

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**ВОЕННАЯ ГИГИЕНА**»  
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Цель дисциплины:**

- изучение общих и частных вопросов военной гигиены;
- приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов окружающей среды и условий военной службы на здоровье военнослужащих.

**Задачи дисциплины:**

- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ;
- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
- организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО.**

Учебная дисциплина «военная гигиена» относится к циклу профессиональных дисциплин, базовая часть.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Военная гигиена»:**

<b>Результаты образования</b>	<b>Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции</b>	<b>Номер компетенции</b>
<b>Знать</b> - Основы взаимодействия человека и окружающей среды. - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. - Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. - Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды.	<b>ПК – 6</b>
<b>Уметь</b> - Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека		

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
<p>или среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.</li> <li>- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.</li> <li>- Методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы.</li> <li>- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.</li> <li>- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы взаимодействия человека и окружающей среды.</li> <li>- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</li> <li>- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.</li> <li>- Гигиенические требования к качеству питьевой воды.</li> </ul>	<p>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p>	<p><b>ПК – 7</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и про-</li> </ul>		

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
<p>мышленного производства на человека или среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.</li> <li>- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.</li> <li>- Методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы.</li> <li>- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.</li> <li>- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.</li> </ul>	<p>способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников.</p>	ПК – 9
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</li> <li>- Проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний.</li> </ul>		

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
<p><b>Владеть</b></p> <p>- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>		
<p><b>Знать</b></p> <p>- Основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп.</p>	<p>способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки.</p>	<p><b>ПК – 12</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>- Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p>		
<p><b>Владеть</b></p> <p>- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.</p>		
<p><b>Знать</b></p> <p>- Основы взаимодействия человека и окружающей среды.</p> <p>- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>- Основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп.</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия установленным требованиям.</p>	<p><b>ПК – 13</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>- Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</p> <p>- Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p>		
<p><b>Владеть</b></p> <p>- Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специ-</p>		

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
<p>алистов-спасателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы взаимодействия человека и окружающей среды.</li> <li>- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</li> <li>- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.</li> <li>- Гигиенические требования к качеству питьевой воды.</li> <li>- Основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп.</li> </ul>	<p>способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p>	<p><b>ПК – 15</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</li> <li>- Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.</li> <li>- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.</li> <li>- Методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы.</li> </ul>		

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
<p>- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.</p> <p>- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.</p>		
<p><b>Знать</b></p> <p>- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p>	<p>способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.</p>	<p><b>ПК – 17</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>- Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</p> <p>- Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p>		
<p><b>Владеть</b></p> <p>- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>		
<p><b>Знать</b></p> <p>- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине.</p>	<p><b>ПК – 22</b></p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p>		
<p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p>		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

1. нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
2. основы взаимодействия человека и окружающей среды;
3. принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
4. принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
5. гигиенические требования к качеству питьевой воды;
6. основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;

**Уметь:**

1. применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
3. определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

**Владеть:**

1. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
3. методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;
4. методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих;
5. методами контроля качества питьевой воды, воды водоемов;
6. методами органолептического исследования воды;
7. методами органолептического исследования пищевых продуктов;

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Методология военной гигиены	10	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 11 с.
2.	Гигиена размещения войск	10	2	13,5	6	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по

						задачам Зачет – 11 с.
3.	Гигиена военного труда	10	4	13,5	10	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Зачет – 11 с.
4.	Гигиена водоснабжения войск	11	2	13,5	8	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Зачет – 11 с.
5.	Гигиена питания войск	11	2	13,5	8	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Зачет – 11 с.
6.	Гигиена передвижения войск	11	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 11 с.
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	