

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по производственной практике «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» по
направлению подготовки
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения - очная

Факультет - стоматологический

Кафедра факультетской стоматологии

Курс 4

Семестр 8

Всего часов – 108/3 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалиста), приказ № 96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения производственной практики является ознакомление студентов с работой врача-стоматолога ортопеда на поликлиническом приеме и профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений.

Задачи практики:

Знать:

- Организацию работы ортопедического отделения..
- Тактические, правовые и организационные вопросы врача-стоматолога-ортопеда
- Права и обязанности врача при неотложных состояниях.
- Принципы профилактики инфекционных заболеваний.
- Обязанности врача стоматолога - ортопеда.
- Работу отчетности и финансовой медицинской документации ортопедического отделения.
- Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений
- Организацию рабочего места врача-ортопеда
- Оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях.
- Оформление документов первичного больного.

Уметь:

- Оформить документы первичного больного.
- Проводить осмотр и обследование больного.
- Снять различные старые несъемные конструкции протезов.
- Определять центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей.
- Препарировать твердые ткани зубов под различные виды зубных протезов.
- Снимать анатомические оттиски с верхней и нижней челюстей,
- Снимать функциональные оттиски с беззубых челюстей.
- Изготовление временных пластмассовых коронок.
- Припасовывать различные коронки и мостовидные протезы.
- Фиксировать цементом одиночные коронки и мостовидные протезы.
- Проверять конструкции съемных пластиночных протезов
- Проверять конструкции съемных бюгельных протезов
- Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
- Проводить коррекцию протезов полного зубного ряда..

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

1 .Основные методы обследования.

2. Манипуляции:

- препарирование твердых тканей зубов под различные конструкции протезов
- снятие оттисков с верхней и нижней челюстей,
- припасовку коронок, мостовидных протезов,
- фиксацию коронок и мостовидных протезов,
- припасовку индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсть,
- коррекцию съемных протезов,
- определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

Цель НИР- повышение уровня подготовки студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

Задачи НИР:

Знать:

- принципы научной методологии и специфику научного исследования в стоматологии;
- специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
- общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- формы предъявления результатов научного исследования;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований;

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;
- организовать поиск необходимой информации;
- предъявлять методологию самостоятельного научного творчества;
- формировать программу и научный аппарат исследования;
- планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;
- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализировать медицинскую документацию по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчётов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- методами работы с научной литературой;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных учёных по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационных технологий;
- способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов;
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

2. Место практики в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к блоку Б2.Б.05(II) части практик, в том числе научно-исследовательских работ (НИР)

Прохождение производственной практики помощник врача-стоматолога (ортопеда) предусматривает повышения качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний

и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: эндодонтия, пародонтология, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование, протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, онкостоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика, гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, карисология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология.

2.1. Производственной практики - помощник врача-стоматолога ортопеда относится к циклу С5 «учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 8 семестра.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам: биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика, **в цикле С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл:** биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

Знания: учения о здоровье детского и взрослого населения, о взаимоотношениях "врач - пациент", "врач - родители, морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

в цикле С2. Математический, естественнонаучный цикл: физика, биохимия полости рта, биология, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, микробиология полости рта, патофизиология головы и шеи, вирусология, иммунология, фармакология.

Знания: использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, физических основ функционирования медицинской аппаратуры, правил использования ионизирующего облучения и факторов риска, связанных с воздействием на биологические ткани, методов защиты и снижения дозы воздействия, принципов, лежащих в основе стоматологической радиографии, основных законов биомеханики и ее значения для стоматологии, строения и биохимических свойства основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения, стоматологических пластмассы, металлов, biomaterialов и других материалов, экологических проблем их использование (биосовместимость) и недостатки, классификации лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов, общих принципов оформления рецептов, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и

подростка, структуры и функция иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммуностимулирующей терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для стоматологического приема, выписывать рецепты лекарственных средств.

Навыки: навыки владения медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

в цикле С3. Профессиональный цикл: гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология.

Знания: основ законодательства РФ, основных нормативно-технических документов по охране здоровья населения, основ страховой медицины в РФ, структуры современной системы здравоохранения РФ, особенностей работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказания медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования, требований и правил в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, основ профилактической медицины, направленной на укрепления здоровья населения, санитарно-гигиенических требований к организации стоматологического профиля, проблем стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями, принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля, ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологического профиля, основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране, комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, этиологией, патогенезом, диагностикой, лечением и профилактикой наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; организации и проведения физиотерапии, фитотерапии, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии, особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией, методов использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта, свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологии, методов диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых, методов профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов стоматологического профиля, основных принципов диспансеризации в детской стоматологии, стоматологических инструментов и аппаратуры.

