

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
профессор  А.И. Жданов
« 1.6. » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (помощник процедурной медицинской сестры)

для специальности лечебное дело **31.05.01**

форма обучения очная

факультет лечебный

кафедра пропедевтики внутренних болезней

курс 3

семестр 6

аттестация/зачет с оценкой _____ 6 _____ (семестр)

Трудоемкость практики _____ 180 _____ (час.)/ _____ 5 _____ (зач. ед.)

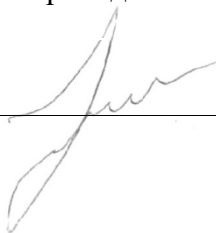
Продолжительность практики _____ 20 _____ учебных дней

Составители: зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор Никитин А. В.,
доцент Карпухина Е.П., ассистент Толстых Е.М.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России №95 от 09.02.2016) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) с учетом профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда России №293н от 21.03.2017 г.).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней
« 30 » мая 2017 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой проф. Никитин А.В. _____



Рецензенты:

Зав. кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики,
д.м.н, профессор А.А.Зуйкова

Зав. кафедрой организации сестринского дела,
к.м.н., доцент Крючкова А.В.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности
«лечебное дело» от «15» июня 2017 года, протокол № 5.

1. Вид практики, способ и форма проведения

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры)» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 6 семестре в течение 20 дней.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Цель прохождения практики: обучение студентов основным этапам работы процедурной медицинской сестры и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара.

Задачи практики:

Знать основные этапы работы среднего медицинского персонала:

- соблюдение правил асептики и антисептики при проведении манипуляций процедурной медсестрой;
- алгоритм действия медицинской сестры в процедурном кабинете при проведении различных манипуляций:
 - дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструмента процедурного кабинета
 - набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона;
 - разведение антибиотиков и других лекарственных препаратов;
 - забор крови и ее транспортировка в лабораторию для различных видов лабораторного исследования;
 - выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций
 - взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования;
- парентеральное введение лекарственных средств (внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции);
- проведение деkontаминации медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации;
- оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций и вызов врача;
- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИД а и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете;
- ведение учета расхода медикаментов;
- своевременное и правильное ведение учетной документации в процедурном кабинете по установленной форме.

Уметь выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры:

- выполнять внутривенные (струйные и капельные), внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции,
- пользоваться стерильным лотком,
- измерять АД, пульс, число дыхательных движений,
- оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения неотложных ситуаций и осложнений при проведении медицинских манипуляций
 - проведение оксигенотерапии;
 - умение пользоваться карманным ингалятором;
 - оказание первой медицинской помощи при одышке, удушье;
 - оказание первой медицинской помощи при боли в области сердца;

- оказание первой медицинской помощи при рвоте;
- способы временной остановки наружного кровотечения;
- оказание первой медицинской помощи при отравлении;
- оформлять необходимую документацию.

Владеть техникой:

- внутривенных (струйных и капельных), внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- забора венозной крови для лабораторного исследования;
- техникой измерения артериального давления, частоты пульса и сердечных сокращений, числа дыхательных движений, температуры тела больного;

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры)» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
Общекультурные компетенции (ОК):						
1.	ОК - 8	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	правила врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	навыками коммуникативного общения, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	протокол курации больного - 20

2.	ОП К-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	навыками коммуникативного общения	протокол курации больного - 20
3.	ОП К-11	способность и готовность применять медицинские изделия, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи	порядок применения медицинских изделий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	протокол курации больного - 20
4.	ПК-10	способность и готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	протокол курации больного - 20

3. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры)» относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Биоэтика, правоведение, латинский язык, учебная практика общий уход за больными.

Знания: о взаимоотношениях "врач - пациент", морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Физика, биохимия, биология, анатомия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, производственная практика помощник палатной медицинской сестры.

Знания: правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать результаты рентгенологического обследования; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр, шпатель); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

Знания: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы отделений, основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и

профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения, методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые последующими дисциплинами и практиками:

Эпидемиология, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, дерматология, неврология, медицинская генетика, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, акушерство и гинекология, педиатрия, лучевая диагностика, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология; производственная практика помощник врача, производственная практика помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Знания: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, осуществление экспертизы трудоспособности; эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,

протекающих в типичной форме у взрослого населения; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения; методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики – 5 з.е./180 ч

Производственная практика – 5 з.е./180ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры)».			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника процедурной медицинской сестры	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики

2.1.	Выполнение подкожных инъекций	30 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики
2.2.	Выполнение внутримышечных инъекций	30 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики
2.3.	Выполнение внутривенных струйных инъекций	30 мин– ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики
2.4.	Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария	45 мин– ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики
2.5.	Исследование артериального пульса и артериального давления	45 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики
2.6.	Проведение деконтаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете.	45 мин– ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики
2.7.	Забор крови из вены для специальных лабораторных исследований	30 мин– ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики
2.8.	Проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации	45 мин– ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета .	Отчет практики
2.9.	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также проведение мер по профилактике ВИЧ/СПИД а и	30 мин– ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики

	вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете			
2.10.	Оформление учетно-отчетной документации	30 мин–ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет практики
3	Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики			Устное собеседование. Контроль аттестационного листа. Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6.Формы отчётности/ контроля результатов прохождения практики

- 6.1. Отзывы от базы практики – индивидуальные (приложение №1).
6.2. Отчет производственной практики.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России №21 от 16.01.2017) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), обсужден на заседании кафедры «13» февраля 2017, протокол №7

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Что изучает медицинская деонтология? (ОПК-4)
2. Какова роль слова в лечении больного? (ОК-8, ОПК-4)
3. Что такое ятрогенное заболевание? (ОПК-4)
4. Какие медицинские учреждения оказывают стационарную помощь? (ОПК-4)
5. Что такое процедурный кабинет? (ОК-8, ОПК-4)
6. Каковы обязанности медсестры процедурного кабинета? (ОК-8, ОПК-4)
7. В какой последовательности протекает работа процедурного кабинета? (ОК-8, ОПК-4)
8. Какие журналы должна заполнить медицинская сестра процедурного кабинета? (ОК-8)
9. Парентеральные методы введения лекарственных веществ, их достоинства и недостатки (ОПК-11)
10. Введение лекарственных веществ в дыхательные пути (ОПК-11)
11. Техника проведения внутрикожной и подкожной инъекции (ОПК-11)
12. Техника проведения внутримышечной инъекции (ОПК-11)
13. Техника проведения внутривенной инъекции и инфузии (ОПК-11)

