

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

декан медико –профилактического
факультета



д.м.н., проф. Механ'tseва Л.Е.

«14 » февраля 2017 г.

Рабочая программа

по общей хирургии, оперативной хирургии, анестезиологии, урологии
(наименование дисциплины)
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(наименование специальности)
форма обучения очная
(очная, заочная)
факультет медико-профилактический
кафедра общей хирургии
курс 3
семестр 5, 6
Лекции 36 ч. (часов)
Экзамен 5 семестр

Практические занятия 84 ч. (часа)
Самостоятельная работа 60 ч.(часов)
Всего часов(ЗЕ) 180 ч.(5 ЗЕ)

2017 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01_Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017 и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей хирургии 10 февраля 2017 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой общей
хирургии, профессор

А. А. Глухов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии профессор А. И. Жданов

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии профессор Д. Ю. Харитонов

Программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» 14.02.17 года, протокол № 3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия, урология, анестезиология, оперативная хирургия» на медико-профилактическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических и урологических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических и урологических заболеваний, с методами современного обезболивания и техникой наиболее распространённых операций.

Т.е. - изучение студентами основ профессиональной деятельности, которые необходимы любому врачу.

Задачи дисциплины:

Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии, анестезиологии и урологии:

- различных видов ран, ушибов и переломов;
 - некрозов и трофических язв;
 - ожогов и отморожений;
 - гнойных заболеваний;
 - урологических заболеваний;
 - принципов обезболивания;
 - онкологических заболеваний;
 - принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
 - диагностической и лечебной деятельности в хирургии, анестезиологии и урологии;
 - организации хирургической, анестезиологической и урологической помощи;
 - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
 - асептики и антисептики;
 - современных диагностических методов;
 - диагностики кровотечений и методов его остановки;
 - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
 - обезболивания и реанимационных мероприятий;
 - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде;
 - оказания помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии.
 - Формирование навыков:
 - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
 - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - умения намечать план обследования хирургического больного;
 - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
 - осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
 - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
 - выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
 - работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
 - определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» составляющей базой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание дисциплина на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии и урологии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;
- основы клинической урологии;
- основы анестезиологии;
- основы оперативной хирургии.

Вопросы оперативной хирургии, анестезиологии и урологии рассматриваются в неотрывной связи с соответствующими вопросами общей хирургии для исключения дублирования и логически обоснованного усвоения изучаемого материала.

После аналитического изучения общих вопросов хирургии и анестезиологии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии и оперативной хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических пре-

вращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни; детская хирургия; онкология; военно-полевая хирургия; травматология, ортопедия, акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; анестезиология и реаниматология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия.
- Общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- Права и обязанности врача и пациента.
- Основы организации медицинской помощи населению.
- Законы и иные нормативные акты РФ применяемые в сфере здравоохранения.
- Основы взаимодействия человека и окружающей среды.

- Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения.
- Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
- Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.
- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.
- План обследования больного.
- Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.
- Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных опухолей.
- Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных, клинические проявления основных хирургических синдромов.
- Этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
- Алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации, способы искусственной вентиляции лёгких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции.
- Принципы профилактики осложнений сердечно-лёгочной реанимации.
- Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
- Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.

2. Уметь:

- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах.
- Защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.
- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, поводить профилактические мероприятия при них.
- Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов.
- Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни.
- Оценить результаты обследований пациента.
- Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
- Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Реализовать госпитализацию в экстренном порядке.
- Применить правила врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи
- Навыками морально-этической аргументации.
- Навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Методикой сбора социально-гигиенической информации.

- Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления).
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложно помощи при них. Определением наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме, методам временной остановки наружных кровотечений.
- Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.
- Алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции.
- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Методикой проведения комплексной сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей.
- Методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца).
- Методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану).
- Методам оказания первой врачебной помощи, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации.
- Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
- Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетенции, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления.
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Навыком соблюдения врачебной тайны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать: Основы деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	ОПК-7
<p>Уметь: Применять навыки установления профессионального контакта,</p>		

<p>формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии</p>		
<p>Владеть: Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентцентрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи сокращая диагностические тесты и направления</p>		
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать: Виды санитарной обработки больных; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций. Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p>	ПК-2
<p>Уметь: Провести обследование больного; оценить полученные данные; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оценивать результаты стандартных методов исследования. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека. Организовывать меры по прекращению реализации путей передачи инфекции.</p>		
<p>Владеть: Методами общеклинического обследования; техникой проведения санитарно-профилактической об-</p>		

работки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений. Методами разработка оздоровительных мероприятий.		
<p>Знать:</p> <p>Общие принципы клинического обследования хирургического больного; доврачебные неотложные состояния; клинические проявления основных хирургических синдромов; алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации, способы искусственной вентиляции лёгких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибриляции; принципы профилактики осложнений сердечно-лёгочной реанимации</p>	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ПК-14
<p>Уметь:</p> <p>Провести обследование больного; осуществлять контроль за показателями дыхания и гемодинамики; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Выявлять и госпитализировать больных.</p>		
<p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану; методикой проведения комплексной сердечно-лёгочной реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля Форма про-
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---------------------------------------

				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	межуточной аттестации
1.	Введение в предмет. История хирургии	5	1	2	3	1	1 нед. ВК, ТК
2.	Асептика. Антисептика	5	2-4	2	9	3	2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК, демонстрация методик 4 нед. Итоговое тестирование
3.	Методика обследования хирургического больного.	5	5	-	2	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование
4.	Предоперационный период	5	5	1	1	1	по СЗ, демонстрация методик
5.	Операция. Послеоперационный период	5	6	1	3	2	6 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6.	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции	5	7	1	1	1	7 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
7.	Кровотечения	5	7	1	2	2	демонстрация методик
8.	Переливание крови	5	8	2	3	2	8 нед. ВК, ТК демонстрация методик
9.	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	5	9	1	-	2	9 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
10.	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	5	9	1	-	2	
11.	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	5	9	-	3	3	

13.	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.	5	10	2	3	2	10 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
14.	Термические повреждения	5	11	2	3	2	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
15.	Переломы, вывихи	5	12	2	3	2	12 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
16	Травма головы.	5	13	1	3	2	13 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
17	Травма груди.	6	1	1	3	2	1 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
18	Травма живота. Травма органов мочеполовой системы	6	2	2	3	2	2 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
19	Раны и раневая инфекция	6	3	2	3	2	3 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
20	Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная хирургическая инфекция	6	4	2	3	3	4 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
21	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	6	5	2	3	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
22	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	6	6	-	3	2	6 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
23	Гнойные заболевания серозных полостей	6	7	1	3	2	7 нед. ВК, ТК, со-

							беседование по СЗ
24	Хирургический сепсис	6	8	1	3	2	8 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
25	Специфическая хирургическая инфекция	6	9-10	2	6	3	9 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ 10 нед. Итоговое тестирование
26	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	6	11	2	3	2	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
27	Основы хирургической онкологии	6	12	2	3	2	12 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
28	Мочекаменная болезнь. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	6	13	-	3	2	13 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
29	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	6	14	-	3	3	14 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
30	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	6	15	-	3	2	15 нед. Итоговое тестирование
	ИТОГО:			36	84	60	

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в предмет. История хирургии	Ознакомление обучающихся с предметом общей хирургии. Формирование у студентов пред-	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и	2

		<p>ставлений о хирургическом больном, о структуре хирургической службы России, об этапах формирования хирургии. Воспитание навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии</p>	<p>антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.</p>	
2.	Асептика Антисептика	<p>Ознакомление студентов с принципами асептики и антисептики, с историей формирования учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асептики и антисептики.</p>	<p>Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство автоклава и сухожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование. Виды современной антисептики: а) химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков.</p>	2
3	Предоперационный период Операция Послеоперационный период	<p>Ознакомление студентов с алгоритмом определения показаний и противопоказаний к операции, с методами подготовки пациента к наркозу и операции минимизирующими опасности и осложнениями лечебной агрессии. Ознакомление студентов с этапами хирургического вмешательства, с</p>	<p>Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Основы оперативной техники. Общехирургический инструментарий. Шовный материал. Виды швов и узлов. Разъединение и соединение тканей. Принципы временной и окончательной остановки кровотечения. Швы кожи, фасций, мышц. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика.</p>	2

