

УТВЕРЖДАЮ

декан медико –профилактического факультета

д.м.н., проф. Механтьева Л.Е.

«14 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

(32.05.01 медико-профилактическое дело)

для специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело

форма обучения _ очная _____

факультет - медико-профилактический

кафедра философии и гуманитарной подготовки _____

курс ___ 1 _____

семестр ___ 1 _____

лекции ___ 16 _____ (часов)

Экзамен _____ (семестр)

Зачет ___ 1 _____ (семестры)

Практические (семинарские) занятия ___ 38 _____ (часов)

Лабораторные занятия _____ (часов)

Самостоятельная работа ___ 27 _____ (часов)

Всего часов (ЗЕ) ___ 81 (ЗЕ 2,25)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной рабочей программы по специальности подготовки «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки от 31.01.2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



В.А. Перцев

Рецензенты:

- Зав. кафедрой Судебной медицины и правоведения
профессор В.И. Бахметьев

- Зав. кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения
профессор Л.И. Лавлинская

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 14.02.2017 г. протокол № 3

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Представленная рабочая программа по дисциплине «История» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) дневной формы обучения соответствует ФГОС ВО.

В рабочей программе определены цели освоения «Истории» и задачи дисциплины. Содержательная часть имеет характеристику организационных и методических условий, необходимых для получения образовательного результата. Дается перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать студенты.

Содержание рабочей программы по «Истории» отвечает современному уровню развития гуманитарных наук. По каждой теме определен объем самостоятельной работы и формы контроля знаний. Прослеживается последовательное изложение учебного материала и соответствие тематики, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов государственному образовательному стандарту.

Исходя из изложенного, считаю, что представленная рабочая программа по дисциплине «История» соответствует ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности «Медико-профилактическое дело».

Заведующий кафедрой
судебной медицины и правоведения,
профессор



В.И. Бахметьев

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Представленная рабочая программа по дисциплине «История» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) дневной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рабочей программе определены цели и задачи дисциплины, место учебной дисциплины в структуре образовательных программ высшего образования, в соответствии с требованиями необходимых компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, дан перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения студентами медицинского университета учебной дисциплины «История». Учебные часы распределены в соответствии с учебным планом по специальности. Представлены вопросы и контрольно-измерительные материалы для промежуточного контроля.

Информационное обеспечение дисциплины представлено достаточным количеством литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся. Представлен перечень интернет-ресурсов для самостоятельной исследовательской и познавательной деятельности.

Исходя из изложенного, считаю, что представленная рабочая программа по дисциплине «История» соответствует ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности «Медико-профилактическое дело».

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, д.м.н., профессор



Л.И. Лавлинская

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины История являются:

- научить обучающихся знать и любить историю своего Отечества, гордиться многовековым трудом и борьбой народов нашей страны за честь и свободу Родины, за укрепление могущества российской государственности, за свои права и свободы, содействовать воспитанию у них высоких гражданских качеств.
 - расширение и углубление знаний обучающихся в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
 - владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России на фоне мировой истории.
 - Понимание обучающимися действия основных законов истории и специфику их проявления в России.
 - умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, используя знания полученные при изучении политологии и социологии.
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, исторической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем.
 - формирование активной жизненной позиции на основе знания истории и особенностей современного российского общества. повышение уровня общей и гуманитарной культуры,

Задачи дисциплины:

- углубление и систематизация исторических знаний, полученных в средней школе;
- знание обучающимися основных фактов и процессов отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере истории нашего Отечества;
- уметь применять анализ исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории.
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина История принадлежит к базовой (вариативной) части Блока 1 структуры программы специалитета ОП "Медико-профилактическое дело" Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории нашей страны и мировой истории.

Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать общественно-политические явления настоящего и прошлого. Изучение истории позволяет обучающимся понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России, формировать активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения истории обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Знания и умения, полученные при изучении Истории в вузе должны способствовать более успешному освоению философии, социологии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики и дисциплин профессионального цикла. Совместно с социологией,

политологией, экономикой, психологией и педагогикой История Отечества призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) _____

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.
- основные исторические факты, понятия и категории;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России

2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные исторические факты, понятия и категории; • основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России; методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений. 	Способность к научному анализу социально значимых проблем и политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	ОК-1
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; • обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности; 		
<p>Владеть основными подходами к анализу современных социально-исторических процессов на базе полученных знаний закономерностей истории;</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;</p>		

<p>Знать основные исторические факты, понятия и категории; основные законы и специфику их проявления этих законов в России и стремиться к пополнению и расширению этих знаний путём самообразования</p>	<p>Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, преумножению отечественного и мирового культурного наследия, владения понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК- 5)</p>	<p>ОК-5</p>
<p>• Уметь самостоятельно анализировать, и оценивать исторические события и политическую ситуацию в России и за её пределами; обрабатывать и использовать историческую и политическую информацию в своей повседневной деятельности</p>		
<p>Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий; навыками работы с исторической и политической литературой</p>		

4. 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение. Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Восточные славяне в древности. Русское феодальное государство 9-17 вв.	1	1	2		6	4	Фронтальный опрос Контрольная работа
2	Абсолютизм в России (18- 1-я пол. 19 в.)		3	2		4	3	Фронтальный опрос Тестирование
3	Россия в период капитализма (2-я пол. 19в.- 1917 г.) Россия в начале XX в . Русские революции: причины, характер, историческое значение		5	2		6	5	Фронтальный опрос Контрольная работа
4	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. НЭП.		7	2		4	3	Фронтальный опрос Тестирование

5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг.		9	2		4	3	Фронтальный опрос Тестирование
6	СССР в период Великой Отечественной войны		11	2		4	3	Фронтальный опрос Контрольная работа
7	Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 40-80-е гг.		12	2		6	4	Фронтальный опрос Тестирование
8	Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг.-нач. XXI в.		13	2		4	2	Фронтальный опрос
				16		38	27	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение. Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Восточные славяне в древности. Русское феодальное государство 9-17 вв.	Дать представление о предмете и методах изучения истории Отечества. Народах Восточной Европы в древности. Восточных славянах до образования государства. О древнерусском государстве 9 - 12 вв. О русских землях в период феодальной раздробленности (13-15 вв.). О формировании и укреплении Российского централизованного государства (15-17вв.).	1. Предмет и методы изучения истории Отечества. 2. Народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне до образования государства. 3. Древнерусское государство 9 - 12 вв. Особенности раннефеодального государства Русь. 4. Русские земли в период феодальной раздробленности (13-15 вв.). 5. Формирование и укрепление Российского централизованного государства (15-17вв.)	2
2	Абсолютизм в России (18- 1-я пол. 19 в.)	Дать представление о российском абсолютизме 18-19 вв., внутренней и внешней политике самодержавия.	1. Абсолютизм в России. Реформы Петра I. 2. Просвещённый абсолютизм 2-й пол. 18 в. 3. Россия в 1 пол. 19 в. Внутренняя и внешняя политика.	2
3	Россия в период капитализма (2-я пол. 19в.- 1917 г.) Россия в начале XX	Показать особенности развития капитализма в России, причины и характер русских	1. Россия в пореформенный период (1861-1900г.) 2. Социально-экономическое развитие России в начале XX	2

	в . Русские революции: причины, характер, историческое значение	революций начала 20 в.	века. 3. Русские революции начала XX в.	
4	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. НЭП.	Дать представление о гражданской войне, показать причины победы Советской республики над интервентами и белогвардейцами. Раскрыть сущность НЭПа.	1. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 2. Экономическая политика и классовые отношения в период гражданской войны 3. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период НЭП.	2
5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг.	Показать главные черты социально-экономического и политического развития СССР в 20-30-е гг.	1. Социально-экономическое развитие СССР в годы довоенных пятилеток: индустриализация, коллективизация. Культурные преобразования. 2. Политическое развитие СССР в 30-е – нач. 40-х гг.	2
6	СССР в период Великой Отечественной войны	Дать представление о причинах и характере 2 мировой и Великой Отечественной войнах; важнейших её этапах и причинах и историческом значении победы СССР.	1. Причины и характер второй мировой и Великой Отечественной войн. 2. СССР в период Великой Отечественной войны. 3. Причины и историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.	2
7	Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 40-80-е гг.	Дать представление об основных тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 40-80-е гг.	1. Социально – экономическое развитие СССР в 40-60-е гг. Экономические реформы 50-60–е гг. Процессы в развитии народного хозяйства страны в 70-80 – е гг. 2. Политическое развитие СССР в 50–80 –е гг. 3. Международные отношения и внешняя политика СССР в 50-80 –е гг.	2
8	Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг.-нач. XXI в.	Показать политические и социально-экономические изменения в России в 90-е годы - в начале 21 в.; охарактеризовать политическую систему современной России; роль РФ на международной арене.	1. Политические и социально-экономические изменения в России в 90-е годы - в начале 21 в. 2. Политическая система современной России. 3. Современная Россия в системе международных отношений на рубеже 20-21 вв.	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение. Восточные славяне в древности.	Дать представление о предмете и методах изучения истории. Народы Восточной Европы в древности. Восточных славянах до образования государства.	1. Предмет и метод изучения истории Отечества. Источники изучения Российской истории. 2. Народы восточной Европы древности. Славяне в древности. 3. Восточные славяне: происхождение, расселение, хозяйственная деятельность, общественные отношения, культура.	Предмет и метод изучения истории. Источники изучения Российской истории. Основные черты древней истории народов восточной Европы.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами.	2
2	Раннефеодальное Государство Русь (9-13 вв.) Русские земли в период феодальной раздробленности (13-15 вв.)	Дать представление о древнерусском государстве 9 - 12 вв. О русских землях в период феодальной раздробленности (13-15 вв.).	1. Образование государства у восточных славян: причины, основные этапы, характер. Раннефеодальное государство Русь (9-12 вв). 3. Русские земли в период феодальной раздробленности (13-15 вв.)	Когда и по каким причинам образовалось древнерусское раннефеодальное государство, каковы причины и последствия феодальной раздробленности.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
3	Объединение русских земель вокруг Москвы, ликвидация монголо-татарского ига.	Дать представление о формировании и укреплении Российского централизованного государства (15-16 вв.).	Борьба русского народа против иноземных завоевателей в условиях феодальной раздробленности Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Создание и укрепление российского централизованного феодального государства.(15-	Когда и как произошло объединение русских земель и создание единого централизованного русского государства.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2