14. Правило хранения и выписки лекарственных веществ (ОПК-11)
15. Методы дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Контроль качества предстерилизационной очистки (ОПК-11)
16. Дезинфекция помещений и предметов обстановки (ОПК-11)
17. Предупреждение профессиональных заболеваний медперсонала при работе с кровью. (ОК-8, ОПК-11)
18. Дайте характеристику физиологическим типам дыхания. (ОПК-11)
19. Что такое одышка, ее виды? (ОПК-11)
20. Что такое астма, ее виды? (ОПК-11)
21. Какова первая помощь при одышке и астме? (ПК-10, ОПК-11)
22. Каковы правила сбора мокроты на общий анализ и на атипичные клетки? (ОПК-4, ОПК-11)
23. Каковы правила сбора мокроты на микробиологический анализ и на микобактерии туберкулеза? (ОПК-11)
24. Методы и правила проведения оксигенотерапии. (ОПК-11)
25. Правила придания больному дренажного положения. (ОПК-4, ОПК-11)
26. Цель и методика проведения плевральной пункции, роль медсестры. (ОПК-11)
27. Первая помощь при легочном кровотечении. (ПК-10)
28. Методика исследования артериального пульса. (ОПК-11)
29. Какие параметры пульса определяются? (ОПК-11)
30. Что такое АД, и какие методы существуют для его определения? (ОПК-11)
31. Методика измерения АД. (ОПК-11)
32. Что такое артериальная гипертензия, какова первая помощь при гипертоническом кризе? (ОПК-11, ПК-10)
33. Что такое артериальная гипотензия, какова первая помощь при ее возникновении? (ОПК-11, ПК-10)
34. Что такое коллапс и обморок? Какова первая помощь при их возникновении? (ОПК-11, ПК-10)
35. Дайте характеристику типичному приступу стенокардии. Какова первая помощь при нем? (ОПК-11, ПК-10)
36. Дайте характеристику болевому синдрому при инфаркте миокарда. Какова первая помощь при нем? (ОПК-11, ПК-10)
37. Чем обусловлена одышка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы? Что такое сердечная астма и отек легких? (ОПК-11, ПК-10)
38. Первая помощь при сердечной астме и отеке легких. (ОПК-11, ПК-10)
39. Чем обусловлены отеки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, где они локализуются и как называются? (ОПК-11, ПК-10)
40. Цель и методика проведения абдоминальной пункции. (ОПК-11, ПК-10)
41. Назовите способы введения желудочного зонда. (ОПК-11)
42. В чем заключается сифонный эффект при промывании желудка и при проведении сифонной клизмы? (ОПК-11)
43. Раздражители, используемые для получения стимулированной порции желудочного сока при фракционном зондировании желудка. (ОПК-11)
44. Опишите два метода дуоденального зондирования. (ОПК-11)

45. Функции пищеварительной системы. (ОПК-11)
46. Различие зондов для проведения желудочного и дуоденального зондирования, особенности их устройства. (ОПК-11)
47. Каковы симптомы желудочно-кишечного кровотечения? (ОПК-11, ПК-10)
48. Патологические симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. (ОПК-11)
49. Неотложные состояния при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. (ОПК-11, ПК-10)
50. Катетеризация мочевого пузыря. (ОПК-11)

7.2. Перечень практических навыков для зачета с оценкой по практике

1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИД а и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете (ОК-8, ОПК-11)
2. Ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов (ОПК-11);
3. Ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме (ОК-8);
4. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы, флакона (ОПК-11);
5. Определение группы крови и Rh фактора (ОПК-11);
6. Разведение лекарственных растворов, в том числе антибиотиков (ОПК-11);
7. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных растворов, наложение жгута, проведение капельного вливания (ОПК-11);
8. Выполнение подкожных инъекций (ОПК-11);
9. Выполнение внутримышечных инъекций (ОПК-11);
10. Выполнение внутривенных струйных инъекций (ОПК-11);
11. Забор крови из вены для специальных лабораторных исследований (ОПК-11);
12. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария (ОПК-11);
13. Проведение дезинфекции средств ухода (ОПК-11);
14. Исследование артериального пульса и артериального давления (ОПК-11);
15. Взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования (ОПК-11);
16. Проведение деkontаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете (ОПК-11);
17. Проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации (ОПК-11);
18. Ведение документации процедурного кабинета (журнал медицинских назначений, журнал регистрации и контроля УФ дезинфицирующей установки и т.д.) (ОК-8);
19. Оказание доврачебной медицинской помощи при проведении медицинских манипуляций и вызов врача (ОПК-4, ОПК-11, ПК-10);
20. Оказание первой медицинской помощи помощь при неотложных состояниях (ОПК-4, ОПК-11, ПК-10).

7.3. Аттестационные листы для зачета с оценкой по практике.

Аттестационный лист

для зачета по летней производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник процедурной медицинской сестры)»

студента _____ 3 курс _____ группы
(ФИО)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (выберите один правильный ответ) **ВАРИАНТ № 1**

1. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО РАСТВОРА ВВОДИТСЯ ВНУТРИКОЖНО (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) 0,5-1 мл
 - 2) 3-5 мл
 - 3) 5-10 мл
 - 4) 10-15 мл
2. УКАЖИТЕ ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ КРОВОПОТЕРИ (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) общая слабость, бледность, тахикардия, снижение АД
 - 2) слабость, бледность, брадикардия, снижение АД
 - 3) потеря сознания, тахикардия, снижение АД
 - 4) потеря сознания, брадикардия, снижение АД
3. ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СИСТОЛИЧЕСКОГО АД (ПК-10)
 - 1) 90-120 мм.рт.ст
 - 2) 120-139 мм.рт.ст
 - 3) 60-90 мм.рт.ст
 - 4) 140-159 мм.рт.ст
4. ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) аллергические высыпания на коже
 - 2) нарушение дыхания
 - 3) падение АД
 - 4) отсутствие пульсации на периферических артериях
5. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПРИМЕНЯЮТ ПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) при неэффективности непрямого массажа сердца
 - 2) при наличии инструментов, позволяющих вскрыть грудную клетку больного
 - 3) если остановка сердца произошла во время операции на органах брюшной полости
 - 4) поздние сроки (свыше 10 минут) после наступления клинической смерти
6. ВЛАЖНЫЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ КОМЫ (ОПК-11)
 - 1) гипергликемической
 - 2) гипогликемической
 - 3) уремической
 - 4) печеночной
7. ЕСЛИ ПРИ ЗАБОРЕ КРОВИ ИЗ ВЕНЫ БЕРЕМЕННАЯ ЖЕНЩИНА 19 ЛЕТ ПОЖАЛОВАЛАСЬ НА ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ И ПОТЕРЯЛА СОЗНАНИЕ НА НЕСКОЛЬКО СЕКУНД, ЕЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ БЛЕДНЫЕ, АД 90/60 ММ. РТ. СТ., ПУЛЬС 60 В МИНУТУ. ВАША ТАКТИКА. (ОПК-4, ОПК-11, ПК-10)
 - 1) анафилактический шок – срочно ввести в/в преднизолон, адреналин
 - 2) клиническая смерть – начать СЛР
 - 3) обморок – уложить, приподнять нижние конечности, обеспечить доступ свежего воздуха
 - 4) коллапс, срочно вызвать врача
8. ДЕЗИНФЕКТАНТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ИЗДЕЛИЙ ЗАГРЯЗНЕННЫХ КРОВЬЮ (ОПК-11):
 - 1) 5% раствор хлорамина
 - 2) 2% раствор хлорамина
 - 3) 1% раствор хлоргексидина
 - 4) 4% перекись водорода
9. УКАЖИТЕ ПОД КАКИМ УГЛОМ К ПОВЕРХНОСТИ КОЖИ ВВОДИТСЯ ИГЛА ПРИ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ (ОПК-4, ПК-10)
 1. почти параллельно поверхности кожи
 2. 15°
 3. 45°
 4. 90°
10. ПРИЛАГАЕТСЯ УСИЛИЕ ПРИ НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА В ТОЧКЕ (ОПК-4, ПК-10)
 - 1) на границе нижней и средней трети грудины
 - 2) в области мечевидного отростка
 - 3) в верхней трети грудины
 - 4) а границе верхней и средней трети грудины

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (напишите развернутый ответ)

Задача 1(ОК-8, ОПК-11, ПК-10)

Больной П., 52 лет.

