

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

декан медико –профилактического факультета



д.м.н., проф. Механ'tseва Л.Е.

«16 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ВОЕННОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная
Факультет: медико-профилактический
Кафедра: эпидемиологии
Курс: 4, 5, 6
Семестр: 7, 8, 9, 10, 11
Лекции: 80 ч
Экзамен: 11 семестр

Практические занятия: 255 ч
Самостоятельная работа: 169 ч
Контроль: 36 ч
Всего: 540 часов (15 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 16 января 2017г. и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
«8 » февраля 2017 г, протокол № 7.

Зав. кафедрой эпидемиологии
д.м.н., профессор _____

Н.П. Мамчик

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. Механтьев И.И.
Гл.врач ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в ВО, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
« 14 » февраля 2017г, протокол № 3.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины:

подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

Задачи:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время
- Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» изучается в седьмом – одиннадцатом семестрах, относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: философия, биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биорганическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения эпидемиологии направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
ОПК-4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетноотчетной документации
ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК-8	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека

ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации
ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.
ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.
ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности ис-

пользования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;
- прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп;
- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий;
- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы;
- оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.).

Владеть:

- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	Уметь	Владеть		
основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ; основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	ОК-8
основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ; основы организации профилактических и противоэпидемических	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	ОПК-1
основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	ОПК-4

благополучия населения ; основы организации профилактических и противоэпидемических				
порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; уметь использовать информационные технологии для оценки риска здоровью населения; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5
основные понятия и определения, используемые в эпидемиологии	Применять основные понятия и определения, используемые в эпидемиологии	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	ОПК-6
эпидемиологический подход к изучению болезней человека; учение об эпидемическом процессе; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпиде-	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических ме-	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики инфекционных, паразитарных и мас-	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-2

<p>мических мероприятий, методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>роприятий</p>	<p>совых неинфекционных заболеваний;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; оформлением учетно-отчетной документации</p>		
<p>основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>основы доказательной медицины;</p> <p>основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>нормативные, норматив-</p>	<p>самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>использовать статистические алгоритмы диагностики заболеваемости, оценить их эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>оценкой эффективности</p>	<p>способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>ПК-3</p>

но-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.		профилактических и противоэпидемических мероприятий; оформлением учетно-отчетной документации		
основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений	ПК-5
основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; виды эпидемиологиче-	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний в	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	ПК-6

<p>ских исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>организовывать обследование очагов особо опасных инфекций; проводить исследование очагов инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; уметь организовывать противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС</p>	<p>условиях ЧС; методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>		
<p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы при проведении экспертиз</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при проведении экспертиз, исследований, обследований</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>ПК-8</p>

<p>-методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины;</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-нормативно-правовые документации.</p>	<p>-готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- осуществление микробиологического мониторинга в целях обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях различного профиля;</p>	<p>методикой сбора информации о состоянии населения;</p> <p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>-оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-оформлением учетно-отчетной документации.</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	<p>ПК-9</p>
<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>-нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы при проведении экспертиз;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при проведении экспертиз, исследований, обследований;</p> <p>-интерпретировать результа-</p>	<p>- методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения;</p> <p>-принципами осуществления санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований;</p> <p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодатель-</p>	<p>способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды оби-</p>	<p>ПК-13</p>

<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>- основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;</p> <p>- эпидемиологическую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.</p>	<p>ты гигиенических исследований, понимание стратегий новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;</p> <p>- прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека;</p> <p>- Применение эпидемиологической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>ной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>тания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	
<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе;</p> <p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-структура профилактических и противоэпиде-</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>

<p>мических мероприятий, -методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий по вопросам профилактической медицины;</p>				
<p>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -основы доказательной медицины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; эпидемиологический подход к изучению бо-</p>	<p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - проводить профилактические мероприятия при них; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов</p>	<p>-методикой сбора информации о состоянии населения; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>

<p>лезней человека; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p>			
<p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; -осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -выявлять факторы риска основных заболеваний при возникновении чрезвычайной ситуации;</p>	<p>- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-20</p>
<p>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического</p>	<p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессио-</p>	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспече-</p>	<p>ПК-21</p>

<p>надзора и его обеспечения основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; - виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. 	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; 	<p>нальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; - оформлением учетно-отчетной документации. 	<p>ния санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать и оценивать эффективность профилактических стратегий; - анализировать проводимые профилактические мероприятия при инфекционных и массовых неинфекционных заболеваниях; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора и оценки информации о состоянии здоровья населения; - навыками оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий 	<p>способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>ПК-22</p>

<p>осуществление противо-эпидемической защиты населения;</p> <p>-методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>- основные рекомендации по использованию и оценки эффективности профилактических стратегий для обеспечения эффективного контроля;</p>				
<p>-алгоритм описания внутригодовой (помесячной) динамики заболеваемости;</p> <p>-методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы доказательной медицины;</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p>	<p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, анализировать уровень заболеваемости и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой</p>	<p>-методами эпидемиологической диагностики инфекций,</p> <p>-методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения</p> <p>- оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени</p>	<p>ПК-25</p>
<p>-эпидемиологический подход к изучению заболеваемости населения различных контингентов;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболева-</p>	<p>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>-прослеживать возможности использования результатов ис-</p>	<p>-методами эпидемиологической диагностики инфекций,</p> <p>-методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>-методикой проведения ретро-</p>	<p>способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>ПК-26</p>

<p>ний; -методы эпидемиологического анализа; -основы доказательной медицины</p>	<p>следования и применения изучаемого вопроса в профилактике паразитарных, инфекционных и неинфекционных заболеваний; -оценивать правильность проведения эпидемиологических исследований -использовать компьютерные системы в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>спективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения - оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>		
---	---	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **15,0** зачетных единицы, **540** часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	7		12	36		24	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
2	Общая эпидемиология инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	8		14	45		31	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Частная эпидемиология инфекционных болезней	9,10		42	126		84	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
4	Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	11		12	48		30	ВК, ТК, собеседование по СЗ, экзамен (36 час)
ИТОГО				80	255		169	

4.1 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Становление эпидемиологической службы в мире и России.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по становлению государственной санитарной службы	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии. Выдающиеся ученые-эпидемиологи, их вклад в развитие науки.	2
2	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Дизайн исследования. Структура эпидемиологического метода. Клиническая эпидемиология.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование)	2
3	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний правовых основ профилактики и противоэпидемических мероприятий	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.	2
4	Ключевые положения этики проведения эпидемиологических исследований.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по эпидемиологической диагностике	Международные принципы этики эпидемиологических исследований. Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, ее основные принципы. Развитие правовых и этических норм медицинских исследований в последующих документах	2
5	Наблюдательные эпидемиологические исследования.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по проведению эпидемиологических исследований	Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных	2

			признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ.	
6	Оценка безопасности и эффективности лекарственных средств, иммунобиологических препаратов.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии инфекций, актуальных для медицинских работников	Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Особенности проведения клинических исследований вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.	2
7	Структура эпидситуации. Классификационные признаки и эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Современная характеристика проявлений эпидемического процесса.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей эпидемического процесса	Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.	2
8	Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей инфекционных и неинфекционных заболеваний	Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса.	2
9	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор,	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактиче-	Структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая дея-	2

