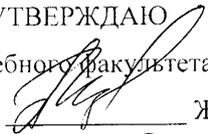


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета,  
профессор  Жданов А.И.  
« 16 » июня 2017 г.

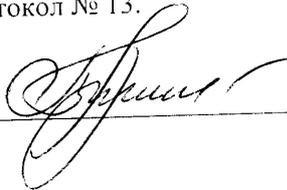
**Рабочая программа**

По элективной дисциплине «**Фармакология лекарственных растений**»  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело

форма обучения очная  
факультет лечебный  
кафедра фармакологии  
курс 3  
семестр 6  
лекции 18 часов  
Практические занятия 51 часов  
Самостоятельная работа 36 часов  
Зачет 6 семестр (3 часа)  
Всего часов (ЗЕ) 108 часов (3 ЗЕ)

Рабочая программа по элективной дисциплине «Фармакология лекарственных растений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России № 95 от 09 февраля 2016 г. и профессиональным стандартом "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21.03.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармакологии  
« 29 » мая 2017 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой  (Бережнова Т.А.)

Рецензенты:

зав. кафедрой клинической фармакологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,

д.м.н., проф. Г.А. Батищева

зав. кафедрой фармацевтической химии и фармацевтической технологии,

д.х.н., доцент Рудакова Л.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности  
«лечебное дело» от 15.06.2017 года, протокол № 5

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины «Фармакология лекарственных растений»** являются:

сформировать у студентов знания фармакологии лекарственных растений, принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств растительного происхождения по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства растительного происхождения, хранения и использования лекарственных растительных препаратов.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств растительного происхождения на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;

- обучить студентов принципам оформления рецептови составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств растительного происхождения;

- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО**

Дисциплина «Фармакология лекарственных растений» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: философия; биоэтика; педагогика и психология; правоведение; история медицины; латинский язык; иностранный язык; физика, математика; химия; биохимия; биология; медицинская информатика; анатомия; микробиология, вирусология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология;

Является предшествующей для изучения дисциплин: безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;

факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения темы обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- основные научные понятия; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, на основе растительного сырья, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
- основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, вызывающих привыкание и пристрастие, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению и побочные эффекты;
- признаки, указывающие на немедицинское применение наркотических и психотропных средств;
- источники нормативной информации: Государственная фармакопея РФ, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.

#### **Уметь:**

- различать понятия: лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство растительного происхождения, лекарственный растительный препарат, лекарственное растительное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;
- грамотно и логично излагать учебный материал, вести дискуссию, формулировать отношение к проблеме;
- анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;

- выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

- назначать медикаментозное лечение лекарственными растительными препаратами, лекарственными средствами растительного происхождения для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых важнейших лекарственных препаратов, а также возраста, диагноза и клинической картины болезней;

- оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;

- грамотно вести дискуссию, формулировать отношение к проблеме; анализировать проблемы возникновения и профилактики аддиктивных состояний к лекарственным препаратам растительного происхождения, как социально-значимой проблемы;

- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

**Владеть:**

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; технологией приобретения, использования и обновления гуманитарных естественнонаучных, медико-биологических знаний;

- навыками применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;

- навыком выбора лекарственного средства растительного происхождения по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;

- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;

- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;

- навыками выписывания лекарственных средств растительного происхождения в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;

- основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами;

- навыками морально-этической аргументации, навыками информирования пациентов и их родственников о механизмах действия, побочных эффектах, противопоказаниях к применению лекарственных средств растительного происхождения, вызывающих зависимость.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><b>Знать:</b> основные научные понятия; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p><b>Уметь:</b> различать понятия: лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство растительного происхождения, лекарственный растительный препарат, лекарственное растительное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;</p> <p>грамотно и логично излагать учебный материал, вести дискуссию, формулировать отношение к проблеме;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; технологией приобретения, использования и обновления гуманитарных естественнонаучных, медико-биологических знаний</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК 1</p>
<p><b>Знать:</b> основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>источники нормативной информации: Государственная фармакопея РФ, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.</p> <p><b>Уметь:</b> общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств;</p> <p>выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p> <p>проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выписывания лекарственных средств растительного происхождения в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p>	<p>Готовность к медицинскому</p>	<p>ОПК 8</p>