Жалобы: Головокружение, слабость, потоотделение, при акте дефекации выделение большого количества алой крови.

Анамнез: На протяжении нескольких лет страдает геморроем.

Осмотр: Выраженная бледность больного. Кожа покрыта холодным липким потом. ЧДД – 20 в минуту. Пульс – 110 уд/мин. АД – 90/60 мм рт.ст. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, симптомы раздражения брюшины отсутствуют. Тактика ваших действий?

Задача 2(ОК-8, ОПК-11, ПК-10)

У больного Н., 25 л. длительное время страдавшего аллергическим заболеванием кожи, внезапно возник приступ кашля без отделения мокроты и удушье с преимущественным затруднением выдоха, при осмотре больной синюшный, сидит верхом на стуле, наклонившись на его спинку, дыхание со слышимыми на расстоянии хрипами. Какое неотложное состояние имеется у больного? Какая помощь ему необходима?

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС (устно)

Какова методика определения группы крови (ОПК-11)

Оценка				число / подпись экзаменатора
ЛПУ	«отчёта»	тестового контроля	собеседования	

Аттестационный лист

для зачета по летней производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник процедурной медицинской сестры)»

студента _____ 3 курса _____
группы _____
(ФИО)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (выберите один правильный ответ) ВАРИАНТ № 2

1. НАИБОЛЕЕ УДОБНЫМ УЧАСТКОМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ СЧИТАЕТСЯ (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) наружная поверхность плеча
 - 2) верхненаружный квадрант ягодицы
 - 3) внутренняя поверхность предплечья
 - 4) наружная поверхность предплечья
2. СВИДЕТЕЛЬСТВО ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА (ПК-10)
 - 1) расширение зрачков
 - 2) появление пульса на сонных артериях
 - 3) снижение температуры тела
 - 4) появление самостоятельного дыхания
3. ДЛЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРНО (ПК-10)
 - 1) появление жидкого, черного кала
 - 2) боли в грудной клетке
 - 3) повышение артериального давления
 - 4) боли в поясничной области
4. ДЛИНА ИГЛЫ ДЛЯ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ ДОЛЖНА БЫТЬ (ОПК-11)
 - 1) 3 см
 - 2) 4-6 см
 - 3) 7 см
 - 4) 8-9 см
5. ПРИ ПОВЫШЕНИИ АД ИЗМЕНЯЕТСЯ СВОЙСТВО ПУЛЬСА (ОПК-11)
 - 1) ритм
 - 2) напряжение
 - 3) частота
 - 4) дефицит пульса
6. МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТА (ПК-10)
 - 1) 1-2 мин
 - 2) 30 мин
 - 3) 60 мин
 - 4) 2 часа
7. ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИВЛ – ЭТО (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) сужение сосудов
 - 2) движение грудной клетки
 - 3) порозовение кожных покровов
 - 4) появление пульсации на сонной артерии
8. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ГЕМОТРАНСФУЗИОННОГО ШОКА (ПК-10)
 - 1) озноб, слабость, боли в пояснице
 - 2) внезапно появившееся чувство жара во всем теле
 - 3) боли в области сердца давящего характера
 - 4) одышка
9. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ (ОК-4, ОПК-11, ПК-10)
 - 1) прием сладкого чая, сахара, конфет
 - 2) прием кусочка белого хлеба
 - 3) введение инсулина
 - 4) вызов скорой помощи
10. ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ, НЕ СОДЕРЖАЩИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ И СПОР, СЧИТАЮТСЯ (ОПК-11)
 - 1) чистыми
 - 2) продезинфицированными
 - 3) стерильными
 - 4) одноразовыми

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (напишите развернутый ответ)

Задача 1 (ОПК-11, ПК-10)

После внутримышечной инъекции вы обнаружили на ягодице у пациента уплотнение, гиперемию, местное повышение температуры. Больной пожаловался, что чувствует в этом месте сильную боль. Что произошло с больным? Что это за осложнение? Что необходимо предпринять?

Задача 2 (ОК-8 ПК-10)

Больная жалуется, что вечером при подъеме на второй этаж появились (впервые в жизни) сжимающие боли за грудиной, которые прошли самостоятельно, а сегодня утром, еще в постели, вновь появились давящие боли за грудиной, чувство нехватки воздуха. Какое неотложное состояние у больной? Каковы ваши действия по оказанию первой помощи?

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС (устно)

Какова методика определения Rh фактора. (ОПК-11)

оценка				число / подпись экзаменатора
ЛПУ	«отчёта»	тестового контроля	собеседования	

Аттестационный лист

для зачета по летней производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник процедурной медицинской сестры)»

студента _____ 3 курса _____ группы
(ФИО)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (выберите один правильный ответ) ВАРИАНТ № 3

1. У ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА ЧИСЛО ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ КОЛЕБЛЕТСЯ В ПРЕДЕЛАХ (ОПК-11)
 - 1) 10 - 13 в одну минуту
 - 2) 14 - 20 в одну минуту
 - 3) 20 - 22 в одну минуту
 - 4) 22 - 25 в одну минуту
2. АСЕПТИКА – ЭТО (ОПК-11)
 - 1) уничтожение насекомых
 - 2) борьба с проникшей в рану инфекцией при помощи химических обеззараживающих средств
 - 3) предупреждение проникновения инфекции в рану и в организм в целом
 - 4) дезинфекция, стерилизация и дезинсекция
3. МЕЛЕНА – ЭТО (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) жирный, блестящий плохо смывающийся кал
 - 2) жидкий кал черного цвета
 - 3) обесцвеченный кал (серый)
 - 4) черный оформленный кал
4. КРИТЕРИЙ ПРАВИЛЬНОСТИ ВНУТРИКОЖНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА (ОПК-11)
 - 1) образование волдыря
 - 2) образование «лимонной корочки»
 - 3) образования пузыря
 - 4) появление крови в шприце при потягивании поршня на себя
5. ДЕКОНТАМИНАЦИЯ – ЭТО (ОПК-11)
 - 1) процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обезвреживания и защиты
 - 2) перестройка обменных процессов
 - 3) обсеменение поверхности микроорганизмами
 - 4) уничтожение вредных насекомых
6. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ НЕОБХОДИМО ЗАПРОКИДЫВАТЬ ГОЛОВУ БОЛЬНОГО ДЛЯ (ОПК-4, ПК-10)
 - 1) удобства реаниматора;
 - 2) чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и ртом (носом) пациента;
 - 3) чтобы обеспечить проходимость дыхательных путей
 - 4) в целях создания лучших условий для кровообращения
7. НА ОБЩИЙ АНАЛИЗ МОКРОТА НАПРАВЛЯЕТСЯ (ОПК-11)
 - 1) суточная
 - 2) собранная в течение 3 суток методом флотации
 - 3) свежая утренняя, собранная в чистую плевательницу
 - 4) свежая утренняя, собранная в чашку Петри с питательной средой
8. ВОЗМОЖНОЕ МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ РАЗВИТИЯ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТА (ПК-10)
 - 1) 1 – 2 мин
 - 2) 30 мин
 - 3) 60 мин
 - 4) 2 часа
9. ПЕРВАЯ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ (ОПК-4, ОПК-11, ПК-10)
 - 1) обильное питье
 - 2) промывание желудка
 - 3) покой, холод на живот
 - 4) очистительная клизма
10. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ СИМПТОМ (ПК-10)
 - 1) набухание шейных вен
 - 2) асцит
 - 3) ортопноэ
 - 4) отеки на ногах

