

О результатах реализации в 2015 году мероприятий Программы развития и «дорожной карты» университета

Программа развития (ПР) в виде запланированных мероприятий и проектов отражает все основные направления развития и деятельности вуза по решению 6 обозначенных задач, а дорожная карта (ДК) в большей степени отражает те целевые показатели, которые должны быть достигнуты по годам при реализации ПР [слайд 2].

Так, решение стратегической задачи № 1 «Повышение образовательного потенциала» планируется осуществить посредством реализации целого ряда мероприятий, в т.ч. путём «Совершенствования многоуровневой системы непрерывного профессионального образования» [слайд 3].

В рамках реализации 1-го проекта мероприятия в 2015г. проведён целый комплекс запланированной профориентационной работы на территории Воронежской, Липецкой областей и результаты приёмной кампании 2015 г. свидетельствуют о том, что, конечно, пока ещё наш вуз не испытывает заметных трудностей с набором абитуриентов. В то же время, ни для кого не секрет, что непростая демографическая ситуация в стране, уменьшение числа потенциальных абитуриентов и относительное снижение доходов населения, вызванное экономическими санкциями к России – всё это уже отражается на объёме внебюджетного набора по отдельным факультетам. А, кроме того, учредитель всё острее ставит перед нами вопрос о качестве приёма, т.е. привлечении в медицинский вуз действительно ориентированных, заинтересованных молодых людей. И в этом направлении, к сожалению, мы пока ещё отстаём от целого ряда медицинских и особенно немедицинских вузов, которые и сохранили свои ФДП и очень активно работают в школах по самым разным направлениям, причём не только с выпускниками школ, но и со старшеклассниками.

Что касается 4-го проекта этого мероприятия, то решением ректорского совещания проведение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в 2015 г. было отложено. На IV кв. 2016 г. запланировано проведение самооценки 6 образовательных программ высшего образования [слайд 5].

Очень актуальным является реализация мероприятия по «Развитию учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса». В этом направлении, прежде всего, относительно новой и непростой для всех нас задачей является реализация 1-го проекта по разработке ЭУМКД, ФТЗ для системы электронного обучения и их тиражирование. В 2015 г. были разработаны и утверждены Положения «Об электронном УМК дисциплины (модуля)» и «Об электронной информационно-образовательной среде» и, наконец-то, реально заработал центр электронного и дистанционного обучения [слайд 6-7].

На кафедре педагогики и психологии ИДПО организовано обучение по использованию систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создано и активно используются - 50 курсов для обучающихся. Порядка 30% студенческих кафедр проводят тестирование студентов в системе Moodle, сформированы фонды ТЗ для проведения сертификационных экзаменов в нашем центре аккредитации и сертификации специалистов, ряд кафедр ИДПО активно используют дистанционные формы обучения (стоматологии, организации сестринского дела, общей врачебной практики, терапии, педиатрии), что крайне актуально, но в целом, по данным ЦДО, пока ещё кафедры недостаточно активны.

Что касается реализации 2-го проекта (по созданию сектора последипломного образования в учебной виртуальной клинике), то, с учётом предстоящей аккредитации специалистов, развитие этой клиники идёт даже с опережением ранее намеченного графика, тем более что в 2015 г. для этого были выделены целевые бюджетные средства. В результате, по итогам года, там была не только создана имитационная палата реанимационного отделения, но и дополнительно приобретён целый ряд высокотехнологичных тренажёров: Виртуальный симулятор УЗИ СоноСИМ, «К плюс» учебная система для отработки навыков

аускультации звуков сердца, «К плюс» учебная система для отработки аускультации звуков лёгких, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 лет Педиа СИМ, виртуальный симулятор офтальмологии ОптоСИМ, виртуальный симулятор отоскопии ОтоСИМ, учебный стоматологический модуль на 8 рабочих мест с комплектами моделей для отработки леч. навыков в стоматологической практике, учебный тренажёр для отработки навыков измерения артериального давления, компьютерный класс на 12 мест. Всего на приобретение этого оборудования было затрачено >30 млн. руб. [слайд9-10].

В 2015 г. продолжалось информационное перевооружение объединённой медицинской библиотеки ВГМУ. Все отделы библиотеки работают в программе Маз Эскьюэль, всем новым поступлениям присваивается свой штрих-код, завершена ретро-конверсия учебного фонда, продолжается ретро-конверсия н. фонда. Приобретена и работает ЭБС. Для более чёткой работы библиотеки и кафедр создана «Служба референтов». Постоянно идёт мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин [слайд 11-12].

В рамках мероприятия по модернизации образовательной среды в сфере ДПМ (Ф) образования в отчётном году реализовывались 3 проекта. По заявкам практического здравоохранения было разработано 5 новых дополнительных профессиональных программ. На сайте непрерывного медицинского образования в рамках внедрения образовательного сертификата размещено 204 образовательные программы.

