

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
декан медико –профилактического фа-
культета


д.м.н., проф. Механ'tьева Л.Е.

«14 » февраля 2017 г.

Рабочая программа

По патологической анатомии, секционному курсу
(наименование дисциплины/модуля)
для специальности 32.05.01. медико-профилактическое дело
(номер и наименование специальности/направления подготовки)
форма обучения очная
(очная, заочная)
факультет медико-профилактический
кафедра патологической анатомии
курс второй
семестр 3, 4

Лекции: 36 часов
Практические занятия: 102 часа
Самостоятельная работа: 69 часов
Экзамен: 36 часов (в 5 семестре)

Всего часов (ЗЕ) 243 часа (6,75 ЗЕ)

Воронеж, 2017г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС высшего профессионального образования, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности (специальностям) подготовки 32.05.01. Медико- профилактическое дело, квалификация «специалист»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии «22» мая 2017г., протокол №10.

Заведующий кафедрой _____ (Филин А.А.)

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой гистологии, д.б.н., проф. Воронцова З.А.
2. Заведующий кафедрой нормальной анатомии человека, д.м.н., доцент Алексеева Н.Т.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от «__»_____2017., протокол №____.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачами дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Патологическая анатомия относится к базовой части образовательной программы в структуре ОП ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Патологическая анатомия и секционный курс изучается студентами медицинских институтов и факультетов на II курсе, когда они освоили основы нормальной анатомии, гистологии, биохимии, физиологии и приступают к освоению клинических дисциплин. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней и патологических процессов. Преподавание патологической анатомии проводится на основе обобщения научного материала с позиции достижения философии, медицины, биологии, генетики, иммунологии, молекулярной биологии, химии. При изучении дисциплины «Патологическая анатомия» формируются базовые знания определяемые требованиями ФГОС с учетом специфики ООП для последующего освоения клинических дисциплин, таких как: акушерство, военно-экстремальная медицина, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

Навыки: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов, методы их

исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: давать морфологическую характеристику клеток, тканей, органов.

Биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Умения: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

Навыки: *понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов* .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Психолого-педагогическая
4. Организационно-управленческая
5. Научно-исследовательская

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-7	Способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	Способность к приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-13	Способностью и готовностью к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	- текущий - промежуточный
ПК-26	Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	- текущий - промежуточный

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патолого-анатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

В разделе указывается и конкретизируется общий объем (в часах) по семестрам всех видов учебных занятий по дисциплине с учетом направления подготовки.

Исходным материалом для заполнения таблицы является рабочий учебный план, который определяет общую трудоемкость, количество часов на аудиторную (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия), самостоятельную работу и вид контроля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>6,75</u> зачетных единиц, аудиторных 138, всего 243 часа.				
Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы				
Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего		Семестры (АЧ)	
	Объем в ЗЕТ	Акад. часов (АЧ)	№ 3 часов	№ 4 часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)	1,1	41	20,5	20,5
Практические занятия (ПЗ),	2,7	97	55,5	41,5
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				
1. работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу,	1,3	48	26	22
2. написание протокола практического занятия,	0,2	7	4	3
3. реферат,	0,2	7	4	3
4. работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	0,2	7	4	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	243	114	129
	ЗЕТ	6,75	3,16	3,59

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и тем дисциплины	Содержание разделов и тем дисциплин	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
1	2	3	4	5
1.	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация патологоанатомического отделения, патологоанатомического вскрытия.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i>
2.	1.Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i>
3.	1.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i>
4.	1.Расстройства крово- и лимфообращения. 2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i>
5.	1.Воспаление. 2. Воспаление, заживление и восстановление.	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i>
6.	1.Патология иммунной системы. 2. Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз.	Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i>

1	2	3	4	5
7.	1.Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование, ситуационные задачи, тестирование</i>
8.	1.Опухоли. 2. Опухоли.	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
9.	1.Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. 2. Патология, вызванная факторами окружающей среды и питанием.	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокониозы. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
10.	1.Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие. 2. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ) Международная классификация болезней в онкологии (МКБ-О). Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Классификация наследственных заболеваний человека (ОМIM). Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия, секция).	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
11.	1.Частная патологическая анатомия Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфопролиферативной системы.	Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>

1	2	3	4	5
12.	1.Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни сосудов и сердца.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
13.	1.Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
14.	1.Болезни легких. 2. Болезни органов дыхания – 1. 2. Болезни органов дыхания – 2.	Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
15.	1.Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
16.	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
17.	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
18.	1.Инфекционные и паразитарные болезни. 2. Инфекционные и паразитарные болезни-1.	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш,	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам,</i>

