

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
профессор  А.И. Жданов
« 16. » 2017 г.

**Рабочая программа по
дисциплине: «Стоматология»**

для специальности: 31.05.01 – лечебное дело

форма обучения - очная
факультет – лечебный
кафедра – челюстно-лицевой хирургии
курс – 5
семестр – 10
лекции – 8 часов
практические (семинарские) занятия – 36 часов
самостоятельная работа – 24 часа
зачет – 10 семестр
Всего часов – 72(2 ЗЕ)

2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21 марта 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии «_13_»_06_2017 г., протокол №_10_.

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии

д.м.н., проф.



Д.Ю. Харитонов

Рецензенты: зав. кафедрой стоматологии детского возраста с ортодонтией
д.м.н., доц. Ю.А. Ипполитов
Главный врач БУЗ ВО ВКСП №3 В.С. Петросян

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от 15.06.17г. протокол №5

1. Цели освоения учебной дисциплины.

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Стоматология» является формирование у будущего врача социально-личностных и профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить принципы организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
- освоить методы клинического и параклинического обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области, интерпретации полученных данных, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- ознакомиться с основными приемами пластической хирургии;
- изучить методы профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология» относится к блоку Б1 базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело»; изучается в десятом семестре. Для изучения стоматологии студент должен иметь следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знание морфологии, физиологии и патологии челюстно-лицевой области на основе базовой подготовки на кафедрах медико-биологического и клинического профиля.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; - общие закономерности происхождения и развития жизни; - антропогенез и онтогенез человека; - законы генетики, ее значение для медицины; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков; - биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения: 4 - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося: - владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Микробиология

Знания: - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибак- териальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося: - владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знания: - физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; -анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; -основные принципы построения здорового образа жизни; -современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; - современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;

Умения: - оценивать параметры деятельности систем организма; - анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; - интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; -применять принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; -работать с увеличительной техникой (микроскопом); -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

Готовность обучающегося: - владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; -владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; -владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Биохимия

Знания: - структуры, свойствами и функциями основных биомолекул, - путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей, - этапов энергетического обмена, способов запасания и

расходования метаболического топлива клетками, - формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах.

Умения: -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; -анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Готовность обучающегося: - владеть навыками в использовании медицинских инструментов, лабораторной техники, лабораторной посудой и инструментарием.

Анатомия человека

Знания: - основные этапы истории анатомии, - топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхности тела, - отличительные особенности костей скелета; - виды соединений костей, классификацию и биомеханику суставов; - анатомию, классификацию и функции мышц; - топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза; - анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения; б - строение спинного и головного мозга; - анатомию органов чувств; - формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации; - анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем; - строение, функции эндокринных желез; - морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей; - международную анатомическую номенклатуру на латинском языке.

Умения: - определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей; - находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей; - демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей; - находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; - показывать отделы спинного и головного мозга; - показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы; - демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей; - определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.

Готовность обучающегося: - основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями; - методы анатомического исследования, - нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах, - работа с контролирующе-обучающими программами, - решение ситуационных задач, - владение основами латинской терминологии.

Философия

Знания: - представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи

философии с другими научными дисциплинами; - введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

Умения: - умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Готовность обучающегося: - овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание; - овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине: заключается в прочтении лекций и проведении практических занятий. Обучение студентов проводится на моделях, фантомах, друг на друге, на пациентах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- этические и деонтологические принципы в деятельности врача-стоматолога
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов;
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Уметь:

- применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Владеть:

- методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз;
- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- формулировать предварительный диагноз и составлять плана лабораторных и физикальных обследований пациента;
- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе, клинической смерти.
- алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: этические и деонтологические принципы в деятельности врача-стоматолога</p> <p>Уметь: применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.</p> <p>Владеть: методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические идеонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; 	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