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (напишите развернутый ответ)

Задача 1 (ОК-8, ОПК-11, ПК-10)

Больной Д., 66 лет.

Жалобы: откашливание мокроты с примесью крови ярко красного цвета, одышка, головокружение, однократная рвота, слабость.

Анамнез: В течение 5 лет страдает бронхоэктатической болезнью.

Осмотр: Резкая бледность. Пониженная температура тела. Бочкообразная форма грудной клетки. Голосовое дрожание ослаблено. При перкуссии – коробочный звук. При аускультации дыхание везикулярное, ослаблено, сухие и влажные незвучные хрипы. ЧДД – 18 уд/мин. Пульс – 110 в минуту. АД-100/70мм.рт.ст. Тоны сердца ритмичны, приглушены. Тактика ваших действия

Задача2 (ПК-10)

.В туалете больной почувствовал головокружение, вслед за которым последовала потеря сознания. При осмотре больной бледен, покрыт холодным потом, пульс 130 в минуту, слабого наполнения. В унитазе большое количество жидкости черного цвета, напоминающий деготь, с резким неприятным запахом. Какова причина состояния и тяжелого состояния. Какова доврачебная помощь.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС (устно)

Каков перечень мероприятий по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов В и С в процедурном кабинете. (ОПК-11, ОК-8, ОПК-4)

Оценка				число / подпись экзаменатора
ЛПУ	«отчёта»	тестового контроля	собеседования	

Аттестационный лист

для зачета по летней производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник процедурной медицинской сестры)»

студента _____ 3 курса _____
группы _____

(ФИО)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (выберите один правильный ответ) ВАРИАНТ № 4

1. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ УДУШЬЯ НЕОБХОДИМО (ОПК-4, ПК-10)
 - 1) уложить больного на бок
 - 2) уложить больного с поднятым изголовьем
 - 3) уложить больного с поднятым ножным концом
 - 4) уложить больного на спину без подушки
2. УНИЧТОЖЕНИЕ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ЧЕЛОВЕКА СРЕДЕ ПАТОГЕННЫХ И УСЛОВНО – ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ (ОПК-11)
 - 1) дезинфекция
 - 2) дезинсекция
 - 3) дератизация
 - 4) стерилизация
3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССАЖА СЕРДЦА РИТМ МАССАЖА (СДАВЛЕНИЙ) У ВЗРОСЛЫХ В МИНУТУ ДОЛЖЕН БЫТЬ (ОПК-10)
 - 1) 40-60
 - 2) 60-80
 - 3) 80-100
 - 4) 100-110
4. ЧТО ТАКОЕ ДЕФИЦИТ ПУЛЬСА (ОПК-11)
 - 1) пульс малого наполнения
 - 2) редкий пульс
 - 3) высокий пульс
 - 4) разница между числом сердечных сокращений и количеством пульсовых волн
5. КРОВОТОЧЕНИЕ, ЯВЛЯЮЩЕЕСЯ АРТЕРИАЛЬНЫМ (ПК-10)
 - 1) пульсирующее кровотечение ярко-красного цвета
 - 2) кровотечение струей, темно-вишневого цвета
 - 3) истечение крови из мельчайших кровеносных сосудов
 - 4) красное, пенящееся
6. ДЛЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ ХАРАКТЕРНЫ (ПК-10)
 - 1) продолжительные боли в области сердца ноющего характера
 - 2) кратковременные боли в области сердца покалывающего характера
 - 3) сжимающие или давящие боли за грудиной
 - 4) приступообразные острые колющие боли
7. МЕСТО ПРОКОЛА ПРИ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ ВЫБИРАЮТ (ОПК-11)
 - 1) в пятом межреберье при среднеключичной линии
 - 2) в восьмом межреберье по лопаточной или задней подмышечной линии, по верхнему краю нижележащего ребра
 - 3) между седьмым и восьмым межреберьем по лопаточной или задней подмышечной линии по нижнему краю вышележащего ребра
 - 4) место прокола зависит от уровня жидкости в плевральной полости
8. КРИТЕРИЙ ПРАВИЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) во время искусственного вдоха должна расширяться грудная клетка, во время пассивного выдоха происходит ее спадение
 - 2) во время проведения искусственного дыхания должен появиться пульс
 - 3) во время проведения искусственного вдоха наблюдается надувание щек
 - 4) во время проведения искусственного вдоха надувается живот
9. ЗАПАХ АЦЕТОНА ИЗО РТА НАБЛЮДАЕТСЯ У БОЛЬНОГО ПРИ КОМЕ (ПК-10)
 - 1) гипогликемической
10. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПУЛЬС ОПРЕДЕЛЯЮТ НА (ПК-10)

- 2) диабетической
- 3) печеночной
- 4) уремиической

- 1) бедренной артерии
- 2) сонной артерии
- 3) лучевой артерии
- 4) подключичной артерии

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (напишите развернутый ответ)

Задача 1(ПК-10)

В электропоезде внезапно ухудшилось состояние одного из пассажиров. Возникли сильные боли за грудиной, иррадиирующие в левую руку, шею, чувство нехватки воздуха, слабость. Лицо бледное, испуганное; пульс 50 в минуту, слабого наполнения, дыхание учащенное. Какова причина тяжелого состояния. Какова доврачебная помощь.

Задача 2 (ОПК-11, ПК-10)

Больной Л., 56 лет.

Жалобы: чувство нехватки воздуха, одышка, удушье, кашель с выделением пенистой, розовой мокроты, чувство страха смерти.

Анамнез: Страдает хронической ревматической болезнью сердца. Внезапно ночью появилось чувство нехватки воздуха, одышка, сухой кашель.

