

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «НЕОНАТОЛОГИЯ В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
для специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Развитие навыков самостоятельной работы с новорожденными детьми, совершенствование и систематизация знаний по неонатологии для работы в первичном звене здравоохранения

Задачи учебной дисциплины:

1. профилактическая деятельность:
 - осуществление диспансеризации здоровых доношенных и недоношенных детей в условиях первичного звена здравоохранения;
 - проведение санитарно-просветительной работы родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
2. диагностическая деятельность:
 - оценка физического развития новорожденных;
 - диагностика пограничных состояний у доношенных и недоношенных новорожденных;
 - определение группы здоровья новорожденных;
3. лечебная деятельность:
 - расчет питания различными методами;
 - назначение адекватной смеси при отсутствии грудного молока;
4. научно-исследовательская деятельность:
 - анализ научной литературы;
 - подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Неонатология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО по специальности 31.05.02(060103) ПЕДИАТРИЯ.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые *предшествующими дисциплинами*:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Знать методы и приемы философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейших вех истории России, место и роль России в современном мире; ученья о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях "врач-пациент", "врач-родитель"; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в

соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знать Основы законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и систем охраны материнства и детства.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Владеть методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Анатомия

Знать: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Уметь: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Владеть навыками обследования детей различных возрастных групп.

Биология

Знать биологию клетки для характеристики функционального значения ее структурных компонентов.

Уметь объяснять, протекающие на клеточном уровне механизмы патогенеза транзиторных состояний у новорожденных детей.

Владеть генетическими методами в постановке и проведении дифференциального диагноза.

Биохимия

Знать основные методы биохимических анализов.

Уметь охарактеризовать основные биохимические методы исследования крови, мочи, ликвора; дать им клиническую оценку.

Владеть биохимическими методами исследования в диагностике заболеваний у новорожденных и проведении дифференциального диагноза.

Микробиология

Знать основные свойства патогенных микробов, основные положения об иммунитете,

Уметь охарактеризовать основные реакции клеточного и гуморального иммунитета у новорожденных.

Владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента, постановки диагноза, лечения и профилактики.

Патологическая анатомия

Знать патанатомическую картину при наиболее часто распространенных заболеваниях у новорожденных детей.

Уметь составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Обосновать характер патологического процесса.

Владеть навыками анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении.

Фармакология

Знать принципы медикаментозной терапии, механизмы действия лекарственных препаратов, их побочные действия и возможные методы коррекции побочного действия.

Уметь обосновать показания к назначению медикаментозной терапии, знать возрастные дозы препаратов /зарубежные аналоги/.

Владеть навыками назначения лекарственных средств и выписки рецептов.

Патологическая физиология

Знать патогенез основных заболеваний, уметь использовать свои знания у постели больного.

Уметь объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

Владеть навыками назначения патогенетического лечения и профилактики различных заболеваний и патологических процессов.

Пропедевтика детских болезней

Знать анатомо-физиологические особенности детей различного гестационного возраста и вскармливания новорожденных детей.

Уметь назначить, исследовать и оценить результаты клинических, биохимических и инструментальных методов лечения.

Владеть методами сбора анамнеза, перкуссии, пальпации, аускультации.

Инфекционные болезни у детей

Знать симптомы инфекционных заболеваний у новорожденных детей, варианты течения и осложнения.

Уметь провести дифференциальную диагностику экзантем, острых расстройств пищеварения.

Владеть методами изоляции и мерами профилактики при инфекционных заболеваниях.

Детская хирургия

Знать основные симптомы хирургических заболеваний у новорожденных.

Уметь провести дифференциальную диагностику и определить показания для направления в хирургическую клинику.

Владеть методами сбора анамнеза и обследования детей с хирургической патологией.

Нервные болезни

Знать методы обследования новорожденных с неврологической патологией.

Уметь диагностировать основные симптомы и синдромы поражения нервной системы у новорожденных детей.

Владеть методами обследования неврологических больных, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе и при неотложных состояниях.

Фтизиатрия

Знать сроки, показания, виды вакцин при вакцинации против туберкулеза в родильном доме, поликлинике, отделении патологии новорожденных.

Уметь определить противопоказания для вакцинации детей.

Владеть навыками вакцинации детей.

Кожные болезни

Знать клинические симптомы основных заболеваний кожи в период новорожденности.

Уметь дифференцировать сыпи в период новорожденности.