Достаточно эффективно в 2015г. работал Координационный Совет по НМО, созданный из представителей ВГМУ и Департамента здравоохранения ВО. Аналогичный Совет в 2015 г. был создан и совместно с Управлением здравоохранения Липецкой области. К сожалению, в силу ряда организационных причин, кадровых перестроек реализация проекта по формированию единой внутриведомственной региональной инновационной образовательной системы «Медицинский университет – Департамент здравоохранения ВО – ЛПУ» перенесена на 2016-2017 гг.[слайд 13].

В ходе реализации проекта по развитию системы подготовки руководящих кадров для здравоохранения в рамках созданного у нас на базе кафедры общественного здоровья ИДПО Центра подготовки руководящих кадров для здравоохранения в 2015 г. были подготовлены и проведены циклы повышения квалификации «Эффективное управление ресурсами в медицинской организации для зам. руководителей МО по финансово-экономической деятельности, экономистов для Воронежской и Липецкой областей [слайд 14].

Учетная база данных по вопросам подготовки руководящих кадров для здравоохранения формируется на кафедре общественного здоровья, экономики и управления в здравоохранении ИДПО.

В рамках мероприятия по «Развитию кадрового потенциала» на 2013-2015 гг. была запланирована реализация проекта по созданию условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе. В этой связи можно отметить организацию на кафедре педагогики и психологии ИДПО циклов повышения квалификации для молодых преподавателей и аспирантов, некоторые льготы при проведении научной работы, отдельные меры социальной поддержки через материальную помощь, назначение именных стипендий, грантовую поддержку, но в целом ситуация «сложная» [слайд 15].

В условиях экономического кризиса, жёсткого мониторинга з/пл ППС, научных и мед. работников (что потребовало значительных затрат в/б средств) должного внимания молодым научно-педагогическим кадрам пока уделить не удаётся. В то же время и УМУ, УНИД должны быть более активными и заинтересованными в этом направлении.

В результате реализации образовательных мероприятий и проектов ПР достигнуты следующие количественные показатели образовательной деятельности, большинство из которых соответствуют плановым. В частности, на данном слайде вы видите, что в 2015 г. были предприняты определённые меры по оптимизации штатного расписания. В результате среднесписочная численность педагогических работников снизилась почти на 6%. Параллельно сократилось и число административно-управленческого и вспомогательного персонала, доля которого, наконец-то, вышла на рекомендованный МЗ уровень [слайд 16].

Численность обучающихся по программам ВПО почти соответствует плановому, а вот в системе ДПО превысила плановый показатель более чем на 6% [слайд 17]. Это объясняется дополнительными потребностями системы практического здравоохранения и внеплановыми циклами ПК для руководителей здравоохранения экономического профиля по Воронежской и Липецкой областям. В целом же, ещё раз хотелось бы подчеркнуть: мы не должны превышать бюджетного контингента обучающихся в ИДПО, оговорённого госзаданием, т.к. в противном случае у МЗ сразу возникает вопрос: за счёт каких источников мы его проучили?

К сожалению, средний возраст штатного ППС на 0,7 года превышает запланированный показатель и на 0,5 года больше, чем в 2013 г., т.е. пока мы медленно, понемногу, но стареем, а в 2018 г. этот показатель должен быть 44 года. Добиться этого невозможно без реального повышения з/пл ППС (особенно молодых преподавателей), ну, и в определённой степени, - целенаправленной кадровой политики. По итогам 2015 г. благодаря серьёзным усилиям руководства университета з/плата составила для преподавателей ВПО > 146% к уровню средней по экономике Воронежской области (почти 36 тыс.руб.), а для преподавателей СПО - > 102% к аналогичному показателю (> 25 тыс.руб.), что выше планового, но всё равно недостаточно высоко [слайд 18].

Показатели остепенённости ППС у нас в вузе в настоящее время – неплохие, созданы и работают процедура аттестации научно-педагогических кадров, система повышения квалификации ППС [слайд 19].

Количество реализуемых основных образовательных программ соответствует запланированным, за исключением аспирантуры. Здесь количество реализуемых программ меньше запланированного, поскольку отсутствовали заявки от кафедр о необходимости подготовки Н-П кадров в аспирантуре по специальностям «клиническая иммунология, аллергология», «биохимия», «анатомия человека».

Структура контингента обучающихся в рамках одного выпуска примерно соответствует плановой, но есть небольшие отклонения из-за отчисления обучающихся, снижения контрольных цифр приёма в интернатуру, отпуска по уходу за ребёнком нескольких клинических ординаторов и аспиранток [слайд 20].

Соотношение числа обучающихся на 1 преподавателя у нас в целом выдерживается, за исключением СПО, - где оно значительно ниже за счет, с одной стороны – снижения КЦП в последние 2 года, а с другой стороны – за счёт разнопрофильности реализуемых образовательных программ по СПО. Актуальность этих соотношений очень важна, если мы хотим думать о реальном повышении ЗП ППС. К сожалению, в настоящее время других вариантов, кроме как увеличение этого соотношения, у нас нет [слайд 21].

