

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
профессор  А.И. Жданов
« 16. » 2017 г.

Рабочая программа
по акушерству и гинекологии
для специальности 31.05.01 -«Лечебное дело»

форма обучения - очная
факультет - лечебный
кафедра акушерства гинекологии №1
курс 4,5
семестр 7,8,9,10
Лекции - 70 часов
Экзамен - 36 часов (10 семестр)
Практические занятия -243 часов
Самостоятельная работа -155часов
Всего: 504часа (14 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России №293н от 21 марта 2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 протокол №1 от 12.05.2017

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии №1, профессор



И.Н. Коротких

Рецензент: зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2 ВГМУ им.Н.Н. Бурденко
профессор В.И. Бычков

Рецензент: заведующая акушерско-гинекологическим стационаром БУЗ ВО ВОКБ№1 (С.Ю. Нартова)

Программа утверждена на ЦМК по координации преподавания специальности “Лечебное дело” протокол №5 от 15.06.2017г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология — один из основных разделов врачебной специальности, **целью** которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения (согласно перечню формирования необходимых знаний в рамках трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» и – «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;– методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, критическими и неотложными состояниями в акушерстве и гинекологии.

- Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологией в области гинекологии.

- Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской или гинекологической тактики ведения пациентов.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Подготовка в медицинских вузах ставит **задачу**:

1. Дать основные знания клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи;

2. Научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной акушерской ситуации. • Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской и гинекологической практике.

- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;

- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения в акушерстве и гинекологии.

- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, гинекологической патологии, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.

- Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода, гинекологической патологии.

- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве и гинекологии.

- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА.

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело»; изучается в 7,8,9,10 семестрах

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося:

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Микробиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

При изучении дисциплины студент должен знать:

классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

Студент должен уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Студент должен иметь навыки и владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию)

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- структурно- функциональную организацию тканей, органов и систем организма в норме.

Умения:

- производить гистологическую обработку и приготовление микропрепаратов с помощью гистологических методов;
- работать на всех видах микротомов, на автоматах для обработки и заливки тканей;
- оценить качество приготовления микропрепарата.

Готовность обучающегося:

- владение основными методами окраски гистологических срезов, при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции;
- владение гистологической техникой получения парафиновых блоков.

Нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

При изучении дисциплины студент должен знать:

закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

Студент должен уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

Готовность обучающегося:

- владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Патологической физиологии

При изучении дисциплины студент должен знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Студент должен уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике

Владеть: тестами функциональной диагностики

Клиническая фармакология

При изучении дисциплины студент должен знать:

классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Студент должен уметь:

оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Студент должен иметь навыки оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным

Биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- структуры, свойствами и функциями основных биомолекул,
- путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей,
- этапов энергетического обмена, способов запасаения и расходования метаболического топлива клетками,
- формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности;
- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Готовность обучающегося:

- владеть навыками в использовании медицинских инструментов, лабораторной техники, лабораторной посудой и инструментарием.

Анатомия человека

При изучении дисциплины студент должен знать:

анатомию женских половых органов, основные функции; взаимоотношение органов малого таза друг с другом и с костными структурами таза; органогенез; свойства тканей, их характеристику с учетом функций, особенности пре- и постнатального развития.

Студент должен уметь:

находить на анатомических препаратах женские половые органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни.

Студент должен иметь навыки пользования анатомическим пинцетом, скальпелем.

Готовность обучающегося:

- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- методы анатомического исследования,
- нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах,
- работа с контролирующе-обучающими программами,
- решение ситуационных задач,
- владение основами латинской терминологии.

Пропедевтики внутренних болезней

При изучении дисциплины студент должен знать: знать классификацию экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве

ведущие симптомы в клинике внутренних болезней с учетом беременности, правила подготовки акушерских и гинекологических больных к лабораторным и инструментальным исследованиям, порядок оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Студент должен уметь:

проводить основные лечебно-диагностические мероприятия, ориентироваться в вопросах клиники и диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, грамотно излагать результаты обследования больных в документации, составить план ухода за больным.

Студент должен иметь навыки:

владеть всеми методами непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), правильно оценить данные основных лабораторных исследований.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Философия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

Умения:

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Готовность обучающегося:

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.⁷

История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Иностранный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англоязычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, умения, использовать эти знания в будущей практике врача).

Общая гигиена

Знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний.

Уметь: применить данные знания в акушерско-гинекологической практике.

Владеть: всеми методами гигиены в акушерско-гинекологической практике.

Общая хирургия

Знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций,

уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Онкология, лучевая терапия

знать современную классификацию рака матки и яичников, комплексную терапию рака, методы лучевой и химиотерапии, уметь использовать данные знания при постановке диагноза и выборе тактики ведения онкогинекологических больных, готовность использовать эти знания в будущей практике врача). Знать подходы к диагностике рака тела матки, рака шейки матки, рака яичника

Уметь сформулировать клинический диагноз заболеваний

Владеть методами обследования злокачественных перечисленных образований.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Компетенции по дисциплине "Акушерство и гинекология" для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетен-	Номер компетенции
------------------------	--	-------------------

	ций	
1	2	3
<p>Знать: -основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>Уметь: - использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии</p> <p>Владеть: -история медицины, медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;навыком анализировать и делать соответствующие выводы</p>	<p>Способность и готовность к абстрактному мышлению. анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации</p>	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;Психология и педагогика - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>Уметь: -оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-5</p>

<p>точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>		
<p>Знать:- методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания, - взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>Уметь:- оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;</p> <p>Владеть:-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p>	<p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Знать:основные физиологические и патологические процессы в организме женщины, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Уметь: на основе анамнеза, жалоб, клинических и лабораторных методов исследования уметь выделить ведущие симптомы и синдромы заболевания, построить этиологическую, патогенетическую цепь развития патологического состояния, провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, осуществить реабилитационные и профилактические мероприятия</p> <p>Владеть: навыками проведения сравнительного анализа влияния экологических и социальных факторов на человека и его развитие; логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики, методами воспитательной и педагогической деятельности, методикой сбора жалоб, анамнеза, общего и специального осмотра, интерпретации клинических и лабораторных результатов, постановки диагноза, методикой основных лечебных манипуляций и операций, реабилитационных и профилактических мероприятий</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь: применить правовые и медицинские аспекты, констатировать биологическую и клиническую смерть, трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Владеть:правильным ведением медицинской документации; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать:отраслевые стандарты объемов обследования и оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике</p> <p>Уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания, определить временную или стойкую утрату трудоспособности</p> <p>Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации, оформления больничного листа и др. медицинской документации,осуществлять преемственность между ЛПУ</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, признаки проявления факторов внешней среды на организм человека.</p> <p>Уметь: оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть: методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
<p>Знать- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в практике акушера-гинеколога;</p> <p>- основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача акушера-гинеколога; -</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и вклю-</p>	<p>ПК-1</p>

<p>принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты;- особенности возникновения и течения гинекологических болезней у пациенток разных возрастных групп; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов, а также девочек в пубертатном периоде и их содержание;особенности работы с беременными и членами их семей;</p> <p>- диагностические критерии, формулировку диагноза, тактику ведения, показания к госпитализации,</p> <p>Уметь; - осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>- использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача акушера-гинеколога; оценивать роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития гинекологических заболеваний, а также у беременных женщин;</p> <p>Владеть; - владения основмедицинский психологии, необходимых для деятельности врача акушера-гинеколога;- особенностями ведения врачом акушером-гинекологом пациенток разных возрастных групп и беременных женщин;- методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, гинекологических больных и беременных женщин;- принципами выявления онкологических заболеваний врачом акушером-гинекологом; лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p>	<p>чающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: физиологические изменения в организме беременной женщины; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода;строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов; строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям малого таза; патофизиологию развития критических состояний в акушерстве и гинекологии при</p> <p>Уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания; выявить симп-</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

<p>томы критических состояний в акушерстве и гинекологии</p> <p>Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии</p>		
<p>Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.</p> <p>Уметь: использовать МКБ-Х для оформления врачебного свидетельства о смерти, составления судебно-медицинского диагноза и выводов, а также определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>Владеть: навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; - санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля; - проблемы медико-санитарной помощи лицам, связанным с профвредностями; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации больных, показания к госпитализации больных заболеваниями; - особенности сбора высокопатологических биологических материалов;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях – акушерско-гинекологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; - основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране применением лекарственных препаратов;</p> <p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>- основные клинические проявления заболеваний, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов,</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>

требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в акушерстве и гинекологии; - виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии.

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, акушерско-гинекологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;- здоровья населения различных возрастных групп; - методами общего клинического обследования и взрослых клиническими методами обследованиями;- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.</p> <p>Владеть: - методами общего клинического обследования взрослых клиническими методами обследованиями ; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>- мануальными навыками в консервативной, оперативном и восстановительном акушерстве и гинекологии ; проведение консервативного и оперативного лечения, выявление возможных осложнений при проведении лечения-</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>- возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -критерии диагноза осложнений;- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления острых состояний;- методы лечения и показания к их назначению;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p>	<p>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ДВС-синдром, гипотоническое кровотечения, кровотечения при предлежании плаценты и при отслойке плаценты , дисфункциональные маточные кровотечения)</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;</p> <p>- наметить план дополнительного обследования;</p>	<p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать показания к избранному методу лечения; - использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой медицинской помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; - осуществлять противошоковые мероприятия; - написать лист назначения больному 		
<p>Знать: биомеханизм родов при затылочном предлежании; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов)</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока)</p>	<p>готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>ПК-12</p>
<p>Знать: данные литературы и экспертной практики по основным акушерства и гинекологии критериям внешних воздействий.</p> <p>Уметь: пользоваться результатами медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации.</p> <p>Владеть: методами статистического анализа для определения объективности критериев представляемой медицинской информации</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>
<p>Знать: Основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования.</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой.</p> <p>Владеть: способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях</p>	<p>Способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-21</p>

Студент должен знать и уметь использовать:

- физиологию и патологию менструального цикла;

- признаки беременности;
- методы обследования беременных и гинекологических больных;
- нормальное течение беременности и родов;
- возможные осложнения беременности и родов и меры профилактики;

признаки внутриутробного страдания плода;

особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии;

