пр. ох прим.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

декан стоматологического факультета

Профессор, д.м.н. *Харитонов Д.Ю.*

«26» 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помощник врача стоматолога (гигиениста)

для специальности **31.05.03 - «стоматология»**

форма обучения ***очная***

факультет ***стоматологический***

кафедра ***пропедевтической стоматологии***

курс **3**

семестр **6**

экзамен/зачет **зачет с оценкой 6** (семестр)

Трудоемкость практики 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Продолжительность практики 12 учебных дней

Составители:
Зав. каф., д.м.н. А.Н. Морозов, асс., к.м.н. Н.В. Примачева, доц. к.м.н. С.Г. Шелковникова.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности: 31.05.03 «Стоматология» стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений, подготовки врача-стоматолога и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог» (приказ Минтруда России от 10.05.2016г. №227Н)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии «15» 06 2017 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой
д.м.н. _____ А. Н. Морозов

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3», к.м.н.
Петросян В.С.

Главный врач БУЗ ВО «ВДКСП №2», к.м.н.
Лесников Р.В.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по организации и проведению практик от 20.06. 2017 г., протокол № 4.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» проводится непрерывно в медицинских организациях: детских и взрослых стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждений г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 6 семестре в течение 2-х недель.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель и задачи прохождения производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

Знать:

- особенностей работы врача стоматолога гигиениста в поликлиническом учреждении и взаимоотношения его с пациентами (учитывая психологические особенности различных возрастных групп);

- основы оказания первичной стоматологической помощи по участковому принципу;

Уметь:

- клинически мыслить на ранней стадии диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний на основе знаний особенностей их течения, стандартов диагностического обследования, лечения и профилактики;

- взаимодействовать с другими специалистами;

- самостоятельно работать на приеме врача – гигиениста;

- строгого и осознанного соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии;

Владеть:

- проведением стоматологического обследования детского и взрослого населения;

- выявлением и устранением факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

- организацией и реализацией профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

- освоением методов стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

- формированием врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

- развитием навыков самостоятельной работы с пациентами;

- ведением учетной и отчетной документации, планированием работы, анализом своей деятельности и участием в совещаниях, научно-практических конференциях по вопросам лечебно-профилактической помощи населению.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов обследования пациентов, санитарно-просветительной работе		демонстрация навыка
	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.		принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и и степени их влияния на течение заболевания	демонстрация навыка
	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждения наследственных и врожденных заболеваний		демонстрация навыка
	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	соблюдение этики и деонтологии	Принципами врачебной этики и деонтологии	демонстрация навыка

	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		навыками коммуникативного общения	демонстрация навыка
	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации		Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Демонстрация навыка, решение ситуационных задач
	ПК -1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы,челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Использовать методы первичной и вторичной профилактики.Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Применять средства индивидуальной защиты.	Проведение профилактических осмотров населения. Назначение профилактических процедур. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний. Подбор медицинских изделий в категории"Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний. Оказание квалифицированной медицинской помощи по	Демонстрация навыка, решение ситуационных задач

				своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. Краткое профилактическое консультирование.	
	ПК-12	Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	демонстрация навыка
	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять средства индивидуальной защиты.	Проведение профилактических осмотров населения. Назначение профилактических процедур. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.	решение ситуационных задач
	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Проводить	Проведение профилактических осмотров населения. Краткое	демонстрация навыка,

		результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	профилактические осмотры различных категорий граждан. . Применять средства индивидуальной защиты.	профилактическое консультирование.	тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-13	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей)поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей)мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Демонстрация навыка

3.Место производственной практики в структуре ООП ВО.

3.1. Производственная практика «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам и практикам:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, о взаимоотношениях "врач - пациент", "врач – родители, морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть навыками: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математический, естественнонаучный цикл: физика, биохимия полости рта, биология, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, микробиология полости рта, патофизиология головы и шеи, вирусология, иммунология, фармакология.