По итогам приёмной кампании 2015 г. на 5 баллов снизился средний балл ЕГЭ принятых к нам студентов, но это синхронно произошло во всех вузах страны (из-за ужесточения сдачи ЕГЭ), и достигнутое значение всё равно очень высокое, превышает рекомендованный МЗ показатель [слайд 22].

В 2015 г. достигнуты запланированные показатели по изданию преподавателями вуза учебных пособий и учебников, за исключением грифованных. Дело в том, что в 2015 г. УМО приостановило грифование учебных пособий в связи с реорганизацией своей структуры. Теперь создан Координационный Совет в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» и на последующие года этот показатель ДК, видимо, придётся скорректировать в сторону уменьшения.

Серьёзное внимание и в стране, и в нашем вузе традиционно уделяется целевой подготовке обучающихся. Плановые показатели университета за прошлый год чуть невыполнены из-за отчисления обучающихся целевиков + из-за того, что регионы порой опаздывают со сроками подачи заявок на подготовку «целевиков» [слайд 23].

В 2015 г. были выполнены запланированные показатели деятельности по учебной виртуальной клинике, экспериментальным операционным, обеспеченности клиническими (в т.ч. собственными) базами, а также собственной спортивной базой, общежитиями, обеспеченности библиотечными ресурсами. Уровень обеспеченности обучающихся доступом

к электронно-библиотечной системе достиг 75%, но активно этим доступом пользуется пока порядка 60% обучающихся (вдвое больше, чем год назад) [слайд 24-25].

В 2015 г. запланированное количество выпускников в течение года продолжило обучение в интернатуре, ординатуре, аспирантуре и трудоустроено по специальности. Снижение, по сравнению с плановым, показателя трудоустройства выпускников не должно нас пугать, т.к. в 2015 г. при проведении Минобром мониторинга эффективности деятельности вузов, изменился подход к его определению. Раньше он устанавливался по данным опросов, проводимых вузом, а теперь – по данным Пенсионного фонда РФ. В результате, часть наших выпускников трудоустраивается в частные мед. учреждения, которые не подают о них сведения в Пенсионный фонд, и они выпадают из подсчёта. В итоге пороговое значение Минобра вузом всё равно выполнено, но на будущее этот плановый показатель придётся скорректировать.

С целью достижения стратегической задачи по «Развитию научно-инновационной деятельности» тоже был запланирован целый комплекс мероприятий и проектов.

В рамках мероприятия по «Совершенствованию и оптимизации диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учётом современных социально-гигиенических и экологических условий» запланирована реализация 7 проектов, в соответствии с каждым из которых предполагается выполнение определённого количества диссертационных работ и получения определённого количества патентов [слайд 27-29]. По данным УНИД проекты реализуются, но насколько эффективно – станет ясно только в 2018 г. (хотя проект №3 стоматологии уже выполнили).

Поскольку федеральных бюджетных средств на развитие науки традиционно выделяется мало, то в рамках следующего мероприятия под эгидой НИИ ЭБМ на 2013-2014 гг. было запланировано 2 проекта по развитию сети Центра коллективного пользования. Однако, по сути дела, к сожалению, эти проекты реализованы не были, да и подходы к их выделению, судя по всему, были неверными. В 2015 г. произошла смена практически всего руководства УНИД, в т.ч. и директора НИИ ЭБМ, которым стал д.м.н. Атякшин Д.А. В результате кардинально изменились подходы к реализации данного мероприятия. На слайде представлены новые проекты (в новую ред. ПР) по открытию лабораторий молекулярной морфологии и иммунной гистохимии, а также лаборатории постгеномных исследований [слайд 30]. Фактически они уже открыты и выделены в штатном расписании, но в 2016 г. они должны хорошо оснащаться необходимым оборудованием, укрепиться кадрами и реально заработать. Во всяком случае, настрой у проректора по НИД проф. Будневского А.В. и директора НИИ ЭБМ д.м.н. Атякшина Д.А. достаточно серьёзный, Д.А. сейчас проходит длительную стажировку в институте гематопатологии г.Гамбург.

По-другому новое руководство УНИД видит и будущее нашей экспериментально-биологической клиники. На слайде представлены обновлённые проекты данного мероприятия со сроками реализации в 2016-2017 гг. [слайд 31].

По сути, речь идёт о сворачивании неэффективной деятельности питомника по воспроизводству лабораторных животных в Медовке и консервации этого корпуса. Параллельно на базе корпуса НИИ ЭБМ должны быть выделены, отремонтированы и оснащены помещения под создание универсального научно-методического комплекса для проведения исследований, отвечающих мировым стандартам (GCP). Все подразделения вуза будут обеспечены необходимыми лабораторными животными строго определённых параметров за счёт договора со сторонней организацией. Содержание животных будет оптимизировано за счёт перехода на их кратковременное содержание перед экспериментом в экспериментально-биологической клинике НИИ ЭБМ с дальнейшей передачей на территорию микровивариев кафедр (в соответствии с запросами).

В результате научно-инновационной деятельности университета запланированные ДК целевые показатели в основном в 2015 г. были достигнуты.

