

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности является формирование умений, знаний и навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в экстремальных условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения.

Специалист по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **медицинская деятельность:**

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **организационно-управленческая деятельность:**

участие в организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

Задачами дисциплины являются:

- изучение обучающимися принципов организации работы по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях ЧС;

- формирование у студентов умений по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в очагах массового поражения, в экстремальных условиях эпидемий; по выполнению своих функциональных обязанностей в специализированных формированиях;

- воспитание готовности обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, социология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, лучевая диагностика, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней);

- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека, биоорганическая химия, политология).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения конфликтов, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС; основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени; организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; принципы, методы организации, способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.

2. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС; использовать творческий потенциал поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС; грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации; использовать основные защитные мероприятия и средства в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС; способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС; способами разрешения конфликтов; способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС, принципами организации медицинской эвакуации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

Общекультурные компетенции (ОК)		
<p>Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p>Владеть приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС</p>	<p>владение культурой мышления</p> <p>способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	ОК-7
<p>Знать способы и методы получения информации в профессиональной сфере, способы разрешения конфликтов, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики для работы в условиях ЧС</p> <p>Уметь поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС</p> <p>Владеть способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС</p>	<p>готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС</p> <p>Уметь грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p> <p>Владеть способами разрешения конфликтов</p>	<p>готовность к работе в команде, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	ОПК-1

Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени; организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Владеть способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф</p>	<p>способность и готовность к анализу санитарно-гигиенических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p>Уметь оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации</p> <p>Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС, принципами организации медицинской эвакуации</p>	<p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ПК-14</p>
<p>Знать принципы, методы организации, способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных</p>	<p>ПК-20</p>

чрезвычайных ситуациях Уметь использовать основные защитные мероприятия и средства в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Владеть способами защиты в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	
--	------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетных единиц, 243 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост . работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	5		12	48	24	В, Т, З, А Без контроля
2	Медицина катастроф	6		24	54	45	В, Т, З, А Экзамен
	Всего часов 243			36	102	69	36 часов