

ФГОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
профессор Настаушева Т.Л.
«22» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Неонатология в первичном звене здравоохранения**»
для специальности **педиатрия** 31.05.02
форма обучения – очная
факультет педиатрический
кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии
курс 4
семестр 8
лекции – 8 часов
практические занятия - 36 часов
самостоятельная работа – 24 часа
зачет-4 часа
Всего часов - 72 часа (23Е)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853, и учитывая требования профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 05.06.2017 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой, профессор

 Т.Л. Настаушева

Рецензенты:

Зав. кафедрой педиатрии ИДПО д.м.н., профессор А.П. Швырев
Начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям
Департамента здравоохранения Воронежской области М.М. Киньшина

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» «20» июня 2017 г., протокол № 5.

1. Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с работой участкового врача по обслуживанию новорожденных, развитие навыков самостоятельной работы с новорожденными детьми, совершенствование и систематизация знаний по неонатологии для работы в первичном звене здравоохранения

2. Задачи:

- изучение особенностей выхаживания новорожденных детей
- формирование представлений по наблюдению новорожденных на педиатрическом участке

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Неонатология в первичном звене здравоохранения» относится к вариативной части Блока 1 ОП ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия**.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Умения: объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматических заболеваний у детей.

Навыки: применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

Нормальная анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма детей, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

Навыки: при обследовании новорожденных применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

Умения: интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

Навыки: использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Биологическая химия

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

Навыки: использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Микробиология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей. Методов микробиологической диагностики. Структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показаний к иммуноотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования.

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Постановки диагноза, лечения и профилактики.

Патологическая физиология

Знания: функциональных систем организма детей их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологических процессах.

Умения: объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

Навыки: назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

Патологическая анатомия

Знания: патоморфогенеза болезни.

Умения: составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Обосновать характер патологического процесса.

Навыки: использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и систем охраны материнства и детства.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Навыки: владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Рентгенология

Знания: методов рентгенологического обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

Умения: анализировать результаты рентгенологического обследования детей.

Навыки: использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обследования.

Пропедевтика детских болезней.

Знания: возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем. Методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

Умения: собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять историю болезни. Назначать и проводить расчет питания детям грудного возраста в зависимости от вида вскармливания.

Навыки: владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации неонатологической помощи;
- ✓ принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в неонатологии
- ✓ общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе неонатолога;
- ✓ основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача-неонатолога);
- ✓ принципы научно обоснованной профилактики болезней у новорожденных
- ✓ этапы и содержание консультирования врачом неонатологом по принципам планирования семьи; показаниям к прерыванию беременности, принципам профилактики антенатальной патологии плода
- ✓ тактику ведения пациентов неонатологического профиля в поликлинике
- ✓ содержание и способы оформления медицинской документации врача неонатолога;

уметь:

- ✓ применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации помощи детям;
- ✓ осуществлять принципы медицинской этики и деонтологии в неонатологии
- ✓ использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе неонатолога;
- ✓ использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача - неонатолога
- ✓ проводить профилактические мероприятия на педиатрическом участке; консультирование членов семей;
- ✓ консультировать женщин по вопросам планирования семьи; прерывания беременности, антенатальной профилактики
- ✓ применять на практике тактику ведения пациентов неонатологического профиля в поликлинике
- ✓ оформлять медицинскую документацию

владеть:

- ✓ знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации неонатологической помощи;
- ✓ основами медицинской этики и деонтологии в неонатологии
- ✓ основными методами лабораторной диагностики в работе врача неонатолога
- ✓ основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача неонатолога ,принципами научно обоснованной профилактики заболеваний у новорожденных детей
- ✓ особенностями ведения пациентов неонатологического профиля
- ✓ содержанием консультирования по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципам планирования семьи, показаниям к прерыванию беременности
- ✓ способами организации неонатологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в неонатологии);
- ✓ способами оформления медицинской документации врача неонатолога;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика	Номер компетенции
------------------------	-------------------------------------	-------------------

