

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» (раздел «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»)

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
Институт сестринского образования
Отделение СМ и ФО
Кафедра организации сестринского дела
Курс 2
Семестр 4
Зачет с оценкой 4 семестр
Трудоемкость практики 72 часа
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии») составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в хирургии, сестринское дело в педиатрии)» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 4 семестре в течение двух недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели и задачи практики:

Целью прохождения производственной практики является закрепление знаний и навыков полученных при изучении дисциплины «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» раздела «Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в педиатрии».

Задачи производственной практики:

Знать:

- основные принципы сестринского ухода в периоперативном уходе;
- симптомы хирургических заболеваний и повреждений органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, оперативным вмешательствам;
- особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля.
- организацию и проведение интенсивного наблюдения и ухода в реаниматологии;
- технику безопасности на рабочем месте;
- структуру каждого функционального подразделения детской больницы и детской поликлиники,
- деятельность сестринского персонала;
- особенности работы медицинской сестры по наблюдению и уходу за пациентами в хирургическом, детском отделениях;
- правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;

- правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;
- правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;
- особенности сестринского ухода при различных заболеваниях.

Уметь:

- организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и послеоперационном периодах;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- заполнять медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

Владеть:

- обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;
- вопросы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- методиками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках своей профессиональной компетентности;
- методиками по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- навыками санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику заболеваний;
- знаниями необходимыми для подготовки пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования;

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства*
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и социальную значимость своей будущей профессии • деятельность сестринского персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; -сохранять врачебную тайну; 	-навыками общения с пациентами их родственниками	опрос
2.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации рабочего места • технику безопасности на рабочем месте; 	<ul style="list-style-type: none"> - рационально распределять рабочее время для наиболее эффективного выполнения профессиональных обязанностей; -соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; 	- навыками санитарно-противоэпидемического контроля в ЛПУ;	опрос
3.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • особенности сестринского ухода при различных заболеваниях. • организацию и проведение интенсивного наблюдения и ухода в реаниматологии; • тактику поведения в нестандартных ситуациях • Законы РФ, виды ответственности 	- быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи пациенту, а также в случае возникновения чрезвычайной ситуации на рабочем месте;	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	опрос
4.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	- работать с литературными источниками;	- навыками поиска информации в литературных источниках;	опрос

		выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5.	ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работать с интернет ресурсами;	-навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы эффективного общения, • принципы этики и деонтологии • работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями <ul style="list-style-type: none"> • структуру каждого функционального подразделения детской больницы и детской поликлиники, 	общаться с коллегами, пациентами и их родственниками; - соблюдать принципы этики и деонтологии;	Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Виды ответственности 	- брать на себя ответственность за свои действия на рабочем месте; - объяснить свои действия в случае необходимости;	Информации о видах ответственности	опрос
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<ul style="list-style-type: none"> • Способы саморазвития и самообразования 	-постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствоваться	<ul style="list-style-type: none"> • владеть информацией для самообразования и самосовершенствования; 	опрос

		осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	современные технологии в профессиональной деятельности	- идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	- выполнять на тренажёре новые технологии; -самостоятельно выполнять новые медицинские манипуляции;	12
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности; - соблюдать врачебную тайну;	- принципами биоэтики в медицине	опрос
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	принципы нравственности	- нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	принципами биоэтики в медицине	опрос
12.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. • особенности работы медицинской сестры по наблюдению и уходу за пациентами в хирургическом, детском отделениях; 	- работать с литературными источниками; - соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима;	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения различных видов уборки помещений; - проведения профилактики внутрибольничной инфекции; 	опрос

			<ul style="list-style-type: none"> • правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры; 			
13.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Принципы здорового образа жизни	- осуществлять принципы здорового образа жизни;	<ul style="list-style-type: none"> • принципами закаливания больных; -методикой дозирования физической нагрузки; 	опрос
14.	ПК-2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки общения с пациентами и их родственниками • Принципы в этики и деонтологии • правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования; • правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем • Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности • Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности 	6
15.	ПК-2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы сестринских вмешательств, • технику выполнения основных сестринских манипуляций, • технику взятия анализов, • принципы оценки витальных функций • симптомы хирургических заболеваний и повреждений 	<ul style="list-style-type: none"> • Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; • Сбор мокроты • Оценка лабораторных данных 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение частоты дыхательных движений • Определение частоты и характеристика пульса • Измерение АД • Выполнение 	6 6 6 6

			<p>органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, оперативным вмешательствам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказать первую помощь при неотложных состояниях • Провести пробу на чувствительность к антибиотикам • Взять мазки из зева и носа • Изготовление перевязочного материала и укладка его в бикс • Наложение давящей повязки • Наложение пращевидной повязки • Наложение мягких повязок на разные части тела • Участие в наложении шин Крамера и Дитерехса • Накрывание стерильного стола и подача инструментов врачу • Ассистирование в наложении и снятии швов • Ассистирование при проведении туалета раны и наложении повязки • Ассистирование при катетеризации и промывании мочевого пузыря • Ассистирование при наложении гипсовых повязок и их снятии 	<p>инъекций Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</p>	3
16.	ПК-2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы профессиональной этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление порционного требования • Оформление медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности 	6