<p>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - формулировать предварительный диагноз и составлять плана лабораторных и физикальных обследований пациента; 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе, клинической смерти 	<p>Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Знать:</p>	<p>Способность к</p>	<p>ПК-19</p>

<p>- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь:</p> <p>- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Владеть:</p> <p>- Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>- Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№	Раздел учебной дисциплин	Сем естр	Нед еля семе	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и	Формы текущего контроля
---	--------------------------	----------	--------------	--	-------------------------

п/п 1	ы		стра	трудоемкость (в часах)				успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в стоматологию	В		-	2	-	-	ТК- КВ*
2	Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Болезни пародонта. Патология Слизистой оболочки полости рта. Операция удаления зуба.	В		2	10	-	6	ТК- КВ
3	Воспалительные заболевания ЧЛЮ и шеи	В		2	12	-	6	ТК- КВ
4	Травматология челюстно-лицевой области.	В		2	4	-	6	ТК- КВ

5	Онкостоматология	В		2	8	-	6	ТК- КВ
	Всего			8	36	-	24	
	Зачет						4	
	Итого	72		8	36	-	28	

ТК* - текущий контроль; КВ*- контрольные вопросы

4.2. Тематический план лекций для студентов по разделу

«Стоматология» 5 курс, 9 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Предмет, задачи основные проблемы стоматологии челюстно-лицевой хирургии, значение их для врача общего профиля. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит, болезни пародонта. Некариозные поражения зубов.	Цель. Показать основные проблемы стоматологии. Задачи. Научить приемам обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта.	1.Классификация зубов, заболеваний органов полости рта и челюстей (МКБ). 2.Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания и после прорезывания. Причины, клинические признаки, диагностика, принципы лечения и профилактики. 3.Кариес зубов. Пульпит. Периодонтит. Этиология, патогенез клинические признаки различных стадий, диагностика, лечение (основные положения), профилактика. 4.Влияние хронического одонтогенного очага воспаления на состояние	2

			<p>организма человека.</p> <p>5. Методики обследования больных стоматологическими и хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Общее обезболивание в стоматологии. Показания, противопоказания.</p> <p>6. Виды местного обезболивания в хирургической стоматологии. Общая характеристика. Показания к применению. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, их профилактика.</p> <p>7. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Характеристика основных этапов операции удаления зуба. Уход за раной после операции удаления зуба. Возможные осложнения при операциях удаления зуба и тактика врача общей практики</p> <p>8. Ретенция, дистопия зуба. Понятие «перикоронит». Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p>	
--	--	--	--	--

2	<p>Заболелания слизистой оболочки полости рта. Связь общесоматических стоматологических заболеваний. Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи.</p>	<p>Цель Показать основные принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО, Заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Задача Научить современным методам лечебно-диагностической тактики при воспалительных заболеваниях ЧЛО</p>	<p>1.Заболелания слизистой оболочки полости рта (хейлиты, глосситы, стоматиты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2.Заболелания пародонт (гингивиты, парадонтит, парадонтоз)</p> <p>3.Воспалительные заболевания костей челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4.Флегмоны, абсцессы лица и шеи (поверхностные, глубокие).</p> <p>Классификация, этиология, патогенез, механизм распространения острого воспалительного процесса по клетчаточным пространствам ЧЛО. Общая клиническая характеристика, одонтогенные флегмоны и их осложнения, современные принципы лечения.</p> <p>5.Лимфаденит шеи и лица. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика (с заболеваниями крови, специфическими</p>	2
---	--	--	--	---

			<p>процессами, инфекционными заболеваниями, метастазами регионарными и отдаленными).</p> <p>6. Аденофлегмона околочелюстных тканей, лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>7. Одонтогенный гайморит. Свищи верхнечелюстного синуса. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностики и лечения.</p> <p>8. Фурункул и карбункул лица. Клиника, лечение, осложнения и их профилактика. 9. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения.</p> <p>10. Вторичный деструктивный паротит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение</p> <p>11. Слюнокаменная болезнь. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология, клиника, диагностика, лечение</p>	
--	--	--	--	--