			16 вв.)			
4	Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в 17 в.	Дать представление о социально-экономическое и политическое развитие русского государства в 17 в.	1. Борьба с польско-шведской интервенцией. 2. Социально-экономическое развитие страны в 17 вв. Формирование крепостного права. Зарождение капиталистических отношений. Крестьянские войны и народные восстания 17 – го в. 3. Внешняя политика российского государства в 17 в.: расширение территории страны, западное влияние, борьба с Польшей, Швецией и Турцией.	Процесс формирования абсолютизма, зарождения капиталистических отношений, окончательное формирование крепостного права и борьбу народа и против иностранных нашествий и противосоциального угнетения в народных восстаниях 17 го в.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
5	Абсолютизм в России (18в.)	Дать представление о российском абсолютизме первой половины 18в, внутренней и внешней политике в этот период.	1. Абсолютизм. Особенности абсолютизма в России. 2. Петровские реформы, их результаты и историческое значение. 3. Пётр 1.	Понятие абсолютизма, особенности абсолютизма в России. Содержание деятельности Петра I, особенности внешней и внутренней политики России в первой половине 18 в.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
6	Просвещённый абсолютизм второй половины 18 в.	Дать представление о российском абсолютизме второй половины 18в, о внутренней и внешней политике самодержавия.	1. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в России. 2. Социально – экономическое развитие России в 18 в. Третья крестьянская война в России.	Понятие «просвещённого абсолютизма», особенности внутренней и внешней политики самодержавия во второй половине 18 в.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2

			3. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.			
7	Россия в 1 пол. 19 в. Кризис феодальных отношений	Дать представление о проявлениях кризиса феодальных отношений, о внутренней и внешней политике самодержавия, о начале освободительного движения в России.	1. Социально – экономическое и политическое развитие страны в условиях кризиса крепостничества. 2. Внешняя политика России в 1-й пол. 19 в. Отечественная война 1812 г. 3. Начало освободительного движения в России. Декабристы. Политическая и идеологическая борьба 30-50 – х гг. 19 в.	Особенности социально-экономического развития России в период кризиса феодальных отношений, основные события Отечественной войны 1812 г. и движения декабристов,	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
8	Россия в Пореформенный период (1861-1900г.)	Показать особенности развития капитализма в России, политические процессы во второй половине 19 в.	1. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы и контрреформы 2. социально-экономическое развитие России во 2-й пол. 19 в. – нач. 20 в. Особенности развития капитализма в России. 3. Внешняя политика России во 2-й пол. 19 в.	Значение отмены крепостного права, особенности развития капитализма в России, важнейшие черты второго и третьего этапов освободительного движения.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
9	Россия в начале XX в.	Раскрыть особенности социально-экономического развития России в начале 20 в.,	1. Социально-экономическое развитие России в эпоху империализма. 2. Особенности российского	Понимать сущность империалистического этапа в развитии капитализма и его особенности в	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами	2

			империализма. 3. Внешняя политика России в начале 20 в. 3	России, основное содержание внешней и внутренней политики в России в начале 20 в.	документы и картами	
10	Русские революции: причины, характер, историческое значение (1905-1907)	Раскрыть причины и характер русских революций начала 20 в.; ход событий и историческое значение революции 1905-07 гг.	1. Предпосылки революции в России. 2. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-07 гг. 3. Третьеиюньская монархия.	Объективные и субъективные причины, характер, особенности, историческое значение первой русской революции.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
11	Россия в 1907-1917 гг. Русские революции 1917г. причины, характер, историческое значение	Дать представление о причинах; основных событиях и историческом значении Февральской и Октябрьской революций 1917г. в России	1. Февральская буржуазно-демократическая революция в России. 2. Великая Октябрьская социалистическая революция 1917г. Первые революционные преобразования. 3. Историческое значение победы пролетарской революции в России	Объективные и субъективные причины, характер, особенности, историческое значение Февральской и Октябрьской революций 1917 г. в России.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
12	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России	Дать представление о понятии «Гражданская война», о причинах, особенностях, основных периодах и историческом значении победы советской России над интервентами и белогвардейцами.	1. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 2. Экономическая политика и межклассовые отношения в годы войны. 3. Историческое значение победы советской России над интервентами и белогвардейцами.	Понимать сущность гражданской войны, её особенности в России, основные её этапы, историческое значение победы Советской республики над интервентами и белогвардейцами	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
13	Социально-экономическое развитие страны в	Раскрыть сущность НЭПа., его периоды и роль в развитии	одержание НЭП. 2. Социально-	Сущность НЭП как переходного периода, его роль в развитии	Анализировать учебный материал,	2

	период НЭП.	страны, особенности политической обстановки в СССР в условиях НЭПа.	экономическое развитие Советской России в условиях НЭПа. 3. Диск уссии о путях построения социализма в СССР	советского государства.	пользоваться текстами документов и картами	
14	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 30-е – нач. 40-х гг.	Показать главные черты социально-экономического и политического развития СССР в 20-30-е гг.	1. Индустриализация и её особенности в СССР 2. Коллективизация в сельском хозяйстве. 3. Культурная революция в СССР	Роль индустриализации, кооперации, культурной революции для построения социалистического общества и обеспечения независимости и обороноспособности нашей страны накануне Великой Отечественной войны.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
15	СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления страны.(40-е гг).	Дать представление о причинах и характере 2 мировой и Великой Отечественной войнах; важнейших её этапах и причинах и историческом значении победы СССР.	1. Причины и характер второй мировой и Великой Отечественной войн. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 3. Причины и историческое значение победы СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войнах;	Причины и характер второй мировой и Великой Отечественной войн. 4. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Причины и историческое значение победы СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войнах;	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
16	Основные тенденции социально-экономического и развития СССР в 50-80-е гг.	Дать представление об основных тенденции социально-экономического развития СССР в 40-80-е гг.	1. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны; 2. Экономические реформы 50-60-х гг. 3. главные тенденции развития народного хозяйства СССР	Важнейшие черты социально-экономического развития страны в 40-80 гг	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2

			в 70-80 гг.			
7	Главные направления внутренней и внешней политика СССР в 50-80-е гг	Дать представление об основных тенденции и политического развития СССР в 40-80-е гг.	1. Политическое развитие СССР в 40-нач. 50-х гг. 2. Главные черты политического развития страны в 50-70 и в 80 -е гг. 3. Внешняя политика СССР в 40-80 -е гг.	Главные направления внешней и внутренней политики СССР в 40-80-е гг.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
18	Политические отношения в России 90 -х гг- нач. XXI века.	Дать представление об основных тенденции и политических процессов в России 90 -х гг-нач. XXI века.	1. Государственный переворот 1991-1993 гг. – характер, причины, результаты. Ликвидация СССР – причины и последствия. 2. Политические процессы в России в 90-е годы и в нач. 21в. Конституция 1993г. 3. Внешняя политика РФ в 90-е гг. и в нач. 21в.	Политическую сущность государственного переворота 1991-93 гг., распада СССР и последствия этих событий для судеб нашей страны и всего мира.	Анализировать учебный материал, пользоваться текстами документов и картами	2
19	Социально-экономические отношения в России 90 -х гг- нач. XXI века.	Дать представление о социально-экономических отношениях в России 90 -х гг-нач. XXI века.	1 Экономические реформы 90-х гг. и их последствия. 2 Экономическая политика РФ в начале 21в. 3 Россия в мировых экономических отношениях в нач. 21 в.	Содержание экономических реформ 90 -х гг. и их последствия для социально-экономического состояния страны.		2

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы

<p>Введение. Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Восточные славяне в древности. Русское феодальное государство 9-17 вв.</p>	<p>Изучение текстов лекций, учебников и уч. пособий, подготовка докладов, сообщений и презентаций на семинарском занятии</p>	<p>Получить представление о предмете и методах изучения истории. Народах Восточной Европы в древности. Восточных славянах до образования государства. О древнерусском государстве 9 - 12 вв. О русских землях в период феодальной раздробленности (13-15 вв.). О формировании и укреплении Российского централизованного государства (15-17вв.).</p>	<p>Учебники и учебные пособия по истории, рекомендованные для студентов медицинских и технических вузов; хрестоматии и сборники документов по истории Отечества; атласы и карты по истории; материалы из интернета, соответствующие теме; ноутбук с проектором в аудитории для демонстрации презентаций и исторических кинофильмов</p>	<p>4</p>
<p>Абсолютизм в России (18- 1-я пол. 19 в.)</p>	<p>Изучение текстов лекций, учебников и уч. пособий, подготовка докладов и сообщений на семинарском занятии</p>	<p>Получить представление о российском абсолютизме 18-19 вв., внутренней и внешней политике самодержавия.</p>	<p>Учебники и учебные пособия по истории Отечества, рекомендованные для студентов медицинских и технических вузов; хрестоматии и сборники документов по истории Отечества; атласы и карты по истории Отечества; материалы из интернета, соответствующие теме; ноутбук с проектором в аудитории для демонстрации презентаций и исторических кинофильмов</p>	<p>3</p>
<p>Россия в период капитализма (2-я пол. 19в.- 1917 г.) Россия в начале XX в . Русские революции: причины, характер, историческое значение</p>	<p>Изучение текстов лекций, учебников и уч. пособий, подготовка докладов и сообщений на семинарском занятии</p>	<p>Показать особенности развития капитализма в России, причины и характер русских революций начала 20 в.</p>	<p>Учебники и учебные пособия по истории, рекомендованные для студентов медицинских и технических вузов; хрестоматии и сборники документов по истории; атласы и карты по истории; материалы из интернета,</p>	<p>5</p>

			соответствующие теме; ноутбук с проектором в аудитории для демонстрации презентаций и исторических кинофильмов	
Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. НЭП.	Изучение текстов лекций, учебников и уч. пособий, подготовка докладов и сообщений на семинарском занятии	Получить представление о гражданской войне, показать причины победы Советской республики над интервентами и белогвардейцами. Раскрыть сущность НЭПа.	Учебники и учебные пособия по истории, рекомендованные для студентов медицинских и технических вузов; хрестоматии и сборники документов по истории; атласы и карты по истории; материалы из интернета, соответствующие теме; ноутбук с проектором в аудитории для демонстрации презентаций и исторических кинофильмов	3
Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг.	Изучение текстов лекций, учебников и уч. пособий, подготовка докладов и сообщений на семинарском занятии	Усвоить главные черты социально-экономического и политического развития СССР в 20-30-е гг.	Учебники и учебные пособия по истории, рекомендованные для студентов медицинских и технических вузов; хрестоматии и сборники документов по истории; атласы и карты по истории; материалы из интернета, соответствующие теме; ноутбук с проектором в аудитории для демонстрации презентаций и исторических кинофильмов	3
СССР в период Великой Отечественной войны	Изучение текстов лекций, учебников и уч. пособий, подготовка докладов и сообщений на семинарском занятии	Получить представление о причинах и характере 2 мировой и Великой Отечественной войнах; важнейших её этапах и причинах историческом значении победы СССР.	Учебники и учебные пособия по истории, рекомендованные для студентов медицинских и технических вузов; хрестоматии и сборники документов по истории; атласы и карты по истории; материалы из интернета, соответствующие теме; ноутбук с проектором в аудитории для демонстрации презентаций и исторических кинофильмов	3
Основные тенденции социально-экономического и политического	Изучение текстов лекций, учебников и уч. пособий,	Получить представление об основных тенденции социально-	Учебники и учебные пособия по истории, рекомендованные для студентов медицинских и технических вузов;	4

