

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
(утверждено решением учёного совета университета
протокол № 9 от 26.05.16 г.)

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Срок получения образования

2 года

г. Воронеж

Содержание

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Перечень знаний, умений и навыков врача стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций
4. Требования к государственной итоговой аттестации
5. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая
6. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (утв. Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1116)

Цель освоения программы ординатуры по дисциплине стоматология терапевтическая – подготовка квалифицированного врача стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста по стоматологии терапевтической в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по дисциплине стоматология терапевтическая: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; подготовка врача стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания других дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

формирование компетенций врача стоматолога-терапевта в областях:

- ✓ профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- ✓ диагностической деятельности:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- ✓ лечебной деятельности:
 - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- ✓ реабилитационной деятельности:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями ;
- ✓ психолого-педагогической деятельности:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ организационно-управленческой деятельности:
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Основными компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая являются:

- ✓ цель программы;
- ✓ планируемые результаты обучения;
- ✓ требования к государственной итоговой аттестации;
- ✓ содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- ✓ программы практик;
- ✓ учебный план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программы:
 - формы аттестации;
 - оценочные средства;
 - требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая в образовательных организациях осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.0873 Стоматология терапевтическая включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая состоит из следующих блоков:

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

БЛОК 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач стоматолог-терапевт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примеренных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части БЛОКа 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется организацией самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части БЛОКа 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учётом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте указывается блок дисциплины (модуля) – Б1 (блок 1), Б2 (блок 2), Б3 (блок 3), далее указывается базовая часть блока (например, Б1.Б) или вариативная часть блока (например, Б1.В), затем ставится порядковый номер дисциплины (модуля), например, Б1.Б.1 (специальность). В вариативной части (например, Б1.В) отмечаются обязательные дисциплины (например, Б1.В.ОД.1) и дисциплины по выбору (например, Б1.В.ДВ.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень дисциплин (модулей), содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов от объёма вариативной части БЛОКа 1 «дисциплины (модули)».

В БЛОК 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности

31.08. 73 Стоматология терапевтическая включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведении практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620 н, а также государственная итоговая аттестация не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализация программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей ординатора из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры.

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по БЛОКУ 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма ординатуры и её составных частей используется зачётная единица.

Зачётная единица для программы ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объём программы), составляет 60 зачётных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачётных единиц.

Объём аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры организация в установленном ею порядке осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание

промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции	
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и

	неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12	Готовность к проведению в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен

знать:

- ✓ знать законодательство РФ по вопросам организации стоматологической помощи населению;
- ✓ принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапевтической стоматологии;
- ✓ принципы научно обоснованной профилактики стоматологических заболеваний, ведущие аспекты санологии;
- ✓ диагностические критерии, формулировку диагноза, принципы терапии, показания к госпитализации, принципы реабилитации больных при заболеваниях органов полости рта;