<p>общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, на основе растительного сырья, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции;</p> <p>классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</p> <p>основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;</p> <p>выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p> <p>назначать медикаментозное лечение лекарственными растительными препаратами, лекарственными средствами растительного происхождения для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых важнейших лекарственных препаратов, а также возраста, диагноза и клинической картины болезней;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <p>навыком выбора лекарственного средства растительного происхождения по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</p> <p>навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</p> <p>навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов</p>	<p>применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	
<p><b>Знать:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, вызывающих привыкание и пристрастие, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению и побочные эффекты;</p> <p>признаки, указывающие на немедицинское применение наркотических и психотропных средств;</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно вести дискуссию, формулировать отношение к проблеме; анализировать проблемы</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию</p>	<p>ПК-16</p>

<p>возникновения и профилактики аддиктивных состояний к лекарственным препаратам растительного происхождения, как социально-значимой проблемы;</p> <p><b>Владеть:</b> основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, острым отравлении лекарственными средствами;</p> <p>навыками морально-этической аргументации, навыками информирования пациентов и их родственников о механизмах действия, побочных эффектах, противопоказаниях к применению лекарственных средств растительного происхождения, вызывающих зависимость.</p>	навыков здорового образа жизни	
--	--------------------------------------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология лекарственных растений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Основы фитотерапии. Фитотерапия в лечении заболеваний ЦНС, органов дыхания, пищеварительной и выделительной систем организма человека	6	1-10	6	27	18	1-8 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты, тесты) 9 ПК (контрольные вопросы, тесты)
2	Фитотерапия в лечении заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной системы, аллергических, инфекционных, онкологических и кожных заболеваний	6	10-17	12	24	18	10-16 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты, тесты) 17 ПК (контрольные вопросы, тесты)
3	Зачет	6	18			3	18 Зачет
	Всего часов			18	51	36+3	108

#### 4.1. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Введение в фитотерапию. Фармакологические мишени и активные компоненты препаратов растительного происхождения	Ознакомить с основными понятиями и элементами истории фитотерапии. Представить классификацию активных компонентов лекарственных растений и фармакологических мишеней препаратов растительного происхождения.	Содержание понятия «фитотерапия», история развития, номенклатура лекарственных растений. Истоки фитотерапии от древних цивилизаций до наших дней. Место фитотерапии в современной медицине. Активные компоненты лекарственных растений. Фармакологические мишени препаратов растительного происхождения. Фармакокинетические и фармакодинамические аспекты в действии препаратов, приготовленных на основе лекарственных растений. Минеральный состав растений.	2
2.	Фитотерапия в лечении заболеваний центральной нервной системы.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний ЦНС.	Растения, влияющие на ЦНС: седативные и снотворные средства. Лекарственные растения, обладающие тонизирующими и адаптогенными, антидепрессивными свойствами. Лекарственные растения, применяемые при дегенеративных заболеваниях ЦНС (болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона). Анальгезирующие средства с наркотическим эффектом.	2
3.	Фитотерапия в лечение заболеваний органов дыхания. Фармакология лекарственных растений, обладающих диуретическими и противоотечными	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний органов дыхания и моче-выделительной системы	Растения с преимущественным действием на органы дыхания: отхаркивающие и муколитические, противокашлевые, антибактериальные и противовирусные, бронхолитические, стимуляторы дыхательного центра. Мочегонные и противовоспалительные средства, уратолитические средства, оксалатолитические средства, фосфатолитические средства, нефропротекторы.	2

