

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Институт сестринского образования

Отделение СМ и ФО

Кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 3

Зачет с оценкой 3 семестр

Трудоемкость практики 72 часа.

Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Здоровый человек и его окружение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Здоровый человек и его окружение» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 2 недели на 3 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики: участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Здоровый человек и его окружение», приобретение практических навыков по сохранению и укреплению здоровья населения.

Задачи практики

Знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;

Уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и социальную значимость своей будущей профессии • универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; 		опрос
2.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; • основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; • анатомо-физиологические и психологические особенности человека; • основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; 	<ul style="list-style-type: none"> • обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. • обучать население принципам здорового образа жизни; • консультировать по вопросам рационального и диетического питания; • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике 		<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 			
3.	ОК 12.	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; 		<p>опрос</p> <p>6</p> <p>Опрос</p>
4.	ОК 13.	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы ЗОЖ, правила укрепления здоровья • содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; • принципы рационального и 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять принципы здорового образа жизни • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • обучать население принципам здорового образа жизни; 		<p>12</p> <p>Опрос</p> <p>опрос</p>

			диетического питания;			
5.	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения • значение семьи в жизни человека. • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; • принципы рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> • консультировать по вопросам рационального и диетического питания; • обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. • Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки. • Проведение термометрии • Подсчет частоты дыхательных движений • Подсчет пульса • Измерение артериального давления • Проведение контрольного кормления. • Оценка состояния новорожденного • Составление меню ребенку грудного возраста. • Выполнение техники пеленания ребенка. • Участие в проведение первичного патронажа новорожденного. 		<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Опрос</p>
6.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • принципы санитарно-гигиенического воспитания населения • принципы рационального и 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение родителей уходу за новорожденным и грудным ребенком • Рекомендации родителям по 		<p>2</p> <p>2</p>

		населения.	<p>диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение семьи в жизни человека. • содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; • основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; 	<p>режиму дня, закаливанию, выбору игрушек, занятия с детьми раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек • Участие в проведение первичного патронажа новорожденного. • оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; • обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. 		<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
7.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • Основы проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний • основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; 		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			<p>влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> • обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. • Обучение родителей уходу за новорожденным и грудным ребенком • Рекомендации родителям по режиму дня, закаливанию, выбору игрушек, занятия с детьми раннего возраста. • Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек • Участие в проведении профилактических мероприятий • Участие в проведение первичного патронажа новорожденного. 		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	--	---	--	---

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Здоровый человек и его окружение» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в третьем семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Теория и практика сестринского дела

Знать: универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

Уметь: выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики.

Безопасная среда для пациента и персонала

Знать: основы безопасного общения пациента и персонала, основы профилактики инфекционных, профессиональных заболеваний.

Уметь: Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать профилактику ВБИ.

Технология оказания медицинских услуг

Знать: основы санитарно-противоэпидемического режима

Уметь получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств, проводить просветительские беседы с пациентами в доступной для них форме.

Здоровый человек и его окружение

Знать: содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи, обучать население принципам здорового образа жизни; консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

Знания

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития.

Умения

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

Производственная практика «Здоровый человек и его окружение»

Знания

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- значение семьи в жизни человека.

Умения

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья.

Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях»

Знания

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

Умения

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды,
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Практика проводится концентрированно на 3 семестре по расписанию

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Учебная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная	

		(6ч = 360 мин в день)	работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.4.	<i>Разработка памяток, плана бесед о ЗОЖ</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с	3 часа в последний день практики	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики.

	оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики			Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.
--	---	--	--	---

Зав. кафедрой
организации сестринского дела
к.м.н., доцент

_____ А.В. Крючкова