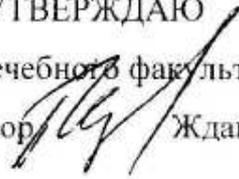


ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

декан лечебного факультета

профессор  Жданов А. И.

«16» июня 2017 г

Рабочая программа

по дисциплине Инфекционные болезни у детей

_____ (наименование дисциплины)
для специальности _____ 31.05.01 Лечебное дело _____
(номер и наименование специальности)
форма обучения _____ очная _____
(очная, заочная)
факультет _____ Лечебный _____
кафедра _____ детских инфекционных болезней _____
курс _____ 5 _____
семестр _____ 9 _____
лекции _____ 14 _____ (часов)
Зачет с оценкой в 9 семестре _____ 4 часа _____

Практические занятия _____ 54 _____ (часа)
Самостоятельная работа _____ 36 _____ (часов)
Всего часов/ зачетных единиц 108(3 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (М., 2016) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России № 293н от 31 марта 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских инфекционных болезней «05» июня 2017 года, протокол № 13.

Заведующая кафедрой детских инфекционных болезней, д.м.н., доцент



Кокорева С.П.

Рецензенты:

Зав. кафедрой факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., доцент Леднева В.С.

Зам. главного врача по лечебной работе БУЗ ВО «ОДКБ№2» Агишева Л.А.

Программа утверждена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания по специальности «Лечебное дело» «15» июня 2017г., протокол №5 .

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания инфекционных болезней у детей

Цель освоения дисциплины: формирование у выпускника лечебного факультета профессиональных компетенций в области знаний детской инфекционной патологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов лечебного факультета с принципами организации и работы детского инфекционного стационара (отделений, боксов), с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- изучение студентами этиологии, эпидемиологии и патогенеза наиболее актуальных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- приобретение студентами лечебного факультета знаний по клиническим особенностям течения инфекционных болезней у детей разного возраста;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных болезнях у детей и определению тяжести инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации детей и подростков с инфекционной патологией в стационар;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей разного возраста;
- обучение проведению специфической и неспецифической профилактики у детей и подростков;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1. Дисциплина относится к базовой части Б.1. специальности 31.05.01 «Лечебное дело», изучаемая в 9 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология, педагогика, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия

человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; гистология, нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; клиническая фармакология; иммунология;

- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, экономика здравоохранения, факультетская педиатрия, дерматовенерология, детская хирургия, неврология, оториноларингология, офтальмология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: медицинская реабилитация, психиатрия анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; поликлиническая и неотложная педиатрия; инфекционные болезни у детей; клиническая фармакология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; госпитальная педиатрия; детская хирургия.

Исходные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимые студентам для изучения инфекционных болезней у детей

История медицины

Знать: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий.

Уметь: анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных деятелей медицины и здравоохранения, их вклад в развитие методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.

Владеть: инструментом воспитания патриотизма и гражданской ответственности.

Латинский язык

Знать: медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать медицинские и фармацевтические термины.

Владеть: навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Владеть: навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Патологическая анатомия

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь: дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть: методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи.

Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в организациях инфекционного профиля; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф

Знать: принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов; особенности оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофе в мирной и военной время.

Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь у детей и подростков, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Нормальная анатомия человека

Знать: анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;

Уметь: определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Владеть: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Биохимия

Знать: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь: отличать значения уровней метаболитов сыворотки крови в пределах референтных интервалов (глюкозы, мочевины, билирубина, креатинина, трансаминаз, мочевой кислоты, ГГТП, ЩФ, амилазы, маркеров некроза миокарда и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Владеть: владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и сред человека.

Патологическая физиология

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики у детей и подростков, термометрии для выявления

патологических процессов в органах и системах у детей, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Нормальная физиология

Знать: физиологию внутренних органов и систем организма, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Уметь: оценить физиологическое состояние внутренних органов в норме, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования различных органов и систем у детей.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей разного возраста. Побочные эффекты.

Уметь: выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у детей и подростков.

Владеть: навыками выписки лекарственных средств у детей.

Психология и педагогика

Знать: определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

Факультетская педиатрия

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у детей, и подростков; клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Детская хирургия

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения у детей и подростков; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков; современные методы клинической; лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Уметь: обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Неврология

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся в инфектологии заболеваний нервной системы; основные клинические проявления этих заболеваний, особенности их диагностики и наблюдения.

Уметь: обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Дерматовенерология

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся кожных заболеваний у детей и подростков; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения.

Уметь: обследовать кожного и венерического больного, на основе собранной информации о больном, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

Владеть: методами общего клинического обследования у детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Гигиена

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат.

Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Владеть: оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Эпидемиология

Знать: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.

Уметь: выявлять факторы риска основных заболеваний у детей и подростков, проводить профилактические мероприятия при них.

Владеть: методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.

Микробиология с вирусологией. Иммунология

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы у человека, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

Владеть: навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Офтальмология

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся глазных заболеваний в детской инфектологии; основные клинические проявления, особенности их диагностики и наблюдения.

Уметь: обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Оториноларингология

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся в детской инфектологии заболеваний ЛОР-органов; основные клинические проявления, особенности их диагностики и наблюдения.

Уметь: обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины: « Инфекционные болезни у детей» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
ПК-5	Способностью и готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате изучения дисциплины инфекционные болезни у детей обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- вопросы организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- методику полного физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- этиологию, эпидемиологию, патогенез детских инфекционных заболеваний, - клинические проявления
- особенности у детей раннего возраста и подростков, осложнения и исходы
- классификацию по МКБ-10, необходимую для постановки диагноза
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при бактериальной и вирусной этиологий у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- механизм действия медикаментозных и немедикаментозных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

2. Уметь:

- организовать профилактические мероприятия в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей и подростков
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- интерпретировать данные, полученные при лабораторно-инструментальном обследовании пациента
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям и подросткам
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи детям

3. Владеть:

- навыками организации профилактических мероприятий в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- навыками организации противоэпидемических мероприятий в очаге в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания детей и подростков
- проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- навыками направления пациента на лабораторное, инструментальное и другое обследование, в том числе в специализированных учреждениях при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- проведением дифференциальной диагностики с другими инфекционными заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- установлением диагноза по МКБ-10
- разработкой плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика	Номер компетен
------------------------	-------------------------------------	----------------

	(обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	ции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать профилактические мероприятия в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации профилактических мероприятий в очаге ОКИ в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков 	<p>- <u>способность и готовность к осуществлению комплекса профилактических мероприятий.</u></p>	(ПК-1)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации противоэпидемических мероприятий в очаге в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков 	<p>- <u>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах.</u></p>	(ПК-3)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания детей и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование 	<p>- готовность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или</p>	(ПК-5)

<p>ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; -обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; -обосновывать необходимость направления детей на консультации к врачам-специалистам; -анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований и интерпретировать результаты сбора информации о заболевании ребенка, данные, полученные при лабораторно-инструментальном обследовании у детей; -интерпретировать данные, полученные при консультациях детей врачами-специалистами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения полного физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований детей. 	<p>отсутствия заболевания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, эпидемиологию, патогенез инфекционных заболеваний у детей и подростков, их клинические проявления; - особенности развития инфекционных заболеваний у детей раннего возраста и подростков, осложнения и исходы; - классификацию по МКБ-10. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний у детей; - проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний различной этиологии; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановкой диагноза с учетом действующей МКБ-10; - проведением дифференциального диагноза с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. 	<p>- способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>(ПК-6)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских 	<p>- способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными</p>	<p>(ПК-8)</p>

<p>изделий и лечебного питания при различных инфекционных заболеваниях у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия медикаментозных и немедикаментозных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначением лекарственных препаратов, 	<p>нозологическими формами инфекционных заболеваний у детей и подростков</p>	
---	--	--

<p>медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ
3 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ, 108 ЧАСОВ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
----------	---------------------------	---------	--------	--	--

