

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.  
Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

по направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Квалификация: Академическая медицинская сестра/медицинский брат.

Преподаватель.

Форма обучения: заочная. Нормативный срок обучения: 4 года

Воронеж ,2017

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Программа утверждена на заседании Ученого совета вуза 29 июня 2017 года протокол № 10.

Согласовано:

Главный врач БУЗ ВО ВГКБСМП №8



С.С. Попов

29.06.2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ВО)

1.1. Общая характеристика вузовской ООП ВО - программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1.1.1. Цель (миссия) ООП ВО - программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

1.1.2. Характеристика направления подготовки

### 1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.2.3. Квалификация выпускника

1.2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

1.2.4.1. Программа академического бакалавриата

1.2.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата

1.2.5. Профессиональные задачи

### 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

1.3.1. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.3.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

1.4. Возможности продолжения образования выпускника, освоившего ООП ВО - программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.7.. Особенности реализации ООП ВО - программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в университете

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

3.1.1. Учебный план

3.1.2. Календарный учебный график

3.1.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

3.1.4. Программы практик

3.1.4.1. Программы учебных и производственных практик

3.1.5. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

### 4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО -

## ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

4.1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

4.1.2.. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса университета в соответствии с ООП ВО

4.1.3 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

6.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

7.2. Научно-исследовательская работа

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ВО)

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) - программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, реализуемая в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н.Бурденко, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в университете с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО)

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных средств,
- методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

1.1. Общая характеристика вузовской ООП ВО - программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1.1.1. Цель (миссия) ООП ВО - программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело: формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, соответствующей ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), обеспечивающей конкурентоспособность выпускников университета на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствования системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.1.2. Характеристика направления подготовки  
Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в заочной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата университет применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

### **1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

физические лица (пациенты); население;

сестринский персонал;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**1.2.3. Квалификация выпускника Академическая медицинская сестра/медицинский брат Преподаватель.**

### **1.2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

#### **1.2.4.1. Программа академического бакалавриата**

При разработке и реализации программы бакалавриата университет, учитывая потребности рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, ориентируется на основные виды профессиональной деятельности.

1.2.4.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

сестринская клиническая практика;  
организационно-управленческая;  
педагогическая;  
исследовательская.

#### 1.2.5. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

сестринская клиническая практика:

- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- осуществление сестринского ухода;

- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы сестринских служб различных уровней;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации;

- организация сбора и обработки медико-статистических данных;

- обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

исследовательская деятельность:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

### 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

1.3.1 . Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

общефессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);
- способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

профессиональными компетенциями:

сестринская клиническая практика:

- готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);
- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);
- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3);
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);
- готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5);
- способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);
- способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);
- способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);
- способностью и готовностью к участию в проведении профилактических

медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);

- готовностью к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);

- способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);

- способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-12);

- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-14);

- способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-15);

- готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

педагогическая деятельность:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-17);

- способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-18);

- способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК-19);

- способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20);

исследовательская деятельность:

- способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);

- готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и

общественного здоровья (ПК-22);

- способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

1.3.2.. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам университет устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

При освоении дисциплин Блока 1 обучающийся должен:

Знать:

- Основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении.
- Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.
- Роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира.
- Основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии.
- Основные закономерности и этапы развития медицины и сестринского дела, Узловых проблем медицины (здоровый и больной человек, этиология, диагностика, лечение, профилактика, врачебная этика и т.д.), медицинских систем и теорий.
- Вклад выдающихся врачей и медицинских сестер мира, определивших судьбы медицинской науки и здравоохранения.
- Основные положения теории права.
- Конституционные права граждан Российской Федерации.
- Виды и объем юридической ответственности.
- Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации.
- Основные категории и понятия психологической науки; основные факты закономерности функционирования психики; особенности изучения психологии личности представителями основных психологических школ; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп; психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом; принципы психологической диагностики и возможности

психологического тестирования;

- Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста.

- Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования.

- Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

- Наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме: мембранные процессы, транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах, действие полей на ткани. Физические свойства биологических жидкостей и тканей: мышца, нерв, кровь, лимфа.

- Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении

- Роль биогенных элементов и их соединений в живых системах.

- Задачи и общие пути катаболизма; вопросы интеграции и регуляции метаболизма. Пути обмена углеводов, липидов, белков, аминокислот. Элементы биохимии тканей.

- Уровни организации живых систем и общие свойства живого: метаболизм, саморегуляцию, самообновление и самовоспроизведение.

- Общие закономерности передачи наследственных признаков и свойств в поколениях, принципы реализации наследственной информации, основные закономерности и общую характеристику процесса эмбриогенеза.