Осмотр: Положение ортопноэ. Кожные покровы бледные, цианотичные, покрыты холодным потом. Дыхание учащено, при аускультации – ослабленное везикулярное дыхание, разнокалиберные, влажные хрипы над всей поверхностью легких. ЧДД – 22 в минуту. Пульс частый (110уд/мин), малый, аритмичный. АД-100/70мм.рт.ст

Тактика ваших действий.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС (устно)

Парентеральные методы введения лекарственных веществ, их достоинства и недостатки (ОПК-11)

Оценка				число / подпись экзаменатора
ЛПУ	«отчёта»	тестового контроля	собеседования	

Аттестационный лист

для зачета по летней производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник процедурной медицинской сестры)»

студента _____ 3 курса _____
группы _____
(ФИО)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (выберите один правильный ответ) ВАРИАНТ № 5

1. ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СИСТОЛИЧЕСКОГО АД (ОПК-11)
 - 1) 121 - 139 мм рт. ст.
 - 2) менее 120 мм рт. ст.
 - 3) 130 - 160 мм рт. ст.
 - 4) тот, который наиболее приемлем для пациента
2. В 8 МЕЖРЕБЕРЬЕ ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) парастернальной линии
 - 2) среднеключичной линии
 - 3) задней подмышечной линии
 - 4) лопаточной линии
3. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ КРОВОХАРКАНИЯ НЕОБХОДИМО (ПК-10)
 - 1) уложить больного с приподнятым изголовьем
 - 2) применить противокашлевые средства
 - 3) положить холод на грудную клетку
 - 4) все перечисленное верно
4. ДЛЯ ГИПЕРГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ ХАРАКТЕРНО (ПК-10)
 - 1) постепенное начало
 - 2) быстрое, бурное начало
 - 3) острое, после судорожного синдрома
 - 4) внезапное начало
5. КАКОЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРЕДПОЧТИТЕЛЕН ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С АНАФИЛАКТИЧЕСКИМ ШОКОМ (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) внутривенный
 - 2) внутримышечный
 - 3) подкожный
 - 4) ингаляционный
6. ПРОЦЕСС УНИЧТОЖЕНИЯ БЕЛКОВЫХ, ЖИРОВЫХ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ ОСТАТКОВ НАЗЫВАЕТСЯ (ОПК-11)
 - 1) дезинфекция
 - 2) асептика
 - 3) предстерилизационная очистка
 - 4) стерилизация
7. ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В В ЛПУ
 - 1) воздушно-капельный
 - 2) контактно-бытовой
 - 3) парентеральный
 - 4) пищевой
8. У ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА ЧИСЛО ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ КОЛЕБЛЕТСЯ В ПРЕДЕЛАХ (ОПК-11)
 - 1) 10-13 в одну минуту
 - 2) 14-20 в одну минуту
 - 3) 20-22 в одну минуту
 - 4) 22-25 в одну минуту
9. К СКРЫТОМУ НАРУЖНОМУ КРОВОТЕЧЕНИЮ ОТНОСИТСЯ (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) падение АД
 - 2) частый пульс
 - 3) дегтеобразный стул
 - 4) тошнота
10. ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПУЛЬС ОПРЕДЕЛЯЮТ НА (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) сонной артерии
 - 2) бедренной артерии
 - 3) лучевой артерии
 - 4) подключичной артерии

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (напишите развернутый ответ)

Задача 1. После инъекции инсулина пациент, страдающий сахарным диабетом, пожаловался на резкую слабость, чувство голода, потливость, дрожь. Какова причина такого состояния? Определите и обоснуйте его состояние. Нуждается ли пациент в доврачебной помощи? (ПК-10)

Задача 2. В терапевтическом отделении пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался медсестре на то, что у него появилась одышка, чувство “нехватки воздуха”, кашель с выделением розовой пенистой мокроты.

При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианотичные. Дыхание шумное, клокочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, наблюдается выраженная одышка – ЧДД 35 в мин. Пульс 120 в мин., АД 210/110 мм рт. ст. Какова причина такого состояния? Определите и обоснуйте его состояние. В какой доврачебной помощи нуждается пациент? (ПК-10)

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС (устно)

Какова первая помощь при приступе удушья? Введение лекарственных веществ в дыхательные пути (ПК-10, ОПК-11).

Оценка				число / подпись экзаменатора
ЛПУ	«отчёта»	тестового контроля	собеседования	

Аттестационный лист

для зачета по летней производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник процедурной медицинской сестры)»

студента _____ 3 курса _____
группы _____

(ФИО)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (выберите один правильный ответ) **ВАРИАНТ № 6**

1. ДЛЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ ХАРАКТЕРНЫ
2. (ПК-10)
 - 1) продолжительные боли в области сердца ноющего характера
 - 2) кратковременные боли в области сердца покалывающего характера
 - 3) сжимающие или давящие боли за грудиной
 - 4) дистензионные боли
2. ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ (ОПК-11)
 - 1) через рот
 - 2) под язык
 - 3) в вену
 - 4) в прямую кишку
3. ПРИ ОБМОРОКЕ НЕОБХОДИМО: А) ОСВОБОДИТЬ БОЛЬНОГО ОТ СТЕСНЯЮЩЕЙ ОДЕЖДЫ; Б) ПРИДАТЬ БОЛЬНОМУ ПОЛОЖЕНИЕ ПОЛУСИДЯ; В) ПОДНЕСТИ К НОСУ БОЛЬНОГО ВАТКУ, СМОЧЕННУЮ НАШАТЫРНЫМ СПИРТОМ; Г) ПОБРЫЗГАТЬ НА ЛИЦО БОЛЬНОГО ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ; Д) ОБЕСПЕЧИТЬ БОЛЬНОМУ ДОСТУП СВЕЖЕГО ВОЗДУХА (ОПК-11)
 - 1) а, в, г, д
 - 2) б, в, г, д
 - 3) а, б, в, г
 - 4) а, б, г, д
4. В ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТЕКЕ ЛЕГКИХ ВХОДИТ: А) ПРИДАНИЕ БОЛЬНОМУ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ; Б) ПРИЕМ НИТРОГЛИЦЕРИНА ЕСЛИ СИСТОЛИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ НЕ НИЖЕ 100 ММ. РТ. СТ; В) НАЛОЖЕНИЕ ВЕНОЗНЫХ ЖГУТОВ НА КОНЕЧНОСТИ; Г) ПРОВЕДЕНИЕ ОКСИГЕНОТЕРАПИИ С ПЕНОГАСИТЕЛЕМ; Д) ВВЕДЕНИЕ МОЧЕГОННЫХ ПРЕПАРАТОВ (ОПК-11)
 - 1) а, б, в, г
 - 2) б, в, г, д
 - 3) а, в, г, д
 - 4) а, б, г, д
5. КРИТЕРИЙ ПРАВИЛЬНОСТИ ВНУТРИКОЖНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА (ОПК-11)
 - 1) образование волдыря
 - 2) образование «лимонной корочки»
 - 3) образования пузыря
 - 4) появление крови в шприце при потягивании поршня на себя
6. ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) внутривенный
 - 2) ингаляционный
 - 3) наружный
 - 4) внутримышечный
7. СОСТОЯНИЕ ЯЗЫКА ПРИ "ОСТРОМ ЖИВОТЕ" (ПК-10)
 - 1) влажный, чистый
 - 2) сухой, может быть обложен налетом
 - 3) малинового цвета с изъязвлениями
 - 4) ярко-красный, сосочки атрофированы
8. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) лигирование сосуда
 - 2) наложение жгута
 - 3) наложение давящей повязки
 - 4) наложение закрутки
9. ПОЛНОЕ УНИЧТОЖЕНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ, СПОР И ВИРУСОВ НАЗЫВАЕТСЯ (ОПК-11)
 - 1) дезинфекцией
10. ДЕЗИНФЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛПУ ПРИ ОТСУТСТВИИ ВЫЯВЛЕННОГО ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ – ЭТО ДЕЗИНФЕКЦИЯ (ОПК-11)
 - 1) профилактическая