				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Острые кишечные инфекции у детей	9	1-5, 10, 13-14	2	9	6	ТК-1-5 УО-1-14 КПУ-5, 10, 14 РЗ-1-14 КТ-5, 10, 14
2.	Острые вирусные гепатиты у детей	9	1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 13-14	2	4,5	7,5	ТК-1, 3, 5, 9, 11, 13 УО-1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 13-14 КПУ-3, 7, 10-11, 14 РЗ-1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 13-14 КТ-3, 7, 10, 13-14
3.	Капельные инфекции у детей (дифтерия, грипп и др. ОРВИ, коклюш)	9	2, 4, 6, 8, 10-12, 14	4	13,5	7,5	ТК-2, 6, 10, 12 УО-2, 4, 6, 8, 10-12, 14 КПУ-4, 8, 11-12, 14 РЗ-2, 4, 6, 8, 10-12, 14 КТ-4, 8, 11-12, 14
4.	Нейроинфекции (менингококковая, полиомиелит, энтеровирусная инфекция, эпидемический паротит)	9	2, 4, 6, 8, 10, 12, 15	4	13.5	7,5	ТК-2, 6, 10, 12 УО-2, 4, 6, 8, 10, 12, 15 КПУ-4, 8, 10, 13, 15 РЗ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 15 КТ-4, 8, 10, 13, 15
5.	Инфекционные экзантемы у детей(корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, псевдотуберкулез), диф. диагноз	9	2, 4, 6, 8, 10, 12, 15	2	13.5	7,5	ТК-2, 5, 7, 9, 11, 14 УО-2, 4, 6, 8, 10, 12, 15 КПУ-4, 6, 8, 10, 12, 15 РЗ-2, 4, 6, 8, 10, 12, 15 КТ-4, 6, 8, 10, 12, 15 Дифференцированный зачет с оценкой
Всего:				14	54	36	
Дифференцированный зачет с оценкой:		9				4	Промежуточная аттестация
Итого: 108ч / 3 ЗЕ				14	54	40	

ТК-ТЕКУЩИЙ ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ, УО-УСТНЫЙ ОПРОС, КПУ-КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, РЗ-РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, КТ-КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Актуальные вопросы кишечных инфекций у детей	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза и ОКИ, вызванными рота- и норовирусом; динамикой инфекционного процесса;	Этиологическая структура бактериальных кишечных инфекций (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз.) и вирусных	2

		<p>овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний у детей</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза, ротавирусной и норовирусной инфекций.</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</p> <p>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных детей с данными инфекциями.</p>	<p>диарей (рота- и норовирусов). Особенности эпидемиологии у детей. Патогенез данных кишечных инфекций у детей. Понятие кишечный токсикоз. Признаки и степени обезвоживания, особенности клиники данных кишечных инфекций у детей. Диагностика. Неотложная помощь и плановая терапия.</p>	
2.	Дифтерия ротоглотки и дыхательных путей	<p>Цель: научить студентов знанию особенностей эпидемиологии, заболевания у детей, умению различать дифтерическое и крупозное воспаление, классификацию дифтерии, опорные симптомы различных клинических форм, диагностику, дифференциальный диагноз, плановую и неотложную терапию, а том числе специфическую, специфическую и неспецифическую профилактику</p>	<p>Определение. Этиология. Эпидемиология. Заболеваемость на современном этапе. Особенности патогенеза. Классификация. Клиника различных форм дифтерии ротоглотки и дыхательных путей. Диагностика. Диф. диагноз. Осложнения дифтерии. Принципы терапии. Специфическая терапия. Профилактика.</p>	2
3.	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции у детей	<p>Цель: научить студентов знанию этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике, неотложной и плановой терапии острых респираторных вирусных инфекций: гриппа, парагриппа, аденовирусной, риновирусной, реовирусной и РС-инфекций у детей</p>	<p>Этиологическая структура респираторных инфекций на современном этапе. Определение понятия грипп. Эпид. ситуация по гриппу в стране и мире. Последние пандемии гриппа. Патогенез гриппа.</p>	2

			<p>Этиология, эпидемиология, патогенез других ОРВИ (парагриппа, аденовирусной, РС-инфекции, риновирусной и др.). Особенности клинических проявлений. Лабораторная диагностика. Осложнения ОРВИ. Диф. диагноз. Неотложная и плановая терапии. Профилактика.</p>	
4.	Менингококковая инфекция у детей	<p>Цель: научить студентов знанию этиологии, эпидемиологии, патогенеза менингококковой инфекции, классификации, клинической картине генерализованных форм: менингококкемии и гнойного менингита, менингоэнцефалита, диагностике заболевания и неотложных состояний (ИТШ и др.), оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах, плановой терапии и профилактике</p>	<p>Определение. Этиология. Эпидемиология, заболеваемость на современном этапе. Патогенез. Классификация. Клиника генерализованных форм инфекции: менингококкового менингита, менингококкемии. Диагностика. Диф. диагноз. Неотложная и плановая терапии. Профилактика.</p>	2
5.	Полиомиелит, диф. диагноз с демонстрацией больных в учебных видеоклипах	<p>Цель: Научить студентов знанию состояния заболеваемости полиомиелитом в мире и в России, выявлению ведущих клинических симптомов паралитической формы полиомиелита, современной диагностике, дифференциальному диагнозу, лечению и профилактике</p>	<p>Этиология. Особенности эпидемиологии полиомиелита на современном этапе. Патогенез. Клиника паралитических форм. Дифференциальный диагноз с паралитической формой энтеровирусной инфекции и др. полиомиелитоподобными заболеваниями. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p>	2
6.	Диф. диагноз инфекционных экзантем (с демонстрацией цифровых фотографий)	<p>Цель: обучить студентов знанию особенностей экзантем и других опорных симптомов скарлатины, псевдотуберкулеза, кори, краснухи, ветряной оспы и менингококкемии у детей</p>	<p>Характеристика инфекционных экзантем. Клиника и диагностика инфекций, протекающих с высыпаниями мелкоточечной, пятнисто</p>	2

			й, пятнисто-папулезной, геморрагической, везикулезной сыпи	
7.	Актуальные вопросы: Коклюш у детей (демонстрация видеоролика) Эпидемический паротит	Цель: обучить студентов знанию особенностей коклюша, основным периодам заболевания, неотложной и плановой терапии, а также вопросам специфической и неспецифической профилактики. Научить студентов знанию особенностей заболевания, диагностике и дифференциальному диагнозу, неотложной и плановой терапии, специфической и неспецифической профилактики	Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника, особенности у детей первого года жизни. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с хламидийной, микоплазменной инфекцией, бронхиальной астмой, инородным телом дыхательных путей. Лечение, специфическая профилактика. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика специфическая и неспецифическая.	2
		Всего:	.	14

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Острые кишечные инфекции бактериальной (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз) и вирусной этиологии (рота- и норовирусы) у детей: клиника и диагностика	Цель: познакомить студентов с этиологией наиболее значимых ОКИ у детей и подростков: дизентерией, сальмонеллезом, эшерихиозом,	Определение. Историческая справка кишечных инфекций. Этиология бактериальных (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз) ОКИ и	1.особенности сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза; 2.характерные признаки кишечных инфекций в зависимости от разных	1.собрать анамнез заболевания, осмотреть больного с подозрением на ОКИ ; 2.целенаправленно выявить эпидемиологический анамнез;	4,5

