

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

профессор



Л.Е. Механтьева

«16»



2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА**

Для специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело
Форма обучения очная

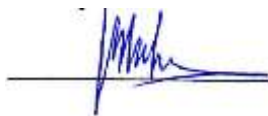
факультет: медико-профилактический
кафедра философии и гуманитарной подготовки
курс 2
семестр 3 – 4
лекции 30 час.
Экзамен 4 семестр – 36 часов

Семинарские занятия занятия 72 часа
Самостоятельная работа 51 час.
Всего часов (ЗЕ) 189 (5,25 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной рабочей программы по специальности подготовки «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки от 31.01.2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



В.А. Перцев

Рецензенты:

- Зав. кафедрой Судебной медицины и правоведения профессор В.И. Бахметьев
- Зав. кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения профессор Л.И. Лавлинская

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 14.02.2017 г. протокол № 3

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА»

Представленная рабочая программа по дисциплине «Философия, биоэтика» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) дневной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

В ней четко определены цели и задачи дисциплины, место учебной дисциплины в структуре образовательных программ высшего образования, сформулированы перечни знаний, умений, навыков, необходимых для освоения обучающимися медицинского университета «Философии, биоэтики» в соответствии с компетенциями образовательного стандарта.

Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Образовательные технологии определены в соответствии с теоретическим характером дисциплины «Философия, биоэтика». Дан список докладов, теоретических сообщений, рефератов, контрольных вопросов, тестов текущего контроля знаний. Определены список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, что позволяет обучающимся в полном объеме получить информацию для самостоятельной работы и в ходе подготовки к семинарским занятиям.

Исходя из изложенного, считаю, что представленная рабочая программа по дисциплине «Философия, биоэтика» соответствует ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности «Медико-профилактическое дело».

Заведующий кафедрой
судебной медицины и правоведения,
профессор



В.И. Бахметьев

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА»

Представленная рабочая программа по дисциплине «Философия, биоэтика» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) дневной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рабочей программе определены цели и задачи дисциплины, место учебной дисциплины в структуре образовательных программ высшего образования, в соответствии с требованиями необходимых компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, дан перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения обучающимся медицинского университета учебной дисциплины «Философия, биоэтика». Учебные часы распределены в соответствии с учебным планом по специальности.

Образовательные технологии, представленные в рабочей программе, соответствуют теоретическому характеру дисциплины. Для каждой темы дан перечень контрольных вопросов, для проверки знаний, тестов текущего контроля, темы докладов и рефератов. Список литературы включает основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся.

Исходя из изложенного, считаю, что представленная рабочая программа по дисциплине «Философия, биоэтика» ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности «Медико-профилактическое дело».

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, д.м.н., профессор



Л.И. Лавлинская

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия, биоэтика являются

- ✓ Ознакомление обучающихся с основами философского и этического знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально-философского дискурса, с теоретико-методологическими аспектами здравоохранения и медицины; раскрыть историческую взаимосвязь философии, биологии и медицины, раскрыть смысл медицины как феномена культуры.
- ✓ Формирование навыков критического мышления, объективного и аргументированного обсуждения актуальных проблем науки, культуры и медицины в диалогическом стиле на основе знания особенностей философской методологии.
- ✓ Воспитание навыков теоретико-философского рассуждения и анализа актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

Задачи дисциплины:

- ✓ дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософского и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; основные взаимосвязи с частными науками. Выявить значение философии как квинтэссенции и самосознания эпохи;
- ✓ раскрыть возможности философии в формировании мироощущений людей, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;
- ✓ познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ, направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- ✓ осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях рождающегося информационно-технического общества;
- ✓ помочь обучающимся сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Философия, Биоэтика» относится к базовой части образовательной программы в структуре ОП ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся, будучи основанной на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилеммах, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста-медика.

Дисциплина изучается на втором курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», а также при изучении курсов истории, социологии и политологии,

обучающиеся второго курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс Философии и биоэтики является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей Отечества, социологией, политологией, экономикой, психологией и педагогикой курс «Философия. Биоэтика» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Философия, Биоэтика» обучающийся должен

Знать:

- ✓ основные идеи, принципы и требования философии и биоэтики; философские основания медицины и здравоохранения;
- ✓ предмет философии и биоэтики, их основные проблемы и роль в истории человеческой науки и культуры;
- ✓ соотношение философии и других форм духовной жизни: религии, науки, искусства, медицины;
- ✓ основные этапы развития и направления мировой философской мысли;
- ✓ иметь представление о научной и ненаучных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- ✓ иметь систематизированные представления о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об этических и эстетических ценностях, их значении в жизни людей, и о деонтологических основах профессии медика;
- ✓ понимать роль науки в развитии человеческой цивилизации, иметь представление о социальных и нравственных проблемах развития современной науки и техники; знать структуру, философские основания, формы и методы научного познания;
- ✓ понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его соотношения с ней, глобальные проблемы современного человечества и перспективы их решения;
- ✓ основные этические документы и правила профессиональных медицинских ассоциаций;
- ✓ права и моральные обязательства современного врача;
- ✓ юридические и моральные права пациентов;
- ✓ содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.

Уметь:

- ✓ формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам философии и биоэтики;
- ✓ использовать положения и категории философии, медицинской этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в окружающей действительности и в системе здравоохранения;
- ✓ самостоятельно читать и анализировать философскую и иную гуманитарную литературу, осуществлять поиск и разбор теоретико-методологической информации, творчески ее осмысливать и интерпретировать;

- ✓ излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии;
- ✓ сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);
- ✓ использовать знания по философии и биомедицинской этике для профессионального роста и самовоспитания.

Владеть:

- ✓ навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание;
- ✓ приемами навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по этическим вопросам;
- ✓ навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим и биоэтическим проблемам.

Демонстрировать:

- ✓ навыки критического мышления;
- ✓ такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
- ✓ способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать приемы и методы анализа</p> <p>Уметь обрабатывать теоретическую информацию</p> <p>Владеть философско-мировоззренческой терминологией</p>	<p>Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать основные общепринятые моральные и правовые нормы, а также нормы профессиональной врачебной этики, основополагающие нормативные акты.</p> <p>Уметь применять правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами.</p> <p>Навыки: владеть сохранять конфиденциальность (врачебную тайну)</p>	<p>Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать принципы ведения дискуссий.</p> <p>Уметь организовать и регулировать компетентное социальное общение.</p> <p>Владеть навыками ведения дискуссий</p>	<p>Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных различий, приумножение отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппара-</p>	<p>ОК-5</p>

	том, знание истории цивилизации, психологии культурных архетипов	
<p>Знать приемы и методы анализа; законы логического мышления.</p> <p>Уметь обрабатывать теоретическую информацию, рассуждать и аргументировать.</p> <p>Владеть философско-мировоззренческой терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического мышления; - навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по различным мировоззренческим и профессиональным вопросам 	Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	ОК-7
<p>Знать: основные модели взаимоотношения врача и пациента, иметь представление о биоэтике, как составной части профессиональной компетенции врача.</p> <p>Уметь: учитывать мировоззренческие особенности пациента при выборе стратегии лечения и модели коммуникации с ним.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия с пациентами, принадлежащими к различным мировоззренческим группам.</p>	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ОПК-7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зач. ед., 189 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар. занятия	Самостоятельная работа	
1	История философии	3	1 – 10	12	26	19	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
2	Общие вопросы философии	3, 4	11 – 18	12	28	20	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания, письменная контрольная работа
3	Биоэтика	4	19 –	6	18	12	выборочный опрос, компьютерные те-

		35				стовые задания. Промежуточная ат- тестация – экзамен.
--	--	----	--	--	--	---

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Философия: природа, генезис, предмет, структура, функции, проблемы, основные направления	Дать представление о предмете и специфике философии, ее проблематике и основных философских направлениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение и философия 2. Предмет и особенности философии. Структура философского знания. 3. Основные направления и проблемы философии 4. Значение философии. Философия и медицина 	2
2.	Античная философия	Дать представление о возникновении философии и античном этапе ее развития, об ее особенностях и основных направлениях и школах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие философии 2. Античная философия, ее особенности и этапы развития 3. Досократики 4. Высокая классика: теоретические системы Платона и Аристотеля 5. Философия эпохи эллинизма 6. Значение античной философии и ее влияние на развитие культуры, науки и медицины 	4
3.	Философия Нового времени	Дать представление о формировании и развитии философии науки в Новое время, о борьбе эмпиризма и рационализма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная революция и задачи философии Нового времени 2. Проблема метода в философии 3. Английская философия Нового времени 4. Философия французского Просвещения 	2
4.	Немецкая классическая философия	Дать представление об особенностях и подходах немецкой классической философии, о разработке диалектики как универсальной теории развития и философском методе	<ol style="list-style-type: none"> 1. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии 2. Наукоучение И. Фихте 3. Натурфилософия Ф. Шеллинга 4. Система и метод философии Г. Гегеля 5. Антропологический материализм Л. Фейербаха 6. Значение немецкой классической философии 	2
5.	Философские альтернативы XX века	Дать представление о плюрализме теоретических оснований медицины, об основных направлениях западной философии XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменология Э. Гуссерля 2. Экзистенциализм о проблемах человеческого существования 3. Сциентистический подход в философии позитивизма, нео- и постпозитивизма 4. Философия психоанализа 	2