развития СССР в 40-80-е гг.	подготовка докладов и сообщений на семинарском занятии	экономическое и политическое развитие СССР в 40-80-е гг.	хрестоматии и сборники документов по истории Отечества; атласы и карты по истории; материалы из интернета, соответствующие теме; ноутбук с проектором в аудитории для демонстрации презентаций и исторических кинофильмов	
Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг.-нач. XXI в.	Изучение текстов лекций, учебников и уч. пособий, подготовка докладов и сообщений на семинарском занятии	Понять политические и социально-экономические изменения в России в 90-е годы - в начале 21 в.; охарактеризовать политическую систему современной России; роль РФ на международной арене.	Учебники и учебные пособия по истории, рекомендованные для студентов медицинских и технических вузов; хрестоматии и сборники документов по истории; атласы и карты по истории; материалы из интернета, соответствующие теме; ноутбук с проектором в аудитории для демонстрации презентаций и исторических кинофильмов	2

3.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		ОК-1	ОК-5	Общее кол-во компетенций (Σ)
Введение. Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Восточные славяне в древности. Раннефеодальное Государство Русь(9-13 вв.) Русские земли в период феодальной раздробленности (13-15 вв.).	12	+	+	2
Формирование и укрепление Российского	9	+	+	2

централизованног о государства (15- 17вв.)				
Абсолютизм в России (18- 1-я пол. 19 в.)	13	+	+	2
Россия в период капитализма (2-я пол. 19в.- 1917 г.) Россия в начале XX в .Русские революции: причины, характер, историческое значение Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. НЭП.	9	+	+	2
Социально- экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг.	9	+	+	2
СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления страны.(40-е гг).	9	+	+	2
Основные тенденции социально- экономического и политического развития СССР в 50-80-е гг.	12	+	+	2
Социально- экономическое и политическое развитие России в 90-е гг.-начале XXI в.	8	+	+	2
	81			

Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотношенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине История предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы Истории.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки студента, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-политических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам работы с историческим документом, отрывками из произведений крупнейших русских историков. новейшей периодикой пониманию механизмов и форм исторических и политических процессов.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического и фактологического характера дисциплины, используются также, создание презентаций, демонстрация кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, посещение музеев и выставок, обсуждение материалов СМИ в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития исторических знаний и представлений у студентов.

Виды учебной работы:

1. Лекции.
2. Семинарские занятия.
3. Контрольные работы.
4. Доклады и сообщения студентов
5. Тестирование
6. Зачётные занятия.
7. Посещение музеев с последующим обсуждением
8. Просмотр фильмов и их фрагментов.
9. Использование материалов интернета для знакомства с материалами по Истории Отечества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Тема 1.

1. Основные концепции исторического процесса. (ОК-1, ОК-5)
2. Российские исторические школы и их представители (ОК-1, ОК-5)
1. Истоки российской государственности. (ОК-1, ОК-5)
2. Русь языческая. Мифы древних славян (ОК-1, ОК-5)
3. Введение христианства на Руси. (ОК-1, ОК-5)
4. Культура Древней Руси. (ОК-1, ОК-5)
5. Русское феодальное государство 13-19 вв. (ОК-1, ОК-5)
6. Ярослав Мудрый – законодатель древней Руси. (ОК-1, ОК-5)
7. Новгородская феодальная республика. (ОК-1, ОК-5)
8. Александр Невский – государственный деятель и полководец. (ОК-1, ОК-5)
9. В.О. Ключевский об истоках великорусской народности, культуры, характера (ОК-1, ОК-5)
10. Первые московские князья. (ОК-1, ОК-5)

11. Иван третий. (ОК-1, ОК-5)
12. 2. Местничество в средневековой Руси. (ОК-1, ОК-5)
13. 3. Борис Годунов. (ОК-1, ОК-5)
14. 4. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. (ОК-1, ОК-5)
15. 5. Иван Грозный в русской исторической науке. (ОК-1, ОК-5)
16. 6. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. (ОК-1, ОК-5)
17. 7. Восстание под предводительством И. Болотникова. (ОК-1, ОК-5)
18. 8. «Бунташный» век. (ОК-1, ОК-5)
19. 9. Крестьянская война под предводительством С. Разина (ОК-1, ОК-5)
20. 10. Раскол и церковная реформа патриарха Никона. (ОК-1, ОК-5)

Тема 2:

21. Пётр 1 - исторический портрет. (ОК-1, ОК-5)
22. Строительство флота в Воронеже. (ОК-3, ОК-5)
23. Екатерина 1. (ОК-1, ОК-5)
24. Императрица Елизавета. (ОК-1, ОК-5)
25. Екатерина II. – исторический портрет. (ОК-1, ОК-5)
26. Просвещённый абсолютизм в России. (ОК-1, ОК-5)
27. Реформаторская деятельность Сперанского. (ОК-1, ОК-5)
28. Денис Давыдов о войне 1812 г. (ОК-1, ОК-5)
29. Русские полководцы периода войны 1812 г. (ОК-1, ОК-5)
30. Русские медики в войне 1812 г. (ОК-1, ОК-5)
31. Политические и социально-экономические идеи декабристов. (ОК-1, ОК-5)
32. Западники и славянофилы. (ОК-1, ОК-5)
33. А.И. Герцен и русский крестьянский социализм. (ОК-1, ОК-5)
34. Н.Г. Чернышевский. (ОК-1, ОК-5)

Тема 3.

35. Отмена крепостного права в России. (ОК-1, ОК-5)
36. Реформы и контрреформы 1860-90 гг. в России. (ОК-1, ОК-5)
37. С.Ю. Витте и развитие русской индустриализации. (ОК-1, ОК-5)
38. Особенности развития капитализма в России. (ОК-1, ОК-5)
39. М.Бакунин. (ОК-1, ОК-5)
40. Маркс – Ленин - народники: спор о русской общине. (ОК-1, ОК-5)
41. П.Л.Лавров. (ОК-1, ОК-5)
42. Народовольцы(ОК-1, ОК-5)
43. Кропоткин П.А. (ОК-1, ОК-5)
44. Г.В. Плеханов. (ОК-1, ОК-5)
45. Марксизм в России в 80-90 гг. 19 в. (ОК-1, ОК-5)
46. Создание пролетарской партии в России(ОК-1, ОК-5)
47. Вопросы здравоохранения в программе РСДРП. (ОК-1, ОК-5)
48. мелкобуржуазные политические партии России(ОК-1, ОК-5)
49. Партии буржуазии и помещиков в русских революциях 1905-07 и 1917 г. (ОК-1, ОК-5)
50. Оппозиционные движения и политические партии в России в начале 20 в. (ОК-1, ОК-5)
51. Столыпинская реформа: причины провала. (ОК-1, ОК-5)
52. Национальный вопрос в России в начале 20 века(ОК-1, ОК-5)
53. Первая русская революция и политическое развитие России в начале 20 в. (ОК-1, ОК-5)
54. Февральская буржуазно-демократическая революция. (ОК-1, ОК-5)
55. В.И. Ленин –жизнь и деятельность. (ОК-1, ОК-5)
56. Осень 1917 г. – революционный кризис. (ОК-1, ОК-5)
57. Джон Рид об Октябрьской революции. (ОК-1, ОК-5)
58. Современные дискуссии об историческом значении Великой Октябрьской социалистической революции. (ОК-1, ОК-5)
59. Выход Советской России из мировой войны. (ОК-1, ОК-5)
60. Город Воронеж и губерния в годы 3-х русских революций. (ОК-1, ОК-5)

Тема 4:

61. Советские полководцы и военачальники периода иностранной военной интервенции и гражданской войны. (ОК-1, ОК-5)
62. Создание Красной Армии. (ОК-1, ОК-5)
63. Политика «военного коммунизма» (ОК-1, ОК-5)
64. Создание Коминтерна. (ОК-1, ОК-5)
65. В.И.Ленин о борьбе с «левым» уклоном в коммунистическом движении. (ОК-1, ОК-5)
66. Дискуссия о профсоюзах. (ОК-1, ОК-5)
67. План ГОЭЛРО (ОК-1, ОК-5)
68. НЭП- переходный период от капитализма к социализму (ОК-1, ОК-5)
69. Ленинский кооперативный план (ОК-1, ОК-5)
70. Образование СССР (ОК-1, ОК-5)

Тема 5.

70. Индустриализация в СССР в годы первых пятилеток. (ОК-1, ОК-5)
71. Развитие народного образования в СССР в 30-е гг. (ОК-1, ОК-5)
72. Конституция СССР 1936 г. (ОК-1, ОК-5)
73. Культ личности И.В.Сталина и особенности политического развития страны в 30-е гг. (ОК-1, ОК-5)
74. Воронежская область в годы первых пятилеток (ОК-1, ОК-5)
75. Воронежский Государственный медицинский институт в годы первых пятилеток (ОК-1, ОК-5)
76. Советская наука в годы довоенных пятилеток. (ОК-1, ОК-5)
77. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. (ОК-1, ОК-5)
78. Причины и характер второй мировой и Великой Отечественной войны: советская внешняя политика в 30-40 гг. (ОК-1, ОК-5)
79. Планы гитлеровской Германии по порабощению и истреблению народов нашей страны. (ОК-1, ОК-5)
80. Политика поощрения фашистской агрессии западными державами в 30-е гг. (ОК-1, ОК-5)
81. Система коллективной безопасности – борьба СССР за предотвращение мировой войны. (ОК-1, ОК-5)
82. Советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)

Тема 6. СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления страны. (40-е гг.).

83. Битва под Москвой 1941 года. (ОК-1, ОК-5)
84. Сталинградская битва. (ОК-1, ОК-5)
- Воронежское сражение 1942-1943 гг.
85. Битва под Курском. (ОК-1, ОК-5)
86. Освобождение советской земли в 1944 г. (ОК-1, ОК-5)
87. Советские полководцы Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)
88. И.В. Сталин. (ОК-1, ОК-5)
89. Г.К.Жуков. (ОК-1, ОК-5)
90. К.К. Рокоссовский. (ОК-1, ОК-5)
91. Молодые герои Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)
92. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)
93. Воронеж в годы восстановления после Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)
94. Воронежский Государственный медицинский институт в годы Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)
95. Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)

Тема 7:

96. «Холодная война». Кто был её организатором и вдохновителем? (ОК-1, ОК-5)
97. Создание в СССР ракетно-ядерного щита. (ОК-1, ОК-5)
98. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-80-е гг (ОК-1, ОК-5)
99. Борьба СССР за мир и предотвращение третьей мировой войны в 40-80 х гг. (ОК-1, ОК-5)
100. Критика культа личности И.В. Сталина в 50-60 гг. (ОК-1, ОК-5)
101. Экономические реформы 50-х гг. (ОК-1, ОК-5)
102. Освоение целинных и залежных земель. (ОК-1, ОК-5)
103. Экономические реформы 60-х годов. (ОК-1, ОК-5)
104. Освоение космического пространства советской наукой. (ОК-1, ОК-5)
105. Конституция СССР 1977г. (ОК-1, ОК-5)
106. Политические реформы второй половины 80-х гг. (ОК-1, ОК-5)

Тема 8:

107. Важнейшие изменения в политике и экономике страны в результате реставрации буржуазных отношений в России, в начале 90-х гг. (ОК-1, ОК-5)
108. Конституция Российской Федерации 1993 г., основные черты политического строя современной России. (ОК-1, ОК-5)
109. Партийная система современной России. Основные политические партии и

- движения наших дней. (ОК-1, ОК-5)
110. Содержание экономических реформ в России 90-х годов. (ОК-1, ОК-5)
111. Социальная структура современного российского общества. (ОК-1, ОК-5)
112. Национальные отношения на постсоветском пространстве в 90-е гг. (ОК-1, ОК-5) 113. Основные черты внешней политики России в 90-е гг. 20 в. и в первые годы 21 в. (ОК-1, ОК-5)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Введение. Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Место и роль России в истории.