- ✓ о роли алиментарного фактора, значении содержания фтора в питьевой воде, влиянии вредных привычек, профессиональных вредностей, экологических факторов, здорового образа жизни в сохранении стоматологического здоровья;
- ✓ содержание и способы оформления медицинской документации врача стоматолога-терапевта;
- ✓ этапы и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики в терапевтической стоматологии;
- ✓ основы ведения пациентов при неотложных состояниях в практике врача стоматолога-терапевта;
- ✓ Диагностические критерии общесоматических заболеваний, имеющих проявления в полости рта, показания к совместной диагностике, лечению и профилактике с узкими специалистами;
- ✓ содержание деятельности врача стоматолога -терапевта) при лечении больных с патологией полости рта, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в терапевтической стоматологии, общую характеристику современных принципов и методов лечения стоматологических заболеваний, применяемых врачом стоматологом-терапевтом;
- ✓ принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в терапевтической стоматологии; лечебную тактику врача стоматолога- терапевта при выявлении профессиональных заболеваний;
- ✓ принципы ведения больных с патологией пародонта и слизистой оболочки полости рта врачом стоматологом-терапевтом; этапы и принципы профилактики данных заболеваний;
- ✓ основы диагностики, лечения и профилактики патологии твердых тканей зуба;
- ✓ основные принципы и этапы диспансеризации в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ принципы научно обоснованной профилактики особо опасных инфекций в клинике терапевтической стоматологии; ведущие аспекты санологии;
- ✓ тактику врача стоматолога-терапевта при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ✓ основные принципы проведения эпидемиологического обследования населения с целью выявления стоматологической заболеваемости и методы математической обработки результатов исследования;
- ✓ принципы выявления онкологических заболеваний полости рта и понятие «онкологическая настороженность» врачом стоматологом-терапевтом;
- ✓ общие принципы, основные (зондирование, перкуссия, пальпация и термометрия) и дополнительные (электроодонтометрия, рентгенография и др.) методы диагностики в работе врача стоматолога-терапевта;
- ✓ основные аспекты применения функциональных, лабораторных, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача стоматолога-терапевта;
- ✓ диагностику, дифференциальную диагностику, принципы терапии заболеваний твердых тканей зуба;
- ✓ принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний, проявляющихся в полости рта;
- ✓ законодательство РФ по вопросам временной нетрудоспособности граждан и аспекты юридической ответственности врача стоматолога-терапевта при оформлении соответствующей документации;
- ✓ показания к проведению обезболивания в клинике терапевтической стоматологии, современные анестетики, технику проведения анестезии, осложнения при ее проведении;
- ✓ принципы терапии некариозных заболеваний твердых тканей зуба, методики неинвазивных методов лечения (отбеливание, реминерализующая терапия) и инвазивных (препарирование, пломбирование, ортопедическое лечение);

- ✓ этапы лечения кариозных поражений твердых тканей зуба, принципы препарирования кариозных полостей, тактику выбора пломбировочного материала. Особенности лечения начального, поверхностного, среднего и глубокого кариеса;
- ✓ причины возникновения и способы устранения осложнений, возникающих при лечении кариеса;
- ✓ особенности лечения пульпита в зависимости от его формы; методики обработки корневых каналов, тактику выбора пломбировочных материалов для корневых каналов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов и способы их устранения;
- ✓ основные аспекты лечения периодонтитов, тактику врача при различных формах периодонтитов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении периодонтитов и способы их устранения;
- ✓ современные принципы этиотропного, патогенетического, симптоматического, общего и местного лечения гингивитов в зависимости от формы, распространенности и степени тяжести.
- ✓ аспекты этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести, распространенности и течения;
- ✓ аспекты этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- ✓ показания для консультаций специалистов узкого профиля у пациентов с проявлениями общей патологии в полости рта (для диагностики и последующего совместного лечения);
- ✓ показания, противопоказания и методику проведения физиотерапевтического лечения кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ пути взаимодействия с представителями МЧС и ГО при возникновении ЧС, в том числе при проведении медицинской эвакуации;
- ✓ правила поведения медицинского персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ роль младшего, среднего и старшего медицинского персонала в организации взаимодействия с представителями МЧС и ГО во время проведения эвакуации и на ее этапах;
- ✓ диагностику, дифференциальную диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- ✓ методику проведения, показания, противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в комплексном лечении некариозных поражений, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ показания к применению и методику использования фитотерапии в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ показания к назначению нетрадиционных методов лечения в клинике терапевтической стоматологии (иглорефлексотерапия, гирудотерапия и др.);
- ✓ современные средства гигиены, их состав, показания к применению у пациентов без патологии органов полости рта, при заболеваниях твердых тканей зуба, пародонта и СОПР;
- ✓ методики обучения пациентов технике чистки зубов, правилам гигиены полости рта, использованию ополаскивателей, флоссов, жевательных резинок;
- ✓ способы, средства и методики проведения профессиональной гигиены полости рта;
- ✓ формы проведения санитарно-просветительной работы среди населения (для формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья.);
- ✓ связь общесоматической патологии со стоматологическим здоровьем;
- ✓ основы медико-социальной экспертизы в практике врача стоматолога-терапевта;
- ✓ показатели деятельности врача стоматолога-терапевта;
- ✓ организацию оказания стоматологической помощи населению в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;

