

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: «Нарушения высших мозговых функций в неврологической практике»

Актуальность программы. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-невролога, врача общей практики (семейный терапевт), психиатра, нейрохирурга отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога, врача общей практики (семейный терапевт), врача-терапевта, психиатра, нейрохирурга определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную своевременную диагностику, лечение, реабилитацию неврологических, терапевтических, психиатрических, нейрохирургических пациентов с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель преподавания учебной дисциплины: углубленное освоение теоретических знаний об этиологии и патогенезе, методах диагностики и лечения речевых, когнитивных расстройств, овладение практическими умениями и навыками в области диагностики и дифференциальной диагностики смежной патологии у пациентов для совершенствования профессиональных компетенций и самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов - 36 зачетных единиц (1 неделя).

Задачи:

1. Расширение и углубление теоретических знаний о современных принципах диагностики и дифференциальной диагностики в области смежных специальностей: неврологии, психиатрии, общей врачебной практике, терапии, нейрохирургии.
2. Повышение профессиональных компетенций в области своевременной диагностики речевых нарушений.
3. Совершенствование знаний о выявлении, диагностике и лечении когнитивных расстройств.
4. Совершенствование знаний об особенностях применения препаратов, действующих в области ЦНС.

Категории обучающихся – врачи, имеющие сертификат врача-невролога, врача-психиатра, врача общей практики (семейный терапевт), врача-терапевта или врача-нейрохирурга. При обучении учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность диагностики и дифференциальной диагностики, проводимой врачами-неврологами, психиатрами, врачом общей практики (семейным терапевтом), терапевтом, нейрохирургами, а также обогатить спектр умений для проведения диагностической и лечебной работы с пациентами.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности)

в соответствии с профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Специальности (основная/ дополнительная)	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: врач- Невролог Профстандарт утв. приказом	Определение тактики ведения больных пожилого возраста с неврологическими и	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов позднего возраста (их законных представителей) с	УК-2; ПК-2

<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 51н.</p>	<p>психосоматическими расстройствами, в соответствии с установленными правилами и стандартами.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации и подтверждение диагноза с учетом данных дополнительных исследований. А/01.8</p>	<p>неврологическими и психосоматическими расстройствами</p>	
		<p>Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) о заболеваниях и (или) состояниях, сопровождающихся когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями</p>	<p>УК-1, ПК-2</p>
		<p>Осмотр пациентов позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами</p>	<p>УК-2; ПК-2; ПК-4</p>
		<p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-4</p>
		<p>Выявление у пациентов позднего возраста клинических симптомов деменции и проведение дифференциальной диагностики заболеваний ЦНС, сопровождающихся дементным синдромом</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-4</p>
		<p>Выявление у пациентов позднего возраста клинических симптомов аффективных нарушений, проведение дифференциальной диагностики заболеваний ЦНС с эндогенными психическими заболеваниями, соматической патологией</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-4</p>
		<p>Выявление у пациентов позднего возраста психических расстройств и проведение дифференциальной диагностики органического поражения ЦНС с психиатрической патологией</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-4</p>
		<p>Выявление у пациентов позднего возраста симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>ПК-1, ПК-2</p>
		<p>Назначение дополнительного обследования (лабораторного, инструментального) пациентам позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами в соответствии с действующим порядком</p>	<p>УК-2; ПК-2; ПК-4</p>

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Интерпретация и анализ результатов дополнительного обследования, проведенного пациентам позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами	УК-1, ПК-2, ПК-4
		Установление клинического диагноза заболевания при когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями с учетом действующей МКБ	ПК-2; ПК-4
	Назначение необходимого лечения в соответствии с установленными стандартами, организация или проведение необходимых диагностических,	Разработка плана лечения пациента позднего возраста с деменцией в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	лечебных, и профилактических процедур и мероприятий больным пожилого возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами А/02.8	Разработка плана лечения пациента позднего возраста с тревожно-депрессивным синдромом в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
		Разработка плана лечения пациента позднего возраста с психическими нарушениями, с учетом клинического диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4

		Определение медицинских показаний к проведению консультации смежных специалистов при заболеваниях ЦНС и показаний к госпитализации пациентов в профильную медицинскую организацию	ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Назначение лекарственных препаратов пациентам позднего возраста с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	ПК-3,
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, назначаемых при когнитивных, тревожно-депрессивных и психических нарушениях	УК-1, ПК-3; ПК-4
		Оценка результатов проводимой терапии у пациентов позднего возраста с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	УК-1, ПК-3, ПК-4
		Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактику заболеваний, сопровождающихся развитием деменции и тревожно-депрессивных расстройств.	УК-1, ПК-1
		Проведение диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями ЦНС, сопровождающихся деменцией и психическими нарушениями, разработка комплекса мероприятий, направленного на предупреждение прогрессирования нарушений	УК-1, ПК-1, ПК-3
Дополнительная: «Врач -лечебник (врач-терапевт участковый)» Профстандарт УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1 УК - 2 ПК-3 ПК-4
		Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	ПК-2 ПК-3

Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1 ПК-2
		Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ПК-2
	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) А/01.7	Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания	УК-1 ПК-2 ПК-3
		Проведение дифференциального диагноза. Формулировка предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений	ПК-3 ПК-4
		Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3 ПК-4
Дополнительная: «Врач нейрохирург» Профстандарт утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 141н	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза. А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	УК-1 ПК-2 ПК-3
		Осмотры, в том числе неврологические, пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	ПК-2 ПК-3
		Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов	УК-1 ПК-2 ПК-3

		нервной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	ПК-3 ПК-4
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-3 ПК-4

4.2 Соответствие компетенций врача специалиста подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов с речевыми, когнитивными нарушениями в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, сопровождающихся нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями.	УК-2; ПК-2
	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) о заболеваниях и (или) состояниях, сопровождающихся нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями	УК-1, ПК-2
	Осмотр пациентов с нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями .	УК-2; ПК-2; ПК-4
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов клинических симптомов с нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов клинических симптомов речевых нарушений (моторной, сенсорной, амнестической афазий) и проведение дифференциальной диагностики с органическим заболеваниями ЦНС, эндогенными психическими заболеваниями, соматической патологией	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов агнозии, апраксии или когнитивных нарушений и проведение дифференциальной диагностики	УК-1, ПК-2, ПК-4

	органического поражения ЦНС с психиатрической и наркологической патологией	
	Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-1, ПК-2
	Назначение дополнительного обследования (лабораторного, инструментального) пациентам с нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2; ПК-2; ПК-4
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, сопровождающихся нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями.	УК-2; ПК-2
	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) о заболеваниях и (или) состояниях, сопровождающихся нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями.	УК-1, ПК-2
	Осмотр пациентов с нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями	УК-2; ПК-2; ПК-4
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов клинических симптомов нарушения памяти и проведение дифференциальной диагностики заболеваний ЦНС, сопровождающихся дементным синдромом	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов клинических симптомов когнитивных нарушений (нарушение памяти, панические атаки, депрессия, соматоформное расстройство) и проведение дифференциальной диагностики с органическим заболеваний ЦНС, эндогенными психическими заболеваниями, соматической патологией	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов когнитивных расстройств и проведение дифференциальной диагностики органического поражения ЦНС с психиатрической и наркологической патологией	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-1, ПК-2
	Назначение дополнительного обследования (лабораторного, инструментального) пациентам с когнитивными нарушениями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2; ПК-2; ПК-4
	Интерпретация и анализ результатов дополнительного обследования пациентов с нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Установление клинического диагноза заболевания при нарушении речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями с учетом действующей МКБ	ПК-2; ПК-4

Проведение диспансеризации и лечения пациентов с нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями		
Трудовые действия /Компетенции	Разработка плана лечения пациента с нарушением речи, с учетом клинического диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Разработка плана лечения пациента с агнозией, апраксией, с учетом клинического диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Разработка плана лечения пациента с заболеванием ЦНС, сопровождающимся когнитивными нарушениями, с учетом клинического диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Определение медицинских показаний к проведению консультации смежных специалистов при заболеваниях ЦНС и показаний к госпитализации пациентов в профильную медицинскую организацию	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Назначение лекарственных препаратов пациентам с нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями	ПК-3,
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, назначаемых при нарушениях речи, гнозиса, праксиса или когнитивных нарушений	УК-1, ПК-3; ПК-4
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов	ПК-3
	Оценка результатов проводимой терапии у пациентов с нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями	УК-1, ПК-3, ПК-4
	Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактику заболеваний, сопровождающихся развитием когнитивных расстройств.	УК-1, ПК-1
	Проведение диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями ЦНС, сопровождающихся нарушением речи, гнозиса, праксиса или когнитивными нарушениями, разработка комплекса мероприятий, направленного на предупреждение прогрессирования нарушений	УК-1, ПК-1, ПК-3

4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология», «Психиатрия», «Терапия», «Нейрохирургия» по теме «Нарушения высших мозговых функций в неврологической практике» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):
 способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
 способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического, психиатрического, наркологического, терапевтического профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-2);

в лечебной деятельности:

-способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического, психиатрического, наркологического, терапевтического, нейрохирургического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять их (ПК-3).