1. Что такое история, историческая наука? (ОК-1, ОК-5)
2. Что является предметом изучения истории отечества? (ОК-1, ОК-5)
 5. Каковы важнейшие принципы изучения истории? (ОК-1, ОК-5)
 6. Что такое источник исторического знания? (ОК-1, ОК-5)
 7. Какие источники изучения истории отечества вам известны? (ОК-1, ОК-5)
 8. Каковы основные этапы изучения российской истории? (ОК-1, ОК-5)
 9. Каких крупнейших историков России вы знаете? (ОК-1, ОК-5)
 10. Когда начинается выделение человека из животного мира? (ОК-1, ОК-5)
 11. Когда появился homo sapiens? (ОК-1, ОК-5)
 12. Каковы основные периоды истории человечества по главным материалам, из которых изготавливались орудия труда? (ОК-1, ОК-5)
 13. В чем заключаются основные черты первобытнообщинного строя? (ОК-1, ОК-5)
 14. Какие признаки родовой общины вам известны? (ОК-1, ОК-5)
 15. Каковы важнейшие черты развития первобытного общества на стадии: а) позднего палеолита; б) мезолита; в) неолита? (ОК-1, ОК-5)
 16. Почему в эпоху бронзового и железного века происходит переход от первобытнообщинного строя к рабовладельческому или феодальному? (ОК-1, ОК-5)
 17. В каких районах Восточной Европы существовал рабовладельческий строй? (ОК-1, ОК-5)

Восточные славяне в древности. Раннефеодальное Государство Русь (9-13 вв.) Русские земли в период феодальной раздробленности (13-15 вв.).

18. Из каких источников мы знаем о восточных славянах в древности? (ОК-1, ОК-5)
19. Где находятся места первоначального расселения древних славян? (ОК-1, ОК-5)
20. В каких направлениях происходило расселение славянских племён по Центральной и Восточной Европе? (ОК-1, ОК-5)
21. Какие племена восточных славян вам известны? (ОК-1, ОК-5)
22. Чем занимались восточные славяне? (ОК-1, ОК-5)
23. Какие общественные отношения были у восточных славян в 6-8 вв. до н.э.? (ОК-1, ОК-5)
24. Каковы основные черты верований восточных славян – славянского язычества? (ОК-1, ОК-5)
25. Почему образовалось древнерусское государство? (ОК-1, ОК-5)
26. Когда и при каких обстоятельствах произошло объединение северного и южного союзов восточнославянских племён? (ОК-1, ОК-5)
27. Что такое раннефеодальное государство? (ОК-1, ОК-5)
28. Каковы особенности раннефеодального государства Русь? (ОК-1, ОК-5)
29. Как проявлялись черты феодального государства в жизни древней Руси? (ОК-1, ОК-5)
30. Какие черты дофеодального общественного устройства мы видим в древнерусском государстве? (ОК-1, ОК-5)
31. Почему в древнерусском государстве было принято христианство? (ОК-1, ОК-5)
32. Какое влияние оказало принятие христианства на развитие раннефеодального государства Русь? (ОК-1, ОК-5)
33. Каковы главные черты культуры древней Руси? (ОК-1, ОК-5)
34. Какова роль Руси в международных отношениях 9-12 веков? (ОК-1, ОК-5)
35. Каковы экономические и политические причины феодальной раздробленности? (ОК-1, ОК-5)
36. Почему раннефеодальное государство было единым и сильным, а с конца 11-

- начала 12 в. превращается в конгломерат самостоятельных княжеств и земель? (ОК-1, ОК-5)
37. Как развивались южные земли древнерусского государства в условиях феодальной раздробленности? (ОК-1, ОК-5)
 38. Как развивались земли Северо - Восточной Руси - нового центра концентрации населения и княжеской власти? (ОК-1, ОК-5)
 39. Что представляли собой феодальные республики древней Руси (на примере Новгородской феодальной республики)? (ОК-1, ОК-5)
 40. С какими внешними врагами вели борьбу русские княжества и земли в период феодальной раздробленности? (ОК-1, ОК-5)
 41. В чём заключалась опасность для Руси с юго-востока? Какие особенности татаро-монгольского государства, делали его особенно опасным для соседних стран? (ОК-1, ОК-5)
 42. Каковы основные этапы борьбы Руси против татаро-монгольского нашествия? (ОК-1, ОК-5)
 43. Как осуществлялась борьба русских земель с немецкой агрессией? Какие крупнейшие сражения на северо-западных границах Руси Вы знаете? (ОК-1, ОК-5)
 44. Каково значение борьбы Руси с татаро-монгольским нашествием и немецкой
 45. агрессией? (ОК-1, ОК-5)
 46. Каким было состояние культуры Руси в период феодальной раздробленности? (ОК-1, ОК-5)
 47. Почему новый национальный центр стал формироваться в междуречье Волги и Оки? (ОК-1, ОК-5)

Формирование и укрепление Российского централизованного государства (15-17вв.)

48. Почему Москва становится новым государственным центром страны? (ОК-1, ОК-5)
49. Какие княжества и земли Руси стремились стать центром русской земли? (ОК-1, ОК-5)
50. Каковы причины объединения русских земель и преодоления раздробленности? (ОК-1, ОК-5)
51. В чём своеобразие преодоления феодальной раздробленности Русью по сравнению со странами Западной Европы? (ОК-1, ОК-5)
52. Каково социально-экономическое развитие русских земель в 13 - 15 веках? (ОК-1, ОК-5)
53. Какие слои русского общества 15 в. выступали за объединение Русской земли? (ОК-1, ОК-5)
54. Какие были против этого и почему? (ОК-1, ОК-5)
55. Когда и по какой причине пало татаро-монгольское иго? (ОК-1, ОК-5)
56. Какие события связаны со “стоянием на реке Угре”? (ОК-1, ОК-5)
57. Когда происходит объединение русских земель в единое централизованное государство? (ОК-1, ОК-5)
58. Как идеологически обосновывалось создание и международная роль Российского централизованного государства? (ОК-1, ОК-5)
59. Каковы основные черты государственного устройства Руси 15 - начала 16 веков? (ОК-1, ОК-5)
60. Когда началось формирование крепостного права на Руси? (ОК-1, ОК-5)
61. Когда началось формирование сословно-представительной монархии в Российском государстве? (ОК-1, ОК-5)
62. Назовите важнейшие черты сословно- представительной монархии в начале 16 в.? (ОК-1, ОК-5)
63. Каковы основные черты социально-экономического развития Русского государства в 16 в.? (ОК-1, ОК-5)
64. Какие обстоятельства политической жизни государства в условиях боярского правления оказали влияние на формирование личности Ивана Грозного? (ОК-1, ОК-5)
65. Какие реформы государственного управления были проведены Иваном Грозным в
66. 50-е годы 16 века? (ОК-1, ОК-5)
67. Каковы главные черты военной реформы Ивана Грозного? (ОК-1, ОК-5)
68. Каково политическое содержание “опричнины”? (ОК-1, ОК-5)
69. Какие меры по ликвидации остатков татарского государства в Поволжье и в Западной Сибири предпринимало российское государство в 16 в.? (ОК-1, ОК-5)
70. Каковы цели и результаты Ливонской войны? (ОК-1, ОК-5)
71. Как развивались крепостнические отношения в Русском государстве 16 в? (ОК-1, ОК-5)
72. Каково экономическое и политическое положение Российского государства в конце 16 - начале 17 веков? (ОК-1, ОК-5)

Тема 1.

39. Основные концепции исторического процесса. (ОК-1, ОК-5)

40. Российские исторические школы и их представители (ОК-1, ОК-5)
41. Истоки российской государственности. (ОК-1, ОК-5)
42. Русь языческая. Мифы древних славян(ОК-1, ОК-5)
43. Введение христианства на Руси. (ОК-1, ОК-5)
44. Культура Древней Руси. (ОК-1, ОК-5)
45. Русское феодальное государство 13-19 вв. (ОК-1, ОК-5)
46. Ярослав Мудрый – законодатель древней Руси. (ОК-1, ОК-5)
47. Новгородская феодальная республика. (ОК-1, ОК-5)
48. Александр Невский – государственный деятель и полководец. (ОК-1, ОК-5)
49. В.О. Ключевский об истоках великорусской народности, культуры,
50. характера. (ОК-1, ОК-5)
51. Первые московские князья. (ОК-1, ОК-5)

1. Иван третий. (ОК-1, ОК-5)
2. Местничество в средневековой Руси. (ОК-1, ОК-5)
3. Борис Годунов. (ОК-1, ОК-5)
4. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. (ОК-1, ОК-5)
5. Иван Грозный в русской исторической науке. (ОК-1, ОК-5)
6. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. (ОК-1, ОК-5)
7. Восстание под предводительством И. Болотникова. (ОК-1, ОК-5)
8. «Бунташный» век. (ОК-1, ОК-5)
9. Крестьянская война под предводительством С. Разина(ОК-1, ОК-5)
10. Раскол и церковная реформа патриарха Никона. (ОК-1, ОК-5)

Тема 2:

1. Пётр 1 - исторический портрет. (ОК-1, ОК-5)
2. Строительство флота в Воронеже. (ОК-1, ОК-5)
3. Екатерина I. (ОК-1, ОК-5)
4. Императрица Елизавета. (ОК-1, ОК-5)
5. Екатерина II. – исторический портрет. (ОК-1, ОК-5)
6. Просвещённый абсолютизм в России. (ОК-1, ОК-5)
7. Реформаторская деятельность Сперанского. (ОК-1, ОК-5)
8. Денис Давыдов о войне 1812 г. (ОК-1, ОК-5)
9. Русские полководцы периода войны 1812 г. (ОК-1, ОК-5)
10. Русские медики в войне 1812 г. (ОК-1, ОК-5)
11. Политические и социально-экономические идеи декабристов. (ОК-1, ОК-5)
12. Западники и славянофилы. (ОК-1, ОК-5)
13. А.И. Герцен и русский крестьянский социализм. (ОК-1, ОК-5)
14. Н.Г. Чернышевский. (ОК-1, ОК-5)

Тема 3.

