

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Отделение СМ и ФО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 2  
Семестр 3  
Комплексный экзамен 3 семестр  
Трудоемкость практики 36часов  
Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Основы профилактики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Основы профилактики» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 3 семестре в течение 1 недели, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Цель прохождения практики закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения студентами дисциплины «Основы профилактики», приобретение навыков здорового образа жизни и внедрение их в жизнь пациентов и их родственников.

**Задачи производственной практики:**

**Знать:**

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- виды и способы дезинфекции;
- технику безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку различных помещений ЛПУ с использованием дезинфицирующих средств;
- оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;
- оформлять учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

**Владеть:**

- технологиями оказания медицинских услуг;
- техникой безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;
- методикой сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- методиками выполнения сестринских манипуляций;
- техникой оказания первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу и слизистые.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;</li> <li>-сохранять врачебную тайну;;</li> </ul>	навыками общения с пациентами их родственниками	опрос
2.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	принципы организации рабочего места	организовать свою профессиональную деятельность;	распределять рационально рабочее время для эффективной работы;	опрос
3.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Законы РФ, виды ответственности	быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;	Навыками работы в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	опрос
4.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды поиска информации,</li> <li>Способы работа с источниками информации</li> </ul>	- работать с литературными источниками;	навыками поиска информации в литературных источниках;	опрос

		личностного развития.				
5.	ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работать с интернет ресурсами;	навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• принципы эффективного общения, принципы этики и деонтологии	слажено и эффективно работать в команде;	Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Виды ответственности	- брать на себя ответственность за работу членов коллектива и за результат работы;	Информации о видах ответственности	опрос
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Способы саморазвития и самообразования	постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования	владеть информацией для сообразования и самосовершенствования;	опрос
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.	современные технологии в профессиональной деятельности	идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;	опрос

10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	принципами биоэтики в медицине	опрос
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	принципы нравственности	нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	принципами биоэтики в медицине	опрос
12.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организовать своё рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;	навыками выполнения различных видов уборки помещений; - проведения профилактики внутрибольничной инфекции;	опрос
13.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Принципы здорового образа жизни	личным примером показывать важность принципов здорового образа жизни;	информацией о популяризации здорового образа жизни среди пациентов;	опрос
14.	ПК- 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</li> <li>• принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в поддержании санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>• Ведение медицинской документации</li> <li>• Участие в проведении медицинских осмотров.</li> <li>Участие в проведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и оформление санитарных бюллетеней на тему «Здоровый образ жизни»</li> </ul>	опрос

			деятельности	диспансеризации		
15.	ПК-1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику проведения санитарно-гигиенического воспитания населения</li> <li>• Способы доведения информации до населения, виды подачи информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в гигиеническом обучении и воспитании населения</li> </ul> Проводить беседы о профилактике инфекционных заболеваний	Составление памяток для населения по профилактике неинфекционных заболеваний	опрос
16.	ПК-1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Способы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-просветительская беседа с пациентами</li> <li>• Участие в обучении пациентов в школе здоровья</li> <li>• Разработка плана работы школы здоровья.</li> </ul> Проводить беседы о профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и оформление санитарных бюллетеней на тему «Здоровый образ жизни»</li> <li>• Составление памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни»</li> </ul> Составление памяток для населения по профилактике неинфекционных заболеваний	опрос

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика «Основы профилактики» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в третьем семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Основы профилактики**

**Знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** основными способами и средствами иммунопрофилактики различных групп населения, методиками оздоровительных и профилактических мероприятий, навыком проведения диспансеризации населения.

#### **Учебная практика «Основы профилактики»**

**Знать:** направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** основными способами и средствами иммунопрофилактики различных групп населения, методиками оздоровительных и профилактических мероприятий, навыком проведения диспансеризации населения.

#### **Теория и практика сестринского дела:**

**Знания:** навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**Уметь:** составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д., определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.

**Владеть:** методикой сбора информации о состоянии здоровья пациента.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала:**

**Знать:** основы безопасного общения пациента и персонала.

**Уметь:** уметь заполнять медицинскую документацию, обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, проводить текущую и генеральную уборку различных помещений ЛПУ с использованием дезинфицирующих средств.

**Владеть:** техникой безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции.

#### **Технология оказания медицинских услуг:**

**Знать:** получение информированного согласия при проведении медицинских вмешательств,

принципы работы стационара и поликлиники, приемного отделения стационара, основы сан-эпидрежима.

**Уметь:** оказывать первую помощь при попадании дез.средств на кожу или слизистые.

**Владеть:** техникой оказания первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу и слизистые, методиками выполнения сестринских манипуляций, технологиями оказания медицинских услуг.

### **Культура речи:**

**Знать:** навыки культурного общения, грамотной постановки вопросов.

**Уметь:** грамотно общаться с пациентами и их родственниками по вопросам и санитарно-гигиенического режима и профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Владеть:** общения с пациентами и их родственниками.

### **Этика и деонтология:**

**Знать:** общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики и деонтологии.

**Уметь:** применять основные принципы биоэтики в работе с разными пациентами и их окружением.

**Владеть:** использования принципов этики и деонтологии в работе с пациентами.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Основы здравоохранения**

**Знать:** структуру лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь в системе первичного звена, факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности поликлиники, раздел деятельности врачей и среднего медицинского персонал поликлиники: лечебная, профилактическая, санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемическая работа.

**Уметь:** определять практическую значимость каждого из структурных подразделений поликлиник в организации оказания первичной медико-социальной помощи населению, организовать скорую и неотложную помощь на догоспитальном этапе, организовать амбулаторно-поликлиническую помощь различным группам населения.

**Владеть:** организации скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе, организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения.

### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знать:** общие принципы ухода при различных заболеваниях.

**Уметь:** оказать помощь больному в подготовке к лечебно-диагностическим манипуляциям, выполнение назначений врача, вести санитарно-просветительные и профилактические беседы с пациентами и их родственниками.

**Владеть:** ведения профилактических бесед с пациентами и их окружением о здоровом образе жизни, профилактике обострений основных неинфекционных заболеваний и методах личной гигиены пациентов.

Практика проводится в третьем семестре.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Производственная практика – 36 часов / 1 неделя

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике

2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

Зав. кафедрой  
организации сестринского дела  
к.м.н., доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Крючкова