			5. Плюрализм философских оснований медицины	
6.	Философия русской духовности	Дать представление об особенностях, проблематике и основных направлениях русской философской мысли	1. Особенности русской философии. Философские идеи русского Средневековья 2. Философия русского Возрождения и Просвещения 3. Русская философия XIX века 4. Русская религиозная философия XIX – начала XX века 5. Философские идеи русских естествоиспытателей 6. Русский космизм	2
7.	Учение о бытии	Дать представление об основных направлениях и концептах онтологии. Ознакомить учащихся с современными научными представлениями о материи и ее атрибутах	1. «Человек во Вселенной» как стержневая проблема философии. Картина мира 2. Проблема бытия 3. Материальная субстанция. Современная наука о строении материи 4. Атрибуты материи	2
8.	Теория познания. Научное познание	Дать представление о проблемах и основных разделах гносеологии и эпистемологии	1. Познание как социально опосредованное отношение человека к миру. Виды познания и знания 2. Структура познания. Роль практики. Гносеологический образ. Ступени познания. 3. Проблема истины 4. Сущность и специфика научного познания. Наука как генерация знания и социальный институт 5. Структура и типология науки, ее философские основания. Методы научного познания 6. Развитие науки. Научные парадигмы.	2
9.	Философия общества и истории	Дать представление о проблематике и основных направлениях и концепциях социальной философии	1. Общество как подсистема объективной реальности. Общество и природа. Теоретические модели общества 2. Социальная структура. Взаимосвязь общественных сфер. 3. Функционирование общества. Социальное действие. Общество как саморазвивающаяся система 4. Философия истории. Смысл, субъекты и движущие силы исторического процесса. Типология истории 5. Направленность исторического	2

			процесса. Гипотезы общественного прогресса.	
10.	Природа человека и смысл его существования	Дать представление о специфике, проблематике и основных направлениях и подходах философской антропологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философская антропология. Природа и сущность человека 2. Происхождение человека. Гипотезы антропогенеза 3. Исторические и социальные аспекты бытия человека. Соотношение социального и биологического 4. Проблема смысла человеческого существования. Человек и человечество. 5. Проблема личности в философии 	2
11.	Философия культуры	Дать представление об основных направлениях и концептуальных подходах философии культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как предмет философского анализа. Теории культуры 2. Общество и культура. Социальные функции культуры 3. Структура и типология культуры. Исторические эпохи и ступени развития культуры 4. Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности. Понятие глобализации 5. Россия как особая историко-культурная ценность, самобытность отечественной культуры. 	2
12.	Философские и теоретические основания биологии и медицины	Дать представление о плюрализме теоретико-философских оснований биологии и медицины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменология жизни. Гипотезы происхождения жизни 2. Витализм и редукционизм в биологии. Философские принципы современной биологии 3. Здоровье и болезнь в философском измерении 4. Проблема органической причинности 5. Философские основания биолого-медицинского познания 6. Философские проблемы валеологии. 	1
13.	Медицина и этика. Теоретические основы биомедицинской этики	Дать представление о проблематике и специфике этики, ознакомить учащихся с основными этическими подходами и учениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как практическая философия, ее задачи и особенности 2. Природа морали, ее структура и особенности. 3. Моральный выбор, его условия 4. История и типология этических учений 	1
14.	Понятие биоэтики, ее принципы и правила	Дать представление о проблематике и специфике биоэтики, раскрыть задачи и подходы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие биоэтики, ее, предмет, задачи и специфика 2. Биоэтика как область познания и как социальный институт 	2

			3. Принципы и правила биоэтики 4. Модели отношений врача и пациента	
15.	Основные проблемы биоэтики	Дать представление о подходах биоэтики к пониманию и решению важнейших этических проблем медицины	1. Этические проблемы смерти и умирания. Эвтаназия и паллиативное лечение 2. Этические проблемы репродукции человека. Статус эмбриона 3. Этические проблемы биомедицинского эксперимента 4. Этические проблемы медицинской генетики 5. Этические проблемы психиатрии	2
				30

4.3. Тематический план семинарских занятий:

№	ТЕМА	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Философия: природа, генезис, предмет, структура, функции, проблемы, основные направления	Сформировать понимание проблематики и специфики философии, ее предмета, целей и задач, познать с основными направлениями и разделами философского знания	Мировоззрение и философия. Предмет и особенности философии. Структура философского знания. Основные направления и проблемы философии Значение философии. Философия и медицина	Предмет и проблематику философии, ее основные направления и концепты	Различать виды мировоззрения, выражать проблемы науки, культуры и своей профессии на философском языке, пользоваться философским инструментарием для аргументации своей мировоззренческой позиции	4
2.	Античная философия	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Возникновение философии. Философия античной Греции, ее особенности и этапы. Ранняя классика. Классическая античная философия: Платон и Аристотель. Значение античной философии для науки, культуры и медицины.	Причины и условия возникновения философии, проблематику, специфику, основные этапы и школы античной философии	Различать эпохи, основные направления и подходы в развитии философской мысли	4
3.	Философия Древнего	Ознакомить обучающихся	Древний Восток – колыбель философской	Особенности и основные направле-	Различать эпохи, основ-	2

	Востока	ся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	мысли. Особенности философии Древней Индии. Буддизм. Локьята. Йога. Специфика китайской философии. Даосизм и конфуцианство. Принципы традиционной восточной медицины.	ния философской мысли Древнего Востока	ные направления и подходы в развитии философской мысли	
4.	Средневековая философия – философия веры	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Теоцентризм средневековой философии. Патристика и Блаженный Августин. Схоластика: от Эриугены до Абеляра. Этапы в развитии схоластики. Реализм и номинализм. Фома Аквинский. Средневековая медицина.	Особенности и основные направления философской мысли европейского Средневековья, основополагающие идеи христианства	Различать эпохи, основные направления и подходы в развитии философской мысли	4
5.	Философия эпохи Возрождения	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Гуманистический антропоцентризм эпохи Возрождения. Гуманизм и реформация. Пантеизм. Н. Кузанский. Д. Бруно. Н. Коперник и парадигма гелиоцентризма. Начало эпохи рассудочного мышления. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Медицина Ренессанса.	Особенности и основные направления философской мысли эпохи Возрождения	Различать эпохи, основные направления и подходы в развитии философской мысли	2
6.	Философия Нового времени и Просвещения	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Рационализм научной революции и формирование нового типа знания – научнотехнического. Философия и метод познания. Ф. Бэкон и философия науки. Р. Декарт. Рационализм Б. Спинозы и Г. Лейбница. Критический эмпиризм Т. Гоббса и Д. Локка. Разум в эпохе Просвещения. Ж.-Ж. Руссо. Материализм XVIII века. Д. Дидро.	Особенности и основные направления философской мысли Нового времени, эпохи формирования философии науки	Различать эпохи, основные направления и подходы в развитии философской мысли	4
7.	Немецкая классическая фило-	Ознакомить обучающихся с процес-	Философия И. Канта: учение о теоретическом и практическом разуме.	Особенности и основные направления философской	Различать эпохи, основные направ-	4

	софия	сом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Наукоучение И. Фихте. Натурфилософия Ф. Шеллинга. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Значение немецкой классической философии для науки и медицины.	мысли немецкой классической философии, законы и категории диалектики	ления и подходы в развитии философской мысли	
8.	Философия марксизма	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Марксистская философия о диалектике как общей теории развития. Онтология и гносеология марксизма. Проблема человека в марксизме. Концепция отчуждения в марксизме. Социальная философия марксизма. Исторические судьбы марксизма	Основные идеи и подходы философии марксизма	Различать эпохи, основные направления и подходы в развитии философской мысли	2
9.	Философия западного иррационализма	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Предпосылки и особенности иррационализма XIX века. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Философия жизни. Антирациональный интуитивизм А. Бергсона. Воля к власти и сверхчеловек Ф. Ницше. Мифология культуры О. Шпенглера.	Особенности и основные направления философской мысли западного иррационализма XIX века	Различать эпохи, основные направления и подходы в развитии философской мысли	2
10.	Философские альтернативы XX века	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Философия экзистенциализма о человеке и его судьбе. Философские идеи герменевтики. Феноменология Э. Гуссерля. Эволюция позитивистской методологии. Нео- и постпозитивизм. Концепция человека в психоанализе З. Фрейда. Философская антропология Э. Фромма.	Особенности и основные направления философской мысли современного Запада	Различать эпохи, основные направления и подходы в развитии философской мысли	2
11.	Философия русской духовности	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными	Специфика русской философии. Роль православия. Русская средневековая философия. Материалистическая философия М. Ломоносова. П.Я. Чаадаев, полемика западников и	Особенности и основные направления отечественной философской мысли	Различать эпохи, основные направления и подходы в развитии философской мысли	2