1. Отмена крепостного права в России. (ОК-1, ОК-5)
2. Реформы и контрреформы 1860-90 гг. в России. (ОК-1, ОК-5)
3. С.Ю. Витте и развитие русской индустриализации. (ОК-1, ОК-5)
4. Особенности развития капитализма в России. (ОК-1, ОК-5)
5. Общественные движения второй половины 50-х – нач. 80-х годов 19 в. (ОК-1, ОК-5)
6. Маркс – Ленин - народники: спор о русской общине. (ОК-1, ОК-5)
7. М.Бакунин. (ОК-1, ОК-5)
8. П.Л.Лавров. (ОК-1, ОК-5)
9. Народовольцы. (ОК-1, ОК-5)
10. Кропоткин П.А. (ОК-1, ОК-5)
11. Г.В. Плеханов. (ОК-1, ОК-5)
12. Марксизм в России в 80-90 гг. 19 в. (ОК-1, ОК-5)
1. Создание пролетарской партии в России (ОК-1, ОК-5)
2. Вопросы здравоохранения в программе РСДРП. (ОК-1, ОК-5)
3. Мелкобуржуазные политические партии России.. (ОК-1, ОК-5)
4. Партии буржуазии и помещиков в русских революциях 1905-07 и 1917 г. (ОК-1, ОК-5)
5. Оппозиционные движения и политические партии в России в начале 20 в. (ОК-1, ОК-5)
6. Столыпинская реформа: причины провала. (ОК-1, ОК-5)

7. Национальный вопрос в России в начале 20 века(ОК-1, ОК-5)
1. Первая русская революция и политическое развитие России в начале 20 в. (ОК-1, ОК-5)
2. Февральская буржуазно-демократическая революция. (ОК-1, ОК-5)
3. В.И. Ленин –жизнь и деятельность. (ОК-1, ОК-5)
4. Осень 1917 г. – революционный кризис. (ОК-1, ОК-5)
5. Джон Рид об Октябрьской революции. (ОК-1, ОК-5)
6. Современные дискуссии об историческом значении (ОК-1, ОК-5)Великой Октябрьской
7. социалистической революции. (ОК-1, ОК-5)
8. Выход Советской России из мировой войны. (ОК-1, ОК-5)
9. Город Воронеж и губерния в годы 3-х русских революций. (ОК-1, ОК-5)

Тема 4:

1. Советские полководцы и военачальники периода иностранной военной интервенции и гражданской войны. (ОК-1, ОК-5)
2. Создание Красной Армии. (ОК-1, ОК-5)
3. Политика «военного коммунизма» (ОК-1, ОК-5)
4. Создание Коминтерна.
5. В.И.Ленин о борьбе с «левым» уклоном в коммунистическом движении. (ОК-1, ОК-5)
6. Дискуссия о профсоюзах. (ОК-1, ОК-5)
7. План ГОЭЛРО(ОК-1, ОК-5)
8. НЭП- переходный период от капитализма к социализму. (ОК-1, ОК-5)
9. Ленинский кооперативный план. (ОК-1, ОК-5)
10. Образование СССР. (ОК-1, ОК-5)

Тема 5.

1. Индустриализация в СССР в годы первых пятилеток. (ОК-1, ОК-5)
2. Развитие народного образования в СССР в 30-е гг. (ОК-1, ОК-5)
3. Конституция СССР 1936 г. (ОК-1, ОК-5)
4. Культ личности И.В.Сталина и особенности политического развития страны в 30-е гг. (ОК-1, ОК-5)
5. Воронежская область в годы первых пятилеток(ОК-1, ОК-5)
6. Воронежский Государственный медицинский институт в годы первых пятилеток (ОК-1,
7. ОК-5)
8. Советская наука в годы довоенных пятилеток. (ОК-1, ОК-5)
9. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. (ОК-1, ОК-5)
10. Причины и характер второй мировой и Великой Отечественной войны (ОК-1, ОК-5)
11. Советская внешняя политика в 30-40 гг. (ОК-1, ОК-5)
12. Планы гитлеровской Германии по порабощению и истреблению народов нашей страны. (ОК-1, ОК-5)
13. Политика поощрения фашистской агрессии западными державами в 30-е гг. (ОК-1, ОК-5)
14. Система коллективной безопасности – борьба СССР за предотвращение мировой войны. (ОК-1, ОК-5)
15. Советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)

Тема 6. СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления страны. (40-е гг.).

1. Битва под Москвой 1941 года. (ОК-1, ОК-5)
2. Сталинградская битва. (ОК-1, ОК-5) (ОК-1, ОК-5)
3. Воронежское сражение 1942-1943 гг. (ОК-1, ОК-5)
4. Битва под Курском. (ОК-1, ОК-5) (ОК-1, ОК-5)
5. Освобождение советской земли в 1944 г. (ОК-1, ОК-5)
6. Советские полководцы Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)
7. И.В. Сталин. (ОК-1, ОК-5)
8. Г.К.Жуков. (ОК-1, ОК-5)
9. К.К. Рокоссовский. (ОК-1, ОК-5)
10. Молодые герои Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)
11. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)

12. Воронеж в годы восстановления после Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)
13. Воронежский Государственный медицинский институт в годы Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)

Тема 7:

1. «Холодная война». Кто был её организатором и вдохновителем? (ОК-1, ОК-5)
2. Создание в СССР ракетно-ядерного щита. (ОК-1, ОК-5)
3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-80-е гг. (ОК-1, ОК-5)
4. Борьба СССР за мир и предотвращение третьей мировой войны в 40-80 х гг. (ОК-1, ОК-5)
5. Критика культа личности И.В. Сталина в 50-60 гг. (ОК-1, ОК-5)
6. Экономические реформы 50-х гг. (ОК-1, ОК-5)
7. Освоение целинных и залежных земель. (ОК-1, ОК-5)
8. Экономические реформы 60-х годов. (ОК-1, ОК-5)
9. Освоение космического пространства советской наукой. (ОК-1, ОК-5)
10. Конституция СССР 1977г. (ОК-1, ОК-5)
11. Политические реформы второй половины 80-х гг. (ОК-1, ОК-5)

Тема 8:

1. Важнейшие изменения в политике и экономике страны в результате реставрации буржуазных отношений в России, в начале 90-х гг. (ОК-1, ОК-5)
2. Конституция Российской Федерации 1993 г., основные черты политического строя современной России. (ОК-1, ОК-5)
3. Партийная система современной России. Основные политические партии и движения наших дней. (ОК-1, ОК-5)
4. Содержание экономических реформ в России 90-х годов. (ОК-1, ОК-5)
5. Социальная структура современного российского общества. (ОК-1, ОК-5)
7. Национальные отношения на постсоветском пространстве в 90-е гг. (ОК-1, ОК-5)
9. Основные черты внешней политики России в 90 -е гг. 20 в. и в первые годы 21в. (ОК-1, ОК-5)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Введение. Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Место и роль России в истории.

1. Что такое история, историческая наука. (ОК-1, ОК-5)
2. Что является предметом изучения истории отечества. (ОК-1, ОК-5)
3. Каковы важнейшие принципы изучения истории. (ОК-1, ОК-5)
4. Что такое источник исторического знания. (ОК-1, ОК-5)
5. Какие источники изучения истории отечества вам известны. (ОК-1, ОК-5)
6. Каковы основные этапы изучения российской истории. (ОК-1, ОК-5)
7. Каких крупнейших историков России вы знаете. (ОК-1, ОК-5)
8. Когда начинается выделение человека из животного мира. (ОК-1, ОК-5)
9. Когда появился homo sapiens. (ОК-1, ОК-5)
10. Каковы основные периоды истории человечества по главным материалам, из которых изготавливались орудия труда.
11. В чем заключаются основные черты первобытнообщинного строя.
12. Какие признаки родовой общины вам известны.
13. Каковы важнейшие черты развития первобытного общества на стадии: а) позднего палеолита; б) мезолита; в) неолита.
14. Почему в эпоху бронзового и железного века происходит переход от первобытнообщинного строя к рабовладельческому или феодальному.
15. В каких районах Восточной Европы существовал рабовладельческий строй.

Восточные славяне в древности. Раннефеодальное

Государство Русь (9-13 вв.) Русские земли в период феодальной раздробленности (13-15 вв.).

1. Из каких источников мы знаем о восточных славянах в древности. (ОК-1, ОК-5)
2. Где находятся места первоначального расселения древних славян. (ОК-1, ОК-5)

3. В каких направлениях происходило расселение славянских племён по Центральной и Восточной Европе. (ОК-1, ОК-5)
4. Какие племена восточных славян вам известны. (ОК-1, ОК-5)
5. Чем занимались восточные славяне. (ОК-1, ОК-5)
6. Какие общественные отношения были у восточных славян в 6-8 вв. до н.э.. (ОК-1, ОК-5)
7. Каковы основные черты верований восточных славян – славянского язычества. (ОК-1, ОК-5)
8. Почему образовалось древнерусское государство. (ОК-1, ОК-5)
9. Когда и при каких обстоятельствах произошло объединение северного и южного союзов восточнославянских племён. (ОК-1, ОК-5)
10. Что такое раннефеодальное государство. (ОК-1, ОК-5)
11. Каковы особенности раннефеодального государства Русь. (ОК-1, ОК-5)
12. Как проявлялись черты феодального государства в жизни древней Руси. (ОК-1, ОК-5)
13. Какие черты дофеодального общественного устройства мы видим в древнерусском государстве. (ОК-1, ОК-5)
14. Почему в древнерусском государстве было принято христианство. (ОК-1, ОК-5)
15. Какое влияние оказало принятие христианства на развитие раннефеодального государства Русь. (ОК-1, ОК-5)
16. Каковы главные черты культуры древней Руси. (ОК-1, ОК-5)
17. Какова роль Руси в международных отношениях 9-12 веков. (ОК-1, ОК-5) (ОК-1, ОК-5)
18. Каковы экономические и политические причины феодальной раздробленности. (ОК-1, ОК-5)
19. Почему раннефеодальное государство было единым и сильным, а с конца 11-начала 12 в. превращается в конгломерат самостоятельных княжеств и земель. (ОК-1, ОК-5)
20. Как развивались южные земли древнерусского государства в условиях феодальной раздробленности. (ОК-1, ОК-5)
21. Как развивались земли Северо - Восточной Руси - нового центра концентрации населения и княжеской власти. (ОК-1, ОК-5)
22. Что представляли собой феодальные республики древней Руси (на примере Новгородской феодальной республики). (ОК-1, ОК-5)
23. С какими внешними врагами вели борьбу русские княжества и земли в период феодальной раздробленности. (ОК-1, ОК-5)
24. В чём заключалась опасность для Руси с юго-востока. Какие особенности татаро-монгольского государства, делали его особенно опасным для соседних стран. (ОК-1, ОК-5)
25. Каковы основные этапы борьбы Руси против татаро-монгольского нашествия. (ОК-1, ОК-5)
26. Как осуществлялась борьба русских земель с немецкой агрессией. Какие крупнейшие сражения на северо-западных границах Руси Вы знаете. (ОК-1, ОК-5)
27. Каково значение борьбы Руси с татаро-монгольским нашествием и немецкой агрессией. (ОК-1, ОК-5)
28. Каким было состояние культуры Руси в период феодальной раздробленности. (ОК-1, ОК-5)
29. Почему новый национальный центр стал формироваться в междуречье Волги и Оки. (ОК-1, ОК-5)

Формирование и укрепление Российского централизованного государства (15-17вв.)