- ✓ организацию работы стоматологического кабинета, отделения, поликлиники;
- ✓ экономические методы управления в стоматологии, систему страховой медицины в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ процедуры аттестации, лицензирования, аккредитации и сертификации врачей стоматологов-терапевтов;
- ✓ вопросы трудового права (права и обязанности медицинских работников стоматологических учреждений) вопросы дисциплины труда;
- ✓ главные элементы, формирующие качество стоматологической помощи;
- ✓ уровни формирования и управления качеством стоматологической помощи (государственный, профессиональный, учрежденческий, врачебный);
- ✓ факторы, определяющие качество стоматологической помощи в РФ (рыночные механизмы, современные технологии лечения, административно-управленческие методы, использование субъективных факторов);
- ✓ роль основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания стоматологической помощи;
- ✓ сущность и порядок обеспечения, материально-технического обеспечения и медицинского оснащения служб в ЧС;
- ✓ виды и объем медицинской помощи при возникновении ЧС;

По окончании обучения врач общей практики (семейный врач) должен

уметь:

- ✓ применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи населению;
- ✓ осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в стоматологической практике;
- ✓ проводить профилактические мероприятия на стоматологическом приеме; применять основные правила санологии;
- ✓ диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях органов полости рта;
- ✓ проводить индивидуальную оценку роли алиментарного фактора, значения содержания фтора в питьевой воде, влияния вредных привычек, профессиональных вредностей, экологических факторов, здорового образа жизни в сохранении стоматологического здоровья;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача стоматолога – терапевта;
- ✓ применять на практике этапы и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики в терапевтической стоматологии;
- ✓ вести пациентов при неотложных состояниях в практике врача стоматолога -терапевта;
- ✓ использовать диагностические критерии общесоматических заболеваний, имеющих проявления в полости рта, определять показания к совместной диагностике, лечению и профилактике с узкими специалистами;
- ✓ применять современные принципы и методы лечения стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме;
- ✓ использовать медико-социальные, этические и юридические аспекты в терапевтической стоматологии;
- ✓ применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в терапевтической стоматологии; лечебную тактику врача стоматолога- терапевта при выявлении профессиональных заболеваний;
- ✓ проводить диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- ✓ проводить диагностику лечение и профилактику патологии твердых тканей зуба;
- ✓ использовать знания принципов и этапов диспансеризации в клинике терапевтической стоматологии;