3	<p>Травматология Челюстно-лицевой области. Диагностика, клиника, общие принципы лечения. Междисциплинарные аспекты при сочетанных кранио-фациальных повреждениях.</p>	<p>Цель Показать основные принципы диагностики и лечения травматических заболеваний ЧЛЮ. Задача Научить современным методам диагностики и тактики при оказании первой помощи с травмами ЧЛЮ</p>	<p>1. Заболевания височнонижнечелюстного сустава: воспалительные, дистрофические. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>2. Виды и особенности повреждения мягких тканей ЧЛЮ (ссадины, ушибы, гематомы, резаные, колотые, рубленые, рваные, укушенные раны). Огнестрельные ранения. Клиника, особенности на этапах, диагностика, особенности ПХО в зависимости от вида повреждения.</p> <p>3. Переломы и вывихи зубов, вывих нижней челюсти. Клиника, диагностика, принципы лечение.</p> <p>4. Переломы нижней челюсти. Классификация, клинические признаки, диагностика, лечение (первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация). Осложнения переломов. Уход и питание больных.</p> <p>5. Переломы верхней челюсти. Классификация, клинические признаки, диагностика, лечение (первая помощь</p>	2
---	---	---	---	---

			<p>пострадавшим, транспортная иммобилизация).</p> <p>6. Особенности клиники, диагностики и лечения переломов костей лица, сочетающихся с повреждением черепа и травмой других органов.</p> <p>7. Временная (транспортная) иммобилизация отломков челюстей. Питание и уход за пострадавшими с травмой челюстно-лицевой области.</p> <p>8. Осложнения переломов челюстей. Травматический остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	
4	Онкология челюстно-лицевой области и шеи.	<p>Цель Показать основные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Задача Научить современным методам диагностики онкозаболеваний ЧЛЮ. Онконастороженности и тактики врача общей практики с</p>	<p>1. Опухолеподобные образования ЧЛЮ (срединная и боковая кисты шеи, эпидермоидная, ретенционная кисты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ и шеи (фиброма, папиллома, эпulis, липома, атерома, гемангиома, лимфангиома, неврома, нейрофиброматоз). Этиология, патогенез,</p>	2

		<p>онкостоматологическими пациентами разных онкогрупп.</p>	<p>клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3. Добракачественные опухоли костной ткани ЧЛО (кисты челюстей, одонтогенные и остеогенные). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>4. Злокачественные опухоли кожи головы и шеи, красной каймы губ. Предраковые состояния и фоновые процессы. Клиника, диагностика.</p> <p>Онкологическая настороженность врача общей практики.</p> <p>5. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Предраковые состояния. Фоновые процессы. Клиника, диагностика.</p> <p>Онкологическая настороженность врача общей практики.</p> <p>6. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Предраковые состояния. Клиника, диагностика.</p> <p>Онкологическая настороженность врача общей практики.</p> <p>7. Злокачественные опухоли</p>	
--	--	--	--	--

			придаточных пазух носа, носовых ходов. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики.	
	ИТОГО			8

4.3. Тематический план практических занятий по разделу

«Стоматология» 5 курс, 10 семестр

№ п / п	Наименование темы. Содержание	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Объём в часах
				знать	уметь	
1.	Организационная структура стоматологической помощи. Виды и стоматологической помощи. Диспансеризация как метод профилактики зубов и их осложнений. Система плановой санации. Методы обследования стоматоло	Познакомить с основными проблемами стоматологии. Научить приемам обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта.	Структура стоматологической помощи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной	характеристику болезней зубочелюстной системы кариозного и некариозного происхождения; основные принципы диагностик и больных при кариесе и его осложнениях;	анализировать закономерности функционирования органов зубочелюстной системы при различных заболеваниях и патологических процессах использовать алгоритм постановки диагноза (основного	4

