

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического
Факультета



д.м.н., проф. Механ'tseва Л.Е.

«29» марта 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственной итоговой аттестации**

32.05.01 – медико-профилактическое дело
(код и наименование специальности)

Специалитет
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 21 от 16 января 2017г. и Профессионального стандарта «специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 25» июня 2015г. № 399н.

Рецензенты:

Зам. главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко доктор медицинских наук, профессор. Чубирко М.И.

Профессор кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды ФГБОУ ВО ВГУ, зав. отделением информационных технологий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области, д.б.н., профессор О.В. Клепиков

Разработчики:

Зав. кафедрой эпидемиологии д.м.н., проф. Мамчик Н.П.

Профессор кафедры эпидемиологии д.м.н. Габбасова Н.В.

Зав. кафедрой гигиенических дисциплин д.м.н., проф. Степкин Ю.И.

Доцент кафедры гигиенических дисциплин к.м.н. Платунин А.В.

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н. проф. Лавлинская Л.И.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения к.м.н. Мамонова Н.С.

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «медико-профилактическое дело» 27 марта 2018г., протокол № 4.

Паспорт фонда оценочных средств

Государственная итоговая аттестация по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Код контролируемой компетенции (или ее части) (из ФГОС)	Показатели оценивания	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции
ОК-1 Способность к научному анализу социально значимых проблем и политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы и методы анализа • основные исторические факты, понятия и категории; • основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России; • методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений. 	Собеседование	1-9, А-С
	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; • обрабатывать и использовать историческую и политическую информацию, исторические документы в своей повседневной деятельности; 		
	<p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными подходами к анализу современных социально-исторических процессов на базе полученных знаний закономерностей истории; навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий; 		
ОК - 2 Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные требования ГОСТ 7.32 –2001 по оформлению результатов НИР • лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера 	Собеседование	1-9, А-С

<p>средства делового общения, именованном вести дискуссии и полемики, способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального содержания и социальнозначимого содержания</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные средства текстового процессора: изменять атрибуты шрифта и абзаца, редактор формул и диаграмм, создание нумерованных списков, оглавления • использовать не менее 1000 учебных лексических единиц общего характера; • -использовать грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на ИЯ 		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами обработки текстовой и графической информации • иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; • -коммуникативными навыками и навыками речевого поведения; навыками составления устных и письменных сообщений 		
<p>ОК-3 способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-политические условия формирования гражданина 	Собеседование	1-9, А-С
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать политическую ситуацию 		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системным взглядом на социально-политическую действительность 		
<p>ОК-4. Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные общепринятые моральные и правовые нормы, а также нормы профессиональной врачебной этики, основополагающие нормативные акты 	Собеседование	1-9, А-С

<p>учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией</p>	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>применять правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <p>- сохранять конфиденциальность (врачебную тайну)</p>		
<p>ОК-5 готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные способы работы с источниками информации • основные исторические факты, понятия и категории; основные законы и специфику их проявления этих законов в России и стремиться к пополнению и расширению этих знаний путём самообразования <hr/> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать информацию для налаживания социального взаимодействия • самостоятельно анализировать, и оценивать исторические события и политическую ситуацию в России и за её пределами; обрабатывать и использовать историческую и политическую информацию в своей повседневной деятельности <hr/> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами обработки научной информации • навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий 	<p>Собеседование</p>	<p>1-9, А-С</p>
<p>ОК – 6 способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. <p>Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения. • взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда» 	<p>Собеседование</p>	<p>1-9, А-С</p>

современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию	<ul style="list-style-type: none"> • выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. • морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. 		
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 		
	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. • навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». 		
ОК-7. Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы и методы анализа; • законы логического мышления 	Собеседование	1-9, А-С
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать теоретическую информацию, рассуждать и аргументировать 		
	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • философско-мировоззренческой терминологией; • навыками логического мышления; • навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по различным мировоззренческим и профессиональным вопросам 		
ОК-8 способностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию,	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы поиска, сбора и интерпретации различной медицинской и медико-биологической информации • нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического 	Собеседование	1-9, А-С

<p>саморегулированию, самореализации</p>	<p>благополучия населения; основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы ведения дискуссий <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать и регулировать компетентное социально-политическое общение • применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения дискуссий • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. 		
<p>ОПК-1 готовность к работе в команде, умение анализировать значимые события, в том числе в области здравоохранения, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности управления группой и взаимодействия с ней ▪ основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; ▪ нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; ▪ профессиональные принципы и основные виды деятельности врача по гигиене питания, коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков, радиационной гигиене; ▪ права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья; ▪ права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор. 	<p>Тестирование Практич. навыки Собеседование</p>	<p>1-9, А-С</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; ▪ правовую регламентацию различных видов медицинской деятельности 		
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работать самостоятельно и в коллективе ▪ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способностью к социальной адаптации ▪ поиска законодательных документов и подзаконных нормативных актов, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста в нормативной базе РФ; ▪ ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; ▪ использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций 		
<p>ОПК-2 Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики,</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. • основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. • основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения. 	<p>Тестирование Практич. навыки Собеседование</p>	<p>1-9, А-С</p>

рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности 		
	<p style="text-align: center;">Уметь: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать данные финансовой, статистической отчетности. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. • Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов. 		
ОПК-3 способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы 	Тестирование Собеседование	1-9, А-С
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье ▪ анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также оценивать степень риска нарушения здоровья 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работы с информацией об организации и структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах ▪ работы с информацией о структуре, целях и задачах системы социально-гигиенического мониторинга ▪ работы с различными источниками информации 		
	<p style="text-align: center;">Знать:</p>		

ОПК-4 владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий 	Тестирование Практич. Навыки Собеседование	
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>		
ОПК-5 владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы работы с различными источниками информации, ▪ принципы работы с современными информационными системами ▪ порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении 	Тестирование Практич. Навыки Собеседование	1-9, А-С
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить статистическую обработку экспериментальных данных ▪ использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; уметь использовать информационные технологии для оценки риска здоровью населения; ▪ проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления ▪ базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет 		
ОПК-6 способность и готовность к применению	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы основные понятия и определения, используемые в эпидемиологии 	Тестирование Практич.	1-9, А-С

<p>гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека ▪ применять основные понятия и определения, используемые в эпидемиологии <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека 	<p>Навыки Собеседование</p>	
<p>ОПК-7 способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные модели взаимоотношения врача и пациента, иметь представление о биоэтике, как составной части профессиональной компетенции врача. ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ учитывать мировоззренческие особенности пациента при выборе стратегии лечения и модели коммуникации с ним. ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками социального взаимодействия с пациентами, принадлежащими к различным мировоззренческим группам. ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими 	<p>Тестирование Практич. Навыки Собеседование</p>	<p>1-9, А-С</p>

	<p>и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ коммуникативным навыком 		
<p>ПК-1 способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях среды развития, воспитания и обучения детей; ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; ▪ выявить источники загрязнения пищевых продуктов и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; ▪ расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие, 		1-9, А-С

	<ul style="list-style-type: none"> сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований 		
<p>ПК-2 способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья 	<p>Тестирование Собеседование Практич. навыки</p>	<p>1-9, А-С</p>
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены; осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов, объектов среды обитания, производственной и образовательной среды давать экспертное заключение о соответствии(несоответствии) гигиеническим требованиям; провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов. 		
<p>ПК – 3 способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; основы доказательной медицины; 	<p>Тестирование Практич. навыки Собеседование</p>	<p>2, 9, В, С</p>

и неинфекционными заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; • нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; • прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; • использовать статистические алгоритмы диагностики заболеваемости, оценить их эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; • алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; • оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; оформлением учетно-отчетной документации 		
ПК-4 способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ источники поступления и пути распространения в производственной среде различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ роль и значение отдельных факторов производственной среды в возникновении и распространении профессиональных болезней и болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в производственных 	Тестирование Практич. навыки Собеседование	1, 6, 7, А-С

<p>оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>условиях.</p>		
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения производственной среды и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками оценки влияния факторов производственной среды на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие. 		
<p>ПК-5 способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения 	<p>Тестирование Практич. навыки Собеседование</p>	<p>2, 6, 9, В, С</p>
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; ▪ применять требования санитарного законодательства 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; ▪ коммуникационным навыком; ▪ проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических 		

	и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации		
ПК-6 способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; • виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; • структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях 	Тестирование Практич. навыки Собеседование	6, 9, А, В
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • организовывать обследование очагов особо опасных инфекций; проводить расследование очагов инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; уметь организовывать противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний в условиях ЧС; • методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий. 		
ПК-7 способность и готовность к оценке состояния фактического	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения; 	Тестирование Практич.	2, 3, 4, А, В

<p>питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ нормы потребления пищевых веществ и энергии для различных групп населения; ▪ методы изучения фактического питания населения; методы оценки пищевого статуса ▪ значение контаминации пищевых продуктов и продовольственного сырья в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания; ▪ осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья в системе предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли; ▪ расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой оценки организации рационального питания населения ▪ методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; ▪ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения 	<p>навыки Собеседование</p>	
<p>ПК-8 способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения 	<p>Тестирование Практич. навыки Собеседование</p>	<p>6, 9, А-С</p>

<p>токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований; ▪ проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям 		
<p>ПК-9 способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны ▪ предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни детского населения ▪ цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания 	<p>Тестирование Практич. навыки Собеседование</p>	<p>2, 9, А-С</p>

<p>учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов ▪ органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами 		
<p>ПК-10 способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья, влияние факторов среды обитания на здоровье человека ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на детский организм в условиях среды развития, воспитания и обучения детей и подростков; ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания детей и подростков различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье 	<p>Тестирование Практич. навыки Собеседование</p>	<p>1-9, А-С</p>