Умения: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояния здоровья населения, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести физикальное обследование ротовой полости пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, подобрать и назначить лекарственную терапию, ввести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях, поводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, оценивать результаты лучевой диагностики используемые в стоматологии, применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, осуществлять приемы первой

помощи в экстренных ситуациях которые могут иметь место в стоматологической практике, проводить профилактику пациентов с болезнями твердых тканей зубов и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам, работать со стоматологическими инструментариями, материалами, средствами и аппаратурой.

Навыки: навыки владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

в цикле С3. Профессиональный цикл: эндодонтия, пародонтология, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование, протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, онкостоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование.

Знания: факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; методов регистрации и критериев оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; значения гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенностей гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средств ухода за полостью рта и требований, предъявляемых к ним; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; цели, методов и средств стоматологического просвещения, особенностей его проведения среди различных групп населения; принципов проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения; цели, задач, этапов; основ планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; регистрировать и оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Навыки: определения состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей; определения состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследуемых; определения гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществления индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; демонстрации различных методов чистки зубов на фантомах; обучения методам чистки зубов детей и взрослых; проведения контролируемой чистки зубов;

применения реминерализующих средств; использования фторидсодержащих растворов; покрытия зубов фторидсодержащим лаком, гелем; удаления над-и поддесневые зубные отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты; организации первичной и вторичной профилактики кариеса; проведения «уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях; ведения медицинской учетно-отчетной документацией в лечебно-профилактических учреждениях.

в цикле С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа»:

Помощник врача стоматолога хирурга, помощник врача стоматолога терапевта, помощник врача стоматолога ортопеда, помощник врача стоматолога детского.

Знания; работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля, работы физиотерапевтического отделения.

Умения: оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях стоматологической поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, обследовать больного с заболеванием стоматологического профиля, правильно оформлять медицинскую документацию

Навыки: владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документацией в медицинских организациях, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп; методами клинического обследования детей и взрослых, организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта, определения стоматологических индексов, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты освоения программы учебной дисциплины) производственная практика помощник врача-стоматолога (ортопеда) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного и порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Уметь: проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов обследования пациентов, санитарно-просветительной работе</p> <p>-общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии</p> <p>Владеть: принципами врачебной этики и деонтологии</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Уметь: проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов исследования и</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые</p>	<p>ОК-4</p>

<p>обследования пациентов, санитарно-просветительной работы Владеть: принципами разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях врача и пациента</p>	<p>решения</p>	
<p>Уметь: пользоваться научной, учебной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -проводить статистическую обработку экспериментальных данных; Владеть: -базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья</p>	<p>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>

населения различных возрастно-половых групп;		
Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях Владеть: методами диспансеризации в стоматологии у взрослых	готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Уметь: разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам Владеть: методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Уметь: -обосновать выбор конструкции протезов; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов Владеть: -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4 Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/01.7(Проведение обследования пациента с целью установления диагноза)

<p>-методами ведения медицинской учётно-отчётной документации</p>		
<p>Уметь: -обосновать выбор конструкции протезов; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; -методами ведения медицинской учётно-отчётной документации</p>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-5 Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/01.7(Проведение обследования пациента с целью установления диагноза)</p>
<p>Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.</p>	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-6 Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/01.7(Проведение обследования пациента с целью установления диагноза)</p>
<p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать</p>	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8 Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/02.7(Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения)</p>

<p>показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза.</p> <p>Клиническими методами обследования ЧЛ области.</p> <p>Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине.</p> <p>Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
<p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента.</p> <p>Разработать план лечения с учетом течения заболевания.</p> <p>Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента.</p> <p>Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза.</p> <p>Клиническими методами обследования ЧЛ области.</p> <p>Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине.</p> <p>Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК-9</p> <p>Соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «врач-стоматолог» А/02.7(Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения)</p>
<p>Уметь: провести анализ</p>	<p>способность к анализу и</p>	<p>ПК-17</p>

литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического и публичное представление научных результатов Владеть: методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации	публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
Уметь: сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; -представить результаты исследования в форме научной, отчётов и докладов Владеть: самостоятельное исследование по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка эссе, реферата, презентации, видеоролика	способность к участию в проведении научных Исследований	ПК-18
Уметь: применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного Владеть: навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учётом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-19

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога:

A/01.7(Проведение обследования пациента с целью установления диагноза)

A/02.7(Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
------	---------------------------	---------	-----------------	---	---

								<i>семестра)</i>
				Лекци и	Практ. заняти я	Семинар ы	Самост. Работа	Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
1.	Производственная практика помощник врача- стоматолога (ортопеда)	8			108			
	Зачет							3
	Всего				108			3

**Заведующий кафедрой
факультетской стоматологии
профессор, д.м.н.**

Кунин В.А.