		<p>возможными осложнениями самой операции и послеоперационного периода.</p> <p>Формирование представлений о методах профилактики и лечения послеоперационных осложнений.</p>		
4	<p>Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции</p> <p>Кровотечения</p>	<p>Ознакомление студентов с заболеваниями и состояниями, влияющими на систему гемостаза у хирургических больных.</p> <p>Формирование представлений о профилактике и лечении геморрагических и тромбоземболических осложнений.</p> <p>Ознакомление обучающихся с причинами и последствиями кровотечений. Сформировать представление о методах диагностики и лечения кровотечений.</p>	<p>Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза. Профилактика и лечение тромбоземболических осложнений.</p> <p>Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром.</p> <p>Понятие о кровотечении. Классификация. Клиника. Диагностика кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Изменения в организме при острой кровопотере. Механизмы компенсации утраченной крови. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Основные показатели гемодинамики. Оценка тяжести кровопотери. Операции на сосудах. Венепункция, венесекция. Обнажение и перевязка артерий. Шов сосуда.</p>	2

5	Переливание крови	<p>Ознакомить студентов с этапами формирования учения о переливании крови, с показаниями, противопоказаниями и осложнениями переливания крови и её компонентов. Сформировать представления о методах определения групповой принадлежности крови, о способах её переливания пациенту, о методах профилактики осложнений и их лечения.</p>	<p>Иммунологические основы трансфузиологии. Определение групп крови. Резус фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови и плазмозамещающих растворов. Способы переливания крови и плазмозамещающих растворов. Пробы на индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Гемотрансфузионные осложнения. Их профилактика и лечение. Методы консервирования крови. Плазмозамещающие растворы. Кровезаменители. Реинфузия, аутогемотрансфузия.</p>	2
---	-------------------	--	--	---

6	<p>Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии</p> <p>Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции</p>	<p>Ознакомить студентов с водно-электролитными нарушениями характерными для хирургических пациентов. Сформировать представления о методах и способах их устранения и профилактики.</p> <p>Ознакомить студентов с причинами и формами эндогенной интоксикации характерными для хирургических пациентов. Сформировать представления о методах и способах их устранения и профилактики.</p>	<p>Причины водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Клинико-лабораторная диагностика. Показания, противопоказания и методы инфузионной терапии. Принципы инфузионной терапии, контроль за ее проведением. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия.</p> <p>Опасности и осложнения при переливании плазмозамещающих растворов. Первая помощь и лечение этих осложнений. Документация инфузионной терапии.</p> <p>Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза. Критерии тяжести эндогенной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.</p>	2
	<p>Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.</p>	<p>Ознакомить учащихся с понятиями травмы и травматизма, осложнениях и опасностях травм.</p> <p>Ознакомить с различными видами операций на мягких тканях (нервах, сухожилиях), с различными видами ампутаций.</p> <p>Сформировать представление о методах диагностики и первой помощи при травмах мягких тканей,</p>	<p>Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений и организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи.</p> <p>Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения и разрывы, сотрясения и сдавливания. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. Операции на нервах и сухожилиях. Шов сухожилия по Кюнео, Казакову,</p>	

		при травматическом токсикозе.	Брауну, Беннелю, Пугачеву. Понятие о тенотомии, тенодезе и тенопластике. Операции на нервах. Доступы к нервам. Шов нерва. Понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии, пластических операциях на нервах. СДС (синдром длительного сдавливания). Клиника, диагностика, лечение. Ампутации и экзартикуляции конечностей.	
7	Термические повреждения	Ознакомить студентов с особенностями термических повреждений. Формирование представлений о принципах прогнозирования температурной травмы, с методами диагностики и лечения.	Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее, лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.	2
8	Переломы, вывихи	Ознакомление студентов с особенностями механической травмы костей и суставов. Формирование представлений о принципах диагностики, лечения, профилактики осложнений, реабилитации пациентов.	Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов и вывихов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.	2

	Травмы головы Травмы груди	Ознакомить студентов с особенностями черепно-мозговой травмы, с травмами грудной клетки и её содержимого. Сформировать представление о принципах диагностики, оказания первой помощи, принципами операций на голове и грудной клетке (трепанации черепа, торакотомии).	Классификация. Оценка тяжести пострадавшего. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных. Трепанация черепа. Хирургическая обработка проникающих ран черепа. Особенности остановки кровотечения из различных слоев свода черепа. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Особенности транспортировки больных с повреждением груди. Хирургические доступы к сердцу и легким. Принципы пульмонэктомии, лобэктомии, сегментэктомии. Операции при проникающих ранениях груди. Техника ушивания ран сердца и легких. Пункция и дренирование плевральных полостей.	
	Травмы живота Травмы органов мочеполовой системы	Ознакомить студентов с особенностями травмы живота, с травмами органов мочеполовой системы. Сформировать представление о принципах диагностики, принципах оказания первой помощи, принципами операций на органах живота (кишечный шов, резекция кишки, анастомозы). Сформировать представление об операциях на орга-	Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Принципы лечения. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения. Доступы к органам. Принципы ревизии брюшной полости. Кишечный шов. Резекция кишки с наложением межкишечного анастомоза. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Техника выполнения. Повреждения почек. Повреждение мочевого пузыря, уретры. Методы дренирования клетчатки таза. Повреждение органов мошонки, полового члена. Клиника, диагностика, лечение.	

		нах мочеполовой системы.		
9	Раны и раневая инфекция	<p>Ознакомление студентов с различными видами ран. Формирование представлений о методах диагностики и лечения различных ран, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов.</p>	<p>Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение.</p>	2
10	Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная хирургическая инфекция	<p>Ознакомление студентов с особенностями различных видов хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов.</p> <p>Ознакомление студентов с особенностями анаэробной инфекции. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лече-</p>	<p>Клинические проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.</p> <p>Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Газовая гангрена. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы плановой</p>	2

		ния.	и экстренной профилактики. Лечение. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Особенности клиники, диагностики, лечения.	
11	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки Гнойные заболевания клетчаточных пространств Гнойные заболевания железистых органах	Ознакомить учащихся с особенностями гнойных заболеваний кожи, клетчаточных пространств, железистых органов. Сформировать представление о причинах возникновения этих заболеваний, методах профилактики и лечения. Сформировать представление о различных видах оперативных вмешательств при маститах, паранефритах, флегмонах шеи, гнойных паротитах, при острых и хронических парапроктитах.	акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидроаденит, рожа, эризопеллоид, абсцесс, флегмона. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Аксилярная и субпекторальная флегмоны. Принципы хирургического лечения флегмон головы и шеи. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Хирургические доступы. Техника операций. Острый парапроктит, свищи прямой кишки. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения. Хирургические доступы. Техника операций. Острый гнойный мастит. Симптомы острого лактационного послеродового мастита. Гнойный паротит. Хирургические доступы. Техника операций. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения.	2
12	Гнойные заболевания серозных полостей Хирургический сепсис	Ознакомить студентов с особенностями течения гнойных заболеваний серозных полостей. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения перитонита и гнойного плеврита. Ознакомление студентов с современными представлениями о хирурги-	Перитонит, Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Кишечный шов. Резекция кишки с наложением межкишечного анастомоза. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Операции на желудке. Ушивание перфоративной язвы желудка. Гастростомия. Желудочно-кишечные анастомозы. Аппендэктомия. Кишечные свищи. Искусственный задний проход. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Общие пред-	2

		<p>ческом сепсисе. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>ставления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении. Пункция и дренирование плевральных полостей.</p> <p>Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Принципы комплексного лечения.</p>	
13	<p>Специфическая хирургическая инфекция</p>	<p>Ознакомить студентов с различными заболеваниями, вызываемыми специфической хирургической инфекцией. Сформировать представление о принципах диагностики и лечения хирургического туберкулеза, актиномикоза, о принципах профилактики этих заболеваний, а также принципах профилактики бешенства, кандидомикоза, сифилиса.</p>	<p>Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: туберкулез, сифилис, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия. Туберкулез мочевыводящих путей.</p>	2