- ✓ проводить профилактические мероприятия на стоматологическом приеме при угрозе возникновения особо опасных инфекций. Применять основные правила санологии;
- ✓ оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ✓ использовать методы обследования групп населения с целью выявления стоматологической патологии; использовать методы математической обработки результатов исследования;
- ✓ Выявлять онкологические заболевания полости рта и определять дальнейшую тактику ведения больного.
- ✓ использовать общие принципы, основные (зондирование, перкуссию, пальпацию и термометрию) и дополнительные (проведение электроодонтометрии, чтение рентгенограмм и др.) методы диагностики в работе врача стоматолога-терапевта;
- ✓ применять функциональные, лабораторные, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача стоматолога-терапевта;
- ✓ проводить диагностику, дифференциальную диагностику, терапию заболеваний твердых тканей зуба;
- ✓ диагностировать, лечить и проводить профилактику профессиональных заболеваний, проявляющихся в полости рта;
- ✓ использовать Законодательство РФ по вопросам временной нетрудоспособности граждан и аспекты юридической ответственности врача стоматолога-терапевта при оформлении соответствующей документации;
- ✓ определять показания к проведению обезболивания в клинике терапевтической стоматологии, диагностировать, предотвращать возникновение осложнений при проведении анестезии и оказывать неотложную помощь;
- ✓ определять тактику лечения некариозных заболеваний твердых тканей зуба, проводить отбеливание, реминерализующую терапию и препарирование и пломбирование дефектов зубов некариозного происхождения;
- ✓ выбирать метод лечения кариозных поражений твердых тканей зуба в зависимости от стадии кариозного процесса, определять вид пломбировочного материала в зависимости от групповой принадлежности зуба, устранять осложнения возникающих при лечении кариеса;
- ✓ выбирать метод лечения пульпита в зависимости от его формы, методику обработки корневых каналов, тактику выбора пломбировочных материалов для корневых каналов; причины возникновения ошибок и осложнений при лечении пульпитов;
- ✓ выбирать метод лечения периодонтита, определять тактику врача при различных формах периодонтитов, устранять ошибки и осложнения, возникающие при лечении периодонтитов;
- ✓ выбирать методы этиотропного, патогенетического, симптоматического, общего и местного лечения гингивитов в зависимости от формы, распространенности и степени тяжести;
- ✓ выбирать методы этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести, распространенности и течения;
- ✓ проводить этиотропное, симптоматическое, патогенетическое, общее и местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (при необходимости с другими специалистами);
- ✓ определять показания, противопоказания и методику проведения физиотерапевтического лечения кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР в комплексной терапии этих заболеваний;
- ✓ использовать знания о поведении медицинского персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- ✓ использовать знания о путях взаимодействия с представителями МЧС и ГО при возникновении ЧС, в том числе при проведении медицинской эвакуации;
- ✓ согласовывать роль младшего, среднего и старшего медицинского персонала в организации взаимодействия с представителями МЧС и ГО во время проведения эвакуации и на ее этапах;
- ✓ проводить диагностику, дифференциальную диагностику и терапию, реабилитацию больных при осложненном кариесе заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ определять показания, противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в комплексном лечении некариозных поражений, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР
- ✓ определять показания к применению и методику использования фитотерапии в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ определять показания к назначению нетрадиционных методов лечения в клинике терапевтической стоматологии (иглорефлексотерапия, гирудотерапия и др.);
- ✓ подбирать современные средства гигиены полости рта, в зависимости от состояния зубочелюстной системы пациента;
- ✓ обучать пациентов технике чистки зубов, правилам гигиены полости рта, использованию ополаскивателей, флоссов, жевательных резинок;
- ✓ проводить профессиональную гигиену полости рта с учетом стоматологического статуса;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди населения (для формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья);
- ✓ определять диагностический комплекс при обследовании лиц с общесоматической патологией в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ использовать основы медико-социальной экспертизы в практике врача стоматолога-терапевта;
- ✓ фиксировать показатели деятельности врача стоматолога-терапевта;
- ✓ организовывать оказание стоматологической помощи населению в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- ✓ организовывать работу стоматологического кабинета, отделения, поликлиники;
- ✓ применять экономические методы управления в стоматологии, требования системы страховой медицины в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ использовать знания в процессе подготовки к процедурам аттестации, лицензирования, аккредитации и сертификации врачей стоматологов-терапевтов;
- ✓ применять знание вопросов трудового права (права и обязанности медицинских работников стоматологических учреждений) вопросов дисциплины труда;
- ✓ определять главные элементы, формирующие качество стоматологической помощи;
- ✓ определять уровни формирования и управления качеством стоматологической помощи (государственный, профессиональный, учрежденческий, врачебный);
- ✓ выделять факторы, определяющие качество стоматологической помощи в РФ (рыночные механизмы, современные технологии лечения, административно-управленческие методы, использование субъективных факторов);
- ✓ использовать данные медико-статистических показателей для оценки качества оказания стоматологической помощи;
- ✓ организовывать материально-техническое обеспечение и медицинское оснащение служб в ЧС;
- ✓ определять виды и объем медицинской помощи при возникновении ЧС.

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен

владеть:

- ✓ знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи населению;