Штатная численность научных сотрудников в НИИ ЭБМ очень маленькая, как вы видите, и в условиях крайне низкого объёма бюджетного и внебюджетного финансирования

изменить ситуацию с возрастным составом довольно сложно, хотя пока далеко не все возможности исчерпаны и определённые перспективы есть [слайд 32].

Численность НПП, выполняющих научные исследования и разработки, у нас даже выше плановой, но при этом среди них очень мала доля молодых учёных (почти в 3 раза ниже плана), т.е. мы опять возвращаемся к проблеме постепенного старения вуза. По данным УНИД на 01.01.16 г. в вузе 140 к.м.н. в возрасте до 35 лет, при этом только 12 из них по публикационной активности могут претендовать на участие в грантовых конкурсах [слайд 33].

В качестве положительного момента хотелось бы отметить серьёзную месячную стажировку с.н.с. Цветиковой Л.Н. в Казахстане в 2015 г.

Публикационная активность наших сотрудников в 2015 г. выросла в 2 с лишним раза по сравнению с 2014 г., но увеличение связано в основном с ростом платных публикаций в материалах конференций, не имеющих импакт-фактора. Тем не менее – это положительный результат, поскольку этот показатель – один из перечня дополнительных критериев Минобрнауки при проведении мониторинга эффективности вузов. Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах с импакт-фактором не ниже 0,3 в 2015 г. выросло, но главным образом, за счёт публикаций в журнале «Молодой учёный» и университетском издании «Прикладные информационные аспекты медицины» [слайд 34].

Суммарный импакт-фактор многократно вырос, но в среднем составляет 0,11, что говорит о значительном количестве публикаций в изданиях с нулевым импакт-фактором. Суммарный индекс Хирша вырос за счёт заключения договора с eLibrary, позволившего осуществлять подключение ссылок к сотрудникам вуза.

Количество статей в н.периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Scienc/Scopus заметно выросло в 2015 г. за счёт публикаций ряда рейтинговых кафедр в журналах «Новости хирургии», «Клиническая медицина», «Гигиена и санитария», «Экспериментальная и клиническая фармакология» и др., но это 30-е место среди 46 медицинских вузов, а 67% кафедр вообще не имеют ни одной публикации в Scopus.

Количество цитирований статей в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных Web of Scienc, Scopus, РИНЦ заметно выросло в 2015 г., но пока этого явно не достаточно (по-прежнему, не цитируем себя и коллег в рейтинговых журналах) [слайд 35].

По количеству публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 НПП – 7-е место среди воронежских вузов, 14-е место – среди медицинских. Вывод: многим из нас надо улучшать показатели своей публикационной активности, а со стороны УНИД этот процесс должен быть не только контролируемым, но и управляемым, стимулируемым.

Как вы видите, закрытие в 2015 г. 2-х из 3-х наших диссертационных советов уже привело к сокращению числа защит кандидатских диссертаций, да и 4 из 5 докторских диссертаций тоже были защищены до закрытия диссоветов. Выход один – повышать качество диссертационных работ, за которые было бы не стыдно независимо от места защиты. Плюс – содействовать максимальному вхождению наших ведущих профессоров во вновь создаваемые и обновляемые межвузовские диссертационные советы, что, конечно, не просто, с учётом современных требований к членам советов.

К сожалению, в 2015 г. уменьшилось количество монографий, подготовленных штатными представителями ППС. Наполнением этого показателя, главным образом, занимаются одни и те же кафедры: психиатрии с наркологией, психиатрии и неврологии ИДПО, философии, микробиологии, а 63% кафедр в 2015 г. не подготовили ни одной монографии [слайд 36].

В 2015 г. были достигнуты запланированные показатели патентной деятельности, впервые были заключены договоры по передаче интеллектуальной собственности ЛПУ, но особенно обольщаться не надо. Интерес к патентной деятельности несколько падает, патенты получают из года в год одни и те же лица, 14 патентов из 34-х (41%) авторы оформили на себя или другие организации.

Грантовая активность ППС тоже пока ещё крайне низка: 20 грантов разного уровня на весь вуз в 2015 г. – это, конечно, очень мало (и количественно, и в финансовом плане). Во многих, в т.ч. некоторых медицинских вузах учёные очень неплохо зарабатывают на грантах (например, в Самарском ГМУ). У нас в последнее время УНИД активизировалось, появились какие-то 1-е ласточки, в частности, совсем недавно выиграла 2 гранта Президента РФ молодым кандидатам и докторам наук. Но пока ещё нам очень далеко до того же ВГУ и многих других вузов [слайд 37].

Число структурных подразделений университета, дающих 90% суммарного импакт-фактора и суммарного индекса Хирша учреждения, у нас в 2015 г. заметно выросло, но всё равно > 20 каф. коллективов являются аутсайдерами и печатаются только в низкорейтинговых изданиях.

При этом определённые научные резервы у нас есть: в целом неплохо поставлена студенческая научная работа (как видите на слайде), наши студенты очень даже хорошо выступают в составе различных команд на Всероссийских студенческих олимпиадах по хирургии, педиатрии, физиологии, эпидемиологии, клинической фармакологии, стоматологии и т.д. Есть вполне перспективные разработки и у аспирантов. Надо только эти резервы суметь реализовать...

