

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

Настаушева Т.Л.

« 22 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *медицинской реабилитации*
по специальности 31.05.02 «*Педиатрия*»
форма обучения *очная*
факультет *педиатрический*
кафедра *физической культуры и медицинской реабилитации*
курс 5
семестр 9
лекции 14 часов
зачет 9 семестр 4 часа

Практические занятия 54 часа
Самостоятельная работа 36 часов
Всего часов 108 (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и профессионального стандарта врача-педиатра.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации «15» 05 2017 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____  Короткова С.Б.

Рецензенты:

1. зав.кафедрой госпитальной и поликлинической педиатрии, профессор Настаушева Т.Л.
2. зав.кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02 «Педиатрия» от 20.06.2017, протокол № 5.

Составители:

Зав.кафедрой, Короткова С.Б.

Доцент, Зеленина М.Т.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины медицинская реабилитация являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни,
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Медицинская реабилитация" входит в число обязательных дисциплин блок Б1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания:

- основных законов физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, травматология, ортопедия.

Знания:

- этиологии, патогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; методы диагностики современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний.

Умения:

- провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, провести обследование систем и органов.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: педиатрия, поликлиническая терапия, травматология, ортопедия:

Знания:

- методов лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению

Умения:

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств проводить с населением мероприятия по профилактике заболеваний.

Владеть:

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи населению.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации

2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.

3. Владеть: методами физической реабилитации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)		
<p><i>Знать</i> роль медицинской реабилитации в профессиональной подготовке</p> <p><i>Уметь</i> проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p><i>Владеть</i> системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p><i>Знать</i> основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p><i>Владеть</i> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи населению.</p>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p><i>Знать</i> методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.</p> <p><i>Владеть</i> средствами и методами медицинской реабилитации</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7</p>	ПК-14

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Практические занятия	Самост. работа	
1	Физиотерапия	7	1	4	27	16	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	7	1	2	4,5	10	Тесты, ситуационные задачи, опрос.

3	Частная реабилитация	7	2	8	22,5	10	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
---	----------------------	---	---	---	------	----	------------------------------------

4.2. Тематический план лекций.

№ п\п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Медицинская реабилитация: задачи, организация, структура и перспективы развития.	Цели: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом; Задачи: - понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности	Направления и методология медицинской реабилитации. Принципы составления программ. Этапы реабилитации, цели и задачи, актуальные вопросы, организация и перспективы развития. Общие основы ЛФК.	2
2	Общие основы физиотерапии.	Цели: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Классификация физических факторов, механизм действия, показания и противопоказания, общие правила назначения физиотерапевтических средств.	2
3	Медицинский массаж и мануальная терапия.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Виды массажа, классификация, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы. Мануальная терапия как метод диагностики и лечения различных заболеваний.	2
4	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей.	Цели: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом; Задачи: - понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности	Общие вопросы реабилитации при патологии дыхательной системы. Особенности реабилитации при неспецифических заболеваниях органов дыхания.	2
5	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ у детей.	Цели: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом; Задачи: - понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности	Обмен глюкозы в норме и при патологии, общие вопросы реабилитации при сахарном диабете. Методики реабилитации детей с ожирением.	2
6	Восстановительное лечение больных с ДЦП.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической и психологической	Общие вопросы реабилитации при ДЦП. Этапы реабилитации, частные методики.	2

		реабилитации больных с ДЦП		
7	Восстановительное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической реабилитации детей с нарушениями осанки.	Виды нарушений осанки, механизмы формирования. Общие вопросы реабилитации при нарушениях осанки. Частные методики.	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п\п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Физическое развитие и методы его определения. Функциональные нагрузочные пробы и тесты.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам. Методы оценки функциональных резервов.	Правила антропометрии, соматоскопии, методики нагрузочных тестов и проб.	Оценить физическое развитие, работоспособность и функциональное состояние основных систем организма.	4,5
2	Электротерапия: лечение постоянным и импульсным током.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4,5
3	Лечение магнитным, электромагнитным полем и полями высокой частоты. .	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4,5
4	Светолечение. Лазеротерапия. Ингаляционная терапия.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур.	Показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4,5
5	Криотерапия. Гидротерапия. Теплолечение. Лечение механическими колебаниями.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур.	Показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4,5
6	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия и пеллоидотерапия.	Основные принципы и методики санаторно-курортного лечения.	Методики климато-, бальнео-, гелио- и других видов терапии.	Составлять программы реабилитации.	4,5
7	Лечебный массаж.	Классический массаж: механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы.	Механизма лечебного действия массажа, показания и противопоказания.	Выполнять основные и вспомогательные приемы массажа.	4,5
8	Реабилитация при острых и хронических заболеваниях органов дыхания у детей.	Этапы реабилитации больных с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с пневмонией, бронхиальной астмой.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4,5

