

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.

### ДИСЦИПЛИНА КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Специальность 31.05.02. «Педиатрия»

#### 1. Цель и задачи дисциплины клинической иммунологии:

- Ознакомление студентов с методологией понимания функциональных и морфологических основ в диагностике и лечении иммунопатологических процессов (иммунологическая недостаточность, гиперчувствительность, аутоиммунные реакции) и болезней.
- Формирование компетентности на основе знания особенностей иммунной системы детей и подростков, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитание навыков современных методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

#### Задачи дисциплины:

- Изучение современных методов исследования и диагностики состояния иммунологической реактивности в норме и патологии; изучение адекватной трактовки гемо- и иммунограмм, данных клинического обследования пациентов для выставления квалифицированного диагноза; изучение принципов проведения адекватной, дифференцированной иммунотерапии больных.
- Формирование представлений о строении и функционировании иммунной системы детей и подростков, формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Клиническая иммунология» относится к циклу математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (дисциплина по выбору)

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |  |
|-------|--|
| ОК-1  | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.   |
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии |
| ПК-5  | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных исследований  |
| ПК-14 | Готовность к определению необходимости применения лекарственной и немедикаментозной терапии у детей  |

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

#### Знать:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме;
- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса;
- показания к применению иммунотропной терапии;

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**Уметь:**

- пользоваться биологическим оборудованием;
- пользоваться учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой;
- проводить обработку экспериментальных данных;
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики;
- обосновать характер патологического процесса;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования;
- назначением лекарственных средств;
- базовыми технологиями преобразования информации, поиск в сети Интернет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.

| Вид учебной работы   |             | Всего часов/зач.ед. | Семестры   |
|--|-------------|---------------------|------------|
|  |             |                     | №4 часов   |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            |             |                     | <b>45</b>  |
| Лекции (Л)   |             | 12                  | 12         |
| Практические занятия (ПЗ)                                  |             | 33                  | 33         |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> |             |                     | <b>24</b>  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                        | Зачет (З)   |                     | 3          |
|  | Экзамен (Э) |                     | -          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                           | <b>Час.</b> | <b>72</b>           | <b>72</b>  |
|  | <b>ЗЕТ</b>  | <b>2,0</b>          | <b>2,0</b> |