В 2015 г. вузом организовано 50 н. конференций, т.е. больше, чем было запланировано, но на самом деле их ещё гораздо больше, только зачастую игнорировался вуз, где работают организаторы этих конференций [слайд 38].

В 2016 г. стоит задача проведения максимального количества конференций на базе университета.

Как видно из слайда [38] по итогам 2015 г. наш вуз является участником только 2 научных платформ: «Репродуктивное здоровье» и «Эндокринология». Это мало, поставлена задача и необходимо серьёзно поработать, чтобы войти в н.платформы «неврология», «педиатрия», «онкология», «профилактическая среда», «инвазивные технологии».

В настоящее время только 1 лаборатория в ДКБ соответствует требованиям GLP (10%). На ближайшую перспективу необходимо аккредитовать создаваемые в НИИ ЭБМ лаборатории постгеномных технологий, молекулярной морфологии и иммунной гистохимии.

Как всегда в 2015 г. крайне болезненным явился вопрос финансирования и укрепления материально-технической базы научной деятельности университета. Внешне всё выглядит, вроде бы, неплохо. Объём финансирования НИОКР из всех источников составил в 2015 г. более 52 млн. руб., объём НИОКР на 1-го НПР превысил плановый и федеральный показатель [слайд 39-40]. Но бюджетного финансирования практически нет. А в/б средства получены, главным образом, расчётным путём. Реально в/б средств за счёт грантов привлечено мало (< 4 млн. руб.).

При этом университет, в соответствии с федеральной ДК, добился и даже превысил запланированный уровень з/платы научных сотрудников по сравнению со средней по экономике, причём с привлечением в/б средств от образовательной деятельности.

В ходе реализации мероприятия по «Развитию и модернизации информационно-коммуникационной среды университета и интеграции ее в мировое информационное пространство» в 2015 г. шла работа над 7 проектами. В рамках 1-го проекта в отчётном году был завершён 1-й этап создания структурированной кабельной сети главного корпуса. Создана оптическая кабельная инфраструктура с большим потенциалом дальнейшего роста. В 2016 г. будет завершена 2-я очередь по созданию кабельной сети к рабочим местам пользователей [слайд 41].

Серьёзной проблемой остаётся подключение к сети интернет удалённых кафедр и подразделений вуза, в частности, расположенных на клинических базах (Проект № 3). В 2015 г. к этой сети подключено 27 кафедр, расположенных на 12 удалённых территориях, причём подключение выполнялось силами специалистов нашего УИТ. В целом, проблему планируется закрыть до конца текущего года.

В рамках 4-го проекта в отчётном году было приобретено компьютеров и орг. техники на сумму в почти 3 млн. руб. Всё это было оснащено необходимым программным обеспечением (это проект №5) [слайд 42].

В текущем году будет снова закуплена годовая лицензия антивируса Касперского (с учётом вновь подключаемых кафедр) и системные лицензии для Windows и Office.

В рамках реализации проекта по созданию беспроводного сегмента сети университета в вузе создано 3 точки общего доступа в главном корпусе и 5 точек доступа на удалённых базах. Работы по созданию системы широкого доступа ведутся в соответствии с действующим законодательством [слайд 43].

В соответствии с проектом № 7 в 2015 г. был создан веб-портал на 2-х языках (русском и английском). Все материалы выкладывались вовремя и в полном объёме, что подтвердила плановая проверка нашего сайта представителями прокуратуры Центрального района в декабре 2015 г. В соответствии с требованиями законодательства была запущена версия для слабовидящих (с дополнительным озвучиванием содержимого).

На 2016 г. поставлена задача популяризации, посредством сайта, проходящих в университете мероприятий с отражением их в онлайн-режиме, в т.ч. это касается студенческой жизни, деятельности ЦСКИ и др.

В рамках реализации 8-го проекта в университете запущена и успешно эксплуатируется система дистанционного обучения Moodle. Приобретена соответствующая лицензия и регулярно используется система проведения вебинаров и конференций iMind. Лицензия позволяет проводить одновременно 4 мероприятия и была, в частности, использована для 1-го дистанционного заседания в рамках «Восточно-европейского» научно-образовательного медицинского кластера [слайд 44].

С целью решения стратегической задачи по «Интеграции в мировое образовательное, научное пространство» тоже был запланирован целый комплекс мероприятий.

В соответствии с 1-м проектом мероприятия по развитию международного сотрудничества был проведён анализ эффективности действующих международных договоров, разработаны и реализуются меры по увеличению международной активности сотрудников вуза, которые представлены на данном слайде. Самыми активными, как вы видите, являются кафедры стоматологического профиля, а также кафедры нормальной физиологии, анатомии, госпитальной и поликлинической педиатрии, общественного здоровья и здравоохранения [слайд 45].