особенности ведения беременности и родов при неправильном положении и членорасположении плода;

вопросы контрацепции и планирования беременности;

проявления гинекологических заболеваний;

вопросы подготовки к операции и реабилитации после оперативных вмешательств;

- показания и противопоказания к гормонотерапии.
- правила техники безопасности и работы в операционных, в компьютерных классах

Студент должен иметь навыки:

- диагностировать ранние сроки беременности;
- обследовать беременных и женщин;
- обследовать гинекологических больных;
- осмотреть послед;
- осмотреть мягкие родовые пути;
- провести влагалищно-абдоминальное исследование;
- провести дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию больных;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических больных;
- провести первый и туалет новорожденных;
- принять физиологические роды;
- оценить данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом;
- оценить данные кольпоскопии;
- взять мазки на микрофлору и атипические клетки;
- катетеризировать мочевого пузыря.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет-

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- анатомия человека;
- гистология, цитология и эмбриология;
- нормальная физиология;
- фармакология, клиническая фармакология;
- патофизиология;
- педиатрия;
- внутренние болезни;
- эндокринология;
- анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
- оперативная хирургия и топографическая анатомия;
- онкология.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

№№	Раздел Учебной дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах				Кон трол ь	ЗЕ	Формы теку щего кон троля успева емости
			Лек ции	Прак тиче ские заня тия	Се ми на рские заня тия	Са мо стоя тель ная рабо та			
1	Акушерство 1.Амбулаторная и стационарная помощь в акушерстве и гинекологии 2. Физиология родового акта	7	24	24	-	30		2,2	В,Т,З,ИР В- контрольные вопросы Т – тестовый контроль З профессиональные задачи, история родов
			12	12		15			
			12	12		15			
	Акушерство 3.Послеродовые заболевания 4Кровотечения при беременности и после родов. 5.Оперативное акушерство 6.Патология беременности	8	22	99	–	53		4,8	В,Т,З,ИР В- контрольные вопросы Т - тестовый контроль З- профессиональные задачи
			2	20		12			
			4	20		12			
			10	30		17			
2	Гинекология 11.Онкогинекология 12.Аномалии развития и положения половых органов 13.Контрацепция 7.Физиология и патология менструального цикла	9	12	60	–	24		2,7	В,Т,З,ИР В- контрольные вопросы Т – тестовый контроль З- профессиональные задачи, история болезни
			3	20		4			
			3	12		4			
			3	20		12			
			3	18		4			

	Гинекология 8.Нейроэндокринный синдром 9.Неотложные состояния в гинекологии. 10. Септическая гинекология	10	12 6 2 4	60 20 20 20	–	48 10 12 26		3,3	В,Т,З,ИР В- контрольные вопросы Т – тестовый контроль З профессиональные задачи
ВСЕ ГО	504		70	243	–	155	36	14 ЗЕ	

4.2 Тематический план лекций по акушерству, и гинекологии
4,5 курс
Акушерство

№ п/п	Темы лекций	Содержание лекции	Кол-во часов
1.	Физиология менструальной функции	1.Своевременное учение о менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Гонадотропные и яичниковые гормоны.3. Морфологические изменения в яичниках и эндометрии. Яичниковый и маточный циклы. Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины. Влияние окружающей среды на развитие женского организма.	2 часа
2.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Изменения при беременности различных органов и систем: нервной. эндокринной, сердечно-сосудистой, систем органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Методы исследования во время беременности.	2 часа
3.	Диагностика внутриутробного состояния плода.	Биофизический профиль плода. Диагностика плацентарной недостаточности. Лечение внутриутробной гипоксии плода	2 часа
4.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Классификация гипоксии плода: острая, хроническая, причины гипоксии, патогенез гипоксии. Возможные осложнения гипоксии плода, внутричерепная родовая травма, асфиксия новорожденного. Методы лечения. Асфиксия новорожденных. Классификация. Клиническое проявление. Реанимационные мероприятия. Лечение постгипоксического синдрома	2 часа

5	Кровотечения во второй половине беременности., клиника, лечение. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия.	Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Течение беременности и родов. Лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, диагностика	2 часа.
6	ДВС-синдром. Хроническая, подострая и острая формы ДВС-синдрома., Фазы ДВС-синдрома: гиперкоагуляции, гипо коагуляции, гипоагуляции с активированным фибринолизом, восстановительная..	Коллапс шок и терминальные состояния в акушерской практике. Методы реанимации Выделение беременных, угрожаемых по кровотечению, в группы риска и ведение их в женской консультации	2 часа.
7	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	Патология последового и раннего послеродового периода. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Борьба с анемией. Профилактика.	2 часа.
8	Послеродовый период.	Течение и ведение женщин в нормальном послеродовом периоде. Осмотр послеродовой матки и молочных желез	2 часа.
9	Невынашивание беременности, преждевременные роды.	Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Привычное невынашивание. Этиология, лечение. Преждевременные роды. Этиология, тактика ведения преждевременных родов, особенности ведения недоношенных новорожденных	2 часа.
10	Перенашивание беременности. Возможные осложнения.	Причины. Осложнения. Прогноз для родов. Особенности состояния новорожденных. Тактика ведения.	2 часа.
11	Влияние вредных факторов на плод.	Влияние факторов внешней среды на состояние и развитие плода. Влияние алкоголя курения, вирусных и бактериальных инфекций, ионизирующего излучения, лекарственных препаратов. Патогенез, действие, различных повреждающих факторов. Методы диагностики. Профилактика	2 часа

12	Аномалии родовой деятельности.	Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, клиника, диагностика и терапия. Дистопия шейки матки. Дискоординированная родовая деятельность. Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности. Стремительные роды. Течение родов у пожилых первородящих.	2 часа.
13	Разгибательные предлежания головки.	Течение родов при переднеголовном и лицом (передний вид) предлежании. Особенности биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях.	2 часа.
14	Узкий таз в современном акушерстве. . Выявление групп риска по развитию гестоза и ведение их в условиях женской консультации.	Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология. Общеравномерносуженный таз. Поперечносуженный таз (простой плоский таз и плоскорахитический). Редкие формы узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения. Ведение беременности и родов при узком тазе. Методы диагностики клинически узкого таза.	2 часа
15	Гестозы. Гипертензивные состояния при беременности.	Современные представления об этиологии и патогенезе гестозов. Классификация гестозов. Водянка беременных, нефропатия, преэклампсия во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Клиника и диагностика гестоза. Современные методы лечения гестозов. Профилактика гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестозов	2 часа.
16	Родовой травматизм матери и плода, материнская смертность, пути профилактики.	Разрывы матки. Механизм возникновения и классификация, самопроизвольные и насильственные разрывы. Полные и неполные, особенности разрывов матки по рубцу. Оценка полноценности рубца на матке. Клиническая картина угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Диагностика, лечение и профилактика.	2 часа.
17	Кесарево сечение в современном акушерстве.	Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника и исходы перечисленных операций. Разновидности операций. Роль операции кесарева сечения в перинатальной охране плода.	2 часа.

18	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. беременность.	Ведение беременности и родов у беременных с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Показания к прерыванию беременности.	2 часа
19	Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом с резус-конфликтной беременностью	Патогенез. Классификация гемолитической болезни плода и новорожденного. Ведение беременных. Лечение гемолитической болезни новорожденных	2 часа
20	Внематочная беременность.	Классификация, этиология, клиника, лечение. Реабилитация репродуктивной функции после внематочной беременности	2 часа
21	Аборт.	Медицинские показания к прерыванию беременности. Противопоказания к производству аборта. Осложнения и их профилактика. Внебольничный (инфицированный) аборт. Экстренная помощь в связи с осложнениями внебольничного аборта. Острая почечная недостаточность. Септический шок.	2 часа
22	Инфекция у беременных	Диагностика, методы обследования, лечение. Профилактика гипоксии плода.	2 часа
23	Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.	Перинатология как раздел науки «Неблагоприятные воздействия, влияющие на плод, врожденная и наследственная патология».	2 часа
	ВСЕГО:		46 часов

Гинекология

№ п/п	ТЕМЫ	Содержание лекций	Кол-во часов
-------	------	-------------------	--------------

1	Воспалительные заболевания женских половых органов	Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Клинические проявления в зависимости от этиологического фактора. Неспецифические и специфические заболевания. Три стадии клинического течения. Основные и дополнительные методы диагностики. Лабораторные методы исследования. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний.	2 часа
2	Дисфункциональные маточные кровотечения	Этиология, клиника, диагностика, лечение	2 часа
3	Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза	Современные представления о возникновении эндометриоза. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические, консервативные методы терапии	2 часа
4	Миома матки	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	2 часа
5	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Понятие о регуляции функции яичников и гипоталамо-гипофизарной системы. Предменструальный синдром. Патогенез. Клинические проявления, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению. Климактерический синдром. Патогенез, клиника, диагностика. Современные представления о лечении. Посткастрационный синдром. Механизм возникновения, изменения в различных органах и системах. Клиника. Врачебная тактика.	2 часа
6	Бесплодный брак	Причины бесплодия в семье. Мужское и женское бесплодие. Виды женского бесплодия. Методы диагностики различных форм бесплодия. Принципы лечения различных форм бесплодия. Метод экстракорпорально-го оплодотворения. Результаты лечения	2 часа

7.	Опухоли яичников	Злокачественные опухоли яичников. Классификация. Течение, клинические проявления. Пути распространения рака яичников. Задача диагностики на ранних стадиях. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Методы профилактики злокачественных опухолей яичников.	2 часа
8	Предрак и рак шейки матки	Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки, матки. Врачебная тактика при фоновых заболеваниях и предраке шейки матки. Рак шейки матки. Клинические проявления. Основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Прогноз. Профилактика рака шейки матки.	2 часа
9	Предрак и рак эндометрия	Гиперпластические процессы эндометрия. Причины возникновения. Два патогенетических варианта. Понятие клинического предрака. Влияние гистологического изменения эндометрия и сопутствующая патология. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с различными формами гиперпластических процессов. Рак эндометрия. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от степени распространения процесса. Прогноз. Профилактика рака эндометрия.	2 часа
10	Неправильные положения половых органов	Патогенез, диагностика, терапия и профилактика. Виды оперативных вмешательств	2 часа
11	Нейроэндокринные синдромы	Климактерический, предменструальный, постгистерэктомический синдромы.	2 часа
12	Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз. Внематочная беременность	Углубляются знания по клиническому течению, дифференциальной диагностике и тактике при внематочной беременности, апоплексии яичника, нарушении питания миоматозного узла, перекруте ножки опухоли яичника.	2 часа
			24
	ВСЕГО:	46+24 часов	70 часов