- Строение во взаимосвязи с функцией, топографию, развитие и индивидуальные особенности: опорно-двигательного аппарата человека; внутренних органов; сердечнососудистой системы; иммунной системы; центральной и периферической нервной системы; органов чувств.

- Основные закономерности эмбрионального развития тканей и органов.

- Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.

- Функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды.

- Динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека - становление и старение организма.

- Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их распространение в природе; микрофлору тела человека; влияние физических, химических и биологических факторов на жизнеспособность микроорганизмов. Таксономию и свойства возбудителей инфекционных заболеваний, основные понятия по эпидемиологии и патогенезу болезней.

- Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса.

- Свойства микроорганизма и состояние макроорганизма в развитии

инфекционного процесса.

- Защитные силы макроорганизма (специфические и неспецифические факторы защиты) и условия возникновения иммунного ответа.

- Основные и современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний для последующего использования антибактериальных и противовирусных препаратов.

- Методы получения и применения основных антибактериальных и биологических препаратов (антибиотики, сыворотки, вакцины, фаги).

- Классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия.

- Механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств.

- Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении.

- Основные правила выписывания рецептов.

- Роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней.

- Первичные патологические реакции.

- Развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма.

- Значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней.

- Стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы. Синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний.

- Этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.

- Периоды жизнедеятельности человека.

- Анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды.

- Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.

- Содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни".

- Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.

- Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека.

- Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).

- Принципы гигиенической диагностики - понятия, методы оценки риска воздействия неблагоприятных факторов на здоровье.

- Основы больничной гигиены: особенности факторов формирующих больничную среду; принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациентов; гигиена труда медицинских работников.

- Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных

заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней.

- Систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения.

- Организацию противоэпидемического обеспечения населения.

- Особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекции.

- Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность).

- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

- Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

- Особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды.

- Особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека.

- Структуру личности.

- Функции и средства общения, основы делового общения.

- Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. Типы связей и отношений индивида и различных социальных групп.

- Типологию межличностных отношений.

- Эволюцию развития управленческой мысли и основные категории менеджмента.

- Поведение людей в организации (лидерство, конфликты).

- Современные подходы к управлению конфликтами в организациях.

- Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.

- Принципы построения эффективных организационных коммуникаций.

- Основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения.

- Принципы организации и задач службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения.

- Основы военной службы и обороны государства.

- Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов.

- Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).

- Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.
- Основные методики маркетинговых исследований и товароведческого анализа.
- Организацию статистической службы в системе здравоохранения.
- Теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения.
- Принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
- Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.
- Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.
- Назначение и суть международных классификаций сестринской практики.
- Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований.
- Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации. - Повседневные жизненно важные потребности человека. - Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
- Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения профилактики заболеваний внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, заболеваний детского возраста, гинекологических заболеваний.
- Факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний.
- Факторы риска, клинические проявления основных психических заболеваний.
- Факторы риска, особенности клинических проявлений, осложнения и профилактику повреждений и заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
- Факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний.
- Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении; при оказании хирургической помощи; при оказании помощи при заболеваниях и травмах глаз, уха, горла, носа, при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях, туберкулезе; при оказании помощи детям, женщинам, лицам пожилого и старческого возраста, пациентам с психическими расстройствами.
- Содержание понятий "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционное заболевание".
- Этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи, оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями.
- Процессы старения организма, особенности диететики и фармакотерапии.

- Юридические и этические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации.

- Виды, формы и методы реабилитации.
- Методы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- Использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека.

- Использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой.

- Анализировать на основе историко-медицинских знаний состояние медицины и ее узловых проблем на этапах развития медицины и для прогнозирования будущего медицины.

- Формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;

- Давать психологическую характеристику личности.

- Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.

- Переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения.

- Переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений.

- Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).

- Применять основные понятия, теоремы и формулы теории вероятностей для расчетов вероятностей случайных событий.

- Вычислять числовые характеристики случайных величин.

- Проводить статистическую обработку результатов эксперимента. Находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей. Оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции. Проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев. Использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении.

- Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.

- Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека

при решении генетических задач.

- На натуральных препаратах и трупе человека показывать и называть органы, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии развития органов.

- Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.

- Проводить исследования функционального состояния организма человека.

- Проводить идентификацию микроорганизмов с помощью основных микробиологических методик. Проводить серологическую диагностику инфекционных болезней. Расшифровывать антибиотикограмму. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим.

- Выписывать рецепты для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение.

- Анализировать основные патологические состояния.

- Определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней.

- Объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики.

- Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды.

- Консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

- Проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов). Определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья.