- ✓ умением оценивать аспекты здоровья и болезни; умением использования основ медицинской этики и деонтологии в терапевтической стоматологии;
- ✓ принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии: современными методиками профилактики стоматологических заболеваний;
- ✓ диагностическими критериями, формулировкой диагноза, принципами терапии, показаниями к госпитализации, принципами реабилитации больных при заболеваниях органов полости рта;
- ✓ индивидуальным подходом к оценке роли алиментарного фактора, значения содержания фтора в питьевой воде, влияния вредных привычек, профессиональных вредностей, экологических факторов, здорового образа жизни в сохранении стоматологического здоровья;
- ✓ правилами оформления медицинской документации врача стоматолога-терапевта;
- ✓ принципами проведения первичной, вторичной и третичной профилактики в терапевтической стоматологии;
- ✓ основами оказания помощи пациентам при неотложных состояниях в практике врача стоматолога-терапевта;
- ✓ основами ведения пациентов с патологией полости рта, имеющими общесоматическую патологию, определением показаний к диагностике, лечению и профилактике совместно с узкими специалистами;
- ✓ современными принципами и методами лечения стоматологических заболеваний, медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ принципами профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ методами диагностики и принципами ведения больных с патологией пародонта и слизистой оболочки полости рта врачом стоматологом-терапевтом;
- ✓ современными методами диагностики, лечения и профилактики патологии твердых тканей зуба;
- ✓ знаниями об основных принципах и этапах диспансеризации в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ знаниями и тактикой поведения при угрозе возникновения особо опасных инфекций; ведущими аспектами санологии;
- ✓ навыками оказания стоматологической помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ✓ диагностическими критериями, используемыми при проведении эпидемиологических исследований для выявления стоматологических заболеваний и методами математической обработки результатов исследования;
- ✓ способами диагностики онкологических заболеваний полости рта и критериями озлокачествления элементов поражения;
- ✓ основными (перкуссия, пальпация, зондирование и термометрия) и дополнительными (проведение электрооднотометрии, чтение рентгенограмм и др.) методами диагностики в работе врача стоматолога – терапевта;
- ✓ знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, лабораторных, электрофизиологических и лучевых методов диагностики;
- ✓ современными методами диагностики, дифференциальной диагностики, принципами терапии заболеваний твердых тканей зуба;
- ✓ методами диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний, проявляющихся в полости рта;
- ✓ аспектами юридической ответственности при оформлении документов о временной нетрудоспособности на основе Законодательства РФ;

- ✓ знаниями о современных анестетиках, о показаниях и противопоказаниях к их применению, техникой проведения анестезии, навыками по оказанию неотложной помощи в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ принципами терапии некариозных заболеваний, методиками неинвазивных методов лечения (отбеливание, реминерализующая терапия) и инвазивных (препарирование, пломбирование);
- ✓ техникой препарирования кариозных полостей, методикой антисептической обработки, пломбирования, способностью устранять осложнения, возникающие при лечении кариеса;
- ✓ знаниями об особенностях лечения пульпита в зависимости от его формы, методикой обработки корневых каналов, тактикой выбора пломбировочного материала для корневых каналов. Методиками устранения ошибок и осложнений возникающих при лечении пульпитов;
- ✓ основными аспектами лечения периодонтитов, тактикой врача при различных формах периодонтитов, методиками устранения ошибок и осложнений возникающих при лечении периодонтитов;
- ✓ современными принципами этиотропного патогенетического, симптоматического, общего и местного лечения гингивитов в зависимости от формы, распространенности и степени тяжести;
- ✓ методиками этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести, распространенности и течения;
- ✓ способами этиопатогенетической и симптоматической терапии, различными методами введения лекарственных средств в ткани СОПР (аппликации, орошения, инъекции и др.). Умением назначать общее лечение;
- ✓ знаниями по использованию физиотерапевтических методов лечения в терапии стоматологических заболеваний;
- ✓ правилами поведения медицинского персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ знаниями о путях взаимодействия с представителями МЧС и ГО при возникновении ЧС, в том числе при проведении медицинской эвакуации;
- ✓ знаниями о роли младшего, среднего и старшего медицинского персонала в организации взаимодействия с представителями МЧС и ГО во время проведения эвакуации и на ее этапах;
- ✓ современными методами диагностики, дифференциальной диагностики, принципами терапии заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- ✓ основами диагностики, принципами дифференциальной диагностики и терапии, реабилитации больных при осложненном кариесе, заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ знаниями о показаниях к применению методик фитотерапии в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ знаниями о показаниях к назначению нетрадиционных методов лечения в клинике терапевтической стоматологии (иглорефлексотерапия, гирудотерапия и др.);
- ✓ методикой выбора современных средств гигиены различным группам населения;
- ✓ методикой обучения пациентов технике чистки зубов, правилам гигиены полости рта, использованию ополаскивателей, флоссов, жевательных резинок;
- ✓ методиками профессиональной гигиены полости рта с учетом стоматологического статуса;
- ✓ формами санитарно-просветительной работы среди населения (для
- ✓ формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья.);
- ✓ умением установить связь общесоматической патологии с ее проявлениями в полости рта;
- ✓ основами медико-социальной экспертизы в практике врача стоматолога-терапевта;
- ✓ умением использовать показатели деятельности врача стоматолога-терапевта;