В соответствии с проектом по информационно-консультативной поддержке НПР и обучающихся в сфере международного сотрудничества проводилась определённая организационно-методическая работа, координация деятельности рабочих групп вуза по реализации грантовой деятельности. В университете сейчас работают всего 2 группы: совместная российско-германская группа по профилю «эндокринология» в рамках договора о сотрудничестве с клиникой Шарите - Университетская медицина Берлина. И международная рабочая группа ORTO-PERIOTeam по вопросам парадонтологии и ортодонтии. На основании отчётных данных о международной деятельности этих групп определены их задачи на 2016 г. [слайд 46-47].

В минувшем году, как и прежде, проводился поиск вневузовских источников финансирования международной деятельности, но не слишком успешно... [слайд 48].

По данным анализа работы сотрудников ВГМУ в составе международных ассоциаций можно отметить профессоров Кунина А.А., Насташеву Т.Л., д.м.н. Ипполитова Ю.А., доцента Степанову Т.В., к.м.н. Губкина И.М., ассистента Кулакову Е.Н., ассистента Припутневича Д.Н. [слайд 49].

Информирование НПР и обучающихся университета о предстоящих международных мероприятиях осуществлялось через официальный сайт университета [слайд 50].

В 2015 г. определённая работа проводилась и по оказанию организационной помощи НПР, а также обучающимся по участию в международных форумах .

В связи с ухудшением международной обстановки и введением в отношении России различных санкций реализация проекта по развитию академической мобильности в 2015 г. проходила со значительными сложностями. Вместе с тем 11 иностранных специалистов из 5 стран дальнего и ближнего зарубежья приняли участие в учебно-педагогическом процессе в университете. 19 учащихся нашего вуза прошли специализированные практики на клинических базах Германии, Турции и США, и, наоборот, 6 иностранных студентов из Германии и Таджикистана приезжали к нам по обмену (на каф. нормальной физиологии и общей хирургии) [слайд 51].

С целью повышения профессиональной языковой компетентности обучающихся и сотрудников университета на кафедре иностранных языков в 2015 г. прошли языковую подготовку 220 студентов и преподавателей [слайд 52].

В университете в отчётном году было проведено 5 мероприятий международного характера на английском языке, за что надо поблагодарить прежде всего кафедру иностранных языков.

С целью формирования полноценного контингента иностранных учащихся в университете в минувшем году был проведён анализ основных тенденций развития мирового рынка медицинских образовательных услуг и набран достаточный контингент иностранных учащихся [слайд 53]. Проведённый анализ свидетельствует о том, что спрос на подготовку специалистов с высшим медицинским образованием ежегодно повышается, но и конкуренция на рынке образовательных услуг постоянно возрастает, поэтому нам для сохранения и укрепления своих позиций необходимо предъявить свои конкурентные преимущества: укреплять материально-техническую базу вуза, усиливать языковую подготовку преподавателей и т.п.

В минувшем году в значительной мере удалось оптимизировать расходы по организации набора иностранных обучающихся: теперь вуз не выплачивает комиссионные посредникам, осуществляющим подбор на учёбу иностранных граждан. (Посредники сами производят взаиморасчёты с обучающимися). В то же время, о качестве набора 2015 г. пока ещё говорить рано. Я имею в виду уровень знаний иностранных учащихся, их платёжеспособность, уровень санитарно-гигиенической культуры. Претензий здесь всегда было более, чем достаточно.

В плане совершенствования социально- культурной и психологической адаптации иностранных студентов в минувшем году кафедрой русского языка была подготовлена программа внеаудиторных мероприятий на 2015-2016 уч. г. Действует система кураторства учебных групп с иностранными учащимися [слайд 54].

Созданная в 2014 г. Международная Ассоциация выпускников нашего университета в минувшем году продолжала активно привлекать в свои ряды новых членов, и в настоящее время Ассоциация насчитывает уже 249 членов.

Все эти мероприятия и проекты позволили выполнить большинство целевых показателей международной деятельности, определённых ДК и отражённых на этом и последующих слайдах. В зарубежных стажировках наиболее преуспели наши стоматологи и клиницисты терапевтического профиля. Удельный вес контингента иностранных граждан в общем контингенте обучающихся превысил плановый показатель. Из-за ухудшения международной обстановки немного меньше запланированного числа иностранных специалистов приняло участие в научно-педагогическом процессе в университете. Всего 7 наших преподавателей приняли участие в учебном процессе зарубежных вузов, и мы, конечно, должны быть благодарны проф. Настаушевой Т.Л., Попову В.И. и целой группе стоматологов: проф. Шумиловичу Б.Р., Кунину А.А., Морозову А.Н. и асс. каф. факультетской стоматологии Моисеевой Н.С. и Сорокиной М.А. [слайд 55-56].

Настораживает, что в отчётном году из 220 чел., прошедших языковую подготовку на кафедре иностранных языков, всего 4 преподавателя.

В рамках достижения стратегической задачи по «Повышению эффективности оказания мед. помощи клиниками университета» также был запланирован целый комплекс мероприятий и проектов.