4.3 Тематический план практических занятий по акушерству и гинекологии 4,5 курс

№ п/п	Темы	Содержание	Кол-во часов
1	Тема Организация работы акушерского стационара.	Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах (структура роддома, знакомство с учреждением), системы родовспоможения, знакомство с отделениями родильного дома. Физиологическое и наблюдательное отделения. Знакомство с медицинской документацией. История родов. Схема сбора анамнеза у беременных, рожениц и родильниц.	4 часа.
2	Тема Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов	Плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от мужского, строение тазового дна. Плод как объект родов: размеры головки и туловища плода ☺, признаки доношенности и зрелости новорожденного. Акушерская терминология: положение плода в матке, его предлежание, позиция, вид.	4 часа.
3	Тема. Диагностика беременности.	Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования при беременности, приемы наружного акушерского исследования, внутреннее исследование, дополнительные методы исследования. Способы определения срока беременности, срока родов, даты предоставления дородового отпуска. Курация беременных и рожениц. Студенты учатся практически ставить диагноз при малых и больших сроках беременности (сбор анамнеза, специальное наружное и внутреннее исследование). Структура акушерского диагноза.	4 часа

4	Тема Лабораторные методы диагностики в акушерстве.	Методы функционального исследования половой системы женщины. Иммунологические и биологические методы диагностики беременности. Значение хорионического гонадотропина.	4 часа.
5	Ведение беременных с повышенным риском в условиях женской консультации. Пренатальные факторы риска. УЗИ. КТГ	Изучаются факторы перинатального риска. Стандарты ведения беременных высокого риска: методы диагностики, определение необходимости консультаций смежных специалистов, сроки и показания к госпитализации при сочетании беременности с экстрагенитальными заболеваниями матери, ультразвуковой скрининг. Изучается кардиотокография	4 часов
6	Тема Биомеханизм родов при переднем изаднем виде затылочного предлежания.	Понятие о биомеханизме родов, условия для совершения биомеханизма, основные моменты биомеханизма родов, расположение стреловидного шва и родничков в течение родов. Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях.	4 часа.

7	<p>Тема Клиника и ведение физиологических родов при головном предлежании.</p>	<p>Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменения миометрия в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала второго периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в первом и втором периодах родов. Акушерское ручное пособие во втором периоде родов. Третий период родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр последа. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Обезболивание родов. Курация рожениц в родовом блоке. Раннее прикладывание к груди. Решение задач</p>	5,5 часа.
8	<p>Тема Послеродовый период.</p>	<p>Течение физиологического послеродового периода. Динамика физиологических изменений в органах и системах в послеродовом периоде. Органы и системы, подлежащие исследованию в послеродовом периоде. Принципы ведения нормального послеродового периода. Врачебная тактика при ипертониях. Курация родильниц в послеродовом отделении, сравнение состояния родильниц в разные сутки после родов. Предоставление послеродового отпуска. Решение задач.</p>	5,5 часа
9	<p>Тема . Ранние токсикозы и гестозы</p>	<p>Токсикозы I половины беременности. Клинические формы, диагностика, дополнительные методы исследования, основные принципы лечения. Теория возникновения гестозов. Патогенез развития гестозов, патофизиологические изменения и органов и системах. Формы гестозов, определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики», основные принципы лечения. Профилактика гестозов. Курация беременных с гестозами. Постановка диагноза. Принципы ведения родов при гестозах разной степени тяжести. Решение задач.</p>	5,5 часов

10	Тема Экстрагенитальные заболевания и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, анемия, пиелонефрит и др.).	Влияние беременности на основное заболевание и основного заболевания на течение беременности. Плацентарная недостаточность. Терапия, методы родоразрешения.	5,5 часов.
11	Тема Беременность и роды при тазовом предлежании.	Этиология тазовых предлежаний, классификация, диагностика, данные влагалищного исследования, осложнения во время беременности и родов, биомеханизм рождения плода, ведение беременных с тазовым предлежанием, акушерская тактика в первом периоде родов, виды ручных пособий во втором периоде родов.	5,5 часа
12	Тема Аборты	Классификация абортов по характеру возникновения, причины самопроизвольных абортов, стадии клинического течения, клиника, тактика ведения. Методы прерывания беременности в ранних и поздних сроках, показания к прерыванию. Осложнения абортов. Студенты присутствуют на операции искусственного прерывания беременности в ранних сроках. Тактика. Решение задач.	5,5 часа
13	Тема Неправильные положения плода.	Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течении беременности и родов, врачебная тактика при беременности и в родах; операции, исправляющие положение плода, показания, условия, противопоказания, этапы операции, осложнения, врачебная тактика.	5,5 часа
14	Тема Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	Этиология предлежания плаценты, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предрасполагающие и непосредственно воздействующие причины, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика. Решение задач	5,5 часов

15	Тема Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	Причины кровотечения в послеродовом периоде. Патология прикрепления плаценты, клиника, тактика. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология, диагностика, принципы и этапы оказания помощи. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика. Решение задач.	5,5 часа
16	Тема Беременность и роды при узком тазе	Разновидности узкого таза. Диагностика (основные и дополнительные методы). Осложнения при беременности и в родах. Особенности биомеханизма родов при различных формах узкого таза. Тактика ведения беременных и рожениц с узким тазом. Признаки клинически узкого таза, тактика ведения. Решение задач.	5,5 часа
17	Тема Родовой травматизм матери и плода	Разрыв матки: классификация. Клиника угрожающего, начавшегося, свершившегося разрыва матки, акушерская тактика. Разрывы шейки матки, промежности, степени повреждения, лечения. Расхождение и разрыв лонного сочленения. Диагностика, лечение. Гипоксия плода: причины, диагностика гипоксии плода, методы исследования состояния плода. Асфиксия новорожденного, степени тяжести,	5,5 часа
18	Тема Кесарево сечение	Разновидности операции, показания к операции (абсолютные и относительные) условия, обезболивание, момен-	5,5 часа
19	Тема Акушерские щипцы.	Операции наложения акушерских щипцов при переднем виде затылочного предлежания; разновидности	5,5 часа
20	Тема Послеродовые заболевания	Классификация. Клинические формы, методы обследования, общие принципы лечения. Профилактика. Решение задач.	5,5 часа
21	Слабость родовой деятельности	Причины слабости родовой деятельности. Частота встречаемости. Диагностика и подходы к лечению.	5,5 часа
22	Дискоординация родовой деятельности	Причины дискоординации деятельности. Частота встречаемости. Диагностика и подходы к лечению. Исходы родов.	5,5 часа
23	Внутриутробное инфицирование плода (ВУИ)	Этиология. Патогенез. Диагностика. Особенности течения беременности.	5,5 часа

30	Итоговое занятие.	Разбор и анализ написанных студентами истории беременности и родов	5,5 часа
	ВСЕГО		123 часа

Практические занятия по гинекологии

№ п/п	Темы практических занятий	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования.	Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических больных. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизация шейной слизи, базальная температура. Динамика гонадотропных гормонов. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро-кульдоскопия. Чревосечение.	4 часа
2-3	Воспалительные заболевания женских половых органов	Воспалительные заболевания женских половых органов. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталии, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов	8 часов

4	Нарушения менструальной функции	Классификация расстройств менструальной функции. Дисфункцио-нальные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины	4 часа
5	Дисфункциональные маточные кровотечения	Гипо-, гиперменструальный синдром. Методы лечения.	4 часа
6	Внематочная беременность	Этиология, классификация внематочной беременности. Клиническое течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения больных, этапы оказания неотложной помощи. Реабилитация больных после внематочной беременности.	4 часа
7	Аменорея	Диагностика. Лечение	4 часа
8	Миома матки	Теории патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, оперативное. Показания к оперативному лечению.	4 часа
9	Эндометриоз	Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза	4 часа
10	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных.	4 часов
11	Рак шейки матки	Этиология. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.	4 часов
12	Предрак и рак эндометрия	Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак эндометрия. Классификация. Клиника, диагностика. Прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от ста-	4 часов

13	Предраковые заболевания яичников	Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак эндометрия. Классификация. Клиника, диагностика. Прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака эндометрия	4 часов
14	Рак яичников	Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичника, раннее выявление опухолей яичников.	4 часов
15	Нарушения развития половых органов	Диагностика, лечение.	4 часов
16	Неправильные положения половых органов	Патогенез, диагностика, терапия и профилактика. Виды оперативных вмешательств	5 часов
17	Гиперандрогения	Принципы лечения.	5 часов
18	Заболевания женских половых органов, требующие экстренного оперативного лечения.	Виды оперативных вмешательств. Показания для оперативного лечения воспалительных заболеваний Неотложные состояния в гинекологии	5 часов
19-20	Женское и мужское бесплодие.	Алгоритм обследования бесплодной пары. Методы вспомогательной репродукции.	10 часов
21	Нейроэндокринные синдромы	Климактерический, предменструальный, постгистерэктомический синдромы.	5 часов
22	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение гинекологических больных	Пред- и послеоперационное ведение гинекологических больных. Гепаринопрофилактика. Гормонотерапия.	5 часов

23-24	Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз. Внематочная беременность	Углубляются знания по клиническому течению, дифференциальной диагностике и тактике при внематочной беременности, апоплексии яичника, нарушении питания миоматозного узла, перекруте ножки опухоли яичника. Решаются ситуационные задачи	10 часов
25-26	Патологические маточные кровотечения	Углубляются знания по нарушениям менструальной функции. Систематизируются причины маточных кровотечений в различных возрастных группах, методы верификации диагноза, способы гемостаза: немедикаментозные, медикаментозные, гормональные, хирургические.	10 часов
27	Постменопауза. Остеопороз. Заместительная и менопаузальная гормонотерапия.	Изучается актуальность проблем, связанных с постменопаузой, в том числе остеопороза. Определяется необходимость гормональной заместительной терапии или менопаузальной терапии, алгоритм обследования до лечения	5 часов
		ВСЕГО	120 часов
	Всего	123+120	243 часов
	Экзамен		36 часов
	ВСЕГО	70л+243пз+36Э	349 часов