- ✓ принципами организации оказания стоматологической помощи населению в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- ✓ принципами организации работы стоматологического кабинета, отделения, поликлиники;
- ✓ экономическими методами управления в стоматологии, умением выполнять требования системы страховой медицины;
- ✓ профессиональными, юридическими и другими аспектами для участия в процедурах аттестации, лицензирования, аккредитации и сертификации врачей стоматологов-терапевтов;
- ✓ знанием вопросов трудового права (права и обязанности медицинских работников стоматологических учреждений) вопросов дисциплины труда;
- ✓ знаниями о главных элементах, формирующих качество стоматологической помощи;
- ✓ пониманием уровней формирования и управления качеством стоматологической помощи (государственный, профессиональный, учрежденческий, врачебный);
- ✓ знанием факторов, определяющих качество стоматологической помощи в РФ (рыночные механизмы, современные технологии лечения, административно-управленческие методы, использование субъективных факторов);
- ✓ методиками определения медико-статистических показателей для оценки качества оказания стоматологической помощи;
- ✓ принципами организации материально-технического обеспечения и медицинского оснащения служб в ЧС;
- ✓ знаниями о видах и объемах медицинской помощи при возникновении ЧС.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

индекс	Наименование дисциплин, модулей, разделов	Виды учебной работы и трудоёмкость в часах			Формы контроля (ч)	Всего ч / з. ед.
		л	пр	ср		
Б1.Б	Базовая часть	62	825	420	51	1296/36
Б1.Б1	Стоматология терапевтическая	62	610	336	36	1044 ч / 29 з. ед.
Б1.Б1.1	Организация	2	10	6		

	стоматологической помощи, законодательство РФ.					
Б1.Б1.2	Методы обследования в клинической стоматологии.	2	15	9		
Б1.Б1.3	Профилактика стоматологических заболеваний.	4	30	18		
Б1.Б1.4	Обезболивание в практике терапевтической стоматологии	4	20	12		
Б1.Б1.5	Кариес зубов (строение и функции твердых тканей, этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение).	4	45	21		
Б1.Б1.6	Некариозные поражения зубов (этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение).	4	35	21		
Б1.Б1.7	Пломбирочные материалы.	2	10	12		
Б1.Б1.8	Пульпиты зубов (анатомо-физиологические особенности строения пульпы зубов, этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение).	4	70	54		
Б1.Б1.9	Периодонтиты зубов (анатомо-физиологические особенности строения периодонта, этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение).	8	90	48		
Б1.Б1.10	Заболевания пародонта (анатомо-физиологические особенности строения пародонта, этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение).	10	90	57		
Б1.Б1.11	Заболевания слизистой оболочки полости рта анатомо-физиологические особенности строения СОПР, этиология, патогенез, диагностика,	14	185	72		

	клиника и лечение).					
Б1.Б1.12	Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии.	2	10	6		
Б1.Б.2	Медицина чрезвычайных ситуаций		45	24	зачёт с оценкой 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.Б.2.1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека		3			
Б1.Б.2.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Работа формирований СМК и МСГО, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ведении военных действий и при ЧС		3			
Б1.Б.2.3	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения		3	3		
Б1.Б.2.4	Медико-санитарное обеспечение эвакуируемого населения		3	3		
Б1.Б.2.5	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени		3			
Б1.Б.2.6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		3	3		
Б1.Б.2.7	Организация и проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации		3			
Б1.Б.2.8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях		3			

Б1.Б.2.9	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы		3	3		
Б1.Б.2.10	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы		3	3		
Б1.Б.2.11	Понятие специальной обработки, ее виды и методы		3			
Б1.Б.2.12	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.		3	3		
Б1.Б.2.13	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.		3	3		
Б1.Б.2.14	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		3	3		
Б1.Б.2.15	Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах		3			
Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение		45	24	зачёт с оценкой 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.Б.3.1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и		12	8		

