

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
профессор  А.И. Жданов  
« 16 » ..... 2017 г.

**Рабочая программа**

по \_\_\_\_\_ фтизиатрии \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)  
для специальности \_\_\_\_\_ 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_  
(наименование специальности)  
форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)  
факультет \_\_\_\_\_ лечебный \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_ фтизиатрии \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_ пятый \_\_\_\_\_  
семестр \_\_\_\_\_ 9, А \_\_\_\_\_  
Лекции \_\_\_\_\_ 24ч. (часов) \_\_\_\_\_  
Экзамен \_\_\_\_\_ 36 ч. (семестр А) \_\_\_\_\_

Практические занятия \_\_\_\_\_ 72 ч. (часов) \_\_\_\_\_  
Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 48 ч.(часов) \_\_\_\_\_  
Всего часов(ЗЕ) \_\_\_\_\_ 180 ч.(5 ЗЕ) \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 95 от 9 февраля 2016 г. и Профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 293 от 21 марта 2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии «10» апреля 2017г., протокол №9.

Заведующий кафедрой д.м.н. О. Велиц О.В. Великая

Рецензенты: главный врач КУЗ ВО Воронежский областной противотуберкулезный диспансер им. Н.С. Похвисневой к.м.н. Корниенко С.В., зав.кафедрой инфекционных болезней проф. Ю.Г. Притулина (рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от «15» июня 2017г., протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель** освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-лечебника.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### - Микробиология, вирусология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

морфология и свойства возбудителя туберкулеза, его химический состав, типы микобактерий туберкулеза, понятие о патогенности и вирулентности микобактерий туберкулеза, лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.

*Умения:*

Применение в практике методов обнаружения кислото-устойчивых микобактерий (простой и люминесцентной микроскопии, бактериологических методов).

*Навыки:*

работа с оптическим микроскопом, окрашивание по Цилю-Нильсену.

### **- Биохимия**

*Знания:*

биохимические изменения в биологических жидкостях с учетом туберкулезного воспаления.

*Умения:*

отличать в сыворотке крови, ликворе, экссудате нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий.

*Навыки:*

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

### **- Иммунология**

*Знания:*

структура и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез туберкулеза, виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

*Умения:*

обнаружить признаки вторичного иммунодефицита

*Навыки:*

назначить иммунокорректирующие средства больному туберкулезом

### **- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

строение туберкулезного бугорка, патоморфология клинко-рентгенологических форм туберкулеза легких и внелегочных поражений.

*Умения:*

использование патогистологической картины в дифференциальной диагностике туберкулеза и неспецифических поражений различных органов.

*Навыки:*

работа с оптическим микроскопом, владение методами окрашивания гис-

тологических срезов.

**- Патопфизиология, клиническая патопфизиология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

отклонения общих анализов крови от нормы при воспалительных заболеваниях; иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции.

*Умения:*

оценка патологических изменений в анализах крови, мочи, мокроты.

*Навыки:*

интерпретация общих анализов крови и мочи, биохимических анализов крови

**- Иммунология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии

**- Пропедевтика внутренних болезней**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии

*Умения:*

Методы исследования функции дыхания и кровообращения, методы лабораторного исследования; использование и интерпретация анализов крови, мочи и мокроты.

*Навыки:*

Методы объективного исследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

**- Фармакология.**

*Знания:*

Противотуберкулезные препараты основного и резервного ряда, фармакокинетика и фармакодинамика противотуберкулезных лекарственных препаратов. Общие принципы оформления рецептов.

*Умения:*

подбор комбинаций противотуберкулезных лекарственных препаратов.

*Навыки:* выписка рецептов противотуберкулезных препаратов.

**- Инфекционные болезни.**

*Знания:*

Заболевания, сопровождающиеся интоксикацией, увеличением периферических лимфатических узлов, менингококковая инфекция.

*Умения:*

Проведение обследования на предмет различных инфекционных заболеваний.

*Навыки:*

Проведение объективного исследования, интерпретация лабораторных анализов при различных инфекционных заболеваниях.

### **- Лучевая диагностика**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

современные методы рентгенологического обследования; общие методологические принципы описания изменений при лучевом исследовании органов дыхания.

*Умения:*

обосновать назначение методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости.

*Навыки:*

интерпретировать результаты инструментальных (лучевых) методов диагностики.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК – 6	Способность к ведению медицинской документации
ОПК – 8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК – 9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК – 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК – 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК – 8	Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами
ПК – 11	Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК – 14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению
- работу врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулёзом.

