

Аннотация

к рабочей программе

по дисциплине – «Основы микробиологии и иммунологии»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (ССД)

1. Цель и задачи дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»:

Целями освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» являются:

- ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучение возбудителей, инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, конкретно из морфологии, биологии и антигенной структуры, роли в патогенезе данного заболевания у человека; иммунитета, микробиологической диагностики, клиники, принципов лечения и профилактики;
- формирование компетенций на основе знания особенностей возбудителей инфекционных заболеваний, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций;
- воспитание навыков, которые позволят выполнять профессиональные обязанности, касающиеся микробиологических и иммунологических аспектов, в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника факультета среднего сестринского на основании Государственного образовательного стандарта по специальности «Сестринское дело» и концепции непрерывного медресенского образования.

Задачами дисциплины являются :

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины;
- Освоение практических навыков и умений, регламентированных указаниями центральной проблемно учебно-методической комиссии по микробиологии;
- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина (модуль) микробиология относится к циклу математический, естественно-научный и медико-биологический циклы, базовая часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Способен и готов понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК-2	Способен и готов организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
ОК-3	Способен и готов принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК-4	Способен и готов осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-5	Способен и готов использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-6	Способен и готов работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК-7	Способен и готов ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
ОК-8	Способен и готов самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
ОК-9	Способен и готов ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
ПК-1.1	Способен и готов проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
ПК-1.2	Способен и готов проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
ПК-1.3	Способен и готов участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
ПК-2.1	Способен и готов представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
ПК-2.2	Способен и готов осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
ПК-2.3	Способен и готов сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
ПК-2.5	Способен и готов соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
ПК-2.6	Способен и готов вести утвержденную медицинскую документацию;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Морфологию, классификацию, структуру микроорганизмов; основные понятия – вид, разновидность, серовар, штамм, клон и др.;
- Физиологию микроорганизмов: питание, дыхание, рост на питательных средах, биохимические свойства микроорганизмов;
- Культивирование и выявление вирусов;
- Основные понятия инфекции и иммунитета: характеристика инфекционного заболевания, приготовление иммунных сывороток, иммунологические реакции;
- Возбудители особо опасных, гнойных, кишечных, анаэробных инфекций, спирохетоза, риккетсиоза, дифтерии.

Уметь:

- Проводить забор мокроты, содержимого носа, глотки, испражнений, крови для бактериологического исследования;
- Готовить мазки из исследуемого материала;
- Окрашивать мазки сложными методами Грама, Циля-Нильсона, Ожешко, Нейссера, Бурри-Гинса, Романовского-Гимзе;
- Учитывать и оценивать результаты серологических реакций – агглютинации, преципитации, РПГА, РСК, иммунофлюоресценции, ИФА, РТГА;
- Уметь провести оценку иммунного статуса организма;
- Учесть и оценить результаты определения чувствительности к антибиотикам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,3 зачетных единиц, 82 часа.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		82	48	34
Лекции (Л)		22	12	10
Практические занятия (ПЗ)		60	36	24
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		41	24	17
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		10	8	2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		11	6	5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		10	5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	Зачет

Заведующий кафедрой микробиологии, проф.

Земсков А.М.