14	<p>Основы хирургии нарушений регионального кровообращения</p> <p>Некрозы, язвы, свищи, пролежни</p>	<p>Ознакомление студентов с различными видами нарушений регионального кровообращения. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения артериального, венозного кровотока, а также нарушений лимфообращения.</p> <p>Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной, осложнениями некрозов, язв, пролежней и свищей. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения.</p> <p>Принципы комплексного лечения. Экстракорпоральное кровообращение. Ишемическая болезнь сердца.</p> <p>Принципы хирургического лечения. Нарушения венозного кровообращения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений.</p> <p>Принципы комплексного лечения. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения.</p>	2
15	<p>Основы хирургической онкологии</p>	<p>Ознакомление студентов с современными представлениями об онкогенезе, различными видами опухолей, их опасностями и осложнениями.</p> <p>Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака.</p> <p>Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы. Опухоли мочевого пузыря. Доброкачественные и злокачественные. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Клиника, диагностика, лечение.</p>	2

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в предмет общая хирургия. История хирургии.	Ознакомление обучающихся с предметом общая хирургия. Формирование у студентов представлений о хирургическом больном, о структуре хирургической службы России, об этапах формирования хирургии. Формирование навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия. Общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Права и обязанности врача и пациента. Основы организации медицинской помощи населению. Законы и иные нормативные акты РФ применяемые в сфере здравоохранения. Основы организации первичной медицинской помощи, ор-	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах. Защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей. Применить правила врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	3

				<p>ганизационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина). Устройство и оборудование лечебных отделений больницы. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций.</p>		
2	Асептика Антисептика	Ознакомление студентов с принципами асептики и антисептики, с историей формирования учения. Формирование представлений о работе в условиях асептики и антисептики, о современных методах асепти-	Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязоч-	Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, со-	6

		ки и антисептики.	ного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство автоклава и сухожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Виды современной антисептики: а) химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование.	Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре лабораторных тестов. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.	ставить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Методикой сбора социально-гигиенической информации. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проводить санитарно-профилактическую обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений.	
3	Итоговое занятие «Асептика и антисептика»	Оценить уровень сформированных знаний по основам учения об асептике и антисептике	Тестирование по вопросам «Основы асептики и антисептики»	Теоретические и практические вопросы учения об асептике и антисептике	Правильно интерпретировать вопросы изученного модуля дисциплины	3
4	Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период	Ознакомление обучающихся с методами первичного обследования пациента. Формирование у студентов представлений о ме-	Физикальные методы исследования. Анамнез, осмотр, пальпация, аускультация. Лабораторные и инструментальные ме-	Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить ком-	3

		<p>тодах расспроса и общего осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больного. Воспитание навыков логики клинического мышления, навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии</p> <p>Ознакомление студентов с алгоритмом определения показаний и противопоказаний к операции, с методами подготовки пациента к наркозу и операции минимизирующими опасности и осложнения лечебной агрессии.</p>	<p>тоды исследований. Видеоэндоскопические методы диагностики. Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию).</p>	<p>между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностиче-</p>	<p>плексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов.</p> <p>Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни.</p> <p>Оценить результаты обследований пациента.</p> <p>Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания.</p> <p>Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Реализовать госпитализацию в экстренном порядке.</p> <p>Применить правила вра-</p>	
--	--	---	--	--	--	--

				<p>ские возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных, клинические проявления основных хирургических синдромов. Этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации, способы искусственной вентиляции лёгких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибриля-</p>	<p>чебной этики и деонтологии в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ции. Принципы профилактики осложнённой сердечно-лёгочной реанимации. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных</p>		
5	Операция Послеоперационный период	<p>Ознакомление студентов с этапами хирургического вмешательства, с возможными осложнениями самой операции и послеоперационного периода. Формирование представлений о методах профилактики и лечения послеоперационных осложнений.</p>	<p>Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Основы оперативной техники. Общехирургический инструментарий. Шовный материал. Виды швов и узлов. Разъединение и соединение тканей. Принципы временной и окончательной остановки кровотечения. Швы кожи, фасций, мышц. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Ос-</p>	<p>Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, воз-</p>	<p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, поводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования,</p>	3

			<p>новые осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика.</p>	<p>растные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных, клини-</p>	<p>заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Реализовать госпитализацию в экстренном порядке. Применить правила врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>ческие проявления основных хирургических синдромов. Этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации, способы искусственной вентиляции лёгких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции.</p> <p>Принципы профилактики осложнений сердечно-лёгочной реанимации. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».</p> <p>Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных</p>		
--	--	--	--	--	--	--

6	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	Ознакомление студентов с заболеваниями и состояниями, влияющими на систему гемостаза у хирургических больных. Формирование представлений о профилактике и лечении геморрагических и тромбоэмболических осложнений. Ознакомление обучающихся с причинами и последствиями кровотечений. Сформировать представление о методах диагностики и лечения кровотечений.	Понятие о кровотечении. Классификация. Клиника. Диагностика кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Изменения в организме при острой кровопотере. Механизмы компенсации утраченной крови. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Основные показатели гемодинамики. Оценка тяжести кровопотери. Операции на сосудах. Венепункция, венесекция. Обнажение и перевязка артерий. Шов сосуда.	Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. Иммунологические осно-	Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Оценить тяжесть кровопотери. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания.	3
---	---	--	--	---	---	---

				<p>вы трансфузиологии.</p> <p>Организацию службы донорства в России.</p> <p>Современные методы заготовки, консервирования крови и её компонентов.</p> <p>Обязанности врача, переливающего кровь.</p> <p>Гемотранфузионные осложнения, их профилактику, диагностику, принципы лечения.</p>		
7	Переливание крови	<p>Ознакомить студентов с этапами формирования учения о переливании крови, с показаниями, противопоказаниями и осложнениями переливания крови и её компонентов.</p> <p>Сформировать представления о методах определения групповой принадлежности крови, о способах её переливания пациенту, о методах профилактики осложнений и их лечения.</p>	<p>Иммунологические основы трансфузиологии. Определение групп крови. Резус фактор.</p> <p>Показания и противопоказания к переливанию крови и плазмозамещающих растворов. Способы переливания крови и плазмозамещающих растворов. Пробы на индивидуальную совместимость.</p> <p>Биологическая проба.</p> <p>Гемотрансфузионные осложнения. Их профилактика и лече-</p>	<p>Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.</p> <p>Знать план обследования больного.</p> <p>Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального</p>	<p>Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни.</p> <p>Оценить результаты обследований пациента.</p> <p>Определить группу крови по системам АВО и резус.</p> <p>Провести пробы на совместимость кро-</p>	3

			<p>ние. Методы консервирования крови. Плазмозамещающие растворы. Кровезаменители. Реинфузия, аутогемотрансфузия.</p>	<p>обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Иммунологические основы трансфузиологии. Организацию службы донорства в России. Современные методы заготовки, консервирования крови и её компонентов. Обязанности врача, переливающего кровь. Гемотранфузионные осложнения, их профилактику, диагностику, принципы лечения.</p>	<p>ви реципиента и донора перед переливанием.</p>	
8	<p>Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных</p>	<p>Ознакомить студентов с видами местной и общей анестезии. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам обезболивания, об осложнениях и</p>	<p>Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: предagonalia, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и</p>	<p>Виды местного обезболивания: фармакохимическая анестезия (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Технику и</p>	<p>Выбрать вид и способ обезболивания при оказании первой врачебной помощи. Провести профилактику осложнений обезболивания. Провести обследование больного, оце-</p>	3

		<p>методах их профилактики. Ознакомить студентов с критическими нарушениями жизнедеятельности характерными для хирургических больных. Сформировать представления о методах лечения различных видов шока, методах СЛР.</p>	<p>кровообращения. Критерии эффективности оживления. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Трахеостомия. Показания. Техника выполнения. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения. Основные виды обезболивания. Наркоз. Классификация. Премедикация. Современный комбинированный наркоз. Миорелаксанты. Интубация трахеи. Осложнения наркоза. Местная анестезия. Местные анестетики. Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии</p>	<p>препараты отдельных видов местной анестезии. Виды общего обезболивания и клиническую картину, и стадии наркоза. Осложнения наркоза и посленаркозного периода их профилактики и лечение. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и</p>	<p>нить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Методикой проведения комплексной сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

