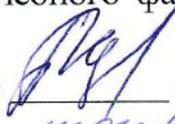


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
профессор  А.И. Жданов
“ 16 ”  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

для специальности 31.05.01 - лечебное дело

форма обучения очная

факультет лечебный

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс 4

семестр – 7, 8 - медицина катастроф (180 часов)

лекции 24 (часа)

Экзамен – восьмой семестр (36 часов)

Практические занятия – 72 (часа)

аудиторных часов – 96 (часов)

Самостоятельная работа – 48 (часов)

Всего часов – 180 (5 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 95, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 марта 2016 г., регистрационный № 41276, с учётом профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый) утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты №293н от 21 марта 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «09» июня 2017 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор  Механ'tseва Л.Е.

Рецензенты:

Главный врач бюджетного учреждения здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», к.м.н. Банин И.Н.

Главный врач бюджетного учреждения здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10», председатель Совета ОО «Ассоциация работников здравоохранения Воронежской области», д. м. н. Иванов М.В.

(рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности лечебное дело от 15 июня 2017 г г., протокол № 5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в базовой части блока Б1 по специальности лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, иммунология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней);
- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека, биоорганическая химия, социология, политология).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

2.Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		
<p>Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p>Владеть приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	ОК-1
<p>Знать приемы оказания и мероприятия первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

<p>Знать приемы и способы организации ухода за больными и принципы и особенности организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах</p> <p>Уметь оценить состояние здоровья населения, пострадавшего при ЧС, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Владеть алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
	<p><i>медицинская деятельность</i></p>	
<p>Знать основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;</p> <p>мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Владеть способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф</p>	<p>способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды и принципы организации медицинской эвакуации</p>	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-13</p>

<p>Уметь оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации</p> <p>Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС и медицинской эвакуации</p>		
	<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
<p>Знать принципы, методы, способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Уметь использовать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p>Владеть основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	ПК-19

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицина катастроф (медицинская защита)	7		12	24	-	18	В, Т, З, А Без контроля
2	Медицина катастроф	8		12	48	-	30	В, Т, З, А Экзамен (36 часов)

	Всего	7-8	24	72	-	48	В, Т, З, А Экзамен
--	-------	-----	----	----	---	----	-----------------------

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения	Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия.	2
2	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами	Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Средства профилактики внутренних радиационных поражений	2
3	Местные лучевые поражения	Ознакомить с основными клиническими проявлениями лучевых поражений кожи и слизистых оболочек.	Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек	2
4	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
5	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МЧС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК.	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МЧС, МВД РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС	2

			мирного времени.	
6	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Ознакомить студентов с использованием медицинских средств защиты при ЧС и основными понятиями медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.	Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий ЧС. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.	2
7	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени	Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ.	2
8	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени	Познакомить с особенностями медицинской сортировки и эвакуации пораженных в условиях ЧС	Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС	2
9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах	2
10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характер	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного характера	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.	2
11	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в	Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2

	ЧС	противоэпидемическ их мероприятий		
12	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Ознакомить студентов с основами медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.	Характеристика и классификация медицинского имущества Учет медицинского имущества Основы организации обеспечения медицинским имуществом СМК и особенности работы подразделений медицинского снабжения в различных режимах деятельности Организация защиты медимущества в чрезвычайных ситуациях	2
	Всего			24

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Углубить знания об особенностях радиационных поражений	Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.	клинические формы острой лучевой болезни	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки; оказывать первую помощь	8
2	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях*	Изучить принципы, средства и методы профилактики и оказания помощи при химических и лучевых поражениях.	Основные цели и задачи токсикологии, токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии, основные принципы воздействия токсических веществ на организм. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия, порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.	Радиопротекторы. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и при ухудшении радиационной обстановки; оказывать первую помощь	4

3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах.	общую характеристику технических средств индивидуальной защиты	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	4
4	Химическая разведка и контроль.	Изучить задачи, средства и методы химической разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, приборы химической разведки и контроля методы гигиенической оценки химической обстановки	использовать приборы химической разведки и контроля	4
5	Радиационная разведка и контроль.	Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной	приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической оценки радиационной обстановки	использовать приборы радиационной разведки и контроля	4

			<p>разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.</p> <p>Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей.</p> <p>Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами.</p>			
6	Специальная обработка	Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки	<p>Характеристика и назначение, виды специальной обработки.</p> <p>Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки.</p> <p>Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения.</p> <p>Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p>	основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	4
7	Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной ОВТВ и РВ	<p>Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений.</p> <p>Оценка химической обстановки.</p> <p>Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки.</p> <p>Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений</p>	особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации.	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	4

