-политический журнал. – 1995. - № 5.
29. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов / Ю.М. Плотинский. – М., 1998.
30. Поляков И.В. Социальные проблемы в медицине / И.В. Поляков. – СПб., 2002.
31. Пригожин А.И. Современная социология организаций / А.И. Пригожин. – М., 1995.
32. Пушкарев Г.В. Общество: механизмы функционирования и развития / Г.В. Пушкарев // Социально-политический журнал. – 1998. – № 1.
33. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация / В.В. Радаев, О.И. Шкаратан. – М., 1995.
34. Решетников А.В. Социальный портрет потребителя медицинских услуг в России в период перехода к рыночной экономике // Социологические исследования.–2003.–№ 1.
35. Решетников А.В. Социология медицины. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. –256 с.
36. Рубин Д. Социальный конфликт: эскалация, типы, разрешение (пер. с англ.) / Д. Рубин, Д. Прут, С.Х. Ким. - СПб., М., 2001.
37. Руткевич М.Н. Общество как система. Социологические очерки / М.Н. Руткевич. – СПб., 2001.
38. Руткевич М.Н. Трансформация социальной структуры российского общества / М.Н. Руткевич // Социологические исследования. – 1997. - № 7.
39. Саенко Ю.И. Состояние общества, к вопросу о его измерении / Ю.И. Саенко // Социологические исследования. – 1999. – № 10.
40. Смелзер Н. Социология / Н. Смелзер. – М., 1994.
41. Спасибенко С.Г. Общество как субъект социальной жизни / С.Г. Спасибенко // Социально-политический журнал. - 1995. – № 1.
42. Тихонова Н.Е. Динамика социальной стратификации в постсоветском обществе / Н.Е. Тихонова // Общественные науки и современность. – 1997. - № 5.
43. Тощенко Ж.Т. О понятийном аппарате социологии / Ж.Т. Тощенко // Социологические исследования. – 2002. – № 9. С. 3 – 16.
44. Хабибулин К.Н. Медицинская социология / К.Н. Хабибулин. – СПб., 2001.
45. Энциклопедический социологический словарь / Под ред. Г.В. Осипова. – М., 2000.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Журнал «Общественные науки и современность» – http://isras.rssi.ru/R_Socis.htm, www.isras.ru/socis.html
- Сайт «Экономика, социология, менеджмент» (раздел Социология) – www.ecsocman.edu.ru/db/sect/s.html
- Сайт «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – www.humanities.edu.ru
- Учебники и учебные пособия по политологии и социологии - <http://www.auditorium.ru>
- Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
- Журнал «Социологические исследования» (Социс) на сайте Института социологии РАН – www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#4
- Журнал «Социологическое обозрение» Центра фундаментальной социологии – www.sociologica.net
- Сайт «Института социологии РАН» (раздел Публикации) – www.isras.ru/publ_main.html
- Альманах «Социология» – <http://sociologos.net>
- Электронная библиотека социологического факультета МГУ – <http://lib.socio.msu.ru/library>
- Фонд «Общественное мнение» – www.fom.ru
- Всероссийский центр изучения общественного мнения – www.wciom.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Лекционные аудитории: 1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс); 2. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
- Учебная аудитория (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)
- Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)
- Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).
Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).
Учебная аудитория (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).
Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vrngmu.ru/>
Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Разработчик – доц. С.Е. Руженцев