ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
декан медико –профилактического факультета

д.м.н., проф. Механтьева Л.Е.

«16 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

для специальности 32.05.01«Медико-профилактическое дело»
форма обучения очная
факультет медико-профилактический
кафедра организации сестринского дела
курс 3
семестр 6
аттестация / зачет с оценкой 6 (семестр)
Трудоемкость практики 108(час.)/ 3 (зач. ед.)
Продолжительность практики 12 учебных дней

Составители:
зав. кафедрой организации сестринского дела к.м.н., доцент Крючкова А.В.,
доценты кафедры организации сестринского дела к.м.н. Полетаева И.А., к.м.н. Кондусова Ю.В.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 16.01.2017г., приказ № 21.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела «09»июня2017года, протокол № 12

Заведующая кафедрой доцент А.В. Крючкова _____
(подпись)

Рецензенты:

А.А. Зуйкова зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой эстетической медицины и сестринского дела ИДПО, д.м.н.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по специальности «медико-профилактическое дело» от «14» февраля 2017года, протокол № 3.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» проводится дескретно, стационарно-выездного вида в течение 2 недель на 6 семестре в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование профессиональных знаний и овладение основными видами деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи, изучение организации работы станций, подстанций скорой медицинской помощи, фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП)

Задачи практики:

Знать:

- Структуру, задачи и предназначение службы скорой и неотложной помощи и её место в системе здравоохранения.
- Состояние санитарно-эпидемического режима в медицинской организации;
- Директивные документы, регламентирующие деятельность фельдшера скорой и неотложной помощи.
- Объем диагностических и лечебных мероприятий среднего медицинского работника в рамках скорой и неотложной медицинской помощи.
- Правила выписки и хранения медикаментов.
- Клинические проявления неотложных состояний.
- Основные лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи, и механизмы их действия.
- Технику выполнения различных инъекций.
- Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Технику выполнения некоторых манипуляций: клизмы, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, определение групп крови, проведение текущей дезинфекции.
- Технику выполнения неотложных мероприятий:
  а) искусственное дыхание,
  б) отсасывание слизи из полости рта и носа,
  в) промывание желудка,
  г) непрямой массаж сердца
- Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений

Уметь:

- Провести диагностику неотложных состояний.
- Оказать экстренную доврачебную помощь на догоспитальном этапе, определять показания для экстренной госпитализации больных
- Собрать материал для анализов.
- Интерпретировать результаты исследований, выполняемых в условиях скорой и неотложной помощи.
- Наблюдать, ухаживать и оказывать первичную доврачебную помощь при основных неотложных состояниях.
- Провести измерение и регистрация артериального давления.
- Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу.
- Оформить медицинскую документацию.

- Провести транспортировку тяжелобольных с учетом риска транспортировки, транспортную иммобилизацию.
- Провести остановку наружного и внутреннего кровотечения.
- Назначить соответствующее обследование и лечение

Владеть:

- методиками основных параклинических методов обследования.
- навыками медицинских манипуляций: в/кожные, п/кожные, в/мышечные и в/венные инъекции, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, разведение лекарственных средств с расчетом дозы, взятие мазков из зева, носа, глаз, промывание желудка, постановка клизмы.
- Навыком выполнения неотложных экстренных и реанимационных мероприятий:
  а) искусственное дыхание,
  б) отсасывание слизи из полости рта и носа,
  в) промывание желудка,
  г) непрямой массаж сердца.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ОК-4	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	– принципы деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	– соблюдать правила врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфеденциальной информацией	-навыками деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; -принципами соблюдения правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	решение ситуационных задач
	ОПК-7	Способность и готовность к реализации этических и деотологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	принципы реализации этических и деотологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	– навыками реализации этических и деотологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом,	решение ситуационных задач

					пациентами и их родственниками	

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

3. Место практики в структуре ООП ВО университета

3.1. Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Правоведение

Знания: морально-этические нормы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, основы организации медицинской помощи населению; законы и иные, нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.м Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента.