		направлениями и подходами	славянофилов. Философия В. Соловьева. Русская идея Н. Бердяева. Философские идеи русского космизма.			
12.	Место человека в мире. Картина мира. Философское учение о бытии	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами онтологии.	Человек и мир как стержневая проблема философии. Картина мира. Бытие и его диалектика. Основные концепции бытия. Материальная субстанция, ее строение и свойства. Современная наука о материи. Атрибуты материи. Движение как способ существования материи. Типы и формы движения. Пространство и время как формы бытия материи.	Основные концепты и теоретические подходы онтологии, структуру и уровни бытия, атрибуты материи, ее структуру и уровни, особенно пространственно-временных отношений в биологических и социальных системах.	Использовать теоретический аппарат онтологии при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2
13.	Философия сознания	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами философии сознания	Проблема сознания в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Феноменология сознания. Основные структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание и самосознание. Бессознательное. Подсознание. Понятие идеального. Общественное сознание, его структура.	Развитие представлений о психике и сознании в истории науки, теории возникновения сознания, феномены ментального, структуру сознания и психики, роль бессознательного, роль знаков и символов в развитии сознания, особенности и структуру общественного сознания, его формы	Использовать теоретический аппарат онтологии сознания при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2
14.	Теория познания. Научное познание	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами	Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Знание и мнение, вера и убеждение. Этапы познания и уровни знания. Структура познания. Гносеологический образ. Истина как цель познания. Диалектика истины. Критерии истины. Наука как система знаний, как социаль-	Основные подходы к пониманию познания, его природы и структуры, этапы познания, проблему истины и ее критериев, роль интуиции в познании, особенности научного познания, его признаки, функции и структуру, уровни науки, ее методы и	Использовать теоретический аппарат гносеологии при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2

			ный институт. Медицина как научный и культурный феномен. Синергетическое мышление. Модели развития науки. Понятие парадигмы. Традиции и новации в развитии науки и. медицины. Научные революции. Неравномерность развития областей науки и медицины. Проблемы классификации наук. Современная наука.	историю, парадигмы науки, особенности медицинско-го познания.		
15.	Философия общества и истории	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами	Пути понимания природы общества. Взаимодействие природы и общества. Социальные общности и объединения, социальные институты. Социальные отношения. Социальная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Функционирование и развитие общества. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Роль медицины в развитии цивилизации.	Концепты общества, социальной деятельности, истории общества, социального прогресса, структуру общества, источники и механизмы социокультурных изменений, основные теоретические подходы по проблемам социальной философии	Использовать теоретический аппарат социальной философии при анализе различных мировоззренческих и профессиональных проблем	4
16.	Природа человека и смысл его существования	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами	Человек как проблема. Двойственная природа человека. Загадка антропосоциогенеза. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Природа и сущность человека. Концепции человеческой сущности. Смысл жизни человека.	Соотношение биологического и социального начал в человеке, факторы и теории антропосоциогенеза, экзистенциальные проблемы человека, подходы по проблеме смысла жизни человека	Использовать теоретический аппарат антропологии при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2
17.	Личность и теория ценности. Философия	Ознакомить обучающихся с основными про-	Проблема личности в истории философии. Личность в мире социальности и культуры.	Соотношение концептов человек, индивид, личность. Признаки, свой-	Использовать теоретический аппарат антропологии	2

	свободы	блемами и теоретическими подходами	Личность в ходе истории. Структура и типология личности. Природа ценностей и их роль в жизни человека. Типология ценностей. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы. Свобода и ответственность.	ства, структуру и типологию личности, природу и функции ценностей, их типологию, соотношение свободы и ответственности в деятельности врача	при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	
18.	Философские основания культуры и цивилизации	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами	Культура как предмет философского анализа. Теории культуры. Общество и культура. Социальные функции культуры. Структура и типология культуры. Формы и уровни культуры. Исторические эпохи и ступени развития культуры. Культура и цивилизация. Современная цивилизация. Понятие глобализации. Россия как особая историко-культурная ценность, самобытность отечественной культуры	Сущность культуры, ее свойства и роль в жизни человека и общества, структуру и типологию культуры, ее уровни и формы. соотношение культуры и цивилизации, особенности современной цивилизации, культурное своеобразие России.	Использовать теоретический аппарат философии культуры при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2
19.	Философские и теоретические основы биологии и медицины	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами	Феноменология жизни. Гипотезы происхождения жизни. Витализм и редукционизм в биологии. Философские принципы и тенденции развития современной биологии. Здоровье и болезнь в философском измерении. Проблема органической причинности. Философские основания биолого-медицинского познания. Философские проблемы валеологии.	Феномены жизни, ее негэнтропийный характер, роль концепта жизни для медицины, основные теоретические направления биологии - витализм и редукционизм, особенности органической причинности, соотношение здоровья и нормы, патологии и болезни как категорий медицины, роль философии в медицинском познании, сущность и основания валеологии	Использовать теоретический аппарат философии при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2
20.	Медицина и этика. Тео-	Ознакомить обучающихся	Этика как практическая философия, ее задачи и	Предмет и специфику этики, ее за-	Использовать теоретиче-	2

	ретические основы био-медицин-ской этики	ся с основ-ными про-блемами и теоретиче-скими под-ходами	особенности. Природа морали, ее структура и особенности. Типоло-гия этических норм. Моральный выбор, его условия. История и ти-пология этических учений	дачи, природу мо-рали, ее структуру, соотношение мо-рали и нравствен-ности. условия мо-рального выбора. историю и типоло-гию этических учений.	ский аппарат этики и биоэ-тики при ана-лизе мировоз-зренческих и профессио-нальных про-блем	
21.	Понятие биоэтики, ее принципы и правила. Ос-новные про-блемы биоэ-тики	Ознакомить обучающихся с основ-ными про-блемами и теоретиче-скими под-ходами	Понятие биоэтики, ее задачи и специфика. Принципы и правила биоэтики. Биоэтика как область познания и как социальный институт. Модели отношений врача и пациента. Ос-новные проблемы биоэ-тики.	Понятие биоэтики, ее задачи и специ-фика, соотношение биоэтики и тради-ционной лечеб-ной этики Гиппо-крата, принципы и правила биоэтики, основные пробле-мы биоэтики, мо-дели отношений врача и пациента	Использовать теоретиче-ский аппарат этики и биоэ-тики при ана-лизе мировоз-зренческих и профессио-нальных про-блем	4
22.	Смерть и умирание. Этические проблемы эвтаназии.	Ознакомить обучающихся с основ-ными под-ходами к понятию «смерть» и основными точками зрения на проблему эвтаназии.	Понятие смерти. Клас-сические критерии смерти. Гарвардский критерий смерти. Поня-тие эвтаназии. Виды эвтаназии. Аргументы сторонников и против-ников эвтаназии.	Современные представления о процессе умира-ния. Классические критерии смерти и иметь представле-ние о Гарвардском критерии смерти. Определение эвта-назии и её основ-ных видов. Основ-ные точки зрения сторонников и противников эвта-назии.	Использовать теоретиче-ский аппарат этики и биоэ-тики при ана-лизе мировоз-зренческих и профессио-нальных про-блем	2
23.	Этические проблемы трансплан-тологии.	Ознакомить обучающихся с основ-ными про-блемами и теоретиче-скими под-ходами	Понятие транспланто-логии. Этические про-блемы пересадки орга-нов и тканей от живого донора. Этические про-блемы пересадки орга-нов и тканей от трупа.	Понятие транс-плантологии. Про-блемы пересадки органов и тканей от живого донора и от трупа. Пре-зумпция согласия. Презумпция несо-гласия. Рутинный забор.	Использовать теоретиче-ский аппарат этики и биоэ-тики при ана-лизе мировоз-зренческих и профессио-нальных про-блем	2
24.	Моральные проблемы аборта, кон-трацепции, стерилиза-ции. Этиче-ские про-	Ознакомить обучающихся с основ-ными про-блемами и теоретиче-скими под-	Понятие репродуктив-ных прав. Основные морально-этические позиции по абортам. Понятие новых репро-дуктивных технологий. Основные морально-	Понятие репро-дуктивных прав. Понятие либе-рального, ультра-либерального, консервативного и ультраконсерва-	Использовать теоретиче-ский аппарат этики и биоэ-тики при ана-лизе мировоз-зренческих и	2

	блемы новых репродуктивных технологий	ходами	этические позиции по вопросу применения новых репродуктивных технологий в медицине.	тивного подходов к проблеме аборта. Виды новых репродуктивных технологий и морально-этические проблемы, связанные с их внедрением в клиническую практику.	профессиональных проблем	
25.	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	основными проблемами и теоретическими подходами	История биомедицинских экспериментов. Основные международные документы, регламентирующие проведение медицинских экспериментов на человеке. Биомедицинские исследования на животных.	История биомедицинских экспериментов. Понятие эксперимента. Клинические и неклинические исследования. Медицинские исследования на животных.	Использовать теоретический аппарат этики и биоэтики при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2
26.	Моральные проблемы медицинской генетики и геной инженерии. Клонирование человека.	основными проблемами и теоретическими подходами	Специфика моральных проблем медицинской генетики. Морально-этические и правовые аспекты получения и использования медико-генетической информации. Моральные проблемы геной терапии и геной инженерии. Этические проблемы международного проекта «Геном человека». Проблема клонирования человека.	Специфика лечения наследственных заболеваний. Морально-этические проблемы, связанные с расшифровкой генома человека. Понятие геной терапии. Соматическая и эмбриональная геной терапия. Генетическое сканирование и скринирование. Геномная регистрация.	Использовать теоретический аппарат этики и биоэтики при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2
27.	Этика в психиатрии и психотерапии.	основными проблемами и теоретическими подходами	История отношения общества к душевнобольным. Антигоспитальное и антипсихиатрическое движения 60 – 80 –х гг. XX века. Основные этические принципы оказания психиатрической помощи и права душевнобольных пациентов. Недобровольная госпитализация психически больных и права человека.	Специфика отношения к душевнобольным в древности. Деятельность Филиппа Пинеля. Основополагающие международные и российские нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс лечение душевнобольных. Антипсихиатрическое и антигоспитальное	Использовать теоретический аппарат этики и биоэтики при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2

