

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее – Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России (далее – ВГМУ).

1.2. Нормативную правовую основу разработки данного порядка составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Минобрнауки России № 972 от 11.08.2014;

- приказ Минобрнауки России № 754 от 24.07.2015 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 1186 от 25.10.2013 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказ Минздрава России № 585н от 22.08.2013 «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

- приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.3. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ППССЗ.

1.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена как система документов, разрабатывается и утверждается ВГМУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии).

1.6. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ утверждается на ученом совете ВГМУ, что подтверждается выпиской из протокола заседания.

2. Порядок разработки ППССЗ

2.1. ВГМУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

2.2 ППССЗ, реализуемые на базе среднего общего образования, разрабатываются ВГМУ на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.3 Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана.

Работа ведется при координирующей роли директора института сестринского образования (далее - ИСО) и включает в себя разработку всех программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ.

2.4 Учебный план является частью ППССЗ образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

2.5. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 №12- 696).

2.6 Календарный учебный график является частью ППССЗ образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утверждённым учебным планом по специальности график учебного процесса содержит: общее количество учебных недель, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций, сроки всех видов практик, сроки каникул. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Работа ведется директором ИСО (его заместителем) при координирующей роли проректора по учебной работе.

2.7 Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии).

Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли заместителей директора ИСО и директора института.

Подробно алгоритмы разработки рабочих программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики)

указаны в положении об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями кафедр ВГМУ, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли директора института и его заместителей. Разработка оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи работников отдела мониторинга, качества образования и методической работы.

2.8 При формировании ППССЗ ВГМУ:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Порядок утверждения ППССЗ

3.1 Разработанные ППССЗ согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на обратной стороне титульного листа ставят подпись о согласовании и печать. ППССЗ по специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению директором ИСО на заседании ученого совета ВГМУ.

3.2 Разработанные учебные планы рассматриваются на заседании ученого совета университета и утверждаются ректором ВГМУ.

3.3 Расписание занятий, зачетов, экзаменов, государственной итоговой аттестации разрабатываются отделом планирования штатов и расписания и утверждаются проректором по учебной работе.

3.4 Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик сначала рассматриваются на заседании кафедр, затем на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) по координации преподавания в ИСО и утверждаются директором ИСО.

Рабочие программы практик проходят экспертизу у представителей работодателей.

3.5 Разработанные программы Государственной итоговой аттестации основной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности рассматриваются на заседании ученого совета ИСО с участием представителя работодателей (или председателя ГЭК) и утверждаются приказом ректора.

3.6 Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора на заседаниях цикловой методической комиссии по координации преподавания в ИСО. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются сотрудниками кафедр, рассматриваются на заседаниях кафедр, ЦМК и утверждаются директором ИСО.

3.7 Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заведующим кафедрой. Учебно-методические материалы в электронном и бумажном вариантах хранятся на кафедрах, за которыми закреплена учебная дисциплина (модуль).

3.8 В результате ежегодного обновления ППССЗ при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ, заменяющей действующую ППССЗ.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2 Изменения и дополнения настоящего Порядка оформляются

приказом ректора ВГМУ.

4.3 Настоящий Порядок должен быть размещен на официальном сайте ВГМУ.

4.4 Первый экземпляр Положения хранится в организационно-правовом управлении, копия с отметкой организационно-правового управления о принятии документа на учёт хранится в структурном подразделении, электронная копия – в базе данных.

Принято решением ученого совета 01.02.2018 (протокол №5)