

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» являются:

- Ознакомление студентов с методологией оценки, выявления изменений и прогноза здоровья населения и среды обитания
- Приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний в практике врача-эпидемиолога с позиций доказательной медицины
- Приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации
- Воспитание практических навыков, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи изучения:

- Проведение оценки проведения профилактических и лечебных мероприятий.
- Анализ состояния здоровья населения.
- Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами среды обитания.
- Установление закономерностей возникновения и распространения заболеваний.
- Формирование единого реестра лекарственных и иммунобиологических препаратов.
- Формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape)
- Проведение экспертной оценки медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациям, основанными на принципах доказательной медицины
- Приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы
- Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН
ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ:**

Знать:

- основные показатели здоровья населения;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, в пределах профессиональной деятельности;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- основные этапы и внедрения лекарственных препаратов в практическую деятельность;
- основные этапы и внедрения иммунобиологических препаратов в практическую деятельность;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; уметь использовать информационные технологии для оценки риска здоровью населения;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и профилактики заболеваний, соответствующие принципам доказательной медицины;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.

Владеть:

- методикой сбора социально-гигиенической информации;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	Уметь	Владеть		
нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	ОК-8
порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; уметь использовать информационные технологии для оценки риска здоровью населения; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5

основные понятия и определения, используемые в эпидемиологии	Применять основные понятия и определения, используемые в эпидемиологии	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	ОПК-6
-алгоритм описания внутригодовой (помесячной) динамики заболеваемости; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, анализировать уровень заболеваемости и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	-методами эпидемиологической диагностики инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения - оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	ПК-25
-эпидемиологический подход к изучению заболеваемости населения различных контингентов; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных	- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов	-методами эпидемиологической диагностики инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	ПК-26

<p>заболеваний; -методы эпидемиологического анализа; -основы доказательной медицины</p>	<p>исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике паразитарных, инфекционных и неинфекционных заболеваний; -оценивать правильность проведения эпидемиологических исследований -использовать компьютерные системы в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения - оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>		
---	--	--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4,0** зачетных единицы, **144** часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1.1	Основы доказательной медицины	4	1-12	12	36		24	Письменный опрос, устный опрос
1.2	Доказательная медицина	12	1,5	8	36		24	Письменный опрос, устный опрос, зачет 4ч
	ИТОГО			20	72		48	