

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ**»  
для специальности **33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История фармации изучает закономерности развития и историю врачевания, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Являясь составной частью всемирной истории науки и культуры, история фармации отражает развитие логики научной мысли как в прошлом, так и в современном мире, определяет подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

Курс истории фармации раскрывает общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности, выявляет достижения каждой эпохи в области медицины в контексте духовной культуры человечества, показывает взаимодействие и единство национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в разных регионах земного шара, знакомит студентов с историей и основными положениями врачебной этики в различных странах мира.

История фармации является связующим звеном между всеми предметами, изучаемыми в медицинском вузе. Он способствует формированию у студентов научного мышления и широкого мировоззрения.

**Цель дисциплины «История фармации»** - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины, фармации и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

**Задачи дисциплины:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и фармации;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания, фармакологии, медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины и фармации в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и фармации;
- прививать этические принципы врачебной деятельности, показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина «История фармации» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин основной образовательной программы, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных ранее, и предусматривает

преемственность и интеграцию ее преподавания с медико-профилактическими и клиническими дисциплинами.

**Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:**

Является предшествующей для изучения дисциплин: цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: психология и педагогика, дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: история Отечества, фармацевтическая информатика, например:

**История Отечества:** образование Российского централизованного государства, управление, социально-экономическое развития России в различные периоды истории.

**Физиология с основами анатомии:** развитие анатомических знаний на различных этапах истории. Развитие анатомии в России. Основные проблемы в трудах русских и советских ученых: Н.И. Пирогова, Д.Н. Зернова, В.Н. Токова, В.Н. Шевкуненко, В.Н. Воробьева и других. Научные анатомические школы. Открытие рефлекторного принципа деятельности нервной системы и рефлекторной теории (И.М. Сеченой, И.П. Павлов). История создания экспериментальных и других направлений. Важнейшие открытия отечественных ученых (А.М. Филомафитского, И.М. Сеченова, Н.В. Введенского, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, А.М. Шатерникова и др.). Историческое значение открытия центрального торможения (1863 г.) и метода условных рефлексов (1898 г.). История нервизма, открытия И.П. Павловым законов высшей нервной деятельности.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**С целью реализации поставленных задач в результате изучения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования: З Н А Т Ь:**

1. Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории.
2. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний.
3. Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности.
4. Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.

**УМЕТЬ:**

1. Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.

**ВЛАДЕТЬ:**

1. Принципами фармацевтической деонтологии и этики.
2. Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).

**3.2. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать  Уметь  Владеть	<p>Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний.</p> <p>Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности.</p> <p>Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.</p> <p>Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.</p> <p>Принципами фармацевтической деонтологии и этики.</p> <p>Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).</p>	ОК-1
Знать  Уметь  Владеть	<p>Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний.</p> <p>Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности.</p> <p>Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.</p> <p>Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.</p> <p>Принципами фармацевтической деонтологии и этики.</p> <p>Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).</p>	ОК-3
Знать  Уметь  Владеть	<p>Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний.</p> <p>Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности.</p> <p>Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.</p> <p>Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.</p> <p>Принципами фармацевтической деонтологии и этики.</p> <p>Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).</p>	ОК-8
Знать	<p>Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний.</p> <p>Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности.</p> <p>Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.</p>	ОПК-4

Уметь	Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении. Принципами фармацевтической деонтологии и этики. Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).	
Владеть		
Знать	Важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории. Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний. Возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности. Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника. Бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении. Принципами фармацевтической деонтологии и этики. Навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклада).	ПК-22
Уметь		
Владеть		

**4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)****Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр	
		2	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	34	34	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	24	24	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