		<p>норо- и ротавирусными инфекциями, эпидемиологическими особенностями данных ОКИ у детей разного возраста, динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ по данной патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться ранней диагностике бактериальных ОКИ и вирусных диарей;</p> <p>2. Освоить тактику ведения больного с кишечной инфекцией на догоспитальном этапе;</p> <p>3. Знать основные принципы лечения и профилактики дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза и вирусных диарей (ротавирусных) в стационаре, в том числе внутрибольничного инфицирования,</p>	<p>вирусных диарей (ротавирусных). Возбудитель, его основные свойства. Современная классификация Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость различных возрастных групп. Иммунитет. Сезонность. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационные периоды при различных клинических вариантах болезни. Осложнения. Прогноз. Диагностика и дифференциальный диагноз.</p>	<p>клинических вариантов;</p> <p>3. особенности испражнений при разных кишечных инфекциях</p> <p>4. осложнения ОКИ и, вирусных диарей;</p> <p>5. современные методы ранней диагностики ОКИ бактериальной и вирусной этиологии, динамику лабораторных показателей;</p> <p>6. диф. диагноз ОКИ</p>	<p>3. выявить основные клинические симптомы, специфичные для конкретной ОКИ;</p> <p>4. провести тщательный осмотр испражнений и рвотных масс, дать им оценку;</p> <p>5. поставить и обосновать предварительный диагноз;</p> <p>6. диагностировать возможные осложнения и неотложные состояния при ОКИ;</p> <p>7. составить план лабораторно-инструментального обследования;</p> <p>8. провести дифференциальный диагноз ОКИ между собой и с другими сходными заболеваниями;</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		и на дому. 4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с ОКИ в зависимости от этиологии)				
2.	Острые кишечные инфекции у детей и подростков: неотложная и плановая терапии, профилактика	<p>Цель: познакомить студентов с принципами назначения плановой и неотложной терапии ОКИ у детей и подростков; профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи: 1.Освоить тактику ведения больного с кишечной инфекцией на догоспитальном этапе; 2.Знать основные принципы лечения и профилактики больных с кишечной инфекцией в стационаре и на дому. 3.Знать основные принципы поведения медицинских работников при</p>	<p>Лечение. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика. а. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов.</p>	<p>1.знать принципы неотложной и плановой терапии ОКИ у детей и подростков; 2.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.</p>	<p>1.назначить адекватную терапию; 2.провести противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.</p>	4,5

		выявлении больного кишечной инфекцией.				
3.	Острые вирусные гепатиты с энтеральным А, Е и парентеральным путем: В, С, D, G у детей и подростков	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями вирусных гепатитов; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи: 1. Научиться ранней диагностике вирусных гепатитов. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при</p>	<p>Определение. Историческая справка. Этиология. Возбудители, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм и пути распространения. Восприимчивость. Иммунитет. Патогенез, патоанатомия. Клиника. Классификация. Инкубационный период, варианты преджелтушного периода. Симптоматика и течение клинических форм. Критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Правила выписки из</p>	<p>1. знать показания для госпитализации; 2. особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3. характерные клинические признаки заболеваний; 4. правила забора и доставки материала для исследования; 5. осложнения вирусных гепатитов; 6. динамику лабораторных показателей; 7. знать принципы базисной терапии острых вирусных гепатитов; показания к назначению противовирусных препаратов, интерферонов 8. основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4. выявить, ранние признаки осложнений; 5. назначить лабораторное обследование; 6. провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию; 8. оценить адекватность проводимой терапии; 9. провести противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	4,5

		выявлении больного вирусными гепатитами.	стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцен тов.			
4.	Дифтерия ротоглотки и дыхательных путей	Цель: познакомить студентов с эпидемиологическ ими особенностями дифтерии; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике дифтерии ротоглотки и дыхательных путей; 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы специфической, неотложной и плановой терапии, неспецифической и специфической	Определение заболевания. Исторические этапы в развитии дифтерии. Этиология. Эпидемиологи я. Заболеваемост ь в настоящее время. Патогенез дифтеритическ ого и крупозного воспаления. Классификаци я дифтерии. Клиническая характеристик а типичных клинических форм дифтерии ротоглотки и дифтерийного крупа. Особенности у детей раннего возраста и у привитых. Лабораторная и диф. диагностика. Осложнения дифтерии. Специфическо е лечение. Неотложная и плановая терапия. Специфичекая и неспецифичес кая профилактика.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез; механизм действия токсина на организм человека; клинические признаки и классификацию; особенности течения дифтерии у привитых людей; специфические осложнения; основные методы лабораторного подтверждения диагноза; принципы неотложной и плановой терапии дифтерии ротоглотки и дыхательных путей; способ введения противодифтери йной сыворотки; профилактическ ие мероприятия.	Собрать анамнез и произвести осмотр больного, выявить основные признаки дифтерии ротоглотки и дыхательных путей; Грамотно произвести осмотр ротоглотки; Произвести забор материала для бактериологиче ского исследования; Провести дифференциаль ный диагноз с болезнями, протекающими с симптомами поражения ротоглотки - ангинами, инфекционным мононуклеозом, паротитами, паратонзиллярн ым абсцессом; Составить план лечения, ввести противодифтер ийную сыворотку; Осуществлять спец. и неспец. профилактику.	4,5

		профилактики 4.Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного с дифтерией.	Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами			
5.	Менингококковая инфекция у детей и подростков	Цель: познакомить студентов с этиологией серозных и гнойных менингитов, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при менингитах; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Задачи: 1. Научиться ранней диагностике серозных и гнойных менингитов. 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. 3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в	Характеристика менингеального синдрома. Менингизм. Классификация менингитов. Клиника первичных и вторичных серозных и гнойных менингитов. Дифференциальная диагностика менингитов. Лабораторная диагностика. Анализ ликвора при серозных и гнойных менингитах.	1.знать показания для госпитализации; 2.особенности сбора эпидемиологического анамнеза; 3.характерные клинические признаки заболевания; 4.правила забора и доставки материала для бактериологического и вирусологического исследований; 5.осложнения серозных и гнойных менингитов; 6.динамику лабораторных показателей; 7.знать принципы лечения серозных и гнойных менингитов; 8.основные нормативные документы по противоэпидемическим мероприятиям.	1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить, ранние признаки осложнений; 5.назначить лабораторное обследование; 6.провести дифференциальный диагноз; 7.назначить адекватную терапию 8.оценить адекватность проводимой терапии; 9.провести противоэпидемические мероприятия в очаге.	4,5

		стационаре и на дому. 4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного.				
6.	Грипп и другие ОРВИ у детей и подростков	<p>Цель: познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гриппа и ОРВИ; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ при этих заболеваниях; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи: 1. Научиться ранней диагностике острых респираторных заболеваний, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному. 2. Усвоить показания к госпитализации больных, а также методы работы с</p>	<p>Грипп. 1. Современное представление о возбудителе 2. Эпидемиологические особенности. 3. Патогенез, патанатомия. 4. Классификация и клиника гриппа. 5. Специфические осложнения. 6. Диф. диагноз. 7. Специфическая терапия. 8. Показания к госпитализации и лечению на дому.</p> <p>Парагрипп. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Лечение</p> <p>Аденовирусная инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические особенности. Классификация и клиника. Осложнения. Лечение</p> <p>РС - инфекция. Возбудитель. Эпидемиологические</p>	<p>1. знать показания для госпитализации; 2. дифференциальный диагноз с инфекционными заболеваниями, протекающими с интоксикацией и катарально-респираторным синдромом; 3. лабораторное обследование; 4. лечение в домашних условиях и в стационаре; 5. работу по профилактике гриппа и ОРВИ.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть ребенка с гриппом и ОРВИ; 2. выяснить эпидемиологический анамнез; 3. выявить и установить степень интоксикации; 4. оценить особенности катарально-респираторного синдрома; 5. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 6. выявить, ранние признаки осложнений, развития неотложного состояния.</p>	4,5

		<p>2. Знать основные принципы лечения и профилактики данных инфекций.</p> <p>3. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных .</p>	<p>а.</p>	<p>вирусной и бактериальной этиологии ; неотложную и плановую терапию, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций, неспецифическую и специфическую профилактику полиомиелита.</p>	<p>рефлексов и признаки поражения черепно-мозговых нервов; назначать план лабораторного и инструментального обследования на полиомиелит и энтеровирусную инфекцию, оценивать полученные лабораторные данные; обосновывать клинический диагноз согласно классификации ; проводить дифференциальный диагноз с острыми вялыми парезами энтеровирусной этиологии, невритом лицевого нерва, серозными менингитами вирусной и бактериальной этиологии ; осуществлять забор крови из вены для серологического исследования крови и вирусологического исследования кала на полиовирусы, знать сроки проведения этих</p>	
--	--	--	------------------	--	---	--

