

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Основы философии»  
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».  
Очная форма обучения**

Кафедра философии и гуманитарной подготовки

Курс 1

Семестр 2

Лекции 12 часов

Зачет 2 семестр

Практические (семинарские) занятия 34 часа

Самостоятельная работа 24 часа

Зачёт 2 часа

Всего часов 72 часа

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

#### **Задачи дисциплины:**

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части блока 1 структуры программы ОП «Сестринское дело».

«Основы философии» являются методологической основой для изучения таких дисциплин как психология, педагогика и дисциплин профессионального цикла.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Уметь:**

Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **2. Знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоят. работа	
1	Философия и мировоззрение	1	1	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
2	Античная философия и философия Древнего Востока	1	2	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания
3	Философия средневековья и Возрождения	1	3	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания, контрольная работа
4	Философия Нового Времени и Просвещения	1	4	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
5	Немецкая классическая философия и марксизм	1	5	2		4	3	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа,
6	Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы	1	6	-		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
7	Русская философия	1	7	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
8	Учение о бытии	1	8	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
9	Философия человека	1	9	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа
10	Философия сознания	1	10	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
11	Теория познания	1	11	-		2	1	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
12	Философия общества и истории. Зачёт.	1	12	2		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа

				12		36	24	
--	--	--	--	----	--	----	----	--

**Аннотация учебной программы  
по дисциплине «История»  
для специальности ССО 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

кафедра философии и гуманитарной подготовки

курс 1

семестр 1

лекции 12 (часов)

Зачет 1 семестр

Практические (семинарские) занятия 36 (часов)

Самостоятельная работа 24 (часов)

Всего часов 72 часа

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины История (ОГСЭ.02. История) являются:

- научить обучающихся знать важнейшие черты мировой истории XX в., понимать роль и место России в мировой истории, любить историю своего Отечества, гордиться трудом и борьбой народов нашей страны за честь и свободу Родины, за свои права и свободы, содействовать воспитанию у них высоких гражданских качеств.
  - расширение и углубление знаний обучающихся в области мировой и отечественной истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
  - владение знаниями исторических фактов по истории России XX в. на фоне мировой истории.
  - Понимание обучающимися действия основных законов истории и специфику их проявления в мировой истории XX в.
  - умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки.
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, исторической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к грамотному подходу к оценке сложных социально-политических проблем.
  - формирование активной жизненной позиции на основе знания мировой истории и особенностей её в XX в. повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- углубление и систематизация исторических знаний, полученных в средней школе;
- знание обучающимися основных фактов мировой истории XX в. в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере мировой истории XX в.;
- уметь применять анализ исторического развития мировой истории XX в. для понимания процессов современного этапа истории.
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина История принадлежит к базовой части Блока 1 структуры программы относится к базовой части блока 1 структуры программы ОП «Сестринское дело».

Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории нашей страны и мировой истории.

Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать общественно-политические явления настоящего и прошлого. Изучение истории позволяет обучающимся понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России и в мире, формировать активную жизненную и гражданскую позицию обучающихся, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения истории обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Знания и умения, полученные при изучении Истории Отечества в вузе должны способствовать более успешному освоению философии, правоведению, организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для гуманитарных наук и дисциплин профессионального цикла. Совместно с другими гуманитарными дисциплинами История призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста со средним образованием.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)\_ ОГСЭ.02. История**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

#### 2. Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

#### 3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4. 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	История как наука. Россия и мировое сообщество на рубеже XIX – XX веков. Первая мировая война 1914-1918 гг.	1	1	2		12	8	Фронтальный опрос Контрольная работа
2	Революции 1905 и 1917 гг. в Российской истории. Гражданская война и иностранная интервенция в Советской России. Советское государство в 20-30-е годы XX века.		3	2		8	4	Фронтальный опрос Тестирование
3	Мир между мировыми войнами. Причины, ход событий и результаты Второй мировой войны 1939-1945		5	2		6	5	Фронтальный опрос Контрольная работа

	гг.							
4	Послевоенное мировое устройство. СССР и зарубежные страны в условиях «холодной войны» и двухполюсного мира.(1945-1991		7	2		6	5	Фронтальный опрос Тестирование
5	Россия на рубеже XX – XXI веков		9	2		2	1	Фронтальный опрос Тестирование
6	Мировое сообщество в условиях глобализации и борьбы тенденций однополюсного и многополюсного мира на рубеже XX – XXI веков.		11	2		2	2	Фронтальный опрос Зачётное занятие.
8				12		36	24	

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются

- завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;
- заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком;
- обучить технике перевода, тем самым обеспечивая преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа - среднее специальное учебное заведение.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком с преимущественным использованием терминов, относящихся к ортопедической стоматологии;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и изучается на 1-3 курсах. Она имеет связи с такими дисциплинами, как анатомия и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционной безопасности, стоматологические заболевания, а также с большинством профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка,

общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-4	осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
ОК-9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ПК-1.1.	изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов;
ПК-1.2.	изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;
ПК-1.3.	производить починку съемных пластиночных протезов;
ПК-1.4.	изготавливать съемные имедиат-протезы;
ПК-2.1.	изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;
ПК-2.2.	изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
ПК-2.3.	изготавливать культовые штифтовые вкладки;
ПК-2.4.	изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
ПК-2.5.	изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой;
ПК-3.1.	изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации;
ПК-4.1.	изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;
ПК-4.2.	изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты;
ПК-5.1.	изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;
ПК-5.2.	изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

2. Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для письменного и устного общения на профессиональные и повседневные темы;

- достаточным словарным запасом для перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	
		часов	часов	часов	часов	часов	часов	
<b>Аудиторные занятия (всего) 196</b>		<b>32</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ)	196	32	44	30	42	26	18	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>								
История болезни (ИБ)								
Реферат (Реф)								
Подготовка к занятиям (ПЗ)								
Подготовка к текущему контролю (ПТК)								
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)					2		2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>	
	Экзамен (Э)							
<b>ИТОГО:</b>	<b>Час.</b>	<b>196</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>20</b>
<b>Общая трудоемкость</b>								

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### по дисциплине «Физическая культура»

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

" Физическая культура " входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1.Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.
- 2.Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 3.Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих ОК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 392 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Легкая атлетика	1	1-8	2	16	18	Прием контрольных нормативов
2	Плавание	1	9-15		14	14	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры.	2	1-10		20	20	Прием контрольных нормативов
4	Плавание	2	11-14		8	8	Прием контрольных нормативов
5	Легкая атлетика	2	15-20		14	16	Прием контрольных нормативов

6	Зачет	2	21	2			Собеседование, тестирование
6	Легкая атлетика	3	1-8		16	16	Прием контрольных нормативов
7	Спортивные игры.	3	9-15		14	14	Прием контрольных нормативов
8	Плавание	4	1-10		20	20	Прием контрольных нормативов
9	Легкая атлетика.	4	11-20		22	24	Прием контрольных нормативов
10	Зачет	4	21	2			Собеседование, тестирование
11	Легкая атлетика.	5	1-8		16	16	Прием контрольных нормативов
12	Спортивные игры.	5	9-13		10	10	Прием контрольных нормативов
13	ОФП	6	1-9		18	20	Прием контрольных нормативов
14	Зачет	6	9	2			Собеседование, тестирование.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### по дисциплине «Математика»

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины "Математика" является формирование у студентов системных знаний в области математики и формирование навыков использования математического аппарата в практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- выработка умения студентами самостоятельно проводить математический анализ задач, возникающих при проведении медико-биологических исследований, при статистической обработке медико-биологической информации.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО " Стоматология ортопедическая"

Дисциплина "Математика" относится к "Математическому и естественно-научному циклу" Для освоения дисциплины "Физика, математика" студенты должны обладать базовым

уровнем знаний и умений школьного курса математики.