	СГМ, управление эпидемиологической деятельностью	ских и противоэпидемических мероприятий	тельность и основы её организации. Эпидемиологический надзор, функциональная и организационная структура.	
10	Дезинфектология	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на второе звено эпидемического процесса	Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Дезинфекция (содержание и организация). Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы.	2
11	Дезинфектология	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на 2 звено эпидемического процесса	Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях.	2
12	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на 3 звено эпидемического	Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты. Иммунопрофилактика (содержание и организация). Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических	2

		го процесса	и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний	
13	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на 3 звено эпидемического процесса	Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.	2
14	Санитарная охрана территории Российской Федерации. Международные медико-санитарные правила.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний, организации карантинных мероприятий	Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.	2
15	Эпидемиология зоонозов. Природно-очаговые болезни	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике зоонозов	Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах	2

			различных эколого-эпидемиологических групп.	
16	Эпидемиология геморрагических лихорадок с природной очаговостью	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике геморрагических лихорадок	Сущность клинической картины и патогенеза. Классификация, особенности эпидемиологического процесса. Природная очаговость, эндемичность. Опасные и особо опасные инфекции. Международный уровень надзора и мероприятий по контролю.	2
17	Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике сапронозов	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.	2
18	Эпидемиологические особенности возбудителей гриппа и ОРВИ. Особенности современного развития эпидпроцесса в России. Пандемический грипп	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике аспирационных антропонозов	Особенность эпидемического процесса при гриппе и ОРВИ. Перспективы снижения и ликвидации. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	2
19	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности паразитарных болезней	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике паразитарных болезней	Общая характеристика паразитарных болезней. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителей. Место паразитозов в инфекционной патологии человека.	1
20	Гельминтозы	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике гельминтозов	Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах паразитар-	1

			ных болезней. Потенциальная и реальная эффективность проводимых мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание мероприятий по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями.	
21	Эпидемиология инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция. Эпидемиологический надзор и контроль за ВИЧ/СПИД.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике ВИЧ инфекции	Особенность эпидемического процесса при ВИЧ. Перспективы снижения. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	1
22	Эпидемиология инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. Парентеральные гепатиты.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике парентеральных гепатитов	Особенность эпидемического процесса при парентеральных гепатитах. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики. Профессиональная заболеваемость парентеральными гепатитами	1
23	Федеральный закон 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Административные расследования в эпидемиологии.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по нормативно-правовым актам, регламентирующим профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Основные положения законодательных актов. Система профилактических мероприятий. Структура органов и учреждения, проводящие профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2
24	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных антропонозов.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике кишечных антропонозов	Общая характеристика антропонозов с ФОМП. Определенные понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса при эшерихиозах.	2
25	Холера.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике кишечных антропонозов	Особенности в проведении эпидемиологического надзора за холерой. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и ха-	2

			рактеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий.	
26	Вирусные диареи.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по профилактике кишечных антропонозов	Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики при вирусных диареях.	2
27	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по проведению противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций	Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МО РФ военного времени. Организация их работы в экстремальных условиях и в военное время. Предназначение, принципы использования, техническое оснащение, организационно-штатная структура.	2
28	Биологическая опасность, биотерроризм.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний при возникновении угрозы биологического заражения	Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их выполняющие.	2
29	Биологическая опасность, биотерроризм – «ахилесова пятая» человечества как намеренное использование патогенов	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при угрозе применения биологического оружия	Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах БЗ.	2
30	Обеспечение биологи-	Мотивация студентов	Военная эпидемиология. За-	2

	ческой безопасности. Современные аспекты военной эпидемиологии	к обучению, формированию знаний по военной эпидемиологии	дачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время. Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время.	
31	Инфекции с вертикальным механизмом передачи	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике инфекций с вертикальным механизмом передачи	Особенность эпидемического процесса при инфекциях с вертикальным механизмом передачи. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	2
32	Госпитальная эпидемиология: настоящее и будущее	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике ИСМП	Госпитальные инфекции (за nosы и внутрибольничные инфекции). Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций.	2
33	Правовые основы противоэпидемической деятельности в ЛПУ.	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике ИСМП	Правовые основы профилактики ИСМП. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций.	2
34	Эпидемиологический надзор за ИСМП	Мотивация студентов к обучению, формированию знаний по профилактике ИСМП	Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от госпитальных инфекций.	2
35	ИСМП в стационарах	Мотивация студентов	Эпидемиологический надзор	2

	различного профиля	к обучению, формирование знаний по профилактике ИСМП	за ИСМП в стационарах различного профиля.	
36	Роль лимфатической системы организма человека в эпидемиологии инфекционных заболеваний	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по эпидемиологии инфекций	Роль лимфатической системы организма человека в эпидемиологии инфекционных заболеваний. Эпидемиологически: риск – ориентированные, риск – обусловленные инфекционные болезни при патологии (ненормально-физиологической) работы лимфатической системы.	2
37	Государственная система наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания. Государственные доклады «Итоги деятельности учреждений Роспотребнадзора»	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по государственной системе наблюдения за состоянием здоровья.	Отчетные и учетные формы в деятельности Роспотребнадзора. Мониторинг, нормативные документы. Формирование итогов деятельности.	2
38	Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и методические основы)	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д.	2
39	Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Ос-	2

			новные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.	
40	Эпидемиология экологически обусловленных и сердечнососудистых заболеваний	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	Особенности эпидемиологии сердечно-сосудистых, заболеваний. Установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями	2
41	Организация мониторинга за факторами окружающей среды	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Организация мониторинга за качеством атмосферного воздуха, за биологической загрязнением воздушной среды.	2
42	Методология оценки риска здоровью населения – один из методов установления связи между факторами среды обитания и здоровьем населения.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Методология оценки риска, основные положения и понятия.	2
	ИТОГО:			80

4.2 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе; Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии	оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины	4,0
2	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	изучение основных статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения	значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета ИП; формулы расчета ЭП; формулы расчета показателей наглядности;	факторы, влияющие на величину статистических показателей, которые используются при изучении заболеваемости населения; сравнительная характеристика ИП и ЭП, их предназначение; эпидемиологический смысл ИП и ЭП; возможные ошибки интерпретации ИП и ЭП	использовать статистические показатели при оценке инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения	4,0
3	Дизайн и организация эпидемиологических исследований.	изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Виды и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья. Основные характеристики эпидемического	Дизайн и этапы эпидемиологических исследований; Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз; Основные характеристики эпидемического процесса. Понятия: доказательная медицина, систематические и случайные	анализировать использование отдельных методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемического	4,0

			процесса:	ошибки, конфаундеры, мета-анализ.	процесса конкретных инфекционных болезней для совершенствования борьбы с ними и мер профилактики	
4	<p>Описательные эпидемиологические исследования. Изучение заболеваемости во времени, пространстве, среди различных групп населения</p>	сформировать у студентов навыки правильно выбирать и использовать описательные эпидемиологические исследования	<p>Понятие «описательное исследование», цели и задачи. Направления использования результатов описательных эпидемиологических исследований в практике здравоохранения.</p>	<p>определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, по территории и среди различных групп населения;</p>	<p>описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости во времени и выявлять время наибольшего риска заболеть; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости в социально-возрастных группах населения, структуру заболевших, выявлять группы с наибольшим риском заболевания и оценивать эпидемиологическую значимость этих групп; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости на различных территориях и выявлять территории с наибольшим риском заболевания;</p>	4,0
5	<p>Описательные эпидемиологические исследования. Скрининг. Эпидемиологиче-</p>	сформировать у студентов навыки правильно выбирать и использовать описательные эпиде-	<p>Структура описательных эпидемиологических исследований. Определение понятий «скрининг», «скрининго-</p>	<p>методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологии для формулирования гипотез о факторах риска;</p>	<p>формулировать гипотезы о факторах риска выявленного распределения заболеваемости; оценивать эпидемиоло-</p>	4,0