1	2	3	4	5
	2. Инфекционные и паразитарные болезни-2.	дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.		<i>тестирование, коллоквиум</i>
19.	1.Болезни эндокринной системы. 2. Эндокринные заболевания.	Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
20.	1.Болезни мужской половой системы. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли.	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
21.	1.Болезни молочных желез и женской половой системы. 2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
22.	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей.	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
23.	1.Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	ОК-7. ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>
24.	1.Болезни опорно-двигательного аппарата. 2. Болезни опорно-двигательного аппарата.	Заболевания костей. Остеопороз, остеопетроз, остеомиелит. Остеонекроз. Переломы костей. Рахит и остеомалация. Сифилитические поражения костей. Болезни	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	<i>собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум</i>

1	2	3	4	5
		суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей.		онным задачам, тестирование, коллоквиум
25.	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум
26.	1.Болезни кожи. 2.Заболевания кожи.	Макроскопические образования и микроскопические изменения. Меланоцитраные опухоли кожи. Доброкачественные эпителиальные опухоли кожи. Предраковые состояния и злокачественные опухоли эпидермиса. Опухоли дермы. Острые воспалительные дерматозы. Хронические воспалительные дерматозы. Буллезные заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум
27.	1.Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел. 2. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Секционный раздел. Методы клинико-анатомического анализа.	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. Секционный раздел. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции.	ОК-7 ОПК-3. ПК-13, 26.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование, коллоквиум

4.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Лучевая диагностика и лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.	5	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.	0,685	3,7	2,5	6,785	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
2.	5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	0,685	1,85	2,5	4,935	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
3.	5	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	1,37	1,85	2,5	5,62	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
4.	5	Расстройства крово- и лимфообращения.	1,37	3,7	2,5	7,47	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
5.	5	Воспаление.	1,37	3,7	2,5	7,47	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
6.	5	Патология иммунной системы.	1,37	1,85	2,5	5,62	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
7.	5	Процессы регенерации и адаптации.	1,37	1,85	2,5	5,62	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
8.	5	Опухоли.	0,685	3,7	2,5	6,785	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
9.	5	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	1,37	3,7	2,5	7,47	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
10.	5	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Тана-тология. Врачебная кон-статация смерти. Пато-логоанатомическое вскрытие.	1,37	3,7	2,5	7,47	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, те-стирование, реферат, кон-трольная работа
11.	5	Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	0,685	3,7	2,5	6,785	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, те-стирование, реферат, кон-трольная работа
12.	5	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2,74	1,85	3	6,99	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, те-стирование, реферат, кон-трольная работа
13.	5	Ревматические болезни. Врожденные и приобре-тенные пороки сердца.	1,37	1,85	2,5	5,52	собеседование по situационным задачам, коллоквиум, те-стирование, реферат, кон-трольная работа

14.	6	Болезни легких.	2,74	5,6	2,5	11,14	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
15.	6	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2,74	5,6	2,5	11,14	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
16.	6	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	1,37	2,8	2,5	6,97	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
17.	5	Болезни почек.	1,37	1,85	2,5	5,52	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
18.	6	Инфекционные и паразитарные болезни.	5,48	5,6	2,8	13,88	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
19.	6	Болезни эндокринной системы.	1,37	2,8	2,5	6,97	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
20.	5	Болезни мужской половой системы.	1,37	1,85	2,5	5,52	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
21.	6	Болезни молочных желез и женской половой системы.	1,37	2,8	2,5	6,97	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
22.	6	Болезни перинатального периода.	1,37	1,4	2,5	5,57	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
23.	6	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода.	1,37	1,4	3	5,57	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
24.	6	Болезни опорно-двигательного аппарата.	0,685	1,4	2,5	4,89	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
25.	5	Болезни центральной и периферической нервной системы.	1,37	3,7	2,5	7,37	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
26.	6	Болезни кожи.	0,685	1,4	2,5	4,89	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
27.	6	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	-	2,8	3	5,6	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
Итого:			41	97	69	207	