					исследований ; назначать план лечения; полиомиелита и энтеровирусной инфекции, осуществлять профилактические мероприятия в очаге.	
8.	Инфекции вирусной этиологии, сопровождающиеся экзантемами: корь, краснуха, ветряная оспа у детей и подростков	<p>Цель: научить студентов знанию этиологии, особенностям эпидемиологии, классификации, опорных клинических симптомов кори, краснухи и ветряной оспе у детей разного возраста, умению проводить раннюю диагностику и диф. диагноз, назначать терапию и осуществлять профилактику этих инфекций.</p> <p>Задачи: 1. Научиться ранней диагностике кори, краснухи, ветряной оспе у детей и подростков. 2. Знать основные принципы лечения и профилактики данных инфекций. 3. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных .</p>	<p>Корь: этиология, эпидемиология на современном этапе, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.</p> <p>Краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.</p> <p>Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.</p>	<p>1.особенности сбора эпидемиологического анамнеза кори, краснухи, ветряной оспы у детей и подростков; 2.характерные клинические признаки и атипичных форм этих инфекций; 2. классификацию кори, краснухи, ветряной оспы; 2. современные методы лабораторной диагностики; 3.диф. диагностику; 4. спец. и неспец. осложнения кори, краснухи и ветряной оспы; 5.принципы неотложной и плановой терапии этих инфекций, лечение осложнений; 6. неспец. и спец. профилактику, противоэпидемические мероприятия в</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного; 2.выяснить эпидемиологический анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить клинические признаки кори, краснухи, ветряной оспы и возможные осложнения заболеваний; 5.назначить лабораторное обследование; 6.провести дифференциальный диагноз; 7.назначить адекватную терапию; 8.проводить неспец. и спец. профилактику кори, краснухи, ветряной оспы и противоэпидемиологические мероприятия в очаге этих инфекций.</p>	4,5

				очаге.		
9.	Скарлатина, дифференциальный диагноз с псевдотуберкулезом	<p>Цель: научить студентов знанию этиологии, особенностям эпидемиологии, классификации, опорных клинических симптомов скарлатины у детей разного возраста, выявлению спец. осложнений скарлатины, умению проводить раннюю диагностику и диф. диагноз с псевдотуберкулезом и др. инф. заболеваниями, назначать этиотропную и патогенетическую терапии, осуществлять профилактику заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться лабораторной и дифференциальной диагностике скарлатины и псевдотуберкулеза у детей и подростков.</p> <p>2. Знать основные принципы лечения и профилактики данных инфекций.</p> <p>3. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных</p>	<p>Этиология, Эпидемиология.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Клиника.</p> <p>Диагностика скарлатины. Диф. диагноз с псевдотуберкулезом,</p> <p>Осложнения скарлатины,</p> <p>Лечение.</p> <p>Профилактика.</p>	<p>1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза скарлатины и псевдотуберкулеза;</p> <p>2. характерные клинические признаки типичных и атипичных форм этих инфекций;</p> <p>3. классификацию скарлатины и псевдотуберкулеза;</p> <p>4. спец. и неспец. осложнения скарлатины;</p> <p>5. современные методы лабораторной диагностики скарлатины и псевдотуберкулеза;</p> <p>3. диф. диагностику;</p> <p>4. принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии скарлатины и псевдотуберкулеза;</p> <p>5. профилактические мероприятия в очаге инфекций.</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить клинические признаки скарлатины или псевдотуберкулеза;</p> <p>5. выявить возможные осложнения заболеваний;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную этиотропную, патогенетическую терапию;</p> <p>8. проводить профилактику и противоэпидемиологические мероприятия в очаге этих инфекций.</p>	4,5
10.	Дифференциальный диагноз инфекций, сопровождающихся экзантемами у детей	<p>Цель: научить студентов проводить объективное</p>	<p>Характеристика инфекционных</p>	<p>1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза</p>	<p>1. собрать анамнез и осмотреть больного с инф.</p>	4,5

	<p>и подростков</p>	<p>исследование детей с инф. заболеваниями, сопровождающимся экзантемами; разобрать характер наиболее часто встречающихся при инфекционных болезнях у детей высыпаний, а также другие признаки сыпи (сроки и порядок высыпания, локализация, форма, цвет, тенденция к слиянию, размер и др.); выявлять характерные клинические проявления инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемами, проводить лабораторную диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных экзантем.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться лабораторной и дифференциальной диагностике инфекционных экзантем, протекающих у детей с высыпаниями пятнистой, пятнисто-папулезной, геморрагической, везикулезной сыпи и сыпи смешанного характера.</p>	<p>экзантем. Клиника и диагностика инфекций, протекающих с высыпаниями пятнистой, пятнисто-папулезной, геморрагической, везикулезной сыпи и сыпи смешанного характера. С демонстрацией фотографий больных.</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемами у детей и подростков.</p>	<p>инфекций, протекающих у детей с высыпаниями пятнистой, пятнисто-папулезной, геморрагической, везикулезной сыпи и сыпи смешанного характера;</p> <p>2. характерные клинические признаки инфекций, протекающих у детей с высыпаниями пятнистой, пятнисто-папулезной, геморрагической, везикулезной сыпи и сыпи смешанного характера;</p> <p>3. современные методы лабораторной диагностики подобных экзантем;</p> <p>4. дифференциальную диагностику инф. экзантем между собой и с др. сходными заболеваниями;</p> <p>5. профилактические мероприятия в очаге инфекций.</p>	<p>экзантемой;</p> <p>2. выяснить эпидемиологический анамнез;</p> <p>3. сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни;</p> <p>4. выявить клинические признаки инфекций, протекающих с высыпаниями пятнистой, пятнисто-папулезной, геморрагической, везикулезной сыпи и сыпи смешанного характера;</p> <p>5. назначить лабораторное обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную этиотропную, патогенетическую терапию;</p> <p>8. проводить профилактику и противоэпидемиологические мероприятия в очаге этих инфекций.</p>	
--	---------------------	---	---	--	--	--

		<p>2. Знать основные принципы лечения и профилактики инфекций, протекающих у детей с высыпаниями пятнистой, пятнисто-папулезной, геморрагической, везикулезной сыпи и сыпи смешанного характера.</p> <p>3. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных с инф. экзантемами.</p>				
11.	Коклюш, паракоклюш у детей и подростков	<p>Цель: научить студентов целенаправленном у сбору анамнеза, знаниям основных свойств возбудителя коклюша, паракоклюша у детей и подростков, особенностей патогенеза коклюшной инфекции, умению выявлять клинические симптомы в катаральном периоде и периоде разгара заболевания, выявлять осложнения коклюша, проводить диф. диагноз с паракоклюшем и др. сходными заболеваниями;</p>	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика: неспецифическая и специфическая .</p>	<p>1.особенности сбора эпидемиологического анамнеза коклюша, паракоклюша у детей и подростков; 2. характерные клинические симптомы коклюша в разные периоды заболевания (катаральный, спазматический, реконвалесценции); 3. спец. и неспец. осложнения коклюша; 4. современную лабораторную диагностику инфекций; 5. диф. диагностику с паракоклюшем и др. сходными</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного с коклюшем; 2. выяснить эпидемиологический анамнез и прививочный анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить клинические признаки характерные для конкретного периода заболевания; 5. выявить возможные осложнения коклюша; 6. назначить лабораторное</p>	4,5

	<p>назначать лаб.обследование, правильно оценивать лабораторные показатели, назначать этиотропную и патогенетическую терапии, осуществлять профилактические мероприятия в очаге инфекции и специфическую профилактику коклюша.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Научиться лабораторной и дифференциальной диагностике коклюша, с паракоклюшем и др. сходными заболеваниями;</p> <p>2. Знать основные принципы лечения и профилактики данных инфекций.</p> <p>3. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных подобного профиля .</p>		<p>заболеваниями;</p> <p>6. принципы назначения этиотропной, патогенетической терапии и др.</p> <p>7. специфическую и неспецифическую профилактику коклюша;</p> <p>8. противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.</p>	<p>обследование;</p> <p>6. провести дифференциальный диагноз;</p> <p>7. назначить адекватную этиотропную, патогенетическую терапии;</p> <p>8. проводить спец. и неспец. профилактику и противоэпидемические мероприятия в очаге этих инфекций.</p>	
--	---	--	--	--	--