	ское обследование очага инфекционной болезни	миологические исследования принятия управленческих решений в области профилактики заболеваний	вый тест». Критерии выбора тестов, пригодных для скрининга различных заболеваний.	направления использования результатов описательно-оценочных эпидемиологических исследований в дальнейшем анализе заболеваемости и практике здравоохранения.	гическую значимость болезней.	
6	Аналитические эпидемиологические исследования. Выявление факторов риска развития болезни	изучение отдельных способов выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека; ознакомиться с основными принципами организации и проведения наблюдательных аналитических исследований.	место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований, их виды и особенности;	предназначение и особенности организации исследований случай-контроль и когортного исследования; достоинства и недостатки исследований случай-контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований; особенности экологических исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях.	давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований; оценивать правильность организации когортных, поперечных исследований и исследований случай-контроль; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований.	4,0
7	Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования.	изучение приемов когортных исследований для выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека.	место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований, их виды и особенности	предназначение и особенности организации когортного исследования; этапы проведения когортного исследования; достоинства и недостатки исследований когортных исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях.	давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований; оценивать правильность организации когортных аналитических исследований.	4,0
8	Аналитические эпидемиологические исследования. Исследования	изучение приемов исследований типа случай - контроль для выявления и	место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологи-	предназначение и особенности организации исследований случай-контроль; этапы проведения исследования случай-контроль;	давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований; оценивать	4,0

	ния типа «случай-контроль»	оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека.	ческих исследований, их виды и особенности;	достоинства и недостатки исследований случай-контроль, случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях.	правильность организации исследований случай-контроль; проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований	
9	Эпидемиологический эксперимент. Рандомизированные клинические исследования. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств					4,0
10	Теории эпидемического процесса.	Изучение происхождения инфекционных процессов, их классификации, определения понятия эпидемический процесс.	Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса. Социальные и природные факторы эпидемического процесса. Закономерности формирования эпидемического процесса. Развитие учения об эпидемическом процессе в трудах отечественных ученых	Проявления эпидемического процесса, факторы, его определяющие. Социально-экологическую концепция Б.Л. Черкасского. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Биологические, социальные и природные факторы как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процесса. Типы механизмов передачи и их характеристика. Типы паразитизма возбудителей инфекционных болезней.	Оценивать типы эпидемических процессов, проявления эпидемических процессов, основные положения учения Л.В. Громашевского для проведения комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5,0
11	Мероприятия в эпидемическом	Изучение этапов расследования	Межведомственное взаимодействие с участниками	Особенности эпидемического процесса при различных инфек-	Проводить осмотр очага для выявления наруше-	5,0

	очаге	вспышки, системы профилактических мероприятий по ликвидации вспышки, ограничению ее границ. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидемического процесса.	ми организации и проведения противоэпидемических мероприятий: активное выявление и госпитализация больных установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода (или в соответствии с действующими правовыми нормативными документами) за лицами, подвергшимися риску заражения.	ционных заболеваниях. Основные принципы проведения расследование вспышек. Систему планирования противоэпидемических мероприятий при возникновении вспышек. Методы организации и взаимодействия с другими структурами.	ний санитарного законодательства и гигиенических нормативов при размещении, организации работы, обеспечении технологических процессов и др. с целью выявления условий, способствующих возникновению очага. Вырабатывать рабочую гипотезу и постановка предварительного эпидемиологического диагноза после эпидемиологического обследования очага. Разрабатывать систему профилактических и противоэпидемических мероприятий,	
12	Дезинфекция. Стерилизация. Виды, методы, средства	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, систем и методов дезинфекции	Характер мероприятий по разрыву путей передачи инфекции в зависимости от эпидемиологии заболевания и степени устойчивости возбудителя во внешней среде. Принцип выбора метода дезинфекции, контроль эффективности дезинфекции и стерилизации	Способы дезинфекции и стерилизации, качество и эффективность дезинфекции. Понятия эпидемиологическая, социальная, экономическая эффективность противоэпидемических мероприятий. Выбор средств и методов дезинфекции. Устойчивость патогенных микроорганизмов к действию дезинфицирующих средств.	Проводить оценку эффективности принятых способов дезинфекции (физических, химических, биологических). Использовать действующие нормативные документы для разработки эффективных способов дезинфекции.	5,0
13	Дератизация. Ви-	Изучение системы	Характер мероприятий по	Способы дератизации, качество	Проводить оценку эф-	5,0

	ды, методы, средства	профилактических и противоэпидемических мероприятий, систем и методов дератизации	разрыву путей передачи инфекции в зависимости от эпидемиологии заболевания и степени устойчивости возбудителя во внешней среде. Характеристика родентицидов. Принцип выбора метода дератизации; контроль эффективности методов	и эффективность проводимых мероприятий. Понятия эпидемиологическая, социальная, экономическая эффективность противоэпидемических мероприятий. Выбор средств и методов дератизации. Устойчивость патогенных микроорганизмов к действию дератизационных средств.	эффективности принятых способов дератизации и (физических, химических, биологических). Использовать действующие нормативные документы для разработки эффективных способов дератизации.	
14	Дезинсекция. Виды, методы, средства	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, систем и методов дезинсекции	Характер мероприятий по разрыву путей передачи инфекции в зависимости от эпидемиологии заболевания и степени устойчивости возбудителя во внешней среде. Характеристика инсектицидов. Принцип выбора метода дезинсекции; контроль эффективности методов	Способы дезинсекции, качество и эффективность проводимых мероприятий. Понятия эпидемиологическая, социальная, экономическая эффективность противоэпидемических мероприятий. Выбор средств и методов дезинсекции. Устойчивость патогенных микроорганизмов к действию дезинсекционных средств.	Проводить оценку эффективности принятых способов дезинсекции (физических, химических, биологических). Использовать действующие нормативные документы для разработки эффективных способов дезинсекции.	5,0
15 - 18	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Изучение системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на восприимчивый организм	Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «иммунопрофилактика». Нормативные документы по иммунопрофилактике.	Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Способы и методы повышения неспецифических факторов защиты. Иммунные реакции на введение вакцины. Виды профилактических прививок. Организационно-методические принципы прививочного дела. Обеспечение безопасности иммунопрофилактики. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Критерии	Проводить оценку качества организации профилактических прививок. Проводить исследование причин реакций и осложнений при введении вакцин, оценивать правильность транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов. Проводить оценку системы планирования вакцинации	20,0