**Уметь:**

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой иммунодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

### **Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой иммунодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</p> <p><b>Уметь</b> -анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды</p> <p><b>Владеть</b> - оценками состояния общественного здоровья</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1

<p><b>Знать</b>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</p> <p><b>Уметь</b> - оформлять медицинскую документацию, используемую в противотуберкулёзном учреждении;</p> <p><b>Владеть</b> - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации, используемой в противотуберкулёзном учреждении</p>	<p>Способность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать</b>- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
<p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> </ul>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>		
<p><b>Знать</b>- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы риска по развитию туберкулёза</li> <li>- этиологию, патогенез туберкулёза</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза</li> <li>- структуру инфекционной службы</li> <li>- показания к амбулаторному лечению больного туберкулёзом,</li> <li>- показания к госпитализации больных туберкулёзом: санитарно-гигиенические требования, организацию работы и режима противотуберкулёзных учреждений</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска)</li> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза</li> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния общественного здоровья</li> </ul>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПК-1
<p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной ме-</li> </ul>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью</p>	ПК-5

<p>дицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>	<p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	
<p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> </ul>	<p>Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК – 8</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>		
<p><b>Знать</b> – клинику, диагностику, принципы оказания скорой медицинской помощи у больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> – оказывать скорую медицинскую помощь больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p> <p><b>Владеть</b> - навыками оказания скорой медицинской помощи больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p>	<p>Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>
<p><b>Знать</b>- - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды лечения туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса</li> <li>- показания к тому или иному методу лечения больных туберкулёзом</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - оценить показания к виду лечения туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить больному туберкулёзом вид лечения</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- оценками состояния общественного здоровья</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14</p>
<p><b>Знать</b>–медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санитарно-просветительной работы</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</li> <li>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе</li> </ul> <p><b>Уметь</b>- - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

туберкулёза - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды <b>Владеть</b> - оценками состояния общественного здоровья		
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<b>Введение во фтизиатрию.</b>	9	1-	2	4	-	4	<b>Р1 (рейтинговый раздел)</b> - тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
2	<b>Диагностика и выявление туберкулёза</b>	9	1	4	12	-	4	
3	<b>Лечение больных туберкулезом</b>	9	1	2	4	-	4	<b>Р2 (рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни)
4	<b>Клинические формы туберкулёза</b>	9	2	10	20	-	24	<b>Р3 (рейтинговый раздел)</b> . тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни) <b>Р4 – история болезни</b> <b>Р5 – описание рентгенограммы</b>
5	<b>Дифференциальная диагностика</b>	А	1	2	8	-	4	<b>Р 6(рейтинговый раздел)</b> . тестирование, опрос, решение ситуационной задачи

6	Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния.	A	1	2	12	-	4	<b>Р7 (рейтинговый раздел).</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи,
7	Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза	A	2	2	12	-	4	<b>Р8(рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни) <b>Р9 – реферат</b> <b>Р10 – оценка практических навыков и умений</b>
	<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>Промежуточная аттестация (36 ч.)</b>

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Туберкулёз как медико-социальная проблема. История фтизиатрии. Возбудитель туберкулёза.	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме	1.Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3.Возбудитель туберкулёза.	<b>2ч.</b>
2	Эпидемиология туберкулёза. Патогенез туберкулёза.	Формирование представлений об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	1.Эпидемиология туберкулёза. 2. Патогенез туберкулёза.	<b>2ч</b>
3	Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. Диагностика туберкулёза. Современная классификация туберкулёза.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом.	1.Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. 2.Диагностика туберкулёза. 3. Современная классификация туберкулёза.	<b>2ч</b>
4	Лечение туберкулёза.	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	1. историческая справка о лечении туберкулёза в разные времена и эпохи 2. принципы лечения 3. режимы химиотерапии 4. коллапсотерапия 5. хирургическое лечение 6. патогенетическая терапия туберкулёза	<b>2ч.</b>
5	Первичный туберкулёз. Дифференциальная диагностика.	Формирование представлений о формах первичного туберкулёза, принципах диагностики,	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзной интоксикации	<b>2ч.</b>

		лечения, дифференциальной диагностики.	2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса	
<b>6</b>	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению Профилактика туберкулёза.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	1. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. 2. Профилактика туберкулёза.	<b>2ч.</b>
<b>7</b>	Очаговый, инфильтративный туберкулёз, казеозная пневмония. Дифференциальная диагностика.	- Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о диагностике данных форм туберкулёза	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика очагового туберкулёза 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика казеозной пневмонии.	<b>2ч.</b>
<b>8</b>	Туберкулёма лёгких, кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких, цирротический туберкулёз.	Формирование представлений о формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёмы 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кавернозного, фиброзно-кавернозного туберкулёза 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика цирротического туберкулёза.	<b>2ч.</b>
<b>10</b>	Внелёгочный туберкулёз.	Формирование представлений о больных внелёгочными формами туберкулёза	1. определение, патогенез, клиника, диагностика туберкулёза мочеполовой системы. 2. определение, патогенез, клиника, диагностика туберкулёза костно-суставной	<b>2ч.</b>