В рамках реализации проекта по развитию центра генно-инженерной биологической терапии в ДКБ в отчётном году проведена вся необходимая работа по повышению качества, доступности и эффективности СМП и ВМП детям и подросткам с аутоиммунными заболеваниями, а также был проведён целый ряд организационно-методических мероприятий. План по ВМП выполнен на 100%, ГИБТ оказана в 102 случаях, проведён анализ эффективности и переносимости ГИБТ, было обеспечено информирование специалистов и населения о различных аспектах применения ГИБТ, проведено 38 заседаний комиссии по ВМП, внедрено 9 современных методов ГИБТ. ВДКБ активно участвовала в реализации Гос. программы РФ «Развитие здравоохранения» в рамках 3 подпрограмм, оказывала организационно-методическую и консультативную помощь специалистам других ЛПУ [слайд 57-59].

Говоря о реализации 3-го проекта, нельзя не отметить, что в настоящее время без налаживания механизма тесного взаимодействия ДКБ с департаментами здравоохранения Воронежской, Липецкой и соседних областей мы не сможем выполнить нормативы МЗ по пролеченным с др. территорий больным, а также план по оказанию ВМП. В 2015 г. был разработан и представлен в органы управления и МО областей ЦЧР порядок направления в ДКБ детей для оказания СМП и квоты на год.

С целью выделения на 2016 г. объёмов ВМП детям с аутоиммунными заболеваниями в установленный срок в МЗ были представлены необходимые материалы, и соответствующие объёмы ВМП на 2016 г. выделены (в прежнем размере).

Мероприятий и проектов по стоматологической клинике университета со сроками реализации в 2015 г. не было. Есть проекты и планы на 2016-2017 гг. Надеемся, что новое руководство стоматологической поликлиники их реализует.

Запланированные ДК целевые показатели медицинской деятельности в 2015 г. были, главным образом, достигнуты.

10 сотрудников университета – клиницистов утверждены приказом по департаменту здравоохранения ВО главными внештатными специалистами.

Укомплектованность наших 2-х клиник врачами, средним и младшим медицинским персоналом в 2015 г., к сожалению, продолжает оставаться недостаточной, что соответствует общей тенденции в здравоохранении и обусловлено оптимизацией кадрового состава и недостаточно высокой з/платой медицинских работников. Из-за нехватки среднего медицинского персонала не выдерживается и его запланированное соотношение с количеством врачебных кадров [слайд 61].

Доля работающих в наших клиниках кандидатов и докторов наук заметно увеличилась по сравнению с 2013-2014 гг., прежде всего, за счёт трудоустройства наших преподавателей-стоматологов по внутреннему совместительству на врачебные ставки [слайд 62].

Количество коек ДКБ планомерно уменьшилось до 120. Это было обусловлено процессом оптимизации коечного фонда с учётом объёма финансирования клиники в 2015 г. К сожалению, вследствие позднего выделения необходимого объёма финансирования Территориальным отделением ФОМС по итогам 2015г. оказался не выполненным показатель занятости койки. При этом благодаря интенсификации работы стационара ДКБ удалось добиться снижения средней длительности лечения до 10,7 дней, что ниже планового и ниже показателя 2014г.

В 2015 г. фондовооружённость труда врачебного персонала, в связи с оптимизацией штатного расписания, выросла. В установленном порядке были списаны устаревшие основные средства (в т.ч. 2 Рентген – установки). Вследствие этого количество ед. оборудования стоимостью более 1 млн. руб. составило на 2 ед. меньше запланированного, и фондооснащённость больничной койки немного уменьшилось, но остаётся достаточно высокой (около 1 млн. руб./на койку) [слайд 63].

Показатели доли современного оборудования в общей стоимости оборудования и доли медицинского оборудования в стоимости основных фондов превысили запланированные и являются очень высокими, что во многом является результатом успешного участия наших клиник в программе «Модернизации здравоохранения». Тем обиднее было для нас по итогам плановой проверки Росздравнадзора получить официальное замечание о выявленных фактах нерационального (слабого) использования отдельного дорогостоящего оборудования, приобретённого по программе «Модернизация здравоохранения».

В 2015 г. в клиниках университета использовались самые современные, эксклюзивные, инновационные и малоинвазивные методы диагностики и лечения. Так, с целью реализации гос. задания по оказанию специализированной и ВМП в ДКБ было использовано 8 эксклюзивных медицинских технологий, а доля пациентов, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий, ежегодно возрастает и составил в отчётном году 15% [слайд 64].

В диагностике и последующем мониторинге эффективности терапии аутоиммунных заболеваний в ДКБ использованы 8 инновационных методов лабораторной диагностики, 2 инновационных и 4 малоинвазивных метода инструментальной диагностики [слайд 65].

Абсолютное количество пролеченных в наших клиниках больных с др. территорий пока ещё значительно меньше норматива, установленного Минздравом для своих федеральных клиник (20% от всех пролеченных больных – очень высокий показатель). Во-первых, этот показатель, пока, трудновыполним для всех аналогичных клиник периферийных вузов, а, во-вторых, если посмотреть на структуру больных, которым в ДКБ была оказана ВМП, то среди них >30% тех, кто проживает на территории других субъектов РФ.