				<p>клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Доврачебные неотложные состояния. Алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации. Способы искусственной вентиляции лёгких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибриляции, принципы профилактики осложнений сердечно-лёгочной реанимации.</p>		
9	<p>Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.</p>	<p>Ознакомление студентов с основами хирургии повреждений. Формирование представлений с принципами диагностики и лечения повреждений имеющих различную этиологию и патогенез, методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов</p>	<p>Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики трав-</p>	<p>Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</p>	<p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование</p>	3

			<p>матических повреждений и организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения и разрывы, сотрясения и сдавливания. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. Операции на нервах и сухожилиях. Шов сухожилия по Кюнео, Казакову, Брауну, Беннелю, Пугачеву. Понятие о тенотомии, тенодезе и тенопластике. Операции на нервах. Доступы к нервам. Шов нерва. Понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии, пластических операциях на нервах. СДС (синдром длительного сдавливания). Клиника, диагностика, лечение. Ампутации и экзартикуляции конечностей.</p>	<p>Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Современные методы клинического, лабораторно-</p>	<p>больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом ответственности амбулаторного, стационарного, лабораторного пред-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				го, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.	операционного обследования.	
10	Термические повреждения	Ознакомление студентов с особенностями термических повреждений. Формирование представлений о принципах прогнозирования температурной травмы, с методами диагностики и лечения.	Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта,	Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутриболь-	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, поводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные,	3

			<p>пищевода, желудка. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодной травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее, лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодной травмы. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.</p>	<p>ничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>пострадавших, их диагностические возможности. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.</p>		
11	Переломы, вывихи	<p>Ознакомление студентов с особенностями механической травмы костей и суставов. Формирование представлений о принципах диагностики, лечения, профилактики осложнений, реабилитации пациентов.</p>	<p>Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов и вывихов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.</p>	<p>Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургиче-</p>	<p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диа-</p>	3

				<p>ском стационаре.</p> <p>Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.</p> <p>Знать план обследования больного.</p> <p>Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.</p> <p>Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические</p>	<p>гноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни.</p> <p>Оценить результаты обследований пациента.</p> <p>Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз.</p> <p>Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>возможности. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.</p>		
12	Травма головы.	<p>Ознакомление учащихся с особенностями травм головы. Формирование представлений о возможных последствиях таких травм, о методах диагностики повреждений их лечения.</p>	<p>Классификация. Оценка тяжести пострадавшего. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных. Трепанация черепа. Хирургическая обработка проникающих ран черепа. Особенности остановки кровотечения из различных слоев свода черепа.</p>	<p>Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-</p>	<p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных</p>	3

				<p>физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.</p> <p>Знать план обследования больного.</p> <p>Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.</p> <p>Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности.</p> <p>Основные клинические</p>	<p>методов исследования, заполнить историю болезни.</p> <p>Оценить результаты обследований пациента.</p> <p>Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз.</p> <p>Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>симптомы и синдромы заболеваний и поврежденных внутренних органов, и механизм их возникновения.</p> <p>Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.</p>		
13	Травма груди.	<p>Ознакомление учащихся с особенностями травм грудной клетки и её содержимого.</p> <p>Формирование представлений о возможных последствиях таких травм, о методах диагностики повреждений их лечения.</p>	<p>Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе.</p> <p>Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса.</p> <p>Первая помощь при гемотораксе. Особенности транспортировки больных с повреждением груди. Хирургические доступы к сердцу и легким. Принципы пульмоэктоми, лобэктоми, сегментэктоми.</p>	<p>Основы взаимодействия человека и окружающей среды</p> <p>Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.</p> <p>Анатомо-физиологические, возрастные и</p>	<p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p> <p>Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов.</p> <p>Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить ис-</p>	3

			<p>Операции при проникающих ранениях груди. Техника ушивания ран сердца и легких. Пункция и дренирование плевральных полостей.</p>	<p>половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний</p>	<p>торию болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				и поврежденный внутренних органов, и механизм их возникновения. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.		
14	Травма живота. Травма органов мочеполовой системы.	Ознакомление учащихся с особенностями травм живота. Формирование представлений о возможных последствиях таких травм, о методах диагностики повреждений их лечения.	Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Принципы лечения. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения. Доступы к органам. Принципы ревизии брюшной полости. Кишечный шов. Резекция кишки с наложением межкишечного анастомоза. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Техника выполнения. Повреждения почек. Повреждение мочевого пузыря, уретры. Методы дрениро-	Основы взаимодействия человека и окружающей среды. Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить ре-	3

			<p>вания клетчатки таза. Повреждение органов мошонки, полового члена. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов,</p>	<p>зультаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				и механизм их возникновения. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.		
15	Раны и раневая инфекция	Ознакомление студентов с различными видами ран. Формирование представлений о методах диагностики и лечения различных ран, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов.	Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрывание раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная	Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, поводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента.	3

			<p>хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Протоочно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физioterапeвтичeское лечение.</p>	<p>обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения.</p>	<p>Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.		
16	Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная хирургическая инфекция	Ознакомление студентов с особенностями различных видов хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов. Ознакомление студентов с особенностями анаэробной инфекции. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.	Клинические проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные	Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз	3

			<p>методы обработки гнойного очага.</p> <p>Понятие о кластридиальной и некластридиальной анаэробной инфекции. Газовая гангрена. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Некластридиальная анаэробная инфекция. Особенности клиники, диагностики, лечения.</p>	<p>симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.</p> <p>Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения.</p> <p>Основы деятельности медперсонала</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз.</p> <p>Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом ответственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				на всех этапах лечения хирургических больных.		
17	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	Ознакомление студентов с особенностями гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.	акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидроденит, рожа, эризпеллоид, абсцесс, флегмона. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Аксиллярная и субпекторальная флегмоны. Принципы хирургического лечения флегмон головы и шеи. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Хирургические доступы. Техника операций. Острый парапроктит, свищи прямой кишки. Причи-	Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространённых заболеваний и	3

			<p>ны возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения. Хирургические доступы. Техника операций. Острый гнойный мастит. Симптомы острого лактационного послеродового мастита. Гнойный паротит. Хирургические доступы. Техника операций. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения.</p>	<p>внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургиче-</p>	<p>повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				ских боль- ных.		
18	Гнойные заболева- ния сероз- ных поло- стей	Ознакомление студентов с особенностями течения гнойных заболеваний серозных полостей. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения перитонита и гнойного плеврита. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.	Перитонит, Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Кишечный шов. Резекция кишки с наложением межкишечного анастомоза. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Операции на желудке. Ушивание перфоративной язвы желудка. Гастростомия. Желудочно-кишечные анастомозы. Аппендэктомия. Кишечные свищи. Искусственный задний проход. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении. Пункция и дренирование плевраль-	Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной	3

			<p>ных полостей.</p> <p>возникнове- ния. Современные методы кли- нического, лабораторно- го, инстру- ментального обследования больных, их диагностиче- ские возмож- ности. Патогенез развития и клиническую симптомати- ку наиболее частых забо- леваний. Современные методы кли- нического, лабораторно- го, инстру- ментального обследования пострадав- ших, их диа- гностические возможности. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и поврежде- ний внутрен- них органов, и механизм их возникно- вения. Основы дея- тельности медперсонала на всех эта- пах лечения хирургиче- ских боль- ных.</p>	<p>форме и обос- новать этот диагноз. Оказать первую по- мощь в экс- тренных слу- чаях до приез- да бригады скорой меди- цинской по- мощи. Уметь интер- претировать результаты ла- бораторных исследований, в том числе с учётом преем- ственности амбулаторно- го, стационар- ного, лабора- торного пред- операционного обследования.</p>	
--	--	--	---	--	--

19	Хирургический сепсис	<p>Ознакомление студентов с современными представлениями о хирургическом сепсисе. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения хирургического сепсиса.</p>	<p>Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Принципы комплексного лечения.</p>	<p>Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.</p>	<p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот</p>	3
----	----------------------	--	---	--	---	---