4.2.2 Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология», «Психиатрия», «Общая врачебная практика», «Терапия», «Нейрохирургия» по теме «Нарушения высших мозговых функций в неврологической практике» (36 ч).

- способность и готовность проводить дифференциальную диагностику, определять необходимость консультаций врачей смежных специальностей, назначать эффективное лечение при наличии у пациента патологии, касающейся смежных специальностей (ПК-4).

4.3 Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения ДПП.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - Порядок оказания и общие вопросы организации неврологической,	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,	Методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Методикой использования в работе персональные данные

		методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	психиатрической, наркологической помощи; - Вопросы обеспечения и управления качеством оказания медицинской помощи	составляющие врачебную тайну Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Методикой интерпретирования и анализа информации, полученную от пациентов (их законных представителей)
2.	УК-2	способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственникам и с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - Правила врачебной этики и деонтологии	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	Методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Методикой интерпретирования и анализа информации, полученную от пациентов (их законных представителей)
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	-Причины развития нарушения речи, гнозиса, праксиса. - Клинические симптомы когнитивных нарушений и изменений в аффективной сфере	- Определить риск развития когнитивных нарушений у больных терапевтического, неврологического, наркологического профиля	-Навыками сбора анамнеза, направленными на выявления риска развития нарушений речи,

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Методы профилактики развития когнитивных расстройств	-Определить признаки преддементных нарушений. -Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития и прогрессирования нарушений речи, когнитивных нарушений у больных неврологического, терапевтического, наркологического профилей. -Определять необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия, объяснять суть лечения и профилактики пациенту, его законным представителям, другим родственникам.	когнитивных расстройств. - Методами оценки когнитивных функций и психо-эмоционального состояния больного -Методами профилактики развития нарушений речи и когнитивных расстройств
4.	ПК-2	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического, психиатрического, наркологического, терапевтического профиля, используя знания	- Клиническую картину умеренных когнитивных нарушений и деменции, особенности психического статуса пациента с дементным синдромом; -Классификацию тревожно-депрессивных расстройств; -Этиологию, патогенез, клинические проявления генерализованного тревожного расстройства, панических атак, соматоформных и соматизированных расстройств -Этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения депрессивных расстройств	-Выяснять жалобы и собирать анамнез у пациентов с нарушениями речи, агнозией, апраксией, когнитивными нарушениями, с неврологическим заболеванием, сопровождающимся психическим расстройством, а также у их родственников, законных представителей, с учетом принципов врачебной этики и деонтологии. -Проводить неврологическое, психиатрическое, нейрохирургическое обследование пациента с дементным синдромом, паци	- Навыками выяснения жалоб и сбора анамнеза у пациентов с нарушениями речи, агнозией, апраксией, когнитивными нарушениями.. -Навыками общения с пациентом, его родственниками и законными представителями, применением принципов врачебной этики и деонтологии -Навыками клинического осмотра, неврологического и психиатрического обс

		<p>основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности и функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента</p>	<p>-Этиологию и патогенез заболевания нервной системы, которые могут дебютировать с психических расстройств</p> <p>-Клинические особенности психических расстройств при неврологических заболеваниях;</p> <p>- Методы клинического и дополнительного исследования при патологии нервной системы, деменции и аффективных расстройствах, показания и противопоказания к их проведению</p>	<p>ента с с неврологическим заболеванием, сопровождающимся психическим расстройством, правильно интерпретировать полученные в процессе осмотра клинические данные.</p> <p>-Объяснять происхождение и механизм симптомов заболевания.</p> <p>-Определять необходимость проведения дополнительных (инструментальных, лабораторных) методов обследования, пациентам с когнитивными, психотическими, тревожно-депрессивными расстройствами</p> <p>-Грамотно интерпретировать полученные результаты дополнительных методов исследования</p> <p>- Поставить клинический диагноз и сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10</p>	<p>ледования пациентов с когнитивными, психотическими и тревожно-депрессивными нарушениями.</p> <p>-Навыком определения показаний к назначению дополнительных методов исследования пациентам с когнитивными, психотическими и тревожно-депрессивными нарушениями.</p> <p>-Навыком назначения необходимого лабораторного и инструментального обследования и трактовки полученных результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>-Навыками постановки клинического диагноза</p>
5.	ПК-3	<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия</p>	<p>- Основы фармакотерапии при заболеваниях нервной системы;</p> <p>-Классификацию нейропротекторных, сосудистых, антидепрессантов, антипсихотических, противотр</p>	<p>-Определять показания и противопоказания к назначению противотревожных препаратов, антидепрессантов, нейролептиков</p>	<p>- Навыками организации лечебного процесса и выбора оптимальной схемы лечения</p> <p>-Навыками выбора медикаментозных</p>