			системы	
<b>11</b>	Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями.	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями	1. Группы риска по медицинским показаниям, угрожаемые по развитию туберкулёза. 2. Особенности течения туберкулёза в сочетании с сахарным диабетом, ВИЧ-инфекцией, гепатитами, заболеваниями лёгких.	<b>2ч.</b>
<b>12</b>	Микобактериозы. Саркоидоз.	Формирование представлений о принципах диагностики, дифференциальной диагностики микобактериозов и саркоидоза.	1. определение, патогенез, клиника, диагностика микобактериозов 2. определение, патогенез, клиника, диагностика саркоидоза	<b>2ч.</b>

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>1. Сем9</b>	Введение в специальность фтизиатрия. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания.	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме, об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	- Туберкулёз как медико-социальная проблема; - этиология, патогенез туберкулёзной инфекции; - эпидемиологический процесс при туберкулёзе, основные эпидемиологические показатели; - группы риска по заболеванию туберкулёзом; - санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёзном учреждении. рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости) - КТ и МРТ - диагностика	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии - правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами. - алгоритм расшифровки обзорной рентгенограммы органов грудной полости - основные рентгенологические синдромы	- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом - правильно составить протокол описания рентгенограммы - правильно определить рентгенологический синдром	4ч.
<b>2. Сем9</b>	Клиническая классификация туберкулёза. Методы обследования.	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом	- Клиническая классификация туберкулёза; - методы обследования - иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и	- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные методы клинического, лабораторного и инст-	- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное об-	4ч.

			<p>Диаскинтест);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости)</li> <li>- КТ и МРТ - диагностика</li> <li>- эндоскопическая, морфологическая и диагностика;</li> <li>- верификация диагноза туберкулёза;</li> <li>- курация больных.</li> </ul>	<p>рументального обследования больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> <li>- массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи</li> <li>- организацию массовой иммунодиагностики среди населения</li> <li>- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики</li> </ul>	<p>следование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата</li> <li>- проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики</li> </ul>	
<b>3. Сем9</b>	<p>Лечение туберкулёза. Принципы и методы химиотерапии туберкулёза. Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения.</p>	<p>Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения туберкулёза</li> <li>- принципы и методы химиотерапии туберкулёза</li> <li>- основные и резервные противотуберкулёзные препараты</li> <li>- режимы химиотерапии</li> <li>- коллапсотерапия туберкулёза: искусственный пневмото-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом</li> <li>- принципы и методы химиотерапии туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</li> </ul>	4ч.

			<p>ракс и искусственный пневмоперитонеум</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хирургические методы лечения: виды операций при туберкулезе, показания и противопоказания к различным операциям</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулезом</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулеза и особенностей её лечения</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>	
4. Сем9	<p>Первичный туберкулез. Туберкулезная интоксикация, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулеза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулеза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез первичного туберкулеза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулезом</li> <li>- клинические формы первичного туберкулеза</li> <li>- клиническая картина туберкулезной интоксикации, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулезного комплекса;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулезом</li> <li>- критерии диагноза первичного туберкулеза;</li> <li>- дифференциальная диагностика первичного туберкулеза;</li> <li>- осложнения первичного туберкулеза.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности патогенеза первичного туберкулеза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулезом</li> <li>- массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулезном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулезом</li> <li>- критерии диагноза первичного туберкулеза</li> <li>- клиническую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулезом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулеза;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулеза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулеза</li> </ul>	4ч.

				картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза		
<b>5. Сем.9</b>	Диссеминированный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез диссеминированного туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного диссеминированным туберкулёзом</li> <li>- клинические формы диссеминированного туберкулёза</li> <li>- клиническая картина диссеминированного туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного диссеминированным туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза диссеминированного туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза;</li> <li>- осложнения диссеминированного туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сбора анамнеза у больного диссеминированным туберкулёзом</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного диссеминированным туберкулёзом</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного диссеминированным туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза диссеминированного туберкулёза</li> <li>- критерии дифференциальной диагностики диссеминированного туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения диссеминированного туберкулёза</li> </ul>	определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза	4ч.
<b>6. Сем9</b>	Очаговый, инфильтративный туберкулёз. Казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберку-</li> </ul>	определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных,	4 ч.