	гических больных. Классификация заболеваний зубов, полости рта, челюстей (МКБ10). Заболевания пародонта: гингивит, пародонтит и пародонтоз. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика.		помощи и лечения.		, сопутствующего, осложнении) с учетом МКБ в стоматологии.	
2.	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Болезни: зубов: кариес,	Познакомить с методами обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи и	- принципы диагностики и больных при стоматологических заболеваниях; - критерии диагноза различных стоматологических заболеваний;	- анализировать закономерности функционирования органов зубочелюстной системы при различных заболеваниях и патологических процессах, -	4

	<p>пульпит. Этиология , клиника, лечение, профилактика.</p>		лечения.		<p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ в стоматологии, -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных угрожающих жизни состояний стоматологии</p>	
3.	<p>Затрудненное прорезывание зуба. Ретенция, дистопия зуба. Операция удаления зуба. Обезболивание стоматологии.</p>	<p>Познакомить с методами Обследования и диагностики стоматологических больных, пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, заболеваний полости рта.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностик различных заболеваний, основные принципы</p>	<p>- характеристика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта; -основные Принципы пародонтологических заболеваний</p>	<p>-применять Общие принципы анатомического строения и физиологии и зубочелюстной системы и основные</p>	4

	<p>Показания, противопоказания, обезболивание, инструменты, этапы операции, осложнения.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости (стоматиты, глосситы, хейлиты).</p> <p>Проявления общесоматической патологии в полости</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>		<p>неотложной помощи лечения. Показания, противопоказания, осложнения при удалении зуба</p>	<p>й;</p> <p>- методы обезболивания в стоматологии</p>	<p>методы современного диагностик и в работе стоматолога</p> <p>- использовать алгоритм постановки диагноза</p> <p>(основного, сопутствующего, осложненный) с учетом МКБ в стоматологии.</p>	
4.	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит,</p>	<p>Познакомить с основными принципам и диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО,</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностик различных</p>	<p>- принципы диагностик и больных с воспалительными заболеваниями челюстно-</p>	<p>- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложны</p>	4

	<p>остеомиелит, верхнечелюстной лимфадениты).</p>	<p>заболеваний слизистой оболочки полости рта. Научить современным методам лечебно-диагностической тактики при воспалительных заболеваниях ЧЛО</p>	<p>заболеваний, основные принципы неотложной помощи основных этапов лечения.</p>	<p>лицевой области и шеи -критерии диагноза различных Воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи критерии выбора тактики лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи -алгоритм выбора лекарственных средств, при лечении пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и</p>	<p>х и угрожающих их жизни состояний в стоматологии - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний -назначать больным воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи адекватное терапевтическое или хирургическое лечение соответствии выставленным диагнозам</p>	
--	---	--	--	---	---	--

				шеи -показания к применени ю антибактер иальных, антисептич еских, противовос палительны х препаратов , инфузионн ой терапии для лечения разли чных воспа лительных заболевани й челюстно- лицевой области и шеи		
5	Воспалите льные специфиче ские челюстно- лицевой области и шеи (абсцесс, сиалоаден иты, актиномик оз, туберкуле з, сифилис).	Познакомить с основными принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО, Научить современныммет одам лечебно- диагнос тической тактики при воспалительных	Этиолог ия, патогене з, клиника, диагност ика различн ых заболева ний, основны е принцип ы неотлож	- характерис тику воспалител ьных заболевани й челюстно- лицевой области и шеи; - основные принципы диагностик и больных с	-выполнять основные диагностич еские мероприят ия по выявлению неотложны х и угрожающ их жизни состояний в стоматолог ии -проводить	4

		заболеваниях ЧЛО	ной помощи и основных этапов лечения	воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи	дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний	
6	Неодонтогенные воспалительные заболевания (лимфаденит, фурункулы, карбункулы, Заболевания слюнных желез и ВНЧС (воспалительные, реактинодистрофические)	Познакомить с основными принципами диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО, Научить современным методам лечебно-Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи основных этапов лечения диагностической тактики при воспалительных заболеваниях ЧЛО	Этиология, патогенез, клиника диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи и основных этапов лечения	- характеристика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи; - основные принципы диагностики и больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи	-выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих состояний в стоматологии -проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний	
7	Травматология челюстно-лицевой области.	Познакомить с основными принципами диагностики и лечения травматических	Этиология, патогенез, клиника диагно-	критерии выбора тактики лечения пациентов	- назначать больным с травматиче	4