	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов; ▪ проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения ▪ методикой отбора проб для лабораторного исследования; ▪ методикой проведения инструментальных испытаний; ▪ основами проведения различных лабораторных исследований факторов среды обитания человека. 		
<p>ПК-11 способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на работника в условиях различных производств; ▪ источники поступления и пути распространения в производственной среде различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье ▪ воздействия на организм работника вредных факторов ▪ алгоритмы расследования причин профессиональных заболеваний и отравлений ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности условий труда различных категорий работников 	<p>Тестирование Собеседование Практич. навыки</p>	<p>1-2, 6-8, А-С</p>
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье работника; причину профессиональных заболеваний, отравлений ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам 		
<p>ПК-12 способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов; ▪ методикой отбора проб для лабораторного исследования; ▪ методикой проведения инструментальных испытаний 	<p>Тестирование Собеседование Практич. навыки</p>	<p>3, 4, 7,8, А-С</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания; ▪ научное обоснование и методические подходы к проведению оздоровительных мероприятий среди детей и подростков 		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать физическое, психическое развитие и состояние здоровья детей и подростков ▪ составлять план, программу и проводить сбор, обработку и анализ информации здоровья детей и подростков, анализировать данные медицинских осмотров ▪ составлять и обосновывать план мероприятий по охране здоровья и организации профилактических и оздоровительных мероприятий для детей и подростков ▪ распределять детей по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров 		
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ контроля за состоянием здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению 			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения ▪ методами оценки психического и физического развития, общего физического состояния 		
<p>ПК-13 способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания и санитарной охраны производственной среды, санитарной охраны среды обитания в условиях населенных мест ▪ установить причинно-следственные связи; ▪ на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования дайной партии пищевой продукции в питании населения; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований; 	<p>Тестирование Практич. навыки Собеседование</p>	<p>3, 4, 9, А-С</p>

<p>возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов производственной среды и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации. ▪ методикой отбора проб для лабораторного исследования; ▪ методикой проведения инструментальных и лабораторных исследований факторов производственной, образовательной среды (физических, химических, микробиологических и др. исследований) и среды обитания 		
<p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы оказания медицинской помощи при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать медицинскую помощь при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных при различных неотложных состояниях на 	<p>Тестирование Практич. навыки Собеседование</p>	<p>4-9, А-С</p>

	<p>догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания неотложной помощи 		
<p>ПК-15 Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; • учение об эпидемическом процессе; • виды эпидемиологических исследований и их предназначение; • эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; • структура профилактических и противоэпидемических мероприятий, • методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; • основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий по вопросам профилактической медицины; • принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест • принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на детский организм факторов среды его обитания, воспитания и обучения • принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на организм человека ионизирующих излучений • принципы организации и содержание профилактических мероприятий по 	<p>Тестирование Собеседование Практич. навыки</p>	<p>1-9, А-С</p>

	<p>предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на работника факторов производственной среды</p>		
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; • провести санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины. • пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия 		
	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; • методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; • оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. • навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены; • навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. • коммуникационным навыком. 		
<p>ПК-16 способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны; ▪ гигиенические подходы и принципы формирования здоровья и здорового образа жизни; ▪ значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа 	<p>Тестирование Собеседование</p>	

персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	жизни детей и подростков		
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты; ▪ проводить гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны; ▪ методикой обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни; ▪ коммуникационным навыком. 		
ПК-17 способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения; ▪ основы педагогических навыков при обучении медицинского персонала коммуникациям с населением, коллективом и партнерами <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения 	Тестирование Собеседование	1, В, С

	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ основными принципами педагогики при обучении медицинского персонала; ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; ▪ коммуникационным навыком. 		
ПК-18 способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания. ▪ принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний и по пропаганде здорового образа жизни. 	Тестирование Собеседование	1, 4-8, В, С
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды и среды обитания человека 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципами гигиенического обучения и воспитания; ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ коммуникационным навыком. 		
ПК-19 способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест. ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; 	Тестирование Собеседование Практич. навыки	6, 9, А-С

<p>воздействием факторов среды обитания человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания; ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека ▪ основы законодательства в области санитарной охраны и предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье населения; ▪ документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое обеспечение и радиационную безопасность населения ▪ права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора; ▪ права граждан РФ, а также отдельных групп населения в области охраны здоровья; ▪ права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор. ▪ правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 		
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора; ▪ самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду ▪ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ▪ принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работы с нормативными и правовыми документами в области санитарной благополучия; ▪ анализа гигиенической безопасности ▪ проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов ▪ разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами ▪ поиска законов и подзаконных нормативных актов, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста в нормативной базе; ▪ понимания норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства; ▪ юридического разрешения спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ коммуникационным навыком. 		
<p>ПК – 20 способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эпидемиологию инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; • -осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях • основные принципы и методику планирования профилактических и 	<p>Тестирование Собеседование Практич. навыки</p>	<p>6, 9, В, С</p>

<p>опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • выявлять факторы риска основных заболеваний при возникновении чрезвычайной ситуации. <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций 		
<p>ПК-21 способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения ▪ цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания; ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни детей и подростков; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны производственной 	<p>Практич. навыки Собеседование</p>	<p>2, 9, А-С</p>