				движение. Виды злоупотребления в психиатрии. Условия недобровольной госпитализации согласно законам РФ.		
28.	Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы.	основными проблемами и теоретическими подходами	Эпидемиология и этика. Морально-этические проблемы СПИДа.	Специфика лечения инфекционных заболеваний с этической точки зрения. Этические проблемы лечения СПИД-а. Основные виды дискриминации, с которыми сталкиваются пациенты с диагнозом СПИД. Основные подходы к борьбе со СПИД.	Использовать теоретический аппарат этики и биоэтики при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2
29.	Проблема ошибки и ятрогении в деятельности медицинских работников.	основными проблемами и теоретическими подходами	Понятие врачебной ошибки. Понятие ятрогении. Виды врачебных ошибок. Виды ятрогений.	Понятие врачебной ошибки Понятие ятрогений. Виды врачебных ошибок и ятрогений. Понятие ятрогенного заболевания.	Использовать теоретический аппарат этики и биоэтики при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем	2

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	
Философия: природа, генезис, предмет, структура, функции, проблемы, основные направления	Подготовка к семинарскому занятию, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Сформировать понимание проблематики и специфики философии, ее предмета, целей и задач, познакомить с основными направлениями и разделами философского знания	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Античная фи-	Подготовка	Ознакомить обучающихся с	Методические разработки по	4

лософия	к семинару, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	философии для самостоятельной работы обучающихся..	
Философия Древнего Востока	Подготовка к семинару, решение ситуационных задач (СЗ), написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Средневековая философия	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Философия Возрождения	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Философия Нового времени	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2

Немецкая классическая философия	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	4
Философия марксизма	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Иррациональная философия	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Философские альтернативы XX века	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Философия русской духовности	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с процессом развития философской мысли, ее основными направлениями и подходами	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Место человека в мире. Картина ми-	Подготовка к семинару, решение	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2

ра. Философское учение о бытии	СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	онтологии		
Философия сознания	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами философии сознания	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Теория познания. Научное познание	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами гносеологии	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	4
Философия общества и истории	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами социальной философии	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	4
Природа человека и смысл его существования	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами антропологии	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Личность и теория ценности. Философия свободы	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, вы-	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами антропологии и аксиологии	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2

	полнение тестовых заданий по теме			
Философские основания культуры и цивилизации	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме.	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами философии культуры	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	2
Философские и теоретические основы биологии и медицины	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме.	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами философии биологии и медицины.	Методические разработки по философии для самостоятельной работы обучающихся.	3
Медицина и этика. Теоретические основы биомедицинской этики	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме.	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами биоэтики.	Методические разработки по биоэтике для самостоятельной работы обучающихся.	2
Понятие биоэтики, ее принципы и правила. Основные проблемы биоэтики	Подготовка к семинару, решение СЗ, написание докладов, выполнение тестовых заданий по теме.	Ознакомить обучающихся с основными проблемами и теоретическими подходами биоэтики.	Методические разработки по биоэтике для самостоятельной работы обучающихся.	2

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции
-------------------------	------------------	-------------

		ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОПК-7	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1. История философии	54	+	+	+	+	+	4
Тема 1. Философия: природа, генезис, предмет, структура, функции, проблемы, основные направления	4	+		+	+	+	4
Тема 2. Античная философия	6	+	+	+	+		4
Тема 3. Философия Древнего Востока	4	+		+	+		3
Тема 4. Средневековая философия – философия веры	4	+	+		+		3
Тема 5. Философия эпохи Возрождения	4		+		+		2
Тема 6. Философия Нового времени и Просвещения	6	+		+	+		3
Тема 7. Немецкая классическая философия	6	+	+	+	+		4
Тема 8 Философия марксизма	4	+		+	+		3
Тема 9. Философия западного иррационализма	4	+		+	+		3
Тема 10. Философские альтернативы XX века	4	+	+	+	+		4
Тема 11. Философия русской духовности	4	+	+	+	+		4
Раздел 2. Общие вопросы философии	34	+	+	+	+		
Тема 12. Место человека в мире. Картина мира. Философское учение о бытии	4	+	+	+	+		4
Тема 13. Философия сознания	4		+	+	+		3
Тема 14. Теория познания. Научное познание	6	+		+	+		3
Тема 15. Философия общества и истории	6	+	+	+	+		4
Тема 16. Природа человека и смысл его существования	4	+	+	+	+		4
Тема 17. Личность и теория ценностей. Фи-	4	+	+	+	+		4

лософия свободы							
Тема 18. Философские основания культуры и цивилизации	4	+	+	+	+		4
Тема 19. Философские и теоретические основы биологии и медицины	6		+	+	+		3
Раздел 3. Биоэтика	14	+	+	+	+	+	5
Тема 20. Медицина и этика. Теоретические основы биомедицинской этики	6	+	+	+	+	+	5
Тема 21. Понятие биоэтики, ее принципы и правила. Основные проблемы биоэтики	8	+	+	+	+	+	5
Итого	102						

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Философия, биоэтика» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретического курса, основные концепты и методологические установки философского и этического мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа мировоззренческих проблем. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных философских категорий, пониманию механизмов и приемов системно-концептуального мышления.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающимся.

При этом используются следующие **Образовательные технологии**.

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Сократическая беседа
- ✓ Проектное обучение
- ✓ Модульное обучение
- ✓ Ситуативные задачи и тренинги
- ✓ Ролевые тренинги
- ✓ Деловые игры
- ✓ Кейс-задачи
- ✓ Контекстное обучение
- ✓ Игровые технологии

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Тема № 1. Философия: природа, генезис, предмет, структура, функции, проблемы, основные направления

1. Философия и мировоззрение. (ОК1, ОК7)
2. Философия как рациональное осмысление мира. (ОК1, ОК7)
3. Предмет и специфика философии. (ОК1, ОК7)
4. Философия и фармация. (ОК1, ОК7)
5. Философия и формирование диалектического стиля мышления провизоров. (ОК1, ОК7)
6. Философский метод. Стили и формы философствования. (ОК1, ОК7)

Тема № 2. Античная философия

1. Отличительные черты античной духовной культуры. (ОК5, ОК7)
2. Философия и теория Гиппократов. (ОК5, ОК7)
3. Классический период развития античной философии. (ОК5, ОК7)
4. Объективный идеализм Платона. (ОК5, ОК7)
5. Философия Аристотеля о началах бытия и теория познания. (ОК5, ОК7)
6. Римский стоицизм и скептицизм. (ОК5, ОК7)

Тема № 3. Философия Древнего Востока

1. Мировоззрение Запада и Востока: сравнительный анализ. (ОК5, ОК7)
2. Философские идеи Вед и Упанишад. (ОК5, ОК7)
3. Буддизм как философия и жизненная практика. (ОК5, ОК7)
4. Материалистическая философия локаяты (ОК5, ОК7)
5. Социальная философия Конфуция. (ОК5, ОК7)
6. Философские основания традиционной восточной медицины. (ОК5, ОК7)

7. *Тема № 4. Средневековая философия – философия веры*

1. Религиозная философия: особенности и пределы. (ОК5, ОК7)
2. Моральная философия патристики (ОК5, ОК7)
3. Учение А. Августина. (ОК5, ОК7)
4. Схоластическая философия: полемика номинализма и реализма. (ОК5, ОК7)
5. Гармония веры и разума в философии Ф. Аквинского. (ОК5, ОК7)
6. «Бритва Оккама» и ее роль в становлении научного дискурса (ОК5, ОК7)

Тема № 5. Философия эпохи Возрождения

1. Гуманистическая философия эпохи Возрождения (ОК5, ОК7)
2. Неоплатонизм Возрождения и новое естествознание (ОК5, ОК7)
3. Теория познания Н. Кузанского (ОК5, ОК7)
4. Идеология Реформации (ОК5, ОК7)
5. Социальные теории Возрождения (ОК5, ОК7)
6. Парацельс как реформатор медицины (ОК5, ОК7)

Тема № 6. Философия Нового времени и Просвещения

1. Философия Нового времени. (ОК5, ОК7)
2. Рационализм и сенсуализм как противоположные методы познания мира. (ОК5, ОК7)
3. Отличительные черты рационализма в Новое время. (ОК5, ОК7)
4. Ф. Бэкон о назначении и задачах науки. (ОК5, ОК7)
5. Концепция свободы в философии Б. Спинозы (ОК5, ОК7)
6. Философия Просвещения об обществе и истории (ОК5, ОК7)

Тема № 7. Немецкая классическая философия

1. Философия И. Канта: учение о теоретическом и практическом разуме (ОК5, ОК7)
2. Наукоучение И. Фихте (ОК5, ОК7)
3. Натурфилософия Ф. Шеллинга (ОК5, ОК7)
4. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля (ОК5, ОК7)
5. Антропологический материализм Л. Фейербаха (ОК5, ОК7)
6. Значение немецкой классической философии для науки и медицины.