<p>Виды поврежденных ЧЛО. Клиника повреждения мягких тканей, костей ЧЛО. Первая помощь пострадавшим. Транспортная иммобилизация. диагностика, Междисциплинарные аспекты при челюстно-лицевых повреждениях. переломов костей скелета. Уход больных.</p>	<p>заболеваний ЧЛО. Научить современным методам диагностики и тактики при оказании первой помощи с травмами ЧЛО</p>	<p>стика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи и основных этапов лечения</p>	<p>травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области - алгоритм выбора лекарственных средств, при лечении пациентов травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области - показание применения антибактериальных, антисептических, противопопалительных препаратов для лечения различных травматических заболеваний челюстно-лицевой</p>	<p>скими заболеваниями челюстно-лицевой области адекватное терапевтическое или хирургическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом - осуществлять иммобилизацию костных отломков у больных с травматическими заболеваниями челюстно-лицевой области -</p>	
--	---	---	--	---	--

				области	осуществлять назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии - осуществить выбор лекарственных средств	
8	Опухолеподобные образования (кисты), доброкачественные опухоли ЧЛО и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Показать основные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний ЧЛО. Научить современным методам диагностики онокозаболеваний ЧЛО, онконастороженности и тактики врача общей практики с онкологом тологическими пациентами разных онкогрупп	Этиология, патогенез, клиника, диагностика различных заболеваний, основные принципы неотложной помощи с основными принципов лечения.	- патогенез доброкачественных и злокачественных заболеваний и характеристике доброкачественных и злокачественных заболеваний челюстно-лицевой области - основные принципы диагностики и больных с доброкачественных	- определять Характер течения заболевания, обосновывать патогенетические и оправданные методы диагностики и, лечения онкостоматологических заболеваний провести дифференциальную диагностику при	4

				твенными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области	онкологических заболеваний. - предложит меры профилактики стоматологических заболеваний	
9	Предраковые головы и злокачественные ЧЛО и шеи. Онкологическая настороженность. истории болезни.	Показать основные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний ЧЛО. Научить современным методам диагностики онокозаболеваний ЧЛО, онконастороженности и тактики врача общей практики с онокологомипациентами разных онкогрупп	Этиология, патогенез, клиника, диагностика предраковых заболеваний, основные принципы ранней диагностики основных принципов лечения.	-основные закономерности развития и причины возникновения онкологических заболеваний - особенности опухолевого роста доброкачественных и злокачественных новообразований	определять и причины факторы риска развития онкологического заболевания	4
И т о г о	9 занятий продолжительность по 4 часа					Всего 36 часов

	электронных источников	обследовании стоматологических больных	пособия и электронные ресурсы	
4.Онкостоматология	Изучение методических пособий и электронных источников	Формирование профессиональных навыков обследования стоматологических больных	Учебник-практикум, методические пособия и электронные ресурсы	6
Итого				24

4.4 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Общее количество компетенций (Σ)
		ОПК-4	ПК-5	ПК-17	ПК-19		
Раздел 1 Введение в стоматологию Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Операция удаления зуба	8	+	+			2	
Раздел 2 Болезни пародонта. Патология слизистой оболочки полости рта.	12		+	+		2	
Раздел 3 Воспалительные заболевания ЧЛЮ и шеи	20	+	+	+	+	4	
Раздел 4 Травматология	12	+	+	+	+	4	

челюстно-лицевой области.						
Раздел 5 Онкостоматология	16	+	+	+		3
Зачет	4					
Итого:	72					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

• Проблемное обучение

Тип обучения, при котором преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность студентов по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой активности с усвоением готовых выводов науки. Используется обсуждение экспериментальных результатов, полученных на практическом занятии, решение нетиповых ситуационных задач, самостоятельное составление схем регуляции физиологических процессов.