	свойствами.		Средства, восстанавливающие коллоидную структуру мочи. Растительные препараты, применяемые при лечении простатита и аденомы простаты.	
4.	Фитофармакология в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	Лекарственные средства, используемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: кардиотонические средства, растительные препараты, применяемые при венозной недостаточности, гипертензивные средства, антиаритмические средства. Гипотензивные и спазмолитические средства, антиангинальные средства, ангиопротекторы.	2
5.	Фитофармакология растений, влияющих на тонус миометрия и лактацию. Кровоостанавливающие лекарственные растения.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения, влияющих на тонус миометрия и лактацию. Систематизировать знания о кровоостанавливающих средствах растительного происхождения.	Кровоостанавливающие растения. Утеротонические средства. Родоускоряющие, лактогенные и подавляющие лактацию. Котрацептивные и abortивные растения. Растения, увеличивающие потенцию.	2
6.	Фитофармакология в лечении заболеваний эндокринной системы.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний эндокринной системы.	Растения, влияющие на эндокринную систему: нормализующие функцию щитовидной железы, антидиабетические растения, улучшающие функцию надпочечников, нормализующие функцию женских половых гормонов: при дисменорее, аменорее, пред-менструальном синдроме, климаксе.	2
7.	Фитофармакология в лечении заболеваний аллергической природы. Фитофармакология в лечении заболеваний инфекционной природы.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний аллергической и инфекционной природы.	Растения, обладающие антиаллергической активностью, применяемые для лечения сенной лихорадки, при пищевой аллергии, при крапивнице, обладающие фотосенсибилизирующими свойствами. Лекарственные растения, обладающие противомикробными, противовирусными, противопаразитарными,	2

			противоглистными свойствами	
8.	Фитофармакология в лечении кожных заболеваний.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении кожных заболеваний	Растения, используемые при кожных заболеваниях: при экземе, юношеских угрях, себорее, грибковых заболеваниях, алопеции, ранней седине, трофических язвах.	2
9.	Лекарственные растения в лечении онкологических заболеваний.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении онкологических заболеваний	Лекарственные растения, обладающие противоопухолевыми свойствами	2
	Всего			18

#### 4.2 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Правила сбора лекарственных растений. Активные компоненты лекарственных растений. Фармакологические мишени препаратов растительного происхождения.	Ознакомить студентов с правилами рациональной заготовки лекарственного сырья, основными БАВ лекарственных растений и их фармакологическими мишенями.	Правила сбора и сушки лекарственных сырьев. Рекомендации по составлению сложных сборов. Активные компоненты лекарственных растений. Фармакологические мишени препаратов растительного происхождения. Фармакокинетику и фармакодинамику, показания и аспекты в действии препаратов, приготовленных на основе лекарственных растений.	механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных	различать понятия: лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство растительного происхождения, лекарственный растительный препарат, лекарственное растительное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство; проводить поиск по вопросам	3

				препаратов; источники нормативной информации: Государственна я фармакопея РФ, Регистр лекарственных средств России, Государственн ый реестр лекарственных средств и др.	фармакологи и, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-рес урсы.	
2.	Лекарствен ные формы в фитофарма кологии.	Ознакомить студентов с правилами приготовления различных лекарственных форм из лекарственного растительного сырья.	Лекарственны е формы в фитофармакол огии. Многокомпон ентные препараты. Принципы приготовлени я лекарственны х форм и комбинирован ные прописи.	общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств; источники нормативной информации: Государственна я фармакопея РФ, Регистр лекарственных средств России, Государственн ый реестр лекарственных средств и др.	выписывать рецепты лекарственны х средств растительног о происхожден ия при определенны х заболеваниях и патологическ их процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодина мики и фармакокинет ики	3
3.	Растения, влияющие на ЦНС.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств	Растения, влияющие на ЦНС: седативные и снотворные средства. Лекарственны	механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказан	анализироват ь действие лекарственны х средств растительног о происхожден	3

		растительного происхождения при лечении заболеваний ЦНС.	е растения, обладающие тонизирующими, адаптогенными, антидепрессивными свойствами. Лекарственные растения, применяемые при дегенеративных заболеваниях ЦНС (болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона). Анальгезирующие средства с наркотическим эффектом.	ия к их применению; осложнения, вызванные их применением; общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, на основе растительного сырья, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, вызывающих привыкание и пристрастие, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению и побочные эффекты; признаки, указывающие на немедицинское применение	ия по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; назначать медикаментозное лечение лекарственными растительными и препаратами, лекарственными средствами растительного происхождения для медицинского применения с учетом	
--	--	--	--	--	---	--

