

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД  
\_\_\_\_\_ А.В. Будневский  
«29» июня 2017 г.

## **ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление подготовки:** 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Направленность подготовки:** 14.01.16-ФТИЗИАТРИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

## Воронеж 2017

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с программой, рекомендованной ВАК, по специальности «Фтизиатрия» (программы КЭ утверждены Приказом Минобрнауки России от 8.10.2007г. № 274); паспортом научной специальности «Внутренние болезни», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011г.); Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня"); рабочей программой дисциплины «Фтизиатрия».

### Составители программы:

Великая О.В., заведующая кафедрой фтизиатрии, д.м.н., доцент  
Мартышова О.С., ассистент кафедры фтизиатрии, к.м.н.

### Рецензенты:

Батищева Г.А., зав. кафедрой клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Притулина Ю.Г., зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии «\_9\_» \_апреля\_2017\_г., протокол №\_9\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 10 от «29» июня 2017г.

## 1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности «Внутренние болезни» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» по специальности 14.01.16 «Фтизиатрия», завершает освоение обучающимися обязательной дисциплины «Фтизиатрия», относящейся к вариативной части образовательной программы.

**Цель** кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний и уровень сформированности профессиональных компетенций аспиранта, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.16 - Фтизиатрия; оценить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных при освоении дисциплины «Фтизиатрия».

**Задачи** кандидатского экзамена:

- ✓ Определить уровень сформированности у аспиранта профессиональных медицинских знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам внутренних болезней;
- ✓ Установить подготовленность специалиста к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области внутренних болезней;
- ✓ Определить сформированность возможности осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплине «Фтизиатрия»

## II. Процедура проведения кандидатского экзамена

Для приема кандидатского экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Фтизиатрия» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 14.01.16- Фтизиатрия, в том числе 1 доктор наук.

Допуск аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности возможен при условии отсутствия у аспиранта академической задолженности по дисциплине «Фтизиатрия». Аспирант должен предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры заявление о допуске к сдаче кандидатского экзамена с ходатайством научного руководителя и заведующего кафедрой, на которой осуществляется подготовка аспиранта. Допуск аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов осуществляется посредством издания распорядительного акта, подписанного ректором ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Для сдачи кандидатского экзамена по специальности аспирант должен разработать дополнительную программу – составить 15 вопросов по теме своей научно-квалификационной работы с указанием 15-20 источников литературы, которые были использованы при подготовке дополнительной программы.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета (экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и творческое задание). Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых аспирант записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

Программа кандидатского экзамена по специальности 14.01.16- Фтизиатрия утверждена в форме отдельного документа.

### **Ш. Содержание программы кандидатского экзамена по специальности «Фтизиатрия»**

#### **Милиарный туберкулез легких**

Патогенез ранней и поздней гематогенной диссеминации. Легочная и тифоидная формы милиарного туберкулеза легких, патологоанатомические признаки. Диагностика, клиника и осложнения милиарного туберкулеза. Острый туберкулезный сепсис. Дифференциальная диагностика с диссеминациями другой этиологии.

#### **Диссеминированный туберкулез легких**

Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминаций. Подострый и хронический диссеминированный (гематогенный) туберкулез легких, патогенез, патологоанатомические и рентгенологические признаки. Диагностика и клиника диссеминированного туберкулеза легких. Диссеминированный (лимфогенный) туберкулез легких, клиничко-рентгенологические особенности. Осложнения диссеминированного туберкулеза (плеврит, поражение гортани и других органов). Дифференциальная диагностика с диссеминациями другой этиологии.

#### **Очаговый туберкулез легких**

Патогенез и патологическая анатомия очагового туберкулеза легких. Значение экзогенной суперинфекции и эндогенной реактивации в развитии очагового туберкулеза легких. Методы выявления, клиника и течение очаговых форм туберкулеза. Значение флюорографического и рентгенологического методов для выявления и диагностики очагового туберкулеза. Причины прогрессирования очагового туберкулеза и формирования распространенных процессов. Исходы очагового туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика. Методы определения активности туберкулезных очагов.

#### **Инфильтративный туберкулез легких**

Патогенез и патологическая анатомия инфильтративного туберкулеза. Клинические проявления. Рентгенологические варианты (лобулярный, округлый, облаковидный, перецисурит, лобит). Особенности течения. Характер остаточных изменений. Исходы и прогноз инфильтративного туберкулеза. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких и острых пневмоний.