• Информационные проекты

Используются также информационные проекты, направленные на поиск и сбор информации по актуальным проблемам физиологии и медицины. Результаты поиска обобщаются в виде презентации, реферата, доклада и обсуждения на групповых конференциях

• Кейс технологии

• Контекстное обучение

• Творческие задания (ситуационные задачи)

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Стоматология» должны составлять не менее 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- курация больных;
- участие в обходах, консилиумах, консультациях больных;
- посещение операционной;

- разбор конкретных клинических случаев;
- составление схем обследования, лечения и реабилитации;
- решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории);
- проблемные лекции-презентации;
- компьютерное тестирование;
- индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы (собеседование) по стоматологии для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"

1. Классификация заболеваний зубов, органов полости рта и челюстей (МКБ).
2. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства гигиены: зубные щетки, пасты, флоссы, межзубные ершики, межзубные ирригаторы, ополаскиватели для полости рта. Правильная техника чистки зубов.
3. Диагностические критерии и алгоритм лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих до прорезывания и после прорезывания.
4. Закономерности этиологии и патогенеза кариеса зубов. Диагностические критерии и клинические признаки различных стадий, алгоритм лечения (основные положения), профилактика.
5. Закономерности этиологии и патогенеза пульпита. Диагностические критерии и клинические признаки острого и хронического пульпита, алгоритм лечения.
6. Закономерности этиологии и патогенеза периодонтита. Диагностические критерии и клинические признаки острого и хронического периодонтита, алгоритм лечения. Особенности влияния хронического одонтогенного очага воспаления на состояние организма человека.
7. Основные критерии и методики обследования больных со стоматологическими и хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Общее обезболивание в стоматологии. Показания, противопоказания.

8. Виды местного обезболивания в хирургической стоматологии. Общая характеристика. Показания к применению. Осложнения при местном обезболивании в хирургической стоматологии, их профилактика.

9. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Характеристика основных этапов операции удаления зуба. Уход за раной после операции удаления зуба. Возможные осложнения при операциях удаления зуба и тактика врача общей практики.

10. Ретенция, дистопия зуба. Понятие «перикоронит». Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

11. Заболевания слизистой оболочки полости рта (хейлиты, глосситы, стоматиты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

12. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

13. Флегмоны, абсцессы лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез, механизм распространения острого воспалительного процесса клетчаточным пространствам ЧЛЮ. Общая клиническая характеристика, одонтогенные флегмоны и их осложнения, современные принципы лечения.

14. Флегмоны поверхностных клетчаточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекции. Клинические проявления, диагностика.

15. Флегмоны глубоких клетчаточных пространств. Пути проникновения и распространения инфекции, клиника, диагностика.

16. Острый лимфаденит шеи и лица. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика (с заболеваниями крови, специфическими процессами, инфекционными заболеваниями, метастазами регионарными и отдаленными).

17. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика (с заболеваниями крови, специфическими процессами, инфекционными заболеваниями, метастазами регионарными и отдаленными), лечение. Аденофлегмона окологлазничных тканей, лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.

18. Одонтогенный гайморит. Свищи верхнечелюстного синуса. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностики и лечения.

19. Фурункул и карбункул лица. Клиника, лечение, осложнения и их профилактика.

20. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения.
21. Вторичный деструктивный паротит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Хроническое воспаление слюнных желез. Слюнокаменная болезнь. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
23. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: воспалительные, дистрофические. Патогенез, клиника, диагностика, профилактика.
24. Виды и особенности повреждения мягких тканей ЧЛО (ссадины, ушибы, гематомы, резаные, колотые, рубленые, рваные, укушенные раны). Огнестрельные ранения. Клиника, особенности на этапах диагностика, особенности ПХО в зависимости от вида повреждения.
25. Переломы и вывихи зубов, вывих нижней челюсти. Клиника, диагностика, принципы лечение.
26. Переломы нижней челюсти. Классификация, клинические признаки, диагностика, лечение (первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация). Осложнения переломов. Уход и питание больных.
27. Переломы верхней челюсти. Классификация, клинические признаки, диагностика, лечение (первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация).
28. Особенности клиники, диагностики и лечения переломов костей лица, сочетающихся с повреждением черепа и травмой других органов.
29. Временная (транспортная) иммобилизация отломков челюстей. Питание и уход за пострадавшими с травмой челюстно-лицевой области.
30. Осложнения переломов челюстей. Травматический остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
31. Опухолеподобные образования ЧЛО (срединная и боковая кисты шеи, эпидермоидная, ретенционная кисты). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
32. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛО и шеи (фиброма, папиллома, эпулис, липома, атерома, гемангиома, лимфангиома, неврома, нейрофиброматоз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
33. Доброкачественные опухоли костной ткани ЧЛО (кисты челюстей, одонтогенные и остеогенные). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

34. Злокачественные опухоли кожи головы и шеи, красной каймы губ. Предраковые состояния и фоновые процессы. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики.

35. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Предраковые состояния. Фоновые процессы. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики.

36. Закономерности этиологии и патогенеза злокачественных опухолей нижней челюсти. Диагностические критерии и клинические признаки. Злокачественные опухоли нижней челюсти. алгоритм лечения. Предраковые состояния. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики.

37. Злокачественные опухоли придаточных пазух носа, носовых ходов. Клиника, диагностика. Онкологическая настороженность врача общей практики. При подготовке к зачету обратить внимание на диагностику заболеваний челюстно-лицевой области (ЧЛО).

6.2. Тестовые задания по стоматологии для промежуточного контроля знаний студентов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"

1. **ВЫБЕРИТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО:**

- 1) опрос
- 2) зондирование.
- 3) перкуссия.
- 4) пальпация.
- 5) рентгенография.

2. **КАКАЯ ЦЕЛЬ ДОСТИГАЕТСЯ ПРИ КОНДИЦИОНИРОВАНИИ ЭМАЛИ И ДЕНТИНА?**

- 1) отбеливание окрашенных твердых тканей зуба
- 2) придание пломбировочному материалу лечебных свойств, обеспечение адгезии
- 3) удаление смазанного слоя и обеспечение микромеханической адгезии

4) получение максимального эстетического эффекта, обеспечение адгезии

5) предупреждение рецидива кариозного процесса

3. ОПРЕДЕЛИТЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПРОСТОМ ПУЛЬПИТЕ:

1) кратковременные боли от раздражителей

2) продолжительные боли от раздражителей

3) боли при накусывании на зуб

4) приступообразные ночные боли

5) боли иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва

4. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРАЙМЕР?

1) для получения максимального эстетического эффекта

2) для активации образования заместительного дентина

3) для изоляции гидрофильного дентина от гидрофобного композиционного материала и образования гибридной зоны

4) для удаления смазанного слоя дентина

5) для отбеливания твердых тканей зуба

5. КАКОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ФИБРОЗНОГО ПЕРИОДОНТИТА:

1) наличие костных карманов

2) умеренное расширение периодонтальной щели

3) деструкция костной ткани с четкими контурами

4)деструкция костной ткани с нечеткими контурами

5)изменений в периодонте нет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотек	На кафедре
1	Хирургическая стоматология [Текст] : для мед.вузов	под ред. В. В. Афанасьева	М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.		10
2	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб.для студ. мед. вузов	под ред. В. В. Афанасьева	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411537.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959		15
3	Опухоль головы и	Пачес А.И.	Изд. Практическая медицина. М., 2013 год, 478 стр.		8

	шей. Клиническое руководство.				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

б) дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания		
1	Стоматология: Учебник /	Под ред. Т. Г. Робустовой.	- М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 816 с.: ил. (Учеб.лит. Для студентов лечебного, педиатрического и медико- профилактического факультетов мед.вузов) – ЭБС «Консультант студента».	250	20
2	Травматология челюстно-лицевой области: рук. Афанасьев.	Афанасьев, В. В	– М., 2010.- 256 с.	180	15
3	Одонтогенные кисты челюстей: учеб.пособие	С. А. Аснина.	М.:Практическая медицина, 2012.- 72 с.	110	10
4	Костная пластика в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Остеопластические материалы : рук.	/ под ред. А. С. Панкратова.	-М.: БИНОМ, 2011.- 272 с.	120	15