Владеть методами обследования детей с заболеваниями кожи.

Оториноларингология

Знать методы скрининга детей для выявления нарушения слуха в период новорожденности.

Уметь выявить детей с нарушением слуха.

Владеть методами обследования новорожденных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

Акушерство

Знать физиологию и патологию течения беременности и родов, факторы риска развития плода.

Уметь выявить патологию развития плода.

Владеть методами оценки состояния плода, профилактики внутриутробной гипоксии, методами выявления и лечения заболеваний плода.

Глазные болезни

Знать основные клинические проявления у новорожденных заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения.

Уметь: диагностировать заболевания глаз и его придаточного аппарата и симптомы поражения глаз при соматических болезнях.

Владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания органов зрения.

Стоматология

Знать основные клинические проявления заболеваний полости рта у новорожденных.

Уметь диагностировать заболевания полости рта у новорожденных.

Владеть методами выявления больных с поражением слизистой оболочки полости рта, слюнных желез.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них; Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; Уметь: Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1

<p>и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>Владеть: методикой сбора биологического, генеалогического, социального анамнеза с целью выявления факторов риска, способных повлиять на состояние здоровья ребенка в различные возрастные периоды</p>		
<p>Знать: Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья;</p> <p>Уметь: Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных</p>	<p>Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2</p>

<p>учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья ребенка</p>		
<p>Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику; Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; Правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную помощь детям; Уметь: Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику; Анализировать данные официальной и целевой статистической отчетности; Заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и</p>	<p>Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>ПК-4</p>

<p>контролировать качество ее ведения; Владеть: Владеть методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p>		
<p>Знать: Анатомо-физиологическое и возрастно-половые особенности детей; Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современная классификация болезней; Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к узким специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; Клиническая картина болезней и состояний, требующих неотложной помощи детям; Уметь: Собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия; Проводить сбор анамнеза жизни ребенка; Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка; Обосновывать необходимость и объем лабораторного,</p>	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

<p>инструментального обследования детей; Владеть: Методикой осмотра ребенка; Методикой сбора генеалогического, социального, биологического анамнеза; Методикой интерпретации лабораторных, инструментальных, дополнительных методов исследования для подтверждения клинического диагноза</p>		
<p>Знать: Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современная классификация болезней; Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; Владеть: Основами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической</p>	<p>Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6</p>

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>		
<p>Знать: Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; Принципы и правила проведения мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания</p>	<p>Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8</p>

<p>медицинской помощи; Владеть: Методикой проведения сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп; Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии; Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>		
<p>Знать: Показания к организации проведения стационар-замещающего лечения; Методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Уметь: Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>	<p>Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>

<p>клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии; Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Владеть: Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		
<p>Знать: Алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе Уметь: Оказать</p>	<p>Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>

<p>медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть: Методикой оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе</p>		
<p>Знать: Алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном</p>	<p>Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p>этапе Оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть: Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям</p>		
<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Основные принципы</p>	<p>Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15</p>

рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (грудное вскармливание и его роль в сохранении здоровья детского и взрослого населения; смеси-заменители женского молока и их применение в зависимости от возраста и состояния ребенка; сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка).

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья.

Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.

Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и

протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Уметь: Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года. в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 месяцев и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями).

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности

<p>перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.</p> <p>Владеть: Методикой организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>Способами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Технологией проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп (формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию не менее, чем до одного года. в том числе исключительно к грудному вскармливанию в течение первых 6 мес и введению прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями). Алгоритмом установления группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Методикой назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с действующими клиническими</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий. Способами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>		
<p>Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Владеть: Технологией формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья ребенка.</p>	<p>Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>
<p>Знать: Методику получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Методику получения добровольного информированного</p>	<p>Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17</p>

<p>согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>Уметь: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового.</p> <p>Владеть: Методикой получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Технологией получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и иммунопрофилактику. Методикой составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.</p>		
<p>Знать: Правила работы в информационно-аналитических системах (Единой государственной</p>	<p>Способен к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-21</p>

<p>информационной системе в сфере здравоохранения), особенности научно-исследовательской работы в педиатрии</p> <p>Уметь: Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения), использовать различные источники научной и практической медицинской информации</p> <p>Владеть: Навыками работы в информационно-аналитических системах, навыками аргументированного анализа научной медицинской информации.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Периоды внутриутробного развития, методы диагностики патологии развития плода.
- Анатомо-физиологические особенности здорового доношенного и недоношенного ребенка.
- Основные закономерности роста и развития новорожденных детей.
- Клиническую симптоматику пограничных состояний неонатального периода.
- Особенности ухода и вскармливания новорожденных детей.
- Принципы диспансеризации здоровых доношенных и недоношенных детей в условиях первичного звена здравоохранения.
- Распределение новорожденных детей по группам здоровья.

