

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

«ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАДИКАЛЬНОЙ И
ИНОЙ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ»

(срок обучения 72 академических часа)

Цель - формирование у научно-педагогических работников образовательных организаций компетенций по профилактике распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии.

Задачи:

1. Формирование знаний об общей характеристике радикализма и категориально-понятийном аппарате радикальной и иной деструктивной идеологии.
2. Формирование знаний о социально-психологических предпосылках распространения радикальной идеологии и деструктивных явлений в молодежной среде.
3. Овладение необходимыми знаниями о правовом регулировании радикальной и иной деструктивной идеологии в российской федерации.
4. Овладение психолого-педагогическими подходами, технологиями, методами профилактики деструктивного поведения в образовательных организациях.
5. Рассмотрение психологических причин и форм проявления деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях.
6. Анализ роли современных информационных ресурсов в профилактике распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии.
7. Изучение практической деятельности образовательных организаций в организации системы противодействия радикальной и иной деструктивной идеологии в молодежной среде.

Категории обучающихся – научно-педагогические работники медицинского университета: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	72	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» (72 ч.)

В результате успешного освоения программы у научно-педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

– способность применять знания о правовых и организационных основах профилактики распространения в образовательных организациях Российской Федерации радикальной и иной деструктивной идеологии в профессиональной деятельности (ПК-1)

– способность анализировать и применять психолого-педагогические подходы, технологии, методы и условия в целях профилактики деструктивного поведения в образовательных организациях (ПК-2).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педагогика и психология» «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» (72 ч.)
заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	Дистанционное обучение		
			Лекции (ЭОР)	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия <i>Специальные дисциплины (СП)</i>					
МФ 1.	«Теоретические и правовые аспекты радикальной и иной деструктивной идеологий»	23	2	21	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Понятие радикальной и иной деструктивной идеологии.	11	2	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.2	Правовое регулирование радикальной и иной деструктивной идеологии в Российской Федерации.	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3	Социально-психологические предпосылки распространения радикальной идеологии и деструктивных явлений в молодежной среде.	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)

МСП 2.	«Психолого-педагогические и организационно-содержательные основы профилактики распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологий»	46	4	42	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Психолого-педагогические методы профилактики деструктивного поведения в образовательных организациях.	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.2	Роль информационной среды в противодействии радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательных организациях Российской Федерации.	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3	Психологические причины и формы проявления деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях.	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4	Формирование гражданской идентичности как фактор снижения деструктивного потенциала радикально настроенных обучающихся.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)

2.5	Стратегии профилактики вовлечения обучающихся образовательных организаций в деструктивную деятельность.	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.6	Организация и содержание деятельности педагога по формированию у обучающихся навыков выхода из деструктивных организаций.	9	—	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.7	Методические рекомендации медицинской образовательной организации по противодействию радикальной и иной деструктивной идеологии в молодежной среде.	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
	Итоговая аттестация	3	—	—	Экзамен 3
	Всего	72	2	67	3