#### **Казеозная пневмония**

Патогенез и патологическая анатомия лobarной и лобулярной казеозной пневмоний. Особенности клинической картины, рентгенологическая характеристика. Исходы и прогноз казеозной пневмонии. Дифференциальная диагностика казеозной и крупозной пневмонии.

### **Туберкулема легких**

Патогенез и патологическая анатомия туберкулем легкого. Особенности клинической картины туберкулем легких, клинические формы. Значение рентгенологических методов в выявлении и диагностике туберкулем. Основные рентгенологические признаки. Течение и исходы туберкулем в зависимости от величины и фазы течения, значение хирургического метода лечения. Дифференциальная диагностика с округлыми образованиями в легких.

### **Кавернозный туберкулез легких**

Патогенез каверны легкого. Морфологическое строение каверн и их разновидность (свежая, сформированная, хроническая, санированная). Динамика кавернозного туберкулеза и характер его трансформации. Клинические проявления. Основные рентгенологические и лабораторные признаки каверны в легком. Клиническая характеристика кавернозного туберкулеза легких. Течение. Основные виды заживления каверн. Дифференциальная диагностика с полостными образованиями в легких.

### **Фиброзно-кавернозный туберкулез**

Эпидемиологическое значение хронических форм деструктивного туберкулеза. Патогенез. Причины развития фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Морфологические признаки. Клинико-рентгенологические варианты течения фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Значение множественной лекарственной резистентности микобактерий туберкулеза в прогрессировании фиброзно-кавернозного туберкулеза. Осложнения фиброзно-кавернозного туберкулеза. Течение и исход.

### **Цирротический туберкулез легких**

Патогенез и патологическая анатомия цирротического туберкулеза легких. Основные клинические и рентгенологические признаки. Пара туберкулезный синдром. Течение и осложнение цирротического туберкулеза.

### **Туберкулезный плеврит**

Патогенез и патологическая анатомия туберкулезных плевритов. Характер поражения (морфологически неспецифическое воспаление, бугорковый туберкулез, казеоз плевры). Клиническая картина сухого (фибринозного) и экссудативного туберкулезного плеврита. Течение. Рентгенологические признаки. Характеристика плеврального выпота. Показания к пункционной биопсии и плевроскопии. Дифференциальная диагностика экссудативных плевритов. Туберкулезная эмпиема, клиника, течение и исход.

### **Туберкулез костей и суставов**

Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Фазы и стадии процесса. Симптоматология и основные клинические признаки. Течение и исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.

### **Туберкулез легких у ВИЧ инфицированных и больных СПИД**

Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза у ВИЧ инфицированных и больных СПИД. Особенности клинической, рентгенологической и микробиологической диагностики туберкулеза у ВИЧ инфицированных и больных СПИД. Течение и исход туберкулеза у ВИЧ инфицированных и больных СПИД.

### **Неотложная помощь в клинике туберкулеза**

Оказание помощи при легочном кровотечении и кровохаркании (медикаментозная, коллапсотерапевтическая, хирургическая). Методы лечения аспирационной асфиксии и пневмоний. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе. Неотложная помощь

при острой дыхательной недостаточности. Лечение острой почечной недостаточности при амилоидозе.

### **Лекарственно-устойчивый туберкулез легких**

Определение случая лекарственно-устойчивого туберкулеза легких. Виды лекарственной резистентности микобактерий туберкулеза. Группы риска по заболеванию лекарственно-устойчивым туберкулезом легких. Особенности клинических проявлений. Синдром “падения” и «подъема» бактериовыделения и феномен индукции вторичной лекарственной резистентности микобактерий туберкулеза. Течение, исход и прогноз. Особенности лечения лекарственно устойчивого туберкулеза легких.

### **Лечение больных туберкулезом**

Общие принципы лечения туберкулеза (гигиено-диетический режим, химиотерапия, патогенетическая и симптоматическая терапия, физиотерапия, коллапсотерапия, хирургическое лечение, медицинская реабилитация). Обоснование этапности лечения (стационарное, амбулаторное, санаторное). Преимущество лечения. Организационные формы лечения и методы контроля за эффективностью лечения.