				<p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.</p> <p>Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения.</p> <p>Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.</p>	<p>диагноз.</p> <p>Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
20	Гнойные заболевания кисти	Ознакомление студентов с особенностями	Виды панариция. Гнойные тендовагиниты.	Основы взаимодействия человека и	Выявлять факторы риска основных забо-	3

	<p>и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов</p>	<p>гнойных заболеваний кистей и стоп, костей и суставов. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения панарициев, флегмон кистей и стоп, остеомиелита.</p>	<p>Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики влечения. Разрезы при гнойных заболеваниях пальцев и кисти. Их топографо-анатомическое обоснование. Принципы комплексного лечения. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения.</p>	<p>окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического,</p>	<p>леваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую по-</p>	
--	---	--	---	--	---	--

				<p>лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.</p> <p>Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения.</p> <p>Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.</p>	<p>мощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
21	Специфическая хирургическая инфекция	Ознакомление студентов с особенностями течения костно-суставного туберкулёза, акти-	Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные забо-	Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактиче-	3

		<p>номикоза, дифтерии ран, кандидомикоза. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения специфической хирургической инфекции. Формирование представлений о проявлениях сибиреязвенной инфекции, бешенства.</p>	<p>левания: туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия. Туберкулез мочевыводящих путей.</p>	<p>установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального</p>	<p>ские мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда</p>	
--	--	---	--	---	--	--

				<p>обследования больных, их диагностические возможности.</p> <p>Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения.</p> <p>Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.</p>	<p>да бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
22	Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Оценить уровень сформированных знаний по основам гнойно-септической хирургии	Тестирование по вопросам «Основы гнойно-септической хирургии»	Теоретические и практические вопросы гнойно-септической хирургии	Правильно интерпретировать вопросы изученного модуля дисциплины	3

23	<p>Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни</p>	<p>Ознакомление студентов с различными видами нарушений регионарного кровообращения. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения артериального, венозного кровотока, а также нарушений лимфообращения. Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной, осложнениями некрозов, язв, пролежней и свищей. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Экстракорпоральное кровообращение. Ишемическая болезнь сердца. Принципы хирургического лечения. Нарушения венозного кровообращения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложне-</p>	<p>Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.</p>	<p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, поводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространённых заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот</p>	3
----	---	---	--	--	--	---

			<p>ний. Принципы комплексного лечения. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Определение понятия. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы.</p> <p>Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения. Ампутация конечности.</p> <p>Классификация. Общие принципы проведения. Особенности обработки тканей культи (кости, надкостницы, сосудов, нервов). Принципы протезирования.</p>	<p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.</p> <p>Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения.</p> <p>Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.</p>	<p>диагноз.</p> <p>Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p>	
24	Основы хирургической онко-	Ознакомление студентов с современными	Общая характеристика опухолей. Доброкаче-	Основы взаимодействия человека и	Выявлять факторы риска основных забо-	3

	<p>логии</p>	<p>представлениями об онкогенезе, различными видами опухолей, их опасностями и осложнениями. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>ственные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы. Опухоли мочеполовой системы. Доброкачественные и злокачественные. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического,</p>	<p>леваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространённых заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую по-</p>	
--	--------------	--	--	--	---	--

				<p>лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.</p> <p>Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения.</p> <p>Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.</p> <p>Основы организации первичной медицинской помощи, ор-</p>	<p>мощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.</p> <p>Применить правила врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками. Соблюдать врачебную тайну.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>ганизационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина). Устройство и оборудование лечебных отделений больницы. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций.</p>		
25	<p>Мочекаменная болезнь Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы</p>	<p>Ознакомить учащихся с особенностями распространённых заболеваний органов мочеполовой системы, неспецифическими воспалительными заболеваниями (мочекаменной болезнью, пиелонефритом, эпидидимитом баланопоститом, уретритами). Сформировать</p>	<p>Пиелонефрит острый и хронический. Этиология и патогенез Клиническая картина. Диагностика Лечение. Осложнения пиелонефрита (карбункул, пионефроз, сморщенная почка). Лечение. Прогноз. Эпидидимит, простатит, абсцессы простаты, уретри-</p>	<p>Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики</p>	<p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабо-</p>	3

		<p>представление о современных консервативных и оперативных методах лечения, о видах малоинвазивных операций, о их опасностях и осложнениях.</p>	<p>ты, баланопоститы. Клиника. Диагностика. Лечение. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Почечная колика. Консервативное и оперативное лечение. Виды операций. Показания и противопоказания к открытой хирургической операции. Малоинвазивные и неинвазивные методы лечения нефролитиаза (ДЛТ, эндоскопические методы). Камни мочевого пузыря. Методы лечения Гидронефроз. Диагностика, лечение. Виды пластических операций.</p>	<p>наиболее часто встречающихся заболеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний.</p>	<p>ракторных тестов. Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения урологических больных.	амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования.	
26	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	Ознакомление студентов с принципами и методами пластической хирургии и трансплантологии. Формирование представлений о современных методах кожной, сосудистой и костной пластики, свободной пересадке органов и тканей. Ознакомление студентов с особенностями течения паразитарных заболе-	Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Грыжесечение. Пластика передней стенки пахового канала по Мартынову, Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому и	Основы взаимодействия человека и окружающей среды Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся за-	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них. Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов. Провести об-	3

		<p>ваний и их хирургическими осложнениями. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения. Ознакомление студентов с современными представлениями о этиологии и патогенезе врождённой хирургической патологии. Формирование представлений о современных методах диагностики и принципах лечения.</p>	<p>задней по Бассини-Кукуджанову. Хирургическое лечение бедренных грыж по Бассини. Грыжи белой линии живота, пупочные и пупочного канатика. Пластика пупочного кольца по Мейо и Сапежко. Одно-двухэтапные операции при эмбриональных грыжах. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике. Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Трансплантация почки. Протезы и искусственные органы. Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о тропических</p>	<p>болеваний. Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Знать план обследования больного. Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых заболеваний. Современные методы клинического,</p>	<p>следование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни. Оценить результаты обследований пациента. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний и повреждений, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учётом преемственности амбулаторного, стационарного, лабора-</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			хирургических паразитарных заболеваниях. Понятие о врожденной патологии. Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Пороки развития верхних и нижних мочевых путей. Пороки развития половых органов. Диагностика. Хирургическое лечение.	лабораторного, инструментального обследования пострадавших, их диагностические возможности. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и повреждений внутренних органов, и механизм их возникновения. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.	торного предоперационного обследования.	
27	Итоговое занятие «Общая хирургия»	Оценить уровень сформированных знаний по всем разделам курса «Общая хирургия»	Тестирование по всем разделам курса «Общая хирургия»	Теоретические и практические вопросы общей хирургии	Правильно интерпретировать вопросы изученной дисциплины	3

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
Введение в предмет общая хирургия. История хирургии.	Подготовка к ТК	Упорядочить базисные знания по вопросам, востребованным при изучении ОХ	ОЛ, ДЛ, ТЗ	1
Асептика Антисептика	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях асептики и антисептики	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	1
Итоговое занятие «Асептика и анти-	Подготовка ТК	Закрепить знания, полученные при изучении раздела	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2

септика»		дисциплины		
Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений	Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях обследования пациента	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3
Операция Послеоперационный период	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений ухода за больными	Закрепить теоретические знания, сформировать умения ведения послеоперационного периода	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений ухода за больными	Закрепить теоретические знания симптомов различных видов кровотечений, сформировать умения остановки кровотечений	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	4
Переливание крови	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов переливания крови и её компонентов, сформировать умения подготовки к внутривенному капельному переливанию крови.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы их коррекции.	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов обезболивания, сформировать умения проведения местной инфльтрационной анестезии. Закрепить теоретические знания критических нарушений жизнедеятельности, сформировать умения диагностирования состояния клинической смерти	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, шприцы, инъекционные иглы, муляжи для инфльтрационной анестезии.	6
Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания общих вопросов повреждений, сформировать умения наложения повязок.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, бинты, транспортные шины	2
Термические	Подготовка	Закрепить теоретические	ОЛ, ДЛ, МУ,	2