Знать: использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с воздействием на биологические ткани, методы защиты и снижения дозы воздействия, принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии, основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, классификацию лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов, методы микробиологической диагностики, применение основных атибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, научные принципы стерелизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, структура и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии.

Уметь: пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы

патогенетической терапиинаиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для стоматологического приема, выписывать рецепты лекарственных средств

Владеть навыками. Медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерелизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избижании инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Профессиональный цикл: гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология

Знать. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказания медицинских услуг в рамках программ обязательног и добровольног медицинского страхования, требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, основы профилактической медицины, направленной на укрепления здоровья населения, санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического профиля, проблемы стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологического профиля, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране, комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием. Общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний, организацию и проведение физиотерапии, фитотерапии показания и противопоказания к их назначению в стоматологии, особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией, методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведение местного фторирования и герметизации фиссур, назначение питания с позиции здоровья полости рта, свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологии, методы диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых, методы профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов стоматологического профиля, основные принципы диспансеризации в детской стоматологии, стоматологические инструменты и аппаратуру.

Уметь. Анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояния здоровья населения, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести физикальное обследование ротовой полости пациента, интерпретировать результаты обследования,

поставить пациенту предварительный диагноз, подобрать и назначить лекарственную терапию, ввести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях, поводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и

врлжденных заболеваний, оценивать результаты лучевой диагностик используемые в стоматологии, применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, осуществлять приемы первой помощи в экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике, проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам, работать со стоматологическими инструментариями, материалами, средствами и аппаратурой.

Владеть навыками. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Профессиональный цикл: эндодонтия, пародонтология, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование, протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функиональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, онкостоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование

Знать. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;

Уметь. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и

популяционном уровнях; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях;вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

Владеть навыками: определения состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей; определения состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследуемых; определения гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществления индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; демонстрирации различных методов чистки зубов на фантомах; обучения методам чистки зубов детей и взрослых; проведения контролируемой чистки зубов; применения реминерализирующих средств; использования фторидсодержащих растворов; покрытия зубов фторидсодержащим лаком, гелем; удаления над-и поддесневые зубные отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты; организации первичной и вторичной профилактики кариеса; проведения «уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях; ведения медицинской учетно-отчетной документацией в лечебно-профилактических учреждениях.

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»:

Помощник врача стоматолога хирурга, помощник врача стоматолога терапевта, помощник врача стоматолога ортопеда, помощник врача стоматолога детского.

Знать. Работу младшего и среднего медицинского персонала, работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля, работу физиотерапевтического отделения.

Уметь. Оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях стоматологической поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваниях, обследовать больного с заболеванием стоматологического профиля, правильно оформлять медицинскую документацию

Владеть навыками. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документацией в медицинских организациях. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп, методами клинического обследования детей и взрослых, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта, определением стоматологических индексов, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 3 з. е./108 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы(этапы)практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	РазделI Проведение организационно-	2 часа	1 час	Согласно графику утвержденному деканатом

	методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики « Помощник врача стоматолога гигиениста»			
1.1	Инструктаж: по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике	**2 часа**		Журнал с внесением соответствующей отметки
1.2	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя	На практических занятиях в течение цикла - **3 часа**	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя **– 1 час**	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация Навыков Допуск студентов к практике
1.3	Инструктаж: по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	**1 час**		Журнал по технике безопасности ЛПУ
2	Раздел П Работа в поликлинике (помощник врача стоматолога гигиениста)	На клинической базе под контролем ответственного врача	Работа в библ. с литературными источниками.	Оформление соответствующих разделов дневника
2.1	Знакомство с организацией работы лечебного учреждения. Координирование связи и преемственности с другими специалистами и персоналом лечебного учреждения. Санпросвет. мероприятия, НИРС.	**5 часов**	**5 часов**	
2.2	Осуществление амбулаторного приема пациентов совместно с врачом гигиенистом.	**55 часов**	**6 часов**	Оформление соответствующих разделов дневника
2.3	Оформление учетно-отчетной документации	**12часов**	**5 часов**	Оформление соответствующих разделов дневника
3	Зачет	**6 часов**	Работа в библ. с литературными источниками. **4 часа**	Оценочные средства кафедры: контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

6.ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Отчет по производственной практике (дневник).
6.2. Отзывы от баз практики (индивидуально).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике.