4.4. Тематика самостоятельной работы

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма внеаудиторной самостоятельной работы (ПЗ-практические занятия, ВК-входящий контроль, Тк- текущий контроль, Пк – промежуточный контроль, СЗ- ситуационные задачи)	Цель, задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	часы
1. Амбулаторная помощь в акушерстве и гинекологии	курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуационных задач (СЗ), написание рефератов	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор), Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrmngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: "Консультант студента" (studmedlib.ru) Основная и дополнительная учебная литература, интернет ресурсы, методические указания для студентов, ч. 1 Основная и дополнительная учебная литература, интернет ресурсы, методические указания для студентов	11ч

		<p>ви-деозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;</p> <p>изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний</p>	
2. Физиология родового акта	<p>курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практи-</p>			10ч

	<p>ческими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5</p> <p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов</p>			
3. Оперативное акушерство	<p>курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5</p> <p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов</p>		<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний</p>	12
4. Послеродовые заболевания	<p>курация; микро-история болезни; разработка диагностических</p>		<p>список основной и</p>	11ч

	<p>и лечебных алгоритмов;тесты, проф.Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5</p> <p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов</p>		<p>дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний</p>	
<p>5. Кровотечения при беременности и после родов.</p>	<p>курация;,микро-история болезни;разработка диагностических и лечебных алгоритмов;тесты, проф.Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5</p> <p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов</p>		<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе)Тесты контроля уровня знаний</p>	<p>10ч</p>

<p>6. Патология беременности</p>	<p>курация;,микро-история болезни;разработка диагностических и лечебных алгоритмов;тесты, проф.Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов</p>		<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе)Тесты контроля уровня знаний</p>	<p>17</p>
<p>7. Физиология и патология менструального цикла</p>	<p>курация;,микро-история болезни;разработка диагностических и лечебных алгоритмов;тесты, проф.Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка</p>		<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе)Тесты контроля уровня знаний</p>	<p>10ч</p>

	к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов			
8. Нейроэндокринный синдром	курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов		список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний	10ч
9. Неотложные состояния в гинекологии	курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для		список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний	16 ч

	СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подго-товка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов			
10 Септическая гинеко- логия	курация; микро-история боле- ни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантом- ном классе овладение практи- ческими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской доку- ментаци и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5 подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подго-товка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов		список основной и дополнител ьной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний	11 ч
11. Онкогинекология	курация; микро-история боле- ни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантом- ном классе овладение практи- ческими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской доку- ментаци и; овладеть методами общеклинического		список основной и дополнител ьной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний	12 ч

	<p>исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5</p> <p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов</p>			
<p>12. Аномалия развития и положения половых органов</p>	<p>курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5</p> <p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов</p>		<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной работе) Тесты контроля уровня знаний</p>	12ч
<p>13. Контрацепция</p>	<p>курация; микро-история болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; тесты, проф. Задачи, работа в фантомном классе овладение практическими навыками работы с пациентами овладеть</p>		<p>список основной и дополнительной литературы к данной теме в (методических рекомендациях по самостоятельной</p>	13ч

	<p>ведением медицинской документации и; овладеть методами общеклинического исследования консультации преподавателей; материал данной темы в «Модулях для СРС» 2,5</p> <p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), написание рефератов</p>		<p>работе)Тесты контроля уровня знаний</p>	
				155ч
Всего			155 часов	
ВСЕГО	349+155=504(14Z)			

Подготовка к занятиям (ПЗ)

Подготовка к текущему контролю (ПТК)

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)

Ситуационные задачи (СЗ)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В ходе проведения практических занятий по всем темам учебной дисциплины осуществляется курация тематических больных, участие в операциях, перевязках, просмотр видеофильмов. В ходе разбора темы занятия проводится решение ситуационных задач и деловых игр.

При проведении региональных, республиканских и международных симпозиумов и тематических конференций предусматривается участие студентов. Также осуществляется их участие в проводимых мастер-классах.

В лекционных материалах широко используются мультимедийные средства демонстрации.

Использование учебных специализированных помещений (операционных, родовых и т.д.) для ознакомления с инструментарием, приборами, методиками.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, с использованием муляжей и, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС-ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины должны быть разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя курируют больных, проводят разбор клинических ситуаций.

На основании разбора пишут историю болезни (гинекология), или историю родов (акушерство)

Написание историй болезни и родов способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее **5,0** % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

-активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций:

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. лекции
 2. семинары
 3. практические занятия (клинические практические занятия)
 4. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации, демонстрация клинических примеров)
 5. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»
 6. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»
- Проблемное обучение

Тип обучения, при котором преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность студентов по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой активности с усвоением готовых выводов науки.

Используется обсуждение экспериментальных результатов, полученных на практическом занятии, решение нетиповых ситуационных задач, самостоятельное составление схем регуляции физиологических процессов.

- Информационные проекты

Используются также информационные проекты, направленные на поиск и сбор информации по актуальным проблемам физиологии и медицины. Результаты поиска обобщаются в виде презентации, реферата, доклада и обсуждения на групповых конференциях

- Кейс технологии
- Контекстное обучение
- Творческие задания (ситуационные задачи)

Под творческими заданиями мы будем понимать такие учебные задания, которые требуют от учащихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания со-

держат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует учащихся. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для педагога, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям: не имеет однозначного и односложного ответа или решения является практическим и полезным для учащихся связано с жизнью учащихся вызывает интерес у учащихся максимально служит целям обучения.

Работа в малых группах при выполнении практических работ и освоении обязательных практических навыков. Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др. При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — учащиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

6.1. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр №7(Акушерство)

1. Внутриутробное развитие плода и изменения в организме женщины в I триместре беременности . Осложнения. Особенности ведения беременности раннего срока. Режим. Питание.
2. Внутриутробное развитие плода и изменения в организме женщины во II триместре беременности. Профилактика гестоза в группах риска.
3. Внутриутробное развитие плода и изменения в организме женщины в III триместре беременности. Профилактика ФПН.

Семестр №8(Акушерство)

1. Тактика врача по ведению беременности и родоразрешению женщин группы высокого риска по ВУИ плода. Профилактика перинатальной заболеваемости.
2. Акушерские кровотечения(этиология, диагностика, профилактика и лечение)
3. Кесарево сечение в современном акушерстве. Структура операций. Новые методики.

Семестр №9 (Гинекология)

- 1.Алгоритм обследования женщин с бесплодием(Оптимальные сроки проведения и диагностическая значимость различных методов исследования., возможные осложнения).
- 2.Эндометриоз.
- 3.Миома матки в постменопаузе.

Семестр №10.

1. Заместительная гормонотерапия при климактерическом синдроме.
2. Клиника, диагностика и лечение злокачественных новообразований маточных труб.
3. Туберкулез женских половых органов.

Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля.

п/№	№ семестра	Наименование раздела	Форма текущего контроля (по неделям семестра)
1	7-8	Физиологическое акушерство	1н.- ВК, ТК ,собеседование по СЗ 2н-. ВК, ТК ,собеседование по СЗ 3н- ВК, ТК ,обсужение истории родов 4-Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
2	7,8	Патологическое акушерство	1н.- ВК, ТК ,собеседование по СЗ 2н-. ВК, ТК ,собеседование по СЗ 3н- ВК, ТК , 4-Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
3	7,8	Оперативное акушерство	1н.- ВК, ТК ,собеседование по СЗ 2н-. ВК, ТК ,собеседование по СЗ 3н- ВК, ТК ,обсужение Истории родов 4-Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
4	9,10	Консервативная гинекология	1н.- ВК, ТК ,собеседование по СЗ 2н-. ВК, ТК ,собеседование по СЗ 3н- ВК, ТК ,обсужение истории родов 4-Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ

5	9,10	Эндокринология	1н.- ВК, ТК ,собеседование по СЗ 2н-. ВК, ТК ,собеседование по СЗ 3н- ВК, ТК ,обсуждение истории родов 4-Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
6	9,10	Оперативная гинекология	1н.- ВК, ТК ,собеседование по СЗ 2н-. ВК, ТК ,собеседование по СЗ 3н- ВК, ТК ,обсуждение истории родов 4-Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ Экзамен

Оценочные средства для контроля успеваемости освоения

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование дисциплины	Оценочные средства		
				форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независ. вариантов
1	9-10					
1	7,8	ВК, ТК, ПК	Физиологическое акушерство	Письменный тест, компьютерное тестирование, собеседование по сит. Зад, собеседование по инд. Дом. Зад., реферат	5 20 5 1	4 Неогр 20 20
2	7,8	ВК, ТК, ПК	Патологическое акушерство	Письменный тест, компьютерное тести-	4 20	10 Неогр

				рование, собеседование по сит. Зад, собеседование по инд. Дом. Зад., реферат	2 3	30 неогр
3	7,8	ВК, ТК, ПК	Оперативное акушерство	Письменный тест, компьютерное тестирование, собеседование по сит. Зад, собеседование по инд. Дом. Зад., реферат	10 20 5 4	10 Неогр 10 Неогр
4.	9,10	ВК, ТК, ПК	Консервативная гинекология	Письменный тест, компьютерное тестирование, собеседование по сит. Зад, собеседование по инд. Дом. Зад., реферат	20 20 12 3	20 Неогр 3 Неогр
5	9,10	ВК, ТК, ПК	Эндокринология	Письменный тест, компьютерное тестирование, собеседование по сит. Зад, собеседование по инд. Дом. Зад., реферат	5 20 5 10	20 Неогр 20 Неогр
6	9,10		Оперативная гинекология	Письменный тест, компьютерное тестирование, собеседование по сит. Зад, собеседование по инд. Дом. Зад., реферат	10 20 6 3	20 Неогр 20 Неогр

ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль

Примеры оценочных средств: АКУШЕРСТВО

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p>1.(Тест) 1. Продолжительность родов у первородящих: а. от 10 до 18 часов б. от 6 до 4 часов в. от 4 до 2 часов г. от 8 до 6 часов</p>
	<p>2(тест) . Объективный критерий эффективности родовой деятельности в первом периоде родов: а. характер схваток б. динамика раскрытия шейки матки в. продвижение плода по родовому каналу Ответ: б</p> <p>3. При лицевом предлежании проводной точкой является: а. подбородок б. лоб в. большой родничок г. середина стреловидного шва Ответ: а</p> <p>4. Сроки беременности, более характерные для болевого синдрома при мочекаменной болезни: а. 38- 40 нед б. 24-28 нед в. 32 - 34 нед г. 8 -12 нед Ответ: г</p>
	<p>Плоскость выхода малого таза ограничена: а. нижним краем лонного сочленения, седалищными буграми, верхушкой копчика б. нижним краем лонного сочленения, седалищными остями, крестцово-копчиковым сочленением в. нижним краем лона, седалищными буграми, крестцово-копчиковым сочленением г. нижним краем лонного сочленения, безымянными линиями, верхушкой копчика Ответ: а</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>ЗАДАЧА №1 Через 30 минут после начала второго периода родов у повторнородящей появились кровянистые выделения из половых путей. АД 120/65 мм.рт.ст. Схватки через 2-3 минуты по 50-55 секунд. Матка плохо расслабляется вне схватки, болезненна при пальпации в нижнем сегменте, размеры большого таза 25-28-31-18 см. Сердцебиение плода глухое, 150-160 ударов в минуту. Попытка произвести катетеризацию мочевого пузыря женщины не удалась из-за механического препятствия. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное; головка плода прижата ко входу в малый таз, на головке большая родовая опухоль. Сагиттальный шов отклонён кпереди, достигаются большой и малый роднички, расположенные на одном уровне.</p>

1. Поставьте диагноз;
2. Ваша тактика;
3. Ответьте на вопросы (один правильный ответ):
Назовите основной признак начала второго периода родов:
А. Появление потуг;
Б. Излитие околоплодных вод;
В. Полное открытие маточного зева;
Г. Вставление головки плода во вход в малый таз.

