

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Мануальная терапия» по теме: «Применение мануальной терапии в вертеброневрологии» очная форма обучения с применением частичной стажировки

Актуальность программы. Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Мануальная терапия» в разработке и внедрении новых высокоэффективных инновационных методов диагностики, лечения, профилактики и нормализации функциональных систем. Согласно ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в реформировании и модернизации системы образования существенная роль отводится его качеству. Высокое качество образования в сфере высшего медицинского образования невозможно без непрерывного профессионального повышения квалификации врачей мануальных терапевтов, внедрения инновационных подходов в развитии профессиональной медицинской компетенции. Это, в свою очередь, определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и инновационных подходов к проектированию образовательного процесса в медицинском вузе с использованием современных достижений медицинских наук. Врач мануальный терапевт осуществляет плановое наблюдение за больными, страдающими хроническими прогрессирующими заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Врач мануальный терапевт оказывает консультативную помощь в условиях многопрофильного стационара с целью выработки тактики лечения больных с сопутствующей патологией со стороны опорно-двигательного аппарата. Врач мануальный терапевт ведет плановую профилактическую и образовательную работу среди населения с целью предотвращения и своевременного выявления новых случаев заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Цель послевузовского профессионального образования врача по специальности Мануальная терапия — подготовка квалифицированного врача-специалиста по мануальной терапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, который проводит диагностику и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Задачи послевузовского профессионального образования врача по специальности «Мануальная терапия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача мануального терапевта, способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по мануальной терапии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере мануальной терапии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных

состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по мануальной терапии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений и владений, позволяющих врачу мануальному терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся – врачи, получившие первичную специализации по мануальной терапии и имеющие сертификат врача мануального терапевта. При обучении мануальной терапии учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность реабилитационной и лечебной терапии, проводимой врачами мануальными терапевтами.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационная характеристика по должности «Врач мануальный терапевт»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Единый квалификационный справочник должностей, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 марта 2011 г.). Приказ N 365 Минздрава Российской Федерации от 10.12.1997 г. "О введении специальности "Мануальная терапия" в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей", с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 23 июля 2010 г. № 541 Н,

Должностные обязанности врача мануальной терапии:

1. Оказывает постоянную, экстренную и неотложную квалифицированную медицинскую помощь населению по своей специальности, используя современные способы и методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике.

2. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами, разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.

3. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного.
4. Организует и самостоятельно проводит специальные диагностические исследования и интерпретирует их результаты.
5. Участвует в проведении врачебно-трудовой экспертизы по определению трудоспособности больного.
6. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования.
7. Планирует свою работу и анализирует ее основные показатели.
8. Своевременно оформляет медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации в области здравоохранения.
9. Соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии.
10. Систематически повышает свою квалификацию и проходит курсы по дополнительному обучению.
11. Оказывает консультативную помощь другим подразделениям лечебного учреждения.
12. При наличии в подчинении среднего и младшего медицинского персонала осуществляет контроль и организует его работу, следит за соблюдением должностных обязанностей.
13. Соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии.

Требования к квалификации: Высшее медицинское образование, специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Мануальная терапия».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);
- способность и готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК).

- способность и готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-1);
- способность и готовность обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-2);
- способность и готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического

- исследования в области мануальной терапии (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики различных групп заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
 - способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности

работы медицинских организаций (ПК-10);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг по мануальной терапии (ПК-11).

Характеристика новых профессиональных компетенций медицинского работника, формирующихся в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации врачей «Мануальная терапия».

- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной мануальной терапии как профильным больным - неврологическим и нейрохирургическим, а так же больным по другим смежным направлениям (ПК-5);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с различной патологией (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению комплексного лечения с применением мануальной терапии (ПК-7);

По окончании обучения врач специалист - мануальный терапевт должен знать:

- Конституцию Российской Федерации
- Законы и иные нормативные, правовые акты РФ в сфере здравоохранения
- Основы организации медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической.
- Теоретические основы, принципы и методы диспансеризации
- Организационно-экономические основы деятельности врача - мануального терапевта в условиях бюджетно-страховой медицины
- Основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии
- Правовые аспекты медицинской деятельности
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма
- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы лечения основных заболеваний
- Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний.
- Правила оказания неотложной медицинской помощи
- Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
- Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации
- Содержание и разделы мануальной терапии как самостоятельной клинической дисциплины

- Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы мануальной медицины, правила оформления медицинской документации
- Порядок проведения временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения
- Принципы планирования деятельности и отчетности службы мануальной терапии
- О территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в субъекте РФ
- Вопросы связи заболеваний опорно-двигательного аппарата с профессией
- Правила санитарно – эпидемиологического режима
- Основы трудового законодательства
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции, порядок взаимодействия с другими врачами специалистами, службами, организациями.
- Медицинскую этику, психологию профессионального общения.
- Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ
- Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении.
- Морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них;
- Основы нейрофизиологии;
- Нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем;
- Физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника;
- Нарушения васкуляризации позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления;
- Биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;
- Патологическую физиологию боли
- Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;
- Основы неврологического и ортопедического обследований больного;
- Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- Содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии;
- Принципы мобилизационных методов мануальной терапии;
- Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии;