1. Расскажите методику (продемонстрируйте) выполнения и интерпретацию индекса Грин-Вермиллиона, индекса гигиены полости рта OHI-S .(ОК-1, ПК-1, ПК-2).
2. Расскажите методику (продемонстрируйте) выполнения и интерпретацию индекса Федорова – Володкиной, Кузьминой и индекса эффективности гигиены полости рта (PHP). (ОК-1, ПК-1, ПК-2).
3. Расскажите, какие необходимы красители и инструментарий для индексной оценки состояния гигиены полости рта. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).
4. Подберите индивидуальные средства гигиены для пациента, пользующегося брекетами. (ОК-1, ОК-5, ПК-12, ПК-13).
5. Дайте рекомендации пациенту по подбору индивидуальных средств гигиены. (ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-13).
6. Покажите методику стандартной чистки зубов. Какие методики вы еще знаете, в чем их отличия. (ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4 ПК-12, ПК-13).
7. Как проводится контролируемая чистка зубов, что необходимо. Подберите средства гигиены и дайте рекомендации по уходу за полостью рта у детей до 2-лет, 2-4 года. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4 ПК-12, ПК-13).
8. Подберите средства гигиены и дайте рекомендации по уходу за полостью рта у детей 4-6 лет, для подросткового возраста. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4 ПК-12, ПК-13).
9. Подберите средства гигиены и дайте рекомендации по уходу за полостью рта при заболеваниях пародонта. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4 ПК-12, ПК-13).
10. Подберите средства гигиены и дайте рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4 ПК-12, ПК-13).
11. Продемонстрируйте правила пользования зубной нитью. (ОК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13).

12. Методика выполнения оценки скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест). (ОК-1, ПК-5).

13. Расскажите методику выполнения (продемонстрируйте) и интерпретацию индекса интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). (ОК-1, ПК-1, ПК-2).

14. Активность кариеса зубов по Т.Ф. Виноградовой. Степени активности кариеса Частота осмотров и санации по степени активности кариеса. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).

15. Расскажите методику выполнения снижения кариесогенности зубного налета и профилактики кариеса с использованием низкоинтенсивного лазерного излучения (НИЛИ) (С.Г.Казьминой). (ОК-1, ПК-1).

16. Составьте план стоматологического просвещения у беременных. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-12, ПК-13).

17. Составьте план проведения стоматологического просвещения у детей разных возрастных групп, в чем особенность. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-12, ПК-13).

18. Продемонстрируйте метод витального окрашивания эмали. (ОК-1, ПК-5).

19. Расскажите метод ремтерапии по Леусу – Боровскому, по В.К. Леонтьеву. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).

20. Расскажите метод ремтерапии по Р.П. Растиня и комплексную методику с НИЛИ. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).

21. Фторидсодержашие ополаскиватели (растворы). Методики применения. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).
22. Фторидсодержашие гели. Методики применения. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).

23. Фторидсодержашие лаки. Методики применения. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).

24. Расскажите, какие необходимы красители и инструментарий для индексной оценки состояния пародонта. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).

25. Расскажите методику выполнения (продемонстрируйте) и интерпретацию индекса CPITN, КПИ. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).

26. Методы и средства профилактики кариеса, пародонтита у беременных. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-12, ПК-13).

27. Методы фторидпрофилактики кариеса. (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-12, ПК-13).

28. Расскажите методику выполнения (продемонстрируйте) и интерпретацию индекса ИГ, РМА. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).

29. Расскажите методику выполнения (используемый инструментарий) и продемонстрируйте на фантоме снятие зубных отложений ручным способом и ультразвуком. (ОК-1, ПК-1, ПК-2).

30. Составьте план проведения мероприятий по индивидуальной профилактике флюороза. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-12, ПК-13).