12.	<p>Эпидемический паротит</p> <p>Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей</p>	<p>Цель: научить студентов целенаправленному сбору анамнеза, знаниям основных свойств возбудителя эпид. паротита у детей и подростков, особенностей патогенеза данной инфекции, умению выявлять клинические симптомы типичных и атипичных форм заболевания, проводить диф. диагноз; назначать лаб.обследование, правильно оценивать лабораторные показатели, назначать адекватную терапию, осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Задачи: 1. Научиться лабораторной и дифференциальной диагностике эпид. паротита; 2. Знать основные принципы лечения и профилактики. 3. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных</p>	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика: неспецифическая и специфическая.</p> <p>Специфическая профилактика управляемых инфекций (корь, коклюш, эпидемический паротит, полиомиелит, дифтерия, вирусные гепатиты и др.). Национальный календарь профилактических прививок. Мероприятия в очаге.</p>	<p>1. особенности сбора эпидемиологического анамнеза заболевания у детей и подростков; 2. характерные клинические симптомы эпид. паротита при различных формах заболевания ; 3. спец. и неспец. осложнения; 4. современную лабораторную диагностику эпид. паротита и ее интерпретацию ; 5. диф. диагностику эпид. паротита с др. сходными заболеваниями; 6. принципы назначения адекватной терапии. 7. специфическую и неспецифическую профилактику заболевания; 8. противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. 9. перечень инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь проф. прививок; абсолютные и относительные противопоказания для вакцинации(от кори, краснухи, эпид. паротита, дифтерии, коклюша, полиомиелита, вирусных гепатитов и др.). Возможные побочные реакции на прививки и осложнения. 10. принципы проведения неспецифической профилактики и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний у детей.</p>	<p>1.собрать анамнез и осмотреть больного с эпид. паротитом; 2. выяснить эпидемиологический и прививочный анамнез; 3.сформулировать диагноз и оценить тяжесть течения болезни; 4.выявить клинические признаки характерные для заболевания; 5. выявить возможные осложнения эпид паротита; 6. назначить лабораторное обследование; 6.провести дифференциальный диагноз; 7. назначить адекватную терапию; 8.проводить спец. и неспец. профилактику и противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. 9. определять абсолютные и относительные противопоказания для вакцинации(от кори, краснухи, эпид. паротита, дифтерии, коклюша, полиомиелита, вирусных гепатитов и др.); выявлять возможные побочные реакции на прививки и осложнения. 10.проводить неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	<p>3,5</p> <p>1,0</p> <p>54</p>
		Всего:			54	

4.3. Тематика самостоятельной работы студентов

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
Острые кишечные инфекции бактериальной (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз) и вирусной этиологии (рота- и норовирусы) у детей: клиника и диагностика	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<p>Целью самостоятельной работы обучающихся является повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основную и дополнительную литературу; - изучить необходимый материал в интернете; - изучить лекционный материал; - подготовиться к собеседованию на практическом занятии; - подготовить доклад и реферативные сообщения; - решить типовые ситуационные задачи; - подготовиться к тестированию; - составить алгоритм диагностического поиска инфекционного больного; - написать конспект по данной теме; - составить план лечения; 	Лекционный материал. Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов.	3
Острые кишечные инфекции у детей и подростков: неотложная и плановая терапии, профилактика	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы, решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных), написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Острые вирусные гепатиты с энтеральным А, Е и парентеральны	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных			3

м путем: В, С, D, G у детей и подростков	заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- провести дифференциальную диагностику инфекционными и неинфекционными заболеваниями.		
Дифтерия ротоглотки и дыхательных путей	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Менингококковая инфекция у детей и подростков	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Грипп и другие ОРВИ у детей и подростков	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Полиомиелит Энтеровирусная инфекция	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Инфекции вирусной этиологии, сопровождаю	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения			3

щиеся экзантемами: корь, краснуха, ветряная оспа у детей и подростков	инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			
Скарлатина, дифференциальный диагноз с псевдотуберкулезом	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Дифференциальный диагноз инфекций, сопровождающихся экзантемами у детей и подростков	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Коклюш, паракоклюш у детей и подростков	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
Эпидемический паротит Специфическая и неспецифическая	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных			3

кая профилактика	заданий, поиск необходимого материала в интернете.			
ВСЕГО:		36		

детей и подростков. 5. Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем. 6. Эпидемический паротит. Специфическая и неспецифическая профилактика.							
Раздел 3 Бактериальные инфекции у детей и подростков 1. Дифтерия ротоглотки и дыхательных путей. 2. Менингококковая инфекция. 3. Скарлатина, диф. диагноз с псевдотуберкулезом. 4. Коклюш, паракоклюш.	18	+	+	+	+	+	5
Итого:	54						

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах- не менее 20% аудиторных занятий:

- деловые и ролевые игры;
- компьютерные симуляции;
- освоение практических навыков на учебных тренажерах в Виртуальной клинике;
- презентации лекций с использованием видеоклипов, демонстрация больных с помощью цифровых фотографий на лекциях и практических занятиях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

9 семестр

1. «Холера у детей».
2. «Диареи, вызванные условно-патогенными возбудителями».
3. «Характеристика современных энтеросорбентов, используемых в лечении ОКИ у детей.».
4. «Специфическая профилактика вирусных гепатитов А и В. Характеристика современных вакцинальных препаратов».
5. «Скарлатина на современном этапе: особенности клинического в настоящее время и у детей раннего возраста. Осложнения. Лечение и профилактика заболевания.»
6. «Корь у детей: особенности клиники, современная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика».
7. «Краснуха у беременных, влияние на плод. Лечение и профилактика заболевания».
8. «Ветряная оспа и опоясывающий герпес: особенности у детей первого года жизни, осложненные формы; лечение и профилактика».
9. «Полиомиелит: заболеваемость на современном этапе, диспансерное наблюдение за реконвалесцентами».
10. «Эпидемический паротит у детей: дифференциальная диагностика и диспансерное наблюдение за реконвалесцентами».
11. Коклюш, паракоклюш: дифференциальная диагностика и противоэпидемические мероприятия».
12. «Дифтерия: дифференциальная диагностика, отечественные и зарубежные препараты для специфической профилактики».
13. «Лечение осложнений дифтерии ротоглотки и дыхательных путей».
14. «Дифференциальная диагностика острого стенозирующего ларинготрахеита обусловленного вирусами от других заболеваний, протекающих с обструкцией верхних дыхательных путей».
15. «Грипп: осложнения и их терапия».
16. «Характеристика современных вакцинальных препаратов, используемых для специфической профилактики гриппа».
17. «Особенности менингококковой инфекции у детей раннего возраста. Диспансеризация реконвалесцентов».
18. Менингококковая инфекция у детей: неспецифическая и специфическая профилактика».

Контроль самостоятельной работы по разделам дисциплины

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
1	9	Бактериозы	собеседование, тестирование, разбор клинических больных, решение типовых ситуационных задач, выступление с реферативными сообщениями, докладами.
2	9	Вирусные болезни	собеседование, тестирование, разбор клинических больных, решение типовых ситуационных задач, выступление с реферативными сообщениями, докладами,

6.2. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

<p>ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (ВК)</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. ИЗМЕНЕНИЕ ОКРАСКИ МОЧИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ ОБУСЛОВЛЕНО ПОЯВЛЕНИЕМ В МОЧЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уробилина 2) конъюгированного билирубина 3) биливердина 4) глюкозы 5) кетоновых тел <p>2. МЕТОД ПОЛИМЕРАЗНОЙ ЦЕПНОЙ РЕАКЦИИ ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нуклеиновых кислот вирусов гепатитов 2) антигенов вирусов гепатитов 3) специфических антител 4) вируса 5) авидности антител
	<p>3. ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГРИППЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воздушно-пылевой 2) воздушно-капельный 3) водный 4) пищевой 5) контактно-бытовой
<p>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)</p>	<p>Задача 1</p> <p>Мальчик 8 лет, поступил в стационар с жалобами на повышение температуры тела, тошноту, повторную рвоту, снижение аппетита.</p>

Заболел 5 дней назад, остро, повысилась температура до 39°C, отмечалась тошнота, повторная рвота, снижение аппетита, общая слабость. На 4-ый день болезни заметили темный цвет мочи, светлую окраску кала. На 5-ый день болезни появилась иктеричность склер. Лечился жаропонижающими средствами. По направлению участкового врача поступил в стационар. Эпиданамнез: контакт с больными вирусным гепатитом в классе. Последнее посещение школы 6 дней назад.