		<p>при заболеваниях неврологического, психиатрического, наркологического, терапевтического, нейрохирургического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять их</p>	<p>евожных, противоэпилептических препаратов -Классификацию других препаратов, действующих на ЦНС - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых при лечении неврологических и психиатрических заболеваний - Лекарственные взаимодействия препаратов, действующих на ЦНС, возможные побочные эффекты и осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции - Основы немедикаментозной терапии когнитивных, психотических, аффективных расстройств при заболеваниях нервной системы - Вопросы организации диспансерного наблюдения за больными с патологией нервной системы, сопровождающихся когнитивными, психотическими, тревожно-депрессивными расстройствами</p>	<p>и других препаратов, действующих на ЦНС - Назначать адекватное комплексное лечение в соответствии с поставленным диагнозом -Проводить выбор лекарственных препаратов учетом неврологического, психического, соматического статуса пациента и приема других лекарств -Устанавливать режим дозирования препарата, контролировать эффективность и безопасность проводимой терапии -Определять необходимую продолжительность лечения препаратами, действующими на ЦНС -Проводить лекарственные пробы с препаратами, действующими на ЦНС, для уточнения диагноза пациента, проведения дифференциальной диагностики - Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений -Объяснять суть лечения и пациенту, его законным представителям, другим родственникам, сообщать о возможных побочных эффектах лечения и их профилактике.</p>	<p>препаратов для лечения когнитивных, тревожно-депрессивных и психотических расстройств при заболеваниях нервной системы -Навыками осуществления контроля эффективности лечения -Проведения лекарственных диагностических тестов с препаратами, действующими на ЦНС -Навыками выписки рецептов на препараты, действующие на ЦНС -Навыком соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в общении с пациентом, его законными представителями, другими родственниками при назначении препаратов, действующих на ЦНС.</p>
--	--	---	---	---	--

6.	ПК-4	<p>способность и готовность проводить дифференциальную диагностику, определять необходимость консультаций врачей смежных специальностей, назначать эффективное лечение при наличии у пациента патологии, касающейся смежных специальностей</p>	<p>- Принципы диагностики и дифференциальной диагностики при нарушениях речи, гнозиса, праксиса. -Принципы диагностики и дифференциальной диагностики при когнитивных расстройствах -Принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств при неврологических заболеваниях -Принципы назначения дополнительных методов исследования и интерпретации их результатов при когнитивных и психических расстройствах у пациентов с заболеваниями нервной системы.</p>	<p>-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся деменцией -Проводить диагностику и дифференциальную диагностику тревожно-депрессивных расстройств с органическими поражениями нервной системы, эндогенными психическими заболеваниями, соматической патологией. -Проводить дифференциальный диагноз при неврологических заболеваниях, сопровождающихся психическим расстройством, -Определять необходимость назначения дополнительных методов исследования, консультаций врачей других специальностей пациенту с дементным синдромом, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями, своевременно направлять пациента в профильные учреждения Составлять план обследования, лечения и реабилитационных мероприятий пациентам с когнитивными и тревожно-депрессивными нарушениями -Давать пациенту, его законным представителям необходимые разъяснения, касающиеся здоровья пациента</p>	<p>-Навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся нарушением речи. -Навыком проведения дифференциальной диагностики тревожно-депрессивных расстройств с органическими поражениями нервной системы, эндогенными психическими расстройствами, соматической патологией. -Навыком проведения дифференциальной диагностики психических расстройств при неврологических заболеваниях -Навыком составления плана обследования, лечения и реабилитационных мероприятий пациентам с когнитивными и тревожно-депрессивными нарушениями</p>
----	------	--	---	--	---

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Нейрохирургия» тема: «Нарушения высших мозговых функций в неврологической практике».

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-неврологов, психиатров, врачей общей практики, терапевтов, нейрохирургов

со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Общая врачебная практика», «Терапия», тема «Нарушения высших мозговых функций в неврологической практике» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога, психиатра, нарколога, терапевта, нейрохирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – неврологов, психиатров, наркологов, терапевтов, нейрохирургов по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика» «Нейрохирургия» («Нарушения высших мозговых функций в неврологической практике», 36 часов. Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-неврологов, психиатров, наркологов, терапевтов, нейрохирургов по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика» «Нейрохирургия» тема «Нарушения высших мозговых функций в неврологической практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.