8	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации	Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО.	Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом	работать в команде; анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ	4
9	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Изучить организационную структуру РСЧС	РСЧС, место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС.	задачи, принципы, структуру РСЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки	4
10	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить организационную структуру ВСМК	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС	структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	8
11	Медицинская защита населения и	Изучить медицинские средства защиты	Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи.	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства	пользоваться табельными медицинскими	4

	спасателей в ЧС	и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование	Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения	средствами индивидуальной защиты	
12	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полученные на лекции знания о защите медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС.	Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС	организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	4
13	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объём медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи	оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации	4

14	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	Научить студентов принимать сортировочно-эвакуационное решение на основании имитационных талонов и оформлять его документально.	ЛЭО. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС	алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС, технологию заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100)	заполнять первичную медицинскую карточку и владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых санитарных потерь, участвовать в медицинской эвакуации	4
15	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии) Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	4
16	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи,	анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять взрослому населению и подросткам первую	4

	характера	катастроф		лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера	врачебную помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований	
17	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	4
18	Обеспечение медицинским имуществом в ЧС*	Определение потребности и истребования медицинского имущества	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Медицинское имущество, его классификация и характеристика	задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени способы и принципы защиты медицинского имущества в очагах различных ЧС	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	4

* обучение в Moodle

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 48 часов: (семестр седьмой - 18, восьмой - 30 (часов)).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
Медицина катастроф	реферирование литературы, обучение в Moodle	закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	48
Защита населения в чрезвычайных ситуациях	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: 1.Режимы защиты населения. 2.Организация дозиметрического, химического	законодательные и нормативно-правовые документы;	6

		и бактериологического контроля населения в военное время. 3. Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	учебная литература обучение в Moodle	
Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий	обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **	Изучить вопросы: 1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ. 2. Антитоты, механизмы антитотного действия. 3. Характеристика современных антитотов. 4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий. 5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. 6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ. 7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	6
Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	реферирование литературы, обучение в Moodle	Изучить вопросы: 1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение. 2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение. 3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	4

		<p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.		<p>Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос:</p> <p>1. Служба мониторинга ЧС.</p>	<p>законодательные и нормативно-правовые документы;</p> <p>обучение в Moodle</p>	2
Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	реферирование литературы, обучение в Moodle	<p>Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы:</p> <p>1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК.</p> <p>2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ</p> <p>3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи.</p> <p>4. Организация службы медицины катастроф МТ.</p>	<p>законодательные и нормативно-правовые документы;</p> <p>учебная литература</p> <p>обучение в Moodle</p>	4
Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях)	реферирование литературы	<p>Изучить вопросы:</p> <p>1. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК</p> <p>2. Алгоритм действия дежурного персонала ЛПУ при ЧС</p>	<p>законодательные и нормативно-правовые документы;</p> <p>учебная литература</p>	4

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: 1.Технологический, информационный терроризм 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	4
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	4
Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций на территории Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	6
Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	обучение в MOODLE	Закрепить знания по вопросам: 1.Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. 2.Классификация медимущества. 3.Снабжение комплектами. 4.Защита, нормирование, учет, организация снабжения при ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	4
Санитарная авиация**	обучение в MOODLE	Изучить вопросы: 1.Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2.Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в Российской Федерации	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	4

4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы дисциплины	Ково часов	компетенции						
		ОК-1	ОК-7	ОПК-10	ПК-3	ПК-13	ПК-19	Общее кол-во компетенций (Σ)
1	10	+	+			+	+	4
2	6	+	+		+	+		4
3	6	+	+		+			3
4	6	+	+		+			3
5	6	+	+		+			3
6	4	+	+		+			3
7	4	+	+		+			3
8	4		+	+	+	+	+	5
9	6	+	+			+	+	6
10	14	+		+	+		+	4
11	8		+	+	+	+	+	5
12	10		+	+	+	+		4
13	10	+	+	+	+	+	+	6
14	10	+	+	+	+	+	+	6
15	10	+	+	+	+	+	+	6
16	10	+	+	+	+	+	+	6
17	12	+	+	+	+	+		5
18	10	+	+					2
экзамен	36							
всего	180/ 5 ЗЕ							

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств: ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите несколько ответов

1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛБ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ (ОК-1)

- 1) период abortивной лихорадки
- 2) период восстановления (разрешения) +

- 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
- 4) период разгара +
- 5) период мнимого благополучия (скрытый) +

2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ (ОК-1, ПК-13, ПК-19)

- 1) медицинский и обслуживающий персонал +
- 2) члены семей медицинского персонала +
- 3) транспортабельные больные +
- 4) нетранспортабельные больные
- 5) медицинское имущество +

3. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ (ОК-7, ПК-13)

- 1) назначение радиопротекторов
- 2) назначение противорвотных средств
- 3) промывание желудка +
- 4) назначение солевых слабительных +
- 5) промывание толстой кишки +

Выберите один правильный ответ

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ПК-13, ПК-19)

- 1) первые 1-2 часа с момента поражения
- 2) первые 2-4 часа с момента поражения
- 3) первые 8-12 часов с момента поражения +
- 4) первые 24 часа с момента поражения
- 5) первые 10 минут после поражения

5. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ (ПК-13):

- 1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

6. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ (ОК-7):

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

7. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ (ОК-7):

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек +

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

Задача 2.

компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

Задача 3.

компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°C.

Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для студентов 4 курса специальности 31.05.01 – Лечебное дело

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (ОК-1)
2. Функциональные подсистемы РСЧС. (ОК-1)
3. Силы и средства РСЧС. (ОК-1)
4. Поражающие факторы источников ЧС. (ОК-1)
5. Определение и задачи ВСМК. (ОК-1)
6. Организационная структура ВСМК. (ОК-1)
7. Органы управления ВСМК.
8. Режимы функционирования ВСМК. (ОК-1)
9. Формирования службы медицины катастроф предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (ОК-1, ОК-7)

10. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (ОК-1, ОК-7)
11. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи. (ОК-1, ОК-7)
12. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи. (ОК-1, ОК-7)
13. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19)
14. Бригады специализированной медицинской помощи (задачи, режим работы, состав, краткая характеристика). Нарисовать схему и объяснить. (ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19)
15. Задачи, организационно-штатная структура врачебно-сестринских бригад (ВСБ) и врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи (ВВБСМП) – нарисовать схемы, объяснить. (ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19)
16. Задачи, организационно-штатная структура бригад доврачебной помощи и фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи – нарисовать схемы и объяснить. (ОК-1, ОК-7, ПК-13, ПК-19)
17. Задачи, организационно-штатная структура санитарно-эпидемиологических отрядов (СЭО), санитарно-эпидемиологических бригад (СЭБ), специализированных противозидемических бригад (СПЭБ), групп эпидразведки (ГЭР) – нарисовать схемы, объяснить. (ОК-1, ОК-7, ПК-3)
18. Определение и мероприятия медицинской защиты. (ОК-7)
19. Медицинские средства защиты и их использование. (ОК-7, ПК-13)
20. Классификация МСИЗ по назначению. (ОК-7)
21. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в ЧС. (ОК-7, ПК-13)
22. Особенности поведенческих реакций личности в ЧС. (ОК-1)
23. Характеристика табельных средств медицинской защиты (ОК-1, ОК-7)
24. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в ЧС. Работа объектовой комиссии по ЧС. (ОК-1, ПК-19)
25. Организация работы лечебно-профилактических учреждений в ЧС. Работа объектовой комиссии по ЧС. (ОК-1, ПК-19)
26. Эвакуация ЛПУ. Работа объектовой комиссии по ЧС. (ОК-1, ПК-19)
27. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Характеристика 2-х этапной системы ЛЭО (нарисовать схему и объяснить). (ОК-1, ОК-7)
28. Виды и объемы медицинской помощи в системе ВСМК, их характеристика, оптимальные сроки оказания. (ОК-1, ОК-7)
29. Классификация видов медицинской помощи по ФЗ от 21.11.2011 №323 « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» . (ОК-1, ОК-7)
30. Определение и мероприятия первой помощи. (ОК-1, ПК-13)
31. Мероприятия доврачебной помощи (основной перечень). (ОК-1, ПК-13)
32. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи (основной перечень). (ОК-1, ПК-13)
33. Отсроченные мероприятия первой врачебной помощи. (ОК-1, ПК-13)
34. Этапы медицинской эвакуации. Требования, предъявляемые к месту развертывания этапа медицинской эвакуации. (ОК-1, ПК-19)
35. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (понятие, виды, принципы). (ОК-1, ПК-13)