	(обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	и
1	2	3
Знать: Основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации. Уметь: Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информированием пациентов и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
Знать: Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях Уметь: Оформлять медицинскую документацию Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.	Готов к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у новорожденных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов. Владеть: Современными методами медикаментозного лечения. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии.	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК – 8
Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров новорожденных	Способен и готов к осуществлению комплекса	ПК-1

Смеси-заменители женского молока и их применение в зависимости от возраста и состояния ребенка. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Уметь: Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года, в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 месяцев и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	
--	---	--

заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Владеть: методикой сбора биологического, генеалогического, социального анамнеза с целью выявления факторов риска, способных повлиять на состояние здоровья ребенка в различные возрастные периоды. Методикой оценки состояния здоровья новорожденных Методикой оценки эффективности грудного вскармливания. Методикой расчета суточного, разового объема питания. Методикой проведения массажных комплексов, комплексов гимнастики для новорожденных		
Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми и детьми .	ПК-2

клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Уметь: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Проводить диспансерное наблюдение новорожденных с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания		
--	--	--

медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья детей с определением группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, нервно-психического и физического развития.		
Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет". Уметь: Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	ПК-4

Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет". Владеть: Методикой наглядного представления результатов деятельности врача амбулаторного звена. Методикой получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Методикой подсчета медико-статистических показателей профессиональной деятельности врача педиатра участкового. Навыками работы в информационно-коммуникативной сети «Интернет»		
Знать: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях и жилищных условия и возможных неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и который по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного или искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам. Методику сбора и оценки анамнеза .Методику оценки состояния ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста. оценки показателей физического и	Готов к сбору и анализу, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5

психомоторного развития детей. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах. Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка современные классификации болезней. Уметь: Найти контакт с родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка. Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания). Проводить сбор анамнеза жизни ребенка. Определять массу тела и рост, , оценивать физическое и психомоторное развитие. Оценивать особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Владеть: Методикой осмотра ребенка, оценки состояния и самочувствия ребенка, методикой оценки соответствия паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка. Методикой сбора генеалогического, социального, биологического анамнеза. Методикой интерпретации лабораторных,		
--	--	--

инструментальных, дополнительных методов исследования для подтверждения клинического диагноза.		
Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка. Методику оценки состояния и осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей определения и оценки массы тела и роста, массоростового коэффициента определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей . Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка современные классификации болезней. Уметь: Проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания). Проводить сбор анамнеза жизни ребенка. Проводить сбор анамнеза ребенка, определять массу тела и рост, массоростовой коэффициент , оценивать физическое и психомоторное развитие. Собрать анамнез заболевания. Оценить состояние ребенка, провести клинический осмотр. Оценить соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.	Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6

Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Владеть: Основами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями, и методикой постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
Знать: Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. Принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы формирования приверженности к лечению заболевания у детей и их родителей, опекунов. Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначить лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8

за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии. Владеть: Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.		
Знать: Принципы организации, структуру дневного стационара в условиях детской поликлиники. Показания к оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы оценки эффективности и	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9

безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: Назначать питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Владеть: Методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. Навыками по осуществлению контроля за выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами.		
Знать: Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка современную классификацию болезней. Алгоритмы оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям. Уметь: Оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10

Владеть: Методикой оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе		
Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (грудное вскармливание и его роль в сохранении здоровья детского и взрослого населения; смеси-заменители женского молока и их применение в зависимости от возраста и состояния ребенка; сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка). Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Уметь: Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными	Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15

правовыми актами. Организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года. в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 мес и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями). Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Владеть: Методикой организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Способами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Технологией проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц,		
--	--	--

осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года. в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 мес и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями). Алгоритмом установления группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Методикой назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий. Способами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.		
Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди лиц, осуществляющих уход за ребенком, Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу среди родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Владеть: Технологией формирования у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком элементов здорового образа жизни	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц, _____72____ часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Неонатология : определение, история, терминология, современное состояние неонатологии в России	8		2				собеседование
2	Аntenатальная патология плода Методы оценки состояния плода	8		2	8		4	ТК, собеседование
4	Группы здоровья новорожденных	8			4		4	ТК, собеседование
5	Транзиторные состояния новорожденных	8		2	8		8	ТК
6	Оценка состояния новорожденного при первичном патронаже	8			4			собеседование
7	Недоношенный ребенок	8		2	8		4	ТК, собеседование
8	Вскармливание доношенных и недоношенных детей	8			4		4	ТК

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Неонатология : определение, история, терминология, современное состояние	Способствовать формированию системы теоретических знаний о неонатологии ,как	Определение неонатологии, как науки. Вклад отечественных ученых в развитие неонатологии. Терминология Периодизация в неонатологии	2

	неонатологии в России	науке о выхаживании новорожденного ребенка, суть которой состоит в изыскании оптимальных методов диагностики и лечения детей первых четырех недель жизни, создании условий, необходимых для формирования состояния здоровья во всей последующей жизни.	Современное состояние неонатологической службы в России	
2	Аntenатальная патология плода	Обучить определению всех видов отклонений нормального развития зародыша в период от момента образования зиготы до начала родов	Понятие об эмбрио и фетогенезе Причины патологии внутриутробного периода - соматические заболевания матери - эндокринопатии - акушерско-гинекологические осложнения - вредные внешние воздействия - влияние лекарств на плод - влияние алкоголя и курения матери на плод - наследственные факторы	2
3	Транзиторные состояния	Познакомить обучающихся с реакциями, отражающими процесс приспособления (адаптации) к родам, новым условиям жизни при переходе от внутриутробного к внеутробному периоду жизни	Определение пограничных состояний у новорожденных Особенности телосложения новорожденных Анатомо-физиологические особенности нервной системы и пограничные состояния Анатомо-физиологические особенности кожи и пограничные состояния кожи у новорожденных детей Особенности дыхательной системы, физиологическая перестройка в родах и раннем неонатальном периоде Особенности сердечно-сосудистой системы, перестройка кровообращения в раннем неонатальном периоде Особенности иммунной системы	2

			Показатели периферической крови у новорожденных детей, транзиторные состояния Особенности системы гемостаза, эндокринной системы, иммунной, мочевыделительной, пищеварительной системы, особенности мочевыделительной системы, транзиторные состояния	
4	Недоношенный ребенок	Познакомить обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями недоношенных детей, обучить методам выхаживания недоношенных детей различного гестационного возраста.	Понятие о недоношенных детях Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей Особенности наблюдения недоношенных детей в условиях поликлиники	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Аntenатальная патология плода Основные методы оценки состояния плода	Обучить определению всех видов отклонений нормального развития зародыша в период от момента образования зиготы до начала родов, определению причин патологии развитию плода Обучить оценке и интерпретации прямых и	Понятие об эмбрио и фетогенезе Причины патологии внутриутробного периода : соматические заболевания матери эндокринопатии акушерско-гинекологическое осложнения вредные внешние воздействия влияние лекарств на плод влияние	Социально-значимые проблемы в неонатологии (вопросы пренатальной диагностики патологии плода, особенности наблюдения беременной женщины с риском развития пренатальной патологии плода, методы обследования состояния	Анализировать и делать выводы по социально-значимым проблемам пренатальной диагностики патологии плода, интерпретировать результаты обследования плода, работать с дополнительными источниками литературы по перинатологии, акушерству, неонатологии и т. д;	8