### **Химиотерапия туберкулеза**

Основные принципы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты, классификация, механизм действия на микобактериальную популяцию. Фармакологические характеристики отдельных противотуберкулезных препаратов. Разовые и суточные дозы, кратность приема препаратов, методы введения (перорально, внутримышечно, внутривенно, аэрозольно, интратрахеально). Категории химиотерапии. Понятие о режиме химиотерапии. Определение дозы химиотерапии. Определение этапов химиотерапии. Понятие о стандартах и индивидуальных схемах химиотерапии. Назначение интенсивной фазы химиотерапии. Назначение фазы продолжения лечения. Методика лечения впервые выявленных больных. Методы химиотерапии больных ранее лечившихся больных (рецидивы туберкулеза). Клиническое значение и клинические проявления лекарственной резистентности микобактерий туберкулеза. Режимы химиотерапии больных хроническим туберкулезом с лекарственной резистентностью микобактерий.

Режимы химиотерапии больных туберкулезом легких с множественной лекарственной резистентностью микобактерий. Побочные реакции при химиотерапии. Их классификация. Лекарственные осложнения, свойственные отдельным противотуберкулезным препаратам. Клинические и лабораторные методы выявления побочного действия лекарств. Устранимые и неустранимые побочные реакции. Методы профилактики и коррекции лекарственных осложнений. Особенности химиотерапии больных туберкулезом с сопутствующими заболеваниями (сахарный диабет, СПИД, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, сердечно сосудистыми, психическими и др. заболеваниями). **Туберкулез у детей и подростков**

Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков. Значение массивности инфекции, вирулентности и вида микобактерий для возникновения первичного туберкулеза. Факторы, снижающие сопротивляемость организма к туберкулезной инфекции. Значение вакцинации БЦЖ в предупреждении первичного инфицирования микобактериями туберкулеза и возникновения заболевания. Первичное инфицирование микобактериями туберкулеза. Значение туберкулиновых проб для диагностики инфицирования. Выраженность туберкулиновых реакций. Диагностика инфекционной и послевакциной чувствительности к туберкулину. Показания и методика химиопрофилактики туберкулеза при первичном инфицировании. Клинический симптомокомплекс и особенности клинкорентгенологических проявлений первичного туберкулеза у детей и подростков в современных условиях. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Клинические признаки, течение, лечение. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации с хроническими неспецифическими воспалительными процессами. Первичный туберкулезный комплекс. Патологическая анатомия и патогенез первичного комплекса у детей и подростков.

Клинические признаки, диагностика и течение. Исходы первичного комплекса и значение остаточных

изменений после его излечения для возникновения вторичных форм туберкулеза.

Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Рентгеноанатомия лимфатических узлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Клиническая и рентгенологическая диагностика поражения лимфатических узлов средостения.

Малая форма туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Туморозный и инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Хронически текущий первичный туберкулез (патогенез, патологическая анатомия, клинические проявления, клинические «маски», течение исход и лечение). Особенности течения туберкулеза у новорожденных и грудных детей, бронхо-легочной синдром у детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы первичного туберкулеза у подростков, диагностика и лечение. Диссеминированные и генерализованные формы, в том числе диагностика и клиника милиарного туберкулеза, как острой формы туберкулеза у детей и подростков.

Туберкулезный менингит (патологическая анатомия, клинические проявления, изменения ликвора, течение и исходы. Внелегочные формы туберкулеза у детей: полисерозит, особенности клиники туберкулезного перикардита, мезоаденит, клиника, течение и исходы). Туберкулез периферических узлов у детей (диагностика клиника, течение и лечение).

### **Специфическая профилактика туберкулеза**

Противотуберкулезная вакцинация. Вакцина БЦЖ и БЦЖ-М. Внутрикожный метод вакцинации БЦЖ. Техника проведения вакцинации и ревакцинации БЦЖ, сроки проведения, показания и противопоказания. Реакция организма привитых на внутрикожное введение вакцины БЦЖ. Оценка и учет местных прививочных реакций. Значение послепрививочного кожного рубца для оценки качества и эффективности противотуберкулезных прививок. Осложнения вакцинации, их причины и лечение. Организация вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Проба Манту с 2ТЕ ППЛ-Л как основной метод отбора для ревакцинации БЦЖ.