				оценки эффективности иммунопрофилактики. Оценку качества МИБП, качество иммунопрофилактики и факторы, его определяющие.	населения на территории. Рассчитывать социальную, экономическую эффективность вакцинопрофилактики.	
19	Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения. Эпидемиологический надзор. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	Изучение нормативных документов по проведению государственного санитарного надзора. Изучение структуры системы управления здоровьем населения.	Эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль - компоненты общей системы управления эпидемическим процессом. Задачи эпидемиологического надзора, дозорный эпидемиологический надзор, сигнальный эпидемиологический надзор. Функциональная структура подсистемы эпидемиологического надзора.	Структуру эпидемиологического надзора, структуру органов и учреждений Роспотребнадзора, задачи эпидемиологического надзора, основные принципы системы эпидемиологического надзора.	Проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ, определять причины развития эпидемического процесса, планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия.	4,0
20	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование. Консультативно-методическая работа	Изучение нормативных документов по проведению государственного санитарного надзора, системы планирования, проведения консультативной работы.	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Задачи эпидемиологического надзора, дозорный эпидемиологический надзор, сигнальный эпидемиологический надзор. Функциональная структура подсистемы эпидемиологического надзора.	Структуру эпидемиологического надзора, структуру органов и учреждений Роспотребнадзора, задачи эпидемиологического надзора, основные принципы системы эпидемиологического надзора.	Проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ, определять причины развития эпидемического процесса, планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия.	4,0
21 - 22	Зоонозы	изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов;	Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов и сапронозов. Общие прин-	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций; основные противоэпидемические	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемиче-	8,0

		обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов	средства и мероприятия; основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	ское расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	
23	Эпидемиология и профилактика сапронозов	изучение причин и условий возникновения и распространения сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Классификация и общие эпидемиологические закономерности сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм сапронозов	Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	4,0
24	Протозоозы. Тропические паразитарные болезни	изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противо-	Классификация и общие эпидемиологические закономерности паразитарных заболеваний. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характери-	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных пара-	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инвазий. Планировать и проводить профилактические	4,0

		эпидемических (профилактических) мероприятий	стика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний	зитарных заболеваниях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	(противоэпидемические) мероприятия.	
25	Гельминтозы	изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Гельминтозы. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных паразитарных заболеваниях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инвазий. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	4,0
26	Карантинные инфекции	Изучить систему охраны территории от завоза особо опасных инфекционных заболеваний, систему профилактических мероприятий	Определение понятия «санитарная охрана территории Российской Федерации». Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ.	Нормативно-методических документов по санитарной охране территории. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут повлечь чрезвычайную ситуацию.	Предоставлять информацию о случаях болезни (или подозрительных случаях) особо опасными инфекциями на территории Российской Федерации.	4,0
27	Нормативные и	изучение структуры	изучение нормативных и	Основной перечень норматив-	Работать с нормативной	4,0

	методические материалы по природно-очаговым инфекциям. Решение ситуационных задач	нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	ных и методических материалов, регламентирующих эпидемиологический надзор и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	и методической документацией, использовать для решения профессиональных задач	
28	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Нормативные документы	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за кишечными антропонозами.	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	Группировку антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции, эпидемиологические особенности и основные направления профилактики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность. Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение эпидемиологического надзора.	Устанавливать эпидемиологические особенности и основные направления профилактики кишечных антропонозов (брюшной тиф, эшерихиозы, холера). Оценивать проводимые мероприятия в очаге, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	5,0
29	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные инфекции. Нормативные документы	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за кишеч-	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	Общую характеристику вирусных антропонозов (Вирусный гепатит А, Е, ротавирусная инфекция, энтеровирусные инфекции, полиомиелит). Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Характеристику возбудителя и его свойства, механизм и пути передачи, их активность в разных условиях. Проявления эпи-	Проводить эпидемиологическое расследования очага инфекции, организацию мероприятий по снижению риска распространения инфекции, мероприятия по локализации источника инфекции и ограничение границ распространения	5,0

		ными антропонозами.		демического процесса и причины, их определяющие.		
30	Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи. Нормативно-методические материалы	изучение структуры нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	изучение нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Основной перечень нормативных и методических материалов, регламентирующих эпидемиологический надзор и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	Работать с нормативной и методической документацией, использовать для решения профессиональных задач	5,0
31	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Вирусные инфекции. Нормативные документы	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.	Характеристика возбудителей инфекции дыхательных путей: грипп, ОРВИ, корь, эпидемический паратиф, ветряная оспа, краснуха). Особенности эпидемического процесса, сезонность, активация эпидемического процесса. Характерные особенности	Уровень заболеваемости в различных возрастных группах населения, этиологическую структуру заболеваемости, особенности эпидемиологического надзора. Комплекс организационных мероприятий по подготовке к зиме предприятий и учреждений. Профилактические мероприятия, специфическую и неспецифическую профилактику. Поствакцинальные осложнения. Основные задачи сезонной профилактики	Оценивать комплекс мероприятий по профилактике антропонозов с аспирационным механизмом передачи, подготовку учреждений к сезонной вакцинации. Проводить расследование поствакцинальных осложнений. Оценивать сезонные карантинные мероприятия.	5,0
32	Антропонозы с аспирационным механизмом передачи. Бактериальные инфекции. Нормативные документы	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции	Особенности эпидемического процесса дифтерии, коклюша, менингококковой инфекции. Эпидемиологический надзор, мониторинг. Характеристика возбудителей.	Нормативно-методические материалы по профилактике бактериальных аспирационных антропонозов. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии, коклюша, менингита и др. бактериальных инфекций. Стан-	Оценивать эффективность противоэпидемических мероприятий, проводить планирование работы при сезонных вспышках, с учетом цикличности болезней, про-	5,0

		выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами.		дартное определение случая заболевания.	водить эпидемиологическое обследование очагов инфекции.	
33	Содержание и организация лечебно-диагностических и режимно-ограничительных мероприятий при аэрозольных инфекциях. Санитарно-противоэпидемический режим в дошкольных учреждениях	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами в детских дошкольных учреждениях	Основные нозологические формы инфекции, характерные для детских учреждений. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор за проведением иммунопрофилактики. Социальная и экономическая эффективность иммунопрофилактики антропонозов с аспирационным механизмом передачи	Основные принципы организации санитарно-противоэпидемического режима в дошкольных учреждениях. Особенности эпидемиологического надзора за аспирационными антропонозами в детских учреждениях. Основные нормативные документы по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в детских дошкольных учреждениях, школах при сезонных вспышках антропонозных инфекций.	Использовать требования нормативно-законодательных актов в оформлении материалов актов санитарно-эпидемиологического обследования и расследования. Оценивать эффективность противоэпидемических мероприятий при вспышках инфекции: эффективность вакцинации, разобщения, дезинфекции.	5,0
34	Антропонозы с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами с контактным механиз-	Определение ВИЧ-инфекции, характеристика вируса иммунодефицита человека. Резервуар и источник инфекции, механизм передачи. Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции, вероятность передачи ВИЧ-инфекции, дифференциальная диагностика. ВИЧ-инфекция в России.	Стадии эпидемии ВИЧ – инфекции. Прогноз, восприимчивость и иммунитет, факторы риска. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией, систему профилактических мероприятий. Четыре основных направлений ВОЗ борьбы с ВИЧ-инфекцией. Профилактику передачи ВИЧ при проведении лечебно-диагностических процедур и	Оценивать систему профилактических мероприятий: первичный уровень, вторичный уровень, третичный уровень профилактики. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах: выявление, диагностику, учет и регистрацию, порядок допуска в организованные коллективы и к работе.	5,0