Средняя продолжительность второго периода родов у повторнородящих:

- А. 0,5 ч.
- Б. 0,5-1 ч,
- В. 1-1,5 ч.
- Г. 1,5-2 ч.

Какой симптом является ведущим в диагностике функционально (клинического) узкого таза?

- А. Отсутствие поступательного движения головки плода, стоящей во входе в малый таз при наличии хорошей родовой деятельности;
- Б. Положительный признак Вастена или признак Вастена "вровень";
- В. Задержка мочеиспускания;
- Г. Отек шейки матки и наружных половых органов;

Задний асинклитизм Литцмана это

- А. Стреловидный шов отклонен кзади;
- Б. Стреловидный шов на одинаковом удалении от крестца и симфиза;
- В. Стреловидный шов отклонен кпереди;
- Г. Любой вариант из перечисленного.

Совершенно противопоказано в данной ситуации:

- А. Закончить роды путём наложения акушерских щипцов;
- Б. Краниотомия;
- В. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте;
- Г. Корпоральное кесарево сечение.

Задача №2 ЗАДАЧА № 3

В родильном зале находится роженица 31 года. Роды вторые, в срок. В анамнезе 3 медаборта, через 3 месяца после последнего аборта наступила настоящая беременность. Родовая деятельность развивалась удовлетворительно, и через 8 часов 20 минут родилась живая девочка массой 3600г. Во время прорезывания головки с целью профилактики кровотечения введено 1,0 метилэргометрина на 20,0 мл 40% раствора глюкозы.

Через 15 минут после рождения ребёнка признаков отделения последа нет, кровотечения нет. Через 35 минут АД 120/80, 125/80 мм.рт.ст, пульс 76 уд.в мин.. Признаки отделения плаценты отсутствуют, кровотечения нет.

1. Поставьте диагноз:

	<p>2. Ваша тактика:</p> <p>3. Ответьте на вопросы (один правильный ответ):</p> <p>I. Тактика ведения третьего периода родов зависит от всех, перечисленных ниже</p> <p>II.</p> <p>III.</p> <p>IV. факторов, кроме:</p> <p>A. Величины кровопотери;</p> <p>B. Наличия признаков отделения плаценты;</p> <p>B. Продолжительности послеродового периода;</p> <p>Г. Продолжительности первого периода родов.</p> <p>II. Задержкой отделения плаценты считается ситуация, когда после рождения плода послед не родился через:</p> <p>A. 15 минут;</p> <p>B. 30 минут;</p> <p>B. 1,5 часа;</p> <p>Г. 2 часа.</p> <p>III. Развитию аномалии прикрепления плаценты способствует всё, кроме:</p> <p>A. Гипотрофия эндометрия;</p> <p>B. Гестоз.</p> <p>B. Искусственные аборты в анамнезе;</p> <p>Г. Перенесённый эндометрит;</p> <p>Г</p> <p>IV. Нарушение процесса отделения плаценты в третьем периоде родов может быть обусловлено:</p> <p>A. Placenta adhaerens</p> <p>B. Placenta accreta;</p> <p>B. Placenta increta;</p> <p>Г. Всё перечисленное.</p> <p>V. В данном клиническом случае необходимо:</p> <p>A. Начать инфузионно-трансфузионную терапию;</p> <p>B. Произвести наружный массаж матки;</p> <p>B. Произвести ручное отделение плаценты и выделение последа;</p> <p>Г. Выделить послед потягиванием за пуповину.</p>
<p>Для промежуточного контроля</p>	<p>1. Основная причина кровотечения в раннем послеродовом периоде:</p> <p>а. полное предлежание плаценты</p> <p>б. полное истинное приращение плаценты</p> <p>в. гипотония матки</p> <p>г. разрыв матки</p> <p>Ответ: в</p> <p>2.3 сутки послеродового периода. Подъем температуры до 38.2, познabливание. Обе молочные железы увеличены в объеме, отечны, сцежи-</p>

вание затруднено. Диагноз:

- а. гнойный мастит
- б. лактостаз
- в. серозный мастит
- г. инфильтративный мастит

1. д. флегмонозный мастит

2. Задача

В родильный дом машиной «скорой помощи» доставлена беременная 25 лет. Жалобы на жажду, плохой сон. В течение двух дней — головная боль, тошнота. Ухудшение состояния наступило 2 недели назад, от предложенной врачом женской консультации госпитализации отказалась в связи с переездом на другую квартиру.

Объективно: рост 163см, вес. 78кг. Кожа чистая, бледная, одутловатость лица. Пульс 96 ударов в минуту, АД 160/110, 175/120 мм рт. ст. Матка соответствует сроку 33—34 нед. беременности (гестационный срок 35 недель). Положение плода продольное, предлежит головка, над входом в таз. Сердцебиение ритмичное, приглушено, 144—150 ударов в минуту. На передней брюшной стенке и голених умеренные *отеки*. *В моче белок 1,65 г/л*

1. Поставьте диагноз:

2. Ваша тактика:

3. Ответьте на вопросы (один или несколько правильных ответов):

I. Укажите основные патогенетические механизмы данного осложнения беременности:

1. Гиповолемия, нарушение микроциркуляции;
2. Нарушение маточно-плацентарного кровообращения;
3. Нарушение гемостаза, формирование хронического ДВС-синдрома;
4. Изменение белкового и водно-электролитного баланса.

II. Что отличает преэклампсию от тяжёлой формы нефропатии:

1. Уровень гипертензии;
2. Формирование синдрома внутриутробной задержки развития плода;
3. Степень протеинурии;
4. Появление общемозговой симптоматики.

III. Для терапии преэклампсии применяют:

1. Ганглиоблокаторы;
2. Гипотензивные средства;
3. Управляемая гемодилюция;
4. Диуретики.

IV. Гипотензивная терапия при преэклампсии:

1. Сульфат магния
- 2.. Сульфат магния в сочетании с ганглиоблокаторами
3. Спазмолитические средства
4. Всё вышеперечисленное

V. При отсутствии эффекта от терапии тяжёлой формы гестоза показано:

1. Увеличить количество препаратов;
2. Увеличить дозы применяемых препаратов;
3. Пролонгировать беременность до срока родов;
4. Досрочное родоразрешение.

Задача 3. В палате интенсивной терапии родильного дома находится роженица 36 лет. Третьи сутки послеродового периода. В анамнезе 3 медаборта, двое родов, последние закончились операцией кесарева сечения в связи с неправильным вставлением головки. Послеоперационный период протекал с высокой температурой. Настоящая беременность осложнилась пиелонефритом с неоднократными обострениями. Роды завершены операцией кесарева сечения, ребенок массой 3750 гр. С первых суток послеоперационного периода температура 38,6-37,9. Проводится антибактериальная терапия. При осмотре на третьи сутки послеоперационного периода: состояние ближе к тяжелому, температура 38,1, пульс 124 в минуту, АД 110/70, 110/60 мм.рт.ст., язык суховат обложен беловатым налетом. Живот вздут, не напряжен, болезненный (особенно в области послеоперационного шва). Симптом Щеткина-Блюмберга слабо положительный. Перистальтика кишечника не выслушивается. Матка болезненна при пальпации. Газы не отходят. Проводимая стимуляция кишечника малоэффективна.

1. Поставьте диагноз:

2. Ваша тактика:

3. Ответьте на вопросы (один правильный ответ):

I. Какие патогенетические варианты перитонита после операции кесарева сечения могут быть:

А. Хориоамнионит;

Б. Несостоятельность швов на матке;

В. Парез кишечника;

Г. Любой из перечисленных.

II. Клинические признаки "раннего перитонита" после кесарева сечения:

А. Все верно.

Б. Психомоторное возбуждение;

В. Жажда, сухость слизистых;

Г. Тахикардия.

III. Наиболее важный клинический симптом в диагностике акушерского перитонита, обусловленного парезом кишечника:

А. Лихорадка;

Б. Болезненность матки;

В. Патологические лохии;

Г. Рецидивирующий метеоризм;

IV. Основные симптомы акушерского перитонита, обусловленного несостоятельностью швов на матке:

А. Рвота;

Б. Жидкий стул с запахом;

В. Симптом Щеткина-Блюмберга;

Г. Все верно.