### **Химиопрофилактика**

Первичная и вторичная химиопрофилактика. Химиопрофилактика в группах повышенного риска («вираж» туберкулиновых реакций, гиперергия на туберкулин, контакт с больными туберкулезом). Показания. Используемые лекарственные средства, их дозировка, методика и сроки проведения химиопрофилактики. Контингенты лиц, нуждающихся в специфической химиопрофилактике. Контролируемая химиопрофилактика в детских учреждениях (санаторные ясли-сад, школы-интернаты, санатории). Химиопрофилактика у лиц, излеченных от туберкулеза, с посттуберкулезными изменениями, у лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. Эффективность химиопрофилактики.

### **Вопросы организации противотуберкулезной работы**

Основные принципы организации борьбы с туберкулезом в РФ. Этапы истории развития противотуберкулезной помощи населению. Формы и методы организации противотуберкулезных мероприятий среди населения. Место противотуберкулезной службы в общей сети здравоохранения. Законодательство по борьбе с туберкулезом.

Основные противотуберкулезные учреждения и их задачи. Санитарная статистика. Анализ деятельности противотуберкулезных учреждений. Учет, отчетность, документация.

Расчет потребности учреждений в противотуберкулезных препаратах.

**IV. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену  
по специальности «Фтизиатрия»**

№ п/п	Вопрос	Код компетенции
1.	Туберкулема легких. Клиническая картина, основные рентгенологические признаки. Течение и исходы туберкулем. Дифференциальная диагностика с округлыми образованиями в легких.	ПК1,ПК2, ПК-4
2.	Первичный туберкулезный комплекс. Патологическая анатомия и патогенез первичного комплекса у детей и подростков. Клинические признаки, диагностика и течение. Исходы первичного комплекса и значение остаточных изменений после его излечения для возникновения вторичных форм туберкулеза.	ПК1,ПК2, ПК-4
3.	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Клинические признаки, течение, лечение. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации .	ПК1,ПК2, ПК-4
4.	Туберкулез костей и суставов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.	ПК1,ПК2, ПК-4
5.	Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Диагностика и клиника диссеминированного туберкулеза легких.	ПК1,ПК2, ПК-4
6.	Кавернозный туберкулез легких. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика полостных образований в легких.	ПК1,ПК2, ПК-4
7.	Туберкулез у ВИЧ инфицированных и больных СПИД.	ПК1,ПК2, ПК-4
8.	Туберкулезный менингит. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита.	ПК1,ПК2, ПК-4
9.	Оказание помощи при легочном кровотечении и кровохаркании .	ПК1,ПК2, ПК-4
10.	Острый диссеминированный туберкулез легких. Легочная и тифоидная формы милиарного туберкулеза легких. Клиника и диагностика.	ПК1,ПК2, ПК-4
11.	Инфильтративный туберкулез легких. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких и острых пневмоний.	ПК1,ПК2, ПК-4
12.	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез . Клиника и диагностика. Принципы лечения.	ПК1,ПК2, ПК-4
13.	Очаговый туберкулез легких. Патогенез, клиника и диагностика. Принципы лечения.	ПК1,ПК2, ПК-4
14.	Режимы химиотерапии больных туберкулезом с лекарственной резистентностью микобактерий.	ПК1,ПК2, ПК-4
15.	Казеозная пневмония. Дифференциальная диагностика казеозной и крупозной пневмонией.	ПК1,ПК2, ПК-4
16.	Туберкулезный плеврит: клиническая картина, диагностика и дифференциальный диагноз, тактика лечения. Плевральная пункция: показания и техника выполнения	ПК1,ПК2, ПК-4
17.	Понятие о раннем, своевременном или позднем выявлении	ПК1,ПК2, ПК-4



	туберкулеза в современных условиях. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах населения.	
18.	Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной чувствительность к туберкулину. Противопоказания к проведению пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Применение туберкулиновых проб в клинике с целью диагностики, дифференциальной диагностики .	ПК1,ПК2, ПК-4
19.	Верификация диагноза туберкулеза органов дыхания и других локализаций.	ПК1,ПК2, ПК-4
20.	Основные принципы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты, классификация, механизм действия на микобактериальную популяцию.	ПК1,ПК2, ПК-4
21.	Питательные среды для культивирования микобактерий. Система ВАСТЕС, молекулярно-генетические методы исследования. Методы определения лекарственной резистентности микобактерий. Информативность различных лабораторных методов обнаружения микобактерий.	ПК1,ПК2, ПК-4
22.	Противотуберкулезная вакцинация. Техника проведения вакцинации и ревакцинации БЦЖ, сроки проведения, показания и противопоказания. Осложнения вакцинации, их причины и лечение. Организация вакцинации и ревакцинации БЦЖ.	ПК1,ПК2, ПК-4
23.	Контингенты населения, подлежащие обязательному и систематическому флюорографическому обследованию на туберкулез. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом .	ПК1,ПК2, ПК-4
24.	Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Современное состояние и перспективы борьбы с туберкулезом в РФ. Национальная концепция борьбы с туберкулезом. Закон РФ по туберкулезу.	ПК1,ПК2, ПК-4
25.	Первичная и вторичная химиопрофилактика. Химиопрофилактика в группах повышенного риска (“вираж” туберкулиновых реакций, гиперергия на туберкулин, контакт с больными туберкулезом).	ПК1,ПК2, ПК-4