31. Составьте план профилактических мероприятий при гиперестезии зубов. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-12, ПК-13).

32. Составьте план профилактических мероприятий при зубочелюстных аномалиях у детей, при зубочелюстных аномалиях у взрослых. (ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-12, ПК-13).

33. Диспансеризация, понятие, этапы. Схема диспансерного наблюдения за детьми. (ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13).

7.2 Тесты.

1. ЦЕЛЬЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-13).

1) лечение стоматологических заболеваний
2) госпитализация больных
3) описание стоматологических заболеваний
4) диспансеризация населения
5) снижение уровня стоматологической заболеваемости населения

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ УРОВЕНЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-13).

1) групповой
2) популяционный
3) индивидуальный
4) выборочный
5) территориальный

3. КОМПЛЕКС ТКАНЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ПОНЯТИЕМ ПАРОДОНТ (ОК-1, ОПК-1, ПК-5).
1) десна и круговая связка зуба
2) периодонт, десна, надкостница, зуб
3) десна, цемент
4) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба (цемент)
5) десна, надкостница, цемент

4. КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ В ЭТИОЛОГИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-13).

1) измененная реактивность организма
2) микроорганизмы зубной бляшки
3) микроорганизмы и продукты их обмена в зубном налете; факторы полости рта, способные усиливать или ослаблять влияние микроорганизмов, общие факторы, регулирующие метаболизм тканей полости рта
4) наследственность
5) травматическая окклюзия

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ПИТАНИЯ БОЛЬНЫМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА (ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-13).

1) исключить из приема пищу, острую, кислую, холодную, раздражающую нервные окончания в области обнаженных шеек зубов
2) увеличить время обработки пищи, чтобы исключить повышенную нагрузку на пародонт
3) ограничить прием углеводов, особенно перед сном и в конце приема пищи, заканчивать прием пищи сырыми фруктами
и овощами, хорошо очищающими поверхность зубов
4) необходимо рекомендовать жареное, жирное
5) необходима молочно-растительная диета

6. КАКИМ ПУТЕМ ЗУБНОЙ КАМЕНЬ ВЫЗЫВАЕТ И ПОДДЕРЖИВАЕТ ВОСПАЛЕНИЕ ДЕСНЫ (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-13).

1) травмирует десну
2) ухудшает кровоснабжение десны
3) нарушает целостность эпителия десны
4) является постоянным источником токсических продуктов
5) верно все

7. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСА (ОК-1, ОПК-1,ПК-1, ПК-2).

1) PMA
2) PHP
3) CPITN
4) OHI-S
5) КПУ

индекс ВОЗ

8. КЛЮЧЕВОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ В ПОПУЛЯЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТ (ЛЕТ) (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13).

1) 6
2) 12
3) 15
4) 35-44
5) 65 и старше

9. МЕСТНЫЕ ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА (ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-13).

1) питьевая вода
2) климатические условия
3) диета
4) изменение количества и качества ротовой жидкости
5) наследственные и соматические заболевания

10. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСИТСЯ (ОК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-13).

1) диспансеризация
2) реабилитация
3) лечение вторичного кариеса
4) лечение осложненного кариеса
5) экзогенная фторидпрофилактика

7.3 Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1 (ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-13).

Больной Л., 33 лет, в стоматологической клинике была проведена профессиональная гигиена полости рта и подбор индивидуальных средств гигиены.

1) К какому виду профилактики относятся проведенные стоматологические манипуляции?
2) Каков уровень внедрения профилактики в этом клиническом случае?

Ситуационная задача № 2 (ОК-1, ОПК-1).

Больной К., 23 лет, обратился в стоматологическую клинику с жалобами на болезненные ощущения в зубе 1.7. во время приема пищи. После обследования был поставлен диагноз глубокий кариес зуба 1.7.

1) К какой группе заболеваний относится глубокий кариес?

2) Каков удельный вес данной группы заболеваний среди общей заболеваемости населения?
3) Какова распространенность кариозной патологии в мире?

Ситуационная задача № 3 (ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13).