При поступлении: состояние больного средней тяжести. Температура тела нормальная. Склеры, видимые слизистые оболочки желтушны. Кожа - легкая желтушность. Язык обложен беловатым налетом. Патологии со стороны бронхолегочной и сердечно-сосудистой системы не выявлено. Живот не вздут, доступен глубокой пальпации. Печень увеличена, пальпируется на 4 см ниже края реберной дуги, слегка болезненна при пальпации, уплотнена, край ровный, поверхность гладкая. Селезенка не увеличена. Моча осмотрена, цвет – темно коричневый.

Общий анализ крови: Нb - 117г/л, лейкоциты - $3,0 \times 10^9$ /л, пал. - 1%, сегм. - 45%, лимф. - 45%, моноц. - 4%, СОЭ - 13 мм/час.

Биохимический анализ крови: билирубин связанный - 38,6 мкмоль/л, свободный - 18,9 мкмоль/л, тимоловая проба - 19,8 Ед, АлАТ - 610 Е/л, АсАТ – 269 Е/л.

Серологические вирусные маркеры: HbsAg - отрицательный, анти-HAV IgM - положительный.

Вопросы к задаче:

1. Поставьте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Какие симптомы доминируют в начальном периоде болезни?
3. Оцените результаты анализов.
4. Назначьте лечение.
5. Существует ли специфическая профилактика этой инфекции?

Образец решения задачи 1

1. Диагноз: Вирусный гепатит А, типичная, легкая форма.

Эпид. анамнез: контакт с больными вирусным гепатитом.

Клиника: наличие преджелтушного периода (температура, тошнота, повторная рвота, снижение аппетита, общая слабость, на 4-ый день болезни темный цвет мочи, светлая окраска кала), желтушный период (желтушность кожи, слизистых и склер, увеличение печени).

Лабораторные данные: повышение АлАТ, АсАТ

свидетельствует о цитолитическом синдроме, тимоловой пробы, билирубина и его фракций, преобладание связанного билирубина, наличие стеркобилина в кале, анти-HAV IgM - положительный.

2. В начальном периоде болезни доминируют повышение температуры, симптомы интоксикации, диспепсические явления.

3. Концентрация общего билирубина 57,5 мкмоль/л (в 3 раза больше нормы) за счет преобладания связанной фракции - 38,6 мкмоль/л свидетельствует о холестатическом синдроме, количество АЛТ до 10-15 норм, высокая тимоловая проба, что подтверждает диагноз острого вирусного гепатита.

4. В остром периоде болезни постельный режим, в дальнейшем полупостельный, затем – шадящий 2-4 недели. Диета полноценная, легко усваиваемая, с высокой энергетической ценностью, витаминизированная. В острый период исключить копчености, маринады, тугоплавкие жиры, пряности, экстрактивные вещества.

Базисная терапия: режим, диета, энтеросорбенты, витамины.

В периоде реконвалесценции по показаниям желчегонные, ферментные препараты.

5. Да, существует. Проводится инактивированными вакцинами.

ЗАДАЧА 2

Ребенок К. 2,5 года, неорганизованный, заболел, со слов мамы, около 10 часов утра: отказался от завтрака, стал капризным, сонливым, вялым, отмечался подъем температуры до 39,3С. После приема жаропонижающих внутрь температура не снизилась. Однократно рвота.

В семье есть старший брат 6 лет, который неделю назад перенес ОРЗ.

При осмотре больного врачом «скорой помощи» в 15 часов состояние больного тяжелое: температура сохраняется на фебрильных цифрах, ребенок очень вялый, отказывается от еды и питья, с утра мочился один раз. Выражена бледность кожных покровов, конечности «холодные», озноб. На коже внизу живота, ягодицах передней поверхности бедер отмечаются единичные элементы пятнистой розовой сыпи неправильной формы, два элемента с более темной окраской в центре.

Ребенок госпитализирован в инфекционный стационар. При поступлении состояние тяжелое за счет выраженного токсикоза. В сознании, заторможен. На коже живота, бедер, ягодицах, туловище отмечается обильная геморрагическая сыпь неправильной формы,

выступающая над поверхностью кожи. Кожа бледная, конечности «холодные». В зеве гиперемия задней стенки глотки. Тоны сердца звучные, частота сердечных сокращений 140 в минуту. В легких дыхание везикулярное, частота дыхания 30 в минуту. Живот безболезненный, печень по краю реберной дуги. От момента начала заболевания мочился 2 раза.

Данные лабораторного исследования:

Общий анализ крови: Hb121г/л Лейк.- $16,5 \times 10^9$ /л Пал.-16%, Сегм.-54%, Лимф.-28%, мон.-2%, СОЭ 35мм/час, Бактериоскопическое исследование крови «толстая капля»: диплококки, расположенные внутриклеточно, Гр-.

Вопросы к задаче:

1. Поставьте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Какие еще исследования вам необходимы ?
3. Оцените результаты лабораторных анализов.
4. Назначьте лечение на догоспитальном этапе и в стационаре.
5. Существует ли специфическая профилактика?

Образец решения задачи 2

1. Менингококковая инфекция генерализованная форма: менингококцемия, ИТШ.

Диагноз поставлен на основании данных анамнеза: контакт с больным ОРЗ (возможен менингококковый назофарингит); клинике: острое начало, стойкая гипертермия, выраженный токсикоз, типичное расположение и характер сыпи; выраженный токсикоз с тяжелыми гемодинамическими нарушениями позволяет думать об ИТШ; лабораторного обследования: изменения периферической крови типичные для бактериальной инфекции, обнаружение внутриклеточно расположенных диплококков Гр- при микроскопии «толстой капли» крови.

2. Необходимы данные АД, КЩС, коагулограмма, уровень тромбоцитов крови, б/х исследование крови - почечные и печеночные показатели, общий белок и фракции, люмбальная пункция после купирования ИТШ, ЭКГ, общий анализ мочи, бактериологическое исследование носоглоточной слизи, крови, ликвора, серологическое исследование крови (РПГА), консультация невролога, ЛОР.

3. В периферической крови изменения типичные для бактериальной инфекции: гиперлейкоцитоз с выраженным сдвигом влево, ускоренное СОЭ; при микроскопии «толстой капли» крови - обнаружение внутриклеточно расположенных диплококков, Гр-, что говорит в пользу менингококковой этиологии

	<p>процесса.</p> <p>4. На догоспитальном этапе: введение литической смеси, глюкокортикоидные гормоны до 10 мг/кг по преднизолону, левомецетина сукцинат в разовой дозе 25 мг/кг, при наличии возможности - инфузионная терапия для восстановления ОЦК.</p> <p>В стационаре: лечение в реанимационном отделении, этиотропная терапия: до выведения из шока – левомецетина сукцинат, затем бензилпенициллин 300 тыс. мг/кг/сутки в 6 введений. Патогенетическая терапия: борьба с ИТШ - дезинтоксикационная терапия, стабилизация гемодинамики (инотропные препараты), дезагреганты, глюкокортикоидные гормоны, борьба с ДВС синдромом. Симптоматическая терапия: жаропонижающие и др.</p> <p>5. Существуют моно- и поликомпонентные полисахаридные вакцины. Вакцинация проводится по эпидпоказаниям.</p>
<p>ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (ИК) В ЭЛЕКТРОННО- ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЕ</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</p> <p>1. АНТИБИОТИКОМ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СКАРЛАТИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none">1.гентамицин2.левомецетин3.пенициллин4.рифампицин5.амикацин <p>2. КУРСОВАЯ ДОЗА ПРОТИВОДИФТЕРИЙНОЙ СЫВОРОТКИ ЗАВИСИТ ОТ:</p> <ul style="list-style-type: none">1.возраста больного2.массы больного3.формы заболевания4.срока заболевания5.роста больного

Контрольные вопросы к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине инфекционные болезни у детей

1. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез развития диареи. Клиника типичных форм дизентерии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
2. Дизентерия. Клинические проявления токсикоза при дизентерии. Особенности клиники у детей раннего возраста. Этиотропная и патогенетическая терапия. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
3. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез развития диареи. Клиника гастроинтестинальной формы. Лабораторные методы диагностики. Лечение. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
4. Сальмонеллез. Особенности клиники у детей раннего возраста. Осложнения. Лабораторные методы диагностики. Плановая и экстренная терапия. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
5. Сальмонеллез. Классификация. Клиника септической формы. Лабораторные методы диагностики. Этиотропная и патогенетическая терапия. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
6. Энтеропатогенный эшерихиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Исходы заболевания. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
7. Энтерогеморрагический эшерихиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз заболевания. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
8. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез развития диареи. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы проведения оральной регидратации. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
9. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных периодов типичной формы ВГА, критерии тяжести. Диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
10. Вирусный гепатит А. Клиника типичных и атипичных форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания для госпитализации. Лечение. Прогноз заболевания. Исходы заболевания. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

11. Острый вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника типичных форм. Критерии тяжести. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

12. Острый вирусный гепатит В. Особенности течения у детей раннего возраста. Клиника фульминантной формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

13. Острый вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз заболевания. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

14. Вирусный гепатит D. Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности течения коинфекции. Клиника злокачественной формы (печеночной комы). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз заболевания. Профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

15. Вирусный гепатит D. Особенности течения суперинфекции. Критерии тяжести. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз заболевания. Профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

16. Скарлатина типичная. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Критерии тяжести. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы комплексной терапии. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

17. Скарлатина. Клинические особенности у детей раннего возраста. Диагностика. Лечение. Профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

18. Скарлатина. Специфические и неспецифические осложнения. Диагностика. Лечение. Прогноз заболевания. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

19. Грипп, типичная форма. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная и плановая терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

20. Грипп. Осложнения, особенности клиники. Экспресс диагностика. Неотложная и плановая терапия. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

21. Парогрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника стенозирующего ларинготрахеита. Диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапия. Профилактика. (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

22. Аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника ринофарингоконъюнктивальной лихорадки. Особенности у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

23. Аденовирусная инфекция. Современная классификация. Клиника различных форм инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. (ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

24. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

25. Дифтерия ротоглотки, локализованная островчатая форма. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с ангинами. Специфическая и неспецифическая профилактика. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

26. Дифтерия ротоглотки, распространенная форма. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Специфическая и неспецифическая терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

27. Дифтерия ротоглотки, токсическая форма. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Специфическая и неспецифическая терапия. Профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

28. Дифтерия дыхательных путей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника дифтерийного крупа. Диагностика. Дифференциальный диагноз с крупами другой этиологии. Специфическая и неспецифическая терапия. Профилактика. Условия выписки из стационара. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

29. Специфические и неспецифические осложнения дифтерии. Клиника, диагностика. Профилактика осложнений. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)

30. Дифтерия. Принципы лечения. Показания и техника введения противодифтерийной сыворотки. Профилактика, сроки профилактических прививок. (ПК-1, ПК-8)

31. Корь, типичная форма. Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза. Клиника в различные периоды. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

32. Осложнения кори. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
33. Краснуха приобретенная. Этиология, эпидемиология. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
34. Осложнения ветряной оспы. Клиника и диагностика. Принципы терапии. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
35. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника типичной формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
36. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных форм заболевания. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы заболевания. Комплексная терапия. Неспецифическая и специфическая профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
37. Осложнения эпидемического паротита. Клиника и диагностика. Принципы терапии. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
38. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Паралитические формы, клиника, диагностика. Прогноз заболевания. Лечение. Профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
39. Вакцинассоциированный полиомиелит. Особенности этиологии, эпидемиологии. Клиника. Лабораторная диагностика. Принципы терапии и профилактики. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
40. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клиника менингококцемии, инфекционно-токсический шок. Причины летального исхода. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапия. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая профилактика. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
41. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Клиника гнойного менингита менингококковой этиологии, диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапия. Неспецифическая и специфическая профилактика. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

42. Менингококковая инфекция, генерализованная смешанная форма. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение на догоспитальном и госпитальном этапах. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая профилактика. (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

43. Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника в различные периоды. Диагностика. Лечение: неотложная помощь и плановая терапия. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

44. Коклюш. Клинические особенности у детей раннего возраста. Исходы заболевания. Лечение: неотложная помощь и плановая терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

45. Специфическая профилактика управляемых инфекций (вирусный гепатит В, дифтерия, корь, коклюш, эпидемический паротит, полиомиелит и др.). Национальный календарь профилактических прививок. Абсолютные и относительные противопоказания для вакцинации. (ПК-1)

Образцы билетов к дифференцированному зачету с оценкой по дисциплине инфекционные болезни у детей

БИЛЕТ №1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Мальчик 8 лет поступил в стационар с жалобами на повышение температуры тела, тошноту, повторную рвоту, снижение аппетита.

Заболел остро 5 дней назад: повысилась температура до 39°C, отмечалась тошнота, повторная рвота, снижение аппетита, общая слабость. На 4-й день болезни заметили темный цвет мочи, светлую окраску кала. На 5-й день болезни появилась иктеричность склер.

Лечился жаропонижающими средствами. По направлению участкового врача поступил в стационар.

Эпид. анамнез: контакт с больными вирусным гепатитом в классе. Последнее посещение школы 6 дней назад.

При поступлении: состояние больного средней тяжести. Температура тела нормальная. Склеры, видимые слизистые оболочки желтушны.

Кожа - легкая желтушность. Язык обложен беловатым налетом.

Патологии со стороны бронхолегочной и сердечно-сосудистой системы не выявлено. Живот не вздут, доступен глубокой пальпации.

Печень увеличена, пальпируется на 4 см ниже края реберной дуги, слегка болезненна при пальпации, уплотнена, край ровный, поверхность гладкая. Селезенка не увеличена.

Моча осмотрена, цвет – темно коричневый.

Данные лабораторного обследования.

Общий анализ крови: гемоглобин - 117г/л, лейкоциты - $3,0 \times 10^9$ /л, палочкоядерные - 1%, сегментоядерные- 45%, лимфоциты - 45%, моноциты - 4%, СОЭ - 13 мм/час.

Биохимический анализ крови: билирубин связанный - 38,6 мкмоль/л, свободный - 18,9 мкмоль/л, тимоловая проба - 19,8 Ед, АЛТ - 610 Е/л, АСТ – 269 Е/л.

Маркеры вирусных гепатитов:

HBsAg - отрицательный, анти-HBcV IgM – отрицательный,

анти-HCV IgM и IgG – отрицательный, РНК HCV в крови не обнаружена,

анти-HAV IgM – положительные, в кале обнаружена РНК HAV.

Вопросы к задаче:

1. Поставьте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Какие симптомы в начальном периоде болезни позволяют диагностировать данное заболевание?
3. Оцените результаты анализов.
4. Назначьте лечение.
5. Существует ли специфическая профилактика этой инфекции?

БИЛЕТ №2

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Девочка 10 лет заболела 4 дня назад, когда повысилась температура до $38,5^\circ$, появилась тошнота, однократная рвота, отсутствие аппетита, боли в животе. На 3 день болезни заметили, что моча стала цвета «пива», кал приобрел светлую окраску.

На 4 день болезни появилась желтушность склер и кожи, самочувствие стало лучше. По направлению врача доставлена в стационар.

При поступлении в стационар жалобы на боли в животе, в области правого подреберья, тошноту, снижение аппетита, желтушность кожи, изменение цвета мочи и кала.

Эпид. анамнез: 2 недели назад девочка была в гостях у бабушки в деревне, где купалась в реке.

При поступлении: состояние больной средней тяжести.

Склеры, кожа желтушной окраски.

В легких и в сердце без патологических изменений.

Живот доступен пальпации, мягкий, слегка болезненный в области эпигастрия и правого подреберья. Печень пальпируется на 3 см. ниже реберной дуги, уплотненной консистенции, поверхность ее гладкая, край ровный, закруглен. Селезенка не увеличена.

Стул бледно-желтой окраски. Моча светло-коричневого цвета.

Данные лабораторного обследования.

Общий анализ крови: гемоглобин-120г/л, лейкоциты $-5,4 \times 10^9$ /л, палочкоядерные-2%, сегментоядерные-58%, эозинофилы-1%, лимфоциты-37%, моноциты-2%, СОЭ-8 мм/час.