				наркотических и психотропных средств;	перечня жизненного необходимых важнейших лекарственных препаратов, а также возраста, диагноза и клинической картины болезней; оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;	
4.	Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным, анальгезирующим эффектом	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения, обладающих противовоспалительным и анальгезирующим эффектами	Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным, анальгезирующим эффектом. Потогонные и жаропонижающие, иммуномодулирующие средства растительного происхождения.	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы	анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при	3

				профилактики и коррекции;	определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;	
5.	Растения с преимущественным действием на органы дыхания:	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний органов дыхания	Растения с преимущественным действием на органы дыхания: отхаркивающие и муколитические, противокашлевые, антибактериальные и противовирусные, бронхолитические, стимуляторы дыхательного центра.	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их	анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств растительного	3

				<p>выявление, способы профилактики и коррекции;</p>	<p>происхождение при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;</p>	
6.	<p>Мочегонные и противовоспалительные средства, нефропротекторы.</p>	<p>Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний органов моче-выделительной системы</p>	<p>Мочегонные и противовоспалительные средства, уратолитические, оксалатолитические, фосфатолитические средства, нефропротекторы, средства, восстанавливающие коллоидную структуру мочи. Растительные препараты, применяемые при лечении простатита и</p>	<p>классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции</p>	<p>анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств</p>	3

			аденомы простаты.	лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;	растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;	
7.	Лекарственные растения, применяемые при функциональных нарушениях органов пищеварительной системы.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний органов пищеварительной системы	Лекарственные растения стимуляторы аппетита и секреции пищеварительных желез, нормализующие пищеварение, ветрогонные средства, антидиарейные с вяжущим и закрепляющим эффектом, слабительные средства. Растения, обладающие обволакивающей	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные	анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты	3

			щими и гастропротективными свойствами. Спазмолитические и анальгезирующие растения. Растения при гастрите и ЯБЖ, при хроническом колите, антигеморройные и противоглистные.	нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;	лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;	
8.	Лекарственные растения, применяемые при желчнокаменной болезни, постхолецистэктомическом синдроме, хроническом панкреатите.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний желчного пузыря и поджелудочной железы	Лекарственные растения, применяемые при желчно-каменной болезни и постхолецистэктомическом синдроме, при хроническом панкреатите, заболеваниях слизистой оболочки рта с местным противовоспалительным, обволакивающим,	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных	анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;	3

			вяжущим и анальгезирую щим эффектом.	препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;	выписывать рецепты лекарственны х средств растительног о происхожден ия при определенны х заболеваниях и патологическ их процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодина мики и фармакокинет ики; оценивать эффективност ь и безопасность медикаментоз ного лечения лекарственны ми средствами растительног о происхожден ия;	
9.	Итоговое занятие по разделу «Основы фитофарма кологии. Фитофарма кология в лечении заболевани й ЦНС, органов дыхания, пищеварите льной и выделитель ной систем	Систематизиро вать знания о фармакологиче ских эффектах, показаниях, побочных действиях и противопоказа ниях лекарственных средств растительного происхождени я применяемых при заболеваниях ЦНС, органов дыхания, пищеваритель ной и выделительно	Фармакодина мика и фармакокинет ика лекарственны х средств растительного происхождени я применяемых при заболеваниях ЦНС, органов дыхания, пищеваритель ной и выделительно	механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказан ия к их применению; осложнения, вызванные их применением; общие принципы фармакокинети ки и фармакодинами	различать понятия: лекарственна я форма, лекарственно е вещество, лекарственно е средство растительног о происхожден ия, лекарственны й растительный препарат, лекарственно	3

	<p>организма человека»</p>	<p>дыхания, пищеварительной и выделительной систем организма человека</p>	<p>й систем организма человека</p>	<p>ки лекарственных средств, на основе растительного сырья, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в</p>	<p>е растительное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство; грамотно и логично излагать учебный материал, вести дискуссию, формулировать отношение к проблеме; проводить поиск по вопросам фармакологии и, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы. анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать</p>	
--	----------------------------	---	------------------------------------	---	---	--