1. Почему Москва становится новым государственным центром страны. (ОК-1, ОК-5)
2. Какие княжества и земли Руси стремились стать центром русской земли. (ОК-1, ОК-5)
3. Каковы причины объединения русских земель и преодоления раздробленности. (ОК-1, ОК-5)
4. В чём своеобразие преодоления феодальной раздробленности Русью по сравнению со странами Западной Европы. (ОК-1, ОК-5)
5. Каково социально-экономическое развитие русских земель в 13 - 15 веках. (ОК-1, ОК-5)
6. Какие слои русского общества 15 в. выступали за объединение Русской земли. (ОК-1, ОК-5)
7. Какие были против этого и почему. (ОК-1, ОК-5)
8. Когда и по какой причине пало татаро-монгольское иго. (ОК-1, ОК-5)
9. Какие события связаны со “стоянием на реке Угре”.(ОК-1, ОК-5)
10. Когда происходит объединение русских земель в единое централизованное государство. (ОК-1, ОК-5)
11. Как идеологически обосновывалось создание и международная роль Российского централизованного государства. (ОК-1, ОК-5)
12. Каковы основные черты государственного устройства Руси 15 - начала 16 веков. (ОК-1, ОК-5)
13. Когда началось формирование крепостного права на Руси. (ОК-1, ОК-5)

14. Когда началось формирование сословно-представительной монархии в Российском государстве. (ОК-1, ОК-5)
15. Назовите важнейшие черты сословно-представительной монархии в начале 16 в.. (ОК-1, ОК-5)
16. Каковы основные черты социально-экономического развития Русского государства в 16 в.. (ОК-1, ОК-5)
17. Какие обстоятельства политической жизни государства в условиях боярского правления оказали влияние на формирование личности Ивана Грозного. (ОК-1, ОК-5)
18. Какие реформы государственного управления были проведены Иваном Грозным в 50-е годы 16 века. (ОК-1, ОК-5)
19. Каковы главные черты военной реформы Ивана Грозного. (ОК-1, ОК-5)
20. Каково политическое содержание “опричнины”.(ОК-1, ОК-5)
21. Какие меры по ликвидации остатков татарского государства в Поволжье и в Западной Сибири предпринимало российское государство в 16 в.. (ОК-1, ОК-5)
22. Каковы цели и результаты Ливонской войны. (ОК-1, ОК-5)
23. Как развивались крепостнические отношения в Русском государстве 16 в. (ОК-1, ОК-5)
24. Каково экономическое и политическое положение Российского государства в конце 16 - начале 17 веков. (ОК-1, ОК-5)
25. Какую роль играла боярская аристократия в период “смуты”.(ОК-1, ОК-5)
26. Когда была польско-шведская интервенция. (ОК-1, ОК-5)
27. Как русский народ боролся против интервентов и изменников Родины, за восстановление российской государственности. (ОК-1, ОК-5)
28. Что такое крестьянская война периода феодализма. (ОК-1, ОК-5)
29. Каковы особенности первой крестьянской войны в России. (ОК-1, ОК-5)
30. Когда и где произошло восстановление высших органов управления Россией в начале 17 века. (ОК-1, ОК-5)
31. Какие мирные договоры положили конец войне между Россией, Польшей и Швецией. (ОК-1, ОК-5)
32. Какие черты капиталистических отношений можно увидеть в России 17 в. (ОК-1, ОК-5)
33. В чём проявилось нарастание черт абсолютизма в российском государстве 17 в.. (ОК-1, ОК-5)
34. Какие народные восстания середины 17 в. вам известны, каковы их причины. (ОК-1, ОК-5)
35. Когда и каким документом завершилось оформление крепостного права в России. (ОК-1, ОК-5)
36. Каковы причины и особенности второй крестьянской войны в России под предводительством Степана Разина. (ОК-1, ОК-5)

Абсолютизм в России (18-1-я пол. 19в.).

1. Что такое абсолютная монархия. (ОК-1, ОК-5)
2. Чем российский абсолютизм начала 18 в. отличается от французского абсолютизма. (ОК-1, ОК-5)
3. Когда и с какой целью проводились Азовские походы Петра 1. Что вы знаете о строительстве флота для взятия Азова в Воронеже. (ОК-1, ОК-5)
4. Когда была Северная война и в чём её историческое значение. (ОК-1, ОК-5)
5. Когда была Полтавская битва. (ОК-1, ОК-5)
6. Каково содержание и значение а). военной реформы, б). реформ органов управления, в). реформ в экономической области и в области культуры. (ОК-1, ОК-5)
7. При впадении реки в какое море был основан Петербург. (ОК-1, ОК-5)
8. Какие земли приобрела Россия в период Северной войны. (ОК-1, ОК-5)
9. Что такое “просвещённый абсолютизм”.(ОК-1, ОК-5)
10. В чём особенность российского просвещённого абсолютизма. (ОК-1, ОК-5)
11. В чём проявилось возрастание привилегий дворянства во второй половине 18 в.. (ОК-1, ОК-5)
12. Каковы особенности и историческое значение крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва. (ОК-1, ОК-5)
13. Каковы основные направления внешней политики России в 18 веке. (ОК-1, ОК-5)
14. Каковы особенности социально-экономического развития России в 1пол.19 в.. (ОК-1, ОК-5)
15. Каковы особенности внешней и внутренней политики России в 1 четв. 19в.. (ОК-1, ОК-5)
16. В чём заключались планы Наполеона по завоеванию России,соотношение сил России и Франции накануне войны 1812 г.. (ОК-1, ОК-5)
17. Каковы основные этапы борьбы русского народа против наполеоновского нашествия и историческое значение победы России в этой войне. (ОК-1, ОК-5)
18. Каково влияние войны 1812 г. на формирование движения декабристов. (ОК-1, ОК-5)
19. Какие декабристские общества вам известны. (ОК-1, ОК-5)
20. Назовите имена пяти казнённых декабристов. (ОК-1, ОК-5)
21. Каково содержание основных конституционных документов декабристов. (ОК-1, ОК-5)

22. Каково значение деятельности декабристов. (ОК-1, ОК-5)
23. В чём заключались политические взгляды А.И. Герцена. (ОК-1, ОК-5)
24. Каковы основные черты русского либерализма 30-50 гг. 19 в.. (ОК-1, ОК-5)
25. Каково содержание либерального и революционно-демократического подхода к решению вопроса о ликвидации крепостного права. (ОК-1, ОК-5)

Россия в период капитализма (2-я пол. 19в.)

1. Каковы причины отмены крепостного права в России. (ОК-1, ОК-5)
2. Каковы важнейшие черты законодательства об отмене крепостного права. (ОК-1, ОК-5)
3. Каково содержание реформ: а). земской и городской, б). военной, в). судебной, г). в области просвещения. (ОК-1, ОК-5)
5. Каково значение реформ и контрреформ 60 - 70 гг. 19 в. в России. (ОК-1, ОК-5)
6. Каковы основные этапы и особенности развития капитализма в России. (ОК-1, ОК-5)
7. Какой период времени охватывает второй этап освободительного движения в России, каковы особенности этого этапа. (ОК-1, ОК-5)
9. Какие промышленные центры -районы более развитого капитализма существовали в России во второй половине 19в.. (ОК-1, ОК-5)
10. Какие крупнейшие направления в народническом движении вам известны.. (ОК-1, ОК-5)
11. Когда начинается распространение марксизма в России. Каково значение деятельности группы "Освобождение труда".(ОК-1, ОК-5)
12. Чем рабочее движение России отличалось от западноевропейского. (ОК-1, ОК-5)
13. Как оценивали развитие капитализма в России революционные марксисты, "легальные" марксисты и либеральные народники. (ОК-1, ОК-5)
14. Когда началось соединение марксизма с рабочим движением. Что вы знаете о деятельности "Союза борьбы за освобождение рабочего класса".(ОК-1, ОК-5)
15. Когда в России была создана партия пролетариата. (ОК-1, ОК-5)

Россия в начале XX в. Русские революции: причины, характер, историческое значение

1. Каковы основные черты социально-экономического развития России в начале 20в.. (ОК-1, ОК-5)
2. Каковы особенности империализма в России. (ОК-1, ОК-5)
3. Какие причины буржуазно-демократической революции в России вам известны. (ОК-1, ОК-5)
4. Что такое революционная ситуация. (ОК-1, ОК-5)
5. Каковы характер и движущие силы первой русской революции 1905-07 гг.. (ОК-1, ОК-5)
6. Какие основные этапы 1-й русской революции вы знаете. (ОК-1, ОК-5)
7. Какая форма революционной власти появилась в России во время революции 1905-06 гг.. (ОК-1, ОК-5)
8. Какие политические партии были созданы в России в годы первой русской революции. (ОК-1, ОК-5)
10. Каковы причины поражения первой русской революции. (ОК-1, ОК-5)
11. Каковы результаты и историческое значение первой буржуазно-демократической революции в России. (ОК-1, ОК-5)
13. В чём сущность политики аграрного бонапартизма. (ОК-1, ОК-5)
14. Каковы причины и характер 1 мировой войны. (ОК-1, ОК-5)
15. Каково влияние первой мировой войны на складывание революционной ситуации в России. (ОК-1, ОК-5)
16. Каковы причины, характер и движущие силы Февральской революции 1917 г.. (ОК-1, ОК-5)
17. Что представляло собой "двоевластие", установившееся в России после Февральской революции. (ОК-1, ОК-5)
18. Какие основные события мирного этапа развития революции в 1917 г. (27 февраля - 4 июля) вам известны. (ОК-1, ОК-5)
19. Какие основные события периода единовластия буржуазного временного правительства (июль - октябрь 1917 г.) вам известны. (ОК-1, ОК-5)
20. Каковы основные черты революционного кризиса, сложившегося осенью 1917 г. в России. (ОК-1, ОК-5)
21. Каковы причины, характер и движущие силы Октябрьской революции 1917 г.. (ОК-1, ОК-5)
22. Какие основные события, связанные с победой Октябрьской революции в Петрограде вам известны. (ОК-1, ОК-5)
23. Что вам известно о революционных событиях 1917 г. в г. Воронеже и в Воронежской губернии. (ОК-1, ОК-5)

24. Каково содержание декретов, принятых II Всероссийским съездом Советов. (ОК-1, ОК-5)
25. Какие основные задачи, стоявшие перед Россией, были разрешены Великой Октябрьской революцией. (ОК-1, ОК-5)
26. Каково историческое значение победы Великой Октябрьской социалистической революции. (ОК-1, ОК-5)
27. Как Советская Россия вышла из мировой войны. Почему Советской республике пришлось заключать Брестский мир. (ОК-1, ОК-5)
28. Каковы важнейшие черты экономической политики Советской власти весной 1918 г. (ОК-1, ОК-5)

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг.