36. Характеристика сортировочных признаков по Н.И.Пирогову. (ОК-1, ПК-13)
37. Особенности проведения конвейерного способа медицинской сортировки. Нарисовать и объяснить. (ОК-1, ПК-13)
38. Требования, предъявляемые к медицинской сортировке, сортировочные документы. (ОК-1, ПК-13)
39. Характеристика сортировочных групп в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. (ОК-1, ПК-13)
40. Определение и виды медицинской эвакуации. (ОК-1, ПК-13)
41. Характеристика принципов медицинской эвакуации. (ОК-1, ПК-13)
42. Понятие пути, плеча медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационного направления – нарисовать схемы и объяснить. (ОК-1, ПК-13)
43. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. (ОК-1, ПК-13)
44. Радиационные аварии, фазы и типы аварии. (ОК-1, ОК-7)
45. Источники радионуклидов в природе и народном хозяйстве. Поражающие факторы ядерного взрыва и при радиационных авариях. (ОК-1, ОК-7)
46. Понятие радиационная обстановка (характеристика зон радиационного поражения). (ОК-1, ОК-7, ПК-3)
47. Оценка радиационной обстановки. Силы и средства проведения радиационного контроля. (ОК-1, ПК-13)
48. Острая лучевая болезнь, определение, классификация, патогенез, формы проявления. (ОК-1, ПК-13)
49. Характеристика основных синдромов острой лучевой болезни (10). (ОК-1, ПК-13)
50. Характеристика периодов течения острой лучевой болезни. (ОК-1, ПК-13)
51. Местные лучевые поражения слизистых оболочек и кожи. Лучевой орофарингеальный синдром. Клинические проявления по степеням тяжести. (ОК-1, ПК-13)
52. Особенности острой лучевой болезни при нейтронном облучении. (ОК-1, ПК-13)
53. Отдаленные последствия внешнего облучения. (ОК-1, ПК-13)
54. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. (ОК-1, ПК-13)
55. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. (ОК-1, ПК-13)
56. Определение и классификация АХОВ. Краткая характеристика химических аварий. Характеристика АХОВ. (ОК-1, ОК-7)
57. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-13)
58. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного характера (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-13)
59. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях взрыво- и пожароопасного характера. (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-13)
60. Краткая характеристика террористических актов и их видов. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-13)
61. Общие характеристики землетрясений. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений. (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-13)

62. Общая характеристика наводнений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений. Характеристика зон катастрофического затопления. (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-13)
63. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий метеорологического характера. (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-13)
64. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-13)
65. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС. (ОК-1, ПК-3)
66. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС. (ОК-1, ПК-3)
67. Режимно-ограничительные мероприятия: карантин, обсервация. (ОК-1, ПК-3)
68. Обеззараживание очагов, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. (ОК-1, ПК-3)
69. Общая и специальная экстренная профилактика. (ОК-1, ПК-3)
70. Санитарно-эпидемиологическая разведка – задачи, организация и проведение, силы и средства. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния района чрезвычайных ситуаций. (ОК-1, ПК-3)
71. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. (ОК-1, ПК-3)
72. Снабжение медицинским имуществом - задачи, цели, определение. (ОК-1, ПК-19)
73. Характеристика медико-санитарного обеспечения при эвакуации населения железнодорожным и водным транспортом – нарисовать схемы и объяснить. (ОК-1, ПК-19)
74. Характеристика медико-санитарного обеспечения при эвакуации населения автомобильным транспортом – нарисовать схемы и объяснить. (ОК-1, ПК-19)
75. Характеристика медико-санитарного обеспечения при эвакуации населения пешими колоннами – нарисовать схемы и объяснить. (ОК-1, ПК-19)
76. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. (ОК-1, ПК-3)
77. Характеристика средств индивидуальной защиты. (ОК-1, ОК-7)
78. Классификация и предназначение технических средств защиты органов дыхания. (ОК-1, ОК-7)
79. Предназначение, состав и правила эксплуатации фильтрующего противогаза, респиратора. (ОК-1, ОК-7)
80. Характеристика изолирующих дыхательных систем. (ОК-1, ОК-7)
81. Предназначение и состав пневмотоенов. (ОК-1, ОК-7)
82. Предназначение и эксплуатационная характеристика регенеративного патрона пневмотоенов. (ОК-1, ОК-7)
83. Предназначение и состав пневмотоенов. (ОК-1, ОК-7)
84. Абсолютные противопоказания к надеванию противогазов. (ОК-1, ОК-7)
85. Классификация и предназначение технических средств защиты кожи. (ОК-1, ОК-7)
86. Предназначение и составные части ОЗК, Л-1, ОКЗК, КФО. (ОК-1, ОК-7)
87. Классификация и предназначение технических средств защиты глаз. (ОК-1, ОК-7)
88. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки, ее оценка. Очаги химического поражения населения и личного состава. Классификация очагов химического поражения. (ОК-1, ПК-3)
89. Предназначение и правила работы приборов химического контроля непрерывного действия ГСА -2, ГСП – 12. (ОК-1, ПК-3)
90. Предназначение и правила использования приборов химического контроля периодического действия: ВПХР, ПХР – МВ. (ОК-1, ПК-3)
91. Предназначение и правила работы МПХЛ. (ОК-1, ПК-3)