				<p>рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, вызывающих привыкание и пристрастие, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению и побочные эффекты; признаки, указывающие на немедицинское применение наркотических и психотропных средств; источники нормативной информации: Государственная фармакопея РФ, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.</p>	<p>рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; назначать медикаментозное лечение лекарственными растительными и препаратами, лекарственными средствами растительного происхождения для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых важнейших лекарственных препаратов, а также возраста, диагноза и клинической картины болезней; оценивать</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения	
10.	Фитофармакология в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы	Лекарственные средства, используемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: кардиотонические средства, растительные препараты, применяемые при венозной недостаточности, гипертензивные средства, антиаритмические средства. Гипотензивные и спазмолитические средства, антиангинальные средства, ангиопротекторы.	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;	анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	3

					ики; оценивать эффективност ь и безопасность медикаментоз ного лечения лекарственны ми средствами растительног о происхожден ия;	
11.	Фитофарма кология растений, влияющих на тонус миометрия и лактацию.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения , влияющих на тонус миометрия и лактацию	Родоускоряю щие, лактогенные и подавляющие лактацию, контрацептивн ые и абортивные растения. Растения, увеличивающ ие потенцию.	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинами ку и фармакокинети ку, показания и противопоказан ия к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;	анализироват ь действие лекарственны х средств растительног о происхожден ия по совокупности их фармакологи ческих свойств и возможность их использовани я для терапевтичес кого лечения; выписывать рецепты лекарственны х средств растительног о происхожден ия при определенны х заболеваниях и патологическ их процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодина	3

					мики и фармакокинетики; оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;	
12.	Кровоостанавливающие лекарственные растения	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения, обладающих кровоостанавливающим действием	Кровоостанавливающие и утеротонические средства.	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;	анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей	3

					их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;	
13.	Фитофармакология в лечении заболеваний эндокринной системы.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний эндокринной системы	Растения, влияющие на эндокринную систему: нормализующие функцию щитовидной железы, антидиабетические растения, улучшающие функцию надпочечников, нормализующие функцию женских половых гормонов: при дисменорее, аменорее, предменструальном синдроме, климаксе.	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;	анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов,	3

					исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;	
14.	Фитофармакология в лечении заболеваний аллергической природы.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний аллергической природы	Растения, обладающие антиаллергической активностью, применяемые для лечения сенной лихорадки, при пищевой аллергии, при крапивнице, обладающие фотосенсибилизирующими свойствами.	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;	анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях и патологическ	3

					их процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;	
15.	Фитофармакология в лечении заболеваний инфекционной природы. Лекарственные растения в лечении онкологических заболеваний	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении заболеваний инфекционной природы и онкологических заболеваний	Лекарственные растения, обладающие противомикробными, противовирусными, противопаразитарными, противоглистными и противоопухолевыми свойствами.	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;	анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определенных заболеваниях	3

					и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения лекарственными средствами растительного происхождения;	
16.	Фитофармакология в лечении кожных заболеваний.	Ознакомить студентов с особенностями действия и применения лекарственных средств растительного происхождения при лечении кожных заболеваний	Растения, используемые при кожных заболеваниях: при экземе, юношеских угрях, себорее, грибковых заболеваниях, алопеции, ранней седине, трофических язвах.	классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и	анализировать действие лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения при определении	3

				коррекции;	х заболеваниях и патологическ их процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодина мики и фармакокинет ики; оценивать эффективност ь и безопасность медикаментоз ного лечения лекарственны ми средствами растительног о происхожден ия;	
17.	Итоговое занятие по разделу «Фитофармакология в лечении заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной системы, аллергических, инфекционных, онкологических и кожных заболеваний»	Систематизировать знания о фармакологических эффектах, показаниях, побочных действиях и противопоказаниях лекарственных средств растительного происхождения применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой, эндокринной систем, аллергических, инфекционных, онкологических и кожных заболеваний.	Фармакодинамика и фармакокинетики лекарственных средств растительного происхождения применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой, эндокринной систем, аллергических, инфекционных, онкологических и кожных заболеваний.	механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, на основе растительного сырья, факторы, изменяющие их, основные нежелательные		3

				<p>и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных растительных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств; классификацию</p>	
--	--	--	--	--	--

				и основные характеристики лекарственных средств, вызывающих привыкание и пристрастие, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению и побочные эффекты; признаки, указывающие на немедицинское применение наркотических и психотропных средств; источники нормативной информации: Государственная фармакопея РФ, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.	
	Всего				51

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы студентов.