повреждения	ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	знания вопросов оказания помощи пострадавшим с термической травмой, сформировать умения диагностирования степени термической травмы и прогнозирования течения патологического процесса	ИР.	
Переломы, вывихи	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с переломами и вывихами, сформировать умения диагностирования повреждения, умения вправления вывиха, иммобилизации перелома.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, муляж скелета человека, транспортные шины, косыночные повязки	2
Травма головы.	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с повреждениями головы, сформировать умения диагностирования степени травмы и прогнозирования течения патологического процесса	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, Rg-граммы, данные УЗИ, МРТ, КТ	2
Травма груди.	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с повреждениями органов грудной клетки, сформировать умения диагностирования степени травмы и прогнозирования течения патологического процесса	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, Rg-граммы, данные УЗИ, МРТ, КТ	2
Травма живота. Травма органов мочеполовой системы	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с повреждениями органов живота, органов мочеполовой системы, сформировать умения диагностирования степени травмы и прогнозирования течения патологического процесса	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, Rg-граммы, данные УЗИ, МРТ, КТ	2
Раны и раневая инфекция	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с ранениями, сформировать умения диагностировать ранение, умения наложения повязок.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, перевязочный материал	2

<p>Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная хирургическая инфекция</p>	<p>Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)</p>	<p>Закрепить теоретические знания общих вопросов гнойно-септической хирургии, сформировать ориентироваться в современных методах лечения хирургической инфекции. Закрепить теоретические знания вопросов профилактики и диагностики анаэробной инфекции, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения анаэробной инфекции.</p>	<p>ОЛ, ДЛ, МУ, ИР</p>	<p>3</p>
<p>Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов</p>	<p>Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)</p>	<p>Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.</p>	<p>ОЛ, ДЛ, МУ, ИР</p>	<p>2</p>
<p>Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов</p>	<p>Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)</p>	<p>Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики заболеваний кисти, стопы костей и суставов, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.</p>	<p>ОЛ, ДЛ, МУ, ИР</p>	<p>2</p>
<p>Гнойные заболевания серозных полостей</p>	<p>Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)</p>	<p>Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики плеврита, перитонита, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.</p>	<p>ОЛ, ДЛ, МУ, ИР</p>	<p>2</p>
<p>Хирургический Сепсис</p>	<p>Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)</p>	<p>Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики хирургического сепсиса, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.</p>	<p>ОЛ, ДЛ, МУ, ИР</p>	<p>2</p>
<p>Специфическая хирургическая инфекция</p>	<p>Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)</p>	<p>Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики специфической хирургической инфекции, сформировать умения</p>	<p>ОЛ, ДЛ, МУ, ИР</p>	<p>1</p>

		ния ориентироваться в современных методах лечения.		
Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Подготовка ТК	Закрепить знания, полученные при изучении раздела дисциплины	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики острых и хронических нарушений кровообращения, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Основы хирургической онкологии	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов диагностики опухолей сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Мочекаменная болезнь. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов диагностики мочекаменной болезни и неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовой сферы, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2
Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов диагностики пороков развития, профилактики, диагностики паразитарных заболеваний, сформировать умения ориентироваться в современных методах пластической хирургии и трансплантологии.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3
Итоговое занятие «Общая хирургия, анестезиология, урология, оперативная хирургия»	Подготовка ТК	Закрепить знания полученные при изучении дисциплины	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	2

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы/разделы дисциплины	К-во часов	ОПК-7	ПК-2	ПК-14	Общее кол-во компетенций (Σ) = 6
Введение в предмет. История хирургии	5	+			1
Асептика. Антисептика	14		+		1
Методика обследования хирургического больного.	4	+	+		2
Предоперационный период	3	+	+		2
Операция. Послеоперационный период	6	+	+	+	3
Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции	3		+		1
Кровотечения	5		+		1
Переливание крови	7	+	+	+	3
Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	3		+	+	2
Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	3		+	+	2
Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	6	+	+	+	3
Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.	7	+	+	+	3
Термические повреждения	7	+	+	+	3
Переломы, вывихи	7	+	+	+	3
Травма головы.	6	+	+	+	3
Травма груди.	6	+	+	+	3
Травма живота. Травма органов мочеполовой системы	7	+	+	+	3
Раны и раневая инфекция	7	+	+	+	3
Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная хирургическая инфекция	8	+	+		2
Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	7	+	+		2

Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	5	+	+		2
Гнойные заболевания серозных полостей	6	+	+		2
Хирургический сепсис	6	+	+		2
Специфическая хирургическая инфекция	11	+	+		2
Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	7	+	+		2
Основы хирургической онкологии	7	+	+		2
Мочекаменная болезнь. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	5	+	+		2
Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	6	+	+		2
Итоговое занятие: «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология».	5	+	+	+	3
Итого:	180	24	28	13	65

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В изучении дисциплины предусмотрено углубленное изучение вопросов асептики и антисептики, а также освоение практических навыков работы в стационаре хирургического профиля. Практические занятия проводятся в виде работы в зале учебных тренажеров, у постели больного, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности – 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» при преподавании дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий следующих образовательных технологий:

1. Технология сотрудничества.
2. Технология: «Case study» (разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных исследований).
3. Мастер-класс.
4. Ролевые игры.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% аудиторных занятий.

В учебном процессе широко используются:

- а) фантомы, муляжи, учебные тренажеры и тренажеры-симуляторы, имеющиеся в Центре практической подготовки специалистов;
- б) медицинские инструменты и материалы, имеющиеся на кафедрах;
- в) медицинские инструменты, материалы, оборудование клинических баз кафедр;
- г) интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийное оборудование
- д) тематические пациенты;

е) истории болезни, амбулаторные карты, рентгенограммы, анализы (клинические, биохимические, иммунологические, гистологические), КТ, МРТ, УЗИ – реальных пациентов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Курс «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» на медико-профилактическом факультете ставит своей задачей освоение студентами основ хирургической деятельности. При этом особое внимание уделено вопросам асептики и антисептики, проблемам переливания крови и кровезаменителей, вопросам хирургии повреждений, гнойно-септических хирургических заболеваний, онкологии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

СЕМЕСТР №4

1. Исторические аспекты отечественной хирургии.
2. История асептики и антисептики.
3. Современные методы обработки рук медицинского персонала.
4. «Холодовая» стерилизация – современные способы и области применения.
5. Осложнения послеоперационного периода и их лечение.
6. История наркоза.
7. Современные средства для местной анестезии.
8. Современные представления о патогенезе острой кровопотери и патогенетическое лечение острой кровопотери.
9. Современные способы временной и окончательной остановки кровотечений.
10. История учения о переливании крови.
11. Современные представления об иммунологических основах переливания крови.
12. Эндогенная интоксикация в хирургии.

СЕМЕСТР №5

1. Современные методы лечения глубоких ожогов.
2. Хирургические методы лечения переломов длинных трубчатых костей.
3. Учение о ранах.
4. Раневая инфекция.
5. Современные способы дренирования гнойных ран и очагов.
6. Острые гнойные заболевания кожи – современные методы профилактики и лечения.
7. Современные методы лечения острых гнойных заболеваний подкожной клетчатки
8. Острый мастит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
9. Столбняк. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Экстренная и плановая профилактика.
10. Диагностика и лечение хирургического сепсиса.
11. Хроническая хирургическая инфекция.
12. Современные методы диагностики опухолей.