5.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. Пособие, 3-е изд., перераб. и доп.	Ю. И. Бернадский.-	М.: Мед.Лит., 2007.- 416с.	140	22
6	Местное обезболивание хирургической стоматологии: пособие	под ред Э.М. Осипяна	Ставрополь: СтГМА, 2007-128с.	80	18
7	Пропедевтика хирургической стоматологии учебн. пособие	Соловьев М.М.	М.: МЕД – пресс - информ 2013.-264 с.	90	12
8	Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия	нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 922с.	110	16
9	Гнойно воспалительные заболевания (этиология, клиника, лечение)	М. М. Соловьев, О.П. Большаков, Д. В. Галецкий	М.: МЕДпресс – информ, 2009. – 192с.	100	20
10	Практическое Руководство поликлиническому разделу хирургической стоматологии	Е. Я. Губайдуллина (и др.).	М.: Мед.информ. агенство, 2007.- 136 с.	150	25

программное обеспечение

- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
д) Интернет-ресурсы

www.clinlab.ru/win/LIBRARY/Medscape.htm

www.mdlinx.com

www.elibrary.ru

<http://www.medliter.ru/> HYPERLINK "http://www.medliter.ru/" HYPERLINK
"http://www.medliter.ru/" HYPERLINK "http://www.medliter.ru/"
HYPERLINK "http://www.medliter.ru/" HYPERLINK
"http://www.medliter.ru/" HYPERLINK "http://www.medliter.ru/"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебные кабинеты кафедры оснащены наглядными пособиями и техническими средствами обучения и контроля:

Учебная комната, оснащенная посадочными местами, столами. Стол для преподавателей. Установка стоматологическая, столик с УФО лампой для хранения стоматологических инструментов, шкаф для медикаментов, фантом для отработки практических навыков проведения анестезии, модель челюстей.

Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6

Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг-026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО-3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)-1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L

Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт.

Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон

Комплект ученической мебели-4 шт.

Стол стулья

Установка БЭПБ Ком.G620/4G/500G/SVGA/ATX400W Монитор 193.

Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, стулья.

Кресло офисное

Лупа (оптическая часть)

Лампа холодного света

Персональный компьютер в комплекте ПО Win.процессор.intel Pntium G2020;память DIMMDDR4096MB, жесткий диск SATA-3500Gb,привод SATADVD=RW,МОНИТОР Samsung, клавиатура , мышь проводная, стол двухтумбовый, стол приставной, тумба выкатная, подставка д/системного блока, шкаф для одежды, шкаф для документов полузакрытый

шкаф для документов закрытый, негатоскоп НШ-48, стол ученический -10 шт., стулья -20шт

- компьютеры с системами программированного контроля и информационного обучения – 3 (в ОКБ -1, в стомат. п-ке ВГМА – 1, в БСМП-1). Ноутбук с мультимедийным проектором.
- наборы учебных рентгенограмм по всем темам
- фантомы черепов и челюстей
- инструменты для изготовления шин
- методические разработки для студентов по всем изучаемым темам
- видеофильмы: «Артроскопия ВНЧС», «Немедленная имплантация в лунку удаленного зуба», «Дентальная имплантация на беззубую челюсть», «Синуслифтинг».

Для занятий имеются приборы:

- РПГ-2-0.2 - 2шт
- негатоскопы НШ-48 - 3
- Комплект инструментов для проведения остеосинтеза минипластинами из титанового сплава (Россия).
- Портативные бормашины – 3

Наборы слайдов по темам:

1. Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области - в 5 частях
2. Заболевания слизистой оболочки рта и губ - в 3 частях
3. Обезболивание в стоматологии - в 5 частях
4. Опухоли и опухолеподобные заболевания лица, челюстей, слайд фильмы на CD – дисках