Основные положения дисциплины "Математика" является фундаментом математического образования, имеющим важное значение для успешного изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данной специальности.

**Теоретические дисциплины, модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее:**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2				
1	Информатика	+	+				
2	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	+	+				
3	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	+	+				
4	Моделирование зубов	+	+				

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Математика"**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

2. Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b>	После изучения дисциплины студент должен обладать	



				и	я		работа	
1	Основы математического анализа	I	1-6	6	12	–	9	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
2	Теория вероятности и математическая статистика	I	7-11	2	10	–	8	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «ИНФОРМАТИКА»

по направлению подготовки

**31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Форма обучения – очная

Факультет – ИСО

Кафедра медицинской информатики и статистики

Курс 1

Семестр 2

Лекции – 10 часов

Практические занятия – 46 час

Самостоятельная работа – 28 часов

Зачет (2 семестр)

Всего часов – 84 часа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины "Информатика" являются:

- ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям.
- формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информа-

ционных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры;

- воспитание навыков эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах обработки информации медицинского характера посредством пакетов прикладных программ;
- освоение студентом практических умений по использованию пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения работы в сети Интернет при решении профессиональных задач.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Для изучения дисциплины студенты должны владеть теоретическими знаниями и практическими навыками работы с компьютерными системами в объеме школьного курса основ информатики, а также знаниями дисциплины математика в объеме вузовского курса, изученного в первом семестре.

Освоение дисциплины "Информатика" должно предшествовать изучению дисциплин гигиена и экология человека, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **1.Знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

#### **2.Уметь:**

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции

1	2	3
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>ОК 4</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 5</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>ПК 1.1</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>ПК 1.2</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной</p>	<p>Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>ПК 1.3</p>

деятельности.		
<b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	Изготавливать съёмные имедиат-протезы	ПК 1.4
<b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	ПК 2.1
<b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	ПК 2.2
<b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	ПК 2.3
<b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	ПК 2.4

<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>ПК 2.5</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	<p>Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>ПК 3.1</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	<p>Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>ПК 4.1</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	<p>Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<p>ПК 4.2</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.</p>	<p>Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>ПК 5.1</p>
<p><b>Знать</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы</p>	<p>Изготавливать лечебно-профилактические</p>	<p>ПК 5.2</p>

взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ. <b>Уметь</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.	челюстно-лицевые аппараты (шины).	
---	-----------------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Информатика	2	1-10	10	46		28	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Зачет	2	10					
3	Всего			10	46		28	84

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

##### 1.1 ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

дать представление о предмете экономической теории и через историю развития экономических течений выявить основные экономические проблемы, характерные для современного этапа развития экономики, в том числе и российской.

### **1.2.ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Задачами обучения являются научить студентов:

- усвоение основ экономических знаний, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских учреждений для повышения социально-экономической эффективности здравоохранения;
- формирование навыков поведения в условиях рыночных отношений и конкуренции,
- выработка нового экономического мышления.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО**

2.1. Экономика организации относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения, навыки**, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

### Математика:

*Умения:* решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

### Информатика:

*Знания:* современные компьютерные технологии

*Умения:* использовать компьютерные технологии в повседневной деятельности.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

### Экономика и управление здравоохранением

#### **Знать:**

1. Эволюцию экономической науки;
2. Основные категории экономической науки;
3. Сущность хозяйственной деятельности в организации здравоохранения;
4. Главные экономические потребности и ресурсы организаций здравоохранения;
5. Роль специалистов сестринского дела в системе экономических отношений здравоохранения;
6. Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам сестринского дела и здравоохранения в целом.

#### **Уметь:**

1. Организовывать на научной основе свою экономическую работу

в области оказания медицинских услуг;

2. Организовывать работу исполнителей в области оказания медицинских услуг;
3. Определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в области оказания медицинских услуг;
4. Определять экономический эффект (предотвращенный экономический ущерб) при сокращении сроков лечения, снижении и сокращении заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих на предприятиях, при снижении инвалидности и смертности (общей и детской), при выполнении социальных и медицинских программ;
5. Производить расчет экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических и природоохранных мероприятий;
6. Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).

**Владеть:**

1. Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

**Уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени.

**Владеть:**

- методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	ОК - 4
<p><b>Знать:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать компьютерные технологии</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	ОК - 5

при расчете основных экономических показателей деятельности организации. <b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями при осуществлении профессиональной деятельности	деятельности	
---	--------------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организации» составляет 53 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<b>Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики. Ресурсы организации.</b>	3		10		8	9	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений.  Промежуточная аттестация – 3 семестр, зачёт.
2	<b>Планирование деятельности организации, оплата труда.</b>	3		8		9	9	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование

								по теме занятия и контроль практических умений.
								Промежуточная аттестация – 3 семестр, зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология ортопедическая среднего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов основам военной службы, принципам организации и работы в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в зоне ЧС и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности стоматология ортопедическая.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (основы философии, биоэтика, правоведение, история, иностранный язык, физическая культура);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин (математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, анатомия и физиология человека, генетика, основы микробиологии и иммунологии, деонтология и этика деловых отношений, общественное здоровье и здравоохранение, психология);

- в цикле профессиональных дисциплин (основы профилактики, здоровый человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи населению)

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1)

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях (ОК 12);

организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 13);

вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 14)

профессиональные:

проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1).

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК

5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения Конституции РФ;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи, основные мероприятия гражданской обороны и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны;
- способы защиты от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим.

Уметь:

- осуществлять (организовывать и проводить) основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- оказывать первую помощь пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Владеть:

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- навыками оказания первой помощи пострадавшим.

- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения,

- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;

- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защите.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<p><b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> методами медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению при ЧС</p>	<p>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	ОК-1
<p><b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность</p> <p><b>Владеть</b> типовыми методами, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	ОК-2
<p><b>Знать</b> действия в стандартных и</p>	<p>принимать решения в</p>	ОК-3

<p>нестандартных ситуациях при ЧС</p> <p><b>Уметь</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть</b> методами управления, ответственностью в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС</p>	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p><b>Знать</b> способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска информации</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК-4</p>
<p><b>Знать</b> условия смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> различными технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-9</p>
<p><b>Знать</b> перечень мероприятий доврачебной и первой помощи</p> <p><b>Уметь</b> оказывать доврачебную помощь в ЧС</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>ОК-12</p>
<p><b>Знать</b> требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p><b>Владеть</b> навыками по организации ЧС</p>	<p>организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>ОК-13</p>
<p><b>Знать</b> основные принципы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь</b> вести здоровый образ жизни,</p>	<p>вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>ОК-14</p>

<b>Владеть</b> навыками для укрепления здоровья	профессиональных целей	
Профессиональные компетенции (ПК)		
<b>Знать</b> мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения  <b>Уметь</b> проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья  <b>Владеть</b> навыками для проведения мероприятий по укреплению и сохранению здоровья	Изготавливать съемные пластинчатые протезы при частичном отсутствии зубов (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения)	ПК 1.1
<b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в ЧС при изготовлении съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов <b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований <b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	ПК 1.2.
<b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при починке съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов <b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований <b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС	Производить починку съемных пластиночных протезов.	ПК 1.3.
<b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении съемных имедиат-протезов  <b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований <b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места	Изготавливать съемные имедиат-протезы	ПК 1.4.
<b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении пластмассовых коронок и мостовидных протезов.  <b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований  <b>Владеть</b> навыками по организации	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	ПК 2.1.
<b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении штампованных	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные	ПК 2.2.

<p>металлических коронок и штампованно-паяных и мостовидных протезов.</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований <b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>мостовидные протезы.</p>	
<p><b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении культевых штифтовых вкладок.</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований <b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>ПК 2.3.</p>
<p><b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов.</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований <b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>ПК 2.4.</p>
<p><b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований <b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>ПК 2.5.</p>
<p><b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований <b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>ПК3.1.</p>

<p><b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении элементов ортодонтических аппаратов.</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p><b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>ПК 4.1.</p>
<p><b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p><b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p>	<p>ПК 4.2.</p>
<p><b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p><b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>ПК 5.1.</p>
<p><b>Знать</b> требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении лечебно-профилактических челюстнолицевых аппаратов (шин).</p> <p><b>Уметь</b> организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p><b>Владеть</b> навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>ПК 5.2.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины БЖ, МК составляет **102** часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	5		20			34	
2	Основы военной службы	5			48	-		
	Итого	5		20	48	-	34	Зачет

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы» для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является овладение студентами знаниями и умениями по анатомии и физиологии, которые требуются при изучении специальных дисциплин.

Данная программа направлена на формирование целостного восприятия организма человека, в его динамической взаимосвязи с окружающей средой. При изучении анатомии и физиологии студенты получают знания о строение тканей, органов, систем и их топографии, необходимые для понимания сущности физиологических процессов происходящих в организме. Учитывая то, что программа предназначена для специальности 0408 Стоматология ортопедическая, особое внимание уделяется изучению зубочелюстной системы. Изучение данного раздела дает студентам знания по строению, кровоснабжению, иннервации, а также биомеханике и функциях зубочелюстной системы. Знание зубочелюстной системы имеет важное практическое значение в стоматологии.

##### Задачи изучения дисциплины:

###### 1. Студенты должны знать:

строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

###### 2. Студенты должны уметь:

использовать знания по анатомии и физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО:

Данная учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин по специальности стоматология ортопедическая среднего профессионального медицинского образования, изучается в первом семестре и для её усвоения необходимы следующие знания:

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математические, естественнонаучные, медико-биологические дисциплины: физика и математика, биология, гистология, эмбриология, цитология (в том числе освоенные в рамках школьной программы).

Биология. Биология клетки. Генотип и фенотип. Индивидуальное развитие, типы, периоды развития. Элементарные процессы организма. Старение организма. Гомеостаз. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. Принципы эволюции органов, функций. Экология. Специфичность экологии человека. Биосфера. Ноосфера.

Физика. Термодинамика открытых систем, потоки веществ, энергии, энтропии, информации. Гомеостаз, гомеокинез. Переходные процессы. Биофизика клеточных мембран. Основы электрогенеза. Электрические свойства нервных проводников. Биофизика синаптических процессов. Биофизика мышечного сокращения и расслабления. Элементы теории информации и теории управления. Организм как система автоматического управления. Гидродинамика, биомеханика. Акустика, оптика, электричество.

Химия. Осмотическое и онкотическое давление. Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови, почек, мочи, нервной и мышечной ткани. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление.

Гистология. Эмбриология, цитология. Эпителиальная, соединительная ткани. Кровь. Мышечная и нервная ткани. Нервная система. Сердечно-сосудистая, эндокринная, пищеварительная, дыхательная, выделительная и половая системы. Органы чувств. Кроветворение.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА обязательного порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания по анатомии и физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b> ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	ОК-1 ОК-12-14
<b>Знать</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	ПК-

<p>строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы , происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы ; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания по анатомии и физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта.</p>	<p>Изготавливать протезы и коронки</p>	<p><b>1.1-5.2</b></p>
--	--	-----------------------

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине **«ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»**

для специальности 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Примерная программа учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

**знать:**

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных

	состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Тематический план учебной дисциплины ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Подготовка рефератов	8
Составление кроссвордов	2
Заполнение сравнительных таблиц	4
Решение ситуационных задач	4

#### **Аннотация рабочей программы**

**по дисциплине «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»**

**31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

**1. Цели и задачи дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»:**

**Целями освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» являются:**

- ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучение возбудителей инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, конкретно их морфологии, биологии и антигенной структуры, роли в патогенезе данного заболевания у человека; иммунитета, микробиологической диагностики, клиники, принципов лечения и профилактики;
- формирование компетенций на основе знания особенностей возбудителей инфекционных заболеваний, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций;
- воспитание навыков, которые позволят выполнять профессиональные обязанности, касающиеся микробиологических и иммунологических аспектов, в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника на основании ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и концепции непрерывного медсестринского образования.

**Задачами дисциплины являются:**

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины;
- Освоение практических навыков и умений, регламентированных указаниями центральной проблемно учебно-методической комиссии по микробиологии;
- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО:**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»- математический, естественно-научный и медико-биологический цикл.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

	задач, оценивать их эффект и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.
ОК-13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК-1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК-1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК-1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК-1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК-2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК-2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК-2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК-2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК-2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК-3.1	Изготавливать литые бугельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК-4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтические

	аппараты.
ПК-4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК-5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК-5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **4. Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

- Морфологию, классификацию, структуру микроорганизмов; основные понятия – вид, разновидность, серовар, штамм, клон и др.;
- Физиологию микроорганизмов: питание, дыхание, рост на питательных средах, биохимические свойства микроорганизмов;
- Культивирование и выявление вирусов;
- Основные понятия инфекции и иммунитета: характеристика инфекционного заболевания, приготовление иммунных сывороток, иммунологические реакции;
- Возбудители особо опасных, гнойных, кишечных, анаэробных инфекций, спирохетозов, риккетсиозов, дифтерии.

*Уметь:*

- Проводить забор мокроты, содержимого носа, глотки, испражнений, крови для бактериологического исследования;
- Готовить мазки исследуемого материала;
- Окрашивать мазки сложными методами Грама, Циля-Нильсона, Ожешко, Нейссера, Бурри-Гинса, Романовского-Гимзе;
- Провести учет результатов определения чувствительности к антибиотикам методом стандартных дисков.

