

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ПСИХОТЕРАПИЯ» ПО ТЕМЕ: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ПСИХОТЕРАПИИ»**

**(144 ч.) - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2013 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психотерапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психотерапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Цель** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках квалификации врача психотерапевта.

**Задачи:**

1. Усовершенствование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Освоение навыков интерпретации современных методов обследования в психотерапевтической практике.
3. Повышение профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике психических расстройств.
4. Совершенствование знаний об особенностях протекания психических расстройств у пациентов подросткового, и пожилого возраста.
5. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании психиатрической, паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
6. Усовершенствование знаний и умений по практическому применению психотерапевтических техник, алгоритмам выбора тактики терапии.
7. Усовершенствование практических навыков в применении основных методов психотерапии.
8. Усовершенствование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании помощи пациентам данного профиля.

**Категории обучающихся** – врачи-психотерапевты.

**Объем программы:** 144 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 144 зачетных единиц.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-психотерапевт»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и

клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Психиатрия», и сертификат специалиста по специальности «Психотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-психотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психотерапия»**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики,

законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):**

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):**

*в диагностической деятельности:*

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний психотерапевтического профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МК2) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний психиатрического профиля (ПК-2);

*в лечебной деятельности:*

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях психотерапевтического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм; своевременно выявлять нарушения, требующие лекарственную терапию, использовать методики их устранения (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным психотерапевтического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

*в реабилитационной деятельности:*

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных психотерапевтического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психотерапевтического профиля (ПК-6).

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психотерапевтического профиля (ПК-7)

**Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психотерапия».**

способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля (ПК-8).

**По окончании обучения врач-психотерапевт должен знать:**

*1. Общие знания:*

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;  
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;

- основы общей патологии человека;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- основы МКБ;

- современные направления развития медицины.

## 2. Специальные знания:

- распространенность психиатрических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- получение информации и объективных данных для своевременной диагностики ранних проявлений психических расстройств.
- дифференциальную диагностику для принятия мер по своевременной госпитализации больного в стационар;
- интерпретация результатов клинико-психологического исследования применяемого для диагностики психических заболеваний.
- осуществление дифференциальной диагностики психических расстройств различного регистра: психотического, невротического, дефицитарного.
- учет, отчетность медицинских психотерапевтических служб;
- особенности оказания психотерапевтической амбулаторной и стационарной помощи;
- психологические теории личности; клинические типы темперамента и характера.
- возрастную психологию личности; кризисы развития, психологическую проблематику здоровых людей;
- внутриличностные и межличностные конфликты.
- концепцию личности и болезни;
- психологию лечебного процесса;
- проведение экспериментально – психологического исследования личности и его значение для психотерапии;
- современные подходы к классификации пограничных нервно-психических расстройств, их семиотику, диагностику и дифференциальную диагностику;
- классификацию, диагностику и терапию психогений;
- типы психологической защиты;
- типы конфликтов;
- невроты, историю развития учения о невротозах, клинические формы невротозов;
- биологические, психологические и социальные факторы патогенеза невротических состояний;
- динамику невротического состояния;
- психологическую проблематику семьи;
- особенности диагностики и терапии соматоформных расстройств;
- методы психотерапии;
- выбор подходящего типа психотерапевтического воздействия;
- особенности детской и подростковой психотерапии.
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

## 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

## По окончании обучения врач- психотерапевт должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные анамнестические сведения;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;

- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы,
- создать необходимый психологический контакт и адекватный текущий контроль психологической дистанции,
- осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями: дифференциальная диагностика, анализ тяжести состояния, оценка эффективности проводимой терапии и др.,
- выбирать клинико-психологические методы (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент)
- владеть основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений ;
- владеть основными приемами нейропсихологического исследования;
- владеть основами компьютерной диагностики.
- использовать основные методы психологической коррекции (индивидуальной, семейной, групповой) в работе с больными и психологическим консультированием с учетом нозологической и возрастной специфики;
- выбирать методы индивидуального, группового и семейного консультирования здоровых с учетом возрастной специфики в связи с задачами психопрофилактики;
- основные приемы восстановительного обучения;
- подходы организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества;
- провести личностно- и профессионально ориентированных тренинги;

