

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ: «АФФЕКТИВНЫЕ
РАССТРОЙСТВА В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» (НМО, реализуемая с применением
частичной стажировки)
(36 ч./36 зач. ед) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия – наркология» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 22 января 2014 г. № 35 Н.

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций
(профессиональных компетенций)**

Актуальность программы в том, что значительное место в трудовой деятельности врача психиатра, психиатра-нарколога, психотерапевта занимают расстройства настроения, выраженные разной степенью количественных и качественных клинических проявлений. Одним из наиболее актуальных разделов специальности является верная и своевременная диагностика и качественное оказание медикаментозной и психотерапевтической помощи пациентам с аффективными расстройствами. Данная дополнительная профессиональная программа «Аффективные расстройства в психиатрической практике» позволяет врачам по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина)» обновить знания и овладеть новыми психологическими инструментами в области диагностики аффективной патологии, а также получить представление о современных методах терапии данной группы расстройств.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углублении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей психиатров, психиатров-наркологов и психотерапевтов в области аффективной психиатрической патологии для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику и терапию пациентов данного профиля.

Задачи

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе аффективных расстройств, патофизиологической сущности процессов, происходящих при заболеваниях, вызывающих патологию настроения;
- совершенствовать знания и умения в области диагностических манипуляций и современного мониторинга пациентов с аффективными расстройствами;
- совершенствовать знания и умения по проведению адекватных лечебных мероприятий с привлечением психофармакологии и психотерапии;
- расширить объем теоретических знаний и практических умений в вопросах психологической диагностики (тестовые варианты и опросники) расстройств настроения у больных психиатрического профиля.

Категории обучающихся – врачи-психиатры, психиатры-наркологи, психотерапевты, терапевты, общая врачебная практика (семейная медицина).

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, терапевты, общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме: «Аффективные расстройства в психиатрической практике» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Аффективные расстройства в психиатрической практике». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов, терапевтов, общая врачебная практика (семейная медицина).

Со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме: «Аффективные расстройства в психиатрической практике» кафедра психиатрии с наркологией располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе КУЗ ВО ВОКПНД;
- электронный курс «Аффективные расстройства в психиатрической практике» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, терапевты, общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме: «Аффективные расстройства в психиатрической практике». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме: «Аффективные расстройства в психиатрической практике» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов психиатрического профиля патологических состояний, симптомов, синдромов аффективных расстройств, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-1);
- способность и готовность к ведению и лечению пациентов психиатрического профиля, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. (ПК-2);
- способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам психиатрического профиля в острых ситуациях, в том числе участию в медицинской госпитализации. (ПК-3).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме:

«Аффективные расстройства в психиатрической практике» (36 ч).

- способность и готовность к организации специализированной медицинской помощи пациентам с аффективными расстройствами и заболеваниями. (ПК-4)

Соответствие знаний, умений, владений врача-психиатра компетенциям в результате освоения ДПП.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-	-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе персональные	-методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -методикой использования в работе персональные данные

			<p>эпидемиологическое благополучия населения</p> <p>- возрастные анатомо-физиологические особенности строения и психологические особенности развития у пациентов с психиатрической патологией</p> <p>патофизиологические механизмы формирования критических состояний и закономерности протекания патологических процессов при аффективных расстройствах</p>	<p>данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания психиатрической помощи</p>	<p>пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>-методикой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания психиатрической помощи</p>
2.	УК-2	<p>способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологическое благополучия населения</p>	<p>-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>-использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими</p>	<p>-методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>-методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>-методикой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания</p>

				оказания психиатрической медицинской помощи	психиатрической медицинской помощи
3	ПК-1	способность и готовность к определению у пациентов психиатрического профиля патологических состояний, симптомов, синдромов аффективных расстройств, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения и развития психиатрических пациентов патофизиологические механизмы формирования эмоций и закономерности протекания патологических процессов при аффективных расстройствах - клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс	- оценивать тяжесть состояния психиатрических пациентов устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния) - определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий -осматривать и обследовать психиатрических пациентов заболеваниями и состояниями, требующими оказания психиатрической помощи;	-методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с аффективными расстройствами (родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания психиатрической помощи - методиками осмотра и обследования аффективных пациентов с заболеваниями и состояниями, требующими оказания психиатрической помощи;
4	ПК-2	способность и готовность к ведению и лечению аффективных пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической и медицинской помощи	- клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс - механизм действия лекарственных	- разрабатывать план лечения при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской	- методикой разработки плана лечения при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания

			<p>препаратов, применяемых при оказании психиатрической помощи у пациентов с аффективной патологией, возможные осложнения, побочные действия</p> <p>- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, возникших при лечении</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания для психофармакотерапии при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс – оценивать результаты медицинских вмешательств при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- методикой определения медицинских показаний и противопоказаний для медицинских вмешательств при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов</p> <p>- методикой оценки результатов медицинских вмешательств при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов</p>
5:	ПК-3	<p>способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам психиатрического профиля при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР,</p>	<p>- медицинские показания к госпитализации при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у профильную</p>	<p>- определять медицинские показания к госпитализации при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у аффективных пациентов</p>	<p>- методикой определения медицинских показаний к при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, пролонгированной реакции на стресс у психиатрических пациентов</p>

		<p>продолгованной реакции на стресс</p>	<p>медицинскую организацию</p> <p>- медицинские организации для медицинской эвакуации при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, продолгованной реакции на стресс у психиатрических пациентов</p>	<p>тельную медицинскую организацию</p> <p>- обосновывать выбор медицинской организации для госпитализации при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, продолгованной реакции на стресс у психиатрических пациентов</p>	<p>тельную медицинскую организацию</p> <p>- методикой обоснования выбора медицинской организации для госпитализации при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, продолгованной реакции на стресс психиатрических пациентов</p>
	ПК-4	<p>способность и готовность к организации специализированной медицинской помощи пациентам с аффективными расстройствами и заболеваниями</p>	<p>- порядок оказания психиатрической помощи</p> <p>- стандарты оказания психиатрической помощи при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, продолгованной реакции на стресс</p>	<p>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для госпитализации у пациентов при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, продолгованной реакции на стресс</p>	<p>- методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов при депрессии, тревожном и депрессивном расстройстве, ГТР, ПТСР, продолгованной реакции на стресс</p>

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, терапевты, общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме: «Аффективные расстройства в психиатрической практике» со сроком освоения 36 академических часов проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку психиатров, психиатров-наркологов, психотерапевтов, терапевтов, общая врачебная практика (семейная медицина) в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, терапевты, общая врачебная практика (семейная медицина)» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия». Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, терапевты, общая врачебная практика (семейная медицина)» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Аффективные расстройства в психиатрической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - специалистов по специальности «Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, терапевты, общая врачебная практика (семейная медицина)» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Аффективные расстройства в психиатрической практике» очная форма обучения с применением частичной стажировки

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе			
			лекции	ПЗ СЗ	Стажировка	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия						
МСП 1	Современные подходы к диагностике аффективных расстройств	22	10	12	0	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Современное состояние проблемы настроения расстройств	2	2			Текущий контроль (тестирование)

1.2.	Депрессивные синдромы. Атипичные варианты депрессий	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Тревожные расстройства связанные со стрессом	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
1.4.	Тревожные расстройства не связанные со стрессом	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)
1.5.	Особые формы БАР	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
МСП 2	Современные подходы к терапии аффективных расстройств	6	0	6	0	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
2.1.	Применение психофармакологических средств как основного вида терапии аффективных психических расстройств и заболеваний	2		2		Текущий контроль (отработка практических навыков)
2.2.	Немедикаментозные биологические методы лечения аффективных заболеваний	2		2		Текущий контроль (тестирование)
2.3.	Неотложная помощь при аффективных заболеваниях	2		2		Текущий контроль (тестирование)
МСП 3	Стажировка	6			6	Отчетная документация по теме стажировки
3.1.	Реабилитационные мероприятия для пациентов с аффективной психической патологией	6			6	Текущий контроль (отработка практических навыков)
	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен
	Всего	36	10	20	6	