

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕВРОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: «ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЯ. АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ. ЛЕЧЕБНО-МЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ БЛОКАДЫ.»
(реализуемая с применением частичной стажировки)
(36 часов-36ед.) очная форма**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», «Нейрохирургия», «Травматология и ортопедия», «Ревматология», «Общая врачебная практика» Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1084.

Актуальность программы. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-невролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную диагностику и лечение неврологических больных с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний о патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения заболеваний позвоночника и периферической нервной системы, овладении практическими умениями и навыками вертебро-неврологического осмотра и навыками проведения лечебных блокад при заболеваниях позвоночника и периферической нервной системы, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-неврологов, нейрохирургов, травматологов и ортопедов, врачей общей практики, ревматологов необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов - 36 зачетных единиц (1 неделя).

Задачи:

1. Расширение и углубление теоретических медицинских знаний о патогенезе, клинической картине, современных принципах диагностики и лечения заболеваний позвоночника и периферической нервной системы, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в рамках имеющейся квалификации.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врачей в вопросах комплексного подхода к диагностике заболеваний позвоночника, сопровождающихся мышечно-тоническим синдромом.
3. Совершенствование знаний о комплексном лечении заболеваний позвоночника и периферической нервной системы.

4. Обучение методике проведения лечебных блокад при заболеваниях позвоночника и периферической нервной системы,

Категории обучающихся – врачи неврологи.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	36	6	1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения: Удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с

установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара. При наличии показаний направляет или организывает перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, проводит диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих неврологическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания неврологической помощи. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания неврологической помощи; общие вопросы организации неврологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания неврологической помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину неврологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования неврологических; основы фармакотерапии при заболеваниях нервной системы, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в неврологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению и реабилитационным мероприятиям; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; принципы диетотерапии неврологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях нервной системы; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

4.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Неврология» или профессиональная переподготовка по специальности «Неврология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять их (ПК-3).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология»

- способность и готовность проводить использовать лечебные медикаментозные блокады в комплексном лечении болевого синдрома при патологии позвоночника и периферической нервной системы (ПК-4).

По окончании обучения врач-невролог должен усовершенствовать знания:

- Об анатомическом строении костных структур и суставно-связочного аппарата позвоночного столба и биомеханике позвоночника в норме и при патологии.
- Об эпидемиологии и принципах классификации заболеваний позвоночника и периферической нервной системы
- Об этиопатогенезе дистрофических изменений в позвоночнике;
- О патофизиологических механизмы формирования острой и хронической боли
- О клинических и параклинических методах обследования, применяемые при диагностике заболеваний позвоночника и периферической нервной системы
- О клинических проявлениях миотонического и миофасциального синдромов при патологии позвоночника
- О патогенезе радикулопатий и компрессионно-ишемических нейропатий
- О клинических проявлениях компрессионных радикулопатий и компрессионно-ишемических нейропатий
- Об особенностях клинической картины и течения полинейропатий
- О принципах купирования болевого синдрома, фармакодинамике и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, используемых при болевом синдроме, механизме их действия, побочных эффектах и способах применения
- О возможности использования лечебных медикаментозных блокад при заболеваниях позвоночника и периферической нервной системы: показания и противопоказания к проведению, общие правила проведения, особенности действия фармакологических препаратов, используемых при проведении блокад, возможные осложнения и оказание помощи больному при осложнениях
- О технике проведения лечебных медикаментозных блокад

По окончании обучения врач-невролог должен усовершенствовать умение:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пациента с болевым синдромом;
- исследовать неврологический статус и провести вертеброневрологический осмотр пациента с болевым синдромом
- выявить и оценить патологические проявления мышечно-тонического, миофасциального и корешкового синдромов, клинические проявления компрессионно-ишемических нейропатий и полинейропатий
- определить патогенетический тип болевого синдрома
- провести дифференциальный диагноз при болевых синдромах и поставить нозологический диагноз
- грамотно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследований, используемых при болевых синдромах, объяснять происхождение и механизм симптомов заболевания.
- на основании знания этиологии и патогенеза заболеваний выбрать оптимальные методы патогенетической терапии при болевых синдромах и обосновать их.
- проводить выбор лекарственных препаратов для купирования ноцицептивной и нейропатической боли, устанавливать режим дозирования, выбирать методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;
- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупредить, а при развитии их купировать;

- определить показания для проведения лечебных медикаментозных блокад на основании данных клинического осмотра пациента
- выбрать лекарственный препарат (медикаментозную смесь) для проведения блокады в зависимости от выраженности болевого синдрома и наличия локальной неврологической симптоматики у больного

По окончании обучения врач-невролог должен усовершенствовать владение:

- методами диагностики и дифференциальной диагностики при болевых синдромах, связанных с патологией позвоночника и периферической нервной системы;
- методами проведения лечебных медикаментозных блокад при патологии позвоночника и заболеваниях периферической нервной системы;

По окончании обучения врач-невролог должен усовершенствовать навыки:

- сбора анамнеза, оценки и описания неврологического статуса;
- проведения вертеброневрологического осмотра
- проведения дифференциальной диагностики при болевых синдромах
- составления плана обследования пациента с болями в спине и нейропатической болью
- трактовки компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм позвоночника, результатов электромиографии, ультразвукового исследования периферических нервов, клинического и биохимического анализов крови.
- организации диагностического и лечебного процесса при болевых синдромах;
- выбора лекарственных средств для купирования ноцицептивной и нейропатической боли и для проведения медикаментозных блокад при вертеброневрологической патологии

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности «Неврология» тема: «Вертеброневрология. Актуальные вопросы. Лечебно-медикаментозные блокады.»

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-неврологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема «Вертеброневрология. Актуальные вопросы. Лечебно-медикаментозные блокады.» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - неврологов по специальности «Неврология», «Болевые синдромы при заболеваниях периферической нервной системы и методы их лечения, включая лечебные блокады» в объеме 36 часов. Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-неврологов по специальности «Неврология», тема «Вертеброневрология. Актуальные вопросы. Лечебно-медикаментозные блокады.» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.