V. Объем операции по поводу перитонита после кесарева сечения:

А. Надвлагалищная ампутация матки;

Б. Тотальная экстирпация матки с маточными трубами, дренирование брюшной полости;

	<p>В. Лапаротомия, дренирование брюшной полости; Г. Тотальная экстирпация матки;</p>
--	--

Примеры оценочных средств: Гинекология

для входного контроля (ВК)	<p>11. По отношению к мышечной стенке тела матки различают следующие формы миоматозных узлов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шейные 2. субсерозные 3. лигаментарные 4. субмукозные 5. интрамуральные <p>2. Методы исследования больных с миомой матки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обследование с помощью зеркал, бимануальное 2. тесты функциональной диагностики 3. ультразвуковое сканирование 4. внутриматочная флебография 5. гистеросапипингография 6. экскреторная урография <p>1)</p> <p>3. Десквамация функционального слоя эндометрия происходит вследствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «пикового» выброса лютеотропина 2. снижения уровня эстрогенов и прогестерона в крови 3. снижения уровня пролактина в крови 4. повышения уровня эстрадиола в крови 5. «пикового» выброса фоллитропина в крови <p>1)</p>
для текущего контроля (ТК)	<p><i>Задача 1.</i> Б-ная 48 лет, поступила с жалобами на ациклические кровянистые выделения в течение последнего года. Рост 155 см, масса 112 кг. Страдает гипертонической болезнью и сахарным диабетом. В зеркалах: Слизистая влагалища и шейки матки без выраженных изменений, из цервикального канала значительные кровянистые выделения со сгустками. Бимануально: Матка в правильном положении, несколько больше нормы, подвижна, безболезненна. Придатки матки не увеличены. Параметральная клетчатка мягкая.</p> <p style="text-align: center;">Что может быть причиной кровотечения? План обследования.</p>

Задача 2. Б-ная 42 лет поступила с умеренными кровянистыми выделениями. Менструации регулярные. Имела 5 беременностей (2 родов и 3 - искусственных аборта). Последние 5 лет к гинекологу не обращалась. В течение полугода беспокоят обильные желтоватые выделения из влагалища с неприятным запахом, иногда с примесью крови. Час назад после подъема тяжести появились значительные выделения крови.
Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые бледные.

В зеркалах шейка матки гипертрофирована, бочкообразной формы, слизистая темно-багрового цвета, из цервикального канала умеренные кровянистые выделения.

Бимануально: влагалищная часть шейки матки бочкообразно расширена, очень плотная, неподвижная. Тело матки несколько больше нормы. В параметриях с двух сторон имеются плотные инфильтраты, достигающие до стенок таза.

Предполагаемы диагноз, дополнительное обследование для уточнения диагноза, план лечения и наблюдения.

Задача 3. Больной 54 лет произведена биопсия шейки матки. При гистологическом исследовании биоптата картина плоскоклеточного неороговевающего рака. Глубина инвазии 5 мм.

Определите стадию заболевания и клиническую группу. Определите объем и тактику лечения и наблюдения.

Задача 4. Больная 28 лет обратилась с жалобами на нарушение менструального цикла, бесплодие 2 года после выкидыша. Менструации с 15 лет, установились сразу. Последние 2 года менструации отсутствуют. Половая жизнь с 21 года. Беременность 1 в возрасте 23 года, закончилась выкидышем в сроке 9 недель. По поводу нарушения менструального цикла и бесплодия получила циклическую гормонотерапию без успеха.

Телосложение по женскому типу. Гипертрихоз. Соматически здорова.

Гинекологический статус: шейка матки цилиндрической формы, выделения слизистые. Тело матки небольших размеров. Слева яичники не пальпируются, справа - пальпируются округлые, безболезненные, подвижные образования размером 6x8 см.

Дополнительное исследование: ГСГ - трубы проходимы. УЗИ - матка нормальных размеров. Правый яичник 8x6x4 см, левый - 3x3x2 см.

Предполагаемый диагноз. Дополнительное исследование. Тактика врача.

	<p><i>Задача 5.</i> Женщине 28 лет при задержке менструации на 4 недели в гинекологическом отделении было произведено выскабливание полости матки с целью прерывания беременности по желанию пациентки.</p> <p>При гистологическом исследовании соскоба обнаружена децидуальная реакция без ворсин хориона.</p> <p>После выскабливания состояние больной оставалось удовлетворительным, пульс - 76 уд. в мин., АД - 110/60 мм Нг, температура -36,8 ° С. Кровянистые выделения из половых путей продолжаются.</p> <p>Предварительный диагноз, план дальнейшего обследования, лечебные мероприятия.</p>
	<p><i>Задача 6</i> Больная 24 лет обратилась к гинекологу с жалобами на зуд, жжение в области вульвы и промежности.</p> <p>Больна в течение 10 дней, в последние 3 дня симптомы обострились.</p> <p>Менструации с 13 лет, без нарушений. Последняя менструация 20 дней назад.</p> <p>Половая жизнь с 20 лет, вне брака. Контрацепция - марвелон в течение 1,5 лет.</p> <p>По органам и системам без патологии.</p> <p>В зеркалах: слизистые влагалища и влагалищной части шейки матки гиперемированы. Наружный зев закрыт. Симптом «зрачка» (-). Выделения пенистые, гнойные, обильные, с запахом.</p> <p>Бимануально: матка и придатки без патологии. Инфильтратов и уплотнений в малом тазу нет.</p> <p>Предварительный диагноз, необходимое обследование больной, план лечения. Выписать рецепты.</p>
	<p><i>Задача 7.</i> Больная 55 лет обратилась к гинекологу с жалобами на постоянные тянущие боли внизу живота, затруднение мочеиспускания. В анамнезе роды крупным плодом, осложнившиеся разрывом промежности II степени. Соматический анамнез не отягощен. Постменопауза 4 года.</p> <p>Гинекологический статус: половая щель зияет, при натуживании за пределами вульварного кольца определяется тело матки, элонгированная и гипертрофированная шейка матки. Тело матки не увеличено, придатки не определяются.</p> <p>Предполагаемый диагноз. Возможные осложнения. Тактика лечения больной</p>
	<p><i>Задача №8</i> Больная 15 лет поступила в стационар с жалобами на кровянистые выделения, после задержки менструации на 3 мес. и продолжающиеся в течение 12 дней. Больна хроническим тонзиллитом. Менархе в 13,5 лет.</p> <p>При осмотре: кожа и видимые слизистые бледные, пульс 82 в мин., ритмичный, АД - 110/70 мм. Гемоглобин - 90 г/л, гематокрит - 28 %. Живот мягкий, безболезненный.</p> <p>St. specialis: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, девственная плева не нарушена. Матка нормальных размеров, плотная, безболезненная. Придатки не увеличены. Выделения из влагалища умеренные, кровянистые.</p>

	Предполагаемый диагноз, дополнительное обследование, тактика врача.
для промежуточно-го контроля (ПК)	<p>1. Симптомы при пельвиоперитоните:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая температура 2. Резкая боль внизу живота 3. Многократная рвота 4. Мягкий живот при пальпации 5. Положительный симптом Щеткина - Блюмберга <p>1)</p>
	<p>2. Заболевания женских половых органов, приводящих к клинике острого живота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трубная беременность 2. эндоцервицит 3. пиосальпинкс 4. киста яичника <p><i>Задача 1.</i> Больная 24 лет доставлена в стационар бригадой СМП с жалобами на схваткообразные боли внизу живота, обильные со сгустками кровянистые выделения из половых путей, слабость. АД 100/60 мм рт. Ст., пульс 90 в мин., температура 37° С. Последняя нормальная менструация 2 мес назад. Гинекологический статус: влагилищная часть шейки матки не эрозирована, цианотичная, наружный зев пропускает палец. Матка увеличена до 6 недель беременности, болезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды глубокие, безболезненные. Диагноз. Неотложная помощь</p>
	<p><i>Задача 2.</i> Б-ная 46 лет обратилась к урологу с жалобами на частое мочеиспускание. Патологии со стороны мочевыделительной системы не было найдено. Рекомендована консультация гинеколога. Менструации с 12 лет, регулярные. Но последний год удлинились до 7 дней, обильные. Половая жизнь с 18 лет, было две беременности; 1 роды и 1 искусственный аборт. Объективно: состояние удовлетворительное, пульс 88 в мин., АД - 120/60 мм рт.ст. Кожа и видимые слизистые розовые. Живот мягкий безболезненный, над лоном на 2 см выступает плотное образование. Мочеиспускание учащенное, без рези. Часто запоры по 2-3 дня. В зеркалах: влагилищная часть шейки матки деформирована старыми разрывами, имеется выворот слизистой цервикального канала. Выделения слизистые умеренные. Бимануально: Матка увеличена до 14 недель беременности, из её передней стенки исходит узел до 8 см в диаметре. Придатки не определяются, область их безболезненна.</p>

	<p>1) Диагноз, план обследования и лечения</p>
	<p><i>Задача 3.</i> Б-ная 45 лет жалуется на ноющие боли внизу живота, больше слева. 14 лет назад у неё обнаружена миома матки (около 6 нед. беременности). За последние два года матка увеличилась до 10 нед., менструации стали обильными и болезненными. Последние menses в срок, продолжаются 5 дней.</p> <p>Половая жизнь с 30 лет, вне брака, было две беременности, окончившиеся искусств, абортами, после чего страдала вторичным бесплодием.</p> <p>Объективно: состояние удовлетворительное, пульс - 76 в мин. Кожные покровы и видимые слизистые розовые. Живот мягкий, безболезненный. На 6 см выше лона пальпируется верхний полюс плотного образования. Мочеиспускание без особенностей.</p> <p>В зеркалах: Влагалищная часть шейки матки цилиндрической формы, без эрозий. Выделения слизистые, умеренные.</p> <p>Бимануально: Матка увеличена до 16 недель беременности, бугристая, плотная, безболезненная, подвижная. Придатки с обеих сторон слегка увеличены, плотные, болезненные при пальпации.</p> <p>Диагноз, дообследование, план лечения.</p>
	<p><i>Задача 4</i> Больная 38 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на периодические боли внизу живота, больше слева. Менструальная функция не нарушена. В анамнезе двое срочных родов и два искусственных аборта без осложнений. У больной хроническое воспаление придатков, лечилась амбулаторно.</p> <p>Гинекологический статус: влагалище без особенностей, шейка матки не эрозирована, наружный зев щелевидный. Матка не увеличена, безболезненная. Справа придатки не определяются, слева пальпируется овоидной формы образование размером 10x12 см с гладкой поверхностью, тугоэластической, местами плотноватой консистенции, подвижное, безболезненное. Своды глубокие, выделения слизистые.</p> <p>Предполагаемый диагноз. Дополнительное обследование. Тактика врача женской консультации.</p>

Список вопросов для контроля знаний обучающихся по разделу: “Акушерство”.

1. Костный таз и его размеры.
2. Головка плода и ее размеры.
3. Назовите фазы менструального цикла, длительность их.