(ОК5, ОК7)

Тема № 8. Философия марксизма

1. Марксистская философия о диалектике как общей теории развития (ОК5, ОК7)
2. Онтология и гносеология марксизма (ОК5, ОК7)
3. Проблема человека в марксизме (ОК5, ОК7)
4. Концепция отчуждения в марксизме (ОК5, ОК7)
5. Социальная философия марксизма (ОК5, ОК7)
6. Исторические судьбы марксизма (ОК5, ОК7)

Тема № 9. Философия западного иррационализма

1. Социально-исторические предпосылки и особенности иррационализма XIX века (ОК5, ОК7)
2. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра (ОК5, ОК7)
3. Философия жизни (ОК5, ОК7)
4. Антирациональный интуитивизм А. Бергсона (ОК5, ОК7)
5. Воля к власти и сверхчеловек Ф. Ницше (ОК5, ОК7)
6. Мифология культуры О. Шпенглера (ОК5, ОК7)

Тема № 10. Философские альтернативы XX века

1. Философия экзистенциализма о человеке и его судьбе (ОК5, ОК7)
2. Философские идеи герменевтики (ОК5, ОК7)
3. Феноменология Э. Гуссерля (ОК5, ОК7)
4. Эволюция позитивистской методологии (ОК5, ОК7)
5. Концепция человека в психоанализе З. Фрейда (ОК5, ОК7)
6. Философская антропология Э. Фромма (ОК5, ОК7)

Тема № 11. Философия русской духовности

1. Специфика духовности в русской культуре. Роль православия (ОК5, ОК7)
2. «Слово о Законе и Благодати» Илариона (ОК5, ОК7)
3. Материалистическая философия М. Ломоносова (ОК5, ОК7)
4. П.Я. Чаадаев и полемика западников и славянофилов (ОК5, ОК7)
5. «Метафизика всеединства» в философии В. Соловьева (ОК5, ОК7)
6. Философские идеи русского космизма (ОК5, ОК7)

Тема № 12. Место человека в мире. Картина мира. Философское учение о бытии

1. Бытие человека как проблема современной философии (ОК1, ОК7)
2. Проблема бытия в истории философской мысли (ОК1, ОК7)
3. Сущность философского понимания бытия человека (ОК1, ОК7)
4. Материальная субстанция (ОК1, ОК7)
5. Движение и развитие (ОК1, ОК7)
6. Атрибуты материи (ОК1, ОК7)

Тема № 13. Философия сознания

1. Проблема сознания в истории философской мысли (ОК1, ОК7)
2. Проблема происхождения сознания (ОК1, ОК7)
3. Сознательное и бессознательное (ОК1, ОК7)
4. Сознание и самосознание (ОК1, ОК7)
5. Феноменология ментального (ОК1, ОК7)
6. Общественное и индивидуальное сознание (ОК1, ОК7)

Тема № 14. Теория познания. Научное познание

1. Проблема истины (ОК1, ОК7)
2. Знание и вера (ОК1, ОК7)
3. Эмпиризм и рационализм в истории философской мысли (ОК1, ОК7)
4. Парадигмы науки (ОК1, ОК7)
5. Философские проблемы эксперимента в медицине и фармации (ОК1, ОК7)
6. Методология научного познания (ОК1, ОК7)

Тема № 15. Философия общества и истории

1. Природа и общество (ОК1, ОК7)
2. Теоретические модели общества (ОК1, ОК7)
3. Анатомия общества в социальной философии (ОК1, ОК7)

4. Проблема социальной деятельности (ОК1, ОК7)
5. Концепт прогресса в истории философии (ОК1, ОК7)
6. Особый путь России (ОК1, ОК7)

Тема № 16. Природа человека и смысл его существования

1. Подходы современной антропологии (ОК1, ОК7)
2. Человек как философская проблема (ОК1, ОК7)
3. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной сущности человека (ОК1, ОК7)
4. Проблема соотношения социального и биологического в человеке (ОК1, ОК7)
5. Теории и гипотезы антропогенеза (ОК1, ОК7)
6. Проблема смысла человеческого существования (ОК1, ОК7)

Тема № 17. Личность и теория ценности. Философия свободы

1. Проблема личности в истории философской мысли (ОК1, ОК7)
2. Личность и общество (ОК1, ОК7)
3. Свобода как личная и социальная ценность (ОК1, ОК7)
4. Личность в информационную эпоху (ОК1, ОК7)
5. Личность молодого специалиста (ОК1, ОК7)
6. Социализация личности в философском измерении (ОК1, ОК7)

Тема № 18. Философские основания культуры и цивилизации

1. Современные концепции культуры и цивилизации (ОК1, ОК7)
2. Культура и природа: проблемы и тенденции взаимодействия (ОК1, ОК7)
3. Культура и цивилизация (ОК1, ОК7)
4. Культура информационного общества (ОК1, ОК7)
5. Культура и контркультура (ОК1, ОК7)
6. Социокультурные особенности России (ОК1, ОК7)

Тема № 19. Философские и теоретические основы биологии и медицины

1. Жизнь как философская проблема (ОК1, ОК7)
2. Философские принципы биологической и медицинской теории XXI века (ОК1, ОК7)
3. Валеология – наука о здоровье (ОК1, ОК7)
4. Проблема причинности в медицине (ОК1, ОК7)
5. Философские основания и тенденции развития биологии и медицины (ОК1, ОК7)
6. Медицина и глобальные проблемы современности. (ОК1, ОК7)

Тема № 20. Медицина и этика. Теоретические основы биомедицинской этики

1. Этика как практическая философия. (ОК4, ОПК7)
2. Мораль и нравственность. (ОК4, ОПК7)
3. Моральные нормы. (ОК4, ОПК7)
4. Развитие этической мысли. (ОК4, ОПК7)
5. Медицинская этика, ее специфика и основания. (ОК4, ОПК7)
6. Медицинская этика в условиях информационного общества. (ОК4, ОПК7)

Тема № 21. Понятие биоэтики, ее принципы и правила. Основные проблемы биоэтики

1. Биоэтика как этика гражданского общества. (ОК4, ОПК7)
2. Принципы и правила биоэтики. (ОК4, ОПК7)
3. Особенности биоэтики как социального института и области познания. (ОК4, ОПК7)
4. Модели отношений врача и пациента. (ОК4, ОПК7)
5. Этические проблемы смерти и трансплантологии. Эвтаназия. (ОК4, ОПК7)
6. Этические проблемы медицинской генетики. (ОК4, ОПК7)

6.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Тема № 1. Философия: природа, генезис, предмет, структура, функции, проблемы, основные направления

1. Что означает «философия как самосознание эпохи». (ОК7)
2. Чем отличается философское мировоззрение. (ОК7)
3. Как можно классифицировать философские школы и направления. (ОК7)
4. Что такое философский метод. (ОК7)
5. Чем отличается холизм и редукционизм. (ОК7)

Тема № 2. Античная философия

1. Что такое космоцентризм античной философии. (ОК5, ОК7)
2. Как понималась диалектика в античной философии. (ОК5, ОК7)
3. Что такое майевтика. (ОК5, ОК7)
4. В чем состоит революция Сократа в философии. (ОК5, ОК7)
5. Что такое телеология. (ОК5, ОК7)

Тема № 3. Философия Древнего Востока

1. Чем отличается мировоззрение Запада и Востока. (ОК7, ОК5)
2. Как вы понимаете «средний путь» этики буддизма. (ОК7, ОК5)
3. Как трактуется человек в философии локаяты. (ОК7, ОК5)
4. Как вы понимаете «мягкий стиль» социального управления по Конфуцию. (ОК7, ОК5)
5. В чем состоит специфика трактовки человека в даосизме. (ОК7, ОК5)

Тема № 4. Средневековая философия – философия веры

1. Раскройте философско-духовный смысл Библейского послания. (ОК7, ОК5)
2. Почему официальная церковь отвергла учение Оригена. (ОК7, ОК5)
3. Чем отличаются патристика и схоластика. (ОК7, ОК5)
4. Как Фома Аквинский реализовал принцип гармонии веры и разума. (ОК7, ОК5)
5. Кто впервые выдвинул теорию двух истин. (ОК7, ОК5)
6. Каков смысл и значение этой теории. (ОК7, ОК5)

Тема № 5. Философия эпохи Возрождения

1. Что появилось нового в философском понимании человека в эпоху Возрождения. (ОК7, ОК5)
2. Чем отличалась трактовка бога в концепции пантеизма. (ОК7, ОК5)
3. Каковы особенности естествознания в эпоху Возрождения. (ОК7, ОК5)
4. Почему учение о познание Н. Кузанского называется «ученое незнание». (ОК7, ОК5)
5. Что такое «макиавеллизм». (ОК7, ОК5)