			Эк за- ме н 36	243	
--	--	--	----------------------------	-----	--

4.5. Распределение лекций по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем в часах	
		Семестр 3	Семестр 4
1	2	3	4
1.	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Исторические этапы развития патологии. Повреждения и гибель клеток и тканей: причины, механизмы, виды необратимого повреждения. Некроз. Апоптоз.	1,37	
2.	Обратимое повреждение клеток и тканей. Внутриклеточные накопления. Гемосидероз, гемохроматоз. Желтуха. Патологическое обызвествление. Гиалиновые изменения.	1,37	
3.	Водно-электролитный баланс: характеристика, регуляция, нарушения. Расстройства кровообращения: венозный застой, кровотечение, кровоизлияние. Шок. Расстройства кровообращения. Гемостаз (внутренняя и внешняя система коагуляции, фибринолиз). Стаз. Тромбоз. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	1,37	
4.	Воспаление. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое воспаление: этиология, патогенез. Морфологические проявления экссудативного воспаления. Исходы острого воспаления. Хроническое воспаление: этиология, патогенез, клеточные кооперации, морфологические проявления, исходы. Гранулематозы. Регенерация и репарация. Морфогенез рубца и заживление ран. Патологические аспекты воспаления и регенерации.	1,37	
5.	Патология иммунной системы. Клеточные и гуморальные основы иммунного ответа. Патологические состояния иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Патогенез, клиническое значение. Синдромы иммунного дефицита: понятие, классификация, клинико-морфологические проявления. СПИД. Амилоидоз.	1,37	
6.	Процессы адаптации. Клеточный рост и дифференцировка клеток. Клеточно-матриксные взаимодействия. Адаптационные изменения: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение.	1,37	
7.	Опухоли: определение, номенклатура, принципы классификации. Характеристика опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза. Противоопухолевый иммунитет. Опухоли доброкачественные и злокачественные. Номенклатура и морфологические особенности опухолей из тканей, производных мезенхимы.	1,37	
8.	Классификация, номенклатура и морфологические особенности опухолей из эпителия. Патология клеток крови и костного мозга. Анемии: классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Патология клеток крови и костного мозга. Опухоли гемопоэтических тканей. Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы. Опухоли из плазматических клеток. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы.	1,37	
9.	Патология, вызванная факторами окружающей среды и питанием. Значение окружающей среды в патологии человека. Курение табака. Пневмокониозы. Лекарственная патология. Ожирение. Алкоголизм. Наркомания. Заболевания, вызванные физическими факторами.	1,37	
10.	Учение о диагнозе. Определение, принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Понятие об ятрогении.	1,37	
11.	Болезни сосудов. Атеросклероз и артериосклероз. Гипетензия и артериолосклероз. Васкулиты. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика.	1,37	
12.	Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца. Гипертензивная болезнь сердца. Гипертрофия миокарда. хроническое и острое легочное сердце.	1,37	
13.	Болезни сердца. Болезни клапанов сердца. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Ревматизм. Опухоли сердца.	1,37	
14.	Болезни почек: классификация. Гломерулярные болезни, гломерулонефрит (острый, хронический). Патология почечных клубочков при систем-	1,37	

	ных заболеваниях. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек.		
15.	Болезни мочевыводящей системы и мужской половой системы. Обструктивная уропатия. Уролитиаз. Пиелонефрит. Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем. Болезни предстательной железы: простатит, доброкачественная гиперплазия, рак.	1,37	
16.	Болезни нервной системы. Заболевания, сопровождающиеся повышением внутричерепного давления. Цереброваскулярная болезнь. Инфаркт головного мозга. Спонтанное внутричерепное кровоизлияние. Инфекционные заболевания. Болезнь Альцгеймера. Болезнь моторных нейронов. Опухоли центральной нервной системы и периферических нервов.		1,37
17.	Болезни органов дыхания: классификация. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких.		1,37
18.	Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Грипп. Паратиф. Аденовирусная инфекция. Бактериальная бронхопневмония. Лobarная пневмония.		1,37
19.	Болезни органов пищеварительной системы: классификация. Болезни желудка. Гастрит. Пептическая язва (язвенная болезнь). Опухоли желудка.		1,37
20.	Заболевания кишечника. Ишемическая болезнь кишечника. Идиопатические колиты. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Рак толстой кишки. Аппендицит.		1,37
21.	Болезни печени и желчевыводящей системы: классификация, причины и механизмы развития. Изменения гепатоцитов при повреждении. Клинические синдромы при нарушении функции печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Желчнокаменная болезнь.		1,37
22.	Инфекционные и паразитарные болезни. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Характеристика инфекционного процесса. Местные и общие реакции при инфекциях. Бактериемия. Сепсис как особая форма развития инфекции.		1,37
23.	Туберкулез. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика.		1,37
24.	Инфекционные энтероколиты (бактериальная дизентерия, брюшной тиф, холера).		1,37
25.	Болезни женских половых органов и молочных желез. Болезни шейки матки. Болезни тела матки и эндометрия. Болезни маточных труб и яичников. Заболевания молочных желез: мастит, фиброзно-кистозные заболевания, опухоли.		1,37
26.	Патология беременности и послеродового периода, патология плаценты. Спонтанные аборты. Эктопическая беременность. Токсикозы. Трофобластическая болезнь.		1,37
27.	Болезни детского возраста. Перинатальная патология. Родовая травма. Родовые повреждения, пневмопатии. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденных. Понятие о наследственных заболеваниях.		1,37
28.	Эндокринные заболевания. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы (болезнь Грейвса, заболевания с развитием гипотиреоза, диффузный и мультинодулярный зоб). Опухоли эндокринных желез. Множественная эндокринная неоплазия.		1,37
29.	Болезни опорно-двигательного аппарата. Заболевания костей. Остеопороз. Остеопетроз. Остеомиелит. Рахит и остеопороз. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Болезни суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей. Болезни кожи. Нарушения пигментации. Меланоцитарные опухоли. Воспалительные дерматозы. Рак кожи.		1,37
30.	Детские инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция.		1,37
Итого		20,5	20,5