Название раздела	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Основы фитофармакологии. Фитофармакология в лечении заболеваний ЦНС, органов дыхания, пищеварительной и выделительной систем	ПЗ СЗ ВР ПТК	Ознакомить с особенностями предмета фармакология лекарственных растений. Систематизировать знания студентов о лекарственных средствах	Основная и дополнительная учебная литература, интернет ресурсы, методические	18

организма человека		растительного происхождения, применяемых при лечении заболеваний ЦНС, органов дыхания, пищеварительной и выделительной систем организма человека	указания для студентов, ч. 1	
Фитофармакология в лечении заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной системы, аллергических, инфекционных, онкологических и кожных заболеваний	ПЗ СЗ ВР ПТК	Систематизировать знания студентов о лекарственных средств растительного происхождения, применяемых при лечении заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной систем, аллергических, инфекционных, онкологических и кожных заболеваний	Основная и дополнительная учебная литература, интернет ресурсы, методические указания для студентов, ч. 2	18
				36

Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)  
Ситуационные задачи (СЗ) Выписывание рецептов (ВР)

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов					Общее кол-во компетенций
		ОК 1	ОПК 6	ОПК 8	ПК 16	
Основы фитофармакологии. Фитофармакология в лечении заболеваний ЦНС, органов дыхания, пищеварительной и выделительной систем организма человека	51	+	+	+	+	4
Фитофармакология в лечении заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной системы, аллергических, инфекционных, онкологических и кожных заболеваний	54	+	+	+	+	4
Зачет	3					
Итого	108					

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В частности, используются компьютерные технологии не только в качестве демонстраций иллюстраций, но и путём вывода (в каждой учебной группе) на экран телевизора схемы и рисунки наиболее сложных механизмов действия лекарственных средств растительного происхождения. Встречи с практическими врачами предусмотрены в рамках студенческого научного кружка. Практические навыки осваиваются на каждом занятии в виде рационального выбора препарата применительно к той или иной патологии и выписывания соответствующего рецепта. На каждом занятии предусмотрено решение фармакологических и клинических задач по свойствам и применению лекарственных средств, что вырабатывает у студентов способности логического мышления и способности анализировать конкретные ситуации в фитотерапии.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **1. АЗУЛЕН СОДЕРЖИТСЯ В (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)**

- 1) хмель обыкновенный
- 2) береза бородавчатая
- 3) тысячелистник обыкновенный
- 4) ромашка аптечная
- 5) можжевельник обыкновенный

### **2. ДЕПРИМ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)**

- 1) настоем полыни
- 2) экстрактом зверобоя
- 3) отваром из ромашки
- 4) отваром чистотела
- 5) экстрактом можжевельника обыкновенного

### **3. ТЕРПИНЕОЛ ОКАЗЫВАЕТ (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)**

- 1) диуретическое действие
- 2) спазмолитическое действие
- 3) анальгетическое действие
- 4) бронхолитическое действие
- 5) седативное действие

### **4. МАСЛО АНИСА (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)**

- 1) стимулирует желудочную секрецию
- 2) повышает артериальное давление
- 3) снижает артериальное давление
- 4) является бронхолитиком
- 5) оказывает седативный эффект

### **5. КАРБОЛЕН ПРОИЗВОДИТСЯ ИЗ (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)**

- 1) тысячелистника обыкновенного
- 2) можжевельника обыкновенного

- 3) хмеля обыкновенного
- 4) мяты перечной
- 5) березы бородавчатой

### ПРИМЕР СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Задача 1. Два разных врача назначили пациенту с влажным кашлем на фоне острого вирусного бронхита лекарственный сбор от кашля. Изучите составы предлагаемых сборов и сделайте заключение о правильности выбора терапевтов.

