

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**  
**для специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело»**

**Цель** освоения учебной дисциплины **фтизиопульмонология** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- формирование представлений студентов о санитарно-эпидемиологическом обследовании и наблюдении очага туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулезом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- методы оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу;

- знать основные методы выявления больных туберкулезом;
- принципы проведение профилактики туберкулёза по эпидемиологическим показаниям;
- организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулёза, выявления лиц, контактировавших с больными;
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса;
- установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулёзом;
- организацию вакцинации БЦЖ, согласно Национальному календарю прививок;
- основные осложнения вторичных форм туберкулёза и мероприятия оказания неотложной помощи.

#### **Уметь:**

- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу
- проводить санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования и оценивать соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- организовывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- устанавливая причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;
- проводить анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
- разрабатывать оздоровительные мероприятия
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

#### **Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;

- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов иммунодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и формированию групп риска;

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</p> <p><b>Уметь</b> -анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды</p> <p><b>Владеть</b> - оценками состояния общественного здоровья</p>	<p><b>Общекультурные компетенции</b></p> <p>Владением культуры мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	ОК-7
<p><b>Знать</b>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</p> <p><b>Уметь</b> - заполнять учетно-отчетную документацию;</p> <p><b>Владеть</b> - правильным ведением медицинской документации</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p> <p>Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации</p>	ОПК-4
<p><b>Знать</b>- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы риска по развитию туберкулёза</li> <li>- этиологию, патогенез туберкулёза</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска)</li> <li>- участвовать в организации и оказании</li> </ul>	<p>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	ПК – 2

<p>лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге туберкулёзной инфекции</li> </ul>		
<p><b>Знать</b>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулёза, выявления лиц, контактировавших с больными.</li> <li>- установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулёзом</li> <li>- принципы работы врача-эпидемиолога в очаге туберкулёзной инфекции</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике туберкулёза</li> <li>- проводить расследование в очагах туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-навыком осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге туберкулёзной инфекции</p>	<p><i>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</i></p>	<p>ПК –8</p>
<p><b>Знать</b> – клинику, диагностику, принципы оказания скорой медицинской помощи у больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> – оказывать скорую медицинскую помощь больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p> <p><b>Владеть</b> - навыками оказания скорой медицинской помощи больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p>	<p>способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ПК –14</p>

<p><b>Знать</b> – группы риска по заболеванию туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь</b>- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза</li> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- оценками состояния общественного здоровья</p>	<p><i>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;</i></p>	<p>ПК –15</p>
<p><b>Знать</b> – правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, морально-этические нормы, этические основы современного медицинского законодательства</p> <p><b>Уметь</b> – защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p><b>Владеть</b> – принципами деонтологии и медицинской этики; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности</p>	<p><i>Способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами</i></p>	<p>ПК-17</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<b>Введение во фтизиатрию. Этика и деонтология.</b>	В	1	2	4,5		3	<b>Р1 (рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
2	<b>Эпидемиология туберкулёза</b>	В	1	2	9		5	

3	<b>Профилактика туберкулёза</b>	В	1	2	13,5		9	<b>Р2 (рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи в <i>Moodle</i> , эссе (фрагмент истории болезни)
4	<b>Работа врача-эпидемиолога при выявлении туберкулёза</b>	В	2	2	9		6	<b>Р3 (рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни)
5.	<b>Осложнения туберкулёза</b>	В	2	2	4,5		3	<b>Р4 (рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>40,5</b>		<b>26</b>	<b>Промежуточная аттестация – зачет (4ч.)</b>