- В пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики.

- В пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами.

- Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

- Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

- Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях. Определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов; Оценивать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

- Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.
- Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
  - Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.
  - Мотивировать поведение людей к творческой деятельности.
  - На научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей.
  - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
  - Собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.
  - Оказывать первую медицинскую помощь.
  - Проводить товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров.
  - Использовать в практической деятельности результаты маркетинговых исследований товаров медицинского назначения и медицинских услуг.
  - Осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки.
  - Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации. Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовить отчеты медицинской организации.
  - Анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным.
  - Работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
  - Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.

Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.

- Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.
- Подготавливать пациента к диагностическим процедурам. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
- Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги). Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала.

- Обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.
- Взаимодействовать в лечебной бригаде.
- Оказывать первую помощь.
- Принимать роды в экстремальной ситуации.
- Осуществлять паллиативную помощь.
- Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма.
- Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.
- Консультировать пациентов по вопросам наркозависимости.
- Консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
- Применять универсальные и стандартные меры предосторожности.
- Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.
- Осуществлять наблюдение за пациентами с психическими расстройствами.
- Осуществлять манипуляции по уходу за пациентами с психическими расстройствами.
- Проводить забор крови для серологической диагностики.
- Эффективно общаться с гериатрическими пациентами, учитывать этический аспект при контактах с гериатрическим пациентом.
- Поддерживать безопасную среду для пациента.
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала.
- Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.
- Оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.
- Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания.

Владеть:

- Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВО (Приложение 1)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) практик представлены на официальном сайте университета.

**1.4.** Возможности продолжения образования выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего образования (ООП ВО) -

программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

- высшее образование - специалитет, магистратура;
- дополнительное профессиональное образование.

#### 1.5. Требования к уровню подготовки поступающего

Поступающие на обучение по ООП ВО - программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело должен иметь документ государственного образца о

- о среднем (полном) общем образовании или
- среднем профессиональном образовании или
- о высшем профессиональном образовании

Прием в Университет на первый курс проводится на конкурсной основе

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ООП ВО - программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско - правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составлять более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

1.7. . Особенности реализации ООП ВО - программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в университете.

Основу ООП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело составляют:

- Модульный принцип группировки учебных дисциплин и их трудоемкости, направленный на реализацию системного междисциплинарного подхода и достижение требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

- Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.
- Индивидуализация обучения
- Проведение научного исследования и доклада результатов исследования на студенческой научной конференции.

- Интерактивное обучение на тренажерах и манекенах.

- Фундаментальность медицинского образования.

В ее основе лежат междисциплинарная и межфакультетская интеграция и методология научного поиска при изучении гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин, при которых приобретаемые теоретические знания и навыки научного исследования имеют не только практическую медицинскую направленность, но и самостоятельную ценность в формировании профессионального мышления и методологии действия будущего врача.

- Практическая направленность обучения достигается:

введением в ООП новых учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при анализе профессиональных ситуаций, овладение методиками проведения сбора и обобщения информации, новыми образовательными технологиями, разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; оказании неотложной помощи, выполнении сестринских, лечебных и диагностических манипуляций, ассистировании на хирургических операциях; внедрением новых технологий обучения:

- интерактивное обучение;

- тренажерное обучение на тренажерах и манекенах.

Непрерывность медицинского образования обеспечивается предоставлением университетом всех уровней и видов образования после завершения ООП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

- высшее образование - бакалавриат; специалитет

- дополнительное профессиональное образование.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 25 марта 2015 г. № 270)

Структура программы бакалавриата

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		программа академического бакалавриата, реализуемая в медицинском университете	программа академического бакалавриата, реализуемая в медицинском университете
Блок 1	Дисциплины (модули)	114-123	114
	Базовая часть	72-78	72
	Вариативная часть	42-45	42
Блок 2	Практики	108-120	
	Вариативная часть	108-120	120
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата,

являются обязательными для освоения обучающимся

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ) п. 3.1.3 настоящей образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются учебным планом университета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

#### **3.1. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом с учетом профиля, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **3.1.1. Учебный план**

Учебный план располагается на официальном сайте университета, в разделе учебные планы.

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения циклов

и разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

### 3.1.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВО программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане университета, ежегодно обновляемым.

### 3.1.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока для обучающихся по очной форме.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО. Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик имеются на соответствующих кафедрах, в УМО института, электронно-образовательной среде университета. Рабочие программы разрабатываются с учетом ежегодного обновления учебного плана и хранятся один календарный год.