	оценки					
Б1.Б.3.2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.		15	7		
Б1.Б.3.3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности		12	5		
Б1.Б.3.4	Теоретические основы управления здравоохранением		3	2		
Б1.Б.3.5	Экономика, планирование, финансирование здравоохранения		3	2		
Б1.Б.4	Педагогика		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.Б.4.1	Нарушение кровообращения: венозное полнокровие, стаз, кровотечение и кровоизлияние.		3	2		
Б1.Б.4.2	Тромбоз. Эмболии.		3	2		
Б1.Б.4.3	Некроз. Апоптоз. Инфаркты		3	2		
Б1.Б.4.4	Компенсаторно-приспособительные процессы в патологии		3	2		
Б1.Б.5	Патологическая анатомия		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.Б.5.1	Нарушение кровообращения: венозное полнокровие, стаз, кровотечение и кровоизлияние.		3	2		
Б1.Б.5.2	Тромбоз. Эмболии.		3	2		
Б1.Б.5.3	Некроз. Апоптоз. Инфаркты		3	2		
Б1.Б.5.4	Компенсаторно-приспособительные процессы в патологии		3	2		
Б1.Б.5.5	Причины, фазы, виды,		3	2		

	основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы.					
Б1.Б.5.6	Морфологические проявления хирургической патологии.		3	1		
Б1.Б.5.7	Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты онкологических заболеваний.		3	1		
Б1.Б.6	Патологическая физиология		21	12	зачёт 3 ч	36 / 1 з. ед.
Б1.Б.6.1	Типовые патологические процессы		9	3		
Б1.Б.6.2	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ		6	3		
Б1.Б.6.3	Патофизиология органов и систем		6	3		
Б1.В	Вариативная часть		198	108		324 ч / 9 з. ед.
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		132	72		216 ч / 6 з.ед.
Б1.В.ОД.1	Анестезиология и реаниматология		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ОД.1.1	СРЛ		9	4		
Б1.В.ОД.1.2	Интенсивная терапия жизнеугрожающих состояний		9	6		
Б1.В.ОД.1.3	Особенности оказания медицинской помощи в условиях массовых поступлений.		3	2		
Б1.В.ОД.2	Клиническая фармакология		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ОД.2.1	Общие вопросы клинической фармакологии (КФ). Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.2	Особенности фармакотерапии при беременности и лактации, в раннем детском и пожилом возрасте. Режим дозирования		3	1,5		

	лекарственных средств (ЛС) при патологии органов элиминации: почечной и печеночной недостаточности.					
Б1.В.ОД.2.3	Взаимодействие лекарств. Неблагоприятные побочные реакции (НПР) на фармакотерапию. Фармаконадзор в ЛПУ.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.4	КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.5	Фармакотерапия болевого синдрома. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.6	КФ местных анестетиков.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.7	КФ ЛС, действующих на ЦНС. Средства для премедикации.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.8	КФ ЛС, действующих на гемостаз. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.9	Принципы рациональной антибактериальной терапии. КФ бета-лактамовых антибиотиков.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.10	КФ антибиотиков других групп. Бактериологический мониторинг в медицинском учреждении.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.11	КФ противогрибковых и противовирусных средств.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.12	КФ антисептиков. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.13	КФ противоаллергических средств.		3	1,5		
Б1.В.ОД.2.14	КФ препаратов витаминов, микро- и макроэлементов, иммуномодуляторов. Экспертиза фармакотерапии.		3	1,5		

Б1.В.ОД.2.15	КФ ЛС при неотложных состояниях.		3	1,5		
Б1.В.ОД.3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ОД.3.1	Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию		3	1		
Б1.В.ОД.3.2	Общий и специальный хирургический инструментарий. Шовный материал		3	1		
Б1.В.ОД.3.3	Разъединение и соединение тканей		3	1		
Б1.В.ОД.3.4	Клиническая анатомия груди и средостения. Операции на грудной стенке и органах грудной полости»		3	1		
Б1.В.ОД.3.5	Клиническая анатомия верхнего этажа брюшной полости		3	1		
Б1.В.ОД.3.6	Клиническая анатомия нижнего этажа брюшной полости		3	1		
Б1.В.ОД.3.7	Операции на органах верхнего и нижнего этажей брюшной полости		3	1		
Б1.В.ОД.3.8	Клиническая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Оперативная хирургия головы		3	1		
Б1.В.ОД.3.9	Клиническая анатомия шеи. Операции на шее.		3	1		
Б1.В.ОД.3.10	Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной стенки и диафрагмы. Хирургическая анатомия грыж.		3	1		
Б1.В.ОД.3.11	Клиническая анатомия поясничной области, позвоночника и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области, позвоночника и забрюшинного пространства.		3	1		