92. Предназначение, диапазон действия и правила пользования ИД -1, ИД -11. (ОК-1, ПК-3)
93. Организация и проведение контроля доз облучения личного состава, населения, раненных и больных на этапах медицинской эвакуации. (ОК-1, ПК-3)
94. Средства и методы специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации. (ОК-1, ПК-3)
95. Определение частичной специальной обработки. Средства, используемые для частичной специальной обработки. Предназначение, состав и правила пользования ИПП-11. (ОК-1, ПК-3)
96. Организация и проведение частичной санитарной обработки (ЧСО). Оснащение и работа площадки ЧСО – нарисовать и объяснить. (ОК-1, ПК-3)
97. Определение полной специальной обработки. Организация работы ОСО. Меры безопасности при проведении специальной обработки. (ОК-1, ПК-3)
98. Составные части площадки полной санитарной обработки ОСО – нарисовать и объяснить. Организационно-штатная структура. (ОК-1, ПК-3)
99. Понятие об антидотах. Механизмы антидотного действия (химический, биохимический, физиологический антагонизмы), модификация метаболизма ксенобиотиков. (ОК-1, ПК-3)
100. Порядок применения противоядий. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях. (ОК-1, ПК-3)
101. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Понятие о радиопротекторах. Показатель защитной эффективности радиопротекторов. (ОК-1, ПК-3)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС
 - при работе в условия ЧС
 - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.
Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:

- при поступлении сигнала "Заминировано",
- при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
- при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
- при авиационной катастрофе,
- при столкновении пассажирских поездов,
- при взрыве на железнодорожном вокзале,
- при ЧС на объекте промышленности,
- при взрыве на ХОО,
- при ЧС на ПВОО,
- при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
4	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	На базе симуляционного центра
5	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
6	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
7	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
9	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная

10	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
11	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
12	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных	правильные ответы даны на	правильные ответы даны на	правильные ответы даны	правильные ответы даны на

ответов на вопросы ситуационной задачи	все вопросы, выполнены все задания	все вопросы, выполнены все задания	на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список учебной литературы.

7.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов /Под ред. Михайлова Л.А. СПб: Питер, 2014 – 461 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
3. Механтьева Л.Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Складорова, Г.И.Сапронов, Г.М. Набродов, В.П. Ильичев– Воронеж, ВГМУ, 2017. – 94с.
4. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Складорова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с

7.1.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2012. - <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/683051284166802>
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская мед. акад.; под ред. С.А. Разгулина. - 4-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. гос. мед. акад., 2017. - 296 с.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие [электронный ресурс] / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2014.- <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/68307170085223>

7.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle.
Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=614>

7.1.4. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон РФ "Об обороне" от 15 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изменениями на 12 февраля 2015 года)
2. Федеральный закон РФ "О гражданской обороне" от 12.02.98 №28-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
3. Федеральный закон РФ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ (с изменениями на 2 мая 2015 года)
4. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Утверждено постановлением Правительства РФ от 6 мая 1994 г. №457.
5. Положение о гражданских организациях гражданской обороны. Утверждено постановлением Правительства РФ от 10 июня 1999 г. № 620 .
6. Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны. Приказ МЗ РФ от 03.07.2000 г. № 242.
7. Положение об автосанитарных отрядах гражданской обороны. М.:1986.
8. О создании гражданских организаций гражданской обороны. Методические указания по созданию гражданских организаций гражданской обороны в учреждениях, организациях и предприятиях, подведомственных министерству здравоохранения РФ. Минздрав России. М.: от24.04.2001г. №25/ 10/4291-01-27. 65с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),

Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),

Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),

Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),

Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),

Лекционный зал (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (

Аудитория 326 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10),

Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10)

Оснащение: Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10) (Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный)

Учебная аудитория (комната 184): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды)

Учебная аудитория (комната 182): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды)

Учебная аудитория (комната 179): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями)

Учебная аудитория (комната 178): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды)

Учебная аудитория (комната 177): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды)

Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12) (Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal, Тренажер наложения повязок «Surgical Sally», Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco)

Помещения для самостоятельной работы

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. (26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vtrngmu.ru/](http://lib://vtrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)
4. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: [http://moodle.vsmaburdenko.ru/.](http://moodle.vsmaburdenko.ru/))

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Кабинет 183 (Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты)

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03

Moodle - система управления курсами ([электронное обучение](#)). Представляет собой [свободное](#) (распространяющееся по лицензии [GNU GPL](#)). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.

Bitrix (система управления сайтом университета <http://vrmgmu.ru> и библиотеки <http://lib.vrmgmu.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.