9	Медицинский массаж и ЛФК у детей 1 года жизни.	Физиологические особенности детей 1 года жизни. Общие вопросы реабилитации, частные методики массажа, ЛФК и ФТ.	Методики ЛГ и массажа у детей 1 года жизни.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4,5
10	Реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей.	Физиологические особенности нервной системы у детей, этапы реабилитации, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации при ДЦП.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4,5
11	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей.	Нарушения осанки у детей, частная реабилитация. Этапы реабилитации при травмах, частные методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации детей с нарушениями осанки, и при травмах.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4,5
12	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей.	Медицинская реабилитация больных язвенной болезнью, хроническим гастритом, холециститом. Методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4,5

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Физическая работоспособность	индивидуальная	Изучить тесты для определения общей и специальной работоспособности	Епифанов В.А. Спортивная медицина.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2006., интернет ресурсы	4
Электродиагностика	индивидуальная	Иметь представление о методиках электродиагностики.	Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии.- М.: Медицина, 2008, интернет ресурсы	4
Флюктуоризация и интерференцтерапия	индивидуальная	Иметь представление о методиках и технике проведения флюктуоризации и интерференцтерапии	Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии.- М.: Медицина, 2008, интернет ресурсы	4
Франклинизация. Экстракорпоральная ударно-волновая терапия	индивидуальная	Иметь представление о методиках и технике проведения франклинизации и экстракорпоральной ударно-волновой терапии	Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии.- М.: Медицина, 2008, интернет ресурсы	4
Галотерапия. Климатотерапия.	индивидуальная	Иметь представление о методах лечения климатическими факторами.	Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии.- М.: Медицина, 2008, интернет ресурсы	4
Рефлексотерапия.	индивидуальная	Иметь представление о методиках рефлексотерапии	Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии.-М.: Наука, 1992. С.574, интернет ресурсы	4
Мануальная терапия	индивидуальная	Иметь представление о методиках применения мануальной терапии	Медицинская реабилитация: в 3 т. /под ред. В.М. Боголюбова – М.: 2007, интернет ресурсы	4
Реабилитация в офтальмологии.	индивидуальная	Иметь представление о методиках восстановительного лечения	Медицинская реабилитация: в 3 т. /под ред. В.М. Боголюбова – М.: 2007, интернет ресурсы	4

		при заболеваниях глаза.		
Реабилитация при заболеваниях уха, горла и носа	индивидуальная	Иметь представление о методиках восстановительного лечения при заболеваниях уха, горла и носа.	Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии.- М.: Медицина, 2008, интернет ресурсы	4

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции			
		ОК-6	ОПК-9	ПК-14	Общее кол-во компетенций
Раздел 1: Физиотерапия	27	+	+	+	3
Раздел 2: Лечебная физкультура и медицинский массаж.	9	+	+	+	3
Раздел 3: Частная реабилитация	18	+	+	+	3
Итого	54				3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» используются следующие образовательные технологии: модульная и игровая.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

Вопросы к теоретическому зачету:

1. Понятие о реабилитации. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации.
2. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Классификация физических упражнений.
3. Классический массаж. Механизмы лечебного действия. Показания и противопоказания. Приёмы.
4. Аппаратные виды массажа. Механизмы лечебного действия, показания, противопоказания, методики.
5. Мануальная терапия: общие понятия, особенности техники и методики мануальных воздействий.
6. Физиотерапия как средство реабилитации. Классификация физических факторов. Общие принципы физиотерапевтического лечения.
7. Лечение постоянным электрическим током: гальванизация и электрофорез. Характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
8. Лечение импульсными токами: дидинамотерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
9. Лечение импульсными токами: амплипульстерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
10. Лечение импульсными токами: интерференционная терапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
11. Электросонотерапия: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
12. Транскраниальная электростимуляция: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
13. Магнитотерапия, лечение постоянным магнитным полем: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
14. Магнитотерапия, лечение импульсным магнитным полем: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
15. УВЧ – терапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
16. ДМВ – терапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
17. СВЧ - терапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
18. Лечение механическими колебаниями: ультразвук и ударно-волновая терапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
19. Фототерапия: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
20. Лазеротерапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.