		непрямых методов обследования состояния плода	алкоголя и курения матери на плод наследственные факторы Непрямые методы (обследование беременной) : акушерско-гинекологическое, медико-генетические, бактериологические, серологические, биохимические Прямые методы (обследование плода) : неинвазивные (УЗИ, МРТ, кардиотокография, исследование биофизического профиля плода при стрессовом и нестрессовом тесте инвазивные(хорионбиопсия, плацентобиопсия, амниоцентез, кордоцентез, фетоскопия, биопсия тканей плода, новые технологии). Схема обследования беременной женщины Профилактика антенатальной и перинатальной патологии	плода методы профилактики и пренатальной патологии плода статистические данные по частоте рождаемости детей с пренатальной патологией, современные тенденции развития пренатальной диагностики в России и странах Европы в целом; уровни организации пренатальной диагностики в России		
2	Оценка состояния новорожден	Обучить методам оценки	Последовательность осмотра: -подсчет ЧСС	Морфофункциональные особенности	Анализировать и делать выводы по физическому и	4

	ного при первичном патронаже	состояния новорожденно го и определению отклонений от нормального развития	-реакция на осмотр, оценка общего состояния - оценка неврологическог о статуса -оценка кожи и внутренних органов по системам - осмотр слизистой рта, зева Общий осмотр: -общее состояние, -реакция на осмотр -телосложение - стигмы дисэмбриогенез а Оценка физического развития	здорового новорожденн ого ребенка, особенности вскармливан ия и ухода за новорожденн ыми детьми) - статистическ ие данные по рождаемости детей - современные тенденции демографиче ской политики в России и странах Европы в целом; - уровни организации неонатологич еской помощи в России	нервнопсихическо му развитию новорожденного - назначить питание новорожденному ребенку - работать с дополнительными источниками литературы по перинатологии, акушерству, неонатологии и т. д;	
3.	Группы новорожден ных высокого риска	Обучить учащихся оценке состояния здоровья новорожденны х и установлению группы здоровья	Здоровые дети, не имеющие факторов риска возникновения той или иной патологии Дети с риском возникновения хронической патологии, склонные к повышенной заболеваемости , с наличием функциональны х отклонений, часто болеющие 3,4,5- дети с хронической патологией, в стадии	Знать группы здоровья новорожденн ых	Установить группу здоровья	4

			компенсации, субкомпенсации, декомпенсации			
4	Транзиторные состояния новорожденных	Обучить учащихся выявлению пограничных состояний новорожденных	Определение пограничных состояний у новорожденных Особенности телосложения новорожденных Анатомо-физиологические особенности нервной системы и пограничные состояния Анатомо-физиологические особенности кожи и пограничные состояния кожи у новорожденных детей Особенности дыхательной системы, физиологическая перестройка в родах и раннем неонатальном периоде Особенности сердечно-сосудистой системы, перестройка кровообращения в раннем неонатальном периоде Особенности иммунной системы Показатели периферической крови у новорожденных	Знать транзиторные состояния новорожденных	Выявлять пограничные состояния новорожденных у	8

			детей, транзиторные состояния Особенности системы гемостаза, эндокринной системы, иммунной, мочевыделительной, пищеварительной системы, особенности мочевыделительной системы, транзиторные особенности обмена новорожденных			
5.	Недоношенный ребенок	Познакомить учащихся с анатомо-физиологическими особенностями и недоношенных детей, обучить методам выхаживания недоношенных детей различного гестационного возраста.	Понятие о недоношенных детях Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей Особенности наблюдения недоношенных детей в условиях поликлиники	Признаки недоношенности, классификацию недоношенных детей, методы выхаживания и наблюдения в поликлинике	Выявлять признаки недоношенности, применять методы выхаживания детей различного гестационного возраста.	8
6	Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей в амбулаторных условиях	Обучить учащихся методам вскармливания доношенных и недоношенных детей	Понятие о естественном, смешанном и искусственном вскармливании Потребности новорожденных в питании Вскармливание здоровых доношенных	Принципы вскармливания доношенных и недоношенных детей	Применять основные принципы вскармливания доношенных и недоношенных детей	4