Тема № 6. Философия Нового времени и Просвещения

1. Что такое идолы в философии Ф. Бэкона. (ОК7, ОК5)
2. Каков смысл и значение формулы Р. Декарта «Cogito ergo sum». (ОК7, ОК5)
3. Как трактует свободу Б. Спиноза. (ОК7, ОК5)
4. В чем заключается новое понимание философии в Просвещении. (ОК7, ОК5)
5. Как трактуется исторический прогресс в философии Просвещения. (ОК7, ОК5)

Тема № 7. Немецкая классическая философия

1. В чем сущность категорического императива Канта. (ОК7, ОК5)
2. Каково влияние натурфилософии Ф. Шеллинга на развитие естествознания. (ОК7, ОК5)
3. В чем состоит смысл «коперниканского поворота» в философии. (ОК7, ОК5)
4. В чем суть противоречия между системой и методом Гегеля. (ОК7, ОК5)
5. В чем состоит сила и ограниченность материализма Л. Фейербаха. (ОК7, ОК5)

Тема № 8. Философия марксизма

1. В чем заключается сущность переворота, совершенного марксизмом в философии. (ОК7, ОК5)
2. Как трактуется материя в философии марксизма. (ОК7, ОК5)
3. Как вы понимаете принцип «материального единства мира». (ОК7, ОК5)
4. В чем заключается марксистская концепция человека. (ОК7, ОК5)
5. Каковы исторические судьбы марксизма в XX веке. (ОК7, ОК5)

Тема № 9. Философия западного иррационализма (ОК7, ОК5)

1. Каковы достоинства и пороки философии жизни. (ОК7, ОК5)
2. Что такое герменевтика. (ОК7, ОК5)
3. Чем отличается трактовка человека в философии А. Шопенгауэра. (ОК7, ОК5)
4. Почему обычного человека Ф. Ницше считает проявлением болезни природы. (ОК7, ОК5)
5. Как характеризует О. Шпенглер западноевропейскую культуру. (ОК7, ОК5)

Тема №10. Философские альтернативы XX века

1. Каковы общие особенности философии XX века. (ОК7, ОК5)
2. В чем состоит феноменологический подход Э. Гуссерля. (ОК7, ОК5)
3. Какую философию называют сциентической. Что это значит. (ОК7, ОК5)

4. Что означает принцип фальсификации К. Поппера. (ОК7, ОК5)
5. Почему культура трактуется как репрессивный механизм в теории психоанализа. (ОК7, ОК5)

Тема № 11. Философия русской духовности

1. Каковы основные особенности русской философии. Какую роль в ее развитии сыграло православие. (ОК7, ОК5)
2. Какие идеи выдвигает в своем «Слове о Законе и Благодати» митрополит Илларион. (ОК7, ОК5)
3. Что такое исихазм. (ОК7, ОК5)
4. Как вы понимаете всеединство в философии В.С. Соловьева. (ОК7, ОК5)
5. Каково содержание Русской идеи в концепции Н.А. Бердяева. (ОК7, ОК5)

Тема № 12. Место человека в мире. Картина мира. Философское учение о бытии

1. Как исторически изменяется научная картина мира. (ОК1, ОК7)
2. Как трактует современная наука строение и свойства материи. (ОК1, ОК7)
3. Что такое синергетика. (ОК1, ОК7)
4. Каковы основные подходы к пониманию сущности пространства и времени. (ОК1, ОК7)
5. В чем специфика биологического и социального времени. (ОК1, ОК7)

Тема № 13. Философия сознания

1. В чем состоит особенность элиминативного физикализма. (ОК1, ОК7)
2. Разъясните философский смысл понятий «дух», «душа», «тело». (ОК1, ОК7)
3. Почему в центр внимания современной философии встала проблема сознания. (ОК1, ОК7)
4. Как соотносятся понятия «личность» и «самосознание». (ОК1, ОК7)
5. Что понимается под интенциональностью и рефлексивностью сознания. (ОК1, ОК7)

Тема № 14. Теория познания. Научное познание

1. Как соотносятся знание и вера. (ОК1, ОК7)
2. Что такое гносеологический образ. (ОК1, ОК7)
3. Какие этапы познания Вы знаете. (ОК1, ОК7)
4. Как следует понимать конкретно-исторический характер истины. Для чего нужен критерий истины. Какие критерии истины Вы знаете. (ОК1, ОК7)
5. В чем состоят основные закономерности развития науки. (ОК1, ОК7)

Тема № 15. Философия общества и истории

1. В чем заключается способ существования социальной реальности. (ОК1, ОК7)
2. В чем специфика стратификационного подхода к анализу социальной структуры. (ОК1, ОК7)
3. Что такое социальная деятельность. Каковы ее основные признаки. (ОК1, ОК7)
4. Существует ли направленность исторического процесса. (ОК1, ОК7)
5. Кто является субъектом истории. Зависит ли ход исторического процесса от поведения отдельного «простого человека». (ОК1, ОК7)

Тема № 16. Природа человека и смысл его существования

1. Что такое «сущность» и «природа» человека. (ОК1, ОК7)
2. Какова роль деятельной парадигмы в понимании человека. (ОК1, ОК7)
3. Каковы основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза. (ОК1, ОК7)
4. В чем суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке. Какие решения этой проблемы вы знаете. (ОК1, ОК7)
5. Что такое космическое предназначение человека. (ОК1, ОК7)

Тема № 17. Личность и теория ценности. Философия свободы

1. Каковы основные типы личности. Всякий ли человек личность. (ОК1, ОК7)
2. Что такое ценность человека. (ОК1, ОК7)

3. В чем смысл бессмертия личности. Что придает смысл человеческой жизни. (ОК1, ОК7)
4. В чем состоят «ценности», «идеалы» и «святыни» личности. (ОК1, ОК7)
5. В чем суть современного взаимоотношения человека и природы. (ОК1, ОК7)

Тема № 18. Философские основания культуры и цивилизации

1. В чем специфика философского понимания культуры. (ОК1, ОК7)
2. Какие философские концепции культуры Вы знаете. (ОК1, ОК7)
3. Как взаимосвязаны общество и культура. Что означает активное обратное воздействие культуры на общество. (ОК1, ОК7)
4. Чем отличается современная цивилизация. (ОК1, ОК7)
5. Раскройте социокультурную специфику России. Что такое «российский менталитет». (ОК1, ОК7)

Тема № 19. Философские и теоретические основы биологии, медицины и фармации

1. Насколько адекватно, с вашей точки зрения, феномен жизни выражается в современной биологии и медицине. (ОК1, ОК7)
2. Связан ли феномен теоретического знания в биомедицинских науках с уровневой организацией природных процессов. (ОК1, ОК7)
3. Что такое валеология. (ОК1, ОК7)
4. Что такое феноменология жизни. (ОК1, ОК7)
5. Чем отличается причинность в органических системах. (ОК1, ОК7)

Тема № 20. Медицина и этика. Теоретические основы биомедицинской этики

1. Что означает «этика как практическая философия». (ОК4, ОПК7)
2. Чем отличается этическое и правовое регулирование социальной жизни. (ОК4, ОПК7)
3. Как можно классифицировать этические нормы. (ОК4, ОПК7)
4. Что такое моральный выбор. Каковы его условия. (ОК4, ОПК7)
5. Какие вы знаете основания медицинской этики. (ОК4, ОПК7)

Тема № 21. Понятие биоэтики, ее принципы и правила. Основные проблемы биоэтики

1. Чем отличается биоэтика от традиционной врачебной этики Гиппократ. (ОК4, ОПК7)
2. Что означает биоэтика как социальный институт. (ОК4, ОПК7)
3. Чем различаются биоэтические принципы «не навреди» и «делай благо». (ОК4, ОПК7)
4. Какие вы знаете модели отношений между врачом и пациентом. (ОК4, ОПК7)
5. Что такое эвтаназия. (ОК4, ОПК7)
6. Как ее можно классифицировать. (ОК4, ОПК7)

6.3. Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине:

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Структура и функции мировоззрения. (ОК1, ОК5, ОК7)
2. Предмет и специфика философии. Основные философские школы и направления. (ОК1, ОК5, ОК7)
3. Структура и функции философского знания. Специфика философских проблем. (ОК1, ОК5, ОК7)
4. Взаимодействие философии с другими формами культуры. Философия и наука. Философия и медицина. Философские основания медицинской деятельности (ОК1, ОК5, ОК7)
5. Возникновение философии как качественный скачок в развитии человеческого мышления и мировоззрения. Типология историко-философского процесса. (ОК1, ОК5, ОК7)
6. Античная философия, ее сущность, основные черты и этапы развития. (ОК1, ОК5, ОК7)
7. Досократики. Милетская школа. Элеаты. Гераклит. Пифагор. (ОК1, ОК5, ОК7)
8. Демокрит. Софисты. Сократ. (ОК1, ОК5, ОК7)
9. Философская система Платона (ОК1, ОК5, ОК7)
10. Философия Аристотеля. (ОК1, ОК5, ОК7)
11. Философские школы эпохи эллинизма. Влияние античной философии на развитие науки и медицины. (ОК1, ОК5, ОК7)