		мом передачи		предупреждение заражения медицинских работников на рабочем месте.	Оценивать текущую и заключительную дезинфекцию в очагах.	
35	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Парентеральные гепатиты	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за парентеральными гепатитами	Определение и этиология. Резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Прогноз, осложнения, восприимчивость и иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	Противоэпидемические мероприятия в очагах вирусного Гепатита В (С, D). Выявление и диагностику парентеральных гепатитов, порядок допуска в организованные коллективы. Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на HBsAg. TTV- инфекция.	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, оценивать потенциальную и реальную эффективность. Использовать действующие инструктивно-методические документы, регламентирующие проведение эпидемиологического надзора, в профессиональной деятельности.	5,0
36	Антропонозы с контактным механизмом передачи. Инфекции, передающиеся половым путем	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами, передающимися половым путем	Классификация инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Возбудители ИППП и вызываемые ими клинические формы и симптомы болезней (гонококк, хламидии, микоплазмы, бледная трепонема и т.д.). ИППП и ВИЧ-инфекция. Факторы, влияющие на распространение инфекции	Особенности эпидемиологического надзора за ИППП, систему профилактическим и противоэпидемических мероприятий. Систему профилактики основных нозологических форм: сифилис, гонорея. Основные характеристики различных методов скрининга рака шейки матки	Проводить профилактические мероприятия с учетом эпидемиологических особенностей ИППП, эпидемиологический надзор в организованных коллективах. С учетом действующих нормативных документов реализовать мероприятия по гигиеническому воспитанию населения, формированию здорового образа жизни.	5,0
37	Заболевания с вертикальным механизмом передачи	изучение эпидемиологических инфекций с вертикальным механизмом пере-	Возбудители TORCH и вызываемые ими клинические формы и симптомы болезней (гонококк,	Особенности эпидемиологического надзора за TORCH, систему профилактическим и противоэпидемических мероприятий.	Проводить профилактические мероприятия с учетом эпидемиологических особенностей	5,0

		дачи, специфики профилактических и противоэпидемических мероприятий.	хламидии, микоплазмы, бледная трепонема и т.д.).	Систему профилактики основных нозологических форм: сифилис, гонорея.	TORCH.	
38	Нормативные и методические материалы по контактным инфекциям	изучение структуры нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	изучение нормативных и методических материалов, приобретение навыков использования для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Основной перечень нормативных и методических материалов, регламентирующих эпидемиологический надзор и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	Работать с нормативной и методической документацией, использовать для решения профессиональных задач	5,0
39	Расследование вспышек антропонозов с аспирационным, фекально-оральным и контактным механизмом передачи	Проводить расследование вспышек при антропонозах.	Алгоритмы расследования вспышек при антропонозах. Профилактические и противоэпидемические решения при расследования вспышек антропонозов.	Особенности эпидемического процесса при антропонозах, особенности расследования вспышек при различных механизмах передачи.	Проводить расследование вспышек при антропонозах. Применять профилактические и противоэпидемические решения при расследовании вспышек антропонозов. Планировать проведение профилактических мероприятий.	5,0
40	Решение ситуационных задач по эпидемиологии антропонозов	Изучение болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает человек. Особенности расследования вспы-	Определение, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость болезней. Возбудитель и его свойства, имеющие эпидемическое значение. Восприимчивость людей, источники инфекции и их эпидемическая значимость	Группировку антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции, эпидемиологические особенности и основные направления профилактики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность.	Устанавливать эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов. Оценивать проводимые мероприятия в очаге, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	5,0

		шек при различных путях передачи.				
41	Военная эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Изучить силы и средства привлекаемые для ликвидации ситуации эпидемиологически опасной ситуации	Нормативно-методические документы, регламентирующие привлечение сил си средств при возникновении особо опасных инфекций.	Систему и порядок оповещения, принятия первичных мер при возникновении особо опасной ситуации: завоза инфекции извне, а возникновении карантинных инфекционных заболеваний на территории Российской Федерации	Проводить своевременное оповещение служб, сил и средств для ликвидации возникшей чрезвычайной ситуации. Определять номенклатуру средств индивидуальной защиты, используемой медицинскими работниками при ликвидации ЧС.	5,0
42	Военная эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Решать поставленные задачи при возникновении чрезвычайных ситуации: завоза малярии, холеры на территорию РФ, активизация природного очага чумы и др.	Международные санитарные правила, система информирования государств при возникновении очага особо опасной инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы	Силы и средства, привлекаемы службой Роспотребнадзора при возникновении очага особо опасной инфекции. Систему оповещения и информирования административных структур при возникновении ЧС, связанной с возникновением опасной инфекционной болезни. Основные требования по предупреждению заноса и распространению болезней.	Применять действующие нормативно-методические материалы для ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением карантинной инфекции, активизацией эндемичных природных очагов.	5,0
43	Госпитальная эпидемиология	Изучение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, общей характеристики и основные направления профилактики, этиологию возбудителей.	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость). Возбудители, эпидемио-	Современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП Этиологическую структуру ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Факторы риска заболевания пациентов и основные клинические проявления ИСМП. Пути и факторы переда-	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП Оценивать проявления эпидемиологического	5,0

			логические особенности, основные направления эпидемиологического надзора. Медицинские отходы в ЛПУ. Основные направления профилактики, противоэпидемиологические мероприятия.	чи ИСМП, восприимчивость и иммунитет, проявление эпидемиологического процесса. Распределение ИСМП (ВБИ) по локализации, факторы риска. Оценка факторов риска возникновения ИСМП в связи с действием внутренних и внешних факторов риска. Стандартные меры предосторожности, три уровня деcontаминации рук.	процесса ИСМП с целью выявления факторов риска Проводить эпидемиологический надзор, оценивать эффективность профилактических мероприятий, эпидемиологические наблюдения за ИСМП	
44	Госпитальная эпидемиология	Изучение особенностей эпидемиологического процесса инфекций в области хирургического вмешательства при вмешательстве в хирургию, акушерстве и гинекологии, стоматологии	Факторы, вероятно ассоциированные с риском развития ИСМП, госпитальные штаммы и их характеристика. Классификация ИОХВ по локализации инфекционного процесса, определение случая ИОХВ. Проявление эпидемиологического процесса.	Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в ЛПУ различного типа Классификацию хирургических ран (операций) по степени микробной контаминации. Проявления эпидемиологического процесса ИСМП, типы вспышек.	Проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия с целью снижения риска возникновения ИСМП в медицинских организациях различного профиля и заболеваемости медицинского персонала.	5,0
45	Госпитальная эпидемиология	Изучение особенностей эпидемиологического надзора за ИСМП	Пассивное и активное выявление случаев ИСМП. Инфекционный контроль. Программа СКАТ.	Систему предварительных и периодических медицинских осмотров. Проявления эпидемиологического процесса ИСМП, типы вспышек. Требования к медицинскому персоналу, первичная и вторичная профилактика. Профилактику профессионального заражения медицинских работников. Особенности эпидемиологического надзора за	Проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия на основании эпидемиологического надзора за ИСМП, осуществлять инфекционный контроль.	5,0