4. Назовите признаки ранних сроков беременности.
5. Назовите признаки поздних сроков беременности.
6. Укажите изменения в организме женщины при беременности.
7. Дородовый отпуск. Определение срока 30-недельной беременности.
8. Клиническое течение 1 периода родов, длительность его.
9. Клиническое течение 2 периода родов, ведение его. Акушерское пособие.
10. Клиническое течение 3 периода родов, ведение его. Признаки отделения плаценты.
11. Дайте определение анатомического и клинически узкого таза. Степени сужения таза.
12. Механизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
13. Из чего состоит первичный туалет новорожденного.
14. Покажите методику классического ручного пособия при тазовом предлежании.
15. Покажите методику по Цовьянову при тазовом предлежании.
16. Обезболивание родов, региональные методы.
17. Диагностика состояния плода. Методы терапии гипоксии плода.
18. Диагностика состояния новорожденного. Шкала Апгар.
19. Клиника нормального послеродового периода, ведение его.
20. Дайте классификация ранних токсикозов беременности, основные клинические симптомы, принципы терапии.
21. Дайте классификацию вызванных беременностью отеков, принципы лечения.
22. Преэклампсия, клиника, диагностика, неотложная помощь.
23. Эклампсия, клиника, диагностика, неотложная помощь.
24. Кровотечение в послеродовом периоде. Этиология, клиника. Неотложная помощь.
25. Кровотечение в послеродовом периоде. Этиология, клиника. Неотложная помощь..
26. Методика ручного отделения плаценты.
27. Предлежание плаценты. Этиология, клиника, неотложная помощь.
28. Отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, принципы терапии, неотложная помощь.
29. ДВС-синдром в акушерстве. Этиология, патогенез, диагностика, неотложная помощь.
30. Послеродовые заболевания. Классификация, клиника, принципы терапии. Неотложная помощь при перитоните и сепсисе.

Список вопросов для контроля знаний обучающихся

по разделу: "Гинекология".

1. Регуляция менструального цикла.
2. Яичниковый цикл.
3. Маточный цикл.
4. Половые гормоны. Гормональные пики.
5. Тесты функциональной диагностики.
6. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, неотложная помощь.
7. Эндометриоз. Этиология, классификация, клиника, неотложная помощь.
8. Гонорея в гинекологии.
9. Кандидоз
10. Хламидиоз. Уреаплазмоз.
11. Генитальный герпес.
12. Классификация нарушений менструального цикла.
13. Принципы обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в детородном возрасте.
14. Принципы обследования и лечения при маточных кровотечениях в климактерическом периоде.
15. Бесплодный брак. Клиника, диагностика.
16. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

17. Эктопическая беременность. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
18. Фоновые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика.
19. Предраковые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
20. Кисты яичников. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
21. Кистомы яичников. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
22. Воспалительные заболевания придатков матки.
23. Неотложная помощь при раке шейки матки.
24. Неотложная помощь при раке тела матки.
25. Неотложная помощь при раке яичника.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Основная литература

2. Дополнительная литература

Основная литература(акушерство)

1. Учебник «Акушерство» Э.К. Айламазян, г Москва 2015 г,
2. Учебник «Акушерство» Г.М. Савельева Москва 2009 г
3. Акушерство: Национальное руководство/ под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – (Серия «Национальные руководства»), Москва, 2015
4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. Выпуск 2 / под ред В.И. Кулакова. Москва, 2009
5. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. Под редакцией Ю.Э. Доброхотовой, Москва 2009
6. Перинатальное акушерство. Учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений/ под ред. проф. В.Б. Цхай, Москва 2008
7. Клинические лекции по акушерству и гинекологии Под редакцией А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова, Л.Д. Белоцерковцевой. Москва 2008
8. Акушерство: Практикум в 3-х частях. Практикум в 3-х частях / Под ред. В.Е. Радзинского. Изд. 3-е, перераб и доп. Москва 2009
9. Акушерство. Клинические лекции / под ред. Проф. О. В. Макарова Москва 2008 г
10. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии / под ред. Г.М. Савельевой, Москва 2008
11. Руководство по акушерству Руководство по акушерству / под ред. И. С. Сидоровой, В.И. Кулакова, И.О. Макарова. Москва, 2008
12. Практическое акушерство с неотложными состояниями Практическое акушерство с неотложными состояниями В.К. Лихачев Москва 2010
13. Родовой блок. Родовой блок Е.А. Чернуха Москва, 2009
14. Акушерство и гинекология. Медицинский атлас. Г.К. Степанковская Москва, 2009 г
15. Физиологическое акушерство С.Н. Гайдуков Москва, 2010

Дополнительная литература(акушерство)

1. Основы перинатологии. Учебник. / под ред. Проф. Н.П. Шабанова, проф. Цвелева МЕД пресс Москва 2010
2. Радзинский В.Е. Акушерская агрессия Изд-во Журнал Status Praeansens Москва 2011 г
3. Акушерство: Национальное руководство/ под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.И. Савельевой-: GEOTAR-Медиа, Серия Национальное руководство. Москва. 2007
4. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии./ Под ред. Г.М. Савельевой.-М.: ООО «Медицинское информационное агенство», Москва 2010.

5.Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.-640с. /Под ред. Проф. Ю.В. Цвелева и д.м.н.В.Г. Абанина,- СПб.: ООО» Изд. Фолиант»- Москва 2008 г.

6 Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии ./ Под ред. Г.М. Савельевой.- М.: ООО « Медицинское информационное агенство», Москва 2010.-720с.

7.Акушерство и гинекология. Учебное пособие: в 2-х томах / Алан Х, Де Черни, Лорен Натан, перевод с англ.; под общей редакцией акад. РАМН А.Н. Стрижакова.-М.: МЕД пресс информ.Москва , 2008

Электронное издание

<http://www.studmedlib.ru/>

1.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html> Год издания2015

Электронное издание на основе: Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3295-2.

2.Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>. Год издания2015

3.Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3250-1.Год издания 2015

3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

Год издания 2015

Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3316-4.

4. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html> Год издания2014

Электронное издание на основе: Акушерство : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. : ил. -ISBN 978-5-9704-2761-3.

5. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html> Год издания2013

Электронное издание на основе: Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2013г. - 432 с. :ил. - ISBN 978-5-9704-2611-1.

6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>

Электронное издание на основе: Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2. Год издания2014

7.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html> Год издания2013

Электронное издание на основе: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.: ил. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2617-3.

8. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html>

Год издания 2009

Электронное издание на основе: Акушерство. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-0855-1.

9. Акушерство. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html>

Год издания 2007

Электронное издание на основе: Акушерство. Клинические лекции : учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0555-0.

10. Руководство к практическим занятиям по акушерству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Год издания 2007

Электронное издание на основе: Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 2007. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-0441-6.

11. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, . -

<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

Год издания

Электронное издание на основе: Руководство "Практические умения для выпускника медицинского вуза". Под редакцией С.А. Булатова.

12. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html> Год издания 2016

Электронное издание на основе: Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4.

Основная литература по гинекологии.

1. Гинекология: Национальное руководство под редакцией В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.

2. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с. ил.

3. Молочные железы и гинекологические болезни. / под ред. В.Е. Радзинского М., 2010. - 304 с.

4. Руководство к практическим занятиям по гинекологии / Под ред. Ю.В. Цвелева и проф. Е.Ф. Кира. Спб.: ООО «Издательство Фолиант», 2008. - 320 с.: ил.

5. Клиническая гинекология. Учебное пособие. Учебное пособие. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. - 616 с.: ил.

6. Гинекологическая эндокринология: Клинические лекции. Клинические лекции: руководство для врачей. 2-ое изд., испр и доп. - М.: ГЭОТА. Медиа. 2010 - 280с

Электронное издание

Гинекология

1. Гинекология [Электронный ресурс] / В под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
Год издания 2014

Электронное издание на основе: Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2758-3.

2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html> Год издания 2013

Электронное издание на основе: Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 552 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2407-0.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html> Год издания 2013

Электронное издание на основе: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.: ил. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2617-3.

4. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html> Год издания 2012

Электронное издание на основе: Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2254-0.

5. Гинекология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Баринов В.В., Здановский В.М., Игнатченко О.Ю. и др. / Под ред. О.В. Макарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html> Год издания 2010

Электронное издание на основе: Гинекология. Клинические лекции : учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1252-7.

6. Гинекология. Курс лекций. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html> Год издания 2009

Прототип Электронное издание на основе: Гинекология. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. 2009. - 472 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-0856-8.

7. Руководство к практическим занятиям по гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html> Год издания 2007

Электронное издание на основе: Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0442-3.

Дополнительная литература по гинекологии.

1. Акушерство и гинекология. Учебное пособие: в 2-х томах Алан Х, Де Черни, Лорен Натан, перевод с англ.; под общей редакцией акад. РАМН А.Н. Стрижакова. М.: МЕД пресс информ, 2009 Т.2: Гинекология-696 с.

2. Руководство к практическим занятиям по гинекологии Учебное пособие для студентов и ординаторов Под ред. Проф. Ю.В. Цвелева, проф. Кира-СПБ. ООО Издательство Фолиант», 2009-320с.

3. Руководство к практическим занятиям по гинекологии; Учебное пособие для студентов и ординаторов/Под ред. Рук. В.Е. Радзинского, М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2008 .-520с.

4. Руководство к практическим навкам в гинекологии, акушеерстве и неонатологии А.Я. Сенчук, Б.М. Венцковский, Ю.П. Вдовиченко, Е.Е. Шунько. М.-2008.-368.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

д) Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>

2. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST

<http://www.search.ebscohost.com/>

3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>

6. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Электронная библиотечная система.

А 445 Акушерство : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазян [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1200 с. + 1 CD-Rom.

А 445 Акушерство : учебник для акушерских отделений средних специальных мед. учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 904 с. + 1 CD-Rom.

А 445 Акушерство. Клинические лекции : учебное пособие / под ред. О.В. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с. + 1 CD-Rom.

Г 491 Гинекология : национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1088 с. + 1 CD-Rom.

М 224 Маммология : национальное руководство / Российская Ассоциация маммологов ; под ред. В.П. Харченко, Н.И. Рожкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 328 с. + 1 CD-Rom.

С 329 Серов, В.Н. Диагностика гинекологических заболеваний с курсом патологической анатомии / В.Н. Серов, И.Н. Звенигородский. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 139 с. + 1 CD-Rom.

А 534 Филиппович Г.В. Обезболивание родов / Г.В. Филиппович, А.А. Андреев, В.О. Атласов. – М. : ИнтелТек, 2008. – 1 CD-Rom.