На данном слайде показаны достигнутые клиниками университета достаточно высокие научные результаты, касающиеся патентной деятельности, инновационных методов лечения и прикладных международных многоцентровых клинических исследований различного уровня. В 2015 г. общее число МКИ увеличилось с 14 до 15, при этом отмечалась тенденция к увеличению в структуре многоцентровых клинических исследований более сложных исследований II фазы [слайд 66].

В отчётном году удалось даже превзойти запланированные соотношения з/платы врачебного, среднего и младшего медицинского персонала к средней з/плате по экономике ВО. Жаль только, что этого всё равно недостаточно, да и остальные категории сотрудников, к сожалению, незаслуженно выпадают из сферы внимания федерального центра [слайд 67].

В рамках достижения задачи по «Созданию условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля... на основе интеграции интеллектуального, духовного и физического воспитания в системе непрерывного образования» также был запланирован целый ряд мероприятий. В ходе реализации 1-го проекта в университете были созданы и функционировали медицинский отряд спасателей, добровольная пожарная дружина, оперативный отряд, все запланированные художественно-творческие коллективы, спортивные секции, волонтерские формирования [слайд 69].

Успешно реализовывался в 2015 г. и проект №3 по созданию оптимального психологического климата в учебной среде.

Много внимания в 2015 г. уделялось формированию ЗОЖ сотрудников и обучающихся. В рамках данного мероприятия реализовывалось 3 проекта: внедрены 3 целевые программы по формированию стройной системы преподавания вопросов здорового образа жизни и профилактики заболеваемости [слайд 70].

На базе кафедр поликлинической терапии и ОВП, общей гигиены и медицинской информатики создана группа специалистов по формированию электронных паспортов студентов и проведению мониторинга их здоровья.

Проведены проф. осмотры более 4,5 тыс. студентов, было организовано динамическое наблюдение за диспансерными группами студентов, организовано диетическое питание на базе нашей столовой.

При спортивном клубе ВГМУ в отчётном году функционировало 21 спортивная секция для студентов и 6 – для преподавателей, со студентами проводится производственная гимнастика в течение учебного дня, регулярно проходят различные спортивные соревнования.

В результате этой деятельности, как вы видите, достигнуты все запланированные ПР и ДК целевые показатели воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы [слайд 72-73].

С целью решения стратегической задачи по «Формированию полноценной вузовской инфраструктуры» в 2015 г. реализовывалось 3 проекта в рамках 1-го мероприятия. Согласно проведённой инвентаризации зданий и сооружений составлен план ремонтных работ до 2017 г., но он ежегодно корректируется, с учётом наших финансовых возможностей [слайд 74].

В соответствии с энергетическим паспортом в университете поэтапно проводились мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

Много внимания сейчас в стране уделяется формированию «Доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. В университете в этом отношении сделано немало, но вот в отчётном 2015 г., к сожалению, в силу финансовых сложностей, большую часть запланированных работ выполнить не удалось, и они перенесены на более поздние сроки. В частности, во II квартале 2016 г. планируется обустройство парковки автотранспорта с зоной высадки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями [слайд 75].

В результате успешной финансово-хозяйственной деятельности университета в отчётном году в основном были достигнуты целевые показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения университета [слайд 76-77].

По экономии энергоресурсов не удалось выйти на запланированный показатель в значительной степени по объективным причинам, в частности, из-за заметного увеличения наших площадей в последние годы, установки новых приборов учёта и некоторых др., но это не снимает со всех нас и прежде всего сотрудников АХУ ответственности за организацию реальной экономии энергоресурсов в целом по вузу.

В связи с экономическими сложностями, к сожалению, ремонтные работы удалось провести только примерно в объёме 20% от запланированного. По этой же причине и доля современного оборудования в вузе всё же несколько уменьшилось (из-за снижения объёмов закупаемого нового оборудования).

В целом, основные финансовые показатели по образовательной деятельности были в 2015 г. выполнены, но непростая экономическая ситуация в стране конечно же сказывается и прежде всего на нашем бюджетном финансировании. Отсюда вы видите, что в/б источники финансирования вуза превысили в 2015 г. бюджетные и составили 57%. Вот такова на сегодняшний день роль внебюджетной деятельности вуза, точнее, главным образом, внебюджетной образовательной деятельности, которую надо всячески развивать. Благодаря этой деятельности, в частности, удалось выполнить 2 последних на этом слайде показателя по доходам вуза на 1 НПР и обеспечить запланированный ДК рост з/платы всех мониторируемых категорий сотрудников в 2015 г.

Раздел №6 «Управление реализацией ПР». [слайд 78]. Частично мы его выполняем, итоги представляем 1 раз в год, перед нами стоит задача- осуществление ежеквартального мониторинга ПР, которая реализуется в лучших вузах. Письменный отчёт в МЗ в ближайшее время будет представлен и далее ректоров будут заслушивать на специальном совещании в МЗ или видеоселекторном совещании МЗ.