<p>санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>среды, предупреждения негативного её влияния на здоровье трудоспособного населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны, предупреждения негативного влияния источников ионизирующего излучения на здоровье и условия жизни населения; ▪ основные показатели деятельности Управления Роспотребнадзора ▪ планирование, финансирование учреждений Роспотребнадзора 		
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора. ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; ▪ на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования дайной партии пищевой продукции в питании населения; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых образовательными учреждениями и объектами санитарного надзора 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности ▪ проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов ▪ эффективной коммуникации; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качества и эффективности работы специалистов, подразделений и учреждений Роспотребнадзора 		
<p>ПК-22 способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, воздействующих на население в условиях среды обитания. ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения. ▪ законодательную базу системы здравоохранения ▪ основы менеджмента в здравоохранении <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых образовательными учреждениями и объектами санитарного надзора; ▪ уметь предложить разработки и рекомендации к использованию и оценке эффективных профилактических стратегий для обеспечения эффективного контроля ▪ применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения ▪ принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции ▪ разрабатывать рекомендации по использованию профилактических мероприятий <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений ▪ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК) 	<p>Тестирование Собеседование Практич. навыки</p>	<p>6-8, А-С</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ алгоритмом анализа качества и эффективности работы специалистов, подразделений и учреждений Роспотребнадзора ▪ использования и внедрения профилактических мероприятий 		
ПК-23 способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	Знать:	Тестирование Практич. навыки	А. С
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения 		
	Уметь:		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ провести санитарную экспертизу проектов поселков городского типа и сельских населенных мест, детальную планировку жилого микрорайона, водоснабжения, канализации, проектов жилых зданий и лечебно-профилактических организаций (ЛПО) ▪ составить санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка под строительство жилого здания, ЛПУ, промышленного объекта, сооружений по обезвреживанию сточных вод и твердых бытовых отходов производства и потребления, выбору источников питьевого водоснабжения, организации ЗСО источника питьевого водоснабжения, проекту СЗЗ промышленных предприятий и прогнозным расчетам максимальной концентрации промышленных выбросов в атмосфере населенных мест, шумовому режиму на территории жилой застройки, в помещениях жилых и общественных зданий; ▪ определить и оценить время инсоляции, естественного освещения проектируемых жилых и общественных зданий 		
	Навыки:		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации 		
ПК-24 способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических	Знать:	Тестирование Практич. навыки Собеседование	3-5, А-С
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, воздействующих на детский организм в условиях среды развития, воспитания и обучения детей. 		

<p>исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, воздействующих на человека в условиях производственной и природной среды 		
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды развития, воспитания и обучения детей; ▪ оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения; ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований факторов радиационной безопасности; ▪ оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения инструментальных исследований (определение коэффициента естественной и искусственной освещенности, показателей параметров микроклимата, инсоляции в образовательных учреждениях и т.д.); ▪ проведения различных лабораторных исследований предметов детского обихода ▪ проведения инструментальных исследований (измерение мощности дозы на рабочих местах, смежных помещениях и прилегающей территории, проведение ИДК и т.д.); ▪ проведения спектрометрических исследований продуктов питания, питьевой воды, строительных материалов. ▪ проведения инструментальных исследований, применяемых в гигиенической практике; ▪ проведения санитарно-гигиенических исследований продуктов питания, 		

	питьевой воды, строительных материалов.		
ПК-25 способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения ▪ основы доказательной медицины ▪ алгоритм описания внутригодовой (помесячной) динамики заболеваемости; ▪ методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины; ▪ эпидемиологический подход к изучению болезней человека. 	Тестирование Собеседование Практич. навыки	7-9, А-С
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей ▪ выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; ▪ использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности ▪ использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность ▪ выявлять факторы риска основных заболеваний ▪ анализировать уровень заболеваемости и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; ▪ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой 		
	<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; ▪ сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний ▪ оценкой эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий. <p>методами эпидемиологической диагностики инфекций, методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 		
<p>ПК-26 способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ учение об эпидемическом процессе; ▪ эпидемиологический подход к изучению болезней человека; ▪ виды эпидемиологических исследований и их предназначение; ▪ эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; ▪ методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа ▪ основы доказательной медицины <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии ▪ выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них ▪ использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности ▪ формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; 	<p>Тестирование Собеседование Практич. навыки</p>	<p>3-9, А-С</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике паразитарных, инфекционных и неинфекционных заболеваний; ▪ оценивать правильность проведения эпидемиологических исследований ▪ использовать компьютерные системы в процессе профессиональной деятельности; 		
<p>ПК-27 способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения ▪ виды эпидемиологических исследований и их предназначение ▪ основы доказательной медицины 	<p>Тестирование Собеседование Практич. навыки</p>	<p>1-4, 9, С</p>
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; ▪ проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; ▪ выявлять факторы риска основных заболеваний человека, использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности 			
<p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; 			

	<ul style="list-style-type: none">▪ проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;▪ оценки эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
--	--	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
при проведении государственного экзамена
Дисциплина «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
 Компетенции :ОПК-1, ОПК-6. ПК-1, ПК-4, ПК-5. ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,
 ПК-13, ПК-21, ПК-23 ПК-24.