А 445 Акушерство и гинекология : версия 1.1. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1 CD-Rom.

В 261 Ведение беременности и роды у женщин с экстрагенитальной патологией : материалы Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции. Т. 2. Вып. 6. – М. : ИнтелТек, 2004. – 1 CD-Rom.

К 826 Критические состояния в акушерстве и неонатологии : избранные материалы Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции. Вып. 4. – ИнтелТек, 2004. – 1 CD-Rom.

К 903 Куликов А.В. Интенсивная терапия массивной кровопотери в акушерстве / А.В. Куликов. – ИнтелТек, 2008. – 1 CD-Rom.

О 72 О'Салливан, Д. Критические состояния в акушерстве : освежающий курс лекций Международной ассоциации акушерской анестезиологии / Д. О'Салливан. – Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2007. – 1 CD-Rom.

П 764 Применение плазмафереза в лечении патологических состояний в акушерстве : избранные материалы Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции «Критические состояния в акушерстве и неонатологии». Вып. 2. – Петрозаводск : ИнтелТек, 2004. – 1 CD-Rom.

Ш 65 Шифман Е.М. Спинномозговая анестезия в акушерстве : материалы Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции «Критические состояния в акушерстве и неонатологии». Т. 2, вып. 7 / Е.М. Шифман. – Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2005. – 1 CD-Rom.

Э 39 Эклампсия : принципы интенсивной терапии и проведения анестезии : материалы Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции (Петрозаводск, 2003). Вып. 3. – Петрозаводск : Интел.Тек, 2004. – 1 CD-Rom.

2. Доступ к полнотекстовым базовым данным по иностранным периодическим изданиям.

Доступ к электронно-библиотечным системам на кафедре:

<http://onmb.vrn.su/> Библиотека ВГМА им. Н.Н.Бурденко

<http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.

"Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза" (www.studmedlib.ru) - инновационный инструмент для преподавателей и студентов медицинских и фармацевтических вузов.

"Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

Система создана в соответствии с Приказом №133 Министерства образования и науки от 23.04.2008 и Приказом Рособнадзора №885 от 25.04.2008, предписывающих комплектовать фонды вузовских библиотек, помимо традиционных бумажных книг, электронными изданиями, приобретенными на основании прямых договоров с правообладателями, а также во исполнение Поручения №2920 Президента Российской Федерации Д.А.Медведева от 31.10.2009 о массовом внедрении ЭБС в образовательный процесс.

Подключение к ЭБС признано сегодня одним из критериев государственной аккредитации вузов.

"Консультант студента" дает возможность вузу выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВПО) третьего поколения, опубликованных и утвержденных в 2009 году и вводимых в действие с 31 декабря 2010 года, в части раздела VII (п. 7.16 или 7.17) "Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста". В 2013 -2014 году создание ЭУМК (электронных учебно-методических комплексов) по специальности акушерства и гинекологии на базе Модульной объектно-ориентированной среде Интернет-обучения Moodle. Moodle - система, основанная на сетевых Интернет-технологиях, позволяющая формировать виртуальную среду для реализации процесса обучения, и предназначенная для управления процессом обучения в этой среде. ЭУМК содержат методические указания и рекомендации, а также основные и дополнительные учебные пособия студентам по эффективному использованию материалов для изучения дисциплины. Кроме того данная технология позволяет осуществлять оф-лайн и он-лайн коммуникацию между преподавателем и студентами.

Учебная аудитория(комната 4): кафедра акушерства и гинекологии №1 БУЗ ВОВОКБ №1 (ОКРД) Перинатальный центр (корпус1)Воронежская область,Московский проспект 151
(вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 1):

МУЗ ГКБСМП № 9 Отделение гинекологии. Воронежская обл. г.Воронеж., пр-т Патриотов, 23

(вид учебной деятельности: практические занятия)

Учебная аудитория (комната 1):

Кафедра акушерства и гинекологии №1

ГУЗ ГБ № 3. Отделение гинекологии.Воронежская обл. г.Воронеж, Плехановская ул, 66

(вид учебной деятельности: практические занятия)

Коечный фонд кафедры - Коечный фонд-540: из них родильных 240 и 180 гинекологических. Из 240 акушерских коек: отделение патологии №1 беременных-70 коек, родильное-80 коек, 2 родильное-40 коек и 4 гинекологических отделения: оперативная гинекология -70 коек, отделение эндоскопии-40, консервативной гинекологии-40 коек, септической гинекологии -40 коек, отделение центра планирования семьи со специализированными приемами и Эко лаборатория., также являются МУЗГКБ №9(2 гинекологическое отделение, 3 больница- септическая гинекология.

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1	Ноутбук	Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M	1	2006г.
2	Компьютер	S 370 CPU Cel 667 A Dimm 128 3.5 CDROM	1	2001г.
3	Системный блок×2	4000/6110/1024/160//DVD-RWмонитор LCD 19	1	2008г.
4	Монитор	TFT 17"LG	1	2006г.
5	Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2009г.
6	Интерактивная доска	IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1210	1	2009г.
7	Многофункциональный аппарат: принтер, сканер, копир		1	2009г.
8	Фантом женский		5	1993г.
10	Фантом женского таза		6	1993г.
11	Фантом новорожденного		10	1993г.
12	Муляж головки новорожденного при различной патологии		10	1990г.
13	Акушерский инструментарий (тазомер, щипцы)		1+3	1990г.
14	Интерактивный имитатор родов	«SimOne»3B ScientificGmbH	1	2014
15	Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным	Nasco	1	2009
16	Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов	Nasco	1	2009

17	Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций	Nasco	1	2009
18	Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции	Nasco	1	2009
19	Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод)	Nasco	1	2009
20	Тренажёр ушивания разрывов промежности	Nasco	1	2009
21	Тренажёр имитации работы акушера	3B ScientificGmbH	1	2009
22	Тренажёр гинекологических манипуляций	3B ScientificGmbH	1	2009

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. (на территории института)

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информацион-

но-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Использование учебных специализированных помещений (операционных, родовых и т.д.) для ознакомления с инструментарием, приборами, методиками.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, с использованием муляжей и, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС-ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов,

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины должны быть разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя курируют больных, проводят разбор клинических ситуаций.

На основании разбора пишут историю болезни (гинекология), или историю родов (акушерство)

Написание историй болезни и родов способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее **5,0** % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

-активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций:

Для лечебной и научной работы кафедрой приобретены и используются:

1. лапароскоп, 1997 г, 14640 руб
2. мустанг, 1998 г, 8818 руб
3. мулат (лазерное оборудование), 1998г, 4558 руб
4. АПН-диагностическое оборудование, 1990 г, 2913 руб
5. Система мониторинг здоровья « Динамика 2», 2000г, 171825 руб
6. Сургитрон в базовой комплектации. 2001г, 165760 руб
7. Видеоольпоскоп Sensitec SLC -2000

Таблицы по акушерству (схемы)

Физиология менструальной функции

Физиологические изменения в организме женщины при беременности.

Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.

Диагностика внутриутробного состояния плода.

Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.

Кровотечения во второй половине беременности

ДВС-синдром. Хроническая, подострая и острая формы ДВС-синдрома.

Фазы ДВС-синдрома: гиперкоагуляции, гипокоагуляции, гипокоагуляции с активированным фибринолизом, восстановительная..

Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.

Послеродовый период.

Влияние вредных факторов на плод.

Аномалии родовой деятельности.

Разгибательные предлежания головки.

Узкий таз в современном акушерстве.

Выявление групп риска по развитию гестоза и ведение их в условиях женской консультации. Гестозы.

Родовой травматизм матери и плода, материнская смертность, пути профилактики.

Кесарево сечение в современном акушерстве.

Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. беременность.

Заболевания почек и беременность.

Сахарный диабет и беременность.

Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом с резус-конфликтной беременностью.

Внематочная беременность.
Аборт.
(Послеродовые заболевания.
Методы контрацепции. Планирование семьи.
Инфекция у беременных.
Острая хирургическая патология у беременных.

Таблицы по гинекологии
Воспалительные заболевания женских половых органов
Дисфункциональные маточные кровотечения
Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза
Миома матки
Нейроэндокринные синдромы в гинекологии
Бесплодный брак
Опухоли яичников
Предрак и рак шейки матки
Предрак и рак эндометрия
Острый живот в гинекологии
Аномалии положения половых органов
Эндоскопические методы в гинекологии
Синдром постгистерэктомии
Тромботические осложнения в гинекологии
Планирование семьи
Трофобластическая болезнь

Видеофильмы:

- 1.Современные подходы к лечебному питанию у беременных женщин.
2. Институт Отто
3. Кесарево сечение
4. Аборты

Медицинская документация:

1. Схема история родов (акушерство)
2. Схема истории болезни (гинекология)

Муляжи:

- 1.Куклы для акушерского тренажера.
2. Фантомы с куклой.

Мультимедийные лекции: Акушерство:

- 1.Физиология менструальной функции
- 2.Физиологические изменения в организме женщины при беременности.
- 3.Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.
- 4.Диагностика внутриутробного состояния плода.
- 5.Кровотечения во второй половине беременности., клиника, лечение. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия.
- 6.ДВС-синдром. Хроническая, подострая и острая формы ДВС-синдрома., Фазы ДВС-синдрома: гиперкоагуляции, гипо коагуляции, гипопоагуляции с активированным фибринолизом, восстановительная..
- 7.Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.
- 8.Послеродовый период
- 9.Невынашивание беременности, преждевременные роды.

10. Перенашивание беременности. Возможные осложнения.
11. Влияние вредных факторов на плод.
12. Аномалии родовой деятельности.
13. Разгибательные предлежания головки.
14. Тема Узкий таз в современном акушерстве.
15. Гестозы.
16. Родовой травматизм матери и плода, материнская смертность, пути профилактики.
17. Кесарево сечение в современном акушерстве.
18. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность.
19. Заболевания почек и беременность.

ГИНЕКОЛОГИЯ:

1. Воспалительные заболевания женских половых органов
2. Дисфункциональные маточные кровотечения
3. Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза
4. Миома матки
5. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии
6. Опухоли яичников
7. Предрак и рак шейки матки
8. Предрак и рак эндометрия
9. Острый живот в гинекологии
10. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии
11. Синдром постгистерэктомии.
12. Злокачественные опухоли яичника

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор),

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vtrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

"Консультант студента" (studmedlib.ru)

Для обучения на кафедре акушерства и гинекологии №1 используется программа MOODL, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>