1. Что такое гражданская война. Когда начинается гражданская война в России. (ОК-1, ОК-5)
2. Каковы основные этапы иностранной военной интервенции и гражданской войны в России. (ОК-1, ОК-5)
3. Как формировалась и росла Красная Армия в 1918-1922 гг. (ОК-1, ОК-5)
4. Каких крупнейших военачальников Красной Армии – героев гражданской войны вы знаете. (ОК-1, ОК-5)
5. Каковы основные направления экономической политики Советской власти а). в 1918 г., б). в 1919 - 20 гг.. (ОК-1, ОК-5)
6. Каковы отношения между рабочим классом и крестьянством в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны. (ОК-1, ОК-5)
7. Когда был создан III Коммунистический Интернационал. (ОК-1, ОК-5)
8. Каковы причины победы Советской республики в борьбе против интервентов и белогвардейцев. (ОК-1, ОК-5)
9. В чём историческое значение победы Советской республики над интервентами и белогвардейцами. (ОК-1, ОК-5)
10. Каковы причины и основные черты экономического и политического кризиса в Советской республике в конце 1920-начале 1921 гг. (ОК-1, ОК-5)
12. В чём сущность новой экономической политики. (ОК-1, ОК-5)
13. В чём отличие НЭП от политики “военного коммунизма”. (ОК-1, ОК-5)
14. Какие хозяйственные уклады существовали в начале 20-х годов в Советской России. (ОК-1, ОК-5)
15. Почему необходима кооперация мелкого крестьянского хозяйства. (ОК-1, ОК-5)
16. Каково содержание ленинского кооперативного плана. (ОК-1, ОК-5)
17. Почему для нашей страны была необходима скорейшая индустриализация. (ОК-1, ОК-5)
18. Каковы причины отказа от НЭП к концу 20-х годов. (ОК-1, ОК-5)
19. Каковы результаты историческое значение НЭП. (ОК-1, ОК-5)
20. Каковы результаты восстановления экономики страны в условиях НЭП. (ОК-1, ОК-5)
21. Каковы задачи индустриализации страны по планам первых пятилеток. (ОК-1, ОК-5)
22. В чём отличие индустриализации СССР от стран Западной Европы и Америки. (ОК-1, ОК-5)
23. Каких результатов в развитии индустрии достиг СССР к концу 30-х гг.. (ОК-1, ОК-5)
24. Каковы причины форсированной коллективизации в сельском хозяйстве. и как развивался процесс коллективизации в 30-е годы. (ОК-1, ОК-5)
25. Каковы результаты развития сельского хозяйства к концу 30-х гг.. (ОК-1, ОК-5)
26. Когда СССР добился экономической и военной независимости. (ОК-1, ОК-5)
27. В чём особенность развития образования, науки и культуры в 20-30 гг.. (ОК-1, ОК-5)
28. Когда в СССР было введено обязательное начальное образование; неполное среднее; широко распространилось среднее. (ОК-1, ОК-5)
29. Каковы основные тенденции политического развития СССР в 20-30 гг.. (ОК-1, ОК-5)
30. Какие важнейшие права и обязанности граждан по Конституции СССР 1936 г. вам известны. (ОК-1, ОК-5)
31. Каковы причины появления культа личности И.В. Сталина. В чём проявилось его влияние на политическое развитие общества. (ОК-1, ОК-5)
33. Каковы особенности международного положения СССР в 30-е гг.. (ОК-1, ОК-5)
34. Каковы важнейшие направления внешней политики СССР в канун второй мировой войны. (ОК-1, ОК-5)

СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления страны. (40-е гг.).

1. Каковы причины второй мировой войны. (ОК-1, ОК-5)
2. В чём сущность предложений СССР в Лиге Наций о системе коллективной безопасности. Каково отношение к этим предложениям разных стран мира. (ОК-1, ОК-5)
3. Какие цели, готовя войну, ставили перед собой а). Германия, Италия и Япония, б). США, Англия и Франция. (ОК-1, ОК-5)
4. Когда началась вторая мировая война. Каков характер этой войны. (ОК-1, ОК-5)
5. Когда и почему СССР заключил договор о ненападении с Германией, каково его содержание. (ОК-1, ОК-5)
6. Какие цели ставила гитлеровская Германия при нападении на СССР. (ОК-1, ОК-5)
7. Каково соотношение сил СССР и гитлеровской Германии к моменту начала фашистской агрессии. (ОК-1, ОК-5)
8. Каковы причины и характер Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.. (ОК-1, ОК-5)
9. Какие основные этапы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. вам известны. (ОК-1, ОК-5)
10. Каково значение начального периода войны для срыва гитлеровских планов “молниеносной войны”.(ОК-1, ОК-5)
11. Когда был коренной перелом в Великой Отечественной войне, каковы его причины и историческое значение. (ОК-1, ОК-5)
12. Какие крупнейшие операции завершающего периода Великой Отечественной войны вы знаете. (ОК-1, ОК-5)
13. Как был осуществлён разгром милитаристской Японии Советской Армией и каково историческое значение этой победы. (ОК-1, ОК-5)
14. Назовите крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)
15. Какие советские полководцы Великой Отечественной войны вам известны. (ОК-1, ОК-5)
16. Каких молодых героев Великой Отечественной войны вы знаете. (ОК-1, ОК-5)
17. Какую роль в Великой Отечественной войне играло партизанское движение. (ОК-1, ОК-5)
18. Каковы причины победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (ОК-1, ОК-5)
19. В чём состоит историческое значение победы нашей страны в Великой Отечественной войне. (ОК-1, ОК-5)
20. Какова роль СССР во второй мировой войне 1939-1945 гг.. (ОК-1, ОК-5)
21. Какая новая расстановка сил в мире сложилась после окончания второй мировой войны. (ОК-1, ОК-5)
22. Каковы экономические и людские потери нашей страны от фашистской агрессии. (ОК-1, ОК-5)
23. Как происходило восстановление народного хозяйства страны после Великой Отечественной войны. (ОК-1, ОК-5)
24. Чем отличался восстановительный период после Великой Отечественной войны от аналогичного периода после гражданской войны. (ОК-1, ОК-5)
25. Каково международное положение СССР после окончания второй мировой войны.
26. Что такое “холодная война”. (ОК-1, ОК-5)
27. Какие меры были приняты СССР для обеспечения своей безопасности в условиях
28. монополии США на атомное оружие. (ОК-1, ОК-5)

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-80-е гг. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90—е гг 20 в.- нач. 21 в.

1. Каковы основные черты социально-экономического развития СССР в 50-60 гг.
2. Каково содержание экономических реформ в 50-е годы. (ОК-1, ОК-5)
3. Когда в СССР была пущена первая в мире атомная электростанция, запущен первый в мире искусственный спутник Земли. (ОК-1, ОК-5)
4. Когда и с какой целью происходило освоение целинных земель. (ОК-1, ОК-5)
5. В чём сущность экономической реформы 60 -х гг.. (ОК-1, ОК-5)
6. Каковы основные направления социально-экономического развития СССР в 70-80 гг.. (ОК-1, ОК-5)
7. Что такое ТПК. Какие ТПК вам известны. (ОК-1, ОК-5)
8. Какой характер носили экономические реформы периода “перестройки”. (ОК-1, ОК-5)
9. Политическое развитие СССР в послевоенный период (1946-80-е гг.) (ОК-1, ОК-5)
10. Каковы основные тенденции развития политической системы советского общества в 1946-1953 гг.. (ОК-1, ОК-5)
11. В чём проявилась демократизация советского общества в 50-60 г(ОК-1, ОК-5)
12. Каково содержание критики культа личности И.В. Сталина в 50-60 гг. и ликвидации его основных последствий. (ОК-1, ОК-5)

13. Каковы особенности политического развития страны в 70-80 гг.. (ОК-1, ОК-5)
14. Каковы важнейшие положения Конституции СССР 1977 г.. (ОК-1, ОК-5)
15. Какие изменения в государственном устройстве и политических отношениях произошли в нашей стране во второй половине 80-х гг.. (ОК-1, ОК-5)
16. Какие важнейшие изменение политического и экономического строя нашей страны произошли в результате реставрации буржуазных отношений в России. (ОК-1, ОК-5)
17. Каково содержание экономических реформ в России 90-х годов. (ОК-1, ОК-5)
18. Каковы результаты экономической политики 90 -х гг. и начала XXI в.. (ОК-1, ОК-5)
19. Какие пути выхода из экономического кризиса предлагают основные политические силы страны. (ОК-1, ОК-5)
20. Какова социальная структура современного российского общества. (ОК-1, ОК-5)
21. Каковы основные черты политического развития России в 90 -е годы. (ОК-1, ОК-5)
22. Каковы важнейшие положения Конституции Российской Федерации 1993г.. (ОК-1, ОК-5)
23. Какова политическая система современной России. (ОК-1, ОК-5)
24. Что такое СНГ. (ОК-1, ОК-5)
25. Какие политические партии наших дней вам известны. (ОК-1, ОК-5)
26. Каковы особенности политического развития РФ в 2000- 10 –х гг.. (ОК-1, ОК-5)
27. Какие социальные, политические, национальные конфликты современной России вы знаете. (ОК-1, ОК-5)
28. Каковы особенности национальных отношений в России в 90-е гг.- нач. XXI в. (ОК-1, ОК-5)
29. Каковы основные черты внешней политики России в 90 -е гг.- нач. XXI в. (ОК-1, ОК-5)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	История России: учеб. пособие.	А.С. Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина	- М.: Проспект, 2009. -528 с.
2	Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие	авт.-сост. А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 592с.
3	История России в схемах: учеб. Пособие	А.С. Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	- М.: Проспект, 2009. - 304с.
4	Основы курса истории России: учеб.	А.С. Орлов, Ю.Я. В.Я Георгиев, Ю.Я. Герещенко, А.Ю. Полунов.	-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
5	История России. Учебник для вузов	Ш.М.Мунчаев	-М.: Норма, 2006
6	История России. : Учеб. Пособие для бакалавров	М.Н. Зуев	- 2-е изд. - перераб. и доп.- М.:Издательство «Юрайт», 2012 г. -655 с.
7	История России. Учебник	А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Гот, М.В. Ходяков,	- 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009 – 480 с.