21. Теплолечение. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, позволяющие использовать их для теплолечения. Показания и противопоказания, методики.
22. Ингаляционная терапия: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
23. Санаторно-курортное лечение.
24. Реабилитация детей с бронхиальной астмой на стационарном этапе.
25. Реабилитация детей с бронхиальной астмой на поликлиническом этапе.
26. Поэтапная реабилитация детей с острой пневмонией.
27. Поэтапная реабилитация при язвенной болезни.
28. Реабилитация в условиях санаторного лечения больных с хроническим гастритом.
29. Общие принципы реабилитации при ДЦП.
30. Реабилитация детей с ожирением.
31. Реабилитация больных с сахарным диабетом.
32. ЛФК при нарушениях осанки (сколиоз).
33. ЛФК при плоскостопии.
34. Особенности реабилитации детей 1 года жизни.
35. Общие принципы организации восстановительного лечения у больных с травмами ОДА. Показания и противопоказания, сроки назначения лечебной гимнастики и массажа. Физиотерапевтические средства реабилитации.
36. Первый и второй периоды реабилитации при повреждениях позвоночника: сроки назначения ЛГ, методические особенности.
37. Третий и четвертый периоды реабилитации при повреждениях позвоночника: сроки назначения ЛГ, методические особенности.

Тестовый контроль (электронное дистанционное обучение – moodle)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2006.
2. Медицинская реабилитация: в 3 т. /под ред. В.М. Боголюбова – М.: 2007.
3. Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии.- М.: Медицина, 2008.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия.- М.: Медицина, 2003.
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника.- М.: МЕДпресс-информ, 2008.
3. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт.- М.: МЕДпресс-информ, 2006.
4. Клячкин Л.М., Щегольков А.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов. –М.: Медицина, 2000.
5. Лядов К.В., Преображенский В.Н. Реабилитация кардиологических больных.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
6. Малявин А.Г. Респираторная медицинская реабилитация.- М.: практическая медицина, 2006.
7. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости.- Киев.: Олимпийская литература, 2007.
8. Скворцов В.И. Основы ранней реабилитации больных с нарушением мозгового кровообращения.-М.: Литтерра, 2006.

Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. e-library

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Весы медицинские – 3 шт

Ростомер – 3 шт

Динамометр – 3 шт

Спирометр – 1шт

Велоэргометр – 2 шт

Миостимулятор – 1шт

Тренажер «самоздрав» - 1шт

Набор таблиц по массажу – 1 комплект

Набор таблиц по лечебной физкультуре – 2 комплекта

Практические умения и навыки.

1. Провести антропометрию (рост стоя, рост сидя, вес, динамометрия).
2. Оценить физическое развитие с помощью индексов.
3. Провести пробу Штанге, Генчи и Серкина.
4. Провести пробу Мартине-Кушелевского.
5. Провести и оценить ортостатическую пробу.
6. Провести и оценить пробу Данини-Ашнера.
7. Расположите электроды для проведения общей гальванизации по Вермелю.
8. Расположите электроды для проведения гальванизации по Щербаку.
9. Расположите электроды для проведения процедуры электросна.
10. Определите режим и род работы, глубину воздействия СМТ-терапии при вялых параличах.
11. Определите виды диадинамических токов и область воздействия при поясничном остеохондрозе.
12. Определите виды магнитного поля и область воздействия при посттравматической энцефалопатии.
13. Определите мощность воздействия и место расположения УВЧ-индукторов при хроническом гайморите.
14. Определите мощность воздействия и место расположения лазерных световодов при ИБС.
15. Выполнить основные и вспомогательные приемы поглаживания.
16. Выполнить основные и вспомогательные приемы растирания.
17. Выполнить основные и вспомогательные приемы разминания.
18. Выполнить основные и вспомогательные приемы вибрации.
19. Провести статические и динамические дыхательные упражнения.
20. Провести локализованное дыхание.
21. Провести постуральный дренаж.
22. Провести артикуляционную гимнастику при нарушениях мозгового кровообращения.
23. Провести лечение положением.