Навыки: навыками назначения лекарственных средств, при лечении, различных заболеваний и патологических процессов.

Патофизиология:

Знания: основные понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;

Навыки: навыками выявления патологического процесса при постановке предварительного диагноза.

Общая гигиена

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: определять основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки

состояния здоровья пациента; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Навыки: навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципами построения здорового образа жизни.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: план обследования больного; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний. Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний. Доврачебные неотложные состояния.

Умения: провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять профилактические мероприятия; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз.

Навыки: методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Эпидемиология

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы организации медицинской помощи населению; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое противоэпидемическое обеспечение населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения :применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.

Навыки: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом.

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой

промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.

Умения: определять органолептичские свойства воды, пищевых продуктов, полимерных материалов, осуществлять сбор, обработку и анализ данных о факторах среды обитания и здоровья населения;

Навыки: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы. Разработкой мер по профилактике.

Инфекционные болезни

Знания: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Умения: выставлять предварительный инфекционный диагноз пациентам, планировать.

Навыки: навыками постановки предварительного и клинического инфекционного диагноза, навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции и при чрезвычайных ситуациях.

Общая хирургия

Знания: алгоритмы лабораторной, диагностики различных заболеваний в хирургической и патологии; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию и меры профилактики, наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляциилегких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации.

Умения: проводить диагностику различных хирургических заболеваний; осуществлять профилактику основной острой хирургической патологии; проводить мероприятия по предотвращению ВБИ, осуществлять сердечно-лёгочную реанимацию, искусственную вентиляцию лёгких, проводить непрямой массаж сердца;

Навыки: навыками диагностики и принципами лечения различных хирургических заболеваний; проведения профилактических мероприятий основной хирургической патологии; проведения мероприятий по предотвращению ВБИ, сердечно-лёгочной реанимации, искусственной вентиляции лёгких, непрямого массажа сердца;

3.3. Практика проводится концентрированно в 6 семестре по расписанию.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	**Раздел I Организационно-методический**			Согласно графику

1.1.	*Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике*	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	*Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя*	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	*Инструктаж по технике безопасности*	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	**Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики**		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	*Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры*	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	*Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры*	4 часа 30 минут ежелневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	*Заполнение дневника и отчета по практике*	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	**Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)**	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	**Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики,**	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте

	подведение итогов практики			Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

6.1. Отчет по практике.

6.2. Отзыв от базы практики

6.3. Дневник по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Критерии оценки тяжести больного.
(ОК-4; ОПК-7)
2. Виды транспортировки больных.
(ОК-4; ОПК-7)
3. Пульс: свойства пульса и их характеристика.
(ОК-4; ОПК-7)
4. Термометрия: методика измерения температуры тела.
(ОК-4; ОПК-7)
5. Принципы оказания помощи пациентам при лихорадке.
(ОК-4; ОПК-7)
6. Артериальное давление: методика измерения АД.
(ОК-4; ОПК-7)
7. Частота дыхательных движений: характеристика ЧДД.
(ОК-4; ОПК-7)
8. Методика подсчета частоты дыхательных движений.
(ОК-4; ОПК-7)
9. Методика оксигенотерапии.
(ОК-4; ОПК-7)
10. Подкожное и внутрикожное введение лекарственных средств: достоинства и недостатки метода.
(ОК-4; ОПК-7)
11. Методика подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств.
(ОК-4; ОПК-7)
12. Методика внутримышечных инъекций: введение лекарственных средств: достоинства и недостатки метода.
(ОК-4; ОПК-7)
13. Методика заполнения системы для парентерального введения растворов.
(ОК-4; ОПК-7)
14. Методика внутривенного капельного введения лекарств.
(ОК-4; ОПК-7)
15. Внутривенное введение лекарственных средств.
(ОК-4; ОПК-7)
16. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин.
(ОК-4; ОПК-7)
17. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин.
(ОК-4; ОПК-7)