6.1. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Эхинококкозом человек заражается: 1) при укусе зараженной собакой; 2) при проглатывании яиц паразита; 3) при использовании в пищу печени зараженных животных; 4) при укусе кровососущих насекомых.
	Какие из перечисленных органов составляют центральные (первичные) органы иммунной системы? 1) тимус и лимфатические узлы; 2) тимус и костный мозг; 3) костный мозг и миндалины; 4) лимфоидные узелки пищеварительного тракта; 5) селезенка.
	К обязательным компонентам синовиального соединения (истинного сустава) относятся: 1) суставные поверхности, капсула, связки и полость; 2) суставные поверхности, синовиальная жидкость, капсула и полость; 3) суставные поверхности, капсула, связки и синовиальная мембрана; 4) суставные поверхности, капсула и полость.
	Термином «грудной кифоз» обозначается:

	<p>1) увеличение массы грудной железы; 2) килевидная грудная клетка; 3) аномалия развития больших грудных мышц; 4) изгиб позвоночного столба.</p> <p>Подвздошный (Меккелев) дивертикул является локальным выпячиванием стенки подвздошной кишки, представляющим собой эмбриональный остаток:</p> <p>1) желточно-кишечного протока; 2) мочевого протока; 3) пупочных сосудов; 4) венозного протока.</p> <p>Продвижение пищи по кишечнику обусловлено:</p> <p>1) сокращениями мышечной пластинки слизистой оболочки; 2) сокращениями мышечной оболочки кишечника; 3) колебательными движениями ворсинок кишечника; 4) сочетанием всех указанных факторов.</p> <p>Аускультация - диагностический метод, основанный на:</p> <p>1) выслушивании звучания тонов и шумов, возникающих при функционировании отдельных органов; 2) выслушивании звучания отдельных частей тела при их простукивании; 3) графической регистрации тонов и шумов сердца; 4) определении остроты слуха.</p> <p>Ультразвуком называются:</p> <p>1) электромагнитные волны с частотой свыше 20 кГц; 2) механические волны с частотой менее 16 Гц; 3) электромагнитные волны с частотой менее 16 Гц; 4) механические волны с частотой свыше 20 кГц.</p> <p>Основное количество энергии в организме освобождается при распаде (катаболизме) субстратов:</p> <p>1) в желудочно-кишечном тракте; 2) в сыворотке крови; 3) в лизосомах; 4) в цитозоле; 5) в митохондриях.</p> <p>Физиотерапевтический метод УВЧ-терапии основан на воздействии на ткани и органы:</p> <p>1) переменным электрическим током; 2) постоянным электрическим током; 3) переменным высокочастотным электрическим полем; 4) переменным высокочастотным магнитным полем; 5) постоянным электрическим полем.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>При бинтовании области плечевого сустава применяют повязку:</p> <p>а) круговую; б) спиральную; в) возвращающуюся; г) змеевидную; д) колосовидную.</p> <p>Компонентом какого из антисептических растворов является перекись водорода? Выберите правильный ответ:</p> <p>а) хлоргексидина; б) сулемы;</p>

	<p>в) первомура; г) риванола; д) лизоформина.</p>
	<p>24. Что можно стерилизовать в сухожаровом шкафу при температуре 180° С? Выберите правильный ответ:</p> <p>а) перевязочный материал; б) металлические тупые инструменты; в) операционное белье; г) все металлические инструменты; д) оптические приборы.</p>
	<p>Какое непосредственное воздействие на раневой процесс оказывают протеолитические ферменты? Выберите правильный ответ:</p> <p>а) расплавляют некротизированные ткани; б) обеспечивают отток экссудата из раны; в) блокируют в ране действие вазоактивных веществ; г) оказывают бактерицидное действие; д) оказывают бактериостатическое действие.</p>
	<p>В какой стадии классического эфирного наркоза начинается расширение зрачка при отсутствии реакции на свет? Выберите правильный ответ:</p> <p>а) вторая стадия; б) третья стадия, первый уровень; в) третья стадия, второй уровень; г) третья стадия, третий уровень; д) четвертая стадия.</p>
	<p>Парафимоз – это:</p> <p>а) сужение отверстия крайней плоти полового члена б) ущемление головки полового члена суженной крайней плотью в) воспаление кавернозного тела уретры и головки полового члена г) воспаление вен полового члена д) воспаление кавернозного тела уретры, головки полового члена и вен полового члена</p>
	<p>Под каким обезболиванием целесообразно выполнять операции по поводу острого гнойного лактационного мастита? Выберите правильный ответ:</p> <p>а) местная инфильтрационная анестезия; б) ретромаммарная новокаиновая блокада; в) проводниковая анестезия; г) наркоз; д) перидуральная анестезия.</p>
	<p>Почему кровотечение из синусов твердой оболочки головного мозга не имеет тенденции к самопроизвольной остановке?</p> <p>1) из-за пониженной свертываемости крови 2) стенки синусов не спадаются 3) из-за повышенного давления ликвора 4) из-за высокого венозного давления 5) из-за высокого артериального давления</p>
	<p>Наиболее часто пиелонефрит вызывает</p> <p>а) кишечная палочка б) протей в) палочка сине-зеленого гноя</p>

	<p>г) стафилококк д) энтерококк</p> <p>Чаще всего встречается врожденный вывих: а) плеча; б) предплечья; в) в лучезапястном суставе; г) бедра; д) основной фаланги I пальца.</p> <p>Ситуационная задача: При обследовании территории после землетрясения вы обнаружили больного с проникающим ранением грудной клетки справа. Состояние пострадавшего тяжёлое. Он инстинктивно прикрывает рану рукой, наклонившись в правую сторону. При осмотре раны отмечается засасывание воздуха через нее в момент вдоха, а при выдохе воздух с шумом выходит из нее. 1. Какой характер имеет травма, полученная пострадавшим? 2. Ваши действия?</p> <p>Ситуационная задача Больной С, 70 лет, оперирован по поводу ущемленной правосторонней паховой грыжи. С момента операции прошло 20 часов. Больной самостоятельно не может мочиться. 1 Какое осложнение возникло у больного? 2. Какую помощь Вы окажете ему?</p> <p>Ситуационная задача Пострадавший при обвале здания в течение 12 часов оказался придавленным железобетонной балкой на уровне средней трети правого бедра. После освобождения от сдавления конечность бледная с синюшными участками, холодная, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют активные и пассивные движения также отсутствуют. Выражена мышечная контрактура в нижней трети бедра и на голени. 1. Что необходимо сделать при оказании первой помощи? 2. Какова будет лечебная тактика в стационаре?</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Какие методы относятся к физической антисептике? а) ультразвуковая кавитация раны; б) антибиотико-новокаиновая блокада гнойно-воспалительного очага; в) вакуумная аспирация; г) обработка ран раствором эффективного антисептика; д) использование лазерного излучения. Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д; 2) а, б, в; 3) в, г, д; 4) а, в, г; 5) а, в, д.</p> <p>Какие осложнения могут встретиться при проведении местной анестезии с помощью новокаина? а) аллергическая реакция; б) острая печеночная недостаточность; в) случайное интравазальное введение препарата; г) остановка дыхания; д) всё перечисленное.</p> <p>Перечислите общие симптомы кровотечений: а) падение артериального давления; б) тахикардия; в) бледность кожных покровов; г) увеличение показателя гематокрита; д) уменьшение гемоглобина в периферической крови;</p>

	<p>е) потеря сознания вследствие смещения срединных структур мозга внутречерепной гематомой; ж) перитонеальная симптоматика при гемоперитонеуме; з) обильная рвота цвета «кофейной гущи» при кровотечениях из гастродуоденальных язв; и) резкая слабость. Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д, е, ж; 2) б, в, г, з, и; 3) в, г, д, з, и; 4) а, б, в, д, и; 5) д, е, ж, з.</p>
	<p>Какие способы используются для остановки кровотечения из сосудов губчатого вещества костей свода черепа? 1) пальцевое прижатие наружной костной пластинки 2) использование специальных кровоостанавливающих зажимов 3) тампонада раны кетгутом 4) втирание восковой пасты в поперечный срез кости</p>
	<p>Почему пункцию плевральной полости производят по верхнему краю ребра? 1) из-за возможности повреждения межреберного сосудисто-нервного пучка 2) из-за возможности пневмоторакса 3) из-за возможности повреждения межреберных мышц 4) из-за особенностей строения надкостницы 5) для облегчения анестезии</p>
	<p>Для местного лечения гнойных ран в фазе воспаления применяются: а) жирорастворимые мази; б) протеолитические ферменты; в) водорастворимые мази; г) промывание антисептиками; д) иммунизация. Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б; 2) а, б, в; 3) б, в, г; 4) а, д; 5) а, г, д.</p>
	<p>При камне интрамурального отдела мочеточника, нарушающего уродинамику, боли носят характер а) ноющих б) тупых в) острых г) приступообразных острых д) постоянных ноющих</p>
	<p>К этиологическим факторам мочекаменной болезни относятся а) нарушение фосфорно-кальциевого обмена б) нарушение обмена щавелевой кислоты в) нарушение пуринового обмена г) мочева инфекция (пиелонефрит) д) все перечисленное</p>
	<p>Целью премедикации является: а) предупреждение вагусного эффекта; б) повышение тонуса симпатической нервной системы; в) миорелаксация; г) подавление саливации; д) снятие эмоционального напряжения. Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, д; 2) г, д; 3) в, г; 4) а, б, г, д; 5) б, в, г, д.</p>