4.6. Распределение тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий (семинаров) базовой части дисциплины по ФГОС	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.), объем по семестрам	
1	2	3	4	5	6
1	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.	Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
2	Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях	Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
3	Расстройства крово- и лимфообращения.	Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
4	Воспаление.	Воспаление, заживление и восстановление.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
5	Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации.	Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
6	Опухоли.	Опухоли.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
7	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфопролиферативной системы.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
8	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	Патология, вызванная факторами окружающей среды и питанием.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	

9	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
10	Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Болезни сосудов и сердца. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
11	Болезни почек. Болезни мужской половой системы.	Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
12	Болезни центральной и периферической нервной системы.	Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи	3,7	
13	Болезни легких.	Болезни органов дыхания – 1.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи		2,8
14	Болезни легких.	Болезни органов дыхания – 2.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи		2,8
15	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи		2,8
16	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи		2,8
17	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	Заболевания печени и желчных протоков.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи		2,8
18	Инфекционные и паразитарные болезни.	Инфекционные и паразитарные болезни – 1.	образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи		2,8
19	Инфекционные и паразитарные болезни.	Инфекционные и паразитарные болезни – 2.	образовательная платформа Moodle,		2,8

			<i>входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи</i>		
20	Болезни молочных желез и женской половой системы.	Болезни молочных желез и женских половых органов.	<i>образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи</i>		2,8
21	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни перинатального периода.	Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	<i>образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи</i>		2,8
22	Болезни эндокринной системы.	Эндокринные заболевания.	<i>образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи</i>		2,8
23	Болезни опорно-двигательного аппарата. Болезни кожи.	Болезни опорно-двигательного аппарата. Заболевания кожи.	<i>образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи</i>		2,8
24	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Секционный раздел. Методы клинко-анатомического анализа.	<i>образовательная платформа Moodle, входной контроль, тесты, решение ситуационной задачи</i>		2,8
Итого:				55,5 (в них 4 коллоквиума)	41,5 (в них 1 коллоквиум и микро-)

Семинары не предусмотрены.

Лабораторные практикумы не предусмотрены.

4.9. Самостоятельная работа студента

Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС*	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
2.	3	Повреждение и гибель клеток и тканей.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изуча-</i>	2,5

			емому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	
3.	3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	2,5
4.	3	Расстройства крово- и лимфообращения.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	2,5
5.	3	Воспаление.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	2,5
6.	3	Патология иммунной системы.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	2,5
7.	3	Процессы регенерации и адаптации.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	2,5
8.	3	Опухоли.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	2,5
9.	3	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	2,5
10.	3	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle	2,5

11.	3	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
12.	3	Болезни сердечно-сосудистой системы.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	3
13.	3	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
14.	3	Болезни почек.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
15.	3	Болезни мужской половой системы.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
16.	3	Болезни центральной и периферической нервной системы.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
ИТОГО часов в семестре:				40,5
1.	4	Болезни легких.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
2.	4	Болезни желудочно-кишечного тракта.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
3.	4	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, рефе-</i>	2,5

			<i>рат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	
4.	4	Инфекционные и паразитарные болезни.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
5.	4	Болезни эндокринной системы.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
6.	4	Болезни молочных желез и женской половой системы.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
7.	4	Болезни перинатального периода.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	3
8.	4	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
9.	4	Болезни опорно-двигательного аппарата.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
10.	4	Болезни кожи.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	2,5
11.	4	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, написание протокола практического занятия, реферат, работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	3
ИТОГО часов в семестре:				28,5

4.10. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5

1. Повреждение клеток и тканей: причины, механизмы, виды.
2. Смерть клетки. Апоптоз. Определение понятия. Морфологические проявления апоптоза и механизм их развития. Физиологическое и патологическое значение апоптоза.
3. Некроз. Определение понятия. Макроскопические и микроскопические признаки некроза.
4. Виды некрозов и их характеристика. Исходы некроза.
5. Инфаркт. Определение понятия, причины, морфологическая характеристика различных видов инфарктов. Исходы.