- 2) стерилизацией
- 3) дезинсекцией
- 4) деконтаминацией

- 2) текущая
- 3) генеральная
- 4) очаговая

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (напишите развернутый ответ)

Задача 1. Вы работаете в кардиологическом отделении. Вас вызвали к больному, у которого внезапно появилась резкая слабость, холодный пот. Больной бледен. Пульс частый, ритмичный, слабого напряжения и наполнения. Артериальное давление 70/20 мм рт. ст. Как называется такой пульс? Ваша тактика? (ОПК-11, ПК-10)

Задача 2. После внутримышечного введения пенициллина, пациент пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. АД 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения. Какова причина такого состояния? Определите и обоснуйте его состояние. В какой доврачебной помощи нуждается пациент? (ОПК-11, ПК-10)

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС (устно)

Неотложные состояния при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. (ПК-10)

Оценка				число / подпись экзаменатора
ЛПУ	«отчёта»	тестового контроля	собеседования	

Аттестационный лист

для зачета по летней производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник процедурной медицинской сестры)»

студента _____ 3 курса _____
группы _____
(ФИО)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (выберите один правильный ответ) ВАРИАНТ № 7

1. ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ЯВЛЯЕТСЯ (ПК-10)
 - 1) аллергические высыпания на коже
 - 2) нарушение дыхания
 - 3) падение АД
 - 4) отсутствие пульсации на периферических артериях
2. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А) УДАЛЕНИЕ СКОПИВШЕЙСЯ ЖИДКОСТИ; Б) ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА ПЛЕВРАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ; В) ВВЕДЕНИЕ АНТИБИОТИКОВ В ПЛЕВРАЛЬНУЮ ПОЛОСТЬ; Г) УТОЧНЕНИЕ ЛОКАЛИЗАЦИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (ОПК-11)
 - 1) а, б, в
 - 2) б, в, г
 - 3) а, в, г
 - 4) а, б, г
3. ПЕРВАЯ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ (ПК-10)
 - 1) обильное питье
 - 2) промывание желудка
 - 3) покой, холод на живот
 - 4) очистительная клизма
4. ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ (ПК-10)
 - 1) внутривенный
 - 2) ингаляционный
 - 3) наружный
 - 4) внутримышечный
5. ВРЕМЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ШПРИЦЕВ И ИГЛ ОДНОРАЗОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В 5% РАСТВОРЕ ХЛОРАМИНА (ОПК-11)
 - 1) 30 мин
 - 2) 60 мин
 - 3) 120 мин
 - 4) 180 мин
6. К РАЗВИТИЮ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ ПРИВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЧИНЫ (ПК-10)
 - 1) повышенное содержание глюкозы
 - 2) отравление окисью углерода
 - 3) передозировка инсулина
 - 4) прием фруктов
7. В КАЧЕСТВЕ ОТВЛЕКАЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ПРИ ГИПЕРТЕНЗИВНОМ КРИЗЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ (ПК-10)
 - 1) горчичники на затылок и икроножные мышцы
 - 2) горчичники на область сердца
 - 3) холод на голову
 - 4) горячие ручные и ножные ванны
8. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ЯВЛЕНИЙ ОТЕКА ЛЕГКИХ БОЛЬНЫМ ПОКАЗАНА ОКСИГЕНОТЕРАПИЯ С (ПК-10)
 - 1) масляными растворами
 - 2) содовым раствором
 - 3) 96% этиловым спиртом
 - 4) небулайзерной терапией
9. ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИВЛ – ЭТО (ПК-10)
 - 1) сужение сосудов
 - 2) движение грудной клетки
 - 3) порозовение кожных покровов
 - 4) появление пульсации на сонной артерии
10. К ТЕРМИНАЛЬНОМУ ОТНОСИТСЯ СОСТОЯНИЕ (ПК-10)
 - 1) обморок
 - 2) шок
 - 3) клиническая смерть
 - 4) биологическая смерть

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (напишите развернутый ответ)

Задача 1. Пациент 70 лет с диагнозом: рак легкого IV степени. Внезапно у пациента во время сильного приступа кашля у пациента начала выделяться изо рта алая пенная кровь.

Объективно: состояние тяжелое, больной истощен, кожные покровы землистого цвета. При кашле выделяется алая пенная кровь. ЧДД 26 в минуту, пульс 98 в минуту, слабый, АД 100/70 мм рт. ст. Какова причина такого состояния? Определите и обоснуйте его состояние. В какой доврачебной помощи нуждается пациент? (ПК-10)

Задача 2. Во время взятия крови на биохимический анализ больной 18 лет внезапно потерял сознание. Объективно: кожные покровы бледные, обычной влажности, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст. Какова причина такого состояния? В какой помощи он нуждается? Ваша тактика? (ОПК-11, ПК-10)

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС (устно)

Техника проведения внутримышечной инъекции. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков. (ОПК-11)

Оценка				число / подпись экзаменатора
ЛПУ	«отчёта»	тестового контроля	собеседования	

Аттестационный лист

для зачета по летней производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник процедурной медицинской сестры)»

студента _____ 3 курса _____
группы _____

(ФИО)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (выберите один правильный ответ) **ВАРИАНТ № 8**

1. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ УДУШЬЯ НЕОБХОДИМО (ПК-10, ОК-8)
 - 1) уложить больного на бок
 - 2) уложить больного с поднятым изголовьем
 - 3) уложить больного с поднятым ножным концом
 - 4) уложить больного на спину без подушки
2. ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ (ОПК-11)
 - 1) через рот
 - 2) под язык
 - 3) в вену
 - 4) в прямую кишку
3. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО РАСТВОРА ВВОДИТСЯ ВНУТРИКОЖНО (ОПК-11)
 - 1) 0,5-1 мл
 - 2) 3-5 мл
 - 3) 5-10 мл
 - 4) 10-15 мл
4. ВВЕДЕНИЕ 40% ГЛЮКОЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ВЫВЕДЕНИЯ БОЛЬНОГО ИЗ: (ПК-10, ОПК-11)
 - 1) диабетической комы
 - 2) гипогликемической комы
 - 3) уремической комы
 - 4) апоплектической комы
5. ПРИ НЕСТЕРПИМЫХ «КИНЖАЛЬНЫХ» БОЛЯХ В ЖИВОТЕ (ПК-10, ОК-8)
 - 1) анальгетики не вводить
 - 2) можно вводить только ненаркотические анальгетики
 - 3) анальгетики можно давать таблетированно (таблетку рассосать или разжевать)
 - 4) можно давать таблетки, содержащие анальгетики и спазмолитики одновременно (ревалгин)
6. ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТА ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА В ТЕЧЕНИЕ МАКСИМАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ (ПК-10, ОПК-4)
 - 1) 1-2 мин
 - 2) 30 мин
 - 3) 60 мин
 - 4) 2 часа
7. ПОЛОЖЕНИЕ, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ПРИДАТЬ ПАЦИЕНТУ С ЯВЛЕНИЯМИ ОТЕКА ЛЕГКИХ (ПК-10)
 - 1) сидя с упором на руки
 - 2) с приподнятым головным концом кровати
 - 3) лежа на боку
 - 4) ортопноэ
8. ПРИ КОЛЛАПСЕ ДАВЛЕНИЕ (ПК-10, ОПК-11)
 - 1) снижается систолическое до 80-50 мм рт.ст.
 - 2) кратковременно повышается с последующим прогрессивным его снижением
 - 3) не изменяется
 - 4) снижается систолическое до 90 мм рт. ст.
9. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ: (ПК-10, ОПК-11)
 - 1) лигирование сосуда
 - 2) наложение жгута
 - 3) наложение давящей повязки
10. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ДЕЗИНФЕКТАНТАМИ С МОЮЩИМИ СВОЙСТВАМИ ЧАЩЕ НАХОДИТСЯ В ПРЕДЕЛАХ (ПК-10, ОПК-11)