			<p>возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- осложнения вторичных форм туберкулёза</li> </ul>	<p>лёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможных осложнений данных клинических форм туберкулёза</li> </ul>	<p>инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	
<b>7. Сем9</b>	<p>Туберкулёма лёгких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- осложнения вторичных форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможных осложнений данных клинических форм туберкулёза</li> </ul>	<p>определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	4ч.
<b>8. Сем9</b>	<p>Цирротический туберкулёз лёгких. Туберкулёз верхних дыхательных путей. Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного</li> </ul>	<p>определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить ре-</li> </ul>	4 ч.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулеза</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулеза;</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулеза;</li> <li>- осложнения вторичных форм туберкулеза</li> </ul>	<p>данными формами туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулеза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможных осложнения данных клинических форм туберкулеза</li> </ul>	<p>результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулеза</li> </ul>	
<b>9. Сем9</b>	Работа врача общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулеза среди различных групп населения. Итоговое занятие (защита истории болезни, описание рентгенограммы)	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулеза.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санитарно-просветительной работы</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санитарно-просветительной работы</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулеза</li> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> </ul>	4 ч.
<b>10. СемА</b>	Саркоидоз, микобактериозы.	Формирование представлений о принципах диагностики, дифференциальной диагностики микобактериозов и саркоидоза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение, патогенез, клиника, диагностика микобактериозов</li> <li>2. определение, патогенез, клиника, диагностика саркоидоза</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного саркоидозом</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного саркоидозом</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного саркоидозом, микобактериозами</li> </ul>	<p>определить статус больного саркоидозом, микобактериозом, собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного саркоидозом, микобактериозами</li> <li>- провести</li> </ul>	4ч.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза саркоидоза</li> <li>-- критерии диагноза микобактериоза</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных заболеваний</li> </ul>	дифференциальную диагностику саркоидоза, микобактериоза	
<b>11. СемА</b>	Дифференциальная диагностика туберкулёза органов дыхания.	- Формирование представлений о алгоритмах и современных подходах к дифференциальной диагностике туберкулёза органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- осложнения вторичных форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</li> </ul>	определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больной формой туберкулёза - провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза	4 ч.
<b>12. сем А</b>	Внелёгочный туберкулёз: туберкулёз мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.	Формирование представлений о больных внелёгочными формами туберкулёза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез внелёгочных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы внелёгочного туберкулёза</li> <li>- клиническая картина внелёгочных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагности-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного</li> </ul>	- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного внелёгочными формами туберкулёза; - заполнять историю болезни; - оценить ре-	4ч.

			ки, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза - критерии диагноза внелёгочных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика внелёгочных форм туберкулёза.	внелёгочными формами туберкулёза; - критерии диагноза внелёгочными форм туберкулёза; - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных внелёгочных форм туберкулёза	результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного внелёгочными формами туберкулёза; - провести дифференциальную диагностику внелёгочного туберкулёза с другими заболеваниями	
<b>13. семА</b>	Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями.	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	- туберкулёз и ВИЧ-инфекция - туберкулёз у больных сахарным диабетом - туберкулёз и алкоголизм - особенности туберкулёза и ХОБЛ - туберкулёз и заболевания ЖКТ	- особенности туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией - особенности туберкулёза у больных сахарным диабетом - особенности туберкулёза у больных алкоголизмом - особенности туберкулёза у больных ХОБЛ - особенности туберкулёза у больных заболеваниями ЖКТ	- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в сочетании с другими заболеваниями -	4ч.
<b>14. семА</b>	Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи	Формирование представлений об Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).	- основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клиника и диагностика осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом	- основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клинику и диагностику осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом	- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и	4ч.

					особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	
<b>15.</b> <b>семА</b>	Профилактика туберкулёза. Специфическая и социальная профилактика.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	- Принципы профилактики; - специфическая и неспецифическая профилактика туберкулёза; - организация массовой иммунодиагностики среди населения; - осложнения вакцинации и ревакцинации БЦЖ.	- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза; - структуру инфекционной службы; - показания к амбулаторному лечению больного туберкулёзом, - показания к госпитализации больных туберкулёзом: санитарно-гигиенические требования, организацию работы и режима противотуберкулёзных учреждений - организацию массовой иммунодиагностики среди населения - отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики - оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения - оценивать эффективность диспансерного наблюдения больных туберкулёзом	
<b>16.</b> <b>СемА</b>	Санитарная профилактика туберкулёза. Работа в очаге туберкулёзной инфекции.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, функциях и задачах противотуберку-	- Структура противотуберкулёзной службы; - Функции противотуберкулёзной службы;	- методы санитарно-просветительной работы - основы профилактической медицины, организацию профи-	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпи-	4ч.