**По окончании обучения врачпсихотерапевт должен владеть:**

- клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент)
- основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений ;
- основными приемами нейропсихологического исследования;
- основами компьютерной диагностики;
- основными методами психологической коррекции (индивидуальной, семейной, групповой);
- методами индивидуального, группового и семейного консультирования;
- основными приемами восстановительного обучения;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**По окончании обучения врач-психотерапевт должен владеть навыками:**

- применения методов арт-терапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов гештальт-терапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов гипнотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов групповой психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов детского и подросткового консультирования;
- применения методов клиент-центрированной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов клинической психологии в психотерапии и консультировании;
- применения методов когнитивно-бихевиоральной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов краткосрочной позитивной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов нейро-лингвистического программирования в психотерапии и консультировании;
- применения методов психоанализа в психотерапии и консультировании;
- применения методов психодрамы в психотерапии и консультировании;
- применения методов семейной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов системных расстановок в психотерапии и консультировании;
- применения методов танцевально-двигательной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения методов телесно-ориентированной психотерапии в психотерапии и консультировании;
- применения теории и практики психологического консультирования;
- применения методов транзактного анализа в психотерапии и консультировании;

- применения методов трансперсональной психологии в психотерапии и консультировании.

### ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП повышения квалификации по специальности «Психотерапия».

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов, и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации по специальности «Психотерапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОТЕРАПИЯ»

Тема: «Актуальные вопросы в психотерапии».

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. едини ц)	В том числе					
			Очное обучение			Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								
МФ1	«Социальная гигиена и организации психиатрической службы в Российской Федерации».	6	-	-		4	2	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и здравоохранения организации	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Государственная политика в области охраны здоровья	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)

1.3	Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению психических и поведенческих расстройств	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
1.4	Организация психотерапевтической помощи	1,5	-	-		1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
1.5	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций психиатрического профиля	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
1.6	Планирование и организация последипломного обучения по психотерапии	0,75	-	-		0,5	0,25	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 2</b>	<b>«Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств».</b>	<b>6</b>	-	-		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1	Деонтология и этика в психиатрии и психотерапии.	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Современное состояние проблемы общей психопатологии.	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Расстройства личности	1,5	-	-		3	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 3</b>	<b>«Организация психотерапевтической помощи»</b>	<b>6</b>	-	-		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1	Организация психотерапевтической помощи в лечебных учреждениях	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Психотерапевтическая помощь в частных медицинских организациях	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
3.3	Организация деятельности врача-психотерапевта в оказании психотерапевтической помощи	2,25	-	-		2	0,25	Текущий контроль (тестирование)
3.4	Правовые основы организации психотерапевтической помощи	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 4</b>	<b>«Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии»</b>	<b>6</b>	-	-		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>

4.1	Личность в психологии	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Возрастная психология личности	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
4.3.	Концепция личности и болезни.	2,25	-	-		2	0,25	Текущий контроль (тестирование)
4.4.	Психология лечебного процесса.	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 5</b>	<b>«Клинические аспекты психотерапии»</b>	<b>12</b>	-	-		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
5.1	Современные подходы к классификации пограничных психических расстройств	1,5	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
5.2	Психогении, их классификация.	1,5	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
5.3	Неврозы	2,5	-	-		2	0,5	Текущий контроль (тестирование)
5.4	Психологическая проблематика семьи	2,5	-	-		2	0,5	Текущий контроль (тестирование)
5.5	Группа психосоматических расстройств	4,5				4	0,5	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 6</b>	<b>«Психотерапия. Общие вопросы психотерапии».</b>	<b>12</b>	-	-		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
6.1	Коммуникация в психотерапии.	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
6.2	Предмет, задачи, определение психотерапии; интердисциплинарный характер психотерапии.	1,25	-	-		1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
6.3	История возникновения и развития психотерапии.	2,5	-	-		2	0,5	Текущий контроль (тестирование)
7.4	Физиологические основы психотерапии.	2,5	-	-		2	0,5	Текущий контроль (тестирование)
6.5	Общая и частная психотерапия.	2,25	-	-		2	0,25	Текущий контроль (тестирование)
6.6	Понятие о психологическом консультировании.	2,25	-	-		2	0,25	Текущий контроль (тестирование)