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 128 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости.  Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая микробиология	1	1-12	10	27	—	23	Итоговое занятие:  - «физиология бактерий»
2	Частная микробиология	2	1-9	12	36	—	20	Итоговое занятие

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

#### 1.2 ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Овладение студентами основными знаниями, практическими навыками и умениями при оказании первой медицинской квалифицированной (доврачебной) помощи заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в лечебное учреждение

#### 1.2.ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Изучить организацию первой медицинской помощи;
2. Ознакомиться с общими принципами первой медицинской помощи.
3. Изучить асептику и антисептику;
4. Изучить методы оказания первой медицинской помощи;
5. Овладеть техникой наложения повязок;
6. Изучить основные показания к осуществлению реанимационных мероприятий.
7. Овладеть необходимыми манипуляциями, связанные с оказанием ПМП;
8. Изучить объем неотложной помощи больному.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО

2.1.Первая медицинская помощь относится к общепрофессиональным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения, навыки**, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

**Анатомия:**

*Знать:*

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;

**Философия:**

*Знать:*

- основные категория и понятия философия
- роль философии в жизни человека и общества
- сущность процесса познания;
- об условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

*Уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

**Экономика и управление здравоохранением**

**Знать:**

1. Главные экономические потребности и ресурсы организаций здравоохранения;
2. Роль специалистов сестринского дела в системе экономических отношений здравоохранения;
3. Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам сестринского дела и здравоохранения в целом.

**Уметь:**

1. Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг;
2. Определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в области оказания медицинских услуг;
3. Производить расчет экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических и природоохранных мероприятий;
4. Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной,

справочной, нормативной, научной).

**Владеть:**

1. Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

**Уметь:**

- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- Проводить сердечно-легочную реанимацию;

**Владеть:**

- методами оказания первой медицинской помощи.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p><b>Знать:</b> Сущность и значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Уметь:</b> Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом своей будущей профессии</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК 1</p>
<p><b>Знать:</b> алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>ОК 12</p>
<p><b>Знать:</b> медицинские мероприятия по предупреждению возникновения ВБИ методике оказания помощи при ожогах, кровотечениях</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>ПК 1.1.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>ПК 1.2.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях</p>	<p>Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>ПК 1.3.</p>

<p><b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>		
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию; <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях <b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать съёмные иммедиа-протезы.</p>	<p>ПК 1.4.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию; <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях <b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>ПК 2.1.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию; <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях <b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>ПК 2.2.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию; <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях <b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>ПК 2.3.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию; <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях <b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>ПК 2.4.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию; <b>Уметь:</b></p>	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой</p>	<p>ПК 2.5.</p>

<p>оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>		
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>ПК 3.1.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>ПК 4.1.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<p>ПК 4.2.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>ПК 5.1.</p>
<p><b>Знать:</b> определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями при оказании первой медицинской помощи</p>	<p>Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>ПК 5.2.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Общая трудоемкость дисциплины «Первая медицинская помощь» составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<b>Основы медицинской помощи</b>	3		6	20		12	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений.  Промежуточная аттестация – 3 семестр, зачёт.
2	<b>Первая медицинская помощь при несчастных случаях, травмах и некоторых заболеваниях</b>	3		6	16		12	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений.  Промежуточная аттестация – 3 семестр, зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**»  
для специальности 31.02.05 «**СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

**знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

**.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

	и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.



				часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<b>Раздел 1. Стоматологич еские заболевания</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	*	<b>30</b>	*
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	*	<b>30</b>	*

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине **«МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ»**

для специальности 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) моделирование.

Примерная программа учебной дисциплины «Моделирование» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающиеся в ходе освоения учебной дисциплины должны:

**иметь практический опыт:**

- иметь представление о технологических свойствах гипса разной твердости;
- иметь представление о способах создания формы методом отсечения материала;
- иметь представление о методике лепки, знать детали поверхностей коронки естественных зубов;
- иметь представление о методиках моделирования воском;
- иметь представление о термической усадке воска;

**уметь:**

- уметь пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- уметь пользоваться моделировочным скальпелем;
- уметь пользоваться воскотопкой;
- уметь пользоваться электрошпателем;
- овладеть методикой создания формы методом послойного нанесения воска;

**знать:**

- знать виды и основные технологические свойства моделировочных восков;
- знать методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- знать детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- знать места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- знать места расположения контактных пунктов зубов –антагонистов;
- знать требования к промежуточной части мостовидных протезов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-

- СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины МОДЕЛИРОВАНИЕ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение Учебной дисциплины					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1.	Раздел 1.							

ПК 1.2. ПК 1.3.	Одонтоскоп ия, одонтометр ия. Техника моделирова ния резьбой и лепкой.	129	86	72	*	43	*
ПК 1.4.	<b>Раздел 2.</b> Методика работы с воском.	125	83	63		42	
	<b>Зачет</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>254</b>	<b>169</b>	<b>135</b>	*	<b>85</b>	*

## Аннотация к рабочей программе

### по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Направление подготовки (специальность) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

**Форма обучения:** очная

**Факультет** институт сестринского образования, отделение среднего и фармацевтического образования

**Кафедра** судебной медицины и правоведения

Курс **3**

Семестры **6**

Зачет **6 семестр**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: ознакомление обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» с правовыми основами осуществления профессиональной деятельности будущих работников системы здравоохранения РФ, формирование правосознания и уважения к закону, воспитание навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность здравоохранения в РФ.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- формирование у студентов представления о принципах правового регулирования системы здравоохранения РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании медицинской помощи.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ОП10) в соответствии с рабочим учебным планом ВГМУ им.Н.Н.Бурденко относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является предшествующей для освоения профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

Компетенции по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая»

<b>ОК-3</b>	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК-4</b>	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК-6</b>	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК-7</b>	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>ОК-3</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы; оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ОК-4</b></p>

<p>правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения</p>	<p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>ОК-6</b></p>

споров.		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения Конституции РФ; понятие</p>	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>ОК-7</b></p>

<p>правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		
--	--	--

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 51\_\_ час.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар. занятия	Самост. работа	
1	Предмет, метод, основные субъекты медицинского права РФ. Обзор и краткая характеристика законодательства РФ об охране здоровья граждан.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
2	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	6		2	4	3	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
3	Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Административная ответственность медицинских работников и	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6

3	Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
4	Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
5	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
6	Особенности регулирования труда медицинских работников.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
7	Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
8	Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	6		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
	Всего:	51		16	18	17	ПА – зачет

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 курс)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ**»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

#### 1.3 ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: дать знания и умения, необходимые для решения экономических задач в области профессиональной деятельности, способствовать формированию экономического мышления у студентов отделения среднего медицинского и фармацевтического образования.