		лѐзного диспансе- ра.		лактических ме- роприятий, на- правленных на укрепление здо- ровья - основы законо- дательства о санитарно- эпидемиологиче- ском благополу- чии населения - основные офи- циальные доку- менты, регла- ментирующие противоэпиде- мическое обслу- живание населе- ния при заболе- вании туберку- лѐзом - ведение типо- вой учетно- отчетной доку- ментации в про- тивотуберкулѐз- ном учреждении	демической помощи насе- лению по профилактике туберкулѐза - выполнять профилакти- ческие, гигие- нические и противоэпи- демические мероприятия	
17. СемА	Противотубер- кулѐзный дис- пансер. Органи- зация раннего выявления ту- беркулѐза.	Формирование представлений об организации и сис- теме противоту- беркулѐзной по- мощи населению	- структура противоту- беркулѐзной служ- бы - группы диспансер- ного учета - организация ранне- го выявления тубер- кулѐза - работа врача общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулѐза	основные офи- циальные доку- менты, регла- ментирующие противоэпиде- мическое обслу- живание населе- ния при заболе- вании туберку- лѐзом - ведение типо- вой учетно- отчетной доку- ментации в про- тивотуберкулѐз- ном учреждении	- выявить больного ту- беркулѐзом и назначить ему лечение	4ч.
18. СемА	Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению тубер- кулѐза. Итого- вое занятие (ре- ферат по само- стоятельной работе, практи- ческие навыки, рецепты)	Формирование представлений о современных под- ходах к выявлению больных туберку- лѐзом	- Стратегия ВОЗ по выявлению и лече- нию туберкулѐза; - современные под- ходы к выявлению больных туберкулѐ- зом	- стратегию ВОЗ по выявле- нию и лечению туберкулѐза.	- выявить больного ту- беркулѐзом и назначить ему лечение	4ч.

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материаль- но – техническое обеспечение	Часы
Введение	- Курация боль-	Формирование	- набор рентгенограмм и ком-	1,5ч.

в специальности фтизиатрия. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания.	ных - написание фрагмента истории болезни - написание вводного тестового контроля	представлений об особенностях обследования больных туберкулёзом; о санэпидрежиме в туберкулёзной клинике	пьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	
Клиническая классификация туберкулёза. Методы обследования.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач - набор для иммунодиагностики	2ч.
Лечение туберкулёза. Принципы и методы химиотерапии туберкулёза. Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения.	Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание вводного тестового контроля	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	2ч.
Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез,	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуационных задач	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	2ч.

клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика				
Диссеминированный туберкулёз.. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных</li> <li>- написание фрагмента истории болезни</li> <li>- написание тестового контроля</li> <li>- работа т рентгенограммами</li> <li>- решение ситуац. задач</li> </ul>	<p>Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <p>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>набор рентгенограмм и компьютерных томограмм</li> <li>- набор тестовых заданий для тестового контроля</li> <li>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»</li> <li>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля</li> <li>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»</li> <li>- набор ситуационных задач</li> </ul>	<b>2ч.</b>
Диссеминированный туберкулёз.. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных</li> <li>- написание фрагмента истории болезни</li> <li>- написание тестового контроля</li> <li>- работа т рентгенограммами</li> <li>- решение ситуац. задач</li> </ul>	<p>Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <p>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>набор рентгенограмм и компьютерных томограмм</li> <li>- набор тестовых заданий для тестового контроля</li> <li>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»</li> <li>- набор ситуационных задач заданий для тестового контроля</li> <li>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»</li> <li>- набор ситуационных задач</li> </ul>	<b>2ч.</b>
Очаговый, инфильтративный туберкулёз. Казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диаг-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных</li> <li>- написание фрагмента истории болезни</li> <li>- написание тестового контроля</li> <li>- работа т рентгенограммами</li> <li>-решение ситуац. задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>набор рентгенограмм и компьютерных томограмм</li> <li>- набор тестовых заданий для тестового контроля</li> <li>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»</li> <li>- набор ситуационных задач</li> </ul>	