				ИСМП, основные направления профи- лактики, способы сбора и обез- зараживания медотходов		
46	Основные подхо- ды к оценке со- стояния здоровья населения в си- стеме социально- гигиенического мониторинга					4,0
47	Эпидемиология сердечно- сосудистых забо- леваний (харак- теристика прояв- ления заболевае- мости, факторы риска, профилак- тические меро- приятия)	Изучение эпиде- миологических за- кономерностей не- инфекционных за- болеваний (сердеч- но-сосудистых), ди- намики смертности от сердечно- сосудистых заболе- ваний в РФ и в мире	Актуальность проблемы. Сердечно-сосудистые за- болевания, определение и классификация, характе- ристика проявлений	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Основные страте- гии профилактики ССЗ : направ- ление, цели и содержание	Проводить мониторинг сердечно-сосудистых за- болеваний, выявлять ос- новные факторы риска. Разрабатывать систему мероприятий по профи- лактике сердечно- сосудистых заболеваний, формированию здорово- го образа жизни.	4,0
48	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний (ха- рактеристика проявления забо- леваемости, фак- торы риска, эпи- демический надзор, профи- лактические ме- роприятия). Ге- нетически обу-	Изучение эпиде- миологических за- кономерностей не- инфекционных за- болеваний (эколо- гически обуслов- ленных), механизма развития патологич- еских состояний.	Актуальность проблемы. Экологические обуслов- ленные заболевания при- родного и техногенного происхождения. Классификация медико- экологической ситуации	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии экологически обуслов- ленных заболеваний. Профилактику экологически обусловленных заболеваний: направление, цели и содержание	Проводить мониторинг экологически обуслов- ленных заболеваний, вы- являть основные факто- ры риска. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболева- ний, формированию здо- рового образа жизни.	4,0

	словенные бо-лезни					
49	Эпидемиология аллергических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (психических и аллергических), динамики смертности от онкологических заболеваний в РФ и в мире	Актуальность проблемы. Психические и аллергические заболевания, определение и классификация, характеристика проявлений среди женщин и мужчин.	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии психических и аллергических заболеваний. Профилактику заболеваний: направление, цели и содержание	Проводить мониторинг психических и аллергических заболеваний, выявлять основные факторы риска. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	4,0
50	Эпидемиология травматизма (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (травматизма), учет, регистрацию, классификацию, многолетнюю динамику	Актуальность проблемы. Структура частоты травматизации населения крупного мегаполиса по видам повреждений. Возрастная структура травматизма.	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в регистрации травматизма. Основные направления профилактики травматизма.	Проводить мониторинг структуры травматизма по видам повреждений и факторы их определяющие. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике травматизма, формированию здорового образа жизни.	4,0
51	Эпидемиология онкологических заболеваний (характеристика проявления заболеваемости, факторы риска, профилактические мероприятия)	Изучение эпидемиологических закономерностей неинфекционных заболеваний (онкологических), динамики смертности от онкологических заболеваний в РФ и в мире	Актуальность проблемы. Онкологические заболевания, определение и классификация, характеристика проявлений среди женщин и мужчин.	Наиболее значимые внутренние и внешние факторы риска и их эпидемическую значимость в развитии онкологических заболеваний. Профилактику онкологических заболеваний: направление, цели и содержание	Проводить мониторинг онкологических заболеваний, выявлять основные факторы риска. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике онкологических заболеваний, формированию здорового образа жизни.	4,0
52	Основные подходы к оценке со-	Изучение основных подходов в анализе	Система социально-гигиенического монито-	Методы, используемые для установления связи между фак-	Проводить группировку болезней, оценивать ме-	4,0

	стояния атмосферы воздуха на основе системного анализа	заболеваемости, социально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления	ринга, методы, используемые для установления связи между факторами окружающей среды и здоровьем населения.	торами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	ханизмы развития патологических состояний, особенности проявлений заболеваемости. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	
53	Основные подходы к оценке состояния атмосферы воздуха на основе системного анализа	Изучение основных подходов в анализе заболеваемости, социально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления в оценке воздействия атмосферного воздуха на состояние здоровья населения	Система социально-гигиенического мониторинга, методы, используемые для установления связи между факторами окружающей среды и здоровьем населения.	Методы, используемые для установления связи между факторами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	Проводить группировку болезней, оценивать механизмы развития патологических состояний, особенности проявлений заболеваемости. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	4,0
54	Основные подходы к оценке качества питьевой воды и состояния почвы на основе системного анализа	Изучение основных подходов в анализе заболеваемости, социально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления по оценке качества питьевой воды, пищевых продуктов	Система социально-гигиенического мониторинга, методы, используемые для установления связи между факторами окружающей среды, состоянием качества пищевых продуктов, питьевой воды и здоровьем населения.	Методы, используемые для установления связи между факторами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	Проводить группировку болезней, оценивать механизмы развития патологических состояний, особенности проявлений заболеваемости. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	4,0
55	Основные подходы к оценке качества питьевой	Изучение основных подходов в анализе заболеваемости, со-	Система социально-гигиенического мониторинга, методы, использу-	Методы, используемые для установления связи между факторами окружающей среды и	Проводить группировку болезней, оценивать механизмы развития пато-	4,0

	воды и состояния почвы на основе системного анализа	циально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления по оценке качества питьевой воды, пищевых продуктов	емые для установления связи между факторами окружающей среды, состоянием качества пищевых продуктов, питьевой воды и здоровьем населения.	здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	логических состояний, особенности проявлений заболеваемости. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	
56	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Изучение основных подходов в анализе заболеваемости, социально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления в оценке воздействия химических факторов на состояние здоровья населения	Система социально-гигиенического мониторинга, методы, используемые для установления связи между химическими факторами окружающей среды и здоровьем населения.	Методы, используемые для установления связи между химическими факторами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	Проводить группировку болезней, оценивать механизмы развития патологических состояний, особенности проявлений заболеваемости. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	4,0
57	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Изучение основных подходов в анализе заболеваемости, социально-гигиенического мониторинга, его задачи и направления в оценке воздействия химических факторов на состояние здоровья населения	Система социально-гигиенического мониторинга, методы, используемые для установления связи между химическими факторами окружающей среды и здоровьем населения.	Методы, используемые для установления связи между химическими факторами окружающей среды и здоровьем населения, системы для оценки экспозиции и отношения доза-эффект.	Проводить группировку болезней, оценивать механизмы развития патологических состояний, особенности проявлений заболеваемости. Разрабатывать систему мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.	4,0
	ИТОГО:					255
	Экзамен					36

4.3. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

самостоятельная работа				
Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	тестовый контроль	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	7,0
Учение об эпидемическом процессе.	тестовый контроль	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	7,0
Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	7,0
Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	тестовый контроль, решение ситуационных задач	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, набор оборудования для электромагнитной терапии, набор оборудования для дезинфекции, набор противочумных костюмов, средства дезинфекции, средства дератизации, средства дезинсекции, нормативные документы	7,0
Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики	тестовый контроль, решение ситуационных задач	сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведе-	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, ви-	7,0

тики.		нии и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	деопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, наборы для иммунопрофилактики, нормативные документы	
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, набор оборудования для дезинфекции, набор одноразовых хирургических костюмов, средства дезинфекции, нормативные документы	7,0
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, биноклярный микроскоп, набор препаратов паразитов, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы	7,0
Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи.	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы	7,0
Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр	Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, ви-	7,0