#### 1.4 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Обеспечить студентов необходимой информацией для овладения профессиональными экономическими знаниями и умениями;
2. Сформировать у студентов профессиональные умения, необходимые для эффективного использования объективно ограниченных экономических ресурсов здравоохранения;
3. Научить студентов рациональному подходу к организации своего труда.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО

2.1. Экономика и управление здравоохранением относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Математика

*Умения:* уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

#### Информатика

*Знания:* современные компьютерные технологии.

*Умения:* внедрение информационных технологий и автоматизированных систем сбора и обработки данных, автоматизированных информационно-справочных систем, экспертных систем в сферу экономики здравоохранения.

#### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

*Знания:* Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения: основных законодательных актов, регулирующих деятельность по охране здоровья населения, истории становления законодательства о здравоохранении в России; законодательной основы медицинской деятельности, а также гражданско-правовой ответственности в медицине при оказании медицинских услуг населению.

*Умения:* правовое регулирование деятельности медицинского работника при оказании медицинских услуг населению.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

#### Преддипломная практика.

*Умения:* применение методов определения экономического эффекта при оценке деятельности служб и системы здравоохранения, а также планирования, маркетинговых исследований и клинического менеджмента в организации рабочего места, лечебно-диагностического процесса и личной трудовой деятельности медицинского работника в новых экономических условиях.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **ЗНАТЬ:**

4. Эволюцию экономической науки;
5. Основные категории экономической науки;
6. Сущность хозяйственной деятельности в организации здравоохранения;
7. Главные экономические потребности и ресурсы организаций здравоохранения;
8. Роль специалистов сестринского дела в системе экономических отношений здравоохранения;
9. Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам сестринского дела и здравоохранения в целом.

### **УМЕТЬ:**

5. Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг;
6. Организовывать работу исполнителей в области оказания медицинских услуг;
7. Определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в области оказания медицинских услуг;
8. Определять экономический эффект (предотвращенный экономический ущерб) при сокращении сроков лечения, снижении и сокращении заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих на предприятиях, при снижении инвалидности и смертности (общей и детской), при выполнении социальных и медицинских программ;
9. Производить расчет экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических,

противоэпидемических и природоохранных мероприятий;

10. Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).

**ВЛАДЕТЬ:**

2. Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам сестринского дела и здравоохранения в целом.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).</p> <p><b>Владеть:</b> Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	ОК - 4
<p><b>Знать:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать компьютерные технологии при расчете основных экономических показателей деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	ОК - 5
<p><b>Знать:</b></p>	<p>Самостоятельно определять</p>	ОК - 8

<p>Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно работать с научной литературой</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками личностного развития, самообразования</p>	<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p><b>Знать:</b> Условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания по экономике и управлению здравоохранением в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Различными технологиями в профессиональной деятельности и расчетом экономической эффективности затрат в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК - 9</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p><b>Знать:</b> Главные экономические потребности и ресурсы организаций здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг</p> <p><b>Владеть:</b> Методами расчета экономической эффективности затрат в профессиональной деятельности</p>	<p>Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>ПК 1.3</p>
	<p>Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>ПК 4.1</p>
	<p>Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты</p>	<p>ПК 4.2</p>
	<p>Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>ПК 5.1</p>
	<p>Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>ПК 5.2</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и управление здравоохранением» составляет 48 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<b>Здравоохранение как отрасль экономики. Система финансирования здравоохранения . Правовые основы.</b>	6		8	9		8	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений.  Промежуточная аттестация – 6 семестр, зачёт.
2	<b>Организация медицинской помощи населению. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении .</b>	6		6	6		8	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль

								практических умений.  Промежуточная аттестация – 6 семестр, зачёт.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессиональные задачи, навыков общения в ходе профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

- обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- освоение учащимися первоначальных умений психологического подхода к больным;
- формирование умений работать в составе команды;
- формирование навыков организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения и навыки**, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

#### **Анатомия человека**

##### ***Знания:***

- строение органов и систем человека;

##### ***Умения:***

- использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов;

##### ***Навыки:***

- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

#### **УМЕТЬ:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- Навыками по оказанию эффективной помощи при стрессе; психологической поддержки пациента и его окружения;
- Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

– Навыками психологической поддержки людей с временной и стойкой утратой трудоспособности;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p><b>Уметь:</b> - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии;</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК-1</p>
<p><b>Знать:</b> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; -ответственность за свои действия;</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать собственную деятельность, - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>ОК-2</p>
<p><b>Знать:</b> -возможность возникновения нестандартных ситуаций и способ их решения; -ответственность за свои действия;</p> <p><b>Уметь:</b> -находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> -организационными способностями для решения нестандартных ситуаций;</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОК-3</p>
<p><b>Знать:</b> - основные способы и принципы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p>ОК-4</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 6</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долю ответственности за работу каждого из членов команды (подчиненных);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК-7</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</li> <li>- заниматься самообразованием,</li> <li>- осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</li> </ul>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>ОК-8</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственные обязательства перед пациентами и коллегами при изготовлении основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;</li> <li>- Особенности общения с пациентами и коллегами в процессе изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя нравственные обязательства перед пациентами и коллегами при изготовлении основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;</li> <li>- Общаться с пациентами и коллегами в процессе</li> </ul>	<p>Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>ПК 5.1</p>

изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

**Владеть:**

- Способностью брать на себя нравственные обязательства перед пациентами и коллегами при изготовлении основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

- Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе в процессе изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа

№1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	СРС	
1	Психология	6		24	24		24	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная аттестация – 6 семестр, зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля  
ПМ 01 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ»  
для специальности 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 01. «Изготовление съёмных пластиночных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

**уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;

- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная  (по профилю специальности), часов  <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном	732	488	366	*	244	*	18	12	

	отсутствии зубов.								
ПК 1.2. ПК 1.3.	<b>Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<b>528</b>	<b>352</b>	<b>264</b>		<b>176</b>		<b>18</b>	<b>15</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	-							-
	<b>Всего:</b>	<b>1260</b>	<b>840</b>	<b>630</b>	*	<b>420</b>	*	<b>36</b>	<b>27</b>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

для специальности 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; **уметь:**
- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
  
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;

- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

**знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
  - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
  - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
  - способы и особенности изготовления разборных моделей;
  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 1320 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 880 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося– 440 часа;

учебной и производственной практики – 36 часов.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК 2.5.	<b>Раздел 1.Изготовление несъемных протезов</b>									
ПК 2.1	<b>Раздел 1.1. Изготовление пластмассовой коронки и пластмассовых протезов</b>	195	130	120		65				
ПК 2.3	<b>Раздел 1.2. Изготовление культевых штифтовых вкладок.</b>	255	170	126		85				
ПК 2.2.	<b>Раздел 1.3. Изготовление штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.</b>	231	154	90		77		36		
ПК 2.4., ПК 2.5.	<b>Раздел 1.4. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов</b>	168	112	72		56				
ПК 2.4., ПК 2.5.	<b>Раздел 1.5. Технология изготовления металлопластмассовых конструкций зубных протезов</b>	105	70	54		35				
ПК 2.4., ПК 2.5.	<b>Раздел 1.6 Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций</b>	282	188	156		94				

	зубных протезов								
ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК 2.5.	Раздел 2. Литье несъемных протезов.	84	56	40		28			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК2.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	132 0			*	440	*		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля ПМ 03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