ностика.				
Туберкулёма лёгких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных</li> <li>- написание фрагмента истории болезни</li> <li>- написание тестового контроля</li> <li>- работа т рентгенограммами</li> <li>-решение ситуац. задач</li> </ul>	<p>Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <p>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>набор рентгенограмм и компьютерных томограмм</li> <li>- набор тестовых заданий для тестового контроля</li> <li>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»</li> <li>- набор ситуационных задач</li> </ul>	<b>2ч.</b>
Цирротический туберкулёз лёгких. Туберкулёз верхних дыхательных путей. Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных</li> <li>- написание фрагмента истории болезни</li> <li>- написание тестового контроля</li> <li>- работа т рентгенограммами</li> <li>-решение ситуац. задач</li> </ul>	<p>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</p> <p>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>набор рентгенограмм и компьютерных томограмм</li> <li>- набор тестовых заданий для тестового контроля</li> <li>- рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»</li> <li>- набор ситуационных задач</li> </ul>	<b>2ч.</b>
Работа врача общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулеза среди различных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание тестового контроля</li> <li>- работа т рентгенограммами</li> <li>-решение ситуац. задач</li> </ul>	<p>Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм</li> <li>- набор тестовых заданий для тестового контроля</li> <li>- набор ситуационных задач</li> </ul>	<b>2ч.</b>

групп населения. Итоговое занятие (защита истории болезни, описание рентгенограммы)				
Саркоидоз, микобактериозы.	- написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуационных задач	- Формирование представлений о современных подходах к диагностике саркоидоза, микобактериозов.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания.	- написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуационных задач	- Формирование представлений о алгоритмах и современных подходах к дифференциальной диагностике туберкулеза органов дыхания.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Внелёгочный туберкулёз: туберкулёз мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.	- написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуационных задач	Формирование представлений о больных внелёгочными формами туберкулёза	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями	- написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуационных задач	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>

ниями. Силикотуберкулёз.	задач	ми заболеваниями		
Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи.	. - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуационных задач	Формирование представлений о неотложной врачебной помощи при развитии осложнённого туберкулёза	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Противотуберкулёзный диспансер. Организация раннего выявления туберкулёза.	- написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуационных задач	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями, неотложной врачебной помощи при развитии осложнённого туберкулёза.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Санитарная профилактика туберкулёза. Работа в очаге туберкулёзной инфекции.	- написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуационных задач <i>в Moodle</i>	Формирование представлений об организации и системепротивотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Противотуберкулёзный диспансер. Организация раннего выявления туберкулёза.	- написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуационных задач	Формирование представлений об организации и системепротивотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	- набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>
Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулёза. Итоговое занятие (реферат)	- защита истории болезни, тестовый контроль, описание рентгенограммы.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом	набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	<b>2ч.</b>

по самостоятельной работе, практические навыки, рецепты)				
--	--	--	--	--

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ										
		ОК-1	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-11	ПК-14	ПК-16	(Σ)
<b>Раздел 1. Введение во фтизиатрию.</b>	10ч.	+	+			+	+				+	5
<b>Раздел 2. Диагностика и выявление туберкулёза</b>	20ч.	+	+		+	+	+				+	6
<b>Раздел 3 . Лечение больных туберкулезом</b>	10ч.	+		+				+		+		4
<b>Раздел 4. Клинические формы туберкулёза</b>	54ч.	+			+		+	+				4
<b>Раздел 5. Дифференциальная диагностика туберкулёза</b>	14ч.				+		+	+				3
<b>Раздел 6. Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния.</b>	18ч.	+		+			+	+	+			5
<b>Раздел 7. Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза</b>	18ч.	+	+			+				+	+	5
<b>Итого</b>	144ч	6	3	2	3	3	5	4	1	2	3	

#### 5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре фтизиатрии при изучении дисциплины фтизиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулезной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологическую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы студентов**

1. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ ГЕПАТОТОКСИЧЕСКИМ СВОЙСТВОМ ОБЛАДАЕТ:

- 1) ПАСК
- 2) Циклосерин
- 3) Рифампицин
- 4) Этамбутол
- 5) Стрептомицин

2. БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЕ ПРОТИВОМИКРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ НА МБТ ОКАЗЫВАЕТ:

- 1) ПАСК, тиацетазон
- 2) Этионамид, циклосерин
- 3) Изониазид, рифампицин
- 4) Протионамид, этамбутол
- 5) Стрептомицин, канамицин

3. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРПАРТОВ ГРУППЫ ГИНК НАЗНАЧАЮТ ВИТАМИН:

- 1) В<sub>1</sub>
- 2) В<sub>12</sub>
- 3) С
- 4) РР
- 5) В<sub>6</sub>

4. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ПРИ ОЧАГОВОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ГРАНИЦАМИ:

- 1) сегмента легкого
- 2) ацинуса
- 3) легочной долики
- 4) бронхопульмонального лимфатического узла
- 5) верхушки легкого

5. МАКСИМАЛЬНАЯ СУТОЧНАЯ ЛЕЧЕБНАЯ ДОЗА ИЗОНИАЗИДА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 2,5 мг/кг
- 2) 5 мг/кг
- 3) 10 г/кг
- 4) 15 г/кг
- 5) 20 мг/кг