Семестр № 6

1. Ишемическая болезнь кишечника.
2. Болезнь Крона.
3. Неспецифический язвенный колит.
4. Аппендицит.
5. Предраковые состояния (заболевания) толстой кишки.
6. Морфология рака толстой кишки.
7. Дизентерия, патогенез, морфология стадий, осложнения.
8. Брюшной тиф. Патологическая анатомия. Осложнения.

5. Образовательные технологии

1. Лекция-визуализация
2. Практическое занятие в форме презентации
3. Образовательная платформа Moodle
4. Подготовка к практическим занятиям
5. Практическое занятие на основе кейс-метода
6. Разбор ситуационных задач
7. Учебно-исследовательская работа студента
8. Подготовка и защита рефератов

5.1. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	2	3	4
1.	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации, на основе кейс-метода.	1,0
2.	Повреждение и гибель клеток и тканей.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
3.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
4.	Расстройства крово- и лимфообращения.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	2,0
5.	Воспаление.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	2,0
6.	Патология иммунной системы.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	2,0

		ское занятие в форме презентации.	
7.	Процессы регенерации и адаптации.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
8.	Опухоли.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	3,0
9.	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	Лекция-визуализация, на основе кейс-метода, практическое занятие в форме презентации.	1,0
10.	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.	Лекция-визуализация, на основе кейс-метода, практическое занятие в форме презентации.	1,0
11.	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	2,0
12.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	3,0
13.	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
14.	Болезни легких.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	3,0
15.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	3,0
16.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
17.	Болезни почек.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
18.	Инфекционные и паразитарные болезни.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	3,0
19.	Болезни эндокринной системы.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
20.	Болезни мужской половой системы.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
21.	Болезни молочных желез и женской половой системы.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0

22.	Болезни перинатального периода.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
23.	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
24.	Болезни опорно-двигательного аппарата.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
25.	Болезни центральной и периферической нервной системы.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
26.	Болезни кожи.	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.	1,0
27.	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	Практическое занятие на основе кейс-метода, практическое занятие в форме презентации.	1,0
Итого (академических часов)			42
Всего % интерактивных занятий от объема аудиторной нагрузки			25%

5.2.Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Разбор ситуационных задач.
2. Подготовка и защита рефератов.
3. Разбор ситуационных задач.
4. Практическое занятие на основе кейс-метода (патологоанатомическое вскрытие).

Например, мужчина Т., 46 лет, после переохлаждения внезапно почувствовал острую боль в левой половине грудной клетки, одышку, головные и мышечные боли, озноб; температура 39,2⁰С. В клинику поступил на 3-й день болезни. При обследовании выявлено отсутствие дыхания в области верхней доли левого легкого, шум трения плевры, тахикардия, нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ. Несмотря на проводимое лечение, через 2 недели у больного отмечается кашель с выделением гнойной мокроты, боли в грудной клетке слева, температура 38,5⁰С. Больной умер, направлен на патологоанатомическое вскрытие.

Вопросы и задания:

1. Какое заболевание развилось у больного?
2. Стадия болезни?
3. С чем связан шум трения плевры?
4. Назовите осложнение, развившееся у больного.
5. Перечислите возможные внелегочные осложнения.
6. Сформулируйте заключительный клинический и патологоанатомический диагноз.

Ответы:

1. У больного развилась долевая пневмония.
2. Стадия болезни – стадия серого опеченения.
3. Шум трения плевры связан с фибринозным плевритом.
4. Осложнение, развившееся у больного - абсцесс легкого.
5. Возможные внелегочные осложнения: перикардит, медиастинит, перитонит, гнойный артериит, гнойный менингит.
6. Основное заболевание: лobarная (долевая) пневмония, стадия серого опеченения.
Осложнение: абсцесс легкого. Острая дыхательная недостаточность (темная жидкая кровь в сосудах, кровоизлияния под плеврой).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25% от объема аудиторных занятий.

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины (базы данных с фото- и видеоархивами патологических изменений (макро – и микро-препараты), созданные на кафедрах для ведения лекционного курса и практических занятий).