Б1.В.ОД.3.12	Клиническая анатомия таза и промежности. Оперативная хирургия таза и промежности.		3	1		
Б1.В.ОД.3.13	Клиническая анатомия верхней конечности		3	1		
Б1.В.ОД.3.14	Клиническая анатомия нижней конечности		3	1		
Б1.В.ОД.3.15	Операции на конечностях		3	3		
Б1.В.ОД.4	Стоматология общей практики		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ОД.4.1	Обезболивание в стоматологии		3	2		
Б1.В.ОД.4.2	Болезни твердых тканей зубов		6	3		
Б1.В.ОД.4.3	Заболевания пародонта		6	3		
Б1.В.ОД.4.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта.		3	2		
Б1.В.ОД.4.5	Дентальная имплантология.		3	2		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		66	36	6	108 ч / 3 з. ед.
Б1.В.ДВ.1	Экстренная медицинская помощь		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ДВ.1.1	Базовые реанимационные мероприятия (высококачественная СЛР) у взрослых и детей		3	3		
Б1.В.ДВ.1.2	Мониторинг сердечного ритма и электроимпульсная терапия		6	3		
Б1.В.ДВ.1.3	Расширенные (квалифицированные) реанимационные мероприятия		9	3		
Б1.В.ДВ.1.4	«Цепочка выживания». Решение ситуационных задач в режиме реального времени.		6	3		
Б1.В.ДВ.1	Инфекционные болезни		21	12	зачёт 3 ч	36 ч / 1 з. ед.
Б1.В.ДВ.1.1	Корь		3	2		
Б1.В.ДВ.1.2	Краснуха		3	2		
Б1.В.ДВ.1.3	Ветряная оспа		3	1		
Б1.В.ДВ.1.4	Эпид.паротид		3	2		
Б1.В.ДВ.1.5	Энтеровирусная инфекция		3	1		
Б1.В.ДВ.1.6	Вирусные гепатиты А, Е		3	1		
Б1.В.ДВ.1.7	Вирусные гепатиты В, С,		3	2		

	Д,					
Б1.В.ДВ.1.8	Грипп		3	1		
Б1.В.ДВ.1.9	Дифтерия		3	2		
Б1.В.ДВ.1.10	Вирус герпеса 1,2,3 типов		3	2		
Б1.В.ДВ.1.11	EBV-,CMV-инфекция		3	1		
Б1.В.ДВ.1.12	ВИЧ-инфекция		3	2		
Б1.В.ДВ.1.13	Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции		3	2		
Б1.В.ДВ.1.14	Чума		3	2		
Б1.В.ДВ.1.15	Туляремия		3	1		
Б1.В.ДВ.2	Клиническая биохимия		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ДВ.2.1	Биохимические процессы при патологии внутренних органов.		9	3		
Б1.В.ДВ.2.2	Клиническая биохимия при беременности.		3	3		
Б1.В.ДВ.2.3	Особенности клинической биохимии детского возраста.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.4	Мониторинг биохимических процессов при неотложных состояниях.		6	3		
Б1.В.ДВ.2	Фтизиатрия		45	24	зачёт 3 ч	72 ч / 2 з. ед.
Б1.В.ДВ.2.1	Методы диагностики туберкулеза.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.2	Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Дифференциальная диагностика.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.3	Туберкулез внелегочных локализаций. Дифференциальная диагностика.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.4	Осложнения туберкулеза. Лечение осложнений.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.5	Лечение и реабилитация больных туберкулезом.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.6	Профилактика туберкулеза.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.7	Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях.		6	3		
Б1.В.ДВ.2.8	Методы диагностики туберкулеза.		6	3		
Б2	Практики					2592 ч / 72

						з.ед.
Б2.1	Базовая часть					
	Поликлиника					1944
	Поликлиника					216
Б2.2	Вариативная часть					
	Поликлиника					324
	Поликлиника					108
Б3	Государственная итоговая аттестация					108 ч / 3 з. ед.

6.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- ✓ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым

Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- ✓ аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- ✓ аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- ✓ помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее

(комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).