<b>МСП 7</b>	<b>«Психотерапия. Психодинамическое направление. Суггестивные методы».</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>Промеж точный контроль (собеседо вание)</b>	-	-	
7.1	Основные положения учения З.Фрейда.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.2	Аналитическая психология К.Г.Юнга	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.3	Постфрейдизм	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.4	Психосинтез.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.5	Основные положения учения Ф. Перлса. Гештальт-терапия.	2,5	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.6	Психодрама.	2,5	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.7	Трансакционный анализ.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.8	Основные положения учения В.Райха. Телесно - ориентированная психотерапия.	2,5	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.9	Трансперсональная психотерапия. Холотропное дыхание.	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.10	Группанализ	2,5	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
<b>МСП 8</b>	<b>Психотерапия, Суггестивное направление, НЛП</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Промеж точный контроль (собеседо вание)</b>	-	-	
8.1	Суггестивная психотерапия. Гипноз и внушение (гетеровнушение, аутовнушение).	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
8.2	Эмоционально— стрессовая гипнотерапия (по В.Е. Рожнову).	1	-	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
8.3	Наркопсихотерапия. Опосредованная психотерапия. Плацебо-эффект.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
8.4	Психическая саморегуляция и самовнушение. Произвольное самовнушение (метод Куэ), самовнушение по В.М Бехтереву; прогрессивная мышечная релаксация (метод Джекобсона).	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	

8.5	Аутогенная тренировка (метод Шульца). Модификация аутогенной тренировки.	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
8.6	Медитативные техники.	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
8.7	Эриксоновский гипноз.	3	1	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
<b>МСП 9</b>	<b>Психотерапия, Бихевиоральное направление</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>	-	-	
9.1	Бихевиоризм Н. Уотсона	1	0,5	0,5	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.2	Радикальный бихевиоризм Ф. Скиннера.	1	0,5	0,5	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.3	Современные бихевиоральные методы	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.4	Когнитивное-аналитическое направление	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.5	Когнитивно-поведенческое направление	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.6	Работы А. Бека	1	0,5	0,5	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.7	Работы Дж. Бек	1	0,5	0,5	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.8	Принципы когнитивно-поведенческой психотерапии	0,5	0,5	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.9	Основные методы когнитивно-поведенческой психотерапии	2,5	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.10	Современные направления когнитивно-поведенческой психотерапии	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.11	Эмотивно-рациональная психотерапия	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.12	Схематерапия	1,5	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
9.13	Поведенческая психотерапия (группы тренинга умений).	2	-	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
<b>МСП 10</b>	<b>Психотерапия, гуманистическое направление</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>	-	-	
10.1.	Связь гуманистической и психодинамической психотерапии	2	2	-	Текущий контроль (устно)	-	-	
10.2	Зарубежные направления гуманистической психотерапии	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	

10.3.	Отечественное направление в психотерапии	3	1	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
10.4	Арт-терапия	3	1	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
10.5	Религиозные направления в психотерапии	2	1	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
<b>МСП 11</b>	<b>Половозрастные особенности при проведении психотерапии</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>	-	-	
11.1.	Особенности детской и подростковой психотерапии.	3	1	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
11.2	Групповая психотерапия у детей и подростков	3	1	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
11.3	Особенности гипносуггестии у детей и подростков.	3	1	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
11.4	Особенности психотерапии и консультирования пожилых пациентов	3	1	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
<b>МСП 12</b>	<b>Частная психотерапия</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	-	-	
12.1	Психотерапия невротических, связанных со стрессом расстройств.	8	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.2	Психотерапия пациентов, страдающих психозами	2	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.3	Психотерапия зависимостей	2	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.4	Психотерапия расстройств пищевого поведения	2	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.5	Психотерапия соматоформных расстройств.	1	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.6	Психотерапия сексуальных расстройств.	1	0,5	1	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.7	Психотерапия при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	1	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
12.8	Психотерапия расстройств личности	1	0,5	2	Текущий контроль (устно)	-	-	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>экзамен</b>	-	-	
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>68</b>		<b>39</b>	<b>9</b>	