			детей Вскармливание недоношенных детей			
--	--	--	---	--	--	--

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Аntenатальная патология плода Основные методы оценки состояния	Подготовка к практически м занятиям, к лекции, написание реферата	Обучить определению всех видов отклонений нормального развития зародыша в период от момента образования зиготы до начала родов, определению причин патологии развитию плода	В учебной комнате имеются аудиторные столы, стулья, шкафы, доски объявлений, наборы таблиц, методические пособия, методические разработки, тесты, ситуационные задачи	4
Группы новорожденных высокого риска	Подготовка к практически м занятиям, к лекции, написание реферата	Обучить учащихся оценке состояния здоровья новорожденных и установлению группы здоровья	В учебной комнате имеются аудиторные столы, стулья, шкафы, доски объявлений, наборы таблиц, методические пособия, методические разработки, тесты, ситуационные задачи	4
Транзиторные состояния у новорожденных	Подготовка к практически м занятиям, к лекции, написание реферата	Обучить учащихся оценке состояния здоровья новорожденных и установлению группы здоровья	В учебной комнате имеются аудиторные столы, стулья, шкафы, доски объявлений, наборы таблиц, методические пособия, методические разработки, тесты, ситуационные задачи	8
Недоношенный ребенок	Подготовка к практически м занятиям, к лекции, написание реферата	Познакомить учащихся с анатомо-физиологическими особенностями недоношенных детей, обучить методам выхаживания недоношенных детей различного гестационного возраста.	В учебной комнате имеются аудиторные столы, стулья, шкафы, доски объявлений, наборы таблиц, методические пособия, методические разработки, тесты, ситуационные задачи	4
Вскармливание доношенных и	Подготовка к	Обучить учащихся методам		4

Аntenатальная патология плода Основные методы оценки состояния плода. Группы новорожденны х высокого риска Оценка новорожденно го при первичном осмотре	31			+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	9
Транзиторные состояния, недоношенны й ребенок, вскармливание доношенных и недоношенны х детей	33	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	10	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее **5,0 %** интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- **активные формы: разбор конкретных ситуаций:** назначение питания ребенку в зависимости от вида вскармливания, оценка нервно-психического развития детей по линиям развития; решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), презентации, компьютерное тестирование, индивидуальные и групповые дискуссии, ролевые игры и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Примерная тематика рефератов

Семестр8

Тематика рефератов:

1. Табачный синдром плода
2. Алкогольный синдром плода
3. Деонтология в неонатологии

4. Транзиторные состояния у новорожденных
5. Дети матерей с токсикоманиями и наркоманиями
6. Эмбриотоксическое действие лекарств на плод

6.2 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.3. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование разделов учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	8	ВК,ТК,ПК	Аntenатальная патология плода Основные методы оценки состояния плода	Письменный тест	14	4
2.	8	ТК	Группы новорожденных высокого риска	Письменный тест	4	4
3.	8	ТК	Оценка состояния новорожденного при первичном патронаже	собеседование		
4.	8	ТК	Транзиторные состояния новорожден	Письменный тест собеседование по ситуац. задачам реферат	7 2 1	4
5	8	ТК	Недоношенный ребенок	Письменный тест собеседование по ситуац. задачам	6 3	4
6.		ТК	Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей	Письменный тест собеседование по ситуац. задачам	19 5	4

ВК- входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

9.3.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВХ)	1(тест) Недоношенным считается ребенок 1) менее 40 полных недель 2) Менее 37 полных недель 3) Менее 38 полных недель 4) Менее 36 полных недель 5) Менее 39 полных недель 2(тест) Перинатальный период считается 1) с 23 недели гестации + первая неделя жизни 2) с 28 недели гестации + первая неделя жизни 3) с рождения до 28 недели гестации 4) первая неделя жизни 5) первый месяц жизни
Для текущего контроля (ТК)	Задача 1 Назначить питание ребенку родившемуся массой 3500,0 в возрасте 4-х месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании Задача 2 Назначить питание ребенку родившемуся массой 2500,0 в возрасте 2-х месяцев, находящемуся на естественном вскармливании
Для промежуточного контроля (ПК)	1(тест) После рождения температура у ребенка 1) снижается 2) повышается 3) остается нормальной 2(тест) Половой криз наблюдается 1) у девочек 2) у мальчиков 3) у девочек и у мальчиков Задача Рассчитать калорийным методом питание ребенку 1 месяца, находящемуся на естественном вскармливании, родившемуся массой 3000,0