6. ТОРАКОПЛАСТИКУ ЧАЩЕ ПРОИЗВОДЯТ ПРИ НАЛИЧИИ В ЛЕГКОМ:

- 1) туберкулемы
- 2) свежей каверны
- 3) фиброзной каверны
- 4) очага Ашоффа-Пуля
- 5) очага Абрикосова

7. В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ ПРИ ГОМОГЕННОЙ, СОЛИТАРНОЙ ТУБЕРКУЛЕМЕ ЛЕГКОГО ЧАЩЕ ВЫПОЛНЯЮТ:

- 1) лобэктомию
- 2) пневмонэктомию
- 3) четырехреберную торакопластику
- 4) эстраплевральный пневмолиз
- 5) прецизионную резекцию

8. ПРИ ОСТРОМ ЛЕГОЧНОМ СЕРДЦЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО:

- 1) введение диуретиков
- 2) снижение артериального давления
- 3) эвакуация воздуха и жидкости из плевральных полостей
- 4) назначение антикоагулянтов
- 5) санация бронхиального дерева

Задача № 1.

Больной В. 47 лет, механик. В течение последних 2 лет не работает.

Считает себя больным с сентября 2015 г., когда появился и стал усиливаться кашель, который был сухим, а затем – с небольшим количеством слизистой мокроты без запаха. Появилась общая слабость, ухудшился аппетит, стал терять в весе. В октябре появилась постоянная ноющая боль в верхнем отделе левой половины грудной клетки, периодически беспокоило «познабливание». При измерении температуры тела – отмечал повышение до 37,3 – 37,6° С. Ничем не лечился. Состояние не улучшалось. За 2 месяца похудел на 8 кг. К врачу поликлиники по месту жительства обратился 1 ноября. Был направлен на флюорографию.

Выявлены изменения в верхней доле левого легкого, после чего больной был направлен на консультацию к фтизиатру.

Анамнез жизни. Холост, проживает в благоустроенной коммунальной квартире на 2 хозяина, имеет отдельную комнату. Семья соседей состоит из 2-х взрослых и ребенка 7 лет. Из перенесенных заболеваний отмечает пневмонию, гонорею, ушиб головного мозга. Питается плохо. Курит. Часто употребляет спиртные напитки. Последняя флюорография 3 года назад – патологии не было выявлено.

Объективно. Кожные покровы бледные. Рост – 165 см, вес – 60 кг. Голос хриплый. Над верхними отделами грудной клетки слева усилено голосовое дрожание, притуплен перкуторный звук, при аускультации на фоне ослабленного дыхания выслушиваются влажные мелко- и средне-пузырчатые хрипы. Реакция Манту с 2 ТЕ PPD – Л – папула 14 мм.

На обзорной рентгенограмме легких и томограммах верхней доли левого легкого определяется затемнение неправильной формы размером 6х5х3 см средней интенсивности с нечеткими контурами, в центре – просветление диаметром 10 мм. В мокроте выявлены кислотоустойчивые микобактерии – 25-30 в поле зрения.

При бронхоскопии на слизистой верхнедолевого бронха слева выявлен округлой формы инфильтрат диаметром 8 мм ярко-красного цвета.

1. Поставьте диагноз, сформулируйте его по классификации, укажите группу диспансерного учета.
2. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.
3. Назначьте план дополнительных методов обследования больного.
4. Определите степень своевременности выявления больного.
5. Определите к какой группе по степени эпидемиологической опасности относится данный очаг туберкулезной инфекции и составьте план мероприятий в нем.

#### Задача №2.

Больной К., 53 лет, не работает, постоянного места жительства не имеет. Выявлен при проверочном флюорографическом обследовании по контакту с заболевшей туберкулезом сожительницей. После обследования в противотуберкулезном диспансере был направлен в легочно-терапевтическое отделение стационара для лечения.

Анамнез жизни. Раньше работал автослесарем, последние 13 лет не работает. Проживает в частном доме из 2-х комнат, без коммунальных удобств, с сожительницей и ее дочерью 13 летнего возраста. Страдает язвенной болезнью 12-перстной кишки и хроническим бронхитом 15 лет. Курит, злоупотребляет спиртными напитками. Не проходил флюорографического обследования 12 лет.

Объективно. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела – 37,4 ° С. Рост 176 см, вес 72 кг. Кожные покровы обычной окраски, легкий цианоз губ. Число дыханий 26 в 1 мин. Пульс 100 уд./ мин. АД – 140/90 мм рт. ст. Печень по краю реберной дуги.