Уметь:

- Выявлять биологические, генетические и социальные факторы анамнеза для прогнозирования последующего развития новорожденного ребенка.
- Проводить оценку физического и нервно-психического развития новорожденных детей.
- Назначить рациональное вскармливание доношенному и недоношенному ребенку.
- Диагностировать пограничные состояния у новорожденных детей.

Владеть:

- Методикой определения физического и нервно-психического развития доношенных и недоношенных новорожденных.
- Принципами ухода за новорожденными.
- Методикой вскармливания доношенных и недоношенных детей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	
--------------------	-----------------------------	--

Аудиторные занятия (всего) в том числе:		
Лекции (Л)		8 часов
Практические занятия (ПЗ)		36 часов
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:		24 часа
История болезни (ИБ)		
Реферат (реф)		10 часов
Подготовка к занятиям (ПЗ)		2 часа
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2 часа
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2 часа
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	4 час
	Экзамен (Э)	
Итого	Час	72 часа
Общая трудоемкость	ЗЕТ	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	Неонатология: определение, история, терминология, современное состояние неонатологии в России	<p>Определение неонатологии, как науки.</p> <p>Вклад отечественных ученых в развитие неонатологии.</p> <p>Терминология.</p> <p>Периодизация в неонатологии.</p> <p>Современное состояние неонатологической службы в России.</p>
2.	Этика и деонтология в работе неонатолога	<p>Деонтология неонатолога.</p> <p>Неонатолог и новорожденный ребенок: десять принципов общения с новорожденным, десять принципов выхаживания новорожденного.</p> <p>Неонатолог и мать, родственники больного.</p> <p>Неонатолог и коллеги.</p>
3.	Аntenатальная патология плода	<p>Понятие об эмбрио и фетогенезе.</p> <p>Причины патологии внутриутробного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соматические заболевания матери -эндокринопатии -акушерско-гинекологические осложнения -вредные внешние воздействия -влияние лекарств на плод -влияние алкоголя и курения матери на плод -наследственные факторы.
4.	Основные методы оценки состояния плода	<p>Непрямые методы (обследование беременной): акушерско-гинекологические, медико-генетические, бактериологические, серологические, биохимические.</p> <p>Прямые методы (обследование плода):</p> <ul style="list-style-type: none"> - неинвазивные (УЗИ, МРТ, кардиотокография, исследование биофизического профиля плода при стрессовом и нестрессовом тесте - инвазивные (хорионбиопсия, плацентобиопсия, амниоцентез, кордоцентез, фетоскопия, биопсия тканей плода, новые технологии). <p>3. Схема обследования беременной женщины.</p> <p>4. Профилактика антенатальной и перинатальной патологии.</p>

5.	Оценка состояния новорожденного при первичном патронаже	<p>Последовательность осмотра:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подсчет ЧСС -реакция на осмотр, оценка общего состояния - оценка неврологического статуса -оценка кожи и внутренних органов по системам - осмотр слизистой рта, зева. <p>Общий осмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее состояние -реакция на осмотр -телосложение - стигмы дисэмбриогенеза. <p>Оценка физического развития. Установление группы здоровья.</p>
6.	Группы новорожденных высокого риска	<p>Пять групп здоровья:</p> <p>Здоровые дети, не имеющие факторов риска возникновения той или иной патологии.</p> <p>Дети с риском возникновения хронической патологии, склонные к повышенной заболеваемости, с наличием функциональных отклонений, часто болеющие.</p> <p>3,4,5- дети с хронической патологией, в стадии компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.</p>
7.	Недоношенный ребенок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о недоношенных детях. 2. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. 3. Особенности наблюдения недоношенных детей в условиях поликлиники.
8.	Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей в амбулаторных условиях	<p>Понятие о естественном, смешанном и искусственном вскармливании.</p> <p>Потребности новорожденных в питании.</p> <p>Вскармливание здоровых доношенных детей.</p> <p>Вскармливание недоношенных детей.</p>