Контрольные вопросы

1. Что включает раздел неонатологии?
2. Классификация периодов антенатального развития человека
3. Причины патологии внутриутробного периода
4. Клинические проявления патологии внутриутробного периода
5. Методы обследования состояния плода
6. Как рассчитывается показатель перинатальной и младенческой смертности?
7. Какой срок беременности соответствует рождению доношенного ребенка?
8. Какой срок беременности соответствует рождению недоношенного ребенка?

9. Какой срок беременности соответствует рождению переносного ребенка?
10. Какие существуют группы новорожденных высокого риска?
11. Диагностика ЗВУР
12. Какие выделяют транзиторные состояния у новорожденных?
13. Принципы осмотра новорожденного ребенка
14. Цель первичного патронажа новорожденного
15. Принципы наблюдения новорожденных в поликлинике
16. Морфологические признаки недоношенности
17. Особенности наблюдения недоношенных детей в поликлинике
18. Принципы вскармливания доношенных детей
19. Принципы вскармливания недоношенных детей
20. Принципы ухода за новорожденными детьми

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Детские болезни/ учебник под ред. Володина Н.Н., Мухиной Ю. Г., т. 1-М- 2011 С 15-103

. Шабалов Н.П. Неонатология. Учебник, т 1, т 2, СПб, 2016 г.

б) дополнительная литература (оформить, как основную)

Логвинова И.И., Ипполитова Л.И., Каледина Е.Я., Усачева Е.А. «Здоровый новорожденный ребенок», Учебное пособие, Воронеж, 2011 135 стр

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
6. «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru
7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Электронные версии журналов

«Педиатрия»: www.pediatricjournal.ru

«Врач и информационные технологии»: www.idmz.ruidmz@mednet.ru

«Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru

«Казанский медицинский журнал»:

http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html

«Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»:

www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html

«Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>

«Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>

Руководства по различным медицинским специальностям

Medlinks.ru (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php

National Academy Press (руководства): www.nap.edu

Библиотеки

Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)

Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

Центральная научно-медицинская библиотека Первого ММА им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru

Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>

Общемедицинские и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - www.minzdravsoc.ru

Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html

Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru

Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru

Другие поисковые интернет-ресурсы:

Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, Web of Science**

Доступ к базам данных **POLPRED**

Сайт: www.med-edu.ru

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

На сайте ОНМБ ВГМА <http://onmb.vrn.su/> можно ознакомиться с библиографическими базами данных, созданными библиотекой, и получаемыми из РКП, а также с перечнем учебных изданий, включенных в электронно-библиографическую систему «Консультант студента» (полнотекстовая база данных издательства «ГЭОТАР-Медиа», доступ к которой имеется в Электронной библиотеке, каб. № 5).

Библиотека

Барашнев Ю.И. Зрение и слух у новорожденных. Диагностические скрининг-технологии / Ю.И. Барашнев, Л.П. Пономарева. - Москва : Триада-Х, 2008. - 200 с. Шифр 616-053 Б 245 1 экз.

Евсюкова И.И. Сахарный диабет: беременные и новорожденные / И.И. Евсюкова, Н.Г. Кошелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Миклош, 2009. - 272 с. 1 экз.

Клинические навыки для неонатологов и студентов, изучающих неонатологию : метод. рекомендации. - Воронеж : ВГМА, 2009. – 68 с. Шифр 616-053(07) К 493 3 экз.

Конь И.Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни / И.Я. Конь, М.В. Гмошинская, Т.В. Абрамова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 160 с. Шифр 613 К 654 1 экз.