					<ul style="list-style-type: none"> • Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача 	6
17.	ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила использования медикаментозных средств 	<ul style="list-style-type: none"> • Пользование ингалятором • Введение лекарств через небулайзер • Провести пробу на чувствительность к антибиотикам • Подача кислорода • 	<ul style="list-style-type: none"> • Разведение и расчет антибиотиков • Выполнение инъекций • Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача 	3 6 6
18.	ПК-2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. • Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • Введение лекарств через небулайзер • Сбор мокроты • Приготовление дезинфицирующих растворов. • Осуществление гигиенической уборки помещений • 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение принципов инфекционной безопасности, • Соблюдать технику безопасности, • Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения • Пользование бактерицидной лампой. • Проведение генеральной уборки помещений 	6 6 6 1
19.	ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение направлений в лабораторию • Составление порционного требования 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление медицинской документации 	6

			безопасности			
20.	ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы реабилитационных мероприятий • особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля. • основные принципы сестринского ухода в периоперативном уходе; 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); • Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности • Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача 	6 6
21.	ПК-2.8	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы оказания паллиативной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности • Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); • 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности • Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача 	6 6

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения.

3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Производственная практика «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (раздел «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии» относится к профессиональному циклу ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в терапии)

Знать: основные принципы сестринского ухода в терапии, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, доврачебную помощь при неотложных состояниях, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры, правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования, правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования.

Уметь: организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентами в терапевтическом отделении, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), заполнять медицинскую документацию, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности, проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

Владеть: техникой выполнения медицинских манипуляций, информацией для проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и их родственников, навыком подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования, навыком забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования.

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в хирургии)

Знать: основные принципы асептики и антисептики, правила одевания стерильных перчаток, основные методы и способы дезинфекции помещений, основные этапы ухода за больными в предоперационном и послеоперационном периоде, принципы профилактики внутрибольничной инфекции, правила ухода за искусственными стомами и свищами, постоянными катетерами.

Уметь: проводить профилактику внутрибольничной инфекции, проводить различные виды уборки помещений, осуществлять принципы асептики и антисептики, осуществлять уход за пред- и послеоперационными больными.

Владеть: навыками ухода за стомами и свищами, навыком подготовки больных с оперативному вмешательству, навыками асептики и антисептики, психологической поддержки больного перед оперативным вмешательством.

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в педиатрии)

Знать: анатомо-физиологические особенности детей различного возраста, основные потребности детей в разные возрастные периоды, принципы ухода за детьми первого года жизни, оценка состояния новорождённого по шкале Апгар, признаки доношенности и недоношенности плода, уход за детьми с различной патологией, психологическую поддержку детей старшего школьного возраста.

Уметь: осуществлять первый туалет новорожденного, оценить физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни, осуществлять психологическую поддержку детей старшего школьного возраста, проводить профилактические беседы на предмет здорового образа жизни.

Владеть: информацией для проведения профилактических бесед о здоровом образе жизни, навыком оценки физического и нервно-психического развития детей 1 года жизни.

Основы сестринского дела

Знать: технику проведения медицинских манипуляций, правила инфекционного контроля, меры

профилактики внутрибольничные инфекции, способы и средства дезинфекции и стерилизации, подготовка больных к диагностическим манипуляциям, методы транспортировки больных при различных заболеваниях, методы и механизм действия простейших физиотерапевтических процедур, особенности питания больных в стационаре.

Уметь: выполнять медицинские манипуляции, подготовить больного к лабораторным и инструментальным методам исследования, выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры, транспортировать больных с различной патологией.

Владеть: проведения профилактических мероприятий, владение техникой проведения медицинских манипуляций, транспортировки больных с различной патологией.

Здоровый человек и его окружение:

Знать: методику проведения антропометрических измерений, способы оценки физического и нервно-психического развития, проведение контрольного кормления, заполнения учетно-отчетную документацию, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья человека, определять проблемы человека, в разные возрастные периоды, выполнять манипуляции по уходу за новорожденным, заполнять медицинскую документацию, составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам здорового образа жизни, употребления продуктов питания и т.д., обучить молодых матерей технике кормления грудью, оценить нервно-психическое развитие ребёнка первого года жизни, госпитализировать роженицу.

Владеть: методикой составления памяток для пациентов по вопросам здорового образа жизни и рационального питания, методикой проведения профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста, техникой измерения большого родничка, информацией по проведению ежедневного туалета новорожденного, проведение гигиенической ванны новорожденного.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Производственная практика «Преддипломная»

Знать: соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится в 4 семестре.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
--------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно- методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемо сти собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстра ция манипуляц ий Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопаснос ти кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемо сти собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике

3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

Зав. кафедрой
организации сестринского дела
к.м.н., доцент

_____ А.В. Крючкова