	учебно-методических и научно-популярных фильмов	эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	деопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы	
Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, набор противочумных костюмов, нормативные документы	7,0
Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	тестовый контроль, решение ситуационных задач, просмотр учебно-методических и научно-популярных фильмов	изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, биноклярный микроскоп, набор препаратов паразитов, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, нормативные документы	7,0
Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС	тестовый контроль, решение ситуационных задач	изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	7,0
Эпидемиологический процесс, эпидемиологический надзор, эпидемиологический контроль	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение становления теории и учения о трёх элементах эпидемиологического процесса. Пространственные и временные границы эпидемического очага.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	7,0
Социально-гигиенический мо-	тестовый контроль,	Изучение гигиенической диагностики,	Компьютеры, ноутбуки, набор видео-	7,0

нитинг, как государственная система наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания	решение ситуационных задач	установление причины возникновения и распространения заболеваний. Формирование федерального информационного фонда.	фильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	
Эпидемиологический контроль –профилактические и противоэпидемические мероприятия	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение четырех уровней профилактики. Предэпидемическая диагностика, предпосылки и предвестники эпидемиологического процесса.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	7,0
Правовые основы профилактических и противоэпидемических мероприятий	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение уровней правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации, прав граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	7,0
Основы экологической эпидемиологии	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение социально-экологической концепции эпидемического процесса, эпидемиологии возвращающихся и впервые выявленных инфекционных заболеваний	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	7,0
Основы эпидемиологической оценки риска	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение основных эпидемиологических показателей, применяемых для сравнительной оценки состояния здоровья населения	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	7,0
Методы экологической эпидемиологии	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение основных направления эколого-эпидемиологических работ, случайных и систематических ошибок	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных	7,0

			фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	
Основные методы экологической эпидемиологии и оценки риска	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение основных этапов оценки риска (экспозиции опасности, идентификация опасности, оценка экспозиции)	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	7,0
Основные методы эпидемиологической оценки риска химических веществ	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение интегральной роли этапа оценки экспозиции в общей процедуре оценки риска и управлении риском	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	6,0
Основные показатели здоровья населения, используемые в эколого-эпидемиологических исследованиях	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение показателей распространенности, пораженности, заболеваемости	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	6,0
Сравнительная оценка методов аналитической эпидемиологии	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение возможностей, достоинств, недостатков и сфер применения различных типов и схем эпидемиологических исследований	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	6,0
Биомониторинг как составная часть эколого-эпидемиологических работ	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Изучение применения биологических маркеров, требований к проведению лабораторных исследований.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	6,0
Эпидемиологическая оценка качества питьевой воды	тестовый контроль, решение ситуационных задач	Оценка эпидемиологического состояния систем питьевого водоснабжения, эпидемиологических требований к ка-	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, ви-	6,0

		честву питьевой воды	деопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335	
ИТОГО				169

4.4 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	ОК-8	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-25	ПК-26	Общее кол-во компетенций
Общая эпидемиология	72	+	+	+	+	+								+					+	+	8
Общая эпидемиология инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия	90	+	+	+	+	+	+							+		+		+			9
Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Частная эпидемиология инфекционных болезней	252	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19
Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	90	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	17
ИТОГО	504																				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки по эпидемиологии студентов по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- операционные (формирование способов умственных действий),
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании циклов занятий по эпидемиологии сдается экзамен, который проводится путем опроса по контрольным вопросам и решения ситуационных задач.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Контрольные вопросы

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии
2. Структура эпидемиологической ситуации в России, эпидемиологическая классификация инфекционных болезней, оценивающая эпидемиологическую структуру инфекционной патологии.
3. Эпидемиологическая характеристика новых, возвращающихся, внутрибольничных оппортунистических инфекций, причины распространения, особенности эпидпроцесса.
4. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к

изучению болезней человека. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.

5. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». «Возникающие» инфекции. Причинная обусловленность болезней.
6. Объект и предмет эпидемиологии. Причинность в эпидемиологии, факторы риска в развитии болезней.
7. Эпидемиологические исследования - основа эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения.
8. Описательные эпидемиологические исследования. Скрининг - как основной метод выявления своевременно нераспознанных болезней и состояний «предболезни». Типы скрининга
9. Аналитические эпидемиологические исследования (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»).
10. Применение эпидемиологических исследований в клинике. Рандомизированные клинические контролируемые испытания. Организационные особенности формирования групп для клинического исследования.
11. Поперечные и экологические (корреляционные) эпидемиологические исследования. Достоинства, недостатки, потенциальные ошибки.
12. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
13. Характеристика проявлений эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
14. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада». Природные и антропогенные очаги.
15. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемического и эпидемиологического процесса. «Триада Громашевского».
16. Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции.
17. Механизм передачи - вторая необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Фазность механизма передачи. Пути и факторы передачи инфекций.
18. Восприимчивый организм - третья необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути её формирования.
19. Эпидемиологическое понятие неспецифической резистентности. Использование иммуномодуляторов в профилактике инфекционных заболеваний. Характеристика цитокинов, лактонов.
20. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. «Факторы риска».
21. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.
22. Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов. Законы Е.Н. Павловского о природно-очаговых инфекциях.
23. История вакцинопрофилактики. Эпидемиологические принципы и особенности иммунопрофилактики на современном этапе глобальности эпидпроцесса. Расширенная программа иммунизации.
24. Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологическая безопасность, этапы ее достижения.

25. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование.
26. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
27. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности.
28. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования.
29. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
30. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.
31. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора.
32. Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.
33. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
34. Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.
35. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней.
36. Основные законодательные акты (в т.ч. Уголовного Кодекса) по проведению противоэпидемических и профилактических мероприятий, особенности применения.
37. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни.
38. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Медико-санитарные правила. Производственный контроль.
39. Необычные неожиданные карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение.
40. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции.
41. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации.
42. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции.
43. Медицинские отходы. Классификация, правила сбора, утилизация.
44. Медицинская дезинсекция и дератизация. Борьба с педикулезом. Нормативно-законодательные акты.
45. Вакцинопрофилактика. Показания и противопоказания к проведению прививок.
46. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Бустер-эффект.
47. Сущность и цели иммунопрофилактики. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
48. Приказ МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок и календаре по эпидемиологическим показаниям» и изменения и дополнения к этому приказу. Плановая и экстренная иммунопрофилактика.
49. Организация прививочной работы. Основные нормативные документы по организации прививочной работы.
50. Условия хранения и транспортирования вакцин. Понятие «холодовая цепь».
51. Поствакцинальные реакции и осложнения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложне-

ний.

52. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Основные возбудители. Эпидемиологическое понятие феномена «чувства коллектива», «социального поведения микроорганизмов». Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента.
53. Эпидемиологическая структура инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, факторы, способствующие росту, предпосылки и предвестники ВБИ.
54. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в родовспомогательных стационарах. Средства защиты медицинского персонала от заражения.
55. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в хирургических стационарах. Основные направления дезинфекционных мероприятий.
56. Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
57. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.
58. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
59. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
60. Менингококковая инфекция. Антигенная гетерогенность возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.
61. Корь. Краснуха. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Врождённая краснуха. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори.
62. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
63. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия.
64. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.
65. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми.
66. Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой.
67. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

68. Ротавирусный гастроэнтерит, кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика.
69. Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.
70. Полиомиелит и неполиомиелитные энтеровирусные инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация.
71. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов.
72. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса. Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека.
73. Общая характеристика сапронозов.
74. Легионеллёз. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
75. Столбняк. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Плановая и экстренная профилактика столбняка.
76. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации.
77. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии.
78. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
79. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
80. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
81. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма).
82. Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности.
83. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Лихорадка Западного Нила.
84. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции.
85. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: бруцеллез.
86. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы.
87. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения сибирской язвы.
88. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения клещевого вирусного энцефалита.
89. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения листериоза.
90. Эпидемиология природной очаговости туляремии. Типизация очагов, современные черты типов очагов.
91. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории РФ.
92. Эпидемиология онкологических заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия.
93. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска, профилактические

мероприятия.

94. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия.

Виды самостоятельной работы по разделам дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1.	7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Эпидемиология неинфекционных болезней	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	33
2.	8	Общая эпидемиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	22
3.	9	Эпидемиология инфекционных болезней (зоонозов). Государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	45
4.	10	Эпидемиология инфекционных болезней (антропонозов). Военная эпидемиология. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	39
5.	11	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Социально-гигиенический мониторинг.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач	30
ИТОГО				169

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	7	ВК, ТК, ПК	Общая эпидемиология	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по	10 50	2 Неогранич.

				СЗ Собеседование по инд.заданию	3 3	12 15
				Реферат	1	5
2.	8	ВК, ТК, ПК	Общая эпидемиология инфекционных болез- ней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 15
3.	9, 10	ВК, ТК, ПК	Частная эпидемиоло- гия инфекционных бо- лезней (антропонозов). Государственный са- нитарно- эпидемиологический надзор	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 15
4.	11	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология неин- фекционных болезней.	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 15

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-8, ОПК-6):</p> <p>а) популяция человека;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) заболеваемость профессиональными болезнями;</p> <p>г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО (ОК-8, ОПК-6, ПК-8):</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания;</p> <p>б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях;</p> <p>в) паразиты, всегда вызывающие заболевание;</p> <p>г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p>
-------------------------------	---

	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ (ОК-8, ОПК-6):</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>б) науки о здоровье населения;</p> <p>в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней;</p> <p>г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ (ОК-8, ОПК-6):</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения);</p> <p>б) изучение популяции человека в качестве основного предмета;</p> <p>в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ (ОК-8, ОПК-6):</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>б) здоровье населения;</p> <p>в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</p> <p>г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ (ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <p>а) не превышает 1:100 000 населения в год;</p> <p>б) не превышает уровень, обычный для данной местности;</p> <p>в) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории;</p> <p>г) нехарактерна для данной территории.</p> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ (ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <p>а) болезни, несвойственные данной местности;</p> <p>б) болезни, постоянно существующие на данной территории;</p> <p>в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими;</p> <p>г) болезни, передающиеся контактным путем.</p> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК (ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <p>а) зоонозное;</p> <p>б) антропонозное;</p> <p>в) сапронозное;</p> <p>г) зооантропонозное.</p> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ (ОК-8, ОПК-6, ПК-3, ПК-25, ПК-26):</p> <p>а) зооантропонозные;</p> <p>б) зоонозные;</p>

	<p>в) антропонозные; г) сапронозные.</p>
	<p>Ситуационная задача (ОК-8, ОПК-1, ПК-2, 3, 8, 15, 20) 18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДООУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии. 2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем. 3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ (ОК-8, ОПК-5, 6): а) зооантропонозное; б) зоонозное; в) антропонозное; г) сапронозное. 2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК (ОК-8, ОПК, 5, 6): а) зооантропонозное; б) зоонозное; в) антропонозное; г) сапронозное. 3. ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО (ОК-8, ОПК-6): а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения; б) распространение болезней только среди диких животных; в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции; г) распространение болезней среди животных. 4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ (ОК-8, ОПК-6): а) источник инфекции; б) пути и факторы передачи возбудителя; в) восприимчивость населения; г) источник инфекции и восприимчивость населения.

	<p>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬШЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ (ПК-3, ПК-8, ПК-20):</p> <p>а) типичными; б) тяжелыми; в) манифестными; г) легкими атипичными.</p> <p>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОПК-6, ПК-3, 15, 20):</p> <p>а) детские игрушки; б) молоко; в) фрукты; г) дверные ручки.</p>
	<p>БИЛЕТ № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости. 2. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции. 3. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации. <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Эпидемиология: учебник: в 2х т. Т.1. /	Н.И. Брико [и др.]	Москва: МИА, 2013.
2.	Эпидемиология: учебник: в 2х т. Т.2.	Н.И. Брико [и др.]	Москва: МИА, 2013.
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студ.леч.фак.мед.вузов	Покровский В.И. и др.	М., 2012
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук-во к практ.зан.: учеб.пособ.	Покровский В.И.и др.	М., 2012
5.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук-во к практ.зан. [Электронный ресурс- http://www.studmedlib.ru/]: учеб.пособие / – 2 изд., испр. и доп.	под ред. В.И. Покровского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6.	Эпидемиология инфекционных болезней [Эл.ресурс - http://www.studmedlib.ru/]	Н.Д. Ющук [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

7.	Госпитальная эпидемиология	Зуева Л.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс - http://www.studmedlib.ru/]	Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9.	ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ [Электронный ресурс - http://www.studmedlib.ru/]	А.И. Мазус	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
10.	Зоонозы (эпидемиология, клиника, лечение): учеб.пособ.\	Мамчик Н.П., Притулина Ю.Г.	Воронеж, 2009
11.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций:учеб.пособ.для студ. мед. ВУЗов	Мамчик Н.П., Каменева О.В.	Воронеж, 2008
12.	Учебное пособие по эпидемиологии и медицинской статистике	Гринхальд Т.	М., 2004
13.	Описательные эпидемиологические исследования	В.И. Покровский, Н.Н. Филатов, И.П. Палтышев	М., 2005
14.	Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах	Н.Д. Ющук и [др.]	М, 2008
15.	Военная гигиена и военная эпидемиология	Мельниченко П.И	М., 2005

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
<http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.
<http://www.viniti.msk.su/>
3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.
<http://www.icsti.su/>
4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России.
<http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>

5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе.

<http://www.gpntb.ru/>

6. БД патентных ведомств мира

Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	15	2011
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2002
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
3.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2008
7.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9.	Интерактивная доска		1	2009
10.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11.	Экран на штативе		1	2007
12.	Биноклярный микроскоп		1	1993
13.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
14.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных		1	2010

	костюмов			
18.	ИБП Power Walker 400		1	2006
19.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
20.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
21.	Доска поворотная для маркера		1	2005

Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302 н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)"
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./3.2.1379-03 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
6. Профилактика инфекционных болезней. Кишечные инфекции. Профилактика полиомиелита. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.1118-02
7. "Профилактика дифтерии". Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2. 3.1.2.3109-13
8. Санитарные правила СП 3.1.2952-11. "Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита"
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции"
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13. "Профилактика гриппа"
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3162-14. "Профилактика коклюшной инфекции"
12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.2512-09. "Профилактика менингококковой инфекции"
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2492–09. "Профилактика чумы"
14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00. "Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами"
15. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А"
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08. «Профилактика вирусного гепатита В».
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09 "Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой"
19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1275-03. "Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях" СП 3.1.2659-10 "Изменения и дополнения N 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.1275-03.

20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3113-13. "Профилактика столбняка"
21. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13. "Профилактика энтеробиоза"
22. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.1120-02. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения"

Заведующий кафедрой эпидемиологии
Д.м.н., профессор

Н.П. Мамчик