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
		Диагностика нарушения внутриутробного развития плода	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка, вскармливание
1.	Акушерство и гинекология	+	
2.	Пропедевтика детских болезней		+

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	ВСЕГО
1.	8	Неонатология: определение, история, терминология, современное состояние неонатологии в России	2			3	5
2.	8	Этика и деонтология в работе неонатолога			2	2	4
3.	8	Аntenатальная патология плода	2		4	4	10
4.	8	Основные методы оценки состояния плода			6	3	9
5.	8	Группы новорожденных высокого риска			4	2	6
6.	8	Оценка состояния новорожденного при первичном патронаже			6	3	9
7.	8	Транзиторные состояния новорожденных	2		4	3	9
8.	8	Недоношенный ребенок	2		4	2	8
9	8	Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей в амбулаторных условиях			6	2	8
		Итого	8		36	24	68

5.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название лекций учебной дисциплины	8 семестр
1.	Неонатология: определение, история, терминология, современное состояние неонатологии в России	2 час
2.	Аntenатальная патология плода	2 час
3.	Транзиторные состояния у новорожденных	2 час
4.	Недоношенный ребенок	2 час
	Всего:	8час

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	8 семестр
1.	Аntenатальная патология плода	4 час
2.	Основные методы оценки состояния плода	4 час
3.	Группы новорожденных высокого риска	4 час
4-5.	Оценка состояния новорожденного при первичном патронаже	8час
6.	Недоношенный ребенок	4 час
7.	Транзиторные состояния	4 час
8-9.	Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей в амбулаторных условиях	8 час
	Всего	36 час

6. Виды СРС

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часы
1.	8	Неонатология: определение, история, терминология, современное состояние неонатологии в России	Подготовка к лекции	3
2.	8	Аntenатальная патология плода	Подготовка к практическим занятиям, к лекции, написание реферата	4
3.	8	Основные методы оценки состояния	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата	4
4.	8	Группы новорожденных высокого риска	Подготовка к практическим занятиям	2
5.	8	Оценка состояния новорожденного при первичном патронаже	Подготовка к практическим занятиям	2
6.	8	Транзиторные состояния у новорожденных	Подготовка к практическим занятиям	3
7.	8	Недоношенный ребенок	Подготовка к практическим занятиям, к лекции	4
8.	8	Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей в амбулаторных условиях	Подготовка к практическим занятиям	2
		Всего		24 часа

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Семестр №8

Тематика рефератов:

1. Табачный синдром плода.
2. Алкогольный синдром плода.
3. Деонтология в неонатологии.
4. Транзиторные состояния у новорожденных.
5. Дети матерей с токсикоманиями и наркоманиями.
6. Эмбриотоксическое действие лекарств на плод.
7. Особенности наблюдения за новорожденным на педиатрическом участке.
8. Вскармливание новорожденных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

Детские болезни/ учебник под ред. Володина Н.Н., Мухиной Ю. Г., т. 1-М- 2011 С 15-103
Шабалов Н.П. Неонатология. Учебник, т 1, т 2, СПб, 2006 г. С7-230

б) дополнительная литература

Логвинова И.И., Ипполитова Л.И., Каледина Е.Я., Усачева Е.А. «Здоровый новорожденный ребенок», Учебное пособие, Воронеж, 2011 135 стр

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru

3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
6. «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru
7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Электронные версии журналов

«Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru

«Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru idmz@mednet.ru

«Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru

«Казанский медицинский журнал»:

http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html

«Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html

«Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>

«Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>

Руководства по различным медицинским специальностям

Medlinks.ru (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php

National Academy Press (руководства): www.nap.edu

Библиотеки

Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)

Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

Центральная научно-медицинская библиотека Первого ММА им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru

Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>

Общемедицинские и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - www.minzdravsoc.ru

Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html

Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru

Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru

Другие поисковые интернет-ресурсы:

Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, Web of Science**

Доступ к базам данных **POLPRED**

Сайт: www.med-edu.ru

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

На сайте ОНМБ ВГМА <http://onmb.vrn.su/> можно ознакомиться с библиографическими базами данных, созданными библиотекой, и получаемыми из РКП, а также с перечнем учебных изданий, включенных в электронно-библиографическую систему «Консультант студента» (полнотекстовая база данных издательства «ГЭОТАР-Медиа», доступ к которой имеется в Электронной библиотеке, каб. № 5).