12. Философские школы Древней Индии. Основные принципы традиционной медицины Востока. (ОК1, ОК5, ОК7)
13. Философские школы древнего Китая. Основные принципы традиционной медицины Востока. (ОК1, ОК5, ОК7)
14. Теоцентризм средневековой философии. Духовная революция Библейского послания. Основные принципы средневековой философии и периоды ее развития. (ОК1, ОК5, ОК7)
15. Патристика и ее основные представители. (ОК1, ОК5, ОК7)
16. Схоластика и ее основные представители. (ОК1, ОК5, ОК7)
17. Философия Возрождения. Сущность гуманистического подхода к проблеме человека. Влияние философских идей Возрождения на медицину. (ОК1, ОК5, ОК7)
18. Философия неоплатонизма и зарождение нового естествознания в эпоху Возрождения. (ОК1, ОК5, ОК7)
19. Социально-политические теории Возрождения. Социалистическая утопия. (ОК1, ОК5, ОК7)
20. Наукоцентризм философии Нового времени. Проблема метода в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
21. Философские системы Б. Спинозы и Г. Лейбница. (ОК1, ОК5, ОК7)
22. Философия Просвещения и французский материализм XVIII века. Их влияние на развитие науки и медицины. (ОК1, ОК5, ОК7)
23. Английская эмпирическая философия XVII в. (ОК1, ОК5, ОК7)
24. И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. (ОК1, ОК5, ОК7)
25. Наукоучение И. Фихте. (ОК1, ОК5, ОК7)
26. Трансцендентальная натурфилософия Ф. Шеллинга. (ОК1, ОК5, ОК7)
27. Философская система Г. Гегеля. (ОК1, ОК5, ОК7)
28. Антропологический материализм. Л. Фейербаха. (ОК1, ОК5, ОК7)
29. Диалектико-материалистическая философия (К. Маркс и Ф. Энгельс). (ОК1, ОК5, ОК7)
30. Иррационалистическая философия XIX века. Философия жизни А. Бергсона. (ОК1, ОК5, ОК7)
31. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. (ОК1, ОК5, ОК7)
32. Воля к власти и сверхчеловек Ф. Ницше. (ОК1, ОК5, ОК7)
33. Мифология культуры О. Шпенглера. (ОК1, ОК5, ОК7)
34. Герменевтика. (ОК1, ОК5, ОК7)
35. Феноменология. (ОК1, ОК5, ОК7)
36. Русская средневековая философия X – XVII вв. Влияние православия. (ОК1, ОК5, ОК7)
37. Русское Возрождение. Философия дворянского Просвещения. (ОК1, ОК5, ОК7)
38. Русская философия XIX века. (ОК1, ОК5, ОК7)
39. Философия русского космизма. (ОК1, ОК5, ОК7)
40. Русская религиозная философия XIX – начала XX века. (ОК1, ОК5, ОК7)
41. Человек во Вселенной. Научная картина мира. (ОК1, ОК5, ОК7)
42. Категория бытия, его основные формы и диалектика. (ОК1, ОК5, ОК7)
43. Современная наука о сложной, системной организации материи. Основные уровни организации живой и неживой природы. (ОК1, ОК5, ОК7)
44. Понятие движения, его типы и формы. Движение и развитие. (ОК1, ОК5, ОК7)
45. Пространство и время как формы бытия материи. Биологическое и социальное пространство и время. (ОК1, ОК5, ОК7)
46. Философская концепция человека как основание наук о человеке. «Природа» и «сущность» человека. (ОК1, ОК5, ОК7)
47. Проблемы антропогенеза, основные факторы, подходы. Социальное и биологическое в человеке. (ОК1, ОК5, ОК7)
48. Исторические и социальные аспекты бытия человека. Проблема смысла человеческого существования. (ОК1, ОК5, ОК7)
49. Биологическое и социальное в человеке. Роль медицины в формировании научной картины человека. (ОК1, ОК5, ОК7)
50. Сознание, его происхождение, сущность и структура. Сознательное и бессознательное. (ОК1, ОК5, ОК7)
51. Феномены ментального. Основные теории сознания. (ОК1, ОК5, ОК7)

52. Социальная природа идеального. Сознание и знаково-символические системы. Сознание и самосознание. (ОК1, ОК5, ОК7)
53. Духовная жизнь общества. Сущность и структура общественного сознания. (ОК1, ОК5, ОК7)
54. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Виды познания и знания. Категория познавательного образа. (ОК1, ОК5, ОК7)
55. Практика как основа, движущая сила и цель познания. Виды практической деятельности. (ОК1, ОК5, ОК7)
56. Чувственное познание, его формы, структура, познавательные возможности. (ОК1, ОК5, ОК7)
57. Рациональное познание, его формы. Диалектика чувственного и рационального в медицинском познании. (ОК1, ОК5, ОК7)
58. Понятие истины. Объективность истины, диалектика абсолютной и относительной истины. (ОК1, ОК5, ОК7)
59. Исторический характер и конкретность истины. Проблема критериев истины. Истина, ложь и заблуждение. (ОК1, ОК5, ОК7)
60. Научное познание, его сущность и специфика. Отличие научного знания от других форм духовного освоения действительности. (ОК1, ОК5, ОК7)
61. Наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Ее основные социальные функции. (ОК1, ОК5, ОК7)
62. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания. (ОК1, ОК5, ОК7)
63. Философские основания науки. Парадигмы науки. (ОК1, ОК5, ОК7)
64. История науки. Теоретические модели развития научного познания. (ОК1, ОК5, ОК7)
65. Общество как подсистема объективной реальности. Теоретические модели общества. (ОК1, ОК5, ОК7)
66. «Анатомия» общества: элементы социального целого, подсистемы общества, компоненты социальной структуры. (ОК1, ОК5, ОК7)
67. Социальная деятельность, ее особенности, структура и типология. (ОК1, ОК5, ОК7)
68. Общество как саморазвивающаяся система: источники и механизмы социокультурных изменений, формы социальной динамики. (ОК1, ОК5, ОК7)
69. Сферы общественной жизни и их взаимодействие. (ОК1, ОК5, ОК7)
70. Понятие истории. Ее сущность, движущие силы и субъекты. (ОК1, ОК5, ОК7)
71. Направленность исторического процесса и гипотезы общественного прогресса, его критерии. (ОК1, ОК5, ОК7)
72. Культура как предмет философского исследования. Теоретические подходы к осмыслению культуры. (ОК1, ОК5, ОК7)
73. Структура, функции и типология культуры. Формы и уровни культуры. Медицина как элемент культуры. (ОК1, ОК5, ОК7)
74. Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенность и своеобразие. Самобытность отечественной культуры. (ОК1, ОК5, ОК7)
75. Проблема личности в истории философской мысли.
76. Личность в мире социальности и культуры. Структура и типология личности. (ОК1, ОК5, ОК7)
77. Понятие свободы. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Необходимость, свобода выбора и ответственность в деятельности фармацевта. (ОК1, ОК5, ОК7)
78. Природа ценностей, их роль в духовно-практической деятельности. Ценности медицинской профессии. (ОК1, ОК5, ОК7)
79. Компьютерная революция и становление информационного общества. (ОК1, ОК5, ОК7)
80. Философская глобалистика. Особенности и тенденции развития глобализации. (ОК1, ОК5, ОК7)
81. Современная глобальная ситуация. Предпосылки и пути преодоления глобальных кризисных явлений, роль медицины. (ОК1, ОК5, ОК7)
82. Социальное прогнозирование и его философские основания. Типы и методы социального прогнозирования. (ОК1, ОК5, ОК7)
83. Диалектика как универсальная теория развития. (ОК1, ОК5, ОК7)
84. Экзистенциализм о проблемах человека. (ОК1, ОК5, ОК7)

85. Психоаналитическая философия и ее влияние на медицину и фармацию. (ОК1, ОК5, ОК7)
86. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм. (ОК1, ОК5, ОК7)
87. Феноменология жизни. (ОК1, ОК5, ОК7)
88. Основные направления и тенденции развития биологии. (ОК1, ОК5, ОК7)
89. Проблема причинности в медицине. (ОК1, ОК5, ОК7)
90. Проблема нормы и патологии в медицине. (ОК1, ОК5, ОК7)
91. Здоровье и болезнь как особые состояния человека. (ОК1, ОК5, ОК7)
92. Валеология – наука о здоровье. (ОК1, ОК5, ОК7)
93. Этика как практическая философия. (ОК1, ОК5, ОК7)
94. Мораль и нравственность. Структура и значение морали. Моральный выбор. (ОК4, ОК7)
95. История и типология этических учений. (ОК4, ОК7)
96. Врачебная и медицинская этика, их основания и специфика. Модели отношений врача и пациента. (ОК4, ОК7)
97. Понятие биоэтики, ее специфика и задачи. Биоэтика как область познания и социальный институт. (ОК4, ОК7)
98. История биоэтики и медицинской этики (ОК4, ОК7)
99. Принципы и правила биоэтики. Права пациентов. (ОК4, ОК7)
100. Этические проблемы смерти. Эвтаназия. (ОК4, ОК7)
101. Морально-этические проблемы медицинской генетики. (ОК4, ОК7)
102. Морально-этические проблемы психиатрии. (ОК4, ОК7)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Философия: История и современные задачи: Учебник для вузов	Бессонов Б.Н.	М.: Норма, 2015.
2	Философия: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	Марков Б.В.	СПб.: Питер, 2012.
3	Философия: учебник	Спиркин А.Г.	М.: Юрайт, 2012.
4	Философия: учебник	Лавриненко В.Н. и др.	М.: Юрайт, 2014.
5	Общий курс философии: Учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов: В 2 т.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.
6	Биомедицинская этика: Учебник	Шамов И.А.	М.: Медицина, 2016.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Заметки о философском языке: традиции, проблемы, перспективы	Автономова Н.С.	Вопросы философии. – 1999. - № 11.
2	Категория «система» в современном мышлении	Агошкова С.Б.	Вопросы философии. – 2009. – № 4.
3	Философия и теоретические проблемы науки: Очерки методологии в медицине	Анохин А.М.	М.: Медицина, 1990
4	Античная философия	Асмус В.Ф.	М.: Наука, 1999.
5	Человек как предмет познания	Ананьев Б.Г.	М.: Наука, 2000.
6	Социально-философская антропология	Барулин В.С.	М.: Наука, 2008.
7	Философия как живой опыт	Бахтин Н.М.	М.: Лабиринт, 2008.