18. Промывание желудка: показания и противопоказания.
(ОК-4; ОПК-7)
19. Иммобилизация конечностей: способы и техника наложения шин.
(ОК-4; ОПК-7)
20. Принципыналожения различных видов повязок.
(ОК-4; ОПК-7)
21. Наложения резинового жгута на конечности: показания, техника наложения.
(ОК-4; ОПК-7)
22. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
(ОК-4; ОПК-7)
23. Методика проведения непрямого массажа сердца.
(ОК-4; ОПК-7)
24. ЭКГ: принципы регистрации ЭКГ.
(ОК-4; ОПК-7)
25. Профилактика профессионального заражения ВИЧ- инфекцией и гепатитом у сотрудников скорой медицинской помощи.
(ОК-4; ОПК-7)
26. Диагностика и оказание первой помощи при приступах стенокардии напряжения.
(ОК-4; ОПК-7)
27. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.
(ОК-4; ОПК-7)
28. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.
(ОК-4; ОПК-7)
29. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
(ОК-4; ОПК-7)
30. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.
(ОК-4; ОПК-7)
31. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
(ОК-4; ОПК-7)
32. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при печеночной недостаточности.
(ОК-4; ОПК-7)
33. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при острой задержке мочи.
(ОК-4; ОПК-7)
34. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при острой почечной недостаточности.
(ОК-4; ОПК-7)
35. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при почечной колике.
(ОК-4; ОПК-7)
36. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при диабетической коме.
(ОК-4; ОПК-7)
37. Диагностика и оказание первоймедицинской помощи при гипогликемической коме.
(ОК-4; ОПК-7)
38. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при ДВС-синдроме.
(ОК-4; ОПК-7)
39. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при остром животе.
(ОК-4; ОПК-7)
40. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при отравлении опиатами.
(ОК-4; ОПК-7)
41. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем и суррогатами.
(ОК-4; ОПК-7)

42. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при легочном кровотечении.
(ОК-4; ОПК-7)
43. Диагностика и оказание первоймедицинской помощи при пищевых отравлениях.
(ОК-4; ОПК-7)
44. Методика оказания первой медицинской помощи при политравмах.
(ОК-4; ОПК-7)
45. Методика оказания первоймедицинской помощи при утоплении.
(ОК-4; ОПК-7)
46. Методика оказания первой медицинской помощи при электротравме.
(ОК-4; ОПК-7)
47. Методика оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе.
(ОК-4; ОПК-7)
48. Методика оказания первоймедицинской помощи при ожогах различной этиологии.
(ОК-4; ОПК-7)
49. Методика оказания первоймедицинской помощи при отморожение.
(ОК-4; ОПК-7)
50. Методика оказания первой медицинской помощи при асфиксии.
(ОК-4; ОПК-7)
51. Признаки клинической и биологической смерти.
(ОК-4; ОПК-7)
52. Правила обращения с трупом.
(ОК-4; ОПК-7)

Ситуационные задачи
ЗАДАЧА № 1
(ОК-4; ОПК-7)
Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.
Задания
1. Определите неотложное состояние пациента
2.Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

ЗАДАЧА № 2
(ОК-4; ОПК-7)
Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.
Задания
1. Определите неотложное состояние пациента
2.Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

ЗАДАЧА № 3
(ОК-4; ОПК-7)
Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8х15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.
Задания
1. Определите неотложное состояние пациента

2.Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

ЗАДАЧА № 4
(ОК-4; ОПК-7)
В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.
Задания
1. Определите неотложное состояние пациента
2.Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

ЗАДАЧА №5
(ОК-4; ОПК-7)
В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.
Задания
1. Определите неотложное состояние пациента
2.Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

ЗАДАЧА № 6
(ОК-4; ОПК-7)
В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.
Задания
1. Определите неотложное состояние пациента
2.Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

ЗАДАЧА №7
(ОК-4; ОПК-7)
У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.
Задания
1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения подкожной инъекции.

Задача № 8
(ОК-4; ОПК-7)
Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара.
Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстает в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту.

Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию (на фантоме) применительно к данной ситуации.

ЗАДАЧА №9

(ОК-4; ОПК-7)

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения спиральной повязки на грудную клетку.

ЗАДАЧА № 10

(ОК-4; ОПК-7)

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации поражённой конечности.

ЗАДАЧА № 11

(ОК-4; ОПК-7)

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

ЗАДАЧА № 12

(ОК-4; ОПК-7)

Больной обратился к зубному врачу хирургического кабинета стоматологической поликлиники с целью удаления зуба. Из анамнеза установлено, что у больного была аллергическая реакция на инъекцию пенициллина.

Больному проведена анестезия 2% раствором новокаина. Через 3-5 минут состояние больного ухудшилось.

Объективные данные: выраженная бледность, цианоз, обильный пот, тахикардия, артериальное давление резко снизилось; появилось ощущение покалывания, зуд кожи лица, чувство страха, ощущение тяжести за грудиной и затрудненное дыхание.

Задания
1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

ЗАДАЧА № 13
(ОК-4; ОПК-7)
В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.
Задания
1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора.

ЗАДАЧА №14
(ОК-4; ОПК-7)
На хирургическом приёме после введения новокаина больной пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. Артериальное давление 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд./мин., слабого наполнения и напряжения.
Задания
1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

ЗАДАЧА № 15
(ОК-4; ОПК-7)
Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длинной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.
Задания
1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на живот.

ЗАДАЧА №16
(ОК-4; ОПК-7)
Во время проведения выемки протеза на руки техника попал кипяток. Жалуется на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти.
Задания
1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть.

ЗАДАЧА № 17
(ОК-4; ОПК-7)
Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.
Задания
1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации верхней конечности.

ЗАДАЧА № 18
(ОК-4; ОПК-7)
В автомобильной катастрофе мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей, западение фрагментов верхней челюсти, нарушение прикуса, симптом “ступеньки” по правому нижнеглазничному краю.
Задания
1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации при тяжелой травме головы.

ЗАДАЧА № 19
(ОК-4; ОПК-7)
После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал.
Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
Задания
1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД).

ЗАДАЧА № 20
(ОК-4; ОПК-7)
На терапевтическом приеме больной резко встал, почувствовал слабость, головокружение, потемнение в глазах.
Анамнез: 25 дней назад был прооперирован по поводу язвенной болезни желудка, осложненной кровотечением.
Объективно: сознание сохранено, кожные покровы бледные, холодный пот. Пульс 96 уд/мин, слабого наполнения, АД 80/49 мм рт. ст., дыхание не затруднено, ЧДД 24 в минуту.
Задания
1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику измерения АД.

ЗАДАЧА 21
(ОК-4; ОПК-7)
Медсестру вызвали к соседу, которого ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры.
Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39ºС, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.
Задание
1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Соберите противошоковый набор.

ЗАДАЧА 22
(ОК-4; ОПК-7)
Пациент 20 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. Со слов матери, страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 22 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание.
Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, Ps 90 в минуту, АД 90/60 мм рт. ст., ЧДД 24 в 1 секунду, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.
Задание
1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте технику выполнения в/в капельного введения физиологического раствора.

ЗАДАЧА 23
(ОК-4; ОПК-7)
В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.
Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс 100 уд. в мин., ритмичный, напряжен, АД 220/110 мм рт. ст.
Задания
1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 2% раствора дибазола, 2 мл.

