

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»
по направлению подготовки 32.05.01 -медико-профилактическое дело (уровень
специалитета)

Форма обучения - очная
Факультет – медико-профилактический
Кафедра медицинской информатики и статистики
Курс 2
Семестр 3-4
Лекции- 11
Экзамен-36 часов 4 семестр
Зачет-нет
Практические (семинарские) занятия - 102 часа
Самостоятельная работа - 92 часа
Всего часов - 252/7 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01-Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) приказ Минобрнауки от 15.06.2017 № 552 и профессионального стандарта “специалист в области медико-профилактического дела” приказ от 25.06.2015 № 399 н

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Информатика, медицинская информатика" являются:

- ознакомление студентов с основными сведениями по информатике, медицинской информатике и статистике;
- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;
- формирование знаний о компьютеризации управления в системе здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;
- Формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг;
- Освоение основных навыков работы с текстовыми и табличными документами (редактирование текста, составление таблиц, графических объектов, создание макетов для печати).

Задачи дисциплины:

- изучение современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;

- изучение принципов автоматизации управления врачебной деятельностью с использованием современных компьютерных технологий;
- формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО "Медико-профилактическое дело"

Учебная дисциплина «Информатика, медицинская информатика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «медико-профилактическое дело»; изучается в третьем и четвертом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые в школьных курсах информатики и математики.

Информатика

Знать:

- основы работы с текстовым редактором;
- основы работы с графическим редактором;
- основы подготовки презентаций;
- работу в сети Интернет.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться компьютерным оборудованием;
- проводить элементарную статистическую обработку данных.

Готовность обучающегося:

-владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Математика

Знать:

- основы теории вероятностей;
- основы математической статистики;

Уметь:

- использовать математический аппарат для статистических расчетов

Готовность обучающегося:

-владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- Методы медико-статистического анализа, применяемые в медицине;
- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

2.Уметь:

- Использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии
- Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
- Использовать современные методики сбора и обработки информации.
- Проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
- Использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
- Соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
- Проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
- Готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- Навыками абстрактного мышления;
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- Методиками ведения медицинской документации;
- Навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать современные коммуникативные технологии.</p> <p>Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства.</p> <p>Владеть навыками использования современных информационных и коммуникационных средств.</p> <p>ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	УК-4
<p>Знать математические и иные естественнонаучные понятия, и методы.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты математических и иных естественнонаучных исследований.</p> <p>Владеть алгоритмом основных математических и иных естественнонаучных методов исследований</p> <p>ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных ме-</p>	<p>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов</p>	ОПК-3

<p>тодов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>		
<p>Знать современные методики сбора и обработки информации. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. Владеть навыками использования современных методик сбора и обработки информации. ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>	<p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать информационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования современных информационных и коммуникационных средств. ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-12</p>
<p>Знать варианты организации медико-биологических экспериментов. Уметь планировать биомедицинский эксперимент. Владеть навыками планирования биомедицинского эксперимента. ИД-1 пк-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 пк-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.</p>	<p>Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-15</p>

<p>Знать способы публичного представления результатов.</p> <p>Уметь готовить презентацию, доклад, тезисы, статью.</p> <p>Владеть навыками представления результатов научной работы.</p> <p>ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).</p>	Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-16
--	--	-------

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»: Б/02.7

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Статистический метод в решении профессиональных задач врача	3	1-15	16	66	-	62	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Информационные технологии в решении профессиональных задач врача	4	1-15	8	36	-	28	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Экзамен	4	16		36			
	Всего	-	-	24	138	-	90	252