8	О назначении человека	Бердяев Н.А.	М.: Прогресс-Традиция, 2011.
9	Современные подходы к пониманию мировоззрения	Бобков А.Н.	Философские науки. – 2005. – № 3.
10	О предпосылках формирования теоретической биологии	Болтенков Е.М.	Воронеж: ВГМА, 1997.
11	Формальная онтология	Васюков В.Л.	М.: ИФ РАН, 2006.
12	Живое вещество и биосфера	Вернадский В.И.	М.: Гардарики, 2012.
13	Вечные философские проблемы: Сб. науч. тр.	отв. ред. Г.А. Антипов.	Новосибирск: Наука, 1991.
14	Интегральная природа человека: естественнонаучный и гуманитарный аспекты	Волков Ю.Г., Поликарпов В.С.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
15	Время. Длительность. Вечность. Проблема времени в европейской философии и науке	Гайденко П.П.	М.: Прогресс-Традиция, 2006.
16	Глобализация цивилизации и необходимость новой формы философствования	Ганчев П.	Вопросы философии. – 2007. – № 8.
17	Философия как постижение эпохи	Гобозов А.И.	Философия и общество. – 2003. – № 3.
18	Онтология: проблема бытия в современной европейской философии	Губин В.Д.	М.: РГГУ, 1998.
19	Мировоззрение: Для чего мы живем и каково наше место в мире	Гудинг Д.	Ярославль: Норд, 2001.
20	Философия человека: в 2 ч.	Гуревич П.С.	М.: Наука, 1999.
21	Философия XX века: Учебное пособие	Добрынина В.И., Грехнев В.С., Добрынин В.В.	М.: ЦИНО общества «Знание» России, 2007.
22	Возвращение философской антропологии	Дольмейр Ф.	Человек. – 2010. – № 4
23	Основные категориальные планы проблемы сознания	Дубровский Д.И.	Вопросы философии. – 2008. – № 12.
24	История русской философии: в 4 кн.	Зеньковский В.В.	М.: Мысль, 1991.
25	Метафилософия	Еляков А.Д.	Философия и общество. – 2008. – № 4.
26	Ценности и понимание	Ивин А.А.	Вопросы философии. – 1987. – № 8.
27	История философии: Запад – Россия – Восток. В 2 Т.	Под ред. Н.В. Мотрошиловой	М.: Наука, 1995.
28	Космопланетарный феномен человека: проблема комплексного изучения	Казначеев В.П.	Новосибирск, 1991.
29	Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия	Канке В.А.	М.: Логос, 2000.
30	Проблема и контекст. О природе философской рефлексии	Касавин И.Т.	Вопросы философии. – 2004. – № 4.
31	Современная научная картина мира	Клягин Н.В.	М.: Университетская книга, Логос, 2006.
32	Диалектика материи: Системный подход к основам философии	Кондрашин И.И.	М.: Наука, 2006.
33	Идеалы и идолы науки	Кравец А.С.	Воронеж: ВГУ, 1993.
34	Философия	Кунцман П., Букхорд Ф.-П., Видман Ф.	М.: Прогресс-Традиция, 2004.
35	История русской философии.	Лосский Н.О.	М.: Прогресс, 1994.
36	Опыт введения в буддизм. Ранняя буддийская философия.	Лысенко В.Г.	М., 2004.

37	Как я понимаю философию	Мамардашвили М.К.	М.: Прогресс, 2006.
38	Введение в социальную философию	Мамджян К.Х.	М.: Наука. 2006.
39	Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы	Мамчур Е.А., Казютинский В.В.	М.: ИФ РАН, 2006.
40	Философия и методология науки	Моисеев В.И.	Воронеж: ВГУ, 2004.
41	Новейший философский словарь	гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов.	Минск: Университетское, 2009.
42	О человеческом в человеке		М., 2010.
43	Бытие и уровни его определения	Прохоров М.М.	Философия и общество. – 2008. – № 4.
44	Общая теория сознания: иерархия сознаний и задачи человеческого существования	Райков В.Л.	М., 2000.
45	Западная философия от истоков до наших дней. В 4 тт.	Реале Дж., Антисери Д.	СПб.: Петрополис, 1994-1997.
46	Проблема происхождения интеллекта	Редько В.Г.	Вопросы философии. – 2008. – № 12.
47	Русская философия: имена, учения, текст		М., 2005.
48	Философия. Словарь неопита	Семенов А.	СПб.: Амфора, 2006.
49	Опыты по философской антропологии. Человек в пространстве культуры	Смирнов С.А.	Новосибирск: Наука, 1996.
50	Философия науки и техники	Степин В.С.	М.: Наука, 2005.
51	Новая антропология: личность в перспективе постчеловечности	Тульчинский Г.Л.	Вопросы философии. – 2009. – № 4.
52	Человек в поисках смысла	Франкл В.	М.: Прогресс, 1990.
53	Оно и Я	Фрейд З.	М.: Гардарики, 2012.
54	Человек для себя	Фромм Э.	Минск, 2010.
55	Глобальные проблемы современности.	Хозин Г.И.	М.: Прогресс-Традиция, 2011.
56	Биоэтика. Философия сохранения жизни и здоровья	Хрусталева Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
57	Курс лекций по древней и средневековой философии	Чанышев А.Н.	М.: Высшая школа, 1994.
58	Философия XX века (материалы обсуждения)		Вопросы философии. – 2008. – № 1.
59	Философия глобальных проблем	Чумаков А.Н.	М.: Алетейя, 2010.
60	Лекции по курсу «Медицинская этика (биоэтика)».	Яровинский М.Я.	М.: Медицина, 2004.

7.3. программное обеспечение

нет

7.4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека Гумер – www.gumer.info/philos/index_philos

Электронная библиотека «Кругосвет» – <http://www.krugosvet.ru/enc/medicina/BIOETIKA.html>

Библиотека философа (МГУ) – <http://log.philos.msu.ru/bibl.htm>

Сайт «Института философии РАН» (раздел Публикации) – www.philosophy.ru/publ_main.html

Сайт отделения биоэтики ИФ РАН – <http://www.philosophy.ru/library/vopros/06.html>

Источники (тексты философов) – www.library/library.htm

7.5. Интернет-ресурсы

Сайт «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – www.humanities.edu.ru
Журнал «Общественные науки и современность» – http://isras.rssi.ru/R_Socis.htm,
www.isras.ru/socis.html
<http://refspace.ru/24/dok.php.id=00003>
<http://www.unesco.org/ru/moscow/social-human-sciences/ethics/bioethics/>
<http://www.pravenc.ru/text/149211.html>
<http://refspace.ru/24/dok.php.id=00003>
<http://revolution.allbest.ru/medicine/00009684.html>
<http://www.unesco.org/ru/moscow/social-human-sciences>
<http://www.vechnayamolodost.ru/pages>
<http://www.vita.org.ru/educat/vuzamishkol.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические разработки по философии и биоэтике для преподавателей.

Методические разработки по философии и биоэтике для самостоятельной работы обучающихся.

Набор тестовых заданий.

Набор ситуационных задач.

Набор схем и таблиц

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
4. Аудитория №173 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
5. Аудитория 440 (общежитие № 3) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
6. Аудитория 326 (УЛК ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
7. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
8. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
9. Лекционный зал (ВГМУ - сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитория (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

нарские занятия).

Учебная аудитория (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 20). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

• Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97

o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
- MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)
- ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений
- ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений
- PROMT Professional 8.0
- Statistica Base

8.2. Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело в области философии и биоэтики
2. Законы Российской Федерации «Об образовании», «Об охране здоровья граждан»
3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, соответствующие профилю дисциплины
4. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
5. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

8.3. Учебно-программная документация

1. Примерная программа по дисциплине Философия, Биоэтика, утвержденная Министерством здравоохранения РФ и Всероссийским учебно-научно-методическим центром МЗ РФ
2. Рабочая программа по дисциплине «Философия, биоэтика»
3. Календарно-тематический план

8.4. Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий
2. Сборник тестовых заданий по Философии и биоэтике
3. Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.