**Перечень творческих заданий к кандидатскому экзамену  
по специальности «Фтизиатрия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции (оценка сформированности компонентов «уметь» и «владеть»)</b>
1.	Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
2.	Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
3.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.	ОПК-5

4.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных данных инструментальных исследований на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.	ОПК-5
5.	Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.	ПК-1
6.	Обоснуйте выбор медикаментозной терапии, получаемой включенными в ваше научное исследование пациентами, напишите типовой лист назначений в рецептах.	ПК-1
7.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах диагностики и лечения заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.	ПК-3
8.	Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.	ПК-4

Перечисленные творческие задания предлагаются в качестве третьего вопроса экзаменационного билета.

## **V. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена**

### **Критерии оценки ответа на теоретическое задание**

#### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины. Аспирант показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

**«Удовлетворительно»** - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, знаком с основной литературой. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Критерии оценки творческого задания**

**«Отлично»** - полностью выполнены все условия творческого задания, ответ логично структурирован, обоснован, в полном объеме продемонстрированы умения и навыки, необходимые для выполнения задания, а также свободное владение терминологией по теме задания, даны правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания.

**«Хорошо»** - основные условия творческого задания выполнены, продемонстрировано свободное владение терминологией по теме задания, однако структура ответа имеет небольшие отступления от логического изложения, умения и навыки, необходимые для выполнения задания демонстрируются с небольшими недочетами, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат неточности.

**«Удовлетворительно»** - задание выполнено не полностью, обнаруживаются существенные недостатки во владении терминологией по теме задания, умения и навыки, необходимых для выполнения задания, демонстрируются фрагментарно, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат фактические ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - задание не выполнено.

## VI. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.	6
2	Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / под ред. Ю.Н.Левашева, Ю.М.Репина. - 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 544 с.	1
3	Туберкулез органов дыхания : рук-во для врачей / под ред. Н.А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 368с.	2
4	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В.Н. Зимина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	1
5	Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя : учеб. пособие / В.Ю. Мишин. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208с.	2
6	Туберкулез у детей и подростков : учеб. пособие / под ред. В.А. Аксеновой. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - гриф.	5
7	Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии : учеб. пособие для врачей / под ред. А.К.Иванова. – Санкт-Петербург : Тактик-студио, 2009. - 108 с.	1
<b>Электронная библиотечная система (основная литература)</b>		
1		
2		
3		
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Галинская Л.А. Туберкулез: профилактика и лечение / Л.А. Галинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 188 с.	3

2	Особенности течения туберкулеза у больных на различных стадиях ВИЧ-инфекций : курс для специалистов. - Москва, 2007. - 32 с.	1
3	Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446с.+1компакт-диск. - гриф.	5
4	Кошечкин В.А. Туберкулез : учеб. пособие / В.А. Кошечкин, З.А. Иванова. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304с.	8
5	Смурова Т.Ф. Туберкулез и сахарный диабет / Т.Ф. Смурова, С.И. Ковалева. - Москва : Медицинская книга, 2007. - 317 с.	2
<b>Электронная библиотечная система (дополнительная литература)</b>		
1		
2		
3		

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»**

- национальные клинические рекомендации по фтизиатрии (Российское общество фтизиатров ) ) <http://roftb.ru>
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

### **VII. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Туберкулез у ВИЧ инфицированных и больных СПИД.
2. Методы, средства и формы организации учебно-воспитательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Первичный туберкулезный комплекс. Патологическая анатомия и патогенез первичного комплекса у детей и подростков. Клинические признаки, диагностика и течение. Исходы первичного комплекса и значение остаточных изменений после его излечения для возникновения вторичных форм туберкулеза.
2. Концепция модернизации российской системы образования и ее отражение в реформировании профессионального медицинского образования.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Клинические признаки, течение, лечение. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации
2. Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки студентов медицинского вуза.