	<p>Сухожильный панариций каких пальцев кисти может осложниться флегмоной пространства Пирогова-Парона?</p> <p>а) I пальца; б) II пальца; в) III пальца; г) IV пальца; д) V пальца.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а; 2) д; 3) а, д; 4) б; 5) б, в, г.</p>
--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Общая хирургия.	В.К. Гостищев	ГЭОТАР-Медиа, 2015
2	Общая хирургия.	С.В. Петров	ГЭОТАР-Медиа, 2015
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия Т.1,2.	Николаев А.В.	М, Гэотар-медиа, 2016
5	Урология.	Лопаткин Н.А.	М., 2016

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Анестезиология и реаниматология: учеб. Учебное пособие.	под ред. проф. О.А.Долиной	М.: ГЭОТАР 2002;
2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия.	Островерхов Г.Е., Лубоцкий Д.Н., Бомаш Ю.М.	М., «Медицина», 2005.
3	Общая хирургия. Учебное пособие по подготовке к теоретическому этапу курсового экзамена.	Под редакцией проф. А. А. Глухова	Воронеж. 2010
4	Клиническая хирургия. Национальное руководство Том 1, 2.	В.С. Савельева, А.И. Кириенко	ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2009
5	Тестовые задания для контроля уровня знаний студентов по курсам общей хирургии и уходу за хирургическими больными: Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов	А. А. Глухов, Н. А. Борисов, А. А. Андреев и др.	Воронеж, 2007
6	Практические умения по курсам: общая хирургия, уход за хирургическими больными. Учебное пособие.	А.А. Глухов, П. И. Кошелев, А. А. Андреев и др.	Воронеж, 2009
7	Урология.	С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук.	СПб. 2006.
8	Урология.	Ю.Г. Аляев.	М., 2005.
9	Инфекции в хирургии. Руководство для врачей.	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
10	Инфекция в хирургии и травматологии: Учебно-методическое пособие.	А.А. Глухов, В. Г. Самодай,	Воронеж, 2006

		П. И. Кошелев.	
11	Общая хирургия (курс лекций): Учебное пособие.	А. И. Ковалёв	М.: ООО «МИА», 2009
12	Пропедевтика хирургии.	под редакцией В. К. Гостищева	М.: ООО «МИА», 2008

в) программное и коммуникационное обеспечение: базы данных, вспомогательные материалы:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>. (для лиц с ограниченными возможностями)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Google.com;
Yahoo.com;
MedExplorer.com;
Doctor's Choice (<http://www.healthcentral.com>);
Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>);
medpoisk.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Отделения клиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера. ПК, видео- и DVD проигрыватели, накопители информации, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.

Медицинская аппаратура, хирургические инструменты, шины, кровоостанавливающие жгуты, предметы ухода за больными, набор рентгенограмм, таблицы, муляжи, учебные медицинские тренажеры.

Для самостоятельной работы студентов на кафедре имеются три учебные комнаты, оснащенные персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, принтерами, копировальным оборудованием, учебными досками в том числе интерактивной доской, негатоскопами, наборами Rg-грамм, демонстрационными таблицами по различным темам изучаемой дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Лекционные аудитории: 1. Конференц-зал БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К.В. Федяевского» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p>Учебная аудитория (комната 1): кафедра общей хирургии, НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г.Воронеж, пер. Здоровья, 2 (вид учебной деятельности:</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, студенческие учебные столы, стулья.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды</p>

<p>практические занятия) Учебная аудитория (комната 2): кафедра общей хирургии, НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа студентов)</p> <p>Учебная аудитория (комната 3): НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 4): кафедра общей хирургии, НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа студентов)</p> <p>Учебная аудитория (комната 5): кафедра общей хирургии, НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа студентов)</p> <p>Учебная аудитория (комната 6): БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К. В. Федяевского» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 7): БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К. В. Федяевского» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 8): БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 9): БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Для самостоятельной работы студентов (ком. №2). Компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400W мон.19 с выходом в интернете, принтер Canon 800, копировальный аппарат SHARP AR5520D. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды</p> <p>Для самостоятельной работы студентов (ком. №4). Компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400W мон.19 с выходом в интернет. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная МФУ лазерный Kyocera, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, КОМПЬЮТЕР CPU Celeron 400 Col/MB Pen2/Dimm6.4, негатовоскоп НШ-80, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды</p> <p>Для самостоятельной работы студентов (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, ноутбук ASUS A3500N, доска учебная интерактивная IQBoard PS S080 80 4/3 1620*1210, мультимедийный проектор Beng PB7110, негатовоскоп НШ-80, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды</p> <p>Стол для преподавателей, компьютер OLDI Of Pro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350мон19LCD, принтер HP Deskjet 610, столы учебные, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды</p> <p>Стол для преподавателей, компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400W монитор, столы учебные, стулья, набор учебных таблиц и плакатов, шкаф для одежды</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды</p>
--	---

При освоении дисциплины широко используются возможности Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая 12 а). Её двадцать учебных залов оснащены в том числе тренажёрами, используемыми кафедрой общей хирургии в рамках изучаемой дисциплины:

1. Усовершенствованный манекен «Airway Larry» CRiSis «ПЛЮС» с имитатором нарушений ритма сердца.
2. Манекен-тренажёр реанимации взрослого пациента «Оживлённая Анна».
3. Многоцелевой манекен для практики по уходу за пациентом и ОБЖ оснащённый системой «Code Blue».
4. Тренажёр внутривенных инъекций.
5. Тренажёр постановки клизм «NASCO».
6. Тренажёр освоения навыков внутримышечных инъекций.
7. Усовершенствованный тренажёр руки для внутривенных инъекций «Life/form».
6. Тренажёр освоения навыков катетеризации женского мочевого пузыря «Life/form».
7. Тренажёр освоения навыков катетеризации мужского мочевого пузыря «Life/form».
8. Тренажёр осмотра предстательной железы «NASCO».
9. Тренажёр зондирования и промывания желудка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

№ п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1.	Видеокамера	Samsung	1	2001
2.	Видеомагнитофон		1	1995
3.	Диагностический комплекс Fog-mosa		1	2004
4.	Диапроектор	«Луч»	1	1983
5.	Интерактивная доска	IQBoard PS S080 80 4/3 1620*1210	1	2009
6.	Информационно-аналитическая установка		1	2005
7.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
8.	Киноэкран		1	1984
9.	Компьютер	OLDI Of Pro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350мон19LCD	2	2010
10.	Компьютер	CPU Celeron 400 Col/MB Pen2/Dimm6.4	1	1999
11.	Компьютер	Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX4 00Wмон.19+клав.+мышь	2	2013
12.	Копировальный аппарат	Canon	1	2002
13.	Копировальный аппарат	Canon FC	1	2008
14.	Копировальный аппарат	SHARP AR5520D	1	2009
15.	Модуль памяти 4gb		1	2010
16.	Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2009
17.	МФУ лазерный	Kyocera	1	2015
18.	Негатоскоп	НШ-80	2	1977
19.	Негатоскоп	НШ-80	1	1981
20.	Ноутбук	ASUS A3500N	1	2005
21.	Переносной модуль памяти 1024		1	2007
22.	Принтер	Canon 800	1	2001
23.	Принтер	HP Deskjet 610 с каб.	1	1999
24.	Принтер	HP	1	1998

25.	Проектор	Beng PB7110	1	2005
26.	Телевизор	«DAYTEX»	1	1995

Заведующий кафедрой общей хирургии
профессор

А. А. Глухов

Ответственный за учебную работу на кафедре
доцент

С. Н. Боев