

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики**

### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)**

для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»  
форма обучения очная  
Факультет Лечебный  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 1  
Семестр 1  
Лекции 18 часов  
Практические занятия 120 часов  
Зачет с оценкой 1 семестр 3 часа  
Самостоятельная работа 75 часов  
Трудоемкость практики 216 часов / 6 зач. ед.  
Продолжительность практики 40 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 9.02.2016г., приказ № 95 и с учетом профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. приказ № 293н.

#### **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)» проводится стационарным способом, непрерывно в течение 1 семестра в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

#### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

##### **Цели учебной практики:**

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

##### **Задачи учебной практики:**

##### **Знать:**

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,

- принципы работы младшего медицинского персонала и условия их работы в учреждениях: больницах, поликлиниках, домах сестринского ухода и др.;
- типы лихорадок,
- принципы асептики и антисептики,
- различные виды клизм,
- принципы оказания первой помощи.
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

#### **Уметь:**

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных,
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- проводить санитарную обработку палат соматических и хирургических отделений, помещений операционного блока;
- соблюдать принципы асептики и антисептики,
- подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными,
- оказывать первую помощь.

#### **Владеть:**

- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке.
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

**Цель НИД (научно-исследовательская деятельность)** - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача первичной медико-санитарной помощи.

**Задачи НИД (научно-исследовательская деятельность)**

- освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской деятельности (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);
- развить навыки изучения научной литературы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме научно-исследовательской работы;
- сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и с учетом основных требований информационной безопасности.
- выработать навыки публичного выступления в форме доклада с использованием мультимедийного оборудования;
- уметь подготовить к публикации результаты научной работы (оформление реферата).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профессиональной этики, деонтологии, принципы работы в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изложения самостоятельной точки зрения,</li> <li>– навыками профессиональной этики и деонтологии</li> </ul>	собеседование по теме занятия
2.	ОПК – 4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессиональной этики и деонтологии</li> </ul>	собеседование по теме занятия
3.	ОПК – 10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания</li> <li>– навыками</li> </ul>	собеседование по теме занятия

		медико-санитарной помощи	заболеваниях и состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– смену нательного и постельного белья больного,</li> <li>– обработать пролежни;</li> <li>– осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,</li> <li>– осуществлять транспортировку больных;</li> <li>– измерять температуру тела, суточный диурез,</li> <li>– собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований,</li> <li>– проводить кормление больных;</li> <li>– осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария,</li> <li>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>	ухода за тяжелооболными и агонирующими больными – организовать уход при рвоте, кровотечениях, кашле, удушье, болях в сердце, лихорадке, обмороке, коллапсе, диарее, запоре, энурезе, почечной колике,	
4.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за</li> </ul>	– Определены основные антропометрические показатели, используя ростомер, весы.	Собеседование по теме занятия

		оказания медицинской помощи	помощи: термометров, каталок, носилок, средств по уходу за пациентом.	больными, используя специальные изделия. – произвести транспортировку с помощью носилок, каталки, кресла -каталки; – измерять температуру тела с помощью термометра, – собирать биологический материал для лабораторных исследований, используя специальные изделия, – применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	– Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках). – Проведение термометрии. – Подача подкладного судна и мочеприемника.	
5.	ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	• принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	– осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными. – произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, – смену нательного и постельного белья больного, – провести профилактику пролежней, – осуществлять уход за больными	– оказывать первичную медико-санитарную помощь при рвоте, кровотечениях, кашле, удушье, болях в сердце, лихорадке, обмороке, коллапсе, диарее, запоре, энурезе, почечной колике, – Смена нательного и постельного белья	Собеседование по теме занятия

		экстренной медицинской помощи		различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем, –	тяжелобольному. – Подмывание больного. – Проведение термометрии. – Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных. – Раздача пищи, кормление тяжелых больных.	
6.	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	– Принципы анализа медицинской информации – Принципы публичного представлению медицинской информации на основе доказательной медицины – Правила оформления результатов НИД с учетом требований	– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – оформлять результаты НИД в виде реферата с учетом требований – пользоваться персональным компьютером, – подготовить электронную презентацию	– навыками изложения самостоятельной точки зрения, – навыками анализа и обобщения литературных данных – навыками публичного выступления – навыками защиты собственной точки зрения	собеседование по теме НИД, подготовка, оформление результатов, защита НИД

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

3.1. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная практика является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла и проведения производственных практик.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками

### **Пропедевтика внутренних болезней**

#### ***Знать***

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### ***Уметь***

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

#### ***Владеть***

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий,
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;
- способами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Общая хирургия**

#### ***Знать***

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Понятия об асептике, антисептике,
- Основные принципы ухода за пациентом хирургического отделения,
- Принципы наложения мягких повязок при оказании первой помощи,
- Способы остановки различных видов кровотечений.
- Принципы профилактики пролежней.



### **Уметь**

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.
- Накладывать мягкие повязки на различные части тела при оказании первой помощи.

### **Владеть**

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;
- способами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

## **Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта (Помощник палатной медицинской сестры)»**

### **Знать**

- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Уметь**

- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить пациентов различного возраста;
- пользоваться функциональной кроватью;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- принять больного в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- ознакомить пациента с правилами личной гигиены, поведения режимом дня;
- контролировать выполнение правил личной гигиены;
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного;
- измерить температуру;
- транспортировать больного;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- оказать помощь при отравлении естественных потребностей;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

### **Владеть**

- техникой приготовления дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции;
- навыками поддержания санитарного порядка в палатах;

- способами правильного хранения белья, уборочного инвентаря и моющих средств;
- навыками раздачи пищи и кормления больных;
- техникой обработки посуды;
- техникой пользования функциональной кроватью;
- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза и техникой обработки;
- методами транспортировки больного;
- техникой проведения гигиенических и лечебных ванн;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;
- способами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта (Помощник процедурной медицинской сестры)»**

#### ***Знать***

- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### ***Уметь***

- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить пациентов различного возраста;
- пользоваться функциональной кроватью;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- принять больного в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- ознакомить пациента с правилами поведения режимом дня;
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного;
- транспортировать больного;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

#### ***Владеть***

- техникой приготовления дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции;
- навыками поддержания санитарного порядка в помещениях медицинской организации;
- способами правильного хранения белья, уборочного инвентаря и моющих средств;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;
- способами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 6 з.е. / 216 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	1		2	21		11	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 1 семестр – 1 семестр – зачет с оценкой
2	Оценка общего состояния пациента. Элементы общего ухода и кормление пациентов.	1		2	15		9	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 1 семестр – 1 семестр – зачет с оценкой
3	Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях. Простейшие физиопроцедуры	1		2	18		9	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 1 семестр – 1 семестр – зачет с оценкой
4	Особенности наблюдения и ухода за пациентами терапевтического профиля.	1		6	30		20	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная

								аттестация 1 семестр – 1 семестр – зачет с оценкой
5	Особенности наблюдения и ухода за пациентами хирургического профиля.	1		6	36		26	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, подготовка, оформление, защита результатов НИД 1 семестр, промежуточная аттестация 1 семестр – 1 семестр – зачет с оценкой

Зав. кафедрой  
организации сестринского дела  
к.м.н., доцент

 А.В. Крючкова