На основании учебного плана кафедрами университета разрабатываются рабочие программы по следующим дисциплинам (модулям): философия, правоведение, иностранный язык, история, латинский язык и основы его терминологии, психология, математика, информатика, анатомия человека, нормальная физиология, общая патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, здоровый человек и его окружение, правовые основы охраны здоровья, педагогика с методикой преподавания, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье, теория сестринского дела, основы

сестринского дела, сестринский уход в терапии, физическая культура, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, введение в профессию основы социологии и политологии, логика, основы научно-исследовательской деятельности, количественные и качественные методы исследований, оценка состояния здоровья, организация профилактической работы с населением, основы реабилитации, медицинской и фармацевтического товароведения, медицинская генетика, менеджмент в сестринском деле, маркетинг в здравоохранении, психология управления, методы планирования исследований и обработки данных (управление сестринской деятельностью), школа больных сахарным диабетом( школа больных бронхиальной астмой),школа больных гипертонической болезнью( флебология),эпидемиология (больничная гигиена), информационные технологии в здравоохранении (компьютерные технологии в педагогической деятельности).

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается соответствующим положением вуза.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Вуз обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Вуз знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

ООП ВО - программа бакалавриата вуза включает семинарские, практические занятия, клинические практические занятия в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

#### 3.1.4. Программы практик

Блок 2 ООП ВО - программы бакалавриата «Практики» является обязательным для освоения обучающимся и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### 3.1.4.1. Программы учебных и производственных практик

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в том числе клиническая практика).

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;  
научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. По программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело блока Б1 разработаны следующие рабочие программы учебных и производственных практик:

Б2	Практики
Б2.У	Учебная практика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными"
Б2.П	Производственная практика
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Уход за больными»
Б2.П.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Манипуляционная»
Б2.П.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Сестринский уход в хирургии»
Б2.П.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Сестринский уход в терапии»

Б2.П.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Реабилитационная работа»
Б2.П.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Организационно-управленческая"
Б2.П.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Сестринское дело в педиатрии"
Б2.П.8	Преддипломная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При разработке программы научно-исследовательской работы обучающимся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях.

Производственными базами практик по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело являются медицинские учреждения и образовательные организации среднего профессионального образования, с которыми заключены договоры на практическую подготовку.

### 3.1.5 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО.

### 4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**4.1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО:**

ООП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам: «Консультант студента») и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Медицинского университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Кроме того, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет приобретения новых современных изданий и путем выпуска собственной учебной литературы, как на

бумажных, так и электронных носителях.

Оснащение библиотечного фонда представлено в Картотеке книгообеспеченности по направлению подготовки.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело для реализации ООП в университете имеется следующее обеспечение:

компьютерные классы с выходом в Интернет, которые предназначены для самостоятельной работы обучающихся, для проведения практических занятий, обеспечено подключение рабочих мест к сети Интернет во всех учебных корпусах, организован беспроводной доступ к сети и Интернет.

**4.1.2. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса университета в соответствии с ООП ВО**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Конкретное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение представлено в справке материально-технического оснащения по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.1.3 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В университете создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

В университете разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется Положением о воспитательной работе.

В университете успешно функционируют Совет обучающихся, Старостат учебных групп, Центр культурных и студенческих инициатив (вокальный и хореографический ансамбли, студенческий театр) и пр. Обучающиеся университета принимают активное участие в волонтерском движении.

В университете разработана концепция социальнопсихологической службы, на основании которой осуществляется социальнопсихологическая поддержка студентов.

«Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся» предусматривает моральное и материальное стимулирование за достижения в учебе и во внеучебной деятельности.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО**

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### **6.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское (уровень бакалавриата) дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и отчислении студентов, Положение о ликвидации текущей академической задолженности в университете и Уставом Медицинского университета.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделом). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся регламентированы положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном в порядке, предусмотренном уставом университета.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тестовые задания, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО в университете созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания:
  - для практических занятий;
  - контрольных работ;
  - коллоквиумов;
  - зачетов;
  - экзаменов.
- тесты и компьютерные тестирующие программы по всем дисциплинам учебных циклов ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
- примерную тематику рефератов, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

#### **6.1.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза**

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация выпускника

высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). Порядок проведения Государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, регламентируются соответствующими положениями, а также Программой ГИА, размещенными на официальном сайте университета.

## 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как симуляционное обучение; разбор конкретных практических ситуаций и т.д.; тренажерное обучение на тренажерах и манекенах в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках учебных курсов предусмотрены научно-практические конференции с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по основным дисциплинам ООП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

### 7.2. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП ВО программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы университета предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

С этой целью в университете «функционирует Студенческое научное общество, работа которого регламентируется Положением о Студенческом научном обществе. Научно-исследовательская работа у бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 в основном проходит в рамках преддипломной практики на выпускающем курсе.