Грудной сбор А: корень алтея, листья мать-и-мачехи, душицу.

Грудной сбор В: ромашка, багульник, цветы календулы, фиалки трехцветной, корень солодки листья мяты перечной. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)

Эталон ответа.

Грудной сбор А=№1 Применяют данный состав обычно при заболевании верхних дыхательных путей (ларингит, трахеит). Отхаркивающее действие оказывает душица, а алтей и мать - и - мачеха оказывают отхаркивающее и противовоспалительное действие.

Грудной сбор В=№4. Используется при заболевании дыхательных путей, которые сопровождаются кашлем с трудноотделяемой мокротой. Календула и трава фиалки трехцветной оказывают противовоспалительное действие, багульник оказывает отхаркивающее действие, мята — седативное действие, а ромашка — противовоспалительное действие.

Для правильного выбора грудного сбора необходимо учитывать выраженность воспалительного процесса, его течение (острый, или обострение хронического, хронический), основные симптомы, оставляющие дискомфорт пациенту (кашель и его характер, отхождение мокроты, интоксикация, гипертермия).

#### **Выписать в форме рецептов:**

1. Седативное средство растительного происхождения (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)
2. Препарат экстракт пиона в таблетках, покрытых оболочкой (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)
3. Снотворный препарат в таблетках, покрытых оболочкой, содержащий валерианы корневища, экстракт Melissa лекарственной травы и мяты экстракт (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)
4. Успокаивающий сбор № 3, состоящего из 25 г травы пустырника (*Herba Leonuri cardiaca*), 25 г травы душицы (*Herba Origanum vulgare*), 25 г травы тимьяна (*Herba Thymus serpyllum*), 17 г корня валерианы (*Radix Valerianae*), 8 г травы донника (*Herba Melilotus officinalis*). (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)
5. Растительный лекарственный препарат для лечения болезни Альцгеймера. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)
6. Препарат растительного происхождения для лечения болезни Паркинсона. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)
7. Настой из лекарственного растения, избавляющий от депрессивных идей. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)
8. Антиоксидант, богатый витамином С, в форме сиропа. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)
9. Лекарственный растительный препарат, применяемый при дегенеративных заболеваниях ЦНС в таблетках. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)
10. Анальгезирующий препарат растительного происхождения с наркотическим эффектом. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8)

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Фармакологии лекарственных растений»

1. Содержание понятия «фитофармакология», история развития, номенклатура лекарственных растений. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
2. Место фитофармакологии в современной медицине. Правила сбора и сушки лекарственного сырья. Приготовление лекарственных средств из растительного сырья. Рекомендации по составлению сложных сборов. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
3. Лекарственные формы в фитофармакологии. Многокомпонентные препараты. Принципы приготовления лекарственных форм и комбинированные прописи. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
4. Активные компоненты лекарственных растений. Фармакологические мишени препаратов растительного происхождения. Фармакокинетические и фармакодинамические аспекты в действии препаратов, приготовленных на основе лекарственных растений. Минеральный состав растений. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
5. Растения, влияющие на ЦНС: седативные и снотворные средства. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
6. Лекарственные растения, обладающие тонизирующими и адаптогенными свойствами. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
7. Лекарственные растения, обладающие антидепрессивными свойствами. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
8. Лекарственные растения, применяемые при дегенеративных заболеваниях ЦНС (болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона). (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
9. Анальгезирующие средства с наркотическим эффектом. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
10. Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным, анальгезирующим эффектом. потогонные и жаропонижающие. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
11. Лекарственные растения, обладающие иммуномодулирующими свойствами. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
12. Растения с преимущественным действием на органы дыхания: отхаркивающие и муколитические, противокашлевые, антибактериальные и противовирусные, бронхолитические, стимуляторы дыхательного центра. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
13. Мочегонные и противовоспалительные средства, уратолитические, оксалатолитические, фосфатолитические средства, нефропротекторы, средства, восстанавливающие коллоидную структуру мочи. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
14. Растительные препараты, применяемые при лечении простатита и аденомы простаты. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
15. Лекарственные растения- стимуляторы аппетита и секреции пищеварительных желез, нормализующие пищеварение, ветрогонные средства, антидиарейные с вяжущим и закрепляющим эффектом, слабительные средства. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
16. Растения, обладающие обволакивающими и гастропротективными свойствами. Спазмолитические и анальгезирующие растения. Растения при гастрите и язвенной болезни желудка, при хроническом колите, антигеморройные и противоглистные. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
17. Лекарственные растения, применяемые при желчно-каменной болезни и постхолецистэктомическом синдроме, при хроническом панкреатите, (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)

18. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки рта с местным противовоспалительным, обволакивающим, вяжущим и анальгезирующим эффектом. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
19. Лекарственные средства, используемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: кардиотонические средства, растительные препараты, применяемые при венозной недостаточности, гипертензивные средства, антиаритмические средства. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
20. Гипотензивные и спазмолитические средства, антиангинальные средства, ангиопротекторы. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
21. Кровоостанавливающие и утеротонические средства. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
22. Родоускоряющие, лактогенные и подавляющие лактацию, контрацептивные и abortивные растения. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
23. Растения, увеличивающие потенцию. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
24. Растения, влияющие на эндокринную систему: нормализующие функцию щитовидной железы, антидиабетические растения, улучшающие функцию надпочечников, нормализующие функцию женских половых гормонов: при дисменорее, аменорее, предменструальном синдроме, климаксе. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
25. Растения, обладающие антиаллергической активностью, применяемые для лечения сенной лихорадки, при пищевой аллергии, при крапивнице, обладающие фотосенсибилизирующими свойствами. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
26. Лекарственные растения, обладающие противомикробными, противовирусными, противопаразитарными, противоглистными и противоопухолевыми свойствами. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
27. Лекарственные растения, обладающие противоопухолевыми свойствами. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)
28. Растения, используемые при кожных заболеваниях: при экземе, юношеских угрях, себорее, грибковых заболеваниях, алопеции, ранней седине, трофических язвах. (ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-16)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Харкевич Д.А. Фармакология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с.
2. Аляутдин Р.Н. Фармакология - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с.
3. Фармакология: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Р.И. Китаева, К.М. Резников / Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2012. – 488 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с.
2. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400 с.
3. Турищев С.Н. Современная фитотерапия : учебное пособие / С.Н. Турищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с.
4. Соколов С.Я. Фитотерапия и фитофармакология : Руководство для врачей / С.Я. Соколов. - М. : Мед. информ. агентство, 2000. – 976 с.
5. Лесиовская Е.Е. Фармакотерапия с основами фитотерапии / Е.Е. Лесиовская, Л.В. Пастушенков. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Мед, 2003. - 592с. –

6. Вайс Р.Ф. Фитотерапия / Р.Ф. Вайс, Ф. Финтельманн. - М. : Медицина, 2004. - 552 с.
7. Руженкова И.В. Основы фитотерапии : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / И.В. Руженкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 192 с.
- в) программное обеспечение – не предусмотрены;
- г) Учебные пособия и учебники, доступны в библиотеке студента – URL: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<b>Фармакология лекарственных растений</b>	<b>Лекционные аудитории:</b> 1. <b>Аудитория 501</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 2. <b>Аудитория 502</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 3. <b>ЦМА</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 4. Аудитория № 6 (ВГМУ,	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server –</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 191)</b> кафедра фармакологии Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 192):</b> кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 193):</b> кафедра фармакологии (вид учебной деятельности:</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор ), доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор ),</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, Набор демонстрационного оборудования и</p>	<p>Enterprise 2008 Release 2 – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> <li>○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</li> <li>• Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</li> <li>○ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>○ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>○ № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>○ № лицензии: 1894-140617-051813,</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p>практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 195):</b> кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 196):</b> кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10</p>	<p>учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор ),</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук,</p>	<p>Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 о № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 о № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</li> <li>• Bitrix (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> </ul>
--	--	--	---	---

		<p>проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 12):</b> кафедра фармакологии (вид учебной деятельности: практические занятия) Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10</p>	<p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p>	
2.	Для самостоятельной работы студентов	<p><b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b> <b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); <b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p>	<p>26 компьютеров с выходом в интернет Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrgtmu.ru/">http://vrgtmu.ru/</a> Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>)</p>	