Общий анализ мочи - относительная плотность-1025, белка - нет, билирубин - положительный, эпителий - 4-5 в поле зрения, лейкоциты-2-3 в поле зрения.

Кал на стеркобилин - положительный.

Биохимическое исследование крови: билирубин общий-169,4 мкмоль/л., связанный-108,8 мкмоль/л, свободный-60,6 мкмоль/л, тимоловая проба - 20,4 Ед, АЛТ-2228 нмоль/с.л, АСТ-1631 нмоль/с.л.

Вопросы к задаче:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Оцените результаты лабораторного исследования.
4. Какие дополнительные лабораторные исследования следует провести для постановки окончательного диагноза?
5. Назначьте терапию.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Инфекционные болезни у детей. – Учебник для медицинских вузов	Тимченко В.Н.	2008г., Санкт-Петербург
2.	Инфекционные болезни у детей. Учебник для медицинских вузов	Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В.	2010г., М.: ГЭОТАР-Медиа.

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Атлас инфекционных болезней	В. Ф. Учайкин	2010г., М.: ГЭОТАР-Медиа.
2.	Острые кишечные инфекции в практике педиатра и семейного врача: руководство для врачей всех специальностей	В.Н. Тимченко, В.В. Леванович	2011г., СПб.: Изд-во Н-Л.
3.	Инфекционные болезни национальное руководство	Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгерова	2009г., М. : ГЭОТАР-Медиа, + 1 CD-ROM.
4.	Детские инфекции. Пути распространения, клинические	Г. А. Емельянова, Т. С. Мякенькая	2009г., М. : ГЭОТАР-

	проявления, меры профилактики [Электронный ресурс]. Версия 1.1		Медиа.
--	--	--	--------

программное обеспечение:

М. Windows XP 2007.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения РФ,
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы):

- MedExplorer,
- MedHunt,
- Pubmed

Интернет-ресурсы:

база электронной библиотеки ВГМУ.

7.1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

1. Дифференцированный подход к лечению и профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций у детей: учебное пособие для студентов / С.П. Кокорева, А.В. Макарова, Л.М. Илунина, В.Б. Котлова, А.В. Трушкина, О.А. Разуваев - Воронеж, 2015.
2. Инфекционные болезни у детей: учебное пособие для студентов старших курсов медицинских вузов. / А.В. Макарова, С.П. Кокорева, Л.М. Илунина, В.Б. Котлова, А.В. Трушкина - Воронеж, 2017.
3. Инфекционные токсикозы у детей (клиника, диагностика, лечение): учебное пособие, утвержденное УМО/ С.П. Кокорева, Э.А. Журавец, Л.М. Илунина, - Воронеж, 2015.
4. Лечение острых кишечных инфекций у детей в поликлинике и стационаре: метод. рекомендации /Л.М. Илунина, С.П. Кокорева, А.В. Макарова, В.Б. Котлова, О.В. Подшибякина - Воронеж, 2017.
5. Лихорадочные состояния у детей: метод. рекомендации /ВГМА; Л.М. Илунина, С.П. Кокорева, А.В. Макарова - Воронеж, 2015.
6. Современные подходы к трактовке иммунного статуса у детей при инфекционной и неинфекционной патологии: метод. рекомендации /ВГМА; С.П. Кокорева, Н.П. Куприна-Воронеж, 2015.
7. Хронические вирусные гепатиты у детей: метод. рекомендации / С.П. Кокорева, Л.М. Илунина, А.В. Макарова, В.Б. Котлова - Воронеж, 2015.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционные аудитории:

1. **Конференцзал** (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г.Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

2. **Учебная аудитория**

(комната 1) кафедра детских инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г.Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

3. **Учебная аудитория**

(комната 2) кафедра детских инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г.Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

4. **Учебная аудитория**

(комната 4) кафедра детских инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г.Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

5. **Учебная аудитория**

(комната 9) кафедра детских инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г.Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64), (вид учебной деятельности: практические занятия).

6. **Учебная аудитория** (комната в 1 отделении БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г.Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64.), (вид учебной деятельности: практические занятия).

7. **Комната для самостоятельной работы студентов (комната 3)** кафедра детских инфекционных болезней (БУЗ ВО ОДКБ №2 Воронежская область, г.Воронеж, ул. 45-й Стрелковой Дивизии, 64).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины –

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); колонки, доски учебные, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы студентов (ком. №3). Стол для преподавателей, столы учебные, ноутбук, принтер, стулья, шкаф для одежды, шкафы с наглядными учебно-методическими пособиями.

Для самостоятельной работы студентов в Вузе: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- **Moodle** - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- **Bitrix** (система управления сайтом университета <http://vrngmu.ru> и библиотеки <http://lib.vrngmu.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КАФЕДРЫ ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Дисциплины	Кафедры	Какие разделы, темы согласованы	№ протокола и решение
1	2	3	4
Детские болезни	Кафедра факультетской педиатрии	Согласованы вопросы преподавания инфекционных болезней у детей. На кафедре факультетской педиатрии на лекциях и практических занятиях рассматриваются анатомо-физиологические особенности детского возраста, на кафедре детских инфекционных болезней - их влияние на течение инфекционного процесса у детей. Вопросы питания детей изучаются на кафедре педиатрии, а особенности питания при инфекционных заболеваниях (ОКИ, гепатитах и др.) на кафедре детских инфекционных болезней. На кафедре детских инфекционных болезней изучаются особенности наиболее актуальных инфекций у детей: ОКИ, вирусных гепатитов, полиомиелита, гриппа и др. ОРВИ, дифтерии, менингококковой инфекции и инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами. На лекциях по полиомиелиту и экзантемам демонстрируются видеоклипы. Проводится дифференциальная диагностика с ведущими соматическими заболеваниями.	Протокол №5 заседания кафедры детских инфекционных болезней от 20.06.2017 Решение: соблюдать преемственность в преподавании с кафедрой факультетской педиатрии

1	2	3	4
Микробиология	Кафедра микробиологии	На кафедре микробиологии в лекциях и на практических занятиях разбираются особенности возбудителей различных заболеваний, изучаются методы их выявления, устойчивость, вопросы строения и функций иммунной системы, методы исследования иммунной системы, правила назначения препаратов, влияющих на иммунную систему. На кафедре детских инфекций изучается роль возбудителей в реализации инфекционного процесса у детей, применение различных методов исследования в постановке диагноза при инфекционной патологии, трактовка результатов исследования, особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях.	Протокол № 5 заседания кафедры детских инфекционных болезней от 20.06.2017г. Решение: соблюдать преемственность в преподавании дисциплин
Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней	На кафедре инфекционных болезней изучаются особенности течения, клиники, диагностики, терапии и профилактики инфекций у взрослых. На практических занятиях и лекциях на кафедре детских инфекций разбираются особенности течения, клиники, диагностики инфекционных заболеваний у детей, подробно преподаются вопросы терапии, профилактические мероприятия, в том числе специфической профилактики.	Протокол № 5 заседания кафедры детских инфекционных болезней от 20.06.2017. Решение: соблюдать преемственность в преподавании дисциплин

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Эпидемиология	Кафедра эпидемиологии	<p>На кафедре эпидемиологии на лекциях и практических занятиях изучаются вопросы общей эпидемиологии, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора, профилактические организационно-противоэпидемические и санитарные мероприятия инфекционных заболеваний. На кафедре детских инфекций на лекциях и практических занятиях со студентами 5 курса МИМОС разбираются вопросы частной эпидемиологии, особенности клиники, диагностики и лечения различных инфекций у детей, профилактические мероприятия.</p>	<p>Протокол № 5 заседания кафедры детских инфекционных болезней от 20.06.2017. Решение: соблюдать преемственность в преподавании дисциплин</p>

Зав. кафедрой детских инфекционных болезней, доцент

С.П. Кокорева

Зав. кафедрой микробиологии, проф.

А.М. Земсков

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней и педиатрии, проф.

А.В. Почивалов

Зав. кафедрой инфекционных болезней, проф.

Ю.Г. Притулина

Зав. кафедрой эпидемиологии, проф.

Н.П. Мамчик