Неонатология : нац. рук-во / под ред. Н.Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848 с. + 1 CD. Шифр 616-053 Н 524 12экз.

Неонатология : нац. рук-во / под ред. Н.Н. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. + 1 CD-ROM. Шифр 616-053 Н 524 1 экз.

Неонатология [Электронный ресурс]. Версия 1.1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 CD-Rom. Шифр 616-053 Н 524 1 экз.

Неонатология в таблицах, графиках, рисунках. - Воронеж : ВГМА, 2007. - 103 с. Шифр 616-053 Н 524 1 экз.

Основные механизмы формирования экологически обусловленных болезней : метод. рекомендации. Ч. 3 : Репродуктивное здоровье женщин и состояние новорожденных в условиях экологического неблагополучия / сост. : В.Н. Немых, А.Н. Пашков. - Воронеж : ВГМА, 2007. – 56 с. Шифр 618(07) О-752 280 экз. (5 науч., 275 учеб.)

Пестрикова Т.Ю. Перинатальные потери. Резервы снижения / Т.Ю. Пестрикова, Е.А. Юрасова, Т.М. Бутко. - Москва : Литтерра, 2008. - 208 с. Шифр 618 П 286 2 экз.

Практическое руководство по неонатологии / под ред. Г.В. Яцык. - Москва : МИА, 2008. - 344 с. Шифр 616-053 П 693 2 экз.

Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 472 с. Шифр 616-053 Р 851 2 экз.

Рылова Н.Ю. Новорожденный ребёнок : учеб. пособие для студ. образ. учреждений сред. проф. образования / Н.Ю. Рылова. - Москва : ЭКСМО, 2008. – 352 с. - гриф. Шифр 616-053 Р 95 2 экз.

Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / под ред. Д.И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. - гриф. Шифр 616-08 С 333 2 экз.

Спок Б. Ребенок и уход за ним : пер. с англ. / Б. Спок. - Минск : Попурри, 2007. - 669 с. Шифр 616-053 С 73 2 экз.

Тимошенко В.Н. Недоношенные новорожденные дети : учеб. пособие / В.Н. Тимошенко. – Ростов-на-Дону : Феникс ; Красноярск : Издат. проекты, 2007. – 192 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 417 3 экз.

Уход за здоровым и больным ребенком : учеб. пособие / под ред. В.В. Юрьева, Н.Н. Воронович. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. – 192 с. - гриф. Шифр 616-053 У 895 103 экз. (5 науч., 98 учеб.)

Шабалов Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - гриф. Шифр 616-053 Ш 122 50 экз. (5 науч., 45 учеб.)

Шабалов Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - гриф. Шифр 616-053 Ш 122 50 экз. (5 науч., 45 учеб.)

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При работе со студентами на кафедре госпитальной и поликлинической педиатрии используется для чтения лекций и проведения конференций аудитория в БУЗ ВО «ВОДКБ №1» на 150 мест. В аудитории имеется негатоскоп, экран, мультимедийный аппарат. Аудитория находится на основной базе кафедры, что позволяет легко демонстрировать больных на лекции, кроме того используются аудитории главного корпуса ВГМА (501, 502).

Кафедра госпитальной педиатрии имеет 12 учебных комнат в специализированных отделениях БУЗ ВО «ВОДКБ №1» (6 комнат - в 1 корпусе, 1 комната - во 2 корпусе),

ВОДКБ №2 (2 комнаты), роддом «Электроника» (1 комната), перинатальный центр (2 комнаты), используемых для обучения студентов. В учебных комнатах имеются аудиторные столы, стулья, шкафы, доски объявлений, негатоскопы, наборы таблиц для занятий; медикаменты, слайды по соответствующей теме. Студенты занимаются в клинических лабораториях БУЗ ВО «ВОДКБ №1» 1 и 2 корпусов, роддома «Электроника», перинатального центра, в центре практических навыков в детских поликлиниках №11 и №2.

Разработчик рабочей программы
д.м.н., профессор Логвинова И.И.