- Клинические особенности болезней позвоночника и сопутствующие им патологические вертебро-соматические и вертебро-висцеральные взаимовлияния;
- Этиологию, патогенез, клинику остеохондроза позвоночника и принципы комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии;
- Диагностику, клинику, дифференциальную диагностику, комплексное лечение с использованием методов мануальной терапии вертебробазилярной болезни;
- Этиологию, патогенез, клинику комплексное лечение с использованием методов мануальной терапии сколиотической болезни;
- Этиологию, патогенез, клинику комплексное лечение с использованием методов мануальной терапии туберкулезной спондилопатии;
- Этиологию, патогенез, клинику комплексное лечение с использованием методов мануальной терапии иволютивной спондилопатии;
- Особенности нозологических форм и общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии;
- Методологию мануального лечения в ортопедической клинике
- Вопросы применения мануальной терапии при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей;
- Клинические особенности детской и юношеской патологии позвоночника;
- Клинические особенности возрастных изменений опорно-двигательного аппарата, типы возрастной патологии;
- Этиологию, патогенез, клинику трофических нарушений позвоночника; вертебро-вегетативных соотношений, лимфо- и веностатических патологических состояний;
- Этиологию, патогенез, клинику эмоциогенных нарушений состояния позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- Основные принципы постановки неврологического диагноза, ортопедического и рентгенологического диагноза у больных с заболеваниями позвоночника и суставов;
- Этиологию, патогенез, клинику ревматоидных заболеваний позвоночника и опорно-двигательного аппарата, основные принципы диагностики и комплексного лечения с использованием диагностических и лечебных методов мануальной терапии;
- Механизмы лечебного действия различных мануальных технологий;
- Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;
- Клинические эффекты мануальной терапии и их прогностическую значимость;
- Общие принципы хирургических техник при операциях на позвоночнике;
- Основные хирургические пособия, используемые в мануальной терапии: новокаиновые и лекарственные блокады, эпидуральные блокады, фасцио- и лигаментозные, спинальные пункции, пункции суставов и мягкотканых образований;
- Основные принципы иглорефлексотерапии заболеваний позвоночника и суставов;
- Основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания;
- Клиническую фармакотерапию заболеваний позвоночника и суставов;
- Основные особенности хирургического лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов, показания, подготовка к нему и послеоперационное ведение.

- Диагностику острых и неотложных состояний: острого живота, кардиальной сферы, легочных, почечных и неврологических нарушений; основные принципы врачебной тактики в этих случаях;
- Вопросы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций
- Вопросы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний позвоночника
- Принципы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;
- Вопросы организации и объема первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах
- вопросы клиники, диагностики и профилактики ВИЧ-инфекций
- Принципы организации помощи пораженным ионизирующими излучениями. Основы радиационной безопасности
- Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ
- Вопросы медицинской этики и деонтологии;
- Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;

Врач специалист – мануальный терапевт должен уметь:

- Проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
- Проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с не купируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;
- Правильно и максимально полно провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;
- Проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;
- Определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
- Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
- Проводить экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;
- Определять показания к оказанию экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях;
- Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;
- Проводить медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;
- Проводить лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и

суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии;

- Правильно определять клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- Правильно проводить организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- Правильно и максимально полно оформлять медицинскую документацию;
- Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения.

Врач специалист – мануальный терапевт должен владеть:

- Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
- Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;
- Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей.
- Специальными методами исследования позвоночника: пружинирование поперечного отростка С1 позвонка, обследование С2 позвонка, определение остистых отростков С6 - С7 позвонков;
- Определением пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атлanto-окципитальном сочленении;
- Определением пассивных боковых наклонов в сегменте С1 - С2, средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
- Определением пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
- Определением дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
- Пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;
- Методами определения пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
- Обследованием пассивной ротации в грудном отделе позвоночника;
- Обследованием пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;
- Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;
- Обследованием пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
- Обследованием торако-люмбального перехода;
- Исследованием симптомов мануальной патологии таза: феномена «убегания», тестов Стоддарта, Меннеля, Патрика;
- Методиками обследования крестцово-подвздошных сочленений и связанной системы крестца;
- Обследованием мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

- Методикой ректального мануального исследования;
- Особенности мануальной диагностики у детей;
- Мануальными воздействиями на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая:
- Различными видами тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника; ротационными, вентро-дорзальными и латеро-латеральными;
- Мобилизациями сегментов шейного отдела позвоночника;
- Сгибательными и разгибательными мобилизационными техниками на шейно-грудном переходе, неспецифическими ротационными манипуляциями на шейном отделе позвоночника;
- Различными видами специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
- Различными видами флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
- Мобилизационными техниками для сегментов I - III ребер и лопатки;
- Ротационными манипуляциями в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
- Тракционными воздействиями различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;
- Флексионными, латерофлексионными и экстензионными мобилизациями в поясничном отделе позвоночника;
- Тракционными манипуляциями в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника;
- Флексионными и экстензионными манипуляциями в поясничном отделе позвоночника;
- Мобилизациями крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорзо-вентральном направлениях;
- Вариантами манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
- Мобилизациями связочных комплексов крестца;
- Манипуляциями на крестцово-копчиковом сочленении;
- Постизометрической релаксацией мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- Основными видами висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;
- Элементами рилизинговых технологий;
- Различными видами новокаиновых и лекарственных блокад;
- Чрезкожными и открытыми фасцио- и лигаментотомиями;
- Спинальными, суставными и мягкоткаными пункциями;
- Подбором протезных аппаратов, корсетов и поясов;
- Наложением воротника Шанца;
- Техник управляемого врачебного вытяжения;
- Элементами иглотерапевтических и рефлексогенных техник;
- Методиками функционального и контрастного рентгенологического исследований;
- Методиками электрофизиологического обследования;
- Методами статистического анализа.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по специальности «Мануальная терапия»
тема: « Применение мануальной терапии в вертеброневрологии»**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей мануальных терапевтов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Мануальная терапия», тема «Применение мануальной терапии в вертеброневрологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача мануального терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей мануальных терапевтов по специальности «Мануальная терапия» («Применение мануальной терапии в вертеброневрологии»), 36 часов.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей мануальных терапевтов по специальности «Мануальная терапия», тема «Применение мануальной терапии в вертеброневрологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.