для специальности 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление бюгельных зубных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

#### **уметь:**

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
  
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю - челюсти;
  
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель;
  
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
  
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

**знать:**

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
  
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
  
- технологию починки бюгельных протезов;

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление бюгельных зубных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с клammerной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
				в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Технология изготовления	383	256	204		127			36

	бюгельных Протезов								
ПК 3.1	Раздел 2. Литейное дело в стоматологии	156	104	72		52			
ПК 3.1	Производствен ная практика  (по профилю специальности) , Часов	-							-
	Всего:	539	360	276	*	179	*		36

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля  
ПМ 04. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ  
АППАРАТОВ**

для специальности 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 0.4 Изготавливать съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

**уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

**знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

**- РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**- СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля Изготовление ортодонтических аппаратов**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
										4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1	Технология изготовления	99	66	42		33				

	<b>основных элементов ортодонтических аппаратов</b>								
ПК 4.2	<b>Технология изготовления основных съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>42</b>		<b>33</b>			
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	-							-
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>	<b>132</b>	<b>84</b>	*	<b>66</b>	*		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля**

### **ПМ 05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ**

для специальности **31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 02. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **уметь:**

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

##### **знать:**

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы)

### - РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**- СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная,	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Изготовление челюстно-	90	60	12		30		18	

	лицевых протезов								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	*	<b>30</b>	*	<b>18</b>	

**Аннотация рабочей программы учебной практики**  
**«Технология изготовления съёмных пластиночных протезов**  
**при частичном отсутствии зубов»**

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

**Цели прохождения учебной практики:**

1. Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники.
2. Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работестудентов.
3. Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

**Задачи учебной практики:**

Закрепить теоретические знания студентов о технологии изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов и усовершенствовать полученные знания.

**2. Место учебной практики в структуре ОП СПО Университета**

Учебная практика по дисциплине МДК.01.01. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа» и проводится в конце 2 семестра.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК 1.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Технику безопасности в зуботехнической лаборатории. Устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории.
2. Границы частичных съёмных протезов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов.
3. Технику заливки моделей в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза.
4. Технику изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.

5. Виды кламмеров, правила подбора и постановки искусственных зубов.
6. Технику загипсовки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска
7. Виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки.
8. Технику починки съёмных пластиночных протезов;

**Уметь:**

1. Оформление первичной документации: заказа наряда
2. Оценка качества оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съёмных протезов.
3. Пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы.
4. Изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель.
5. Изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов.
6. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов.
7. Изготавливать гнутый кламмер на все группы зубов.
8. Осуществлять постановку зубов на воске.
9. Моделировать базис частичного съёмного пластиночного протеза.
10. Загипсовывать в кювету, выпаривать и удалять воск.
11. Запаковать пластмассовое тесто в кювету.
12. Провести полимеризацию пластмассового теста.
13. Провести обработку, шлифовку и полировку.
14. Произвести починку различных видов переломов пластиночных съёмных протезов.

**Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

1. Починка протеза с переносом кламмера и добавлением зуба (зубов)
2. Починка протеза при линейном переломе
3. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов:
  - отливка диагностических и рабочих моделей
  - гипсовка в окклюдатор
  - изготовление восковых валиков
  - постановка зубов
  - изгибание кламмеров
  - гипсовка в кювету
  - обработка протеза

**3. Объём дисциплины и виды учебной работы:**

Учебная практика по дисциплине МДК.01.01. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» проводится в виде семинарских занятий (18 часов) течение 3 дней (по 6 часов в день) во втором семестре на клинической базе кафедры пропедевтической стоматологии.

Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

**Аннотация рабочей программы учебной практики**

**«Технология изготовления съёмных пластиночных протезов  
при полном отсутствии зубов»**

по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

**Цели прохождения учебной практики:**

1. Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлинике.

2. Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работестудентов.
3. Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

### **Задачи учебной практики:**

Закрепить теоретические знания студентов о технологии изготовления съёмных пластиночных протезов полного зубного ряда и усовершенствовать полученные знания.

## **2. Место учебной практики в структуре ОП СПО Университета**

Учебная практика по дисциплине МДК.01.02. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа» и проводится в конце 2 семестра.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

1. Технику безопасности в зуботехнической лаборатории. Устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории.
2. Границы съёмных протезов при полном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов.
3. Технику заливки моделей в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза.
4. Технику изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
5. Виды, правила подбора и постановки искусственных зубов.
6. Технику заливки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска
7. Виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки.
8. Технику починки съёмных пластиночных протезов;
9. Анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.
10. Способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов.

11. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

**Уметь:**

1. Оформление первичной документации: заказа наряда
2. Оценка качества оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съёмных протезов.
3. Пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы.
4. Изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель.
5. Изготавливать рабочие модели при полном отсутствии зубов.
6. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов.
7. Осуществлять постановку зубов на воске.
8. Моделировать базис съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов..
9. Загипсовывать в кювету, выпаривать и удалять воск.
10. Запаковывать пластмассовое тесто в кювету.
11. Провести полимеризацию пластмассового теста.
12. Провести обработку, шлифовку и полировку.
13. Произвести починку различных видов переломов пластиночных съёмных протезов.
14. Выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

**Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

1. Починка протеза с добавлением зуба (зубов)
2. Починка протеза при линейном переломе
3. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов:
  - отливка диагностических и рабочих моделей
  - гипсовка в окклюдатор
  - изготовление восковых валиков
  - постановка зубов
  - гипсовка в кювету
  - обработка протеза

**3. Объём дисциплины и виды учебной работы:**

Учебная практика по дисциплине МДК.01.02. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» проводится в виде семинарских занятий (18 часов) течение 3 дней (по 6 часов в день) во втором семестре на клинической базе кафедры пропедевтической стоматологии.

Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

**Аннотация рабочей программы учебной практики**

**«Технология изготовления несъёмных протезов»**

**по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

**Цели прохождения учебной практики:**

1. Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлинике.
2. Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работестудентов.

3. Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

#### **Задачи учебной практики:**

Закрепить теоретические знания студентов о технологии изготовления несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов и при дефектах твёрдых тканей зубов, а также усовершенствовать полученные знания.

## **2. Место учебной практики в структуре ОП СПО Университета**

Учебная практика по дисциплине МДК.02.01. «Технология изготовления несъёмных протезов» относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа» и проводится в конце 3 семестра.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК.2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК.2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК.2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК.2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК.2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- технику безопасности в зуботехнической лаборатории; устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории;
- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.

### **Уметь:**

- оценить качество оттисков альгинатным и силиконовым оттискным материалом для изготовления несъемных протезов и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели;
- пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов (вкладок, коронок, мостовидных протезов);
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
- подготавливать восковые композиции к литью;
- изготовить литниково-питательную систему;
- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.

### **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- 1) навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- 2) навыками изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- 3) навыками изготовления штампованных металлических коронок;
- 4) навыками изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- 5) навыками изготовления культевых штифтовых вкладок;

- 6) навыками изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- 7) навыками изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Учебная практика по дисциплине МДК.02.01. «Технология изготовления несъёмных протезов» проводится в виде семинарских занятий (36 часов) течение 6 дней (по 6 часов в день) в третьем семестре на клинической базе кафедры пропедевтической стоматологии.

Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

## Аннотация рабочей программы учебной практики

### «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»

#### по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

#### Цели прохождения учебной практики:

1. Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлинике.
2. Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов.
3. Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

#### Задачи учебной практики:

Закрепить теоретические знания студентов о технологии изготовления ортодонтических аппаратов при различных дефектах и аномалиях зубочелюстной системы, а также усовершенствовать полученные знания.

## 2. Место учебной практики в структуре ОП СПО Университета

Учебная практика по дисциплине МДК.04.01. «Технология изготовления ортодонтических аппаратов» относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа» и проводится в конце 5 семестра.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- организацию производства зубных протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении различных видов ортопедических конструкций с учетом устранения профессиональных вредностей;
- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей

**Уметь:**

- оформить первичную документацию: № заказа наряда;
- оценить качество оттисков альгинатным и силиконовым оттискным материалом для изготовления ортодонтических аппаратов и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы.
- изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель.
- изготавливать рабочие модели при частичном и полном отсутствии зубов.
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном и полном отсутствии зубов.
- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- читать заказ-наряд;

**Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- работу с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- отчетно-учетную документацию;
- оценку качества оттисков челюстей и отливку по ним рабочих и вспомогательных моделей;
- навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Учебная практика по дисциплине МДК.04.01. «Технология изготовления ортодонтических аппаратов» проводится в виде семинарских занятий (18 часов) течение 3 дней (по 6 часов в день) во втором семестре на клинической базе кафедры пропедевтической стоматологии. Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

#### **Аннотация рабочей программе учебной практики**

#### **«Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

#### **Цели прохождения учебной практики:**

1. Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлинике.
2. Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работестудентов.
3. Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

#### **Задачи учебной практики:**

Закрепить теоретические знания студентов о технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов при различных дефектах и аномалиях зубочелюстной системы, а также усовершенствовать полученные знания.

### **2. Место учебной практики в структуре ОП СПО Университета**

Учебная практика по дисциплине МДК.05.01. «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа» и проводится в конце 5 семестра.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

	деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- организацию производства зубных протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении различных видов ортопедических конструкций с учетом устранения профессиональных вредностей;
- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

**Уметь:**

- оформить первичную документацию: № заказа наряда;
- оценить качество оттисков альгинатным и силиконовым оттискным материалом для изготовления несъемных и съемных протезов и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы.
- изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель.

- изготавливать рабочие модели при частичном и полном отсутствии зубов.
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном и полном отсутствии зубов.
- читать заказ-наряд;
- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- работу с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- отчетно-учетную документацию;
- оценку качества оттисков челюстей и отливку по ним рабочих и вспомогательных моделей;
- навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов;
- изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Учебная практика по дисциплине МДК.05.01. «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов» проводится в виде семинарских занятий (18 часов) течение 3 дней (по 6 часов в день) в пятом семестре на клинической базе кафедры пропедевтической стоматологии. Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
«Технология изготовления съёмных пластиночных протезов  
при частичном отсутствии зубов»  
по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

#### **1. Цели и задачи освоения производственной практики**

##### **Цели производственной практики:**

1. Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники.
2. Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работестудентов.
3. Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

##### **Задачи производственной практики:**

Закрепление обучающимися теоретического материала, а также отработка на практике навыков и умений необходимых для изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

#### **2. Место производственной практики в структуре ОП СПО Университета**

Производственная практика по дисциплине МДК.01.01.«Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 4 семестра.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Технику безопасности в зуботехнической лаборатории. Устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории.
2. Границы частичных съемных протезов, показания и противопоказания к изготовлению съемных протезов.
3. Технику заливки моделей в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза.
4. Технику изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
5. Виды кламмеров, правила подбора и постановки искусственных зубов.
6. Технику заливки восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска
7. Виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки.

8. Технику починки съёмных пластиночных протезов;

**Уметь:**

1. Оформление первичной документации: заказа наряда
2. Оценка качества оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съёмных протезов.
3. Пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы.
4. Изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель.
5. Изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов.
6. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов.
7. Изготавливать гнутый кламмер на все группы зубов.
8. Осуществлять постановку зубов на воске.
9. Моделировать базис частичного съёмного пластиночного протеза.
10. Загипсовывать в кювету, выпаривать и удалять воск.
11. Запаковать пластмассовое тесто в кювету.
12. Провести полимеризацию пластмассового теста.
13. Провести обработку, шлифовку и полировку.
14. Произвести починку различных видов переломов пластиночных съёмных протезов.

**Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

1. Починка протеза с переносом кламмера и добавлением зуба (зубов)
2. Починка протеза при линейном переломе
3. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов:
  - отливка диагностических и рабочих моделей
  - гипсовка в окклюдатор
  - изготовление восковых валиков
  - постановка зубов
  - изгибание кламмеров
  - гипсовка в кювету
  - обработка протеза

**3. Объём дисциплины и виды производственной практики:**

Производственная практика по дисциплине МДК.01.01. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» проводится в виде практических занятий в зуботехнических лабораториях (36 часов) течение 6 дней (по 6 часов в день) в четвёртом семестре на клинической базе кафедры пропедевтической стоматологии.

Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

**Аннотация рабочей программы производственной практики**

**«Технология изготовления съёмных пластиночных протезов**

**при полном отсутствии зубов»**

**по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

**1. Цели и задачи освоения производственной практики**

**Цели производственной практики:**

1. Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники.

2. Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов.
3. Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

#### **Задачи производственной практики:**

Закрепление обучающимися теоретического материала, а также отработка на практике навыков и умений необходимых для изготовления съёмных пластиночных протезов полного зубного ряда.

## **2. Место производственной практики в структуре ОП СПО Университета**

Производственная практика по дисциплине МДК.01.02.«Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 4 семестра.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Технику безопасности в зуботехнической лаборатории. Устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории.
2. Границы съёмных протезов при полном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов.
3. Технику заливки моделей в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза.
4. Технику изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
5. Виды, правила подбора и постановки искусственных зубов.
6. Технику заливки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска
7. Виды заливки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки.
8. Технику починки съёмных пластиночных протезов;
9. Анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.
10. Способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов.
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

**Уметь:**

1. Оформление первичной документации: заказа наряда
2. Оценка качества оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съёмных протезов.
3. Пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы.
4. Изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель.
5. Изготавливать рабочие модели при полном отсутствии зубов.
6. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов.
7. Осуществлять постановку зубов на воске.
8. Моделировать базис съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов..
9. Заливать в кювету, выпаривать и удалять воск.
10. Запаковать пластмассовое тесто в кювету.
11. Провести полимеризацию пластмассового теста.
12. Провести обработку, шлифовку и полировку.
13. Произвести починку различных видов переломов пластиночных съёмных протезов.
14. Выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

**Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

1. Починка протеза с добавлением зуба (зубов)
2. Починка протеза при линейном переломе
3. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов:
  - отливка диагностических и рабочих моделей
  - заливка в окклюлятор
  - изготовление восковых валиков
  - постановка зубов

- гипсовка в кювету
- обработка протеза

### **3. Объём дисциплины и виды производственной практики:**

Производственная практика по дисциплине МДК.01.02. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» проводится в виде практических занятий в зуботехнических лабораториях (36 часов) течение 6 дней (по 6 часов в день) вчетвёртом семестре на клинической базе кафедры пропедевтической стоматологии.

Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

#### **Аннотация рабочей программы производственной практики**

##### **«Технология изготовления несъёмных протезов»**

##### **по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

### **1. Цели и задачи освоения производственной практики**

#### **Цели производственной практики:**

1. Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники.
2. Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работестудентов.
3. Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

#### **Задачи производственной практики:**

Закрепление обучающимися теоретического материала, а также отработка на практике навыков и умений необходимых для изготовления несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов и при дефектах твёрдых тканей зубов.

### **2. Место производственной практики в структуре ОП СПО Университета**

Производственная практика по дисциплине МДК.02.01.«Технология изготовления несъёмных протезов»относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 5 семестра.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК.2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК.2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК.2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК.2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК.2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- технику безопасности в зуботехнической лаборатории; устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории;
- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;

- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.

#### **Уметь:**

- оценить качество оттисков альгинатным и силиконовым оттискным материалом для изготовления несъемных протезов и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели;
- пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов (вкладок, коронок, мостовидных протезов);
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
- подготавливать восковые композиции к литью;
- изготовить литниково-питательную систему;
- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.

#### **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- 1) навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- 2) навыками изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- 3) навыками изготовления штампованных металлических коронок;
- 4) навыками изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- 5) навыками изготовления культовых штифтовых вкладок;
- 6) навыками изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- 7) навыками изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

### **3. Объём дисциплины и виды производственной практики:**

Производственная практика по дисциплине МДК.02.01.«Технология изготовления несъемных протезов» проводится в виде практических занятий в зуботехнических лабораториях (36 часов) течение 6 дней (по 6 часов в день) в пятом семестре на клинической базе кафедры пропедевтической стоматологии.

Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

**Аннотация рабочей программы по производственной практики**  
**«Технология изготовления бюгельных протезов»**  
**по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

**1. Цели и задачи освоения производственной практики**

**Цели производственной практики:**

1. Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники.
2. Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работестудентов.
3. Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

**Задачи производственной практики:**

Закрепление обучающимися теоретического материала, а также отработка на практике навыков и умений, необходимых для изготовления бюгельных протезов при различных дефектах зубных рядов.

**2. Место производственной практики в структуре ООП СПО**

Производственная практика по дисциплине МДК.03.01. «Технология изготовления бюгельных протезов» относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 5 семестра.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении бюгельных протезов;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда, технику безопасности и правила эксплуатации оборудования в литейной комнате;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза;
- технологию литья каркасов бюгельных протезов;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов.

**Уметь:**

- оформить первичную документацию: № заказа наряда;
- оценить качество оттисков альгинатным и силиконовым оттискным материалом для изготовления несъёмных протезов и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы;
- изготавливать рабочие и вспомогательные, разборные комбинированные модели;
- проводить параллеломерию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;

- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

#### **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- работу с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- отчетно-учетную документацию;
- оценку качества оттисков челюстей и отливку по ним рабочих и вспомогательных моделей;
- моделирование элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

### **3. Объём дисциплины и виды производственной практики:**

Производственная практика по дисциплине МДК.03.01. «Технология изготовления бюгельных протезов» проводится в виде практических занятий в зуботехнических лабораториях (36 часов) течение 6 дней (по 6 часов в день) в пятом семестре на клинической базе кафедры пропедевтической стоматологии.

Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы**

### **производственной преддипломной практики**

#### **по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

### **1. Цели и задачи освоения производственной практики**

#### **Цели производственной практики:**

1. Ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, и принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники.
2. Развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов.
3. Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.
4. Приобретение студентами знаний и умений по вопросам ведения учетной и отчетной документации, планирования работы, регулярного анализа своей деятельности и участия в совещаниях и ортопедического отделения.
5. Воспитывать профессиональную и трудовую дисциплину.

#### **Задачи производственной практики:**

Закрепление обучающимися теоретического материала, а также отработка на практике навыков и умений, необходимых для изготовления различных видов зубных протезов при различных дефектах и деформациях зубочелюстной системы.

## **2. Место производственной практики в структуре ОП СПО**

Производственная практика по дисциплине ПДП.00 «Преддипломная практика» относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа». Производственная практика проводится в конце 6 семестра.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК.2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК.2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК.2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК.2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК.2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- организацию производства зубных протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении различных видов ортопедических конструкций с учетом устранения профессиональных вредностей;
- границы частичных съемных и съёмных пластиночных протезов полного зубного ряда, показания и противопоказания к их изготовлению съемных протезов;
- технику заливки моделей в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза.
- технику изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
- виды кламмеров, правила подбора и постановки искусственных зубов.
- технику заливки восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска
- виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки.
- технику починки съемных пластиночных протезов;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении бюгельных протезов;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда, технику безопасности и правила эксплуатации оборудования в литейной комнате;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза;
- технологию литья каркасов бюгельных протезов;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов.

- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.
- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей
- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

**Уметь:**

- оформить первичную документацию: № заказа наряда;

- оценить качество оттисков альгинатным и силиконовым оттискным материалом для изготовления несъемных и съемных протезов и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы.
- изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель.
- изготавливать рабочие модели при частичном и полном отсутствии зубов.
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном и полном отсутствии зубов.
- изготавливать гнутые кламмера на все группы зубов.
- осуществлять постановку зубов на воске.
- моделировать базис съемного пластиночного протеза.
- загипсовывать в кювету, выпаривать и удалять воск.
- запаковывать пластмассовое тесто в кювету.
- провести полимеризацию пластмассового теста.
- провести обработку, шлифовку и полировку.
- произвести починку различных видов переломов пластиночных съемных протезов.
- пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы;
- изготавливать рабочие и вспомогательные, разборные комбинированные модели;
- проводить параллеломерию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов (вкладок, коронок, мостовидных протезов);
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных

протезов.

- подготавливать восковые композиции к литью;
- изготовить литниково-питательную систему;
- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.
- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- читать заказ-наряд;
- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- работу с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- отчетно-учетную документацию;
- оценку качества оттисков челюстей и отливку по ним рабочих и вспомогательных моделей;
- починка протеза с переносом кламмера и добавлением зуба (зубов)
- починка протеза при линейном переломе
- изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов: навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовление штампованных металлических коронок;
- изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовление культевых штифтовых вкладок;
- изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой
- моделирование элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.
- изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов;
- изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).

**3. Объём дисциплины и виды производственной практики:**

Производственная практика по дисциплине ПДП.00 «Преддипломная практика» проводится в течение 48 дней (288 часов) в шестом семестре на клинической базе кафедры пропедевтической стоматологии в виде практических занятий в зуботехнических лабораториях (по 6 часов в день). Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.