4) наложение закрутки

- 1) 18-20°C
- 2) 40-45°C
- 3) 50-55°C
- 4) 100°C

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (напишите развернутый ответ)

Задача 1. (ПК-10, ОПК-11) Больной П., 52 года.

Жалобы: Головокружение, слабость, потоотделение, при акте дефекации выделение большого количества алой крови.

Анамнез: На протяжении нескольких лет страдает геморроем.

Осмотр: Выраженная бледность больного. Кожа покрыта холодным липким потом. ЧДД – 20 в минуту.

Пульс – 110 уд/мин. АД – 90/60 мм рт.ст. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, симптомы раздражения брюшины отсутствуют. Тактика ваших действий?

Задача 2. Пациентка жалуется на резкую головную боль, головокружение, мелькание "мушек" перед глазами. Какое неотложное состояние может быть у больной? Каковы ваши действия? (ОПК-11, ПК-10)

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС (устно)

Методика проведения деконтаминации медицинского инструментария в процедурном кабинете (ОПК-11)

Оценка				число / подпись экзаменатора
ЛПУ	«отчёта»	тестового контроля	собеседования	

Аттестационный лист

для зачета по летней производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник процедурной медицинской сестры)»

студента _____ 3 курса _____
группы _____

(ФИО)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (выберите один правильный ответ) **ВАРИАНТ № 9**

1. ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИВЛ – ЭТО: (ОПК-11, ОПК-4)
 - 1) сужение сосудов
 - 2) движение грудной клетки
 - 3) порозовение кожных покровов
 - 4) появление пульсации на сонной артерии
2. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ГЕМОТРАНСФУЗИОННОГО ШОКА (ОПК-11, ОПК-4)
 - 1) озноб, слабость, боли в пояснице
 - 2) внезапно появившееся чувство жара во всем теле
 - 3) боли в области сердца давящего характера
 - 4) одышка
3. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ НА ДОВРАЧЕБНОМ ЭТАПЕ НИТРОГЛИЦЕРИН МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ПОВТОРНО С ИНТЕРВАЛОМ (ПК-10)
 - 1) 20-30 минут
 - 2) 10-15 минут
 - 3) 5-10 минут
 - 4) 5 минут
4. ДЛЯ ХИМИЧЕСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ: (ОПК-11)
 - 1) 3% хлорамин
 - 2) 5% хлорамин
 - 3) 6% перекись водорода
 - 4) 3% перекись водорода
5. ДЕКОНТАМИНАЦИЯ – ЭТО (ОПК-11)
 - 1) процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обезвреживания и защиты
 - 2) перестройка обменных процессов
 - 3) обсеменение поверхности микроорганизмами
 - 4) уничтожение вредных насекомых
6. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПРИМЕНЯЮТ ПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА (ПК-10, ОПК-11)
 - 1) при неэффективности непрямого массажа сердца
 - 2) при наличии инструментов, позволяющих вскрыть грудную клетку больного
 - 3) если остановка сердца произошла во время операции на органах брюшной полости
 - 4) поздние сроки (свыше 10 минут) после наступления клинической смерти
7. ПОКАЗАНО ЛИ НАЛОЖЕНИЕ ВЕНОЗНЫХ ЖГУТОВ НА КОНЕЧНОСТИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТУ С ЯВЛЕНИЯМИ ОТЕКА ЛЕГКИХ? (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) да
 - 2) нет
 - 3) только, если есть кровохарканье
 - 4) нет, если ампутирована одна нога
8. КОЖНЫЙ АНТИСЕПТИК, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ОБРАБОТКИ РУК МЕДСЕСТРЫ: (ОПК-11)
 - 1) раствор фурацилина 1: 5000
 - 2) 0,5% раствор хлорамина
 - 3) 70% этиловый спирт
 - 4) раствор нашатырного спирта

9. К СКРЫТОМУ НАРУЖНОМУ КРОВОТЕЧЕНИЮ ОТНОСИТСЯ (ПК-10,ОПК-11)

- 1) падение АД
- 2) частый пульс
- 3) дегтеобразный стул
- 4) тошнота

10. ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПУЛЬС ОПРЕДЕЛЯЮТ НА

- 1) сонной артерии
- 2) бедренной артерии
- 3) лучевой артерии
- 4) подключичной артерии

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (напишите развернутый ответ)

Задача 1. (ПК-10, ОПК-11) Больной Т., 66 лет.

Жалобы: внезапные боли в грудной клетке слева, усиливающаяся при глубоком вдохе, удушье, сухой кашель, одышка, тревога, слабость.

Анамнез: В течение 5 лет страдает бронхоэктатической болезнью.

Осмотр: Вынужденное сидячее положение. Синюшность лица, холодный пот. Левая часть грудной клетки выбухает, отстаёт в дыхании, расширение межреберных промежутков на стороне поражения. Голосовое дрожание не проводится. При перкуссии – тимпанит. При аускультации дыхание не выслушивается. ЧДД – 24 в минуту. Пульс – 96 уд/мин. АД-100/70мм.рт.ст. Тоны сердца ритмичны, приглушены. Какое неотложное состояние у больного? Тактика ваших действий?

Задача2. (ПК-10, ОПК-11)У больного внезапно из носовых ходов началось обильное выделение крови. Больному 63 года страдает гипертонической болезнью, обеспокоен, сморкается, сплевывает кровь, частично ее проглатывает. Как остановить носовое кровотечение? Какое положение следует придать больному?