Реакция Манту с 2 ТЕ PPD – Л – папула 9 мм.

Анализ крови: Эр –  $3,82 \cdot 10^{12}$  / л, Нб – 110 г / л, л. –  $7,0 \cdot 10^9$  / л, э.-1 %, п.-3 %, с. - 60 %, лимф. - 26 %, мон. - 10 %, СОЭ - 19 мм / час.

Анализ мочи: следы белка, лейкоциты – 8-12 в п/зр., эритро.- един. в препарате, цилиндры гиалиновые – единичные в препарате.

Общий анализ мокроты: лейкоц. – 6 – 8 в п/зр., эпителий плоский – 3 – 5 в п/зр., эпителий альвеолярный – единичн. в препарате, КУМ (+), обильно.

Общая спирография: ЖЕЛ вдоха – 1,88 л., ЖЕЛ выдоха – 1,88 л., ОФВ<sub>1</sub> выд. / ЖЕЛ выд. – 77%.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки и томограммах правого легкого 7-8-9 см – в S-2 правого легкого видна кольцевидная тень диаметром 3х2 см с плотной стенкой толщиной от 0,5 до 1 см. Выше её в S-1 и S-2 полиморфные очаги и фокусы до 2,5 см в диаметре, в некоторых из них участки просветления. Корень правого легкого деформирован,

смещен вверх. Трахея смещена вправо. В S-6 правого легкого рассеянные очаги. В прикорневой зоне левого легкого - многочисленные очаги.

1. Поставьте диагноз, сформулируйте его по классификации, укажите группу диспансерного учета.
2. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.
3. Назначьте план дополнительных методов обследования больного.
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд других заболеваний.
5. Перечислите возможные осложнения.
6. Определите режим химиотерапии, перечислите препараты.
7. Определите к какой группе по степени эпидемиологической опасности относится данный очаг туберкулезной инфекции и составьте план мероприятий в нем.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	<b>Фтизиатрия:</b> учебник: учебник. - 4-изд., доп. и перераб.	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 448 с.

### б) дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Лечение туберкулёза органов дыхания	О.В. Великая, Н.Е. Хорошилова, А.В. Лушников	Воронеж: Воронежский ЦНТИ, 2015. – 78 с.
2.	Фтизиопульмонология: учебно-методич. пособие для самостоятельной работы студентов	О.В. Великая, Ю.П. Кошелев, В.А. Николаев, Н.А. Стогова, Н.Е. Хорошилова	Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж: Воронежский ЦНТИ, 2012. – 124 с.
3.	Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах): учебно-методическое пособие	Н.А. Стогова	Воронеж, 2015. – 100 с.
4.	Организация противотуберкулезной помощи больным ВИЧ-инфекцией: Пособие для врачей	О.П. Фролова	М., 2012, 174 с.

5	<b>Фтизиатрия:</b> национальное руководство	под ред. М. И. Перельмана	М. : ГЭО-ТАР-МЕДИА, 2007.
6	Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»		

### ***Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:***

сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
3. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
5. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.r>

### ***Интернет ресурсы:***

1. Туберкулез [электронный ресурс] В.А. Кошечкин, З.А. Иванова] - режим доступа [http: http: www. studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html).
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. М.И.Перельман, И.В. Богдельни-кова.4-е изд., перераб. и доп. ] - режим доступа: [http: www.studmedlib.ru /book/ISBN9785970413210.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413210.html)
3. [www.cniitramn.ru](http://www.cniitramn.ru)Центральный НИИ туберкулеза РАМН
4. <http://roftb.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы:** ЦМА – Учебная аудитория №47 для проведения занятий лекционного типа Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

**Учебная аудитория №502** для проведения занятий лекционного типа Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

**Учебная аудитория №501** для проведения занятий лекционного типа Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

**Учебная аудитория №173** для проведения занятий лекционного типа Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

**Учебная аудитория №326** для проведения занятий лекционного типа Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10

**Учебная аудитория №1** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

**Учебная аудитория №2** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

**Учебная аудитория №3** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

**Учебная аудитория №4** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

**Учебная аудитория №5** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

**Учебная аудитория №6** семинарского типа для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации: кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 58, корпус 2. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор); тематические методические указания

#### **Помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала № 143, №4** (тип помещения для самостоятельной работы) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** (тип помещения для самостоятельной работы) находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Для самостоятельной работы** студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5), залы по работе с книжным фондом (№143, №4), учебная аудитория № 433 (стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды, компьютеры подключенные к сети интернет)

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vringmu.ru/](http://lib://vringmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Консультант врача" ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
3. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
5. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

Для обучения на кафедре патологической физиологии используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=19>