<http://www.pathanatom.ru/>

<http://www.ipath.ru/>

<http://www.patolog.ru/>

<http://www.alexmorph.narod.ru/>

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

Rosmedlib.ru

Studmedlib.ru

Formulavracha.ru

[med-akademia.ru»blog/patologicheskaja_anatomija...](http://med-akademia.ru/blog/patologicheskaja_anatomija...)

meduniver.com

bookfi.org

6years.net

Образовательная платформа *Moodle*.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	10	5
2.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Повреждение и гибель клеток и тканей.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	12	5
3.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	9	5
4.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Расстройства крово- и лимфообращения.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	8	5
5.	5	Контроль освоения темы, выход-	Воспаление.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	8	5

		ной, теку- щий кон- троль				
6.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Патология иммунной системы.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	9	5
7.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Процессы регенерации и адаптации.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	9	5
8.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Опухоли.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	11	5
9.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	10	5
10.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Введение в нозологию, Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	10	5
11.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	7	5
12.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Болезни сердечно-сосудистой системы.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	7	5
13.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6	5
14.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Болезни почек.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6	5
15.	5	Контроль освоения темы, выход-	Болезни мужской половой системы.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6	5

		ной, теку- щий кон- троль				
16.	5	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Болезни центральной и периферической нервной системы.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	7	5
17.	6	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Болезни легких.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	7	5
18.	6	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Болезни желудочно-кишечного тракта.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	7	5
19.	6	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6	5
20.	6	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Инфекционные и паразитарные болезни	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	14	5
21.	6	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Болезни эндокринной системы.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	6	5
22.	6	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Болезни молочных желез и женской половой системы.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	9	5
23.	6	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Болезни перинатального периода.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	4	5
24.	6	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	5	5
25.	6	Контроль освоения темы, выходной, теку-	Болезни опорно-двигательного аппарата.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	7	5

		щий кон- троль				
26.	6	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Болезни кожи.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	5	5
27.	6	Контроль освоения темы, выходной, текущий контроль	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос	5	5

6.2. Примеры оценочных средств

Указывается не менее 3-х заданий по всем видам контроля для каждого семестра, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Современные методы исследования в патологической анатомии
2. История отечественной патологической анатомии
3. Апоптоз и другие виды клеточной гибели. Роль в норме и патологии.
4. Проблемы клеточного старения и бессмертия.
5. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Что нового?
6. Проблема ВИЧ-инфекции
7. Современные представления об онкогенезе
8. Лейкозы и лимфомы – современные методы диагностики и лечения
9. Проблема смертности населения – инсульты, инфаркты миокарда и другие болезни сердечно-сосудистой системы
10. Современное представление о патогенезе и диагностика васкулитов

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Синонимы крупозной пневмонии

- А) сегментарная, долевая
- Б) плевропневмония, долевая *
- В) плевропневмония, уремиическая пневмония
- Г) бронхопневмония, фибринозная пневмония
- Д) пневмонит, пневмокониоз

2. Эмболический гнойный нефрит характерен для

- А) старческого амилоидоза
- Б) септицемии
- В) септикопиемии *
- Г) туберкулёза
- Д) сифилиса

3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие эмболии

- а) микробной
- б) тканевой *
- в) жировой

- г) инородными телами
- д) газовой

4. Для злокачественной опухоли наиболее характерен рост

- А) аппозиционный
- Б) экспансивный быстрый
- В) экзофитный
- Г) инвазивный *
- Д) эндофитный медленный

5. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности

- А) уремия
- Б) нефросклероз *
- В) аутоинтоксикация
- Г) острый гломерулонефрит
- Д) рак почки

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача 1. Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межуточный миокардит, множественные очажки размером с просыное зерно в легких, печени и селезенке.

Вопросы и задания:

1. Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
2. Как называются эти «очажки»?
3. Какую тканевую реакцию они отражают?
4. Что входит в состав данного образования?
5. Каков исход данного образования?

Ответы:

1. Изменения в легких, печени и селезенки называются милиарный туберкулез.
2. «Очажки» называются – гранулемы.
3. Они отражают тканевую реакцию – продуктивную.
4. В состав данного образования входят: казеозный некроз, эпителиоидные клетки, лимфоциты и клетки Пирогова-Лангханса.
5. Исход данного образования – рубцевание.

Задача 2. Мужчина 46 лет, после переохлаждения внезапно почувствовал острую боль в левой половине грудной клетки, одышку, головные и мышечные боли, озноб; температура 39,2⁰С. В клинику поступил на 3-й день болезни. При обследовании выявлено отсутствие дыхания в области верхней доли левого легкого, шум трения плевры, тахикардия, нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ. Несмотря на проводимое лечение, через 2 недели у больного отмечается кашель с выделением гнойной мокроты, боли в грудной клетке слева, температура 38,5⁰С.

Вопросы и задания:

1. Какое заболевание развилось у больного?
2. Стадия болезни?
3. С чем связан шум трения плевры?
4. Назовите осложнение, развившееся у больного.
5. Перечислите возможные внелегочные осложнения.

Ответы:

7. У больного развилась долевая пневмония.
8. Стадия болезни – стадия серого опеченения.
9. Шум трения плевры связан с фибринозным плевритом.
10. Осложнение, развившееся у больного - абсцесс легкого.
11. Возможные внелегочные осложнения: перикардит, медиастинит, перитонит, гнойный артериит, гнойный менингит.