№	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
I	Гигиена питания
1	Схема обследования предприятия общественного питания. Критические контрольные точки. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
2	Схема обследования предприятия торговли. Критические контрольные точки. Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
3	Алгоритм отбора проб кулинарных изделий для лабораторных исследований
4	Методика расследования и учета пищевых отравлений: пищевых токсикоинфекций и бактериальных токсикозов. Отбор образцов для лабораторного исследования. Этапы написания акта расследования ПО. Правовое обеспечение действий врача при расследовании случая ПО.
5	Методика расследования и учета пищевых отравлений грибами. Отбор образцов для лабораторного исследования. Этапы написания актов расследования ПО. Правовое обеспечение действий врача при расследовании случая ПО.
6	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам предприятий пищевой промышленности. Критические контрольные точки. Порядок организации и проведения производственного контроля. Система управления качеством на пищевых объектах.
7	Методика проведения контроля за организацией диетического (лечебного) питания. Новая номенклатура диет. Требования к организации лечебного питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях.
8	Методика проведения контроля организации ЛПП на промышленных предприятиях. Нормативное правовое обеспечение права на бесплатное получение ЛПП, Горячие завтраки. Рационы. Молоко (кисломолочные продукты). Правила выдачи ЛПП. Картотека блюд. Ответственность за обеспечение работающих ЛПП.
II	Коммунальная гигиена
1	Схема санитарно-эпидемиологического обследования системы централизованного питьевого водоснабжения населения. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
2	Методики отбора проб питьевой воды для химического и микробиологического исследований
3	Методика определения органолептических свойств питьевой воды
4	Схема санитарно-эпидемиологического обследования источника нецентрализованного водоснабжения. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

5	Схема санитарно-эпидемиологического обследования очистных сооружений городских сточных вод. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
6	Схема санитарно-эпидемиологического обследования по условиям проживания в жилых зданиях и помещениях. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
7	Проведение инструментальных измерений искусственной освещенности. Приборы, принцип их работы. Протоколы инструментальных измерений. Оценка полученных результатов в соответствии с гигиеническими требованиями.
8	Определение показателей микроклимата жилых помещений. Проведение замеров в жилых помещениях. Приборная база, протоколы инструментальных испытаний. Оценка полученных результатов в соответствии с гигиеническими требованиями. Подготовка экспертного заключения.
9	Оценка продолжительности инсоляции жилых помещений и общественных зданий
10	Схема санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунального назначения (парихмахерские). Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
11	Схема санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунального назначения (плавательные бассейны). Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
12	Методы отбора проб и правила контроля загрязнения атмосферного воздуха на территории населенных мест
13	Экспертиза проектной документации и материалов по отводу земельного участка под строительство объектов коммунального назначения. Подготовка экспертного заключения. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Полномочия Роспотребнадзора.
14	Экспертиза проектов нормативов допустимых сбросов (НДС). Этапы подготовки экспертного заключения. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Полномочия Роспотребнадзора.
Ш	Гигиена детей и подростков
1	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам дошкольной организации. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
2	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам общеобразовательного учреждения. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
3	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам стационарного летнего оздоровительного учреждения. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
4	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам летнего оздоровительного учреждения (палаточный лагерь). Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
5	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам организации питания в общеобразовательном учреждении. Критические контрольные точки. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.

6	Оценка соответствия действующим санитарным нормам и правилам расписания в общеобразовательном учреждении. Критические контрольные точки. Подготовка экспертного заключения.
7	Этапы гигиенической экспертизы игрушек по органолептическим и физическим показателям
8	Этапы проведения гигиенической экспертизы учебников
9	Методика оценки режима дня детского дошкольного образовательного учреждения
10	Методика оценки питания ребенка в детском дошкольном образовательном учреждении
11	Методика оценки расписания начальных классов в общеобразовательном учреждении
12	Методика оценки расписания старших классов в общеобразовательном учреждении
IV	Радиационная гигиена
1	Методика проведения индивидуального дозиметрического контроля
2	Методы проведения радиационного контроля фона
3	Методика радиационного контроля жилых и общественных зданий
V	Гигиена труда
1	Схема санитарно-эпидемиологического обследования промышленного предприятия. Этапы написания акта санитарно-эпидемиологического обследования. Подготовка экспертного заключения.
2	Измерение температуры воздуха рабочей зоны. Приборная база. Оформление протокола инструментальных испытаний. Подготовка экспертного заключения по протоколам.
3	Измерение скорости движения воздуха рабочей зоны. Приборная база. Оформление протокола инструментальных испытаний. Подготовка экспертного заключения по протоколам.
4	Измерение влажности воздуха рабочей зоны. Приборная база. Оформление протокола инструментальных испытаний. Подготовка экспертного заключения по протоколам.
5	Измерение звукового давления на рабочем месте. Приборная база. Оформление протокола инструментальных испытаний. Подготовка экспертного заключения по протоколам.
6	Измерение вибрации на рабочем месте. Приборная база. Оформление протокола инструментальных испытаний. Подготовка экспертного заключения по протоколам.
7	Измерение уровня освещенности на рабочем месте. Приборная база. Оформление протокола инструментальных испытаний. Подготовка экспертного заключения по протоколам.

Дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Компетенции : ОПК-4, ПК5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-25, ПК-26

№	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
1.	Заполнить карту эпидобследования очага конкретной инфекционной болезни (по выбору преподавателя).
2.	Проанализировать и найти недочеты в акте расследования вспышки

	инфекционной болезни.
3.	Провести ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости (на основании предложенных задач)
4.	Провести оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезни (на основании предложенных задач)
5.	Проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др. (на основании предложенных задач)
6.	Прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп (на основании предложенных задач)
7.	Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска(на основании предложенных задач)
8.	Оформить эпидемиологическую документацию (учётно-отчётные формы.)
9.	Оценить правильность оформления медицинской документации
10.	Порядок одевания противочумного костюма. Временной норматив.

ДИСЦИПЛИНА «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
 Компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-12,
 ПК-18, ПК-19, ПК-25, ПК-27

Задание № 1

1. Вычислить показатели естественного движения населения в городе Н. в данном году (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, общей плодовитости, младенческой смертности, перинатальной смертности) и записать данные в таблицу.

2. Дать оценку демографических показателей в городе Н. в данном году.

3. Сравнить демографические показатели в городе Н. за данный год с соответствующими показателями за прошедший год и по России.

4. Дать оценку демографических показателей в данном городе (районе) в данном году на основании принятых средних уровней (высокий, средний, низкий).

Демографические показатели в городе Н и в России

Демографические показатели	Город		Россия
	в данном году	в прошедшем году	в данном году
Рождаемость		14,0	12,1
Смертность		8,5	9,4
Естественный прирост		5,5	2,7
Общая плодовитость		55,0	48,4
Младенческая смертность		12,0	11,8
Перинатальная смертность		10,5	12,5

В Н-ском городе в данном году:

Численность населения – 88 000. Женщин в возрасте 15-49 лет – 22 170.

Родилось живыми – 1 260 (в прошлом году 1 233). Умерло – 740; в числе умерших: детей до года – 19, умерло в 1-ю неделю жизни – 6.

Задание № 2

1. Вычислить показатели естественного движения населения в городе Н в данном году (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, общей плодовитости, младенческой смертности, перинатальной смертности) и записать данные в таблицу.

2. Дать оценку демографических показателей в городе Н в данном году.

3. Сравнить демографические показатели в городе Н за данный год с соответствующими показателями за прошедший год и по России.

4. Дать оценку демографических показателей в данном городе (районе) в данном году на основании принятых средних уровней (высокий, средний, низкий).

Демографические показатели в городе Н. и в России

Демографические показатели	Город		Россия
	в данном году	в прошедшем году	в данном году
Рождаемость		13,5	12,9
Смертность		16,3	15,3
Естественный прирост		-2,8	-2,4
Общая плодовитость		45,0	48,4
Младенческая смертность		14,3	15,6
Перинатальная смертность		8,4	9,2

В Н-ском городе в данном году:

Численность населения – 800 000. Женщин в возрасте 15-49 лет – 300 000.

Родилось живыми – 10 500 (в прошлом году 10 800).

Умерло – 12 840; в числе умерших: детей до года – 127, мертвыми – 55, умерло в 1-ю неделю жизни – 16.

Задание № 3

1. Вычислить показатели естественного движения населения в городе Н. в данном году (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, общей плодовитости, младенческой смертности, перинатальной смертности) и записать данные в таблицу.

2. Дать оценку демографических показателей в городе Н. в данном году.

3. Сравнить демографические показатели в городе Н. за данный год с соответствующими показателями за прошедший год и по России.

4. Дать оценку демографических показателей в данном городе (районе) в данном году на основании принятых средних уровней (высокий, средний, низкий).

Демографические показатели в городе Н и в России

Демографические показатели	Город		Россия
	в данном году	в прошедшем году	в данном году
Рождаемость		13,3	11,9
Смертность		17,9	15,3
Естественный прирост		-4,6	-3,4
Общая плодовитость		44,4	51,2
Младенческая смертность		11,6	12,4
Перинатальная смертность		10,5	11,8

В Н-ском городе в данном году:

Численность населения – 609 000. Женщин в возрасте 15-49 лет – 220 000.

Родилось живыми – 7 500 (в прошлом году 8 100).

Умерло – 10 420; в числе умерших: детей до года – 81, умерло в 1-ю неделю жизни – 32.

Задание № 4

Поликлиника обслуживает 20 000 человек. Заведующий статистическим кабинетом поликлиники подготовил для главного врача отчёт о заболеваемости гриппом, из которого следует, что периоды эпидемических вспышек заболевания в изучаемом году пришлись на февраль (720 случаев) и ноябрь (400 случаев).

1. Какой показатель необходимо использовать для характеристики заболеваемости гриппом?
2. Рассчитайте его, сделайте вывод.
3. С помощью каких диаграмм можно представить заболеваемость, зарегистрированную в поликлинике за год

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению. Выполняет манипуляцию (исследование, процедуры и т.п.) под контролем преподавателя (мед.персонала)	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению. Участвует в выполнении манипуляции (исследовании, процедуры и т.п.)	Не имеет представление и не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знает показания к проведению

8

2 этап – теоретическая подготовка оценивается путем проведения аттестационного тестирования по специальности с использованием банка тестов, разработанных в университете по всем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых (гуманитарных, социальных и экономических, математических, естественнонаучных циклов) и профессионального цикла.