ЗАДАЧА 24
(ОК-4; ОПК-7)
В приемное отделение больницы скорой помощи поступил пациент 55 лет. После физической нагрузки возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимал валидол, корвалол без эффекта.
Объективно: состояние тяжелое, пациент мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрытые каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.
Задание
1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% раствора лидокаина, 2 мл.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее,	Полное знание	Знание учебного	Обнаруживаются

систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задачи	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1.	Скорая медицинская помощь краткое руководство	А.Г.Мирошниченко В. В. Руксин, В. М. Шайтор	ГЭОТАР-Медиа 2010	10	1	ЭБА

2.	Руководство по скорой медицинской помощи	Верткин А.Л., Багненко С.Ф.	ГЭОТАР -Медиа 2006.	15	1	Консультант студента

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	Справочник по неотложной медицинской помощи	В.И. Бородулин	М.: ООО «Издательство Оникс»: 2007. – 560 с.	10	1	ЭБА
2.	Неотложная доврачебная медицинская помощь	И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева.	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 188 с	5	1	Консультант студента
3.	Медицинские манипуляции	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152	10	1	Консультант студента

8.3. Перечень методических указаний по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Баранов Д.А. Методические указания студентам по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры»\ ВГМА. Воронеж 2014. С.7	1	15

8.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Баранов Д.А. Методические рекомендации преподавателям по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» \ ВГМА. Воронеж 2014. С.10	1	2

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1 При прохождении учебной практики задействованы помещения БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая поликлиника №1».

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. комплект изделий медицинского назначения;
2. комплект бланков медицинской документации;
3. комплект учебно-методической документации;

4. медицинское оборудование и принадлежности,
5. медицинский инструментарий,
6. предметы ухода,
7. уборочный инвентарь,
8. муляжи и фантомы для отработки манипуляций (постановка клизм, катетеризация),
9. помещения и оборудование медицинских организаций
10. оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических кабинетов

10. Протокол согласования рабочей программы по производственной практике с руководителями баз практик (для СПО):

Наименование базы практики	**ФИО руководителя**	**Принято решение**	**Подпись**	
Городская поликлиника №15	Гл. врач Артемов А.Н.	согласовано		

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)»

для студентов 3 курса медико-профилактического факультета

кафедра организации сестринского дела

Разработчики: заведующая кафедрой к.м.н., доцент Крючкова А.В.,

доценты кафедры Полетаева И.А., Кондусова Ю.В.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики содержит перечень основной и дополнительной литературы. Список основной литературы соответствует требованиям и состоит из изданий выпущенных за последние 10 лет.

В рабочей программе изложены цели и задачи прохождения производственной практики, отражено место практики в структуре ООП ВО университета и указана взаимосвязь с другими частями ООП. На титульном листе отражена структура и содержание практики: общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах, а так же формы контроля.

Приведён перечень и описание общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе её освоения. Среди образовательных технологий, применяемых во время производственной практики используется написание научно-исследовательской работы.

В материально-техническом обеспечении производственной практики указаны структуры медицинских организаций, обеспечивающие приобретение всех необходимых практических навыков в рамках производственной практики.

Таким образом, содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для обеспечения производственной практики у студентов 3 курса по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рецензент:

зав. кафедрой
поликлинической терапии
и общей врачебной практики,
д.м.н., профессор А.А. Зуйкова

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)»

для студентов 3 курса медико-профилактического факультета

кафедра организации сестринского дела

Разработчики: заведующая кафедрой к.м.н., доцент Крючкова А.В.,

доценты кафедры Полетаева И.А., Кондусова Ю.В.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Трудоёмкость в часах и зачётных единицах производственной практики полностью соответствует ФГОС ВО по специальности.

В рабочей программе изложены цели и задачи прохождения производственной практики, отражено место практики в структуре ООП ВО университета и указана взаимосвязь с другими частями ООП. На титульном листе отражена структура и содержание практики: общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах, а так же формы контроля.

Приведён перечень и описание общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе её освоения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики содержит перечень основной и дополнительной литературы. Список основной литературы состоит из современных изданий и выпущенных не ранее 2006г.

В материально-техническом обеспечении производственной практики указаны структуры медицинских организаций, обеспечивающие приобретение всех необходимых практических навыков в рамках производственной практики.

Таким образом, содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для обеспечения производственной практики у студентов 3 курса по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рецензент

зав. кафедрой
эстетической медицины и
сестринского дела ИДПО
д.м.н. Л.А. Титова