Задача 3. Больной 80 лет, поступил в клинику с прогрессирующей сердечной недостаточностью. В анамнезе — 2 года назад трансмуральный инфаркт миокарда. При обследовании отмечено значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение размеров печени, отеки. Внезапно развилась правосторонняя гемиплегия.

Вопросы и задания:

1. К какой группе относится хроническая аневризма сердца?
2. Назовите болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний.
3. Какова частая локализация хронической аневризмы сердца?
4. Чем представлена стенка хронической аневризмы?
5. Назовите осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца.

Ответы:

1. Хроническая аневризма сердца относится к группе хронических ишемических болезней сердца.
2. Болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний: крупноочаговый кардиосклероз, диффузный мелкоочаговый кардиосклероз, ишемическая кардиомиопатия.
3. Частая локализация хронической аневризмы сердца: передняя стенка левого желудочка, верхушка сердца.
4. Стенка хронической аневризмы представлена рубцовой тканью.
5. Осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца: хроническая сердечная недостаточность, разрыв стенки аневризмы с гемоперикардом, тромбоэмболические осложнения, повторный инфаркт миокарда.

Задача 4. У больного 55 лет в связи с болями в эпигастрии, тошнотой, появлением кала темного цвета (мелены), произведена гастроскопия и в области малой кривизны желудка обнаружено изъязвление диаметром 6 см с валикообразными краями и западающей центральной частью, покрытой серым налетом. Взята биопсия, при исследовании которой обнаружен рак. Произведена операция резекции желудка с большим и малым сальником.

Вопросы и задания:

1. Назовите макроскопическую форму рака желудка.
2. Какой рост по отношению к просвету желудка для нее характерен?
3. Какой гистологический тип рака чаще всего находят при этой форме рака желудка?
4. Почему вместе с желудком удалены большой и малый сальники?
5. Где еще можно искать лимфогенные метастазы рака желудка?

Ответы:

1. Макроскопическая форма рака желудка – блюдцеобразный.
2. Рост по отношению к просвету желудка – экзофитный.
3. Гистологический тип рака, который чаще всего находят при этой форме рака желудка – аденокарцинома.
4. Вместе с желудком удалены большой и малый сальники, потому что в них располагаются регионарные лимфатические узлы, в которые в первую очередь метастазирует рак желудка.
5. Лимфогенные метастазы рака желудка можно искать: в яичниках (крукенберговские метастазы); в параректальной клетчатке (шницлеровские метастазы); в левом надключичном лимфатическом узле (Вирховская железа).

Задача 5. Больная З., 68 лет, поступила в клинику для вскрытия абсцесса. После вскрытия абсцесса температура тела оставалась 39°C, появилась одышка. В анализах крови лейкоцитоз со сдвигом до промиелоцитов, повышение СОЭ. В анализах мочи небольшая протеинурия, лейкоцитурия, единичные эритроциты. Смерть наступила при явлениях острой сердечной недостаточности.

Вопросы и задания:

1. Какая клинико-морфологическая форма сепсиса развилась у больной?
2. Какой вид сепсиса в зависимости от характера входных ворот?
3. Какие макроскопические изменения в связи с особенностями распространения инфекта можно найти в легких, сердце, почках, головном мозге?
4. Какие макроскопические изменения селезенки найдены на вскрытии?

Ответы:

1. Септикопиемия.
2. Хирургический.
3. В легких — метастатические гнойники, в сердце — острый септический полипозно-язвенный эндокардит и межжелудочковый миокардит, в головном мозге — абсцессы и гнойный менингит, в почках — эмболический гнойный нефрит.
4. Септическая селезенка: увеличена, дряблой консистенции, пульпа дает обильный соскоб.

Пример контрольных вопросов

1. Артериальное полнокрывие. Причины, виды, морфология.
2. Шок. Определение понятия. Виды, механизмы развития. Стадии, морфологическая характеристика.
3. Морфология хронического воспаления. Основные признаки хронического воспаления. Характеристика мононуклеарного инфильтрата.
4. Иммунодефицитные состояния, первичные иммунодефициты. Вторичный иммунодефицит (СПИД).
5. Гиперплазия. Определение понятия. Виды гиперплазий. Морфологические проявления, осложнения.

6.3. Указываются оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения **итоговой государственной аттестации**.

1. Тесты.