Аттестационное тестирование проводится на портале электронно-дистанционного обучения Moodle.

- в тестирование входит 100 вопросов из банка вопросов (50-по гигиеническим дисциплинам, 35 – по эпидемиологии, 15 – по общественному здоровью и здравоохранению),
- время тестирования – 90 минут,
- количество попыток – 1.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

- 71% - 80% правильных ответов - "удовлетворительно";
- 81% - 90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91% - 100% правильных ответов - «отлично»,
- 70% и менее правильных ответов - "неудовлетворительно".

Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

Лица, получившие по двум первым этапам аттестации «неудовлетворительно» к третьему этапу (собеседованию) не допускаются.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ при проведении государственного экзамена

1. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ УНИЧТОЖЕНИЕ

- 1) возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды
- 2) клещей в природных очагах инфекции
- 3) насекомых в жилых помещениях
- 4) синантропных грызунов на сельскохозяйственных объектах

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

2. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) устойчивостью возбудителя во внешней среде
- 2) инвазивностью возбудителя
- 3) вирулентностью возбудителя
- 4) полирезистентностью возбудителя

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-19, ПК-20

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ В

- 1) помещениях железнодорожного вокзала
- 2) квартире хронического носителя брюшнотифозных бактерий
- 3) детском саду при вспышке шигеллеза
- 4) квартире больного дифтерией после его госпитализации

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ

- 1) при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных
- 2) при наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе
- 3) при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации
- 4) после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ

- 1) воды в плавательных бассейнах
- 2) в квартире, где находится больной дизентерией
- 3) мокроты больного туберкулезом

4) помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара
Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ

- 1) в местах массового скопления людей
- 2) в квартире, где находится больной дизентерией
- 3) медицинского инструментария
- 4) помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

7. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОКАЗАНО В

- 1) казарме, в которой предстоит разместить воинскую часть
- 2) общежитии, из которого госпитализирован больной дизентерией
- 3) терапевтическом отделении, из которого больной брюшным тифом переведен в инфекционную больницу
- 4) детском саду, где выявлен больной вирусным гепатитом А

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

8. ТЕКУЩУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ В КВАРТИРЕ БОЛЬНОГО ШИГЕЛЛЕЗОМ ПРОВОДЯТ

- 1) члены семьи больного
- 2) лечащие врачи
- 3) участковые медицинские сестры
- 4) работники дезинфекционной службы

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

9. ВЫБОР ОБЪЕКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) спецификой механизма передачи возбудителя инфекции
- 2) вирулентностью возбудителя инфекции
- 3) устойчивостью возбудителя инфекции во внешней среде
- 4) эпидемиологической значимостью инфекционной болезни

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ

- 1) после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции
- 2) при возможности распространения инфекционных болезней, независимо от выявления инфекционных больных
- 3) при наличии источника возбудителя инфекции дома
- 4) при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ

- 1) удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага
- 2) завершения выделения больным возбудителя инфекции
- 3) постановки заключительного диагноза
- 4) этиологической расшифровки заболевания

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОКАЗАНА В КВАРТИРЕ ПОСЛЕ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО

- 1) дифтерией
- 2) эпидемическим паротитом
- 3) корью
- 4) столбняком

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОКАЗАНА В КВАРТИРЕ ПОСЛЕ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО

- 1) шигеллезом
- 2) коклюшем
- 3) менингококковой инфекцией
- 4) краснухой

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

14. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОДНИМ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ АГЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) температура 49-59 °С
- 2) нашатырный спирт
- 3) температура 100 °С и выше
- 4) паровоздушная смесь

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

15. В ПАРОВОЙ КАМЕРЕ ОДНИМ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ АГЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) насыщенный водяной пар
- 2) ненасыщенный водяной пар
- 3) нашатырный спирт
- 4) температура (49-59 °С)

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

16. КАМЕРНУЮ ОБРАБОТКУ ВЕЩЕЙ ПРОВОДЯТ В ОЧАГЕ

- 1) туберкулеза
- 2) шигеллеза
- 3) менингококковой инфекции
- 4) дизентерии

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

17. КАМЕРНУЮ ОБРАБОТКУ ВЕЩЕЙ ПРОВОДЯТ В ОЧАГЕ

- 1) брюшного тифа
- 2) сальмонеллеза
- 3) гриппа
- 4) скарлатины

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

18. К МЕХАНИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) влажную уборку
- 2) кварцевание
- 3) обжигание
- 4) кипячение

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

19. К ФИЗИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ

- 1) воздействие на микроорганизмы ультразвуком
- 2) воздействие на микроорганизмы дезинфицирующими средствами
- 3) проветривание помещения
- 4) влажную уборку

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

20. К ФИЗИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСЯ ПРИМЕНЕНИИ

- 1) паровых камер
- 2) окислителей
- 3) хлорактивных соединений
- 4) фенолов

Компетенции : ПК-2, ПК-15, ПК-20

3 этап – решение профессиональных задач. На этом этапе проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (дисциплин базовой части) для решения профессиональных ситуаций.