3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Туберкулез костей и суставов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения.
2. Общепедагогические основы обучения в высшей медицинской школе.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Диагностика и клиника диссеминированного туберкулеза легких.
2. Модели обучения: традиционная, инновационная.

3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Кавернозный туберкулез легких. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика полостных образований в легких.
2. Образовательный процесс в медицинском вузе: сущность и структура
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№7**

4. Туберкулез у ВИЧ инфицированных и больных СПИД.
5. Методы, средства и формы организации учебно-воспитательного процесса в высшей медицинской школе.
6. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№8**

1. Туберкулезный менингит. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита.
2. Лекция в высшей школе: традиции и инновации.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Оказание помощи при легочном кровотечении и кровохаркании .
2. Мотивация к учебной деятельности в высшей медицинской школе.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Острый диссеминированный туберкулез легких. Легочная и тифоидная формы милиарного туберкулеза легких. Клиника и диагностика.
2. Методология и методы психолого-педагогического исследования в высшей медицинской школе.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Инfiltrативный туберкулез легких. Дифференциальная диагностика инfiltrативного туберкулеза легких и острых пневмоний.
2. Самостоятельная работа, как форма организации учебного процесса в высшей школе.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез . Клиника и диагностика. Принципы лечения.
2. Нормативно-правовая основа проектирования образовательного процесса.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, клиника и диагностика. Принципы лечения.
2. Особенности обучения взрослых. Андрагогические принципы обучения.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Режимы химиотерапии больных туберкулезом с лекарственной резистентностью микобактерий.
2. Особенности организации процесса обучения в системе дополнительного профессионального образования.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Казеозная пневмония. Дифференциальная диагностика казеозной и крупозной пневмонией.
2. Компетентностный подход как методологическая основа современного образования.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**

1. Туберкулезный плеврит: клиническая картина, диагностика и дифференциальный диагноз, тактика лечения. Плевральная пункция: показания и техника выполнения
2. Профессионально-ориентированные технологии обучения в медицинском вузе (технологии модульного, контекстного, игрового обучения, кейс метод).
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**

1. Понятие о раннем, своевременном или позднем выявлении туберкулеза в современных условиях. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах населения.
2. Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей медицинской школы.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**

1. Дифференциальная диагностика инфекционной и послевакцинальной чувствительность к туберкулину. Противопоказания к проведению пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Применение туберкулиновых проб в клинике с целью диагностики, дифференциальной диагностики .
2. Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей медицинской школы.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19**

1. Верификация диагноза туберкулеза органов дыхания и других локализаций.
2. Формы оценки эффективности образовательного процесса в медицинском вузе.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20**

1. Основные принципы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты, классификация, механизм действия на микобактериальную популяцию.
2. Педагогическая этика, как основа педагогической деятельности .
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21**

1. Питательные среды для культивирования микобактерий. Система ВАСТЕС, молекулярно-генетические методы исследования. Методы определения лекарственной резистентности микобактерий. Информативность различных лабораторных методов обнаружения микобактерий.
2. Этические нормы профессиональной деятельности преподавателя медицинского вуза.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22**

1. Противотуберкулезная вакцинация. Техника проведения вакцинации и ревакцинации БЦЖ, сроки проведения, показания и противопоказания. Осложнения вакцинации, их причины и лечение. Организация вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
2. Приемы и технологии целеполагания и целереализации в профессионально-личностном развитии научно-педагогического работника медицинского вуза.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23**

1. Контингенты населения, подлежащие обязательному и систематическому флюорографическому обследованию на туберкулез. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом .
2. Основные компоненты и критерии оценки педагогического мастерства преподавателя медицинского вуза.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24**

1. Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Современное состояние и перспективы борьбы с туберкулезом в РФ. Национальная концепция борьбы с туберкулезом. Закон РФ по туберкулезу.
2. Специфика воспитательного процесса в медицинском вузе.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

*Специальность: 14.01.16- Фтизиатрия*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25**

1. Первичная и вторичная химиопрофилактика. Химиопрофилактика в группах повышенного риска (“вираж” туберкулиновых реакций, гиперергия на туберкулин, контакт с больными туберкулезом).
2. Методы, средства и формы воспитания в высшей медицинской школе.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав. кафедрой, д.м.н.

Великая О.В.