Больной В., 35 лет, предъявляет жалобы на неприятный запах изо рта. При стоматологическом осмотре на зубах было обнаружено мягкое, аморфное вещество белого цвета, плотно прилегающее к поверхности эмали. В анамнезе хронический бронхит.

1) К какой группе зубных отложений относится данное образование на зубах?
2) Какие инструменты необходимы для выявления данной патологии?

7.4. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	**Вариация значимости разделов практики**
Допуск к практике	**0,1**
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	**0,2**
Оформление дневника	**0,3**
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в протоколах курации + ответ на вопросы экзаменационного билета)	**0,4**
Итого:	**1**

.

<u>«Отлично» 85-100 баллов ставится, если:</u> студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован диагноз, назначено обследование и лечение больному, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);

- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил заданий по НИР, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМИРОВАННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ)

8.1.Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованием	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология / Э.А. Базикян, О.О. Янушевич, ГЭОТАР-Медиа, 2013, 640 с.	**1**	**10**
2.	Грудянов А.И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Медицинское информационное агентство, 2012, 96 с.	**1**	**нет**
3.	Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический: учебник. М: ООО «Ридо Н.Н.», 2013. 416 с.	**нет**	**нет**

8.2.Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованием	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Базикян Э.А. Стоматология. Тематические тесты. В 2-х частях. Ч. / Э.А. Базикян, ГЭОТАР-медиа, 2009, 192 с.	**1**	**12**
2	Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология / Учебное пособие. М., 2009, 188 с.	**1**	**45**
3	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний / М., 2008, 416 с.	**1**	**нет**
4	Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта / И.М. Макеева. С.Т. Сохов, М.Я. Алимова, ГЭОТАР-медиа, 2012, 248 с.	**нет**	**нет**
5	Луцкая И.К. Лекарственные средства в стоматологии / И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов, Медицинская литература, 2009, 388 с.	**1**	**нет**
6	Попруженко Т.В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова, МЕДпресс-информ, 2009. 464 с.	**нет**	**нет**
7	Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта / О.О. Янушевич, Москва, 2009, 228с.	**нет**	**нет**
8	Улитовский С.Б.. Индивидуальная гигиена полости рта / С.Б. Улитовский. М.: МЕДпресс-информ, 2008, 192 с.	**нет**	**нет**

8.2.1. Перечень методических указаний по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Примачева Н.В. Методические указания	15	10

2.	студентам по производственной практике «Помощник врача стоматолога гигиениста»\ ВГМА. Воронеж 2014. С.7 Шелковникова С.Г. Методические рекомендации студентам по производственной практике «Помощник врача стоматолога (гигиениста)»\ ВГМУ. Воронеж 2017. С.37	1	нет

8.2.2. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Примачева Н.В. Методические рекомендации преподавателям по производственной практике «Помощник врача стоматолога гигиениста» \ ВГМА. Воронеж 2014. С.10	5	2
2.	Шелковникова С.Г. Методические рекомендации преподавателям по производственной практике «Помощник врача стоматолога (гигиениста)»\ ВГМУ. Воронеж 2017. С.39	1	нет

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека.
2. http://www.mnioi.ru Московский научно-исследовательский институт им. П.А.Герцена.
3. http://www.lib.tsu.ru/resouch Научная библиотека Томского государственного университета.
4. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.

5. http://generallstoma.ru/klinichkriteriikachestvaplomb1.php
6.http://www.stomatologia.by/studentam/shpori/bsmu/1-terapevticheskoi-stomatologii/212-diagnostika-kariesa.html
7. http://www.vsma.ac.ru/publ/vestnik/archiv/priam/V_1_1/PART_5.HTML

8. http://ludent.ru/gigiena/gig035.htm

9. http://bone-surgery.ru/view/instrumenty_dlya_snyatiya_zubnyh_otlozhenij/

10. http://s-elena.net/Referati/Simbioz.htm

11. http://www.bestreferat.ru/referat-122086.html

12. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=
13. Стандарты медицинской помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1

14. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
15.Медлайн.Ру www.medline.ru
16.Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
www.medscape.com
17.Государственный реестр лекарственных средств
http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp
18.Сайт Минздрава России http://www.rosminzdrav.ru
19.Электронная библиотечная система www. bibliomed.ru
20.ELIBRARY.RU научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
21.LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками http://www.libnavigator.ru/
22.Центральная научная медицинская библиотека http://www.scsml.rssi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:

Муниципальные учреждения здравоохранения городского округа город Воронеж

МУЗ ГО г.Воронеж «Стоматологическая поликлиника N2»

Руководитель

394042, г.Воронеж ул.Остужева 28

(473) 253-80-85

gp1@med.vrn.ru

МУЗ ГО г.Воронеж «Стоматологическая поликлиника N3»

Руководитель

394000, г.Воронеж ул.Ф.Энгельса 5

(473) 267-53-24

mail@gkp4.vrn.ru

МУЗ ГО г.Воронеж «Стоматологическая поликлиника N5»

Руководитель

394033, г.Воронеж ул.Ильича 130

(473) 236-47-05

gp8@vmail.ru

МУЗ ГО г.Воронеж «Стоматологическая поликлиника ВГМА им. Бурденко»

Руководитель Барабанова Л.Е.

394019, г.Воронеж ул.Проспект Революции 14

(473) 246-24-94, 276-05-16

gp11@icmail.ru

ООО Дентика
Московский пр-т 24, тел. 2589200

Медицинская ассоциация ЭРА
Пр. революции 11, 89202119862

ООО стоматология «Факел»
Воронеж ул. Писателя Маршака**,** д.8.

НУЗ «Стоматологическая дорожная поликлиника»
на ст. Отрожка ОАО «РЖД»
394010, г. Воронеж, ул. Маршала Одинцова, 21а

БУЗ ВО «Воронежская детская клиническая
стоматологическая поликлиника №2»
394049, г. Воронеж, ул. Ватутина, 16

ООО «Невская стоматология»
394036, г. Воронеж, ул. Арсенальная, 4а

ООО Стоматологическая клиника «Ваш доктор»
394000, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 30

ООО «Гарант Стоматология»
394000, г. Воронеж, ул. Володарского, д. 70

ООО «Дентика»
394026, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 104Б

ООО «СПА-Салон Красивых Улыбок»
394030, г. Воронеж, ул. Бакунина, 41, оф.1

ООО «Зубная фея»
394055, г. Воронеж, ул. Домостроителей, 45

ООО «Воронежский стоматологический центр»
394018, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 60а

ООО «Стоматология 32 Плюс»

394016, г. Воронеж, Московский пр-т, 58

ООО «Рекорд-Стоматология»
394088, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова,
85, корпус «а», оф.3

9.2.Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:

- Лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций.
- Учебно-методическая литература.
- Наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
- Средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.
- Стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, женских консультаций; кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.
- Стоматологический инструментарий.
- Красители для пародонтологических и гигиенических индексов: раствор Шиллера-Писарева, раствор Люголя, 5% спиртовой раствор эритрозина, эритрозин в таблетках, 0,75% (для полоскания) и 6% (для аппликаций) раствор основного фуксина.
- Реминерализующие средства: препараты фтора, кальция и фосфора.
- Средства профилактики кариеса и болезней пародонта: зубные пасты, жевательные резинки, зубные эликсиры, ополаскиватели, спреи и дезодоранты.
- Предметы профилактики кариеса и болезней пародонта: зубные щетки, зубочистки, флоссы, зубные ленты, межзубные ершики, стимуляторы и ирригаторы.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ
_____

Направление подготовки _____

Кафедра _____

Разработчик программы_____

1. Соответствие рабочей программы ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики_____

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах_____

1.3. Соответствие основной литературы

(для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла издание за последние 5 лет, для дисциплин остальных циклов издание за последние 10 лет)_____

_____

_____

_____

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО _____

_____

_____

_____

_____

2. Наличие перечня практических навыков_____

_____

_____

3. Предложения по улучшению программы

_____

_____

_____

_____

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе

_____

_____

_____

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

_____

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись_____