Данный этап ГИА осуществляется на основной клинической базе, составляющей основу системы додипломной подготовки по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело» в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области».

Для проведения третьего этапа итогового междисциплинарного экзамена составлено 150 задач по профильным дисциплинам – 50 по гигиеническим дисциплинам, 51 – по эпидемиологии и 50 – по общественному здоровью и здравоохранению. Составляется экзаменационный билет, включающий 3 задачи по данным дисциплинам. Все задачи равноценные по сложности и трудоемкости, имеют комплексный (интегрированный) характер, описание ситуации и постановка заданий в них четкие, краткие, понятные.

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

при проведении государственного экзамена

БИЛЕТ 1

Ситуационная задача 1. (Гигиенические дисциплины)

Компетенции: *ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7,- ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15 ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27.*

Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приёма детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2016 года:

На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия.

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников.
3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся.

Ситуационная задача 2. (Эпидемиология)

Компетенции: ОПК-1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 6, ПК – 15, ПК – 19, ПК – 20, ПК – 22.

25 июня 2000 г. в районную поликлинику города Н. обратился с жалобами на озноб, лихорадку, недомогание предприниматель К., который 2 недели назад вернулся из Азербайджана, где находился в длительной командировке. После осмотра врач поставил диагноз «Острое респираторное заболевание (ОРЗ)» и выдал листок нетрудоспособности на 5 дней.

Однако за это время состояние пациента К. не улучшилось. При повторном обращении к врачу у К. было установлено увеличение печени и селезёнки, выраженная желтушность склер. Клинический анализ крови (через 2 дня) больного К. свидетельствовал об анемии неясной этиологии. В связи с этим у пациента К. исследовали кровь на малярию, где был обнаружен *pl. vivax*. В результате – поставлен диагноз «трёхдневная малярия». Больной был госпитализирован.

В течение нескольких дней (15, 17, 19, 20 июля 2000 г.) в поликлинику обратились 5 человек (местных жителей города Н.) с лихорадкой, выраженным недомоганием, которое наблюдалось у них в течение предыдущих 2-3 дней. При проведении эпидемиологического расследования было установлено, что все заболевшие проживают в одном подъезде типового пятиэтажного дома №3 по улице Макарова, никто из них в течение последних трёх лет из города не выезжал, один является постоянным донором крови. Как оказалось, в этом же доме проживает предприниматель К. У всех заболевших в крови был обнаружен *pl. vivax*.

Ежегодно в районе города Н. отмечали 10-15 случаев трёхдневной малярии, которые являлись результатом завоза, при этом в городе Н. в течение последних 7 лет не регистрировали местные случаи малярии.

На окраине города Н. находится небольшой водоём, который является прекрасным местом вышлота комаров. По данным энтомологической службы города в мае-июне 2000 г. наблюдалось значительное увеличение численности переносчика (комаров рода *Anopheles*).

Вопросы:

1. Каким образом пациенты заразились трёхдневной малярией в данном случае?
2. Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь у предпринимателя К.
3. Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь у пяти пациентов, заболевших малярией с 15 по 20 июля.
4. Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
5. Инсектицидные препараты каких химических групп необходимо применять для противокомариных обработок помещений и других объектов? Назовите 2 группы инсектицидных препаратов.

Ситуационная задача 3 (общественное здоровье и здравоохранение)

Компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15, ПК-19, ПК-27

1. Вычислить показатели естественного движения населения в городе Н. в данном году (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, общей плодовитости, младенческой смертности, перинатальной смертности) и записать данные в таблицу.

2. Дать оценку демографических показателей в городе Н. в данном году.

3. Сравнить демографические показатели в городе Н. за данный год с соответствующими показателями за прошедший год и по России.

Демографические показатели в городе Н и в России

Демографические показатели	Город		Россия
	в данном году	в прошедшем году	в данном году
Рождаемость		14,0	12,1
Смертность		8,5	9,4
Естественный прирост		5,5	2,7
Общая плодовитость		55,0	48,4
Младенческая смертность		12,0	11,8
Перинатальная смертность		10,5	12,5

В Н-ском городе в данном году:

Численность населения – 88 000. Женщин в возрасте 15-49 лет – 22 170.

Родилось живыми – 1 260 (в прошлом году 1 233).

Умерло – 740; в числе умерших: детей до года – 19, умерло в 1-ю неделю жизни – 6.

Критерии оценивания устного опроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

6

Прилагаются

1. Тестовые задания по образцу (приложение 1 «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко», утв. приказом ректора от 24.11.2016 N 831 (в фонде оценочных средств приведены примеры тестовых заданий, все тестовые задания хранятся в деканате медико-профилактического факультета).
2. Перечень практических заданий для оценки практической подготовки, выполненных по образцу (приложение 1 «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко», утв. приказом ректора от 24.11.2016 N 831 (в фонде оценочных средств приведен пример для оценки практической подготовки, все задания для практических умений хранятся в деканате медико-профилактического факультета).
3. Ситуационные задачи по образцу (приложение 1 «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко», утв. приказом ректора от 24.11.2016 N 831 (в фонде оценочных средств приведен пример ситуационных задач, все ситуационные задачи хранятся в деканате медико-профилактического факультета).