

## **АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛО- ГИЯ» (срок обучения – 576 академических часов)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии (Москва, ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005), ФГОС по специальности «Детская кардиология» - Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1055 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Актуальность** дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания медицинской помощи.

Самая высокая в мире смертность от сердечно-сосудистых заболеваний – важная черта медико-демографической ситуации в нашей стране. В первую очередь эта проблема относится к взрослому населению страны. Данные медицинской статистики, характеризующие заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистой патологии у детей, не кажутся столь угрожающими по сравнению с лицами старшего возраста. В то же время с начала 90-х годов отмечен стремительный рост детской заболеваемости и общего числа детей с этой патологией, а также рост стандартизованных показателей смертности от этого класса заболеваний в молодом возрасте. Увеличение в населении доли больных с хроническими заболеваниями сердца, в том числе детей-инвалидов, не может не настораживать. С одной стороны, указанные тенденции характеризуют улучшение качества диагностики, с другой – многочисленные клинические исследования указывают на изменение структуры патологии с увеличением числа тяжелых, инвалидизирующих форм сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков.

Получены убедительные доказательства связи изменений со стороны сердечно-сосудистой системы у детей с риском основных кардиоваскулярных заболеваний лиц старшего возраста, включая атеросклероз, ишемическую болезнь сердца и артериальную гипертензию. При этом, по данным официальной статистики, имеет место более высокая концентрация сердечно-сосудистой патологии у детей в возрасте 15-17 лет по сравнению с детьми до 14 лет, что подтверждает неблагоприятную возрастную тенденцию формирования сердечно-сосудистой патологии, диктует необходимость разработки медико-социальных профилактических программ. Все это расширяет рамки работы детских кардиологов, ставит перед ними новые задачи, а также позволяет считать развитие детского кардиологической службы одной из наиболее актуальных задач здравоохранения.

В 2004 году специальность «детский кардиолог» была официально введена в список врачебных специальностей, как специальность, требующая углубленной подготовки, что послужило основой профессиональной подготовки врачей по этой специальности.

**Целью** программы профессиональной переподготовки врачей является овладение обучающимися системой общих и частных представлений, отражающих фундаментальные проблемы детской кардиологии, приобретение и совершенствование теоретических знаний,

профессиональных умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи при самостоятельной работе в должности «Детский кардиолог».

**Задачи программы:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сердечно-сосудистой патологии детского возраста и сочетанных патологических состояниях, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-детского кардиолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской кардиологии и общими врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Категории обучающихся** – врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из базовых специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия».

**Объем программы:** 576 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 576 зачетных единиц.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (36 часов в неделю).

**Документ,** выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

### **Квалификационная характеристика по должности «Врач-детский кардиолог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Должностные обязанности.** Оказывает специализированную кардиологическую помощь детям и подросткам в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска. Осуществляет диспансерное наблюдение с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов, с проведением необходимого обследования и оздоровления. Оказывает неотложную кардиологическую по-

мощь при urgentных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов. Своевременно консультирует больных с сопутствующими сердечно-сосудистыми заболеваниями. Проводит реабилитационные мероприятия кардиологическим больным в объеме, соответствующем профессионально-квалификационным требованиям.

Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе в поликлинике (отделении) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности и эффективности диспансеризации. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов с сердечно-сосудистыми и ревматическими заболеваниями.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации кардиологической и педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образо-

вание (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» при наличии сертификата по специальности «Педиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача,  
формирующихся в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Детская кардиология»**

**У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (далее – УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**в диагностической деятельности:**

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза при кардиоваскулярных заболеваниях у детей (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики основных патологических симптомов и синдромов сердечно-сосудистых заболеваний у детей (ПК-2);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской кардиологии с позиций доказательной медицины (ПК-3);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования сердечно-сосудистой системы, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные ме-

тодики клинико-электрофизио-логического исследования сердца и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в миокарде и проводящей системе сердца у детей (ПК- 4);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе сердечно-сосудистых заболеваний у детей (ПК-5);

**в лечебной деятельности:**

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6);
- способностью и готовностью назначать детям с кардиоваскулярной патологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-7);

**в реабилитационной деятельности:**

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции детям с кардиоваскулярной патологией (ПК-8);

**в профилактической деятельности:**

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков, распространенности сердечно-сосудистых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-9);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью и готовностью использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического и кардиологического профиля (ПК-10);
- способностью и готовностью проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям с кардиоваскулярной патологией (ПК-11);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 440н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская кардиология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 декабря 2012 г. N 26000) (ПК-12).

**По окончании обучения врач - детский кардиолог должен знать:**

**1. Общие знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

## **2. Специальные знания:**

- распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы среди населения и у детей, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- основы законодательства РФ и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического и кардиологического профиля, нормативные документы по детской кардиологии;
- основы государственной системы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у детей;
- основы национальной стратегии при сердечно-сосудистых заболеваниях у детей;
- задачи и структуру детской кардиологической службы;
- учет, отчетность медицинских организаций педиатрического и кардиологического профиля;
- организацию работы неотложной помощи в педиатрии и детской кардиологии;
- патогенетические механизмы формирования заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- клиническую классификацию заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- современные методы обследования в педиатрии и детской кардиологии;
- клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- основы клинической фармакологии в педиатрии и детской кардиологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов в детской кардиологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств в детской кардиологии;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств в детской кардиологии;
- современные методы лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей;
- основные принципы лечения неотложных состояний при сердечно-сосудистой патологии у детей;
- принципы и методы реабилитации больных кардиологического профиля среди детского и взрослого населения;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

## **3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:**

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (судорожный синдром, обморок, коллапс, шок, острая дыхательная недостаточность, желудочно-кишечное кровотечение, почечная колика, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

**По окончании обучения врач - детский кардиолог должен уметь:**

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании сердечно-сосудистой системы;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни ребенка с кардиоваскулярной патологией;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику кардиоваскулярных заболеваний у детей;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при кардиоваскулярных заболеваниях у детей и подростков;
- оказать помощь при осложнениях у детей с кардиоваскулярной патологией;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного кардиологического профиля;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного ребенка с кардиоваскулярной патологией;
- оценить прогноз болезни у детей с кардиоваскулярной патологией;
- обосновать лечебную тактику при кардиологических заболеваниях у детей и подростков;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному ребенку с кардиоваскулярной патологией;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза при кардиологических заболеваниях у детей и подростков;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию в условиях кардиологического центра, поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ в условиях кардиологического центра, поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;

- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию в работе врача - детского кардиолога;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с кардиоваскулярной патологией.

**По окончании обучения врач - детский кардиолог должен владеть:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных кардиологического профиля;
- формами и методами первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**По окончании обучения врач - детский кардиолог должен владеть навыками:**

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром афтивном или бредовом состоянии;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания; перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях педиатрического и кардиологического профиля;
- обоснования необходимости инструментального исследования;

- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее – ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- выявления особенностей формирования кардиологического заболевания у детей и подростков;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- выявления половозрастных особенностей формирования кардиологических заболеваний у детей и подростков;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии у детей с кардиоваскулярной патологией;
- проведения обучающих занятий с кардиологическими больными, направленных на выработку мотивации к лечению;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса у детей с кардиоваскулярной патологией;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов с кардио-

васкулярными заболеваниями;

- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Детская кардиология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПП;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Детская кардиология».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Детская кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.