ОТВЕТЬЕ НА ВОПРОС (устно)

Тактика оказания первой помощи при анафилактическом шоке. (ПК-10, ОПК-4)

Оценка				число / подпись экзаменатора
ЛПУ	«отчёта»	тестового контроля	собеседования	

Аттестационный лист

для зачета по летней производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник процедурной медицинской сестры)»

студента _____ 3 курса _____
группы _____
(ФИО)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (выберите один правильный ответ) **ВАРИАНТ № 10**

1. ПРИ ПОВЫШЕНИИ АД ИЗМЕНЯЕТСЯ СВОЙСТВО ПУЛЬСА –(ОПК-11)
 - 1) ритм
 - 2) напряжение
 - 3) частота
 - 4) дефицит пульса
2. ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТА ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА В ТЕЧЕНИЕ МАКСИМАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ (ОПК-4, ПК-10)
 - 1) 1-2 мин
 - 2) 30 мин
 - 3) 60 мин
 - 4) 2 часа
3. ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИВЛ – ЭТО: (ОПК-11, ОК-8)
 - 1) сужение сосудов
 - 2) движение грудной клетки
 - 3) порозовение кожных покровов
 - 4) появление пульсации на сонной артерии
4. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ГЕМОТРАНСФУЗИОННОГО ШОКА (ПК-10, ОПК-11)
 - 1) озноб, слабость, боли в пояснице
 - 2) внезапно появившееся чувство жара во всем теле
 - 3) боли в области сердца давящего характера
 - 4) одышка
5. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ (ПК-10)
 - 1) прием сладкого чая, сахара, конфет
 - 2) прием кусочка белого хлеба
 - 3) введение инсулина
 - 4) вызов скорой помощи
6. ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ, НЕ СОДЕРЖАЩИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ И СПОР, СЧИТАЮТСЯ (ОПК-11)
 - 1) чистыми
 - 2) продезинфицированными
 - 3) стерильными
 - 4) одноразовыми
7. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА РУКИ РЕАНИМАТОРА РАСПОЛАГАЮТСЯ (ОПК-11, ПК-10)
 - 1) на границе средней и нижней трети грудины пострадавшего (2-3 поперечных пальца вверх от мечевидного отростка)
 - 2) на границе средней и нижней трети грудины пострадавшего (2-3 поперечных пальца вниз от мечевидного отростка)
 - 3) на мечевидном отростке грудины пострадавшего
 - 4) примерно на середине грудины пострадавшего, чуть выше середины
8. ПОМОЩЬ ПРИ ГОЛОВОКРУЖЕНИИ: (ОПК-11)
 - 1) положить больного, приподняв ножной конец
 - 2) положить больного, приподняв головной конец
 - 3) положение зависит от уровня артериального давления
 - 4) предложить больному сесть, дать валидол под язык
9. ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ, НЕ СОДЕРЖАЩИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ, НО СОДЕРЖАЩИЕ СПОРЫ, СЧИТАЮТСЯ (ОПК-11)
10. Дегтеобразный стул характерен для: (ОПК-11)
 - 1) новообразования прямой кишки
 - 2) желудочно-кишечного кровотечения
 - 3) кровотечения в брюшную полость

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1) чистыми | 4) перитонита. |
| 2) продезинфицированными | |
| 3) стерильными | |
| 4) одноразовыми | |

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (напишите развернутый ответ)

Задача 1. (ПК-10, ОПК-11) Пациент Д., 37 лет, страдающий длительное время туберкулезом лёгких во время приступа сухого кашля внезапно почувствовал резкую, пронизывающую боль в левом боку, после этого возникла резкая слабость, кожные покровы покрылись мелкими капельками пота, появилась диффузная их синюшность, выросла одышка преимущественно инспираторного характера. Какое состояние развилось у больного? Что делать в этом случае? В какой доврачебной помощи нуждается пациент?

Задача 2. (ПК-10, ОПК-11) Больной Л., 56.

Жалобы: чувство нехватки воздуха, одышка, удушье, кашель с выделением пенистой, розовой мокроты, чувство страха смерти.

Анамнез: Страдает хронической ревматической болезнью сердца. Внезапно появилось чувство нехватки воздуха, одышка, сухой кашель.

Осмотр: Положение ортопноэ. Кожные покровы бледные, цианотичные, покрыты холодным потом. Дыхание учащено, при аускультации – ослабленное везикулярное дыхание, разнокалиберные, влажные хрипы над всей поверхностью легких. ЧДД - 22 в минуту. Пульс частый (110уд/мин), малый, аритмичный. АД-100/70мм.рт.ст.

Какое неотложное состояние у больного? Тактика ваших действий?

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС (устно)

Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета. (ОПК-11)

Оценка				число / подпись экзаменатора
ЛПУ	«отчёта»	тестового контроля	собеседования	

7.4. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на два этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Предаттестационный рейтинг	0,6
Характеристика ЛПУ	0,4
Отчет по практике	0,6
Аттестационный рейтинг	0,4
Тестовое задание	0,4
Собеседование	0,6
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям, дневник оформлен без ошибок;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть

допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: Уч. пособие.	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010г.			Консультант студента

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное	Лычев В.Г., Савельев В.М., Карманов В.К.	М.:ФОРУМ: ИНФА-М, 2013			

	пособие					
2.	http://onmb.vrn.su/ http://www.geotar.ru/ http://medlib.tomsk.ru http://www.who.int/					

8.3. Перечень методических указаний по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Никитин А.В. Неотложные состояния в терапии. Методические рекомендации для студентов. /ВГМА, Протокол ЦМС №3 от 26.01.2012 ВГМА. Воронеж, 2012. – 20с.	20	
2.	Методические рекомендации для студентов по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры», 2017	10	

5.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации преподавателям по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» \ ВГМА. Воронеж 2017. С.10	10	2

9. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»
394066, г.Воронеж, Московский проспект, 151
(473) 257-96-22

БУЗ ВО «Воронежская клиническая больница скорой
медицинской помощи №10»
394042, г.Воронеж, ул.Минская, 43
(473)296-18-00

БУЗ ВО «Воронежская клиническая больница N20»
394055, г.Воронеж, Депутатская, 15
(473) 236-80-00

БУЗ ВО «Воронежская клиническая больница N2» им.К.В.Федяевского
394036, г.Воронеж, пр.Революции, 12

БУЗ ВО «Воронежская клиническая больница N3»
394030, г.Воронеж, Плехановская, 66

БУЗ ВО «Воронежская клиническая больница скорой

медицинской помощи N1»
394065, г.Воронеж, Пр.Патриотов, 23

БУЗ ВО «Воронежская клиническая больница скорой
медицинской помощи N8»
394090, г.Воронеж, Ростовская, 90

9.2.Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- помещения и оборудование ЛПУ.
- оборудование процедурных кабинетов.
- Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:
 1. Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии W 44134.
 2. Тренажер жизнеобеспечения W 44686 для освоения и отработки навыков оказания неотложной помощи при напряженном пневмотораксе.
 3. Тренажер W 44005 для освоения и отработки навыков катетеризации мужского мочевого пузыря
 4. Тренажер W 450014005 для освоения и отработки навыков ухода за больным.
 5. Тренажер W 44094 для освоения и отработки навыков выполнения клизм.
 6. Модель руки P50 для освоения и отработки навыков по выполнению внутривенных инъекций.
 7. Модель ягодицы W30503 для освоения навыков внутримышечных инъекций.

В каждой учебной аудитории имеются стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, кушетка, шкаф для одежды.

Помещения для самостоятельной работы студентов на базе библиотеки ВГМУ оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Это 2 читальных зала); 1 зал электронных ресурсов, который находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечен необходимым, ежегодно обновляющимся, комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.