б) дополнительная литература (оформить, как основную)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	П.А. Столыпин и судьбы реформ в России.	Аврех А.Я.	- М.,1991

2	Записки военного врача.	Боенко И.Д.	Воронеж, 1971. - 84 с.
3	ский и его время.	Бугаков В.И.	– М., 1969.
4	Буржуазные реформы в России второй половины 19 в.		неж, 1988.
5	Великая Октябрьская социалистическая революция. Энциклопедия,		- М.,1987.
6	Великая Отечественная война в истории Воронежского края: учебное.пособие/	А.С. Панёвин, В.М.Черных, Г.А. Быковская, Л.А. Кемудария, В.С. Шеншина;	Воронеж. Гос. технол. Акад. Воронеж, 2005,128 с.
7	Великая Отечественная война Советского Союза.		– М.,1965.
8	Великая Отечественная война Советского Союза. В 6 т.		– М., 1960-1965 гг.
9	ая мифология славян.	Г.А. Волошин, С.Н.Астанов	– Р. н/Д.: Феникс, 1996.- 445 с.
10	ское сражение.		-Воронеж: Центр.-Черноз.кн. изд-во,1968 - 244.
11	Киевская Русь.	Греков Б.Д.	– М.,1952.
12	Крестьяне на Руси с древнейших времён до 17 в.	Греков Б.Д.	. –М.,1 т. 1952, 2 т. 1954.
13	В боях за Воронеж. Воронеж, (Хроника героической обороны города).	Гринько А.	– Воронеж: Центр.-Черноз.кн. изд-во, 1985 -223 с.
14	Древняя Русь и Великая степь.	Гумилёв Л.Н.	– М.: Мысль,1993.
15	От Руси до России	Гумилёв Л.Н.	.- СП 6, 1992, ч. 1.
16	Кончилось ваше время.	Думова Н.Г.	– М., 1990.
17	История политических партий в России. : Учеб. для студентов вузовИстория политических партий в России. : Учеб.для студентов вузов/	Н.Г. Думова, Н.Д. Ерофеев, С.В. Гютюкин и др.; под ред.А.И. Зевелева.	– М: Высшая школа. 1994.-447 с.
18	Освободительное движение в России 1825 – 1861 гг.	Дьяков . В А.	– М., 1979. – М., 1979.
19	Воспоминания и размышления. /Г.К. Жуков	Жуков Г.К.	–М.: Издательство АПН, 1972, 702 с.
20	омашний быт русских царей 16-17 вв.	Забелин И.Е.	–М.: Книга, 1990
21	Загоровский В. П. О древнем Воронеже и слове «Воронеж»./ В.П.Загоровский	Загоровский В. П.	— Воронеж: Изд-во ВГУ, 1971. — 104 с. (обл.)
22	Загоровский В. П. История вхождения Центрального Черноземья в состав Российского государства в XVI веке./ В.П.Загоровский	Загоровский В. П.	— Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. — 272 с.
23	Загоровский В.П. Воронеж: Историческая хроника. / В.П. Загоровский	Загоровский В. П.	– Воронеж, 1989.
24	Загоровский В.П. Пётр Великий в Воронеже. / Загоровский В. П. / В.П. Загоровский —	Загоровский В. П.	В.П.Загоровский – Воронеж, 1998.
25	Пётр Великий на Воронежской земле:	Загоровский В. П.	Воронеж: Изд–во

	Исторический очерк / Послесл. А. Акинъшина, О. Скобелкина и др.		Воронежского университета, 1996. — 168 с.
26	Опричнина Ивана Грозного. (второе издание, исправленное и дополненное, под названием «Опричнина»)	Зимин, А. А.	М., 1964». — М., 2001);
27	Россия на пороге нового времени: Очерки политической истории России первой трети XVI в.	Зимин, А. А.	— М., 1972;
28	Зимин, А. А. Крупная феодальная вотчина и социально-политическая борьба в России (конец XV—XVI вв.).	Зимин, А. А.	— М., 1977;
29	Как была крещена Русь.		— М.: Политиздат, 1988 – 320 с.
30	История Государства Российского. / Н.М. Карамзин Изд. в 4-х томах.	Карамзин Н.М.	— М.: «Книга», 1988. Т.8-9.
31	Очерки истории революционно-демократического движения в России (60-х – нач. 80-х гг. 19 в.).	Карпачёв М.Д.	- Воронеж, 1986.
32	Курс русской истории, / В.О. Ключевский. Соч. в 9 т.	Ключевский В.О.	- М.: Мысль, 1987.
33	Власть и собственность в средневековой России (15 – 16 вв.).	Кобрин В.Б.	—М., 1985.
34	Аграрный строй России 16 в.	Колычева Е. И.	—М., 1987.
35	Сорок пятый.	Конев И.С.	- М: Издательство Министерства обороны. 1966. 279 с.
36	Воспоминания о деле Веры Засулич,	Кони А. Ф.	-М., 1956.
37	Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России.	Корецкий В.И.	-М., 1975.
38	Домашняя жизнь и нравы великорусского народа.	Костомаров Н.И.	— М.: Экономика, 1993.
39	Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей.	Костомаров Н.И.	— М.: Мысль, 1993, - 431.
40	Русский город Воронеж.	Кретьова О.К.	— Воронеж, 1986.
41	Религия восточных славян накануне крещения Руси.	Кривошеев Ю.В.	- Л, 1988.- 31.
42	Империализм, как высшая стадия капитализма.	Ленин В.И.	М.: Госполитиздат. Полн. Собр. соч., т. 27.
43	Ленин В.И. К вопросу о национальностях или об «автономизации».	Ленин В.И.	М.: Госполитиздат. Полн. Собр. соч. Т. 45.
44	Ленин В.И. Кризис назрел.	Ленин В.И.	М.: Госполитиздат Полн. Собр. соч., т. 34.
45	Ленин В.И. Критические заметки по национальному вопросу.	Ленин В.И.	М.: Госполитиздат. Полн. Собр. соч., т. 24.
46	Ленин В.И. Марксизм и восстание.	Ленин В.И.	М.: Госполитиздат Полн. Собр. соч., т.

			34.
47	Ленин В.И. О кооперации.	Ленин В.И.	– М.: Госполитиздат. Полн. Собр. соч.Т. 45.
48	Ленин В.И. О праве наций на самоопределение.	Ленин В.И.	М.: Госполитиздат. Полн. Собр. соч., Там же, т. 25.
49	Ленин В.И. Письмо к съезду.	Ленин В.И.	– М.: Госполитиздат. Полн. Собр. соч.Т. 45.
50	Партийные системы России (конец 19 в. – 1917 год)	.В.	- М. 1975
51	На службе народу.	Мерецков К.А.	– М.: Политиздат. 1968. 462с.
52	Декабристы.	Нечкина М.В.	–М., 1984.
53	Политическая Россия: партии, блоки, лидеры. Год 1997. Справочник.	Олещук В.А., Павленко В.Б.	– М.: Весь мир, 1997.
54	Политические партии России: страницы истории.	Орлова Н.В.	-М. 1994.
55	Очерки истории Воронежского края,		– Воронеж: Изд. ВГУ. 1961. Т. 1.
56	Очерки истории Воронежской области.		– Воронеж: Изд. ВГУ, 1967,Т.П
57	Пётр Великий.	Павленко Н.И.	-М.: Мысль, 1980.
58	Оппозиционные партии и движения современной России. –	Пашенцев Е.Н.	-М.: Информпечать, 1998.
59	Преступные цели гитлеровской Германии в войне против Советского Союза. Документы и материалы./	Под ред. П.А. Жилина	– М.: Военное издательство, 1987.
60	История Пугачёва.	Пушкин А.С.	Полн. собр. соч. в 10 т., изд. 3, - М.: Художественная литература, 1962, т. 7.с.7-183.
61	10 дней, которые потрясли мир.	Рид Д.	–М., 1957.
62	Солдатский долг./ К.К. Рокоссовский.	Рокоссовский К.К.	– М.: Воениздат, 1972. 376 с.
63	Язычество древней Руси./ Б.А. Рыбаков	Рыбаков Б.А.	– М : Наука, 1987. – 744 с.
64	Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: в 2 т.	Скрынников Р. Г.	Смоленск: Русич, 1996. — Т. 1. — 438 с. — (Тирания).
65	Скрынников Р. Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: в 2 т.	Скрынников Р. Г.	— Смоленск: Русич. — Т. 2. — 427 с. — (Тирания).
66	Избранные соч. в 4-х т.	Гарле Е.В.	- Р. н/Д.: Феникс. Т. 1,4
67	Земские соборы Русского Государства в 16 – 17 вв	Черепнин Л.В.	– М.,1978.
68	История крепостного права в России./	Шевченко М.М.	–Воронеж, 1981.

в) программное обеспечение;

Нет

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;

д) Интернет-ресурсы

Материалы русской истории. Основные материалы для изучения русской истории в интернете:

Н.М. Карамзин. История государства Российского
В.О. Ключевский. Курс русской истории
Н.И. Костомаров. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей
С.М. Соловьев. История России с древнейших времен
В.Н. Татищев. История Российская
м. Макарий. История Русской церкви
С.Ф. Платонов. Полный курс лекций по русской истории
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки, история
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php

История России <http://statehistory.ru/>

История России <http://www.istmira.com/istoriya-rossii/>
[Журнал История России http://history.atomlink.ru/data/start.htm](http://history.atomlink.ru/data/start.htm)
[Журнал Новейшая история России http://history.spbu.ru/journal-nir](http://history.spbu.ru/journal-nir)
Журнал Новая и Новейшая история <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
Журнал Вестник МГУ. Серия История. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8370
Журнал Вопросы истории http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Сайт История государства История России <http://statehistory.ru/>
Сайт История России <http://www.istmira.com/istoriya-rossii/>
Сайт История России <http://russia.iratta.com/>
Сайт История России Всемирная история <http://istoriya.info/index.php?mode=qalanisi&id=495q>
Сайт История России. Лекции <http://www.karusel-tv.ru/announce/9255>
Сайт История России <http://www.historbook.ru/>
Сайт История России <http://history.atomlink.ru/data/start.htm>
Даты и события <http://history.atomlink.ru/data/start.htm> и др.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические разработки по философии и биоэтике для преподавателей.

Методические разработки по философии и биоэтике для самостоятельной работы обучающихся.

Набор тестовых заданий.

Набор ситуационных задач.

Набор схем и таблиц

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
4. Аудитория №173 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
5. Аудитория 440 (общежитие № 3) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
6. Аудитория 326 (УЛК ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

7. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

8. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

9. Лекционный зал (ВГМУ - сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитория (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 20). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

- Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
- MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)
- ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений
- ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений
- PROMT Professional 8.0
- Statistica Base