2. Ситуационные задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие)

7.1. Основная литература

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1.	Патологическая анатомия. Под ред. А.И.Струкова, В.В.Серова. Учебник. Переиздание. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.	5	350
2.	Руководство к практическим занятиям по патологии. / Под ред. М.А.Пальцева. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006.	2	10
3.	Атлас по патологической анатомии. Под ред. Зайратьянца О.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. (ЭБС)	2	10 (500)

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1.	Пальцев М.А., Аничков Н.М., Литвицкий П.Ф. Патология человека: Учебник. — В 2-х т. — Изд. 2-е, перераб. — М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009.	10	350
2.	Патология: курс лекций. Том 1, 2. Под ред. М.А.Пальцева. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007.	1	1
3.	Атлас патологии Роббинса и Котрана. Клатт Э.К.: пер. с англ. Под ред. О.Д.Мишнев, А.И.Щеголева. – М.: Логосфера, 2010	3	5
4.	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.	3	5
5.	Патологическая анатомия: национальное руководство/гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с.	5	5
6.	Robbins Basic Pathology. 8 th ed. / V.Rumar, A.C.Abbas, N.Fausto, R.N. Mitchell. — Elsevier, 2007.	-	1

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1.	Патологическая анатомия, секционный курс: Методиче-	7	100

	ское пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов 2 курса медико-профилактического факультетов /Климачев В.В., Гервальд В.Я. Таранина Т.С., Лепилов А.В. – Барнаул: Издательство АГМУ, 2014. – 176 с.		
2.	Тестовые задания по патологической анатомии для подготовки студентов 2 курса медико-профилактического факультетов / Климачев В.В., Гервальд В.Я., Таранина Т.С., Лепилов А.В. – Барнаул: изд-во АГМУ, 2014. – 348 с.	7	100
3.	Ситуационные задачи по общей и частной патологической анатомии, секционному курсу Для студентов 2 курса медико-профилактического факультета/ Климачев В.В., Гервальд В.Я., Таранина Т.С., Лепилов А.В. – Барнаул: изд-во АГМУ, 2014. – 60 с.	7	100

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1.	Методические рекомендации для преподавателей по преподаванию патологической анатомии для студентов 3 курса лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов	1	1
2.	Методические рекомендации для преподавателей по преподаванию патологической анатомии для студентов 2 курса стоматологического факультета	1	1
3.	Методические рекомендации для преподавателей по преподаванию патологической анатомии для студентов 2 курса медико-профилактического факультет	1	1
4.	Методические рекомендации для преподавателей по преподаванию патологической анатомии, клинической патологической анатомии для студентов 3 курса лечебного, педиатрического и факультетов	1	1
5.	Методические рекомендации для преподавателей по преподаванию секционного курса для студентов 6 курса лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов	1	1

Изучение патологической анатомии клинической патологической анатомии включает 2 раздела:

- общую патологическую анатомию, в которую входят патология клетки и общепатологические (типичные) процессы, характерные в той или иной степени для всех заболеваний (пп. 1-11 разделов дисциплины);
- частную патологическую анатомию, изучающую этиологию, патогенез и морфологию внутренних органов и систем при различных заболеваниях человека (пп. 12-27 разделов дисциплины).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Присутствие на патологоанатомических вскрытиях и клиничко-анатомических конференциях способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике полученные знания естественнонаучных, профессиональных дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания,

использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Преподавание курса должно проводиться на основе достижений медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, с использованием данных современных методов морфологического исследования (иммуноморфологического, электронномикроскопического, гистохимических, ауторадиографического, методов молекулярной биологии).

Практическим занятиям обязательно предшествуют лекции с демонстрацией фото- и/или видеоматериалов (мультимедийные технологии).

На практических занятиях по каждой теме должны производиться показ и просмотр макро- и микропрепаратов с использованием мультимедийных технологий, микроскопов и музея макропрепаратов, муляжей, учебных таблиц.

7.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Указываются только лицензионные программные продукты и Интернет-ресурсы, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке и/или на кафедрах).

<http://www.pathanatom.ru/>

<http://www.ipath.ru/>

<http://www.patolog.ru/>

<http://www.alexmorph.narod.ru/>

<http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>

Rosmedlib.ru

Studmedlib.ru

Formulavracha.ru

med-akademia.ru»blog/patologicheskaja_anatomija...

meduniver.com

bookfi.org

6years.net

Образовательная платформа *Moodle*.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины:

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Лекционная аудитория (в 1 и 2 корпусах ВОКБ №1, Московский 151); учебные аудитории для проведения практических занятий – 6 аудиторий на базе ВОПАБ, ул. Ломоносова 114; 1 аудитория, Московский рп-т 151.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные комплексы (телевизор) - 6 штук.

Коллекция макропрепаратов (музей, более 1000) по всем темам программы; оцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